

# ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ В ВУЗЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

ДИРЕКТОР НБ УРГЮУ  
К. ФИЛОС. Н., ДОЦЕНТ

О.А. ОВЧИННИКОВА

# ВВЕДЕНИЕ

ЭБС – это электронные информационные ресурсы в сети Интернет или электронные библиотеки, содержащие учебную и научную литературу для обеспечения учебного процесса в высшем образовании.

В научной среде мирового информационного пространства доминируют агрегаторы научной периодики (Proquest, Ebsco), реферативные и полнотекстовые базы данных научных статей (Web of Science, Scopus) и ресурсы международных научных издательств (Elsevier, Springer).

Зарубежные ресурсы учебной литературы демонстрируют очень осторожную политику выхода на цифровой рынок. В частности, продажи цифрового контента для школы не превышает 5-7% от оборота бумажных книг.

В России развитие пошло по другому сценарию.\*

\* Костюк К.Н. Принят ГОСТ по электронно-библиотечным системам. // Университетская книга, январь-февраль, 2018 г.

# ПЕРВЫЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ ЭБС

Своеобразным толчком к развитию рынка электронно-библиотечных систем явилось издание Приказа Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 г. N 1953

*«Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования»*

## Лицензионные нормативы к обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронным научным и образовательным ресурсам

- обеспечение каждого обучающегося высшего учебного заведения доступом к электронно-библиотечной системе, включающей издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях, и обеспечивающей возможность доступа к ним через сеть Интернет;
- возможность одновременного использования высшим учебным заведением одной или нескольких сторонних электронно-библиотечных систем. При использовании нескольких электронно-библиотечных систем учитываются их совокупные качественные и количественные характеристики;
- доступность для обучающихся высшего учебного заведения не менее трех учебных и (или) научных электронных изданий по изучаемым дисциплинам, в том числе входящих в электронно-библиотечную систему, доступ к которой обеспечивается для обучающихся высшим учебным заведением.

# Лицензионные нормативы к обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронным научным и образовательным ресурсам

## В приказе приведены

- содержательные характеристики электронно-библиотечной системы, к которой должен обеспечиваться доступ обучающихся высших учебных заведений.
- технические характеристики электронно-библиотечной системы, к которой должен обеспечиваться доступ обучающихся высших учебных заведений

# ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ К ЭБС

- ❑ Регистрация электронного СМИ. **Наличие свидетельства о регистрации электронного СМИ в установленном порядке.**
- ❑ Наличие прав на используемое программное обеспечение. **Свидетельство о регистрации используемой для организации работы ЭБС программы для ЭВМ или договора с правообладателем.**
- ❑ Наличие прав на используемую базу данных материалов ЭБС. **Свидетельство о регистрации используемой для организации работы ЭБС базы данных материалов ЭБС или договора с правообладателем.**
- ❑ Основания использования изданий в составе ЭБС. **Договоры с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.**

# ТИПЫ ЭБС

**Буквально за первые годы после выхода приказа сформировалась основная команда участников на рынке образовательных услуг.**

**По содержанию контента, размещенного на платформе ЭБС, условно их можно разделить на три группы:**

- крупные издательства с коллекциями профильной учебной и научной литературы,
- компании, продающие как собственный, так и чужой контент,
- активные агрегаторы, предлагающие разнообразные коллекции по различным областям знания.

**В настоящее время существует не менее 10 организаций, предлагающих подключение к ЭБС.**

**По принадлежности ЭБС можно разделить на**

- вузовские собственные ЭБС (например, НИЯУ МИФИ, НГТУ)
- корпоративные ЭБС – платформа внешняя, контент собственный (например, Ассоциация строительных вузов России , координатор НИУ МГСУ).
- внешние ЭБС.

# ЭБС

В настоящее время существует не менее 10 организаций, предоставляющих доступ к электронно-библиотечным системам. Это:

- ❑ Znaniium.com
- ❑ ЭБС издательства «Лань»
- ❑ Юрайт
- ❑ IPR-books
- ❑ Book.ru
- ❑ Ibooks.ru
- ❑ Консультант студента
- ❑ Университетская библиотека
- ❑ Руконт
- ❑ Библиороссика
- ❑ и другие.




# ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНТЕНТА ЭБС

**Наиболее стабильны с точки зрения удержания контента – ЭБС, имеющие собственный контент:**

- ❑ Электронные издания в таких ЭБС не исчезают в связи с истечением сроков авторских договоров.
- ❑ Размещение электронной версии печатного издания на платформе ЭБС происходит в кратчайшие сроки.
- ❑ Это важно при подготовке учебно-методической документации.

# ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНТЕНТА ЭБС

## ЭБС-агрегаторы

- ❑ Размещение электронной версии печатного издания происходит спустя несколько месяцев (срок не определен, данный вопрос не урегулирован, решение на усмотрение собственника печатного издания). Появление электронной версии будет постоянно опаздывать по сравнению с выходом печатного издания.
  - ❑ Исчезновение электронных книг в составе ЭБС в связи с истечением сроков авторских договоров.
  - ❑ Нестабильность контента и, как следствие, большие трудозатраты по подготовке и обновлению учебно-методической документации. Фактически при сохранении одной и той же платформы для размещения электронных изданий содержание ресурсной базы принципиально меняется ежегодно.
- 

# АРХИТЕКТУРА ЭБС УРГЮУ

На данный момент архитектура ЭБС представлена в ЭИОС вуза следующим образом:

- ❑ Znanium.com – основная базовая коллекция, включает учебную и научную литературу по всем предметным областям общественных наук, а не только по юридическим наукам. Это позволяет использовать данную литературу при подготовке УМД. В составе контента ЭБС издания издательства «Норма» – одного из ведущих юридических издательств, авторами которого являются наши преподаватели.
- ❑ Юрайт – ориентирована на качественный контент учебной литературы. Наши преподаватели активно сотрудничают с издательством. Есть опыт у НБ УрГЮУ подключения по принципу покнижного комплектования и подключения коллекции в целом.
- ❑ ЭБС издательства «Лань» - на платформе агрегатора размещены следующие пакеты юридической литературы издательств «Статут», «Юстицинформ», «Инфотропик Медиа».
- ❑ Book.ru – пакет по юридическим наукам издательств «Кнорус», «Юстиция».

# СТАТИСТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭБС ЮРАЙТ 2017 г.

Период	Кол-во читателей	Кол-во просмотров	Название издания	Автор
01.01.2017 - 31.12.2017	421	<b>4825</b>	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЮРИСТОВ. Учебник для академического бакалавриата	Тросклер Е.В., Павлова С.В., Садыкова Н.В., Югова М.А. - под ред.
01.01.2017 - 31.12.2017	96	<b>1783</b>	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш.
01.01.2017 - 31.12.2017	168	<b>1529</b>	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Кузнецов П.У. - отв. ред.
01.01.2017 - 31.12.2017	85	<b>1114</b>	ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	Григорьев И.В., Шайхатдинов В.Ш.
01.01.2017 - 31.12.2017	144	<b>765</b>	КУЛЬТУРА РЕЧИ И РИТОРИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Юшкова Н.А. - Отв. ред.
01.01.2017 - 31.12.2017	198	<b>613</b>	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ) В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО	Белов С.В.
01.01.2017 - 31.12.2017	94	<b>591</b>	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Бозров В.М. - под ред.
01.01.2017 - 31.12.2017	99	<b>579</b>	ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Перевалов В.Д.
01.01.2017 - 31.12.2017	84	<b>568</b>	УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Козаченко И.Я., Новоселов Г.П.

# ЭБС В БИБЛИОТЕКАХ: КАК ЭТО РАБОТАЕТ НА ПРАКТИКЕ? (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2012 – 2014 ГГ.)

- ❑ С июля по сентябрь 2012 г. журнал «Университетская КНИГА» при поддержке Российской ассоциации электронных библиотек (НП ЭЛБИ) провёл специальное исследование.
- ❑ В исследовании «ЭБС в библиотеках: как это работает на практике?» приняли участие 180 библиотек из 34 регионов России, при этом доля Москвы составила 22,6%, доля Санкт-Петербурга – 5,7%. Кроме этого, в исследовании участвовали представители библиотек трёх стран СНГ (Беларуси, Узбекистана, Молдовы).
- ❑ Вузовские библиотеки составили 62 %.
- ❑ Среди вузовских преобладали библиотеки крупных образовательных учреждений (СПбГУ, МГТУ, МГИМО, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Забайкальский государственный университет, Ульяновская ГСХА и т.п.)

Каплин Р. ЭБС в библиотеках: опыт использования в цифрах.

[http://www.aselibrary.ru/press\\_center/digital\\_resources6970/digital\\_resource\\_s69703763/](http://www.aselibrary.ru/press_center/digital_resources6970/digital_resource_s69703763/)

# ЭБС В БИБЛИОТЕКАХ: КАК ЭТО РАБОТАЕТ НА ПРАКТИКЕ? (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2012 – 2014 ГГ.)

Основными факторами, влияющими на выбор ЭБС, для подавляющего большинства (62–78% респондентов) являются:

- приемлемая цена
- полнота охвата
- качество контента
- соответствие спискам обязательной и дополнительной литературы учебных планов и программ
- возможность независимо от агрегатора просмотра статистики использования источников в режиме онлайн

Каплин Р. ЭБС в библиотеках: опыт использования в цифрах.

[http://www.aselibrary.ru/press\\_center/digital\\_resources6970/digital\\_resources69703763/](http://www.aselibrary.ru/press_center/digital_resources6970/digital_resources69703763/)

# ЭБС В БИБЛИОТЕКАХ: КАК ЭТО РАБОТАЕТ НА ПРАКТИКЕ? (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2012 – 2014 ГГ.)

- В третьем квартале 2014 г. журнал «Университетская КНИГА» осуществил очередную волну ставшего уже традиционным исследования «ЭБС в библиотеках: как это работает на практике». Опрос проводился при информационной поддержке Российской библиотечной ассоциации (РБА), Российской ассоциации электронных библиотек (НП «ЭЛБИ») и проекта АРБИКОН.
- Анализ результатов исследования демонстрирует возрастающую динамику активности респондентов: в этом году в исследовании приняли участие 430 библиотек (в 2012 г. – 180, в 2013 г. – 290). Респонденты представляли 61 регион Российской Федерации, а также три государства ближнего зарубежья: Беларусь, Казахстан и Таджикистан.
- Подавляющее большинство респондентов (82,5%) составили представители вузовских библиотек.

# ЭБС В БИБЛИОТЕКАХ: КАК ЭТО РАБОТАЕТ НА ПРАКТИКЕ? (СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2012 – 2014 ГГ.)

**Результаты исследования позволили сделать следующие выводы:**

- ❑ В 2014 г. продолжилась тенденция к росту доли электронных ресурсов в общем объёме библиотечных фондов.
- ❑ некоторое насыщение вузовского сегмента.
- ❑ библиотеки вузов определились со своими основными поставщиками.

Каплин Р. Ни шагу вперёд без контента.


<http://www.unkniga.ru/biblioteki/vuzbiblio/3744-ebs-v-bibliotekah-ni-shagu->



# ВЫВОДЫ

- ❑ Документ (приказ от 05.09.2011 № 1953 ) утратил силу в связи с изданием Приказа Рособнадзора от 09.09.2014 № 1455
- ❑ Тем не менее этот документ сыграл большую роль в становлении и развитии ЭБС, внедрением в электронную информационно-образовательную среду вузов.
- ❑ Если раньше электронные ресурсы, электронные библиотеки были небольшими сегментами контента (библиотечного фонда) вузовских библиотек на периферии, то теперь электронные ресурсы, входящие в состав ЭБС – это магистральные потоки, определяющие результаты таких процедур как лицензирование и аккредитация вузов.

# ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭБС В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

- ❑ Выполнение аккредитационных показателей вузом по книгообеспеченности.
  - ❑ Широкий охват предметных областей.
  - ❑ Актуальный контент.
  - ❑ Разнообразие ассортимента
  - ❑ Индивидуальный круглосуточный доступ через сеть Интернет.
  - ❑ Возможность копирования.
  - ❑ Индивидуальная траектория обучения. Свобода в выборе времени, условий, длительности занятий (большое значение для организации самостоятельной работы обучающихся).
  - ❑ Возможность познакомиться с работами авторов других вузов, других научных и методических школ.
  - ❑ Замена и дополнение традиционных печатных изданий.
- 

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ЭБС В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

- ❑ Регистрация студентов первого курса очной и очно-заочной формы обучения в ЭБС: генерируются логины и пароли на основе данных БД Студент.
- ❑ Проведение практического семинара по обучению работе в ЭБС.
- ❑ Включение изданий из ЭБС в учебно-методическую документацию вуза.
- ❑ Оказание методической помощи разработчикам РПД.
- ❑ Размещение информации на сайте вуза, в корпоративной газете, на информационных досках.
- ❑ Информационные буклеты.
- ❑ Включение электронных изданий, входящих в состав ЭБС, в электронный каталог вузовской библиотеки.
- ❑ Информирование различных групп вузовской общественности о наличии доступа к ЭБС.

# СТАТИСТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭБС В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ФГБОУ ВО «УРГЮУ»)

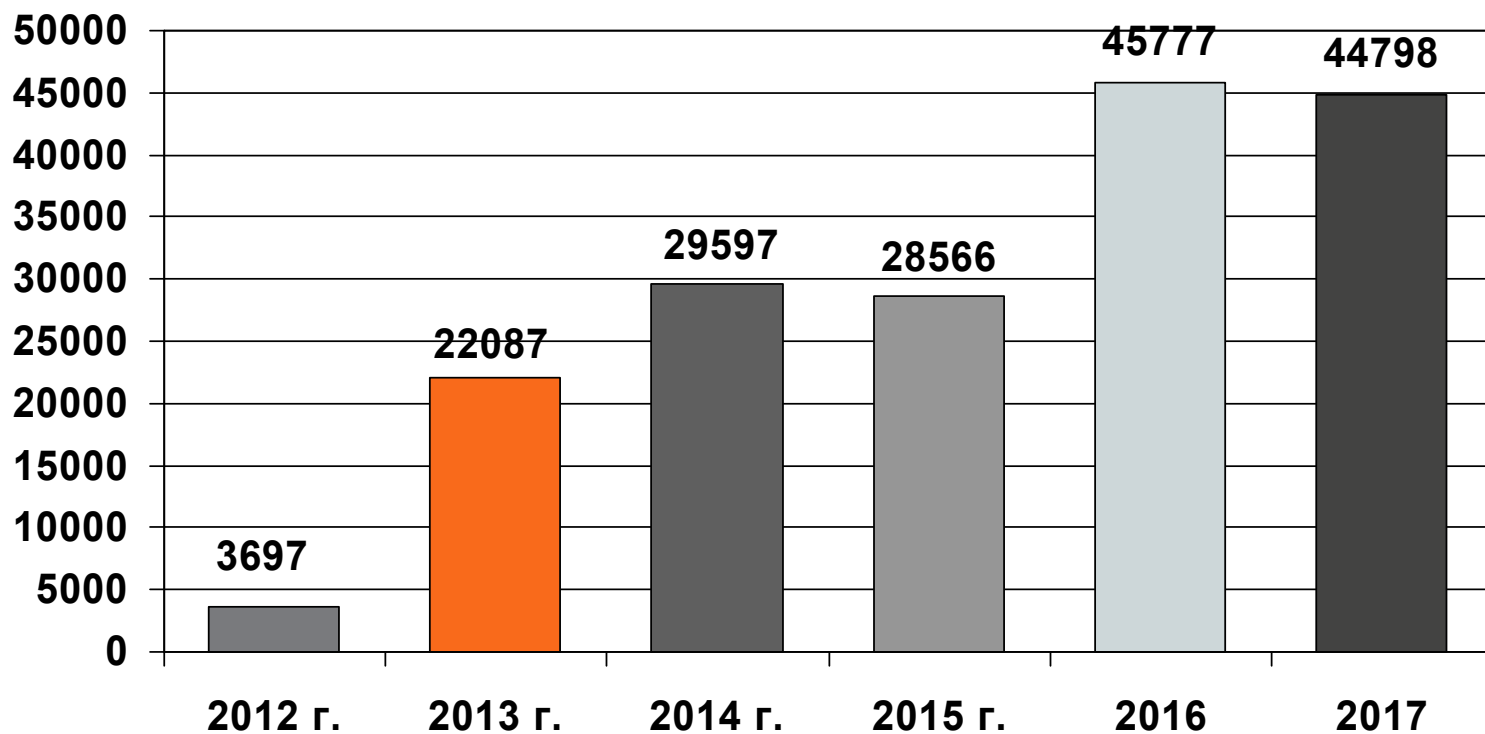
## Сведения о Научной библиотеке УрГЮУ

- ❑ На 01.01.2018 количество пользователей составило 9000 чел.
- ❑ Собственная ЭБС отсутствует.
- ❑ Внешние ЭБС - 4
- ❑ Общее количество просмотров книг в ЭБС за период 2014 – 2017 гг.:

2014	2015	2016	2017
37 828	55 864	58 670	96 633

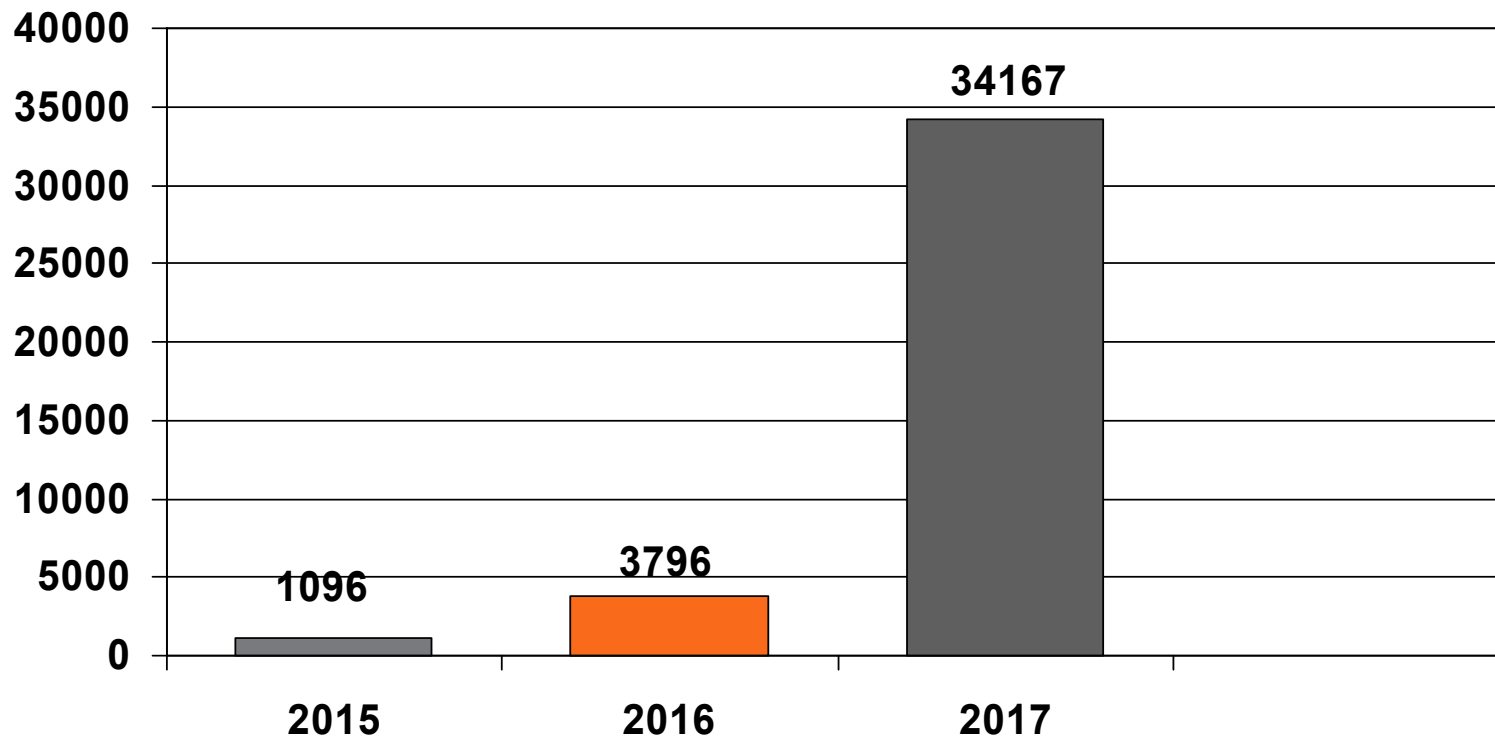
# ЭБС ZNANIUM.COM

## КОЛИЧЕСТВО ПРОСМОТРОВ КНИГ



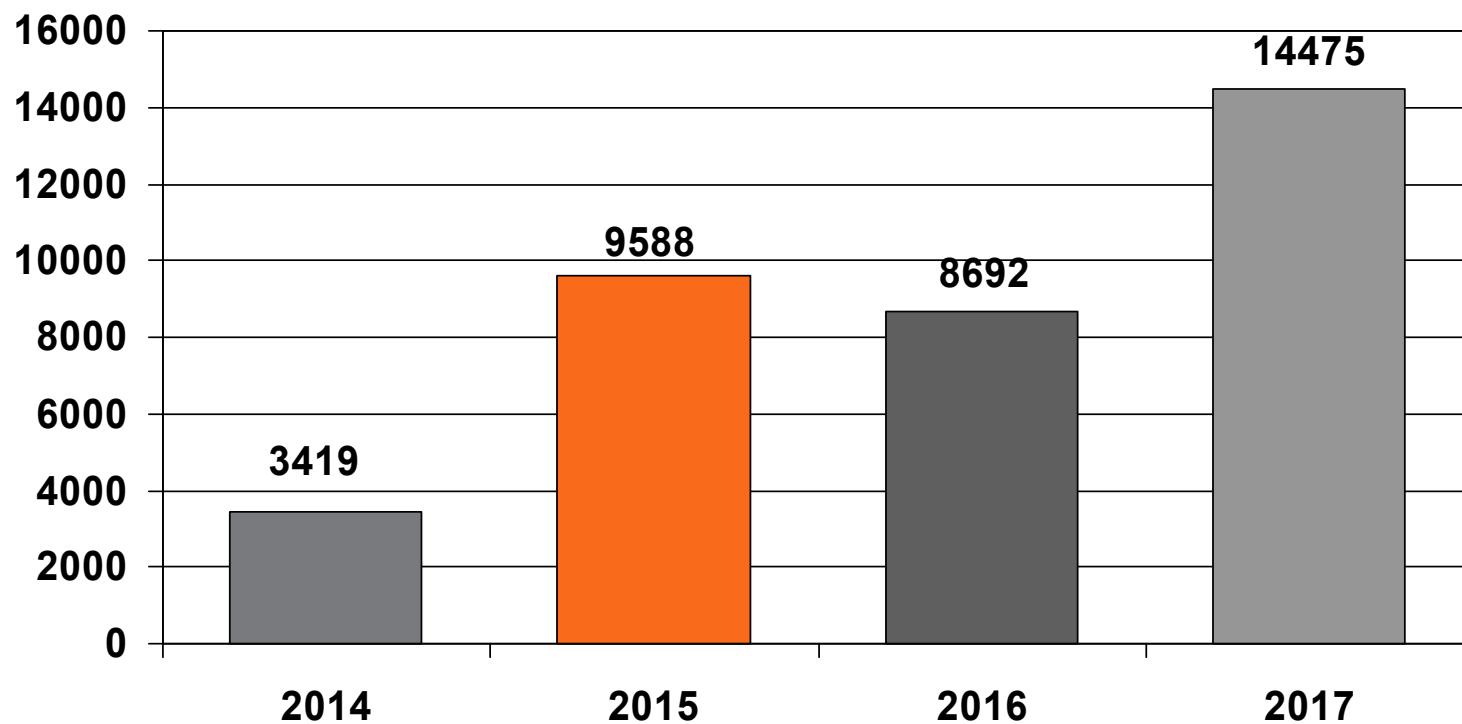
# ЭБС ЮРАЙТ

## КОЛИЧЕСТВО ПРОСМОТРОВ КНИГ



# ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА ЛАНЬ

## КОЛИЧЕСТВО ПРОСМОТРОВ КНИГ



# ВТОРОЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ ЭБС

- ❑ Был утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 28 сентября 2017 г. № 1256-ст
- ❑ ГОСТ Р 57723-2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения.
- ❑ Новый ГОСТ ориентирован на обеспечение потребностей образовательных организаций при реализации образовательных программ с применением различных форм электронного обучения...
- ❑ Стандарт определяет различия между ЭБС образовательной организации, формирующей для себя свое информационное поле, и ЭБС агрегаторов контента, обладателей коммерческих ресурсов. ЭБС вуза может содержать несколько коммерческих ресурсов. ЭБС вуза должна быть единой системой, представлять общую экосистему эксплуатации электронных ресурсов и управления ими. Для этого в стандарте используются понятия «оператор ЭБС». Эту роль должна взять на себя вузовская библиотека.
- ❑ Понятие ЭБС вуза не исчерпывается предоставлением учебного контента, а предполагает решение более широкого круга информационно-библиотечных задач, связанных с образовательной деятельностью вуза.
- ❑ В стандарте есть требование предоставить репозиторий для хранения ВКР вуза, публиковать и хранить научные работы ППС, формировать вузовские архивы.
- ❑ Стандарт содержит предписание относительно взаимоинтегрированности ЭБС с АИБС, системами проверки на заимствование, системами ДО, системами цитирования.



# ГОСТ Р 57723-2017

## 4.9. Юридические аспекты функционирования ЭБС

4.9.1. Деятельность ЭБС агрегатора контента осуществляется на основании юридического подтверждения владения и регистрации используемых элементов ЭБС:

- а) ЭБС использует ПО, авторские права которого зарегистрированы надлежащим образом. Требуется наличие у правообладателя ПО ЭБС свидетельства о регистрации используемой для организации работы ЭБС программы для ЭВМ;
- б) ЭБС содержит базу данных электронных документов, сформированную на основе прямых договоров с правообладателями. Требуется наличие у правообладателя ПО ЭБС свидетельства о регистрации используемой для организации работы ЭБС базы данных материалов;
- в) ЭБС представляет собой периодически обновляемое электронное СМИ. Требуется наличие свидетельства о регистрации в установленном порядке ЭБС в качестве электронного СМИ, учредителем которого является правообладатель ЭБС.

# ГОСТ Р 57723-2017

## 4.7. Организация электронно-библиотечных систем.

4.7.1. Образовательная организация обязана разработать и утвердить Положение об ЭБС, включающее следующие основные пункты:

- а) перечень документов, регламентирующих функционирование ЭБС;
- б) назначение и основные режимы функционирования ЭБС;
- в) состав и структура ЭБС;
- г) политика комплектования ЭБС;
- д) организация доступа различных категорий пользователей к ЭБС;
- е) подразделения, ответственные за функционирование ЭБС;
- ж) действие авторского права в ЭБС.

4.7.2. Образовательная организация обязана своевременно проводить закупочные процедуры, необходимые для пополнения и поддержания в актуальном состоянии фондов ЭБС.

4.7.3. Образовательная организация обязана проводить юридическую экспертизу лицензионных и прочих договоров, а также регламентов доступа пользователей к ЭБС, обеспечивающую соблюдение авторских прав при формировании и использовании фондов ЭБС.

4.7.4. Образовательная организация обязана проводить систематический аудит фондов ЭБС, обеспечивающий соблюдение всех юридических аспектов, изложенных в 4.9.

# ВЫВОДЫ

Оценивая в целом ситуацию можно сказать, что новый этап, поворот в развитии ЭБС в вузовской среде принес новые проблемы. Решением этих проблем может быть следующее:

- ❑ Создавать с нуля собственную ЭБС, если и под силу, то крупным техническим вузам, обладающих материально-технической базой и кадрами.
- ❑ Для небольших вузов, в особенности гуманитарных, эта задача неподъемна. В этой ситуации целесообразно объединение усилий с внешними ЭБС: платформа, документация – внешняя ЭБС; наполняемость ЭБС (контент) – вуз.
- ❑ Наиболее удачной формой для решения этого вопроса является создание корпоративных ЭБС вузов одного профиля. Например, корпоративная ЭБС строительных вузов России (на платформе ЭБС IPR-books), координатор НИУ МГСУ.

# ВЫВОДЫ

- ❑ В данной презентации не рассматривается вопрос о перспективах развития ЭБС в контексте принятия новых ФГОС 3++.
- ❑ Этот вопрос неоднократно рассматривался в различных публикациях. Присоединяюсь к авторам, которые считают, что в ст.18 Федерального Закона «Об образовании» перечислены требования по ЭБС. Под понятие «профессиональные базы данных» подпадает содержание ЭБС.

Спасибо за внимание!

