



VII Санкт-Петербургский международный культурный форум

Российская национальная библиотека
Российская библиотечная ассоциация

МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**ОТ ЧТЕНИЯ –
К ТВОРЧЕСТВУ ЖИЗНИ**

16–17 ноября 2018 г.

ПРОГРАММА

Санкт-Петербург

2018

Оргкомитет Международной научно-практической конференции

«От чтения – к творчеству жизни»

Председатель:

Фирсов Владимир Руфинович, заместитель генерального директора, Российская национальная библиотека, д-р пед. наук. Санкт-Петербург

Заместители Председателя:

Басов Сергей Александрович, заведующий научно-методическим отделом, Российская национальная библиотека, канд. пед. наук. Санкт-Петербург

Ялышева Вера Викторовна, заведующая Центром чтения, Российская национальная библиотека, председатель Постоянного комитета Секции по чтению, Российская библиотечная ассоциация, канд. пед. наук. Санкт-Петербург

Члены Оргкомитета:

Галактионова Татьяна Гелиевна, профессор, Санкт-Петербургский государственный университет, д-р пед. наук. Санкт-Петербург

Колосова Елена Андреевна, заведующая Отделом психологии, социологии и педагогики детского чтения, Российская государственная детская библиотека, доцент, Российский государственный гуманитарный университет, канд. социол. наук. Москва

Куликова Ольга Юрьевна, заместитель директора по научной работе, Брянская областная научная универсальная библиотека имени Ф. И. Тютчева, канд. пед. наук. Брянск

Мелентьева Юлия Петровна, заведующая отделом проблем чтения, Научный центр РАН, заместитель председателя Научного совета по проблемам чтения, Российская академия образования, д-р пед. наук, профессор. Москва

Флоря Татьяна Борисовна, заместитель директора по библиотечной работе, Межрайонная централизованная библиотечная система имени М. Ю. Лермонтова. Санкт-Петербург

16 ноября. 10.00 – 18.00

Конференц-зал Российской национальной библиотеки (Садовая ул., д. 18)

9.30 – 10.00 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

10.00 – 12.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ВЕДУЩИЕ:

Басов Сергей Александрович, заведующий научно-методическим отделом, Российская национальная библиотека, канд. пед. наук. Санкт-Петербург

Куликова Ольга Юрьевна, заместитель директора по научной работе, Брянская областная научная универсальная библиотека имени Ф. И. Тютчева, канд. пед. наук. Брянск

ПРИВЕТСТВИЕ:

Вершинин Александр Павлович, генеральный директор, Российская национальная библиотека, д-р юрид. наук. Санкт-Петербург

ДОКЛАДЫ (регламент до 15 мин.):

Персональная книжная политика в цифровую эпоху

Котов Денис Алексеевич, член правления Российского книжного союза, основатель петербургской книжной сети «Буквоед». Санкт-Петербург

Поддержка чтения в системе приоритетов российских библиотек

Ялышева Вера Викторовна, заведующая Центром чтения, Российская национальная библиотека, председатель Секции по чтению, Российская библиотечная ассоциация, канд. пед. наук. Санкт-Петербург

Библиотека Анжелика в Риме. Ценность чтения: когда прошлое предвосхищает современность

Доктор *Терлицци Фиамметта (Terlizzi Fiammetta)*, директор, Библиотека Анжелика, Рим, Италия

Проект «Читаем Север» как попытка анализа историко-художественной рефлексии

Кантор Юлия Зораховна, научный руководитель гуманитарных проектов компании «Норникель», Институт всеобщей истории РАН, д-р ист. наук. Санкт-Петербург

Генерационные изменения в литературных вкусах читателей петербургских библиотек: исследование с использованием Больших Данных

Соколов Михаил Михайлович, профессор, Европейский университет в Санкт-Петербурге, канд. социол. наук. Санкт-Петербург

12.00 – 12.30 ПЕРЕРЫВ НА КОФЕ

12.30 – 14.30 ПРОДОЛЖЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ

ВЕДУЩИЕ:

Бородина Валентина Александровна, профессор, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, д-р пед. наук. Санкт-Петербург

Глухова Людмила Валентиновна, старший научный сотрудник Центра чтения, Российская национальная библиотека, канд. пед. наук. Санкт-Петербург

ДОКЛАДЫ:

«Пять шагов к Читающей школе: стратегия роста» – новый проект школьных библиотекарей России

Жукова Татьяна Дмитриевна, президент, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира, канд. пед. наук. Москва

О разработке и реализации программы поддержки и развития чтения в Свердловской области

Опарина Ольга Дмитриевна, директор, Свердловская областная универсальная научная библиотека имени В. Г. Белинского, канд. пед. наук. Екатеринбург

Поддержка и развитие чтения в библиотеках Самарской области: концептуальные основы и проблемный подход

Сыромятникова Софья Сергеевна, руководитель Центра поддержки и развития чтения, Самарская областная универсальная научная библиотека. Самара

Тематический проект как новый тренд развития учреждений культуры библиотечного типа (на примере успешных практик проекта «Точки роста»)

Жаденов Олег Михайлович, генеральный директор, Централизованная библиотечная система Восточного административного округа. Москва

Человек читающий – вид исчезающий?!

Аксаментова Надежда Павловна, главный специалист сектора научного проектирования и инноваций научно-методического отдела, Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека имени И. И. Молчанова-Сибирского. Иркутск

14.30 – 15.15 ОБЕД

15.15 – 18.00 ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ВЕДУЩИЕ:

Сыромятникова Софья Сергеевна, руководитель Центра поддержки и развития чтения, Самарская областная универсальная научная библиотека. Самара

Ялышева Вера Викторовна, заведующая Центром чтения, Российская национальная библиотека, председатель Постоянного комитета Секции по чтению, Российская библиотечная ассоциация, канд. пед. наук. Санкт-Петербург

ДОКЛАДЫ:

Цифровое чтение как результат эволюции письменно-медийной культуры

Мелентьева Юлия Петровна, заведующая отделом проблем чтения, Научный центр РАН, заместитель председателя Научного совета по проблемам чтения, Российская академия образования, д-р пед. наук, профессор. Москва

Современные форматы работы эстонских библиотек по привлечению населения к книге и чтению

Геряк Надежда Карловна, старший библиотекарь отдела литературы на иностранных языках, Таллинская Центральная библиотека. Таллин, Эстонская Республика

Конкурс читательских рекомендаций «Книжный штурман»: опыт, итоги, перспективы

Гуменюк София Борисовна, ведущий библиотекарь, библиотека «Семеновская», Межрайонная централизованная библиотечная система имени М. Ю. Лермонтова. Санкт-Петербург

Вы полагаете, все это будет читаться? О книжной серии «Жизнь замечательных людей» в современной библиотеке

Бабушкина Ольга Юрьевна, заведующая библиотекой-музеем «Жизнь замечательных людей», Библиотечная информационная система города Кургана. Курган

#ГородЧитает. Проекты по продвижению книги и чтения в Великих Луках

Фролова Алена Сергеевна, заместитель директора по культурно-массовой работе, Великолукская центральная городская библиотека имени М. И. Семевского. Великие Луки, Псковская область

Школа волонтеров чтения: актуальный формат проектной деятельности

Галактионова Татьяна Гелиевна, профессор, д-р пед. наук, *Раппопорт Римма Вадимовна*, аспирант, Санкт-Петербургский государственный университет. Санкт-Петербург

От изобразительного образа – к чтению, от чтения к искусству иллюстрации

Еремеев Алексей Владимирович, менеджер по комплектованию библиотек, издательство «Речь». Санкт-Петербург

17 ноября. 10.00 – 13.00

Российская национальная библиотека (Садовая ул., д. 18)

Внимание! Вход в помещение библиотеки – с 09.30.

СЕКЦИЯ 1.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ДИСКУССИЯ «КАК МЫ ИЗУЧАЕМ ЧТЕНИЕ»

Конференц-зал Российской национальной библиотеки (Садовая ул., д. 18)

10.00 – 13.00 ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ведущие:

Колосова Елена Андреевна, заведующая отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения, Российская государственная детская библиотека, доцент, Российский государственный гуманитарный университет, канд. социол. наук. Москва

Самохина Маргарита Михайловна, заведующая исследовательским центром «Библиотека. Чтение. Молодежь», Российская государственная библиотека для молодежи, канд. социол. наук. Москва

Ялышева Вера Викторовна, заведующая Центром чтения, Российская национальная библиотека, председатель Постоянного комитета Секции по чтению, Российская библиотечная ассоциация, канд. пед. наук. Санкт-Петербург

ПРЕЗЕНТАЦИЯ СБОРНИКА

«Современный читатель в зеркале исследовательских проектов общедоступных библиотек» (СПб., 2018)

Ялышева Вера Викторовна, заведующая Центром чтения, Российская национальная библиотека, председатель Секции по чтению, Российская библиотечная ассоциация, канд. пед. наук. Санкт-Петербург

Макарова Анна Георгиевна, ведущий методист Центра чтения, Российская национальная библиотека. Санкт-Петербург

ВЫСТУПЛЕНИЯ (регламент до 10 минут):

От изучения чтения – к профессиональному творчеству

Куликова Ольга Юрьевна, заместитель директора по научной и методической работе, Брянская областная научная универсальная библиотека имени Ф. И. Тютчева, канд. пед. наук. Брянск

Изучение чтения в Удмуртии. Итоги, проблемы и перспективы

Курс Ирина Николаевна, заведующая Центром чтения, Национальная библиотека Удмуртской Республики. Ижевск

Психоаналитические методы в библиотечном деле: актуальная история

Соколова Татьяна Владимировна, заместитель заведующего отделом фондов и обслуживания, Российская национальная библиотека, канд. пед. наук. Санкт-Петербург

Особенности проведения социологических исследований в библиотеках, обслуживающих детей

Колосова Елена Андреевна, заведующая отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения, Российская государственная детская библиотека, доцент, Российский государственный гуманитарный университет, канд. социол. наук. Москва

Молодежное чтение сегодня: реалии и статус

Самохина Маргарита Михайловна, заведующая исследовательским центром «Библиотека. Чтение. Молодежь», Российская государственная библиотека для молодежи, канд. социол. наук. Москва

Чтение в жизни подростков: возрастные константы и социальные переменные (по материалам исследований разных лет)

Стефановская Наталия Александровна, директор Фундаментальной библиотеки, Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина, д-р социол. наук. Тамбов

Круг чтения и читательские практики современных школьников: что их изучение дает профессиональному сообществу?

Романичева Елена Станиславовна, главный научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик Института системных проектов, доцент, Московский городской педагогический университет (ГАОУ ВО МГПУ), канд. пед. наук. Москва

СВОБОДНЫЙ МИКРОФОН

КРУГЛЫЙ СТОЛ:

«Качественные методы в библиотечных исследованиях»

Установочный доклад.

Современные исследования чтения: антропологический поворот

Маслинская Светлана Геннадьевна, заведующая сектором исследования детского чтения, Ленинградская областная детская библиотека, канд. филол. наук. Санкт-Петербург

Участники дискуссии:

Западова Татьяна Геннадьевна, заведующая Центральной детской библиотекой, Тихвинская централизованная библиотечная система. Тихвин, Ленинградская область

Курова Нонна Васильевна, заведующая Сланцевской центральной городской детской библиотекой, Сланцевская центральная городская библиотека, Сланцы, Ленинградская область

Артамонова Светлана Викторовна, заведующая отделом детской и юношеской литературы, Сосновоборская городская публичная библиотека, Сосновый Бор, Ленинградская область

Степанова Людмила Валентиновна, заведующая сектором, Ленинградская областная детская библиотека. Санкт-Петербург

СВОБОДНЫЙ МИКРОФОН
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДИСКУССИИ

СЕКЦИЯ 2. КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОДВИЖЕНИИ ЧТЕНИЯ»

Зал № 2-07 Российской национальной библиотеки (Садовая ул., д. 18)

10.00 – 13.00 ДНЕВНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ВЕДУЩИЕ:

Жукова Татьяна Дмитриевна, президент, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира, канд. пед. наук. Москва

Степанова Анна Сергеевна, ведущий методист Центра чтения, Российская национальная библиотека. Санкт-Петербург

ДОКЛАДЫ (регламент до 15 мин.):

Чтение как идея и реальность для современных подростков: библиотечные стратегии поддержки

Степанова Людмила Валентиновна, заведующая сектором, Ленинградская областная детская библиотека. Санкт-Петербург

Онтогенетическое перечитывание произведений художественной литературы как фактор читательского развития личности

Андреева Юлия Федоровна, заведующая детским отделом, Отраденская городская библиотека. Отрадное, Ленинградская область

Значение чтения как творческого процесса для детей с ОВЗ в цифровом мире

Истомина Валерия Викторовна, библиотекарь 1 категории, *Федорова Елена Зиновьевна*, библиотекарь 2 категории, Библиотека № 1 им. Н. К. Крупской, Невская Централизованная библиотечная система. Санкт-Петербург

Изучение литературных произведений с использованием сенсорной книги школьниками, имеющими статус ОВЗ

Костренкова Анна Владимировна, учитель-дефектолог, Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи Колпинского района. Санкт-Петербург

От чтения – к исследованию и созданию проекта по литературе

Некрасова Татьяна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1534». Москва

Система работы Инновационной педагогической лаборатории «ПРОчтение» по формированию читательской культуры

Антонова Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, руководитель Инновационной педагогической лаборатории «ПРОчтение», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1534». Москва

Система работы Молодежной лаборатории перформативных искусств по формированию читательской культуры подростков

Карчемкина Софья Алексеевна, учащаяся 11 класса, координатор проекта «Молодежная лаборатория перформативных искусств», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1534», волонтер чтения. Москва

Музейная педагогика и ее возможности в развитии интереса к чтению у младших школьников

Герасимова Надежда Петровна, учитель начальных классов, ГБОУ «Школа № 571 с углубленным изучением английского языка» Невского района. Санкт-Петербург

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Изучение информационных ресурсов по чтению

Бородин Сергей Михайлович, координатор секции «Психология и педагогика чтения», Российское психологическое общество, канд. тех. наук. Санкт-Петербург

Мониторинг читательского развития в стратегии жизни

Бородина Валентина Александровна, профессор, Санкт-Петербургский государственный институт культуры, д-р пед. наук. Санкт-Петербург

Формирование современного образа библиотеки: опыт программно-проектной деятельности библиотечной системы в мегаполисе

Даданова Оксана Николаевна, заведующая сектором «Центр культурных программ», Межрайонная централизованная библиотечная система имени М. Ю. Лермонтова. Санкт-Петербург

Герои Виктора Платоновича Некрасова в Петербургском тексте русской культуры

Дядькина Анастасия Викторовна, ассистент института русского языка и словесности, Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Волгоград

Чтение молодежи в цифровую эпоху

Жидеева Виктория Юрьевна, младший научный сотрудник научно-издательского отдела, аспирант, Орловский государственный институт культуры. Орел

Свободное чтение младших подростков: опыт исследования

Калинина Эльвира Сергеевна, учитель русского языка и литературы, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1554». Москва

Духовные заветы М. К. Тенишевой как нравственные ориентиры для молодого читателя

Кеня Ирина Алексеевна, доцент, Брянский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, канд. юрид. наук. Брянск

Концепция обязательного экземпляра в зарубежных законах о национальных библиотеках

Макаров Виктор Александрович, старший научный сотрудник Отдела межбиблиотечного взаимодействия, Российская национальная библиотека, канд. ист. наук. Санкт-Петербург

Эффективность применения музейной педагогики во внеурочной деятельности в начальной школе

Малюкова Виктория Павловна, учитель начальных классов, ГБОУ «Школа № 571 с углубленным изучением английского языка» Невского района. Санкт-Петербург

Встреча читателя и книги

Маркова Татьяна Борисовна, заведующая сектором библиотековедения, Библиотека Российской академии наук, д-р филос. наук. Санкт-Петербург

Книжные магазины как компонент инфраструктуры чтения в регионе (на примере Республики Бурятия)

Одорова Татьяна Леонтьевна, доцент, Восточно-Сибирский государственный институт культуры, канд. ист. наук. Улан-Удэ

Уголок читателя, дневник читателя, семейное чтение как средства повышения интереса к чтению у младших школьников

Попова Наталия Анатольевна, учитель начальных классов, ГБОУ «Школа № 571 с углубленным изучением английского языка» Невского района. Санкт-Петербург

«Шагающая библиотека» – проект европейских гуманитариев

Равинский Дмитрий Константинович, старший научный сотрудник Отдела межбиблиотечного взаимодействия, Российская национальная библиотека, канд. пед. наук. Санкт-Петербург

Иммерсивное искусство в библиотеке: быть или не быть?

Ракульцева Екатерина Анатольевна, заведующая сектором правовой информации, Централизованная библиотечная система города Муравленко. Муравленко, Ямало-Ненецкий автономный округ

Уроки внеклассного чтения в начальной школе: география сказок Г. Х. Андерсена

Слуцкая Светлана Александровна, учитель начальных классов, ГБОУ «Школа № 571 с углубленным изучением английского языка» Невского района. Санкт-Петербург

Практика чтения философских текстов в рамках учебной дисциплины «Основы философии»: исследовательский компонент

Теслев Александр Александрович, преподаватель философии, Тихвинский медицинский колледж. Тихвин, Ленинградская область

Провинциальная библиотека: от истоков к современности.

Утина Лариса Анатольевна, заведующая сектором информации по культуре и искусству, «Дворец книги» – Ульяновская областная научная библиотека имени В. И. Ленина. Ульяновск

Чехов, «Легенда о съеденном сердце», «книжное» дефиле... или несколько примеров повышения авторитета чтения в отдельно взятых библиотеках

Шуминова Ирина Олеговна, главный библиотекарь отдела научно-исследовательской и методической работы, Астраханская областная научная библиотека имени Н. К. Крупской. Астрахань