Специальные мероприятия форума Фасилитационные и коуч-сессии

ТЕМА СЕССИИ:

Модель строительства ассоциации (РШБА)

Одной из основных задач, которую его организаторы запланировали решить на Форуме — дальнейшее развитие и укрепление ассоциации школьных библиотек России. В РШБА, как общественной организации, за десять лет её существования был наработан ценный опыт создания региональных представительств, а также выявления лидеров нашего профессионального сообщества с целью их привлечения к реализации проектов важных и полезных для школьных библиотек. Новые партнеры РШБА (Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского, Центр развития межличностных коммуникаций) предложили расширить границы ассоциации, чтобы во взаимодействии с государственными органами власти, общественными институтами развития активнее продвигать актуальные проблемы библиотечного дела в системе образования.

Обсудить перспективы развития обновленной ассоциации, построенной на общественно-государственном управлении системой библиотек образовательных организаций, попытались организаторы и ведущие сессий.

ВЕДУЩИЕ ФАСИЛИТАЦИОННЫХ СЕССИЙ:

С.В. Бехтерев,
управляющий партнер консалтинговой компании «Правила игры»

В.В. Бехтерева,
старший партнер консалтинговой компании «Правила игры», г. Москва

ВЕДУЩИЕ КОУЧ-СЕССИЙ:

М.В. Кларин,
доктор пед. наук, ведущий научный сотрудник Института теории и истории педагогики Российской академии образования, сопредседатель Рабочей группы по разработке стандарта профессии «Коуч» в Российской Федерации

М.В. Москалев,
руководитель исследовательских и социальных проектов МОФ ЦРМК

2015

С.Н. ГАЙФУТДИНОВА,
заведующая библиотекой МАОУ СОШ № 71
Д.М. ВОРОБЬЁВА,
библиотекарь МАОУ СОШ № 71, г. Краснодар

Блестящая методика решения задач

И ваши творческие думы
В душевной зреют глубине
А.С. Пушкин

С.Н. Гайфутдинова

Д.М. ВоробьЁва

Не было еще ни одного Форума, чтобы Татьяна Дмитриевна Жукова не удивила нас приглашенными гостями! Вот и в этот раз таинственное словосочетание «фасилитационная сессия» в программе заинтересовало любознательных библиотекарей. Ну, Google в помощь, а точнее Википедия. Выяснилось, «фасилитационная сессия — это действенный процесс группового обсуждения, решения проблем и планирования, дающий качественные результаты в сжатое время». Казалось бы, понятно, но…

Слегка насторожило то, что ведущими приглашены бизнес-тренеры международного уровня, российские эксперты в области майнд-менеджмента Сергей и Виктория Бехтеревы. Мы явно не относимся к сфере бизнеса!

И как оказалось, все наши опасения были напрасны — наша это методика! Но по порядку.

Удивило и подкупило сразу то, что мы работали в группах, состав которых постоянно менялся. Распределение по группам происходило каждый раз по-разному. Сначала мы сгруппировались по любимым авторам и их произведениям (были предложены «Сказки» Александра Пушкина, сборник стихов Сергея Есенина, «Преступление и наказание» Федора Достоевского, «Дон Кихот» Мигеля Сервантеса, «Приключения Незнайки и его друзей» Николая Носова, «Эраст Фандорин» Бориса Акунина). Группа, выбравшая определенного автора, должна была обосновать свой выбор. В следующий раз мы разделились, рассчитавшись по буквам, входящим в аббревиатуры «РШБА» и «ЦРМК». Потом мы командой с помощью очень интересного приспособления, похожего на юлу, которая управлялась с помощью веревочек, рисовали «портрет члена РШБА». Посмотрите на фотографиях, как это происходило. Всё это позволило нам пообщаться со всеми участниками сессии, поближе узнать друг друга, наладить новые контакты.

Расскажу еще о нескольких психологических «изюминках» от наших тренеров. Нам предстояла серьезная, длительная умственная работа и поэтому на столах было много бутылок с питьевой водой (обезвоживание мозга приводит к замедлению его работы). Для активизации умственной деятельности здесь лежали цветные карандаши, фломастеры, бумага, цветная проволока, нарезанная по 20–25 см. Всем известно — мелкая моторика стимулирует работу мозга, и мы с удовольствием скручивали из проволоки всевозможные фигурки.

Все мероприятие проходило в непринужденной обстановке в форме игры. Казалось бы, как можно с помощью игры решать сложные и важные вопросы? Ответ — легко!

Первое: если играть по правилам, которые в самом начале нашей работы озвучила Виктория:

1. Высказывается каждый;
2. Один диалог;
3. Сстаемся в рамках темы;
4. Сначала вопрос;
5. Четыре «Д»: Достаточно! Двигаемся дальше! Давайте!;
6. Воспитанность (никаких телефонов во время сессии);
7. Перезагрузка;
8. Ваша роль/наша роль;
9. Начинаем и заканчиваем вовремя;
10. Используем парковочные доски;
11. Все мысли и идеи записываем по правилам:
    а) одна идея — одна карточка;
    б) пишем печатными буквами;
    в) не более пяти слов.

Второе: как мы убедились на личном примере, в игре люди раскрепощаются, чувствуют себя комфортнее. Это способствует раскрытию человека, тем самым выполняется правило номер один — каждый высказывается. А так как все высказались и каждый выслушал предложения и идеи другого, то ни одна мысль не была потеряна, а это очень важно для решения проблем.

Обычно, если собирается группа лиц и начинает обсуждать те или иные проблемы, то возникает спор и иногда даже появляются агрессия, негатив, людям трудно договориться, услышать предложения другого. Или, наоборот, боятся высказаться, думая, что будут выглядеть глупо или смешно. Работа же тренеров построена так, что КАЖДЫЙ имеет возможность внести свое предложение и делает это с удовольствием!

Когда участники освоились, нам предложили выйти в коридор и поиграть с клубком ниток. Каждый, кто получал его в руки, должен был ответить на вопрос **«Чем ты можешь быть полезен РШБА?»** и передать следующему, только не стоящему рядом. В результате мы сплели огромную сеть-паутину, объединившую всех нас окончательно. Вот наши ответы:

1) Писать проекты на гранты и учить
2) Помогать организовывать мероприятия
3) Редактировать работы педагогов
4) Спланировать и провести массовое мероприятие
5) Проводить и организовывать Skype-конференции
6) Могу все, только научите J
7) Пригодиться как журналист
8) Вести кассу
9) Провести обучение Intel-деятельность библиотек
10) Работа с издательствами — привлечение спонсорских денег
11) Игра на сцене
12) Проведение профессиональных конкурсов: литература
13) Опыт самоорганизации
14) Разрекламировать, написать заметку
15) Приехать и оказать помощь
16) Поделиться опытом, помочь
17)Придумать новые курсы

За довольно короткий отрезок времени (сессия длилась всего один день) участники легко не только ответили на вопросы «Что значит быть членом Ассоциации?», «Что их объединит?», «Что значит быть в активе РШБА?», «Кто и за что должен платить членские взносы в Ассоциации?», но и определили ближайшие цели РШБА, разработали модель строительства РШБА, составили план «Что каждый из нас готов сделать в 2015 году для Ассоциации». Отвечая на вопросы, мы не заметили, как решили множество задач, вызывавших раньше затруднения.

Эта методика не только дает возможность высказать и записать свои предложения, услышать идеи других членов группы, но и учит совместно анализировать и отбирать из множества предложенных самое важное на этот момент, при этом не теряя остального.

Все идеи, планы, предложения, наработанные во время обсуждения, были представлены вечером всем остальным форумчанам, не принимавшим участия в фасилитационной сессии. Они подключились к обсуждению её итогов. Участники других площадок прослушали отчеты, связанные с разработкой каждого вопроса и смогли отдать свои голоса за лучшие разработки.

Нам очень понравилась фасилитационная сессия и хотелось бы еще раз **от имени её участников выразить огромную благодарность Сергею и Виктории Бехтеревым за блестящую методику работы с группой и тот позитив, который они привезли с собой и зарядили им всех присутствовавших.**

РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ФАСИЛИТАЦИОННЫХ И КОУЧ-СЕССИЙ

Познакомьтесь с результатом работы, которого участники сессий достигли, отвечая на поставленные вопросы.

Чего мы ждем от актива РШБА?

1) Развитие законодательной базы профессии «педагог-библиотекарь»:

- Разработка пакета нормативных документов, связанных с профессией педагога-библиотекаря.
- Решение социальных проблем педагога-библиотекаря.
- Продвижение статуса педагога-библиотекаря.
- Желание слышать наши проблемы.
- Защиту интересов членов ассоциации.

2) Личностные профессиональные качества:

умение увлечь (заинтересовать, мотивировать на деятельность); профессионализм; креативность; лидер; методист; коммуникативность; организаторские способности; активность; умение постановки целей; умение брать инициативу в свои руки; высокий интеллект; продуманное кураторство; моральная устойчивость; коррупционно-устойчивые.

3) Внешнее представительство:

умение работать с социумом (органы власти, спонсоры, партнеры); представлять интересы членов РШБА в правительственных органах и т.д.; помощь в нахождении спонсоров; умение выходить с документами в органы власти РФ; добиться принятия федеральной программы модернизации школьных библиотек.

4) Горизонтальные связи с общественностью:

умение генерировать и транслировать свой опыт в регионы; информация и информирование; пошаговая инструкция по доведению идей-проектов до членов; консультации; издание сборников методических материалов; сюжеты на ТВ, в прессе (не только в профессиональной).

Зачем мне быть членом ассоциации?

1) Профессиональная поддержка:

помогать профессионалам; слушать профессионалов; возможность обмена опытом; публиковать свои статьи в профессиональном журнале; для решения профессиональных проблем; координация вектора деятельности.

2) Социально-правовая поддержка:

чтобы отстаивать права библиотекаря; повышение статуса школьного библиотекаря; для встреч с интересными людьми; общение; адвокация.

3) Профессиональное саморазвитие:

стать профессионалом; возможность реализации творческих идей; не стареть (профессионально).

4) Личностное развитие:

быть лидером; повышать самооценку; не бояться выдвигать оригинальные идеи; реализовать собственный интеллектуальный потенциал; поддержать инновационный процесс в школе.

5) Государственно-частное партнерство

Поддержать руководство РШБА

6) Быть в команде профессионалов:

для объединения единомышленников; для сопричастности к профессиональному сообществу.

7) Единое пространство школьных библиотек:

● для организации единой концепции и работы региона; чувствовать единство России;

● для связей с другими регионами; знакомство со своим краем.

Что значит быть в активе РШБА?

1) Стратегия: быть способным определять вектор развития; определять приоритеты и уметь доводить дело до конца; оперативное решение актуальных вопросов; знать проблемы; оперативные управленческие решения; вовлечение всех членов в работу; быть доступными; не распыляться на большое количество проектов, выбрать 3–5 постоянных направлений; знание тенденций развития; реализация своей конкурсной программы; функционирование интерактивного сайта.

2) Организация единого информационного пространства:

организация единого профессионального пространства; организация и проведение всероссийских совещаний и форумов; помощь в организации инновационных технологий; генерация идей и воплощение в жизнь через актив (экспериментальная площадка); создание различных коммуникационных и пилотных площадок; публикации практические и теоретические по профессии; организация экспериментальных площадок; активизация работы РШБА.

3) Генерация: расширить спектр сферы услуг, предоставляемых библиотеками.

4) Правовая защита: информационная, правовая поддержка и защита; методическая поддержка.

5) Связь с регионами: учитывать проблемы регионов; организация дистанционных курсов повышения квалификации; содействие росту количества членов РШБА; координация деятельности регионов; помощь в пополнении книжных фондов библиотек; посещение регионов, где не были ранее; работа с нормативно-правовой документацией региональных представительств; умение работать со всеми регионами; консолидация профессиональных представительств; оценка деятельности сотрудников библиотек на местах.

Кто и за что должен платить членские взносы?

КТО	ЗА ЧТО	СКОЛЬКО
Физические лица Члены РШБА	За обучение За реализацию прав За оплату лекторам Кейс расходные материалы На организацию деятельности РШБА За юридическую поддержку профессиональной деятельности Обучающиеся — за переподготовку и повышение квалификации Представительства — за членство в РШБА	Ежемесячные (0 голосов) Ежегодные (8 голосов) Вступительные (0 голосов)
Юридические лица Образовательные организации за участие в мероприятиях РШБА Организации Фонд поддержки школьных библиотек Минобр один раз в три года за повышение квалификации педагогов-библиотекарей	Спонсоры за организацию мероприятий За рекламу За организацию деятельности РШБА За юридическую поддержку профессиональной деятельности Издательства за поддержку чтения	Единовременный оргвзнос (0 голосов) Разовые (1 голос) Создание фонда поддержки и развития школьных библиотек (2 голоса)

Какие права должны быть у члена РШБА?

1) Право на социально-правовую поддержку (13 голосов)

2) Получать консультации в рамках деятельности РШБА (7 голосов)

3) Право на распространение и продвижение идей РШБА (7 голосов)

ПРИНЯТЫЕ РЕШЕНИЯ:
ДЕЙСТВИЯ:
ЧТО
КТО
КОГДА
ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОБСУДИТЬ ПОЗЖЕ:
ЗАЧЕМ МНЕ БЫТЬ ЧЛЕНОМ АССОЦИАЦИИ?

Сопричастность к профессиональному сообществу

Повышение самооценки

4) Право быть услышанным (5 голосов)

5) Право представлять РШБА на других форумах и конференциях (5 голосов)

6) Право на получение профессиональной информации (4 голоса)

7) Право избираться и быть избранным в стратег-комитет (3 голоса)

8) Право вносить предложения в деятельность РШБА (3 голоса)

9) Право на льготы при повышении квалификации (курсы, конференции, семинары), публикации (2 голоса)

10) Право выйти из ассоциации (2 голоса)

11) Участвовать в выборах правления и выдвигать свою кандидатуру (2 голоса)

12) Рекомендовать к принятию новых членов (1 голос)

13) Право на членство в ассоциации индивидуально и ОО (0 голосов)

14) Голосовать за и против принятия решений (0 голосов)

15) Быть членом другой ассоциации (0 голосов)

16) Право на оперативное реагирование (0 голосов)

17) Право участвовать в работе ассоциации (0 голосов)

18) Право на процент от собранных взносов для региональных представительств (0 голосов)

19) Право на получение документа РШБА (билет, значок и т.д.) (0 голосов)

20) Право печататься в проф. прессе РШБА бесплатно (0 голосов)

21) Право на трансляцию опыта (0 голосов)

22) Любой желающий может быть членом РШБА (учитель, директор учебного заведения, библиотекарь) (0 голосов)

23) Правовая защита членов РШБА (0 голосов)

24) Право на адвокацию (0 голосов)

25) Защищать право детей на чтение (0 голосов)

26) Право на участие в мероприятиях РШБА (льготы) (0 голосов)

Что должен делать член РШБА?

1) Генерировать новые идеи (10 голосов)

2) Знать устав и другие программные документы (7 голосов)

3) Информировать о деятельности РШБА руководителей образовательных организаций и коллег на местах (7 голосов)

4) Транслировать свой опыт (7 голосов)

5) Заниматься самообразованием (5 голосов)

6) Быть лидером чтения (5 голосов)

7) Вовлекать коллег в РШБА (4 голоса)

8) Продвигать идеи РШБА (3 голоса)

9) Внедрять в работу инновационные технологии (3 голоса)

10) Участвовать в разработке стратегии и практики (2 голоса)

11) Участвовать в мероприятиях РШБА (2 голоса)

12) Проводить политику РШБА на местах (1 голос)

13) Нести ответственность за свои действия (1 голос)

14) Проявлять активность, инициативу и ответственность (1 голос)

15) Принимать взвешенные решения (1 голос)

16) Создание попечительских советов библиотеки (1 голос)

17) Проводить акции РШБА (0 голосов)

18) Платить членские взносы обязательные/добровольные (0 голосов)

19) Член (организация) финансовая поддержка (0 голосов)

20) Искать спонсоров (0 голосов)

Какими качествами должен обладать член ассоциации?

Любовь; уверенность в том, что все делаешь правильно; анализ, логика; жизнеспособность; видеть перспективу; позитив; чтобы не было преступлений и наказаний; четкие директивы; зарядиться положительной энергией; одобрение коллег; опыт; знания; развитие; сконцентрироваться на том, что зависит от нас; стать больше, сильнее; генератор идей; «Чтобы все читали»; объединение.

Что мы готовы сделать в 2015 году?

1) Донести решения Форума до своих коллег (17 имен)

2) Внедрить опыт других регионов в свой (11 имен)

3) Сбор данных для создания коммуникационной платформы (8 имен)

4) Создание единого портала с сайтами школьных библиотек в регионах (7 имен)

5) Подключить СМИ для информирования о должности педагога-библиотекаря (6 имен)

6) Организация курсов повышения квалификации и переподготовки педагога-библиотекаря (5 имен)

7) Запустить конкурс «Библиотека будущего», разработать положение о конкурсе «Библиотека будущего» (5 имен)

8) Определить темы и места пилотных площадок (4 имени)

9) Обновление устава РШБА (3 имени)

10) Развитие партнерства в соцсетях (3 имени)

11) Конкурс «Организацию экспериментальных площадок» (3 имени)

12) Вступить в группы в социальных сетях: пост, лайк, перепост (2 имени)

13) Поделиться знаниями и информацией, полученной на форуме, с коллективом (2 имени)

14) Подготовить экспертов по читательскому развитию (по технологии созидающего чтения) (2 имени)

15) Принять участие в подготовке учебных пособий для педагога-библиотекаря (1 имя)

16) Конкурс «Выбор актива» (1 имя)

17) Создание инфраструктуры поддержки инновационной деятельности школьных библиотек в регионе (1 имя)

Работая на сессиях, участники «набрасывали» идеи. При подведении итогов, всем присутствующим было предложено путем голосования (прикрепления ярлыков) выделить наиболее актуальные и интересные предложения. Некоторые не получили ни одного голоса (0 голосов), но это не значит, что их оставят без внимания.

Развить идеи, сформулированные на сессиях В. и С. Бехтеревых удалось на следующий день в рамках коуч-сессий. Там попытались разработать сценарий для двухдневного регионального форума РШБА и решить другие вопросы, связанные с расширение состава нашей ассоциации.

СЦЕНАРИЙ РЕГИОНАЛЬНОГО ФОРУМА РШБА

1-й день

- Флэшмоб читателей-детей (встреча гостей)
- Выставки-презентации (интерактив, баннеры, стенды)
- Выставки партнеров
- Трансляция работы Форума на большом экране
- Виртуальная экскурсия по школьным библиотекам России — образцам библиотеки будущего
- Выступления известных литераторов региона
- Трансляция на площади города торжественного открытия Форума
- Аккредитация СМИ
- Регистрация
- Приветствия:
  — власть
  — партнеры
  — читатели
- Открытие. Выступление президента РШБА
- Ключевые выступления (ученые)
- Творческое представление регионального отделения РШБА
- Проф-экстрим:
  — органы власти в роли библиотекарей
  — библиотекари в роли органов управления образования

— директора школ в роли читателей
● Экскурсии в школьные библиотеки
● Мастер-класс по инновационной практике
● Книжный парад с логотипом и атрибутикой РШБА
● Трамвай с логотипом и атрибутикой РШБА
Ярмарка изданий РШБА

2-й день

● Работа по секциям
● Секция обобщения опыта
● Защита конкурсных проектов, работ
● Круглый стол «Организация работы представительства РШБА»
● Круглый стол с участием администрации
● Разработка модели библиотеки будущего
● «Зеленая поляна»: посвящение в профессионалы РШБА
● «Караван машин» с книгами для школьных библиотек
● Фасилитационная сессия для решения одной из задач
● Торжественное открытие нового регионального представительства РШБА
● Выбрать дерево — символ региона
● Посадка деревьев на аллее участниками форума
● Парад байкеров с логотипом РШБА
● Шоу фонтанов с музыкальным сопровождением
● Парад литературных героев

Попытались определить, с какими сложностями могут столкнуться региональщики и тут же подумали, как их преодолеть.

Помехи	Как решить
Финансы	Привлечь средства издательств Книготорговые организации Профессиональные образовательные организации Провести аукцион идей и проектов
Разногласия в команде	Провести тренинг сплочения Разработать программу с выбором ответственности Поощрить активистов
Равнодушие сообщества и администрации	Мотивировать электоратом, результатами ЕГЭ,ОГЭ, ФГОС, достижениями других регионов. Направить информационное письмо РШБА в полпредство Информационные письма с федерального уровня Реклама на "языке пользы" Бонусы Назначить лидером
Нехватка человеческого ресурса	Привлечь волонтеров (детей, библиотекарей и др.)
Нехватка времени на подготовку и проведение Форума	Делегировать отдельные блоки плана подготовки(большую работу разделять на маленькие) Параллелить процесс Видеозапись (информ.технологии), видео-мост

Вывод:

1-й день

● Творческая визуализация содержания профессии:
— Один день из жизни библиотекаря
— Маленький принц
— Кораблик
● Приветствия VIP:
— «Подарки» от власти
● Пленарная часть
— Креативный доклад
● Организация пресс-конференций и пресс-подходов к VIP
● Секции, круглые столы, мастер-классы
● Постерная сессия
— Инновации региона
● Творческий муравейник

2-й день

● Секции по направлениям
— Коуч-сессия
— Фасилитационная сессия
● Визиты в школьные библиотеки (мероприятие)
● Подведение итогов работы секций
— Творческий фото-отчет
— Рекомендации Форума
— Предложения для власти

● Торжественное закрытие

— Креативный подарок-напоминание делегату (календарь)

— Общее фото на память

ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОГО ФОРУМА

1) Определить стратегию развития школьных библиотек и РШБА

● Сделать анализ/отчет о деятельности регионального отделения РШБА

● Изучить отечественный и зарубежный опыт по развитию школьных библиотек. Создать банк инноваций зарубежного и отечественного опыта

● Разработать план развития школьных библиотек региона. В контексте региональной программы развития образования разработать «Программу развития школьных библиотек региона»

● Определить сроки и ответственных

● Определить приоритетные направления школьных библиотек и РШБА

2) Повлиять на решения региональных органов власти по поддержке развития школьных библиотек

● Анализ состояния библиотечных дел в регионе. Обобщить результаты анализа

● Представление/разработка возможностей развития библиотечного дела (перечень мероприятий, программа). Инициировать разработку региональной программы развития школьных библиотек и дорожную карту

● Проведение PR-акции с целью привлечения меценатов

● Обеспечить высокий уровень проведения Форума

● Заручиться поддержкой руководящего органа исполнительной власти сферы образования и др.

● Привлечь власть для участия в форуме

● Разработка проекта резолюции Форума и предложений для власти

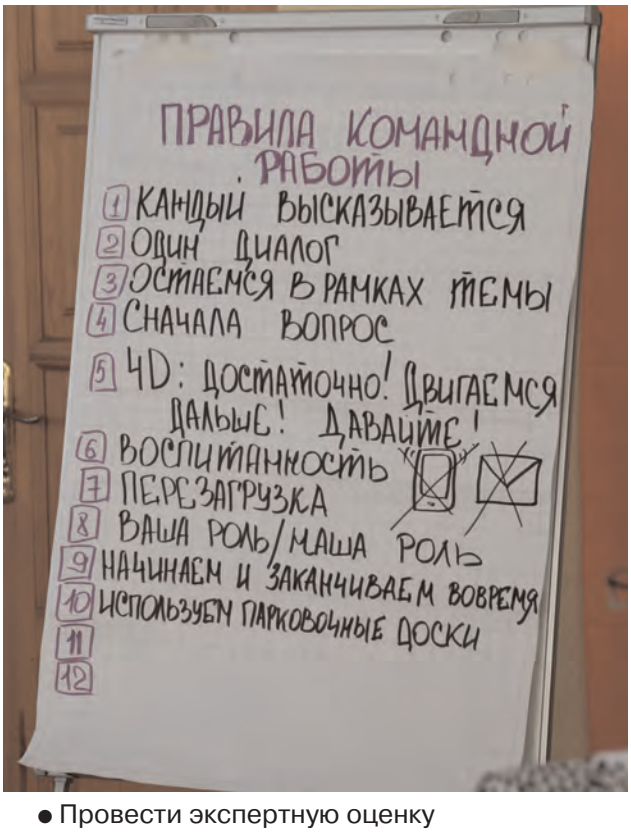
3) Обобщить инновационный опыт в регионе

● Создать рабочую группу (РШБА — региону, Минобр. — региону, спонсоры)

● Разработать положение/форму о проведении конкурса (РШБА — регион — актив). Организовать конкурс как инструмент выявления инновационных практик в регионе

● Довести Положение до каждого образовательного учреждения

● Принять заявки на конкурс от участников



● Провести экспертную оценку

● Выявить победителей конкурса. Поощрить

● Осветить в СМИ

● Создать банк данных инновационного опыта и разместить его на единой коммуникационной платформе.

● Определить разные формы обобщения опыта

● Разработать критерии эффективности опыта

4) Создать организационную основу регионального представительства РШБА

● Разработать организационно-методические материалы по организации Форума

● Создание оргкомитета Форума из числа актива регионального сообщества и представителей органов региональной власти

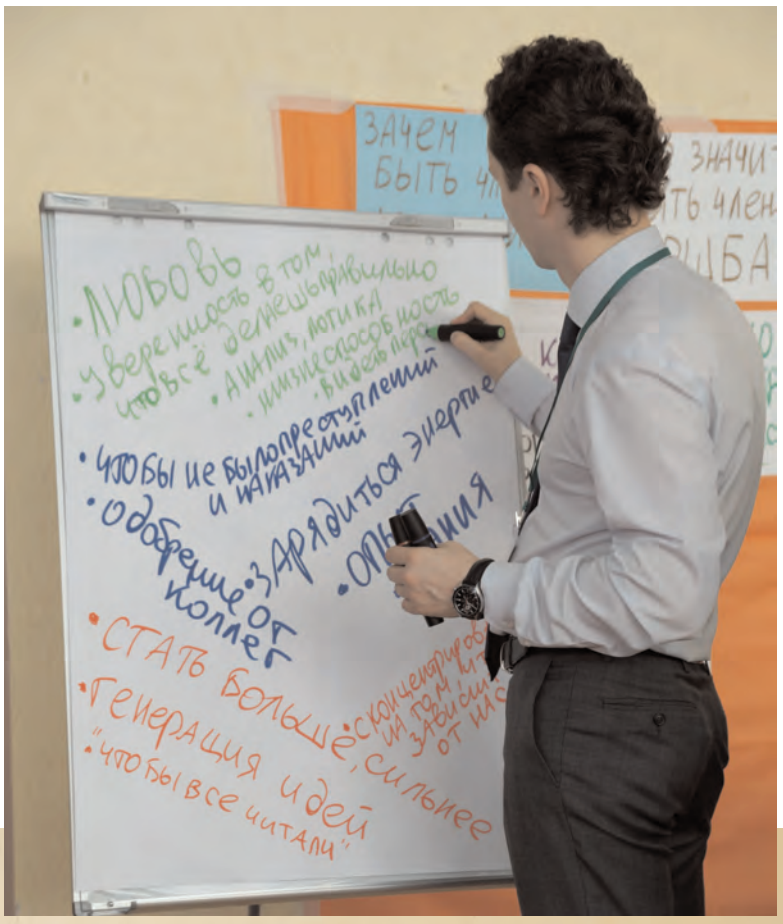
● Создать концептуальную модель регионального представительства РШБА

● Разработать информационно-методические материалы по организационному строительству регионального представительства с использованием опыта регионального представительства РШБА (актив РШБА)

● Разработать структуру регионального представительства РШБА

● Провести собрание методического объединения школьных библиотекарей для создания регионального представительства (кандидатура)

Знать Устав
Вовлекать коллег в РЫБА
Поддержать идеи
Участвовать в мероприятиях РЫБА
транслировать свой опыт
заниматься самообразованием


ЗАЧЕМ БЫТЬ
ЛЮБОВЬ
уверенность в том что всё делаешь правильно
анализ, логика
изобретательность
чтобы не было преступлений и наказаний
одобрение от коллег
зарядиться энергией
опыт
СТАТЬ больше, сильнее
генерация идей
"чтобы все читали"

ЗАЧЕМ МНЕ БЫТЬ ЧЛЕНОМ АССОЦИАЦИИ?
ЗА ЧТО И ЗА ЧТО ДОЛЖЕН ПЛАТИТЬ ЧЛЕНСКИЕ ВЗНОСЫ?

ЦЕЛИ РШБА

ЦЕЛИ РШБА
ПРАВА I БЫТЬ РШБА

ЦЕЛИ РШБА
ЧТО МЫ ГОТОВЫ СДЕЛАТЬ В 2015 ГОДУ ?
Конкурс на участие в экспериментальной площадке
Определить темы и места пилотных площадок
Сбор данных для создания единой платформы
Запустить конкурс Библиотека будущего
Конкурс выбор актива
Создание единого портала сайтами ШБ в регионе
Создание инфраструктуры поддержки инновационной деятельности школьных библиотек
Договорились – сделаем!
Генерация идей
Чтобы все читали
Объединение

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ЧЛЕНОМ РШБА?
МОДЕЛЬ СТРОИТЕЛЬСТВА АССОЦИАЦИИ (РШБА)
ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ
М
РШ

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ЧЛЕНОМ
ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ В АКТИВЕ РЫБА
ЗАРЯДИТЬСЯ ЭНЕРГИЕЙ
ОПЫТ
ЗНАНИЯ

Отзывы о Форуме

Виктория Бехтерева

САМОЕ ГЛАВНОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ — ЭТО ЛЮДИ!

Потрясающая энергетика людей, жизнь которых плотно переплетена с книгами. Они очень глубокие, быстро учатся, быстро включаются, очень благодарные. У них нет борьбы за власть. Они не зациклены на деньгах. Среди своих важных задач они назвали «**защищать право детей на развитие и чтение**». Я пишу об РШБА, для которой мы провели фасилитационную сессию на прошлой неделе, помогали как фасилитаторы разрабатывать модель строительства ассоциации.

Конечно, самое главное впечатление — это люди! Точнее, блеск в глазах, искренность и чистота помыслов. Люди, которые занимаются важным и благородным делом. Они очень быстро находят применение новому знанию и уже придумали свои фасилитационные сессии с методами, в которых сами участвовали. Говорят, будущее за некоммерческими организациями (вспомним США, например). И я понимаю теперь, почему.

Я выросла в семье книгочеев. Папа возглавлял городское общество книголюбов. Привычная картина: вечер, вся семья читает. У родителей не было машины, золота и бриллиантов. Все деньги тратились на книги. В сделанной на заказ стенке и полках стоят до сих пор книги в два ряда и лишь две полки с хрусталем. Поэтому для меня книги — часть моей судьбы. Читать — это элементарная гигиена, гигиена души. Это как чистить зубы два раза в день. Поэтому, конечно, было очень радостно встретить **столько небезразличных людей**, которые помогают сохранить духовное наследие и передать подрастающему поколению понимание хороших книг, смыслов и умение писать и говорить грамотно, ведь русский язык очень красивый и глубокий.

В современном обществе потребления и неискренности роль школьных библиотек сложно переоценить. **Это оазис добра и воспитания, помогающий передать вечные ценности и научить самому главному.** Поэтому особенно приятно было видеть, что современные педагоги-библиотекари развиваются и обсуждают серьезные темы, идут в ногу со временем и делятся опытом.

В.А. Штаненко, председателя Калининградского регионального отделения РШБА

Встречи с коллегами на Форуме в Пушкинских горах дарят незабываемые впечатления. Это и профессиональные открытия, и новые знания, а также личные наблюдения и выводы. Приятно видеть, что РШБА пополняется новыми молодыми членами.

Мне очень понравилась фасилитационная сессия, которую провели Сергей и Виктория Бехтеревы. Молодая пара профессиональных пиар-технологов задала хороший заряд рождению профессиональных идей и их решению, научила правилам работы в команде, мозгового штурма и анализу результатов.

Большой интерес у меня вызвала коуч-сессия, которую провели М.В. Кларин и М.В. Москалев. Только вот чем фасилитационная сессия отличается от коуч-сессии я не поняла. Такие мероприятия очень нужны библиотекарям. Они формируют и тренируют коллективную мыследеятельность в части развития стратегических планов и задач РШБА.

Одной из задач коуч-сессии было определение источников бюджета РШБА. Мною была предложена идея учреждения Фонда помощи школьным библиотекам. Об этом говорила Т.Д. Жукова на встрече со стратег-комитетом Калининградского РО РШБА в её очередной приезд в Калининград. Это были стратегические планы РШБА.

Отзывы о Форуме

Некоторые члены нашей команды выступили против этой идеи, объясняя, что они не понимают что это такое. В связи с чем, я попробую кратко объяснить основные положения создания и работы такого фонда.

Отмечу, что деятельность всех подобных организаций регулируется следующими документами: Федеральным Законом РФ от 12.01.96 «О некоммерческих организациях» и Федеральным Законом РФ от 11.08.95 «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Из них следует, что благотворительный фонд (некоммерческая организация) не извлекает прибыль из своей деятельности и никак не разделяет ее между своими учредителями. Благотворительная деятельность — это бескорыстная и безвозмездная передача материальных благ (денежных средств, товаров услуг) нуждающимся. Т.е. получение серьезной прибыли от данной деятельности запрещено и является противозаконным, уголовно-наказуемым деянием.

Перед тем как открыть благотворительный фонд очень важно понимать для чего конкретно он создается, какие именно функции будет исполнять и вообще стоит ли связываться с понятием «благотворительность». Дело в том, что, по словам «гуру добрых дел», далеко не всегда открытие благотворительного фонда способствует непосредственной помощи нуждающимся. В случае если конкретное физическое или юридическое лицо обладает свободными материальными благами и желает передать их нуждающимся (просто сделать доброе дело, не имея дополнительных тайных стимулов), то лучше всего реализовать помощь (передачу материальных благ) самостоятельно, не прибегая с регистрации нового фонда и не пользуясь предложениями уже действующих «добрых» фондов. Именно такой подход обеспечит максимальную пользу и эффект при оказании помощи.

Полноценный и официально оформленный благотворительный фонд необходимо открывать тогда, когда деятельность фонда будет включать в себя полный цикл работ, т.е. не только функции по передаче материальных благ нуждающимся, но и все остальные:

— регистрация фонда во всех необходимых сообществах и ассоциациях, чтобы все нуждающиеся могли обращаться в него за помощью;

— организация работ по распространению информации о нуждающихся, их координаты, способы связи, реквизиты и т.д.;

— сбор средств от инвесторов на основные цели организации благотворительного фонда;

— распределение собранных средств согласно законодательству РФ.

Конечно, все эти функции можно осуществлять, не регистрируя благотворительный фонд, но в таком случае все его доходы будут облагаться налогом. Поэтому обычно основной причиной официального оформления фонда является желание его руководителя или создателя собирать материальную помощь и распределять ее, не отчисляя налоговых платежей в государственную казну.

Безусловно, для осуществления деятельности и работы благотворительного фонда так же требуются средства. Например, на оплату труда работникам, на канцелярские товары, на коммунальные услуги офиса и т.д. Поэтому многих организаторов благотворительных фондов интересует вопрос — как закон позволяет распределять полученные от инвесторов средства. Ответ прост: 80% на 20%. Т.е. 20% от доходов благотворительный фонд имеет право тратить на свое собственное содержание и статьи расходов (в том числе и на заработные платы).

Фонд имеет право тратить полученные доходы только на цели, ради которых он был создан, и на свое собственное содержание. Всю ответственность за распределение доходов и каких-либо материальных средств полностью несет директор фонда (президент, директор и т.д.). Каждый квартал в налоговую службу подаются документальные отчеты, подписанные руководителем фонда (отчет о распределении денежных средств и материальных благ неприбыльных организаций).

Все благотворительные фонды регистрируются в министерстве Юстиции. Получать каких-либо специальных лицензий или разрешений для осуществления деятельности не нужно. Ниже краткий пакет документов, который необходимо собрать для официального оформления БФ (подробно останавливаться на этом смысла нет, эта информация детально представлена на многих других ресурсах):

Заявление о регистрации благотворительного фонда (форма РН0001). Предоставляется в двух экземплярах, при этом один должен быть обязательно заверен нотариусом. Плюс сведения обо всех учредителях

Документ о принятии решения по созданию благотворительного фонда и утверждении учредительных документов.

Учредительные документы в трех экземплярах (устав).

Квитанция об оплате госпошлины за регистрацию.

Юридический и фактический адреса фонда.

Срок регистрации занимает обычно пять рабочих дней, после чего в течение трех рабочих дней выдаются документы. Учредителями фонда могут быть как юридические лица, так и физические.

После того как благотворительный фонд зарегистрирован, его необходимо поставить на учет в следующих органах:

— налоговая инспекция;

— фонд обязательного медицинского страхования;

— фонд социального страхования;

— федеральная служба государственной статистики.

Сегодня существует огромное количество фирм, которые предлагают услуги по официально регистрации подобных организаций. Поэтому при открытии благотворительного фонда можно прибегнуть к помощи таких фирм.

Модель строительной ассоциации (РШБА)
Что значит быть членом РШБА?
Какие права должны быть у члена РШБА?
Кто и за кто должен платить членские взносы?
Зачем мне быть членом ассоциации?
МЫ
РШБА

IV
Создать организационно основу регионального представительства РШБА
Создание оргкомитета Форума из числа актива регионального сообщества и представителей органов регионной власти и заинтересованных сторон.
Создать концептуальную модель р.п. РШБА
Разработать информационно-методические материалы по организации строительства регионального представительства с использованием опыта р.п. РШБА
структуру
р.п. РШБА
Провести собрание мото
объединения ШК. БИБЛ
для создания регион
(кандидаты)

Региональный форум РЫБА