

100-летие со дня рождения Г. В. Плеханова. Торжественное заседание в Большом театре Союза ССР. (1 стр.). А. Ладиский. Развитие все виды жилищно-строительства. (2 стр.). Н. Коновалов. Забота о благе трудящихся. (2 стр.). Декада эстонского искусства и литературы в Москве. (2 стр.). Письма в редакцию. (2 стр.).

Пусть и впредь процветает советско-чехословацкая дружба! (3 стр.). Путь, на который толкают ООН. — опасный путь! Выступление заместителя министра иностранных дел СССР В. В. Кузнецова на пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1956 года. (3 стр.). Фактор, укрепляющий мир на Дальнем Востоке. (4 стр.). На родных просторах. (1 стр.).



ИЗВЕСТИЯ СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ СССР

Воспитательная работа в высшей школе

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют большое внимание нашей высшей школе. Государство щедро отпускает средства для обучения молодежи, заботливо создает условия для овладения знаниями. Советское студенчество исполнено сознания своего высокого долга перед народом. В наше время, когда претворяется в жизнь грандиозная программа хозяйственного и культурного строительства, выдвинутая XX съездом КПСС, это сознание ответственности перед народом должно быть особенно высоким. Быстрый научный, технический и культурный прогресс, без которого невозможно строительство коммунизма, во многом зависит от уровня подготовки специалистов в вузах.

Надо, чтобы слово лектора, рассказывающего об истории Коммунистической партии, о материалистической философии, зажигало, увлекало студенческую аудиторию. А это будет тогда, когда он сумеет сочетать глубокую научность с яркой, логичной, образной формой изложения, когда он будет смело пользоваться живыми фактами современности. Очень важно при этом привлекать материалы из жизни того города, района, области, где находится вуз.

Многое следует изменить и в постановке семинарских занятий по социально-экономическим дисциплинам, которые подчас служат только для заучивания студентами положений, событий и дат. Важно не только помочь студенту усвоить материал лекции, но и научить его самостоятельному мышлению. Поэтому на семинаре должно быть место дискуссии, научному спору между студентами, и его руководитель обязан помогать молодежи находить истину.

Один из серьезных недостатков работы вузов в том, что зачастую студенческая масса остается в стороне от хозяйственной и политической жизни страны. От этого страдает в первую очередь воспитательная работа, потому что мировоззрение, высокие моральные качества выковываются прежде всего в практической деятельности. В больших всенародных делах, поднимающих патристические чувства, увлекающих молодежь своим размахом, мужают и закаляются характеры юношей и девушек. Убедительный и яркий пример этого дает нам минувшая осень, когда многие тысячи студентов по призыву партии пришли на помощь труженикам целины. Это тоже центрами уборочного хтеба измеряются результаты этой работы студентов. Участие вузовской молодежи в таком важном государственном деле принесло неопределимую пользу и ей самой, позволило окунуться в гущу жизни, столкнуться с трудностями, познать разницу их преодоления.

Советские люди вправе ожидать, что нынешние студенты завтра будут открывателями новых путей в науке и технике, создателями новых культурных ценностей, организаторами труда на предприятиях, на полях, на стройках. Для этого питомцы высшей школы должны получать глубокие специальные знания, овладевать новейшими достижениями науки, техники, культуры. Но только сочетание отличной квалификации с передовым мировоззрением, со знанием марксистско-ленинской теории позволит выпускникам вузов стать людьми высоких идейных, деловых и моральных качеств — такими, какими должны быть активные строители коммунизма. Все это обязывает работников высшей школы помнить о важнейшей своей задаче — воспитании учащейся молодежи.

Значительная часть нашего студенчества — это юноши и девушки, пришедшие в учебные заведения прямо из школы, не имеющие жизненного опыта, не испытанные на себе благотворного воздействия труда на производстве. И тем сложнее и ответственнее задачи, стоящие в области воспитания перед высшей школой.

Надо прямо сказать, что постановка работы в вузах по формированию идейных и моральных качеств студентов вызывает заслуженную критику. Один из основных недостатков воспитательной работы состоит в том, что обучение и воспитание студентов отрываются друг от друга. Еще живуче неправильное мнение, что прививать студентам материалистическое мировоззрение должны только преподаватели социально-экономических дисциплин, что развитие у молодежи моральных и других качеств, необходимых будущим строителям коммунизма, — это дело общественных организаций. — это дело общественных организаций.

Большое значение для воспитания молодежи имеют научные студенческие общества. При умелой постановке работы они могут не только углублять знания студентов в той или иной области, но и быть активным средством связи вуза с предприятиями, колхозами — с жизнью. К сожалению, в ряде вузов научные студенческие общества очень малочисленны, работают вяло, неинтересно.

Прямую ответственность за слабую постановку воспитательной работы в вузах несет Министерство высшего образования СССР. Оно мало занимается проблемой сочетания учебного процесса с воспитанием студентов. Оно не помогает преподавателям найти свое место в воспитательной работе. Не случайно в органе министерства «Вестник высшей школы» за этот год не появилось ни одной статьи, специально посвященной этой важной теме.

Исключительно важная роль в воспитании студентов принадлежит вузовским общественным организациям и в первую очередь комсомолу. Улучшая постановку воспитательной работы в вузе, администрация учебного заведения и профессорско-преподавательский состав обязаны опираться на эти организации, а не оставлять их в стороне, как это нередко бывает. Надо оказывать им помощь в организации досуга молодежи, выделять помещения для политической и культурной работы со студентами.

Забота о воспитании студентов — это кровное дело большой армии работников высшей школы, дело партийных, профсоюзных и комсомольских организаций вузов. Наша высшая школа обязана растить высококвалифицированные, идейно закаленные кадры интеллигенции.

Между тем очевидно, что в любой специальной дисциплине заложен богатый материал, который может быть использован профессором или преподавателем для идейного воспитания. Об этом следует помнить при составлении планов лекций, при обсуждении их на кафедре, при работе со студентами на семинарах, в лабораториях. Профессор или преподаватель, читающий курс математики, физики, какой-либо специальной науки, не может быть безразличен к тому, какой идейной и моральной облик его питомцев. Помогать им всесторонне развиваться, готовиться к большой трудовой жизни — святая обязанность каждого работника высшей школы.

В общем подыме уровня воспитательной работы в вузах особая роль принадлежит преподаванию социально-экономических дисциплин. К сожалению, сейчас еще не редкость лекции по этим дисциплинам, представляющие собой начетничество, догматическое изложение схем, оторванных от волнующих проблем жизни, далеких от насущных задач хозяйственного и государственного строительства.

Молдавская ССР выполнила планы заготовок и закупок мяса и шерсти

Выполняя решения XX съезда КПСС, труженики сельского хозяйства Молдавской ССР в текущем году добились значительных успехов в увеличении производства продуктов животноводства и досрочно выполнили планы заготовок и закупок мяса и шерсти. На 1 декабря с. г. республике сдано и продано государству мяса 53 тыс. тонн, что на 17,4 тыс. тонн, или на 49 процентов, больше, чем было заготовлено на эту дату в 1955 году.

Сдано и продано государству шерсти 24,6 тыс. центнеров, или 101 процент к плану.

Почин мастера Кораблина

КУПЫШЕВ, 11 декабря. (По телеф. от соб. корр.). Коллектив завода «Автомоторосталь» на месяц раньше срока завершил годовую программу по валовой и товарной продукции. В сравнении с прошлым годом производительность труда возросла на 13,4 процента. Это достигнуто благодаря широкому развертыванию социалистического соревнования. На участке мастера Николая Кораблина зародилось патристическое движение за сокращение внутренних потерь рабочего времени. Движение охватило все цехи производства и дало много положительных результатов в совершенствовании производственных процессов.

До конца года коллектив завода «Автомоторосталь» выдает дополнительно к плану на 8 миллионов рублей различных деталей.



Вчера в Москве в Большом театре Союза ССР состоялось торжественное заседание, посвященное 100-летию со дня рождения Г. В. Плеханова. На сцене: президиум торжественного заседания.

100-летие со дня рождения Г. В. Плеханова

11 декабря в Государственном Академическом Большом театре Союза ССР состоялось торжественное заседание партийных и общественных организаций и научной общественности, посвященное 100-летию со дня рождения первого в России пролетариата марксизма, выдающегося деятеля русского и международного рабочего движения Георгия Валентиновича Плеханова.

Торжественное заседание в Большом театре Союза ССР

В президиуме торжественного заседания товарищи Н. А. Булганин, Л. М. Каганович, Г. М. Маленков, А. И. Микоян, В. М. Молотов, М. Г. Первухин, М. З. Сабуров, М. А. Суслов, И. С. Хрущев, Т. К. Жукон, Л. И. Брежнев, Д. Т. Шенников, А. Б. Аристов, Н. И. Беляев, П. Н. Поспелов, тепло встретились собравшимся.

Важное значение имеют положения о роли личности и народных масс в истории, освещенные Плехановым как в этой книге, так и в ряде его других работ этого периода. Прогресс общества, утверждал Плеханов, определяется не пожеланиями и идеями личности, хотя бы и самыми выдающимися, а развитием материальных условий жизни общества, изменениями в способах общественного производства. Не отрицая роли крупных личностей в ходе общественного развития, а, наоборот, подчеркивая эту роль, Плеханов отмечал, что она тем значительнее, чем больше выдающиеся личности связаны с массами, чем лучше они выражают интересы и чаяния масс, чем дальше и глубже видят они, чем лучше они познают объективные исторические закономерности. Народные массы, доказывал Плеханов, представляют собой решающую силу в истории, народ — творец, демиург истории.

С докладом «Историческая роль Г. В. Плеханова в русском и международном рабочем движении» выступил член ЦК КПСС академик М. В. Митин.

«Старый народ», — сказал он, — отмечая сегодня столетие со дня рождения Георгия Валентиновича Плеханова, отдаст дань глубокого уважения памяти первого пролетариата великих идей марксизма в России, непримиримого борца за материалистическое мировоззрение, одного из выдающихся деятелей русского и международного рабочего движения.

Большое место было уделено в докладе историческим заслугам Г. В. Плеханова в идейном разоблачении народничества, окончательный удар которому нанес В. И. Ленин. Плеханов с непримиримостью выступил в защиту марксизма, против бернштейнизма и его русских разновидностей — струвизма и экономизма.

Специальный раздел доклада был посвящен анализу теоретического наследия Плеханова в области марксистской философии, его роли как борца за научное материалистическое мировоззрение. Создание марксистской философии Г. В. Плеханов рассматривал как подлинную революцию в истории идей, как самую великую революцию в духовной жизни человечества. Диалектический материализм, говорил он, — это величайшая, единственная, заслуживающая этого имени, философская система нашего времени. Большой интерес представляет критика Плехановым современной ему буржуазной философии и социологии, не утрачивавшая своей актуальности и в наши дни. С глубокой горечью высмеивал Плеханов всякого рода современных ему «соперников» материализма.

После Второго съезда партии начались колебания и отходы Г. В. Плеханова от революционного марксизма, его переход на позиции оппортунизма в вопросах тактики, что привело его на оборонительную позицию во время первой мировой войны, к отрицательному отношению к Великой Октябрьской социалистической революции.

Доказывая, говорил о причинах подобных политических поворотов Плеханова после Второго съезда РСДРП, которые явились прежде всего результатом непонимания им

характера новой эпохи, эпохи империализма и пролетарских революций.

В докладе было отмечено отношение В. И. Ленина к Г. В. Плеханову, который высоко ценил его ум, громадные знания, борьбу за марксистскую философию. После 1914 года, когда Плеханов занял оборонительную позицию, В. И. Ленин резко изменил свое отношение к нему. Однако и в эти годы он не переставал высоко оценивать работы Плеханова первого периода его деятельности, в особенности его философские труды.

— В изначенный исторический период, — говорит в заключение докладчик, — когда социализм стал могучей силой, когда сложившаяся мировая система социализма оказывала все большее влияние на весь ход истории человечества, когда марксистские идеи пронизывали свои величайшие победы, имя первого пролетариата марксизма идей в России — Г. В. Плеханова мы вспоминаем с особым уважением и теплотой.

Сейчас, когда империалистическая реакция судорожно стремится задержать наступательный ход истории и развертывает одну за другой чудовищные идеологические кампании против сил социализма, против СССР и стран народной демократии, когда черные силы империализма организуют контрреволюционный мятеж в Венгрии и агрессию против Египта, еще раз доказавший верный смысл колониализма и контрреволюции, нельзя не вспомнить прекрасных слов Плеханова, сказанных им в свое время: «Стараться замедлить современное социалистическое движение значит совершать самый тяжкий грех против гуманности и культуры».

Созданный В. И. Лениным и его боевыми соратниками, наша партия прошла славный и героический путь. Никакие суровые испытания, никакие вражеские атаки не ослабили ее революционного духа, ее воли к победе. Наоборот, они усилили и закаляли ее, как боевой авангард народа.

Марксистско-ленинское учение живет и развивается, как самое передовое мировоззрение человечества, как идеология освобождения трудящихся от всех видов экономического, социального и духовного рабства.

В великих делах Коммунистической партии Советского Союза, в мужлой деятельности Коммунистической партии Китая, в делах коммунистических и рабочих партий стран народной демократии, в героической борьбе компартий Франции, Италии и других стран марксистско-ленинская теория творчески обогащается, развивается, все больше превращаясь в могучую, объединяющую силу для всех борцов за мир, социализм и свободу народов.

Заключительные слова доклада встречались бурными, продолжительными аплодисментами.

После торжественного заседания состоялся концерт.

Торжественные заседания, посвященные столетию со дня рождения Г. В. Плеханова, состоялись также в Клеве, Баку, Вильнюсе, Львове, Ульяновске и других городах.

Харьков, 11 декабря. (По телеф. от соб. корр.). В одной из окрестностей Харькова — в поселке имени Герцена по вечерам можно наблюдать необычную картину: рабочий день на предприятии уже закончен, а на строительные новые жилые дома он только еще начинается. Бригады каменщиков, бетонщиков и других рабочих все выше парящими стенами домов, подвигают строительные материалы, расчищают территории дворов.

Для лучшего осуществления намеченного плана жилищного строительства создан совет добровольцев жилищно-строительного. Его возглавляет начальник цеха толстого аппарата т. Тумаркин. Созданы специальные курсы штукатуров и маляров, на которых сейчас обучается строительному делу группа рабочих,

Его Превосходительству господину Урхо КЕККОНЕНУ Президенту Финляндской Республики

ХЕЛЬСИНКИ
Позвольте мне от имени Президиума Верховного Совета СССР и от себя лично сердечно поздравить Вас, господин Президент, и в Вашем лице дружественный финляндский народ с 39-й годовщиной провозглашения независимости Финляндской Республики.
Пользуясь случаем, чтобы выразить искренние пожелания процветания народу Финляндии, а также успехов и счастья Вам лично.
К. ВОРОШИЛОВ,
Председатель Президиума Верховного Совета СССР
Москва, 5 декабря 1956 г.

Его Превосходительству господину К. А. ФАГЕРХОЛЬМУ Премьер-Министру Финляндской Республики

ХЕЛЬСИНКИ
По случаю 39-й годовщины провозглашения независимости Финляндской Республики прошу Вас, г-н Премьер-Министр, принять поздравления Советского Правительства и мой лично.
Позвольте мне выразить наилучшие пожелания Вам, а также правительству и народу свободной дружественной Финляндии.
Н. БУЛГАНИН
Председатель Совета Министров СССР
Москва, 5 декабря 1956 г.

Его Превосходительству господину К. Е. ВОРОШИЛОВУ Председателю Президиума Верховного Совета СССР

МОСКВА
Прошу Вас, господин Председатель, принять выражение моей искренней благодарности за Ваши дружественные поздравления и пожелания в связи с 39-й годовщиной провозглашения независимости Финляндской Республики.
Пользуясь случаем, шлю самые сердечные пожелания доброго здоровья и успехов Вам, господин Председатель, лично и процветания народам дружественной Советского Союза.
УРХО КЕККОНЕН
Президент Финляндской Республики
Хельсинки, 10 декабря 1956 г.

Его Превосходительству господину Н. А. БУЛГАНИНУ Председателю Совета Министров СССР

МОСКВА
От имени правительства Финляндии и от себя лично сердечно благодарю Вас, господин Председатель, за Ваши поздравления и добрые пожелания по случаю 39-й годовщины провозглашения независимости Финляндской Республики.
Пользуясь случаем, прошу Вас, господин Председатель, и в Вашем лице Правительство СССР принять дружественные пожелания правительства Финляндии и мой лично.
К. А. ФАГЕРХОЛЬМ
Премьер-Министр Финляндии
Хельсинки, 10 декабря 1956 г.

По примеру горьковчан

ХАРЬКОВ, 11 декабря. (По телеф. от соб. корр.). На одной из окрестностей Харькова — в поселке имени Герцена по вечерам можно наблюдать необычную картину: рабочий день на предприятии уже закончен, а на строительные новые жилые дома он только еще начинается. Бригады каменщиков, бетонщиков и других рабочих все выше парящими стенами домов, подвигают строительные материалы, расчищают территории дворов.