

Эсман К.А.,  
главный библиотекарь-каталогизатор  
отдела Обработки и каталогов РНБ

## **Профессиональное образование - быть или не быть, учить или не учить?**

В то время, когда во многих странах мира значимость профессионального библиотечного образования падает, когда ряд учреждений, готовящих профессиональные кадры закрывается, в России по-прежнему существует государственная система среднего специального и высшего образования в сфере библиотечно-информационной деятельности. Получив 3-6 летнее образование, в зависимости от типа выбранного учебного заведения, молодые специалисты обретают профессиональные знания и навыки необходимые для работы в библиотеках страны. Здесь и понимание особенностей комплектования фондов, и навыки каталогизации, и умение работать со справочно-библиографическим аппаратом и многие другие профессиональные компетенции так необходимые в работе. Кроме того, в России активно функционирует система дополнительного профессионального образования.

Так, например, в Российской национальной библиотеке (Санкт-Петербург), седьмой по величине библиотеке в мире и второй по объему фондов в России, уже давно и успешно работает Институт дополнительного образования. Это ведущее учреждение в области дополнительного образования работников библиотечно-информационной сферы в России. В РНБ осуществляется подготовка, переподготовка и расширение профессиональных знаний специалистов библиотек и других организаций, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. Перечень программ, по которым ведется обучение достаточно широк. Это и профессиональная переподготовка специалистов с высшим и средним профессиональным не библиотечным образованием, и большое разнообразие программ по повышению квалификации для сотрудников библиотек и других организаций со всей России, а также краткосрочные семинары, вебинары, тренинги.

Остановимся, пожалуй, подробнее на одной из программ повышения квалификации в сфере каталогизации.

Создание и эксплуатация электронных каталогов и баз данных является одним из ключевых направлений информационной деятельности современной библиотеки в обществе. Цифровизация читательского спроса и возрастающие возможности дистанционного взаимодействия с читателями делают создание электронных каталогов и развитие поисковых инструментов особенно актуальным.

В связи с этим программа повышения квалификации «Теория и практика машиночитаемой каталогизации в системе форматов RUSMARC и предметная обработка документов» (<https://nlr.ru/education/RA1801/rusmarc>), подготовленная и предоставляемая Институтом дополнительного образования Российской национальной библиотеки, вот уже который год пользуется популярностью у специалистов российских библиотек и информационных подразделений вузов, учреждений профессионального образования и предприятий научной отрасли.

Обучение проходит в течение 5 дней, по три полуторачасовых занятия в день. В результате пандемии, занятия кроме очного формата приобрели еще и дистанционный. В настоящее время занятия проходят в онлайн-формате с использованием дистанционных образовательных технологий на обучающей платформе Российской национальной библиотеки. В рамках курса слушатели изучают следующие темы:

- общие принципы методики предметизации;
- общие принципы и методика формирования библиографических записей в формате RUSMARC на традиционные бумажные ресурсы;
- принципы формирования контролируемых точек доступа;
- система авторитетных файлов имен лиц, наименований организаций и предметных рубрик РНБ;
- особенности индексирования ресурсов и типовые ошибки в процессе каталогизации.

В процессе обучения рассматриваются вопросы, связанные с особенностями описания и содержательной



обработки изданий на электронных носителях, изоизданий, картографических изданий, старопечатных изданий. Программа обучения предусматривает активную индивидуальную практическую работу по машиночитаемой каталогизации и использованию авторитетных файлов. Занятия ведут высококвалифицированные сотрудники отдела обработки и каталогов Российской национальной библиотеки. На итоговом занятии преподаватели проводят дискуссии по пройденному материалу, отвечают на вопросы. Определением результативности занятий является выполнение заданий на практических занятиях. По окончании семинара слушателям выдается Удостоверение о повышении квалификации.

Программы обучения Центра дополнительного образования РНБ пользуются интересом не только у российских специалистов. Наши зарубежные коллеги также



проявляют к ним внимание. Так, например, в программе индивидуальной стажировки по машиночитаемой каталогизации принимал участие каталогизатор из библиотеки университета Умео (Швеция). По результатам стажировки было проведено завершающее обсуждение, на котором был отмечен высокий

уровень машиночитаемой каталогизации в Российской национальной библиотеке, его соответствие международным требованиям и стандартам, а также то обстоятельство, что возникающие в процессе практической работы методические вопросы в области машиночитаемой каталогизации, формирования нормируемых точек доступа и авторитетного контроля - общие для всего мирового библиотечного сообщества.

---

*\*Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге входит в число семи крупнейших библиотек мира и занимает второе место в России по объему фондов. Российская национальная библиотека была основана в 1795 г. и открыта для читателей в 1814 г. как Императорская Публичная библиотека. В 1992 г. Российская национальная библиотека получила современное наименование и статус особо ценного объекта культурного наследия народов Российской Федерации.*