Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Институт информационных и библиотечных технологий

Применение инструментов социальных медиа в программах повышения квалификации библиотечных кадров

Жегульская Юлия Владимировна,
канд. пед. наук, директор института информационных и библиотечных технологий, КемГИК

Кемерово, 2016

Повышение квалификации – объективная необходимость, обусловленная вызовами времени и зафиксированная профессиональным стандартом.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ[1]

Специалист в области библиотечно-информационной деятельности

(наименование профессионального стандарта)

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Библиотечно-информационная деятельность

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Своевременное и качественное удовлетворение информационных, образовательных, досуговых потребностей пользователей библиотек и содействие культурному развитию общества средствами библиотечно-информационной деятельности

Требование к повышению квалификации:

не реже 1 раза в 5 лет

	ые документы по библиотечно-ельности
	аналитико-синтетической переработки
	ессы машиночитаемой каталогизации
	лектронных каталогов, включая сводные
	конверсии каталогов
	имидж-каталогов
	вной каталогизации
	течных фондов
	ия
	Основы трудового права
	Правила внутреннего трудового распорядка
	Правила техники безопасности (охраны труда)
Другие характеристики	Условия работы: • постоянный график работы Повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет

Повышение квалификации в очной форме имеет ряд ограничений:

- отсутствие возможности обучаться с отрывом от работы;
- значительная географическая удаленность многих учреждений культуры, образовательных организаций от центров обучения;
- высокая стоимость обучения.

Повышение квалификации в дистанционном формате обучения

ФГБОУ ВО
«Кемеровский государственный институт культуры»

Дистанционные образовательные программы

Программы повышения квалификации,

Библиотечно-информационная деятельность

- Технологический менеджмент в библиотеке
- Информационно-аналитическая деятельность библиотеки
- Методическая продукция библиотеки
- Презентационная продукция библиотеки
- Электронные выставки библиотек
- Сервисы интернета в библиотечно-информационной деятельности
- Поиск информации в интернете
- Электронные ресурсы библиотеки
- Краеведческая деятельность библиотек
- Маркетинг библиотечно-информационной деятельности
- Библиотечные мероприятия: традиционные и инновационные формы
- Маркетинг информационных продуктов и услуг
- Библиотеки в системе виртуального маркетинга
- Базы данных библиотек как информационный ресурс
- Создание электронных информационно-образовательных продуктов на базе технологий веб-сервисов

http://kemguki.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4811:2015-05-05-06-19-37&catid=213&Itemid=2812

Среда дистанционного обучения КемГИК
http://sdo.kemguki.ru/

НАВИГАЦИЯ

В начало
Инструкция по регистрации в системе
Курсы

Инструкция по регистрации в системе

Курсы

Дистанционная форма

- Курсы повышения квалификации (от 16 часов)
- Курсы повышения квалификации (от 72 часов)
- Программы профессиональной переподготовки

НАВИГАЦИЯ

В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Мои курсы

НАСТРОЙКИ

- Настройки моего профиля

Инструкция по регистрации в системе

Доступные курсы

Библиотека как сервисная система

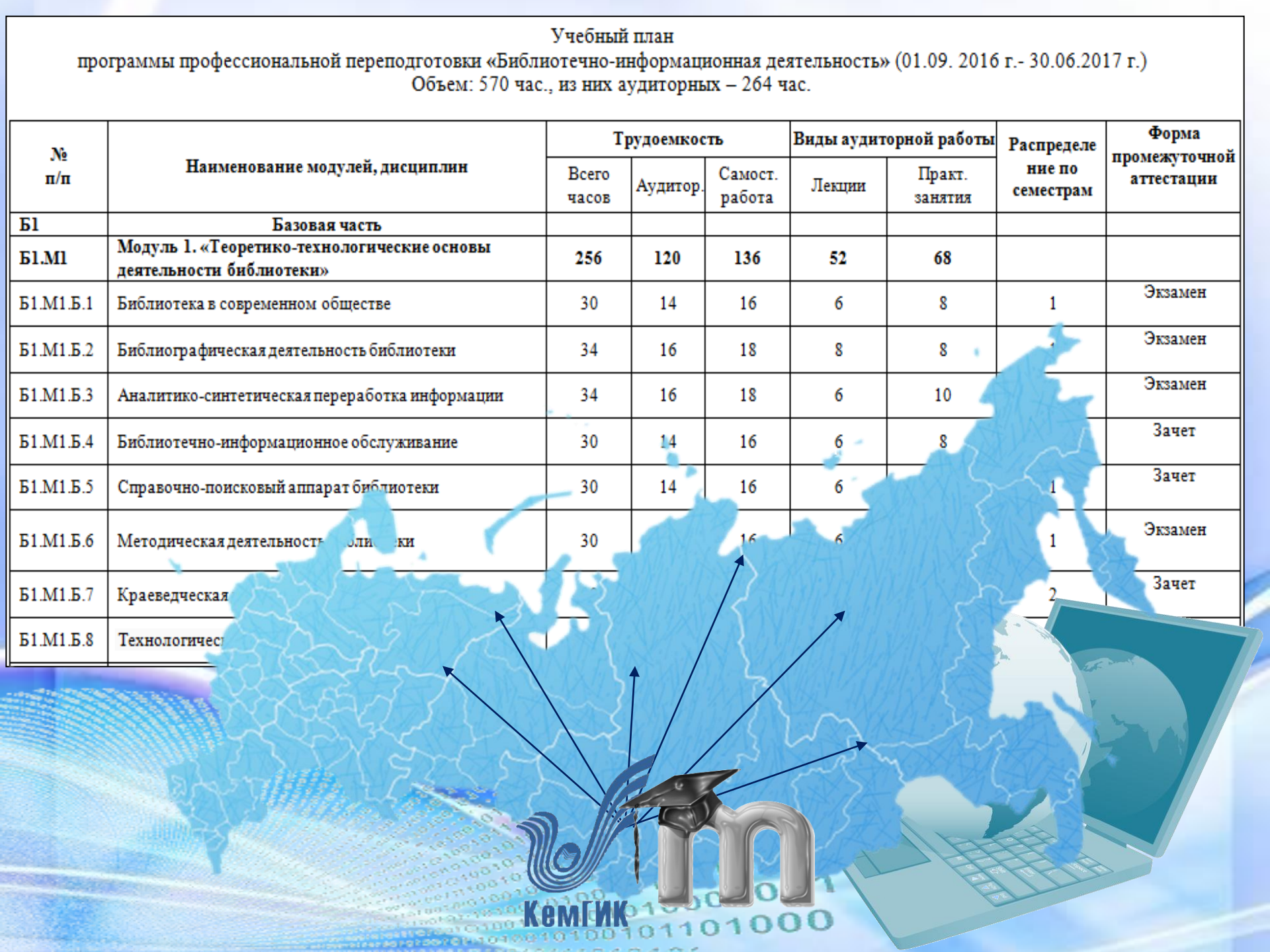
Куратор: Жегульская Юлия Владимировна
Преподаватель: Борздун Вадим
Преподаватель: Дворовенко Ольга Владимировна
Преподаватель: Ли Марина Геннадьевна
Преподаватель: Пилко Ирина Семеновна
Преподаватель: Савкина Светлана Владимировна

Презентация программы ПК «Библиотека как сервисная система» на XX Всероссийском библиотечном конгрессе

Май 2015 г.

Учебный план
программы профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» (01.09. 2016 г.- 30.06.2017 г.)
Объем: 570 час., из них аудиторных – 264 час.

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Трудоемкость			Виды аудиторной работы		Распределение по семестрам	Форма промежуточной аттестации
		Всего часов	Аудитор.	Самост. работа	Лекции	Практ. занятия		
Б1	**Базовая часть**							
Б1.М1	**Модуль 1. «Теоретико-технологические основы деятельности библиотеки»**	**256**	**120**	**136**	**52**	**68**		
Б1.М1.Б.1	Библиотека в современном обществе	30	14	16	6	8	1	Экзамен
Б1.М1.Б.2	Библиографическая деятельность библиотеки	34	16	18	8	8	[illegible]	Экзамен
Б1.М1.Б.3	Аналитико-синтетическая переработка информации	34	16	18	6	10	[illegible]	Экзамен
Б1.М1.Б.4	Библиотечно-информационное обслуживание	30	14	16	6	8	[illegible]	Зачет
Б1.М1.Б.5	Справочно-поисковый аппарат библиотеки	30	14	16	6	[illegible]	1	Зачет
Б1.М1.Б.6	Методическая деятельность [illegible]ки	30	[illegible]	16	6	[illegible]	1	Экзамен
Б1.М1.Б.7	Краеведческая [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	2	Зачет
Б1.М1.Б.8	Технологичес[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]



Инструменты социальных медиа как средства преодоления барьеров дистанционного обучения

«**Социальные медиа** – это онлайн коммуникация, в которой индивидуум плавно и гибко меняет свою роль, выступая то в качестве аудитории, то в качестве автора. Для этого используется социальное программное обеспечение, которое позволяет любому без специальных знаний в области кодирования, размещать, комментировать, перемещать, редактировать информацию и создавать сообщества вокруг разделяемых интересов»

Дж. Торнлей

КемГИК

Чаты: фрагменты переписки куратора и слушателя

Жегульская Юлия Владимировна

↔

[redacted] Галина Геннадьевна

Добавить собеседника | Блокировать сообщения от этого человека

Все сообщения | Последние сообщения | Новые сообщения (1)

Среда 1 Июль 2015

15:42: Добрый день, Юлия Владимировна! На моей домашней страничке в "Задания требующие внимания", задания №2 и №4 просрочены уже на 13 дней, но лекции к ним относятся к сентябрю! Или я что-то не понимаю?

Четверг 2 Июль 2015

10:38: Здравствуйте, Галина Геннадьевна!
Сентябрьские задания связаны со следующим модулем (разделом) курса и их точно можно пока не выполнять!

Воскресенье 18 Октябрь 2015

19:17: Юлия Владимировна, я очень благодарна за ваше внимание и помощь во время обучения!

Понедельник 19 Октябрь 2015

06:24: Спасибо, Галина Геннадьевна! Очень приятно получать такие отзывы от слушателей! Желаю Вам интересного воплощения полученных знаний в практике.

КемГИК

Чаты: фрагмент переписки преподавателей

Жегульская Юлия Владимировна

↔

Савкина Светлана Владимировна

Добавить собеседника | Блокировать сообщения от этого человека

Все сообщения | Последние сообщения

Воскресенье 18 Сентябрь 2016

11:12: Светлана Владимировна! Вам пришли ещё 2 задания на проверку. Вы ничего не пропустили, всё в порядке; оповещаю Вас я (в ручном режиме). Пожалуйста, при выстиавлении оценки напишите слушателю отзыв или комментарий к оценке. С последним элементом "форум" работаете на своё усмотрение

13:21: Работы поверила. Все с развернутыми комментариями и рекомендациями. Почему-то мне не приходят уведомления на почту, что работа ждет проверки.

Форумы:
фрагмент обсуждения

Нужна ли теория библиографии практикам?
от Пилко Ирина Семеновна - Понедельник, 26 Сентябрь 2016, 19:14

Прошу Вас высказать свое мнение о теоретическом материале, который Вы изучаете, знакомясь с интерактивными лекциями. Насколько он вам понятен? Какие трудности встречаются при выполнении тестовых заданий? Приведите конкретные примеры затруднений. Видите ли возможность применить эти знания на практике?

Если кто-то из вас не хочет высказывать свое мнение публично, напишите мне личное сообщение в ЭОС.

Наиболее информативные ответы, содержащие оценку, замечания, предложения, получат поощрительные баллы.

С уважением

И.С. Пилко

Максимальная оценка: - Оценить... ▾ Редактировать | Удалить | Ответить

Re: Нужна ли теория библиографии практикам?
от [redacted] - Вторник, 27 Сентябрь 2016, 21:06

Добрый день, Ирина Семеновна! Хочу сказать вам огромное спасибо за разработанную вами форму лекций. До этого работать с интерактивными лекциями мне не доводилось, очень интересный опыт. Я считаю, что теория нужна абсолютно любому практику. Новые знания это всегда чудесно. Если мы действительно хотим стать настоящими специалистами своего дела, теоретическую базу должны изучить хотя бы обзором.
При работе с лекциями было трудно только одно: чтение с экрана. Обычно в конце рабочего дня глаза ужасно устают, становлюсь рассеянной и, к моему собственному неудовлетворению, не с первого раза удавалось вникнуть в суть материала и вопроса. Затруднение еще вызвал список рекомендуемой к изучению дополнительной литературы. К сожалению, не все есть в нашем фонде, а то, чего нет, скачать с интернета целиком не удалось, однако для изучения темы хватило вполне.

Максимальная оценка: - Оценить... ▾ Показать сообщение-родителя | Редактировать | Отделить | Удалить | Ответить

Интерактивные лекции: фрагмент

(6) Основы теории библиографической информации

Просмотр | Редактировать | Отчеты | Оценить эссе

Текущий балл отображается только для студентов. Чтобы протестировать текущий балл, зайдите как студент.

Система документальных коммуникаций: информационные барьеры и средства их преодоления

Возникновение **информации** на определенной ступени человеческого развития - явление закономерное, обусловленное необходимостью передавать накопленный человечеством опыт другим поколениям. Первым средством фиксации, передачи, распространения и хранения информации явилась **письменность**, затем появилось **книгопечатание**. Документально фиксированное знание (собственно документы) послужили предпосылкой возникновения **системы документальных коммуникаций** (Д – П). Функционирование этой системы на всех этапах ее развития осложнено внутренними и внешними противоречиями (рис.1), что обусловило появление новых видов деятельности и институтов-посредников (библиотечное, книгоиздательское, архивное дело, библиографическая деятельность и др.).

Рис. 1 - Принципиальная модель системы документальных коммуникаций (Д – П)

Средства преодоления информационных барьеров:

Налаживание соответствий в системе документальных коммуникаций обеспечивают:

- издательская деятельность,
- переводческая деятельность,
- популяризаторская деятельность,
- образовательная деятельность,
- архивная деятельность,
- библиотечная деятельность,
- ***библиографическая деятельность*** и т. п.

Вопрос на закрепление материала

Какие противоречия в системе Д – П, на ваш взгляд, можно устранить посредством библиографической деятельности?

- ☐ количественные
- ☐ языковые
- ☐ пространственные
- ☐ содержательные
- ☐ психологические

Отправить

Интерактивные тесты: пример

Вопрос **1**

Пока нет ответа

Балл: 10

Отметить вопрос

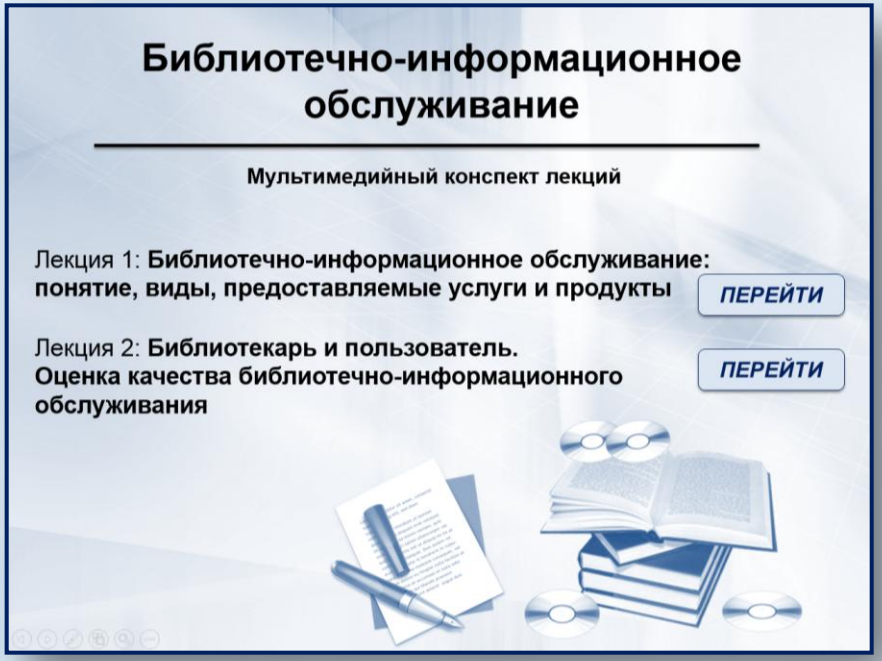
Редактировать вопрос

Библиотечное обслуживание широкого круга реальных и потенциальных пользователей, направленное на удовлетворение их общих, недифференцированных информационно-культурных потребностей это...

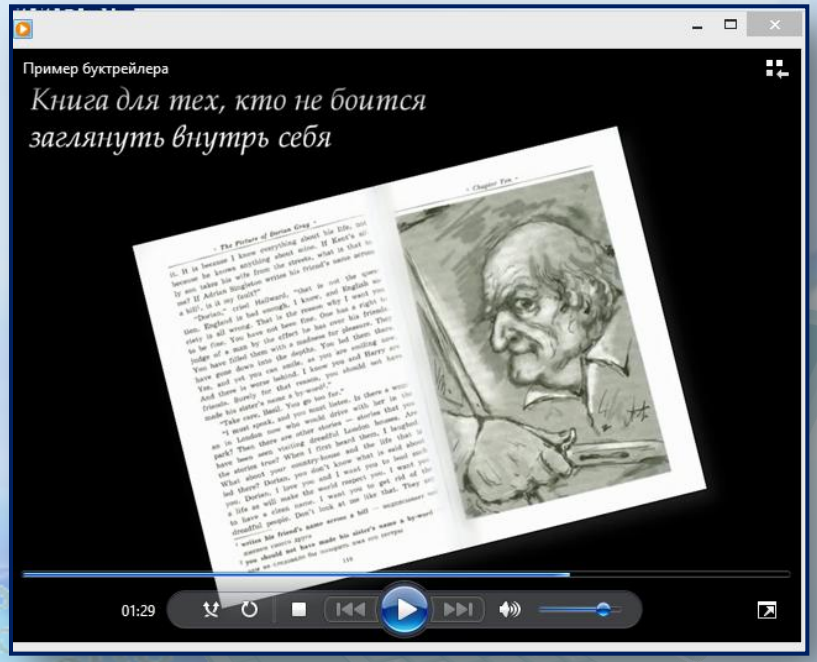
Выберите один ответ:

- A. Групповое обслуживание
- B. Массовое обслуживание
- C. Библиотечное обслуживание

Мультимедийные лекций



Видеофайлы



Оценка работ, сопровождаемая отзывами и комментариями

Оценка

Оценка из 100

80,00

Текущая оценка в журнале

80,00

Оценивается студент

4 из 14

Отзыв в виде комментария

Хороший буктрейлер, удачное анимационное исполнение, сочетаемость визуального и аудио ряда. Есть несколько замечаний. 1) Текст плохо читается, особенно на черно-белых фотографиях. Хорошо выполнено размещение текста об авторе на подложке, но его можно немного сократить. 2) Иллюстрации лучше подбирать без авторских знаков. 3) В титрах к буктрейлеру не указано, что иллюстрации взяты из фильма (указать название, режиссера, год создания). 3) В тех случаях, когда текста достаточно много, он плохо воспринимается в сопровождении аудиоряда со словами. При размещении значительного количества текста лучше использовать музыкальные композиции без слов. Например, "минус" этой же песни или задать появление текста так, чтобы он появлялся в момент музыкальных проигрышей. В целом, работа очень хорошая.

Анализ опыта реализации программ ПК в дистанционном формате

НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

3(06) 2015

2015 – Год литературы в России

Стр. 16
О РОЛИ БИБЛИОТЕК В ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКЕ

Стр. 30
ЛИТЕРАТУРНЫЙ МИР РОССИИ

Стр. 48
ВЫСШАЯ ПЕТЕРБУРГСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ ШКОЛА

Стр. 68
ЭМИГРАНТСКАЯ РУССКАЯ КНИГА, 1918–1926

Эксперимент закончен. Обучение продолжается

И. С. Пилко, д-р пед. наук, профессор, проректор по учебной работе КемГИК

Предложение директора Самарской областной универсальной научной библиотеки Л. А. Анохиной повысить квалификацию библиотекарей Самары и Самарской области силами преподавателей Кемеровского государственного университета культуры и искусств (КемГУКИ) поступило в последний день XIX Всероссийского библиотечного конгресса (Рязань, 23 мая 2014 г.). Оно было одновременно лестным (для кемеровской библиотечной школы) и неожиданным (нас разделяют более 2700 километров непрямого – с пересадками – пути навстречу друг другу). Так родилась идея амбициозного образовательного проекта: сформировать «заточенную» под потребности заказчика образовательную программу и реализовать ее в дистанционном формате.

К сентябрю 2014 г. были разработаны концептуальные основания новой образовательной программы, получившей название «Библиотека как сервисная система»:

1. Программа должна иметь модульную структуру.
2. Образовательный контент всех модулей строится на базе технологического подхода к библиотеке как производителю широкого ассортимента информационных продуктов и услуг различного назначения.
3. Отчетом по каждому модулю служит конкретный информационный продукт (технологическая схема библиотечного процесса, мультимедийная презентация, электронная библиотечная выставка, публичный отчет перед населением, описание инновационного опыта библиотечной работы и т. п.).

См. Пилко И. С., Жегульская Ю. В. Эксперимент окончен. Обучение продолжается // Национальная библиотека. – 2015. – №3 (06). – С. 56-59. – Режим доступа: http://www.nlr.ru/prof/publ/natlibrary/2015/03.pdf

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ[1]

Специалист в области библиотечно-информационной деятельности

(наименование профессионального стандарта)

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Библиотечно-информационная деятельность

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Необходимые умения

- Владеть технологиями размещения и передачи информации в сети Интернет/ Интранет
- Использовать современные информационно-коммуникационные технологии и коммуникативные средства социальных сетей
- Свободно владеть информационными технологиями и уметь их использовать в процессах библиотечного обслуживания
- Владеть методиками и технологиями социальных коммуникаций
- Организовывать обратную связь с потребителями справочно-библиографических услуг
- Владеть технологиями предоставления услуг массового, группового и индивидуального информирования
- Осуществлять информационное сопровождение акций и мероприятий
- Использовать информационно-телекоммуникационные технологии для реализации проектов и программ
- Пользоваться электронными и мобильными устройствами, компьютерными программами, которыми располагает библиотека
- Владеть методикой создания аналитической продукции, в том числе в электронной форме

Нужно бежать со всех ног,

чтобы только оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее!

Льюис Кэрролл «Алиса в стране чудес»

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Институт информационных и библиотечных технологий

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Применение инструментов социальных медиа в программах повышения квалификации библиотечных кадров

Жегульская Юлия Владимировна,
канд. пед. наук, директор института информационных и библиотечных технологий, КемГИК

г. Кемерово, ул. Спортивная, 91
Учебный корпус № 2, третий этаж, каб. 328
E-mail: zhegulskaya@list.ru
Телефон: (3842)35-84-31