

*Всероссийское совещание заместителей директоров библиотек  
по научной и методической работе  
г. Санкт-Петербург, 27-28 сентября 2023 г.*

# **ДЕТСКОЕ ЧТЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: ОПЫТ РГДБ**

*Мезенцева Ольга Петровна,  
заместитель директора по науке и образовательной деятельности РГДБ,  
кандидат педагогических наук*



С 2010 г. проведено более 40 исследований всероссийского и регионального масштабов

Исследования проводятся совместно с федеральными и центральными библиотеками, обслуживающими детей в регионах, а также с авторитетными социологическими центрами (Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), фонд «Общественное мнение» (ФОМ) и др.)

## Регулярно проводятся:

- социологические;
- психологические;
- научно-методические

### ИССЛЕДОВАНИЯ

- детского и подросткового чтения;
- деятельности библиотек, обслуживающих детей

10% сотрудников библиотеки – кандидаты наук

# ВСЕРОССИЙСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «ОТНОШЕНИЕ РОССИЙСКИХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ К ЧТЕНИЮ КНИГ»

С отчетом по исследованию можно ознакомиться на странице отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения:



## Ходишь ли ты в библиотеку?



34



47

66

Дети 7-10 лет  
(2006 г.)

53

Дети 7-10 лет  
(2021 г.)

■ Да  
■ Нет

## Каким образом ты обычно проводишь свой досуг?



проведено ВЦИОМ по заказу РГДБ (опрошено 806 респондентов от 7 до 15 лет, 402 учащихся 1-4 классов, 404 учащихся 5-9 классов)



2021

# ИССЛЕДОВАНИЯ РГДБ ПО ЧТЕНИЮ В 2021-2023



С отчетами по исследованиям можно ознакомиться на странице отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения:



**2021**

Всероссийское исследование *«Чтение и библиотека в жизни детской и взрослой аудитории»* совместно с Центром чтения РНБ (опрошено 11 000 читателей библиотек из 82 субъектов РФ, возраст респондентов старше 12 лет. Дети составили треть выборки, опрошено 3412 респондентов от 12 до 18 лет. 2021 г.).

**2021 - 2023**

Всероссийское психологическое исследование *«Подростки о фантастических книгах»:*

**1 этап** – 2021 пилотное исследование (опрос подростков, обработка и анализ) – 85 респондентов.

**2 этап** – 2021-2022 основной этап (опрос сотрудников библиотек, обслуживающих детей) – 1140 респондентов из 12 субъектов РФ.

**3 этап** – 2022-2023 основной этап (опрос подростков) – более 1414 респондентов из 33 субъектов РФ.

**Планируется в 2023**

Межрегиональное исследование *«Особенности чтения подростков и роль библиотек в их жизни»* (по методике Пермской краевой детской библиотеки им. Кузьмина) при поддержке Секции детских библиотек РБА. Подтвердили свое участие центральные детские библиотеки следующих регионов: Самара, Калининград. Пенза, Владимир, Саратов, Архангельск, Мурманск, Рязань.



Российская государственная  
детская библиотека

8(499) 230-00-93  
Москва, Калужская пл, д. 1  
Сведения об образовательной организации



Контакты  
Время работы  
Как пройти  
Команда РГДБ  
3D-тур



О нас

Новости

Афиша

Каталоги

Студии

Услуги

Проекты

Профессионалам

Главная > Профессионалам > Центр социологии, психологии и педагогики детского чтения > Сборники, монографии, методические пособия сотрудников

Подписывайтесь на канал РГДБ в Telegram

## Методические рекомендации по проведению социологических исследований детского чтения



Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры  
«Российская государственная детская библиотека»  
Отдел социологии, психологии и педагогики детского чтения



Методические рекомендации по проведению  
социологических исследований детского чтения

Колосова Е.А., Губанова А.Ю.

Москва 2021

### Методические рекомендации по проведению социологических исследований детского чтения

Авторы-составители: Колосова Е.А., Губанова А.Ю.

Колосова Е.А., Губанова А.Ю. Методические рекомендации по проведению социологических исследований детского чтения / Российская государственная детская библиотека; Авторы-составители Колосова Е.А., Губанова А.Ю. – Москва, 2021. – 136 с.

Аннотация: Методические рекомендации по проведению социологических исследований детского чтения содержат описание основных методов социологических исследований, используемых для изучения детства, детских библиотек, чтения и читательских практик. Дается характеристика каждого метода, особенности его применения на практике, конкретные примеры. В книге приведены программы всероссийских исследований детского чтения для опроса детей, подростков и родителей, которые были реализованы при участии РГДБ, а также

планирующиеся к проведению в ближайшее время.

Издание может быть полезно сотрудникам библиотек, заинтересованным в проведении социологических исследований собственными силами, а также начинающих исследователей.

ОБ ОТДЕЛЕ

СОТРУДНИКИ

КОНТАКТЫ

КОМНАТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОДДЕРЖКИ

РЕКОМЕНДУЕМ ПОЧИТАТЬ  
(ФОНД ОТДЕЛА)

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

УСЛУГИ

БЛАГОДАРНОСТИ  
СОТРУДНИКАМ ОТДЕЛА



### База данных содержит:

- ✓ **информацию о социологических и библиотечных исследованиях**, посвященных чтению и читательской аудитории, проведенных библиотеками России, в том числе в партнерстве с другими организациями, с 2010 года по настоящее время;
- ✓ **полнотекстовые отчеты, статьи и иные документы**, в которых отражены результаты исследовательской деятельности;
- ✓ **методический инструментарий** (анкеты, гайды интервью, бланки опросов и др.)
- ✓ **дополнительную информацию** по изучению чтения и читательской аудитории, полученную сторонними организациями, вне библиотек и библиотечных исследований.

более 160 исследований в  
базе данных

93 участника

РГДБ совместно с РНБ с 2014 г. реализуют проект – [Электронная база данных «Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования»](#)



**2021**

**Вебинары из цикла «Проведение социологических и библиотечных исследований детского чтения и библиотечной аудитории»**

С вебинарами можно ознакомиться на странице отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения:



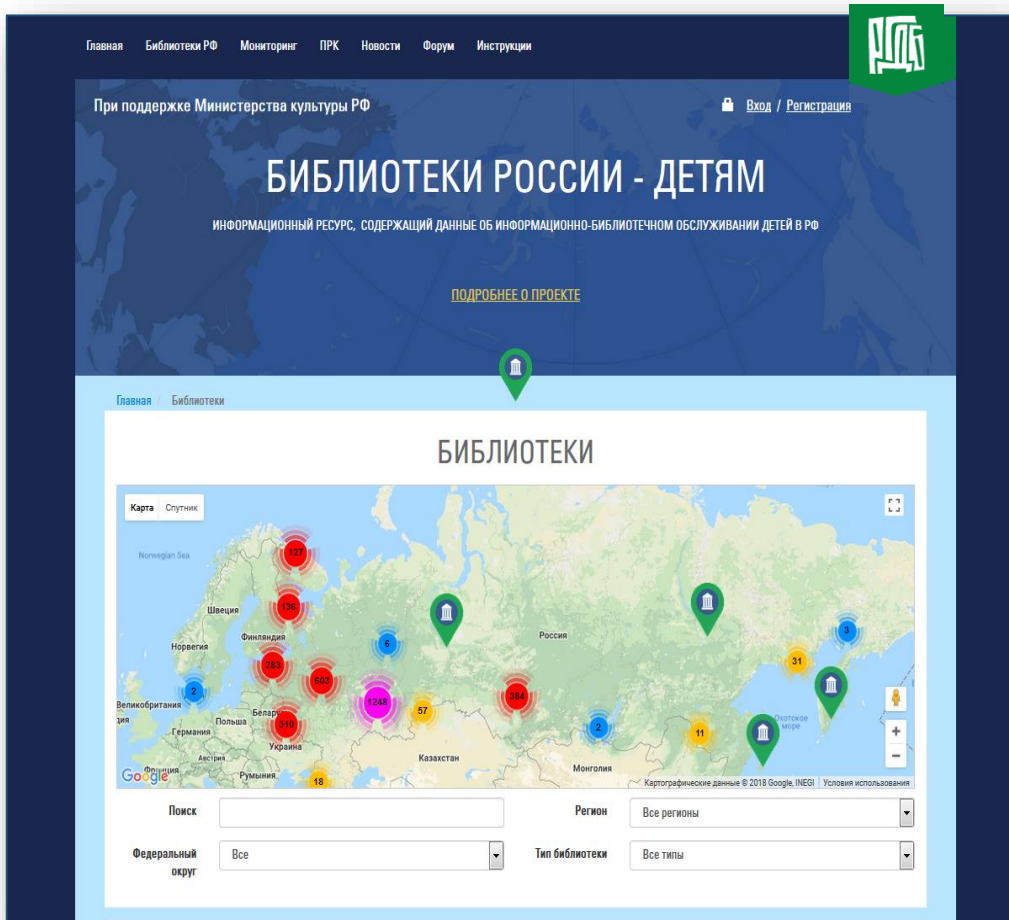
**2023**

**Вебинар «Как изучать детское чтение?» из цикла «Чтение детей и подростков: теория и практика» (25 сентября 2023 г.).**

**2024**

**Готовится монография Колосова Е.А., Чудинова В.П. Изучаем детское и семейное чтение: подходы, методики, рекомендации**

# ВСЕРОССИЙСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



<https://stat.rgdb.ru>

В целях получения информации о качестве библиотечного обслуживания детского населения страны проводится мониторинг информационно-библиотечного обслуживания детей на базе информационного ресурса «Библиотеки России – детям» (статпортал)

## ВСЕГО БИБЛИОТЕК

Зарегистрировано  
**39 441**

Внесли данные  
**35 541**

96% от всех библиотек Министерства культуры РФ

**368** библиотек новых субъектов РФ  
зарегистрированы на ресурсе

*РГДБ проводит обучающие семинары  
и осуществляет методическую и консультационную поддержку  
по работе с информационным ресурсом*



# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК, ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ДЕТЕЙ



С отчетами по исследованиям можно ознакомиться на странице научно-методического отдела:



**2020**

Всероссийское исследование **«Фонд детской литературы в библиотеках РФ, обслуживающих детей: проблемы формирования, учета и раскрытия».**

Участники: 700 библиотек из 75 субъектов РФ.

**2022**

Всероссийское исследование **«Использование мультимедийного (в т.ч. интерактивного) оборудования в детских модельных библиотеках».**

Участники: 87 детских модельных библиотек из 48 субъектов РФ.

**2023**

Всероссийское исследование **«Инновационные практики организации библиотечно-информационного обслуживания детей».**

Участники: 250 библиотек из 73 субъектов РФ.

**2023**

**«Мониторинг формирования фондов детских модельных библиотек»** в рамках всероссийского прикладного научного исследования РНБ.

Участники: 19 детских модельных библиотек, созданных в 2019 году, из 16 субъектов РФ.

# ВСЕРОССИЙСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «ФОНД ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В БИБЛИОТЕКАХ РФ, ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ДЕТЕЙ: ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ, УЧЕТА И РАСКРЫТИЯ»



**700** библиотек из **75** субъектов РФ

Фонд детской литературы составляет **46%** от общего объема фонда.  
**89%** составляют печатные книги.



В среднем **67%** фонда находится в открытом доступе библиотек.

## Книги новых форматов:

- ✓ мультимедийные издания – используют 13% библиотек;
- ✓ издания с использованием технологии дополненной реальности – 23% библиотек;
- ✓ издания других новых форматов – 10%;



Среди проблем, с которыми сталкиваются библиотеки, можно отметить: отсутствие квалифицированных кадров; необходимость в повышении квалификации специалистов; низкий уровень использования рекомендательных ресурсов; недостаточная осведомленность о книгах новых форматов.

Центром непрерывного образования РГДБ была разработана и реализуется программа повышения квалификации «Актуальные вопросы комплектования библиотек, обслуживающих детей» (36 ак. ч.)

# ВСЕРОССИЙСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОГО (В Т.Ч. ИНТЕРАКТИВНОГО) ОБОРУДОВАНИЯ В ДЕТСКИХ МОДЕЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАХ»



**87** детских модельных библиотек из **48** субъектов РФ

**Наиболее активными** пользователями мультимедийного оборудования являются **дети от 7 до 10 лет**,  
малоактивными - подростки от 15 до 17 лет.



Детские модельные библиотеки нашей страны уже накопили достаточный опыт работы с мультимедийным оборудованием. Однако использование этих технологий будет оправданным в том случае, если они будут **эффективно использоваться в продвижении книги и чтения** среди детей и подростков.



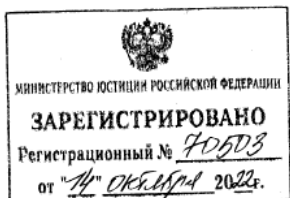
В ходе исследования выяснилось, что для продуктивного использования в работе мультимедийного оборудования сотрудникам модернизированных библиотек, обслуживающих детей, **не хватает знаний и опыта работы с интерактивным оборудованием.**

Центром непрерывного образования РГДБ была разработана и реализуется программа повышения квалификации **«Мультимедийное оборудование в практике работы детских библиотек: новые возможности приобщения к чтению»** (36 ак. ч.)

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДЛЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЫ



Утвержден Приказом  
Министерства труда и  
социальной защиты  
Российской Федерации  
от 14.09.2022 № 527н



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРУД РОССИИ)

## ПРИКАЗ

14 сентября 2022.

Москва

№ 527н

### Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст. 293; 2014, № 39, ст. 5266), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности».
2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 марта 2029 г.

Министр

А.О. Котяков

Наименование	Библиотечная исследовательская, методическая и проектная деятельность		Код	F	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала			
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей, профессий	Методист Ведущий методист Главный методист Специалист по проектной деятельности Научный сотрудник библиотеки Ведущий научный сотрудник библиотеки Главный научный сотрудник библиотеки Ученый секретарь библиотеки					

# ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ F/01.7 «БИБЛИОТЕЧНАЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»



<b>ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ</b>	Трудовые действия	Анализ состояния и основных направлений деятельности библиотеки/библиотек, выбор и обоснование актуальности темы библиотечного исследования
		Разработка программы исследования, направленного на изучение библиотечной деятельности: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов исследования
		Формирование в библиотеке исследовательской группы/групп и распределение функций между исполнителями
		Организация и проведение библиотечного исследования/его части
		Обработка и анализ полученных в ходе и/или по результатам исследования данных с целью внедрения его результатов в библиотечную практику
		Обобщение итогов библиотечного исследования (его части), разработка предложений по развитию библиотечной деятельности на основе полученных данных
		Подготовка отчета о проведении библиотечного исследования

<b>УМЕНИЯ</b>	Необходимые умения	Составлять план библиотечного исследования и формулировать задачи Применять методики проведения и обработки результатов научных и прикладных библиотечных исследований, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Анализировать и обобщать информацию о направлениях развития библиотечной деятельности и социокультурной сферы Составлять аналитические материалы по результатам библиотечного исследования Разрабатывать и представлять результаты библиотечного исследования с целью выработки предложений по развитию библиотечной деятельности	
	<b>ЗНАНИЯ</b>	Необходимые знания	Основы библиотековедения, библиографоведения, документоведения, информатики, информационной культуры Основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, информационной безопасности, защите авторского права в цифровой среде, интеллектуальной собственности, персональных данных Основы теории и методологии исследовательской деятельности в области библиотековедения, библиографоведения, книговедения, библиометрии, социологии, возрастной педагогики и прикладной психологии Организация, методики и технологии проведения социологических, маркетинговых, библиотекведческих и книговедческих исследований Нормы профессиональной библиотечной этики и корпоративной культуры

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**Российская государственная  
детская библиотека**

8(499) 230-00-93  
Москва, Калужская пл, д. 1

<https://rgdb.ru>