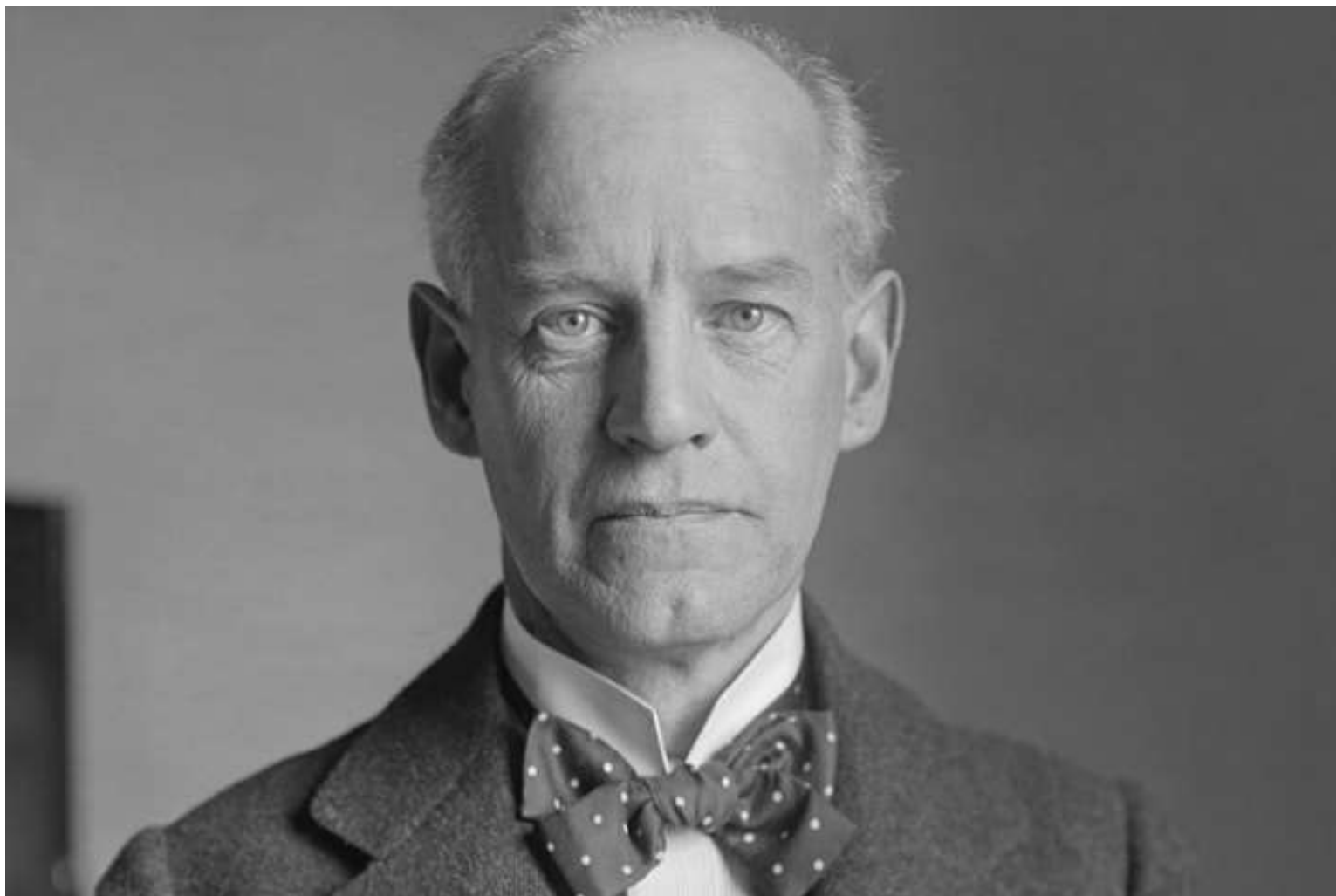




Сага о форсайтах.

Научно-технологическое прогнозирование развития библиотек и библиотечных фондов в университетах третьего поколения

Джон Голсуорси, «Сага о Форсайтах»



«Форсайт» – журнал Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

- «Форсайт» – международный, междисциплинарный рецензируемый журнал открытого доступа, публикующий оригинальные научные статьи с результатами передовых теоретических и прикладных исследований в ключевых областях стратегического планирования, научно-технической и инновационной политики, информирующий читателей о возможных альтернативных сценариях будущего для своевременного принятия правильных решений.
- Журнал предоставляет собой площадку для взаимодействия ученых, политиков, предпринимателей и других участников инновационного процесса для обсуждения разнообразных аспектов научно-технической политики и создания технологических, управленческих, продуктовых, социальных инноваций.

<https://foresight-journal.hse.ru>

Основные темы, рассматриваемые на страницах журнала «Форсайт»:

- методология и лучшие практики;
- долгосрочные приоритеты социального, экономического и научно-технологического развития;
- инновационные стратегии на национальном, региональном, отраслевом и корпоративном уровнях;
- развитие национальных инновационных систем;
- специфика всех стадий инновационного процесса – от зарождения идеи до вывода готового продукта на рынок;
- технологические тенденции и прорывы, «большие вызовы»;
- смена технологий и её эффекты для экономики, политики и общества;
- управление инновациями в бизнес средах;
- формирование человеческого капитала

<https://foresight-journal.hse.ru>

Библиотекарь – это посредник

- между культурным наследием прошлого и современностью;
- между читателем и книгой;
- между автором и читателем;
- между издателем и читателем;
- между различными подразделениями университета («между молотом и наковальней»)

Библиотека как центр культурно-досуговой деятельности

Библиотекари, не будьте робки:
за каждого читателя –
по стопке!



**Библиотекари – это «технический»,
«вспомогательный» персонал
(ходят, топчут и всё время просят денег)**



Библиотека – это место тишины



Форсайт – формирование будущего с участием всех ключевых заинтересованных сторон и опорой на научно-обоснованные методы

- новая промышленная революция;
- переход от экономики знаний к экономике действий;
- новый формат бизнес-экономических / образовательных моделей (университет третьего поколения, университет – «драйвер рынка» и т. д.);
- новый спрос на компетенции



Университет третьего / четвёртого поколения
Четвёртая промышленная революция
Четвёртая информационная революция
Системы web 1.0, web 2.0, web 3.0, web 4.0

Йохан Виссема, «Университет 3.0»

Клаус Шваб, «Четвёртая промышленная революция»

**Джим Дэвис, «Информационная революция.
Путь к корпоративному разуму»**

Четвёртая промышленная революция

- Человечество уже было свидетелем трёх промышленных революций, и сейчас мы стоим на пороге четвёртой.
- Первая длилась с 1760-х по 1840-е годы и характеризовалась строительством железных дорог и изобретением парового двигателя.
- Вторая началась в конце XIX века и продлилась до начала XX. Она характеризовалась широкомасштабным внедрением электричества и конвейерного производства.
- Третья началась в 1960-х. Обычно ее называют «цифровой революцией», потому что это время послужило началом использования полупроводников и ЭВМ.
- Наше время – это переходный период. Четвёртая революция еще не наступила, но инновации третьей уже упираются в потолок.
- Клаус Шваб предполагает, что временем начала четвёртой промышленной революции можно считать 2025-ый год. Именно в этот период множество экспертов предсказывают масштабные изменения во всех отраслях нашей жизни.
- Одно из главных отличий этой революции от остальных состоит в том, что изменения будут происходить стремительными темпами.
- Пройдет всего 10 лет – и мир кардинально изменится.

Мир меняется (в лучшую сторону) ...

Несёт Степан мешок капусты,
и счастьем светятся глаза ...
А сзади с топором крадётся
коза.



Йохан Виссема, «Университет 3.0»

Три поколения университета:

1. Средневековый, первого поколения.
2. Исследовательский университет.
3. Университет третьего поколения.

Университет третьего поколения: основные характеристики

1. Фундаментальные исследования.
2. Междисциплинарность.
3. Тесное сотрудничество с промышленными компаниями, коммерческими организациями.
4. Университет третьего поколения – это открытый университет.
5. Масштаб деятельности.
6. Творческий потенциал (дизайн, проектирование и т. д.)
7. Иностранные языки.
8. Производство и коммерциализация.
9. Децентрализация.

Университет четвёртого поколения («драйвер рынка»): социальная ответственность

Знал людоед, что съел маркиза,
графинь и королеву-мать.
Хотя, по сути, предпочёл бы
не знать.



Университет 4.0 («драйвер рынка»)

Стив Джобс настаивал на том, что «... самих по себе технологий недостаточно. Технологии должны дополняться искусством и гуманитарными науками, ... чтобы заставлять наши сердца петь».



Эволюция глобальной сети Интернет: WEB 1.0, WEB 2.0, WEB 3.0, WEB 4.0

WEB 1.0 – Пользователь ищет информацию

WEB 2.0 – Пользователь ищет пользователя

WEB 3.0 – Пользователь ищет эксперта

WEB 4.0 – Искусственный интеллект

Web 4.0 – новая веха Интернета (искусственный интеллект)

- Сближение сети Интернет и физического мира привело к появлению системы "Web 4.0" – нового поколения Интернета. Семантический анализ программ произошёл в формах ИИ (искусственного интеллекта), который выполняет огромный спектр автоматизированных задач для бизнеса, государства и потребителей. Ускорение работы массивно-параллельных сетей, поисковых роботов-охотников текстовой и визуальной информации – в сочетании самых тонких возможностей человека (таких как распознавание образов) и возможностей машин (такие как скорость и память) – дают потрясающие результаты.
- В дополнение к действующим в качестве высокоразвитых поисковых систем, ИИ играют важную функцию в реальном мире: сбор информации из массива сенсоров, камер и других устройств слежения, на транспортных средствах, и даже от самих людей.
- Несмотря на фактическую отмену неприкосновенности частной жизни, это новое поколение информационных технологий может принести пользу обществу. Преступления быстрее и проще раскрыть благодаря этим интеллектуальным виртуальным агентам, транспорт и логистика становятся более плавными и эффективными; ресурсы теперь можно распределять более точно и безошибочно.
- Кроме того, практически каждое физическое существование документа в настоящее время подвергается цифровому кодированию, резервному копированию и даже может архивировать онлайн. Это включает в себя полные копии всех книг, журналов, рукописей и другой литературы, когда-либо опубликованных - формирование полного хранилища человеческих знаний. Эти документы могут быть получены и проанализированы, при помощи речевых команд, в переводе с любых из 6000 языков мира и доступны через голографические изображения 3D.
- Web 4.0 – это процесс демократизации в интернете. Традиционные информационные агентства чувствуют себя ещё более отсталыми по сравнению с блогерами и другими социальными медиаисточниками, когда речь идет о скорости и точности информации.

Библиотека университета третьего поколения: комплектование фондов

- усиление позиций научной литературы;
- чёткое, детальное, скрупулёзное «противопоставление» книг и журналов: книги и журналы не входят в состав одной БД, даже если это книги и журналы одного издательства;
- нет противопоставления «отечественных» и «зарубежных» БД;
- комплектование ресурсами открытого доступа;
- минимум «агрегаторов»

«Единое окно доступа» (Polytechnic University of Milan)

The screenshot shows the homepage of the Polytechnic University of Milan Archives and Library System. The browser address bar displays "www.biblio.polimi.it". The page features a navigation menu with "HOME", "RESOURCES", "SERVICES", "COURSES AND TUTORIALS", "OPEN ACCESS", and "LOCATIONS". A search bar is prominently displayed with the text "SEARCH books, articles, electronic resources & more". A news section dated "25/09/2017" reports on the temporary closing of the BCL Historical Section. Below this, three library locations are listed: Leonardo Campus Library, Durando Campus Library, and Materials Library, each with a "SEE THE MAP" link. The footer contains various links such as "PURCHASE TIPS", "POLICY", "WHAT IS SEARCH?", "SUGGESTIONS AND COMPLAINTS", "WHAT YOU SAY ABOUT US", "SITEMAP", "University Catalogue", "POLItesi", "BeeP for the libraries", and "Materials Library". The page was last changed on 28.09.2017.

Servizi Bibliotecari di Ateneo

www.biblio.polimi.it Servizi Bibliotecari di Ateneo: Home

POLITECNICO MILANO 1863

ARCHIVES AND LIBRARY SYSTEM

ASK YOUR LIBRARY MOBILE APP BIBLIODIAGNOSI MANAGEMENT OFF CAMPUS ACCESS

HOME RESOURCES SERVICES COURSES AND TUTORIALS OPEN ACCESS LOCATIONS Login Area IT | EN

SEARCH *books, articles, electronic resources & more*

NEWS **25/09/2017** **BCL Historical Section temporarily closing**
The Historical Section in the basement of Leonardo Campus Library won't be accessible until Friday 29th September, due to the ongoing re-organization.

SITES

- LEONARDO CAMPUS LIBRARY [SEE THE MAP]
- DURANDO CAMPUS LIBRARY [SEE THE MAP]
- MATERIALS LIBRARY [SEE THE MAP]

PURCHASE TIPS POLICY WHAT IS SEARCH ? > University Catalogue
SUGGESTIONS AND COMPLAINTS WHAT YOU SAY ABOUT US SITEMAP > POLItesi
CONTACTS > BeeP for the libraries
> Materials Library

last changed :28.09.2017

Библиотека университета третьего поколения: некоторые особенности

- ЭИОС университета – приоритет;
- открытость (открытые репозитории, открытость ЭИОС университета для внешней среды);
- практикоориентированность

Электронный информационный ресурс «третьего поколения»: возможные признаки

- ресурс открытого доступа;
- ценообразование: ясное, понятное, прозрачное;
- практикоориентированность;
- взаимосвязь науки, образования и бизнеса;
- отсутствие противопоставления «отечественных» и «зарубежных» ресурсов;
- понятия «база данных», «книжная коллекция» теряют прежнюю значимость и актуальность;
- интерактив;
- технология блокчейн

... Немного о будущем. Наука и образование

В экономике будущего нужны новые компетенции. Важно понимать, какие ключевые потребности необходимо удовлетворять. В экономике есть такие понятия: b2b («бизнес – бизнесу») и b2c («бизнес – потребителю»). Как только вы устраняете посредников между конкретным потребителем, вы рушите цепочку создания добавленной стоимости. Зачем нужны аптеки, выписывающие лекарства, если их можно будет печатать дома? Зачем нужна таксомоторная компания, если можно напрямую связаться с таксистами? ... Что же делать рознице? Этот сегмент полностью вытесняется из цепочек создания добавленной стоимости. Потребитель станет царем нового мира.

Образовательный процесс будущего будет устроен иначе, чем сейчас. Почти любое образование можно будет получить в онлайн-режиме – а теперь представьте, что вы просто сможете загрузить учебную информацию в свой биочип. Но готова ли к этому наша психика? Здесь начинаются социальные, психологические и интеллектуальные проблемы.

Если раньше, в советские времена, была конкуренция технологий – у кого качественнее научно-технические заделы, лучше фундаментальные исследования, – то теперь к этому добавилась конкуренция на скоростях: как быстро вы умеете внедрять разработку. Есть немало разных хороших институтов развития, они ищут и поддерживают интересные проекты, но специалистов, говорящих на одном языке и с наукой, и с бизнесом, очень мало. До сих пор отсутствует главный мостик от науки к бизнесу.

Новые рынки вытесняют традиционные сектора экономики. Самая большая угроза и для человека, и для страны — это неготовность адаптироваться, вписаться в новое будущее.

(Александр Чулок, Директор Института Стратегических исследований и экономики знаний / Форсайт-Центра Высшей школы экономики)

Библиотека в университете третьего поколения

- библиотекарь – не «посредник», не представитель «вспомогательного подразделения» в структуре вуза, а наставник, эксперт;
- образовательный процесс + исследовательская деятельность (библиотечные и информационные технологии);
- новый спрос на компетенции;
- управление изменениями;
- концепция «пожизненного обучения»;
- технические специальности – несомненный плюс;
- технология блокчейн;
- библиотека университета – это и есть университет

**Время – самый ценный ресурс.
Прогнозировать будущее сложно, угадать –
нереально. Его можно только сформировать.**



Контакты

Издательский дом «Гребенников»

127254, г. Москва, Огородный проезд, д. 5, стр. 6

Телефон: +7 (495) 103-3110,

+ 7 (962) 934-73-16

Электронный адрес: haliykov@grebennikov.ru

Халюков Аркадий Владимирович