

**Методическое решение**  
**Модели предметных рубрик для отражения**  
**«собираемых персоналий» в сфере образования.**  
 2020

1. Для комплекса ПР, отражающего образовательные процессы, в качестве собираемой персоналии могут рассматриваться студенты, абитуриенты, учащиеся, школьники, учителя, преподаватели и т.д.

Для отражения содержания документов общего характера о группе лиц, объединенных по специальности, роду деятельности, по социальному или возрастному признаку, формируется тематическая ПР на название данной категории лиц (собираемая персоналия) (*Руководство по методике предметизации, с. 116*).

Собираемая персоналия может рассматриваться в различных аспектах, например с точки зрения обучения, развития, деятельности и т.д.

ПР строится по модели:

**<Собираемая персоналия>--<Аспект> -- <Географический аспект>**

*Например:*

Студенты -- Адаптация социальная

Абитуриенты -- Права и обязанности -- Российская Федерация

Учащиеся -- Волонтерская деятельность -- Коми, Республика

Преподаватели -- Здоровье

Учителя -- Воспитание толерантности -- Санкт-Петербург, город

2. Для отражения содержания документов общего характера о «группе лиц», относящихся к конкретным видам образовательных учреждений, используются ПР модели:

**< Вид учебного заведения >- <Собираемая персоналия>**

**В качестве «собираемой персоналии» могут рассматриваться:**

- Кадры
- Учащиеся
- Школьники
- Студенты
- Выпускники
- Курсанты
- Абитуриенты
- Воспитанники
  
- Ректоры
- Деканы
- Директора
- Воспитатели
- Профессора и преподаватели
- Преподаватели
- Учителя

В АФ ПР РНБ имеются подзаголовки: - Преподавательский состав и - Профессорско-преподавательский состав. В настоящее время ЛЕ более не используются.

Под ПР с ЛЕ "Преподаватели" собирается материал о преподавателях учреждений среднего и начального профессионального образования.

Под ПР с ЛЕ "Учителя» собирается материал о преподавателях средней и начальной школы.

Рубрики "Профессора и преподаватели", "Преподаватели", "Учителя" объединены под рубрикой "Педагоги".

***Например:***

Высшие учебные заведения -- Кадры  
 Высшие учебные заведения – Выпускники  
 Учреждения начального профессионального образования – Учащиеся  
 Высшие технические учебные заведения -- Профессора и преподаватели  
 Педагогические колледжи -- Преподаватели -- Российская Федерация  
 Кряшено-татарские школы – Учителя  
 Высшие медицинские учебные заведения -- Ректоры -- 1800 – 2012  
 Сельские школы -- Директора

**3.** Для отражения содержания документов, где рассматриваются более узкие конкретные темы, проблемы, связанные с кадрами различных видов образовательных учреждений, используется модель ПР:

**< Вид учебного заведения > - <Собирательная персоналия>--<Аспект>--  
 <Географический аспект>**

***Например:***

Высшие учебные заведения -- Кадры  
 Высшие учебные заведения -- Кадры -- Аттестация -- Российская Федерация  
 Медицинские ВУЗы -- Студенты –Духовно- нравственное воспитание  
 Гуманитарные высшие учебные заведения -- Выпускники – Конкурентоспособность  
 Учебные заведения Федеральной службы исполнения наказаний -- Курсанты --  
 Физическое воспитание  
 Учебные заведения Федеральной службы исполнения наказаний -- Курсанты --  
 Профессиональная ориентация  
 Высшие учебные заведения -- Абитуриенты -- Предвузовская подготовка -- Волгоградская область  
 Учреждения начального профессионального образования -- Учащиеся – Социологические исследования -- Самарская область  
 Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -- Воспитанники -- Подготовка к самостоятельной жизни  
 Женские гимназии-интернаты -- Воспитанницы -- Адаптация социально-культурная  
 Высшие технические учебные заведения -- Профессора и преподаватели --  
 Педагогическое мастерство  
 Профессиональные колледжи -- Преподаватели -- Педагогическое мастерство

Специальные (коррекционные) образовательные учреждения VIII вида -- Учителя -- Педагогическое мастерство -- Конкурсы  
 Высшие учебные заведения -- Ректоры -- Воронеж, город  
 Высшие учебные заведения -- Деканы -- Профессиональная деятельность  
 Образовательные учреждения -- Директора -- Юридическая ответственность -- Российская Федерация

4. Для отражения содержания документов о «группе лиц» конкретного учебного заведения используется модели ПР:

**<Наименование организации>--<Собирательная персоналия>-- <Аспект>**

*Например:*

Алтайская государственная академия культуры и искусства. -- Барнаул, город – Ректоры  
 Военно-морской институт радиоэлектроники им. А.С. Попова. Санкт-Петербург, город. --  
 Курсанты -- Физическая подготовка -- Игровые методы

## 5. Редактирование

5.1. **Описательная форма заголовка** более не используется и структурируется по модели:

**< Вид учебного заведения >- <Собирательная персоналия>**

### 5.2 Модель ПР:

**<Собирательная персоналия>--<Аспект>--< Вид (категория) учебного заведения>**

Более не используется.

ПР заменяется на ПР модели:

**< Вид учебного заведения >- <Собирательная персоналия>--<Аспект>**

*Примеры:*

<i>Форма, требующая редактирования</i>	<i>Принятая форма</i>
Выпускники высших учебных заведений	Высшие учебные заведения – Выпускники
Воспитанники школ-интернатов	Школы-интернаты- Воспитанники
Выпускники школ	Школы -- Выпускники
Курсанты высших учебных заведений МВД	Высшие учебные заведения МВД -- Курсанты
Учащиеся педагогических колледжей	Педагогические колледжи – Учащиеся
Студенты педагогических колледжей	Педагогические колледжи – Учащиеся
Учащиеся средних специальных учебных	Средние специальные учебные заведения --

заведений	Учащиеся
Воспитатели дошкольных учреждений	Дошкольные учреждения -- Воспитатели
Студенты -- Воспитание гражданственности -- Высшие технические учебные заведения	Высшие технические учебные заведения -- Студенты -- Воспитание гражданственности