Российская национальная библиотека
Научно-методический отдел

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МОДЕЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК: ПЕРВЫЙ ОПЫТ
Результаты экспертного опроса

В ноябре 2019 г. Сектором изучения библиотечных фондов НМО РНБ, Секцией по формированию библиотечных фондов РБА и Проектным офисом РГБ по созданию модельных муниципальных библиотек был проведен экспертный опрос «Комплектование фондов модельных библиотек»: первый опыт. Данные были уточнены по итогам 2019 г.

Настоящий отчет подготовлен в июне 2020 года специалистами сектора изучения библиотечных фондов НМО РНБ: зав. сектором И.В. Эйдемиллер и ведущим методистом Н.О. Тихоновой.

Характеристика экспертной совокупности

В опросе приняли участие 82 библиотеки (61,2 %) из 134 модельных библиотек – победителей конкурсного отбора по созданию модельных муниципальных библиотек в рамках нацпроекта «Культура» (далее - конкурсный отбор) 2019 г. [в т.ч. 7 библиотек – победителей 2020] из 34 субъектов РФ (77,3%), представляющих все 8 федеральных округов РФ (Приложение 1. Табл. 1. Список муниципальных модельных библиотек–участников экспертного опроса).

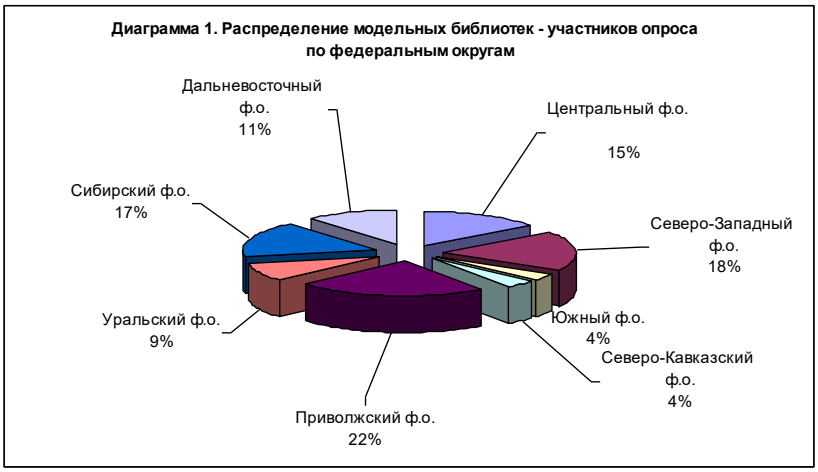

Рис. 1

Наибольшую активность проявили модельные библиотеки Уральского (7 модельных библиотек из 8, 87,5**%**), Дальневосточного (9 модельных библиотек из 11; 81,8%), Северо–Западного (15 модельных библиотек из 18; 83,3%), Центрального (12 модельных библиотек из 17; 70,5%) федеральных округов. Среднюю активность показали модельные библиотеки Приволжского (19 модельных библиотек из 34; 55,8%) и Сибирского (15 модельных библиотек из 29; 51,7%) федеральных округов, низкую – библиотеки Южного (3 модельных х библиотеки из 7; 42,8%) и Северо-Кавказского (3 модельные библиотеки из 10; 30%) федерального округов.

Мы распределили библиотеки в соответствии с видом и статусом (табл.1).

Таблица 1.

Распределение модельных библиотек – участников опроса

в зависимости от вида и статуса[1]

Вид и статус модельной библиотеки	Количество библиотек - участниц экспертного опроса	% от числа библиотек, участвовавших в опросе
Центральная межпоселенческая библиотека. Центральная районная библиотека.	11	13,4
Центральная городская библиотека	9	11,0
Центральная детская библиотека	11	13,4
Городская библиотека	22	26,8
Сельская библиотека	14	17,1
Детская библиотека	15	18,3
ИТОГО	**82**	**100**

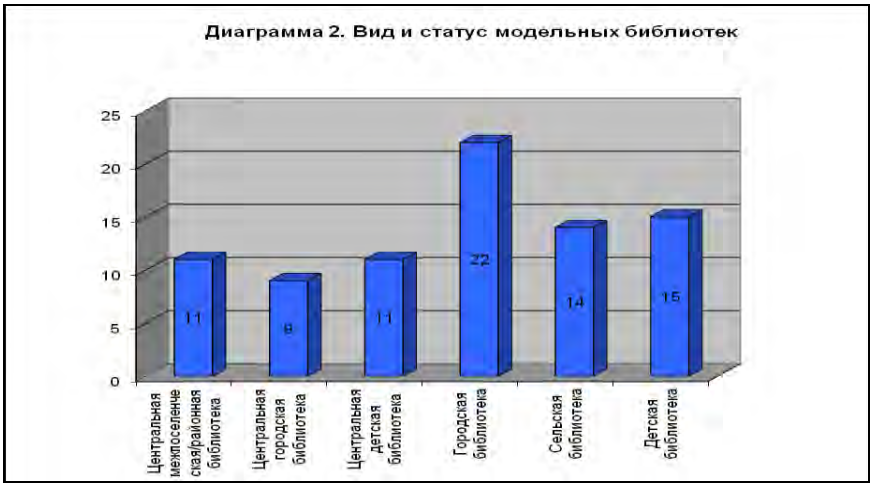

Рис. 2

Самая представительная группа - городские библиотеки (26,8%). Далее, – детские библиотеки (18,3%.), сельские библиотеки (17,1%), центральные межпоселенческие/ районные и центральные детские библиотеки составили по 13,4%, центральные городские библиотеки – 11%,

Распределение совокупности респондентов по основным типам муниципальных библиотек (универсальные — городские и сельские и специализированные — детские) иллюстрирует рис. 3.

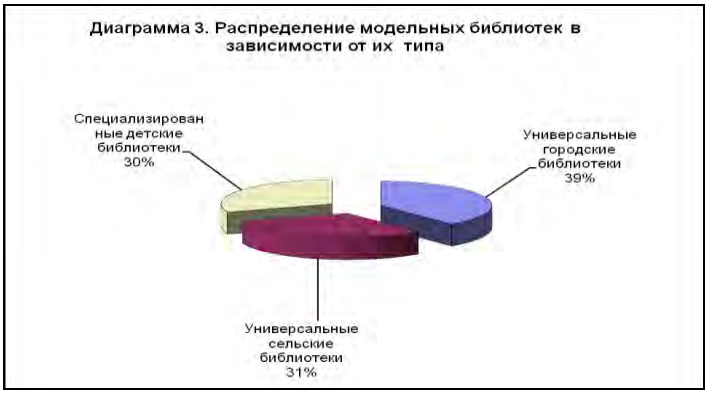

Рис. 3

[1] В данном исследовании используется рабочий вариант типологии и наименований муниципальных модельных библиотек, разработанный специалистами Научно-методического отдела РНБ для проекта «Положения о модельных библиотеках РФ» (Приложение 2).

Несколько уточняет эту картину анализ экспертной совокупности, распределенной на три группы в зависимости от типа населенного пункта.

В первую группу выделены библиотеки, расположенные в городах – административных центрах субъектов РФ. Это – Белгород, Курск, Мурманск, Пермь, Самара, Томск, Майкоп, Улан-Удэ, Сыктывкар. Население этих городов в среднем составляет около 473 тыс. чел. и колеблется от 1 млн 156 тыс. (Самара) до 142 тыс. чел. (Майкоп, Республика Адыгея).

В эту же группу включены библиотеки, расположенные в городах республиканского (краевого, областного, окружного) подчинения: Старый Оскол (Белгородская обл.), Междуреченск (Кемеровская область), Муравленко (Ямало–Ненецкий АО), Ухта (Республика Коми), Керчь (Республика Крым), Сызрань и Тольятти (Самарская область). В среднем в городах такого уровня проживает более 200 тыс. населения. Колебание находится в пределах от 702 тыс. чел. (Тольятти, Самарская область) до 32 тыс. чел. (Муравленко, Ямало–Ненецкий АО).

В группу вошли 24 модельные библиотеки (табл. 2).

Таблица 2.

Модельные библиотеки, расположенные в городах – административных центрах субъектов РФ и городах республиканского, краевого, областного подчинения

Вид и статус библиотеки	**Города – административные центры субъектов РФ**		**Города республиканского, краевого, областного подчинения**		**Всего**
	Кол-во библиотек	**Город**	**Кол-во библиотек**	**Город**	
Центральная городская библиотека	2	Сыктывкар, Саранск	1	Муравленко (ЯМАО)	3
Центральная детская библиотека	2	Сыктывкар, Самара	3	Ухта (Республика Коми); Керчь (Республика Крым); Димитровград (Ульяновская обл.) (2020)	5
Городская библиотека	10	Благовещенск, Белгород, Ижевск Курск Майкоп Мурманск, Пермь (2 биб-ки), Томск (2020) Улан-Удэ	3	Старый Оскол (Белгородская обл.); Сызрань, Тольятти (Самарская область)	13
Детская библиотека	1	Мурманск	2	Ангарск (Иркутская область); Междуреченск (Кемеровская обл.	3
Итого	**15**		**9**		**24**

Интересно, что охват населения библиотечным обслуживанием в группе городов – административных центров по итогам 2019 г. составил всего лишь 1–2%. В группе городов областного подчинения – 3–4 %. Исключение составляют г. Междуреченск Кемеровской области (10%) и г. Муравленко ЯМАО (26%).

Ведущее место в группе занимают городские библиотеки (13). Далее следуют центральные детские библиотеки (5), центральные городские (4) и детские библиотеки (3).

Во вторую группу вошли 15 библиотек, расположенные в городах – центрах муниципальных образований. В среднем население в таких городах составляет порядка 45 тыс. чел. и колеблется от 166 тыс. (г. Златоуст, Челябинская область) до 15 тыс. (г. Красновишерск, Пермский край). В эту же группу мы включили также 2 библиотеки, расположенные в закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО): Городская библиотека–филиал №3 МБУК «Центральная городская библиотека им. М. Горького» ЗАТО г. Железногорск Красноярского края и Городская библиотека "Централизованной библиотечной системы ЗАТО г. Александровск Мурманской области" (табл. 3).

Таблица 3.

Модельные библиотеки, расположенные в городах - центрах муниципальных образований и городах закрытых административно-территориальных образований

Вид и статус библиотеки	**ГЦМО**	**Город**	**ЗАТО**	**Город**	**Всего**
Центральная городская библиотека	3	Алексеевка, Шебекино (Белгородская область); Северобайкальск (Республика Бурятия)			3
Центральная детская библиотека	1	Усинск (Республика Коми)			1
Городская библиотека	5	Саянск, Тулун (Иркутская обл.); Полысаево (Кемеровская обл.); Октябрьск (Самарская обл.); Златоуст (Челябинская обл.) (2020)	2	Железногорск (Красноярский край); Александровск (Мурманская обл.)	7
Детская библиотека	4	Красновишерск (Пермский край); Выкса (Нижегородская обл.); Искитим (Новосибирская обл.); Верхняя Пышма (Свердловская обл.)			4
Итого	**13**		**2**		**15**

В третью группу вошли 43 модельные библиотеки, в том числе 13 библиотек, расположенных в городских поселениях (ГП), 9 в поселках городского типа (ПГТ) и 21 библиотека, расположенная в сельских поселениях (СП) (большинство библиотек).

Население в городских поселениях (ГП) в среднем составляет 27 тыс. чел. и колеблется от 188 тыс. (г. Балаково, Саратовская область) до 3 490 (пос. Беркаит, Нерюнгринский район, Республика Саха (Якутия).

Население в поселках городского типа (ПГТ) в среднем составляет 5 тыс. чел. и колеблется от 11 тыс. чел. (г. Чегдомын, Верхнебуринский район, Хабаровский край) до 1492 чел. (п. Студенческий, Свердловская область).

Население в сельских поселениях составляет в среднем чуть менее 5 тыс. чел. и колеблется от 9,8 тыс. чел. (п. Полетаево, Челябинская область) до 965 чел. (п. Бугульдейка, Иркутская область) (табл.4).

Таблица 4.

Модельные библиотеки, расположенные в городских поселениях,

поселках городского типа и в сельских поселениях

Вид и статус библиотеки	ГП	ПГТ	СП		Всего
Центральная городская библиотека	2 (2020)	1	-		3
Центральная детская библиотека	2 (1-2020)	1	2		5
Центральная межпоселенческая / Центральная районная библиотека	5	1	5		11
Городская библиотека	1	1	-		2
Детская библиотека	2	4	2		8
Сельская библиотека	1	1	12		14
Итого	**13**	**9**	**21**		**43**

Таким образом, экспертная группа в зависимости от типа поселения распределилась следующим образом (рис. 4.).

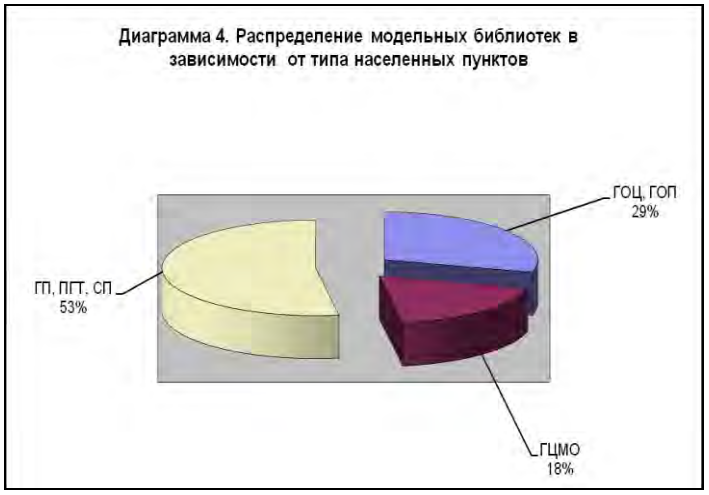

Рис. 4.

Ведущей в экспертной совокупности является группа, включающая 43 модельные библиотеки (53%), расположенные в городских и сельских поселениях, а также в поселках городского типа. Более других в ней представлены сельские библиотеки (14 библиотек), центральные межпоселенческие и центральные районные библиотеки (11) и детские библиотеки (8).

На втором месте – группа из 24 модельных библиотек (29%). В нее вошли библиотеки, расположенные в городах–административных центрах субъектов РФ и в городах республиканского (краевого, областного, окружного) подчинения. Ведущее место в группе занимают городские библиотеки (12). Далее следуют центральные детские библиотеки (5), центральные городские библиотеки (4) и детские библиотеки (3).

В третью группу попали 15 библиотек (18%), расположенные в городах – центрах муниципальных образований, городские библиотеки (7), детские библиотеки (4) и центральные городские (3) и центральный детские библиотеки (1).

Анализ экспертной совокупности показал, что основную группу библиотек-участниц опроса составили сельские библиотеки, центральные межпоселенческие и центральные районные библиотеки, а так же детские библиотеки, расположенные в **малых населенных пунктах (городских поселениях, поселках городского типа, сельских поселениях).** Показательно, что это библиотеки, наиболее приближенные и востребованные обслуживаемым населением.

Вторая, не менее важная группа, охваченная опросом, – **городские библиотеки, расположенные в городах – административных центрах субъектов РФ и городах - центрах муниципальных образований,** которым до этого уделялось недостаточно внимания по сравнению с центральными библиотеками.

* * *

В процессе экспертного опроса мы просили экспертов рассказать о миссии библиотеки, приоритетных группах пользователей и направлениях комплектования, оценить каким образом изменилась ситуация в текущем комплектовании по сравнению с ситуацией до участия в «Нацпроекте «Культура» в части создания модельных муниципальных библиотек (далее – нацпроект)». Нас интересовало, как именно происходило комплектование в условиях проведения нацпроекта : сколько средств из межбюджетного трансферта из федерального бюджета (далее ИМТ) было выделено на комплектование, как они были израсходованы, какие источники информации были использованы при формировании библиотечных фондов, какие трудности возникли при осуществлении закупок, где и у кого она была произведена, какие формы используются для продвижения библиотечного фонда и каким видится дальнейшее развитие библиотечного фонда в рамках нацпроекта.

МИССИЯ ВЫПОЛНИМА?
ОПРЕДЕЛЕНИЕ МИССИИ, ПРИОРИТЕТНЫХ ГРУПП ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ КОМПЛЕКТОВАНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Для того чтобы сформулировать миссию, библиотека должна ответить на вопросы: Кто наш читатель? Что является ценным для наших читателей? Какой должна быть наша библиотека? Какой должен быть её библиотечный фонд? Хорошо сформулированная миссия дает возможность библиотеке сознательно идти к намеченной цели, определять приоритеты деятельности, в том числе приоритетные направления комплектования библиотечного фонда и оценивать свои возможности по её реализации.

Миссия должна быть направлена на удовлетворение потребностей читателей (их приоритетных групп), а не исходить из имеющегося в наличии библиотечного фонда, и тем более не пытаться охватить необъятное. При этом так называемое «ядро» фонда («универсум знаний», книги, проверенные временем) должно быть представлено в каждой общедоступной публичной библиотеке или доступ к нему должен быть обеспечен за счет использования единого фонда ЦБС. Это фундамент, основа формирования библиотечного фонда. Полноценное «ядро» решает проблему обеспечения каждого пользователя своего рода минимумом знаний в культурном, научном, учебном или производственном отношении, дает возможность далее полноценно работать с приоритетными группами читателей. При этом, для каждой конкретной библиотеки потребности населения в информации и чтении будут разные в зависимости от зоны обслуживания, в которой она работает и реальных потребностей пользователей, которых она обслуживает. Четко сформулированная миссия отвечает на вопрос, зачем существует данная библиотека, в чем ее уникальное отличие от других. Соответственно профиль комплектования фонда каждой конкретной библиотеки будет разным.

Мы предполагали, что наши респонденты, готовя заявку на участие в нацпроекте по созданию модельных библиотек, уже имеют отчетливо сформулированную миссию своей библиотеки. К сожалению, в большинстве случае это оказалось не так, а понимание миссии библиотеками далеко от совершенства. В полученных ответах оказалось много непродуманных трактовок, которые, отражают деятельность, цели и задачи **любой библиотеки.** Вот характерные примеры из полученных нами ответов: «Библиотечное обслуживание населения, библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей», «Библиотечное, библиографическое информационное обслуживание пользователей библиотеки», «Обслуживание пользователей», «Информационная деятельность», «Информационно-просветительская деятельность» и т.д.

Также непростым оказался вопрос о приоритетных группах пользователей, которые мы просили перечислить в порядке их важности для библиотеки. Мы

предполагали, что в качестве приоритетных могут быть выбраны не более 3-х групп (может быть две и даже одна группа). Более трети наших респондентов считает приоритетными практически все группы населения, проживающие в зоне обслуживания библиотеки. Из 82 полученных ответов: 37 % респондентов выделили по три приоритетные группы, 26% – по четыре, 35% – более пяти. При выделении групп пользователей среди взрослого населения большинство ответов были похожи друг на друга: молодежь, взрослое население, пенсионеры и т.д. Можно предположить, что для определения приоритетных групп пользователей были недостаточно проанализированы статистические данные о составе обслуживаемого библиотекой населения и реальный состав читателей библиотеки. Две детские библиотеки отметили в качестве приоритетной по одной читательской группе: дети от 6 до 14 лет (библиотека-филиал) и дети от рождения до 14–ти лет включительно (ЦГДБ). Однако уже само слово «детская» в названии библиотеки подразумевает обслуживание детей и подростков. В приведенном примере в приоритетных направлениях комплектования детской библиотеки-филиала обозначена — «художественная и научно-познавательная литература», а ее миссия звучит как «Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание читателей–детей». В приоритете комплектования одной из центральных библиотек — «художественная литература и литература для дошкольников», а миссия сформулирована как «содействие успешной социализации подрастающего поколения путём предоставления широкого спектра качественных информационно-библиотечных ресурсов и услуг, в соответствии с их ожиданиями, возрастными и иными особенностями и потребностями». Первая формулировка не отражает «лицо» библиотеки, и может относиться к любой детской библиотеке. Вторая — несколько лучше, в ней уже расставлены некоторые акценты — «успешная социализация», «возрастные особенности», но вряд ли можно считать основным инструментом на пути к социализации личности только художественную литературу, как приоритетное направление комплектования. На наш взгляд, надо было воспользоваться принятой в специализированных детских библиотеках возрастной классификацией читателей-детей: дети от рождения до школы, младшие школьники, ученики средней школы (подростки), старшие школьники (юношество), поскольку каждая из этих групп имеет свои особенности в чтении. А затем в каждой из выделенных возрастных категорий попытаться выделить потребности читателей в конкретной литературе, жанрах, видах ресурсов. Например, для дошкольников: сказки, рассказы о природе и окружающем мире, книжки–игрушки, раскраски, развивающие игры. Для подростков: фантастика, приключения, научно-познавательная литература, робототехника, компьютерные игры и т.д.

Назовем ряд положительных примеров, из полученных ответов, которые демонстрируют результаты изучения библиотекой своей зоны обслуживания, читательского контингента и выделения нестандартных групп пользователей:

— многодетные семьи, этнические меньшинства, мигранты (Центральная городская библиотека г. Муравленко, Ямало-Ненецкий а. о.);

— школьники, пенсионеры, домохозяйки, работники образовательных учреждений (детский сад, средняя образовательная школа, спортивная школа) (Городская библиотека–филиал, модельная библиотека г. Полысаево, Кемеровская область);

— молодые женщины в возрасте 20—35 лет (жены военнослужащих, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком); военнослужащие (Городская библиотека–филиал г. Александровск, ЗАТО, Мурманская область);

— активная часть населения в возрасте от 16 до 45 лет, основной актив которой составляют женщины; образование высшее или среднее специальное; молодёжь и студенты в возрасте 16—23 года; дети в возрасте 6—15 лет; пенсионеры; инвалиды и

лица с ОВЗ (Дворцовская сельская модельная библиотека Дзержинского района Калужской области);

и еще один пример,

— Детская библиотека-филиал № 12 города Мурманска, в которой знают, что «дети до 14 лет включительно, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, составляют 88% от общего количества пользователей».

Среди детских библиотек хочется отметить библиотеки, которые выделяют в качестве приоритетной группы руководителей детского чтения: родителей, воспитателей, учителей. Такое сотрудничество, благотворно влияет на приобщение детей к чтению, оказывает информационную поддержку образованию, помогает найти точку пересечения интересов взрослых и детей, способствует укреплению семьи и преемственности поколений. Например, наличие в приоритетных группах не только детей и подростков, но и специалистов и даже пенсионеров помогло библиотекарям **Каслинской ЦГДБ Челябинской области** увидеть миссию своей библиотеки в создании «Многофункционального информационно–досугового учреждения для детей, подростков и взрослых читателей».

Еще один удачный пример, снова из **Челябинсой области**, — **Библиотека семейного чтения №2 «Аист»**. Миссия библиотеки «Многоаспектная помощь семье» напрямую связана с приоритетной группой — читающие семьи. В поле зрения библиотеки так же дети, читатели 55+, молодежь, лица с нарушениями зрения. Все это отражается и в приоритетных направлениях комплектования, — издания для детей, семейная педагогика, отраслевая литература, художественная литература, а так же издания для слабовидящих.

Легко читаются направления деятельности **ЦГДБ г. Сыктывкара Республики Коми**, обозначившей миссию как «Детский центр чтения и культурного развития. Открытое и активное пространство для общения, учебы и отдыха».

Еще одна библиотека **Республики Коми — Городская детская и юношеская библиотека-филиал № 1 г. Сосногорска** видит свою миссию в «создании среды развития детей и юношества через чтение, книгу и иные виды материалов, отвечающих их возрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям». Библиотека комплектует широкий спектр изданий для детей и юношества, — от новинок-бестселлеров художественной литературы до научно–популярных изданий по различным отраслям знаний. При комплектовании библиотечного фонда ориентируется на потребности и спрос читательской аудитории, стремится обеспечить интеллектуальные, духовные, образовательные, досуговые и иные запросы; регулярно обновляет фонд, списывает ветхие и устаревшие издания, утратившие актуальность и не имеющие спроса со стороны пользователей.

Атяшевская районная детская библиотека Республики Мордовия как библиотека семейного чтения видит свою миссию «в возрождении и дальнейшем развитие традиций семейного чтения как культурной нормы внутрисемейных отношений». И далее даёт пояснение — «именно библиотеки семейного чтения, нацеленные в своей работе на все категории читателей, от дошкольников до пенсионеров, являются единственным учреждением культуры, где можно совершенно бесплатно, но при этом содержательно и интересно провести своё свободное время».

Еще несколько примеров формулировки миссии от детских библиотек-филиалов:

Модельная городская детская библиотека г. Междуреченск Кемеровской области осуществляет «продвижение книги и чтения» путем «качественного и эффективного доступа к информационным ресурсам библиотеки». В основном библиотека ориентирована на обслуживание школьников младшего и среднего возраста, а также на дошкольников. Приоритетные направления комплектования: художественная литература, историческая литература, естественнонаучная, справочная литература.

Центральная детская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова г. Красновишерск Пермского края видит свою миссию в предоставлении каждому пользователю качественного доступа к информационным ресурсам, которые способствуют их образовательной, профессиональной деятельности, культурному воспитанию. В приоритете — обслуживание детей, а также руководителей детским чтением и молодежи. Детально расписаны приоритетные направления комплектования: детская художественная литература, научно–популярные издания, издания в помощь образовательному процессу, краеведческие издания, справочные издания, издания в помощь семейному образованию и воспитанию, издания по правовому просвещению детей и руководителей.

Миссия **Детской библиотеки г. Сенгилея Ульяновской области** состоит в «продвижении книги и чтения среди детского населения города и района». Приоритетные читательские группы распределились следующим образом: молодые семьи с маленькими детьми, студенты техникумов, учащиеся старших и средних классов, младшие школьники, дошкольники. Комплектование ведется с учетом запросов пользователей. «При открытии модельной библиотеки стало возможным приобретение новой, ярко-иллюстрированной детской литературы для дошкольного, младшего и среднего школьного возрастов, современной художественной литературы для подростков, научно-популярной литературы, литературы для ведения занятий клубных объединений «Школа хороших манер», «Язык есть исповедь народа», «Читателя растим в семье. Советы родителям»».

Обратила на себя наше внимание **библиотека-филиал №2 им. Е.И. Носова МБУК ЦСБ г. Курска.** Миссия этой библиотеки заключается в создании единого культурного и информационного пространства, предоставлении каждому пользователю качественный и эффективный доступ к информационным ресурсам, поддержке и сохранении универсального фонда знаний и информационного потенциала. Приоритетные группы пользователей выстроены по возрастному принципу. Но наше внимание привлекло то, как работают комплектаторы. Приоритетные направления комплектования в этой библиотеке — это не просто художественная или отраслевая литература, это работа с картотекой отказов, мониторинг номинантов и лауреатов литературных премий, выстраивание рейтинга читательских предпочтений, а также работа с рекомендательными списками к чтению в средней школе. Участие библиотеки-филиала №2 им. Е.И. Носова в проекте «Модельные библиотеки» позволило ей пополнить фонд современными, актуальными изданиями в соответствии с запросами пользователей.

Хочется отметить **Корткеросскую центральную библиотеку им. М.Н. Лебедева Республики Коми**. В приоритете — юношество, пенсионеры, служащие — связь поколений. Их миссия заключается "в активном продвижении книги и чтения, <…> в обеспечении историко-краеведческих знаний и информации, создании условий для непрерывного образования». Библиотекари отметили, что «фонд Корткеросской центральной библиотеки нуждается в серьезном переформатировании». Неудовлетворенность книжным фондом библиотеки отметили 31% респондентов, фондом периодических изданий — 26 %. В то же время требуется исключить из фонда «около 9000 экземпляров невостребованных документов (ветхость, устарелость по содержанию, непрофильность, излишняя дублетность), что составит 39 %. «Всё это негативным образом сказывается на имидже библиотеки, как центре информационной культуры». Несмотря на тяжелое положение, помимо комплектования современной художественной и отраслевой литературы, в библиотеке занимаются обновлением «ядра» библиотечного фонда. К сожалению, отметив в анкете трудности, с которыми столкнулась библиотека, нам не сообщили, что в библиотеке удалось изменить в процессе участия в нацпроекте «Культура» в части создания модельных библиотек.

Другая **Центральная городская библиотека г. Сыктывкар** в той же Республике определяет свои миссию как «Привлекательное, открытое и активное пространство для чтения, общения, учебы, работы и отдыха». В приоритетных группах обслуживания — взрослые, молодежь, юношество. В этой связи вполне объяснима и направленность комплектования на современную российскую и зарубежную литературу, включая книги лауреатов российских и мировых литературных премий; произведения, вошедшие в шорт–листы литературных премий; жанровую прозу; новинки книг для юношества и молодежи, новые издания мемуарной литературы, а также книги жанра нон-фикшн.

На общем фоне выделяется **Информационный интеллект-центр филиал № 24 МБУК «Центральная городская библиотека г. Мурманска»**. Здесь воедино сошлись миссия библиотеки, приоритетные группы читателей и приоритетные направления комплектования библиотечного фонда. Информационный интеллект-центр специализируется на работе с пенсионерами, людьми с ограниченными возможностями, посетителями из социально незащищенных групп населения. В структуре библиотеки работает абонемент, информационный отдел и отдел по социальной работе. Помимо художественной литературы в приоритетных направлениях комплектования книги и журналы по саморазвитию и самообразованию, по прикладным и коммуникативным навыкам, здоровому образу жизни.

Ярко звучит миссия **Дворцовской сельской модельной библиотеки Калужской области**, — **«Через библиотеку — в будущее!»** В качестве приоритетной группы выделено население активного возраста (16–45 лет), с высшим или средним специальным образованием. Основную читательскую аудиторию составляют женщины. Далее в качестве приоритета выделено обслуживание молодёжи (в том числе студентов) в возрасте от 16 до 23 лет. На третьем месте дети и подростки (6–15 лет). Казалось бы первоочередным должно стать комплектование изданий, отвечающих потребностям ведущей группы читателей, но комплектаторы по какой-то причине отдают предпочтение комплектованию детской литературы, а также программной литературе для внеклассного чтения школьников, и уже потом энциклопедиям, справочникам и отраслевой литературе. Допускаем, правда, что фонд уже отвечает потребностям приоритетной группы, и библиотека, благодаря участию в проекте «Модельные библиотеки», имеет теперь возможность обратить свое внимание на другие группы читателей. К сожалению, об изменениях, которые наступили после участия библиотеки в проекте, респонденты не сообщили.

Лаконично выражена миссия **Библиотеки-филиала им. И.А. Наговицына в Удмуртской Республике.** Библиотека является "Молодежным культурным центром" — #БиблиотекаЛюдей#БиблиотекаИдей. Это «библиотека нового типа», это «пространство получения знаний, самовыражения и коммуникации, площадка реализации всех видов интеллектуального взаимодействия». Выделено три приоритетные читательские группы — дети до 14 лет; взрослые от 35 лет; молодежь от 15 до 30 лет. Первостепенное значение для библиотеки имеет формирование художественного фонда для подростков и молодежи, а также пополнение фонда современными изданиями для детей. Помимо этого фонд библиотеки комплектуется литературой для интеллектуального досуга.

Библиотека-филиал № 5 г. Улан-Удэ Республики Бурятия позиционирует себя как информационно-досуговый центр семейного чтения. Миссия библиотеки направлена на семью — «предоставление каждому пользователю качественного и эффективного доступа к любым информационным ресурсам, которые способствуют их образовательной и профессиональной деятельности, содействие развитию и укреплению института семьи и семейного чтения». Однако в приоритетных группах читателей семья, как таковая не просматривается — есть дошкольники, учащиеся младших, средних и старших классов, есть служащие.

Диалоговый центр семейного чтения "БиблДом" (Библиотека им. И.А. Крылова - филиал №3) г. Октябрьск Самарской области. Удачно уже само название — «диалоговый центр», которое как бы приглашает к общению всех желающих, вовлекая людей в жизнь библиотеки, которая готова вести диалог и развиваться. Это одна из немногих библиотек, которая в формулировке своей миссии отразила важность обеспечения «доступа к информации на различных носителях с целью удовлетворения реальных и потенциальных потребностей жителей» своего города. Обеспечивая свободный доступ пользователей к информационным ресурсам, эта библиотека таким образом осуществляет социальную миссию библиотек. В поле зрения Диалогового центра семейного чтения "БиблДом" разные возрастные группы — дети, молодежь (студенты, работающая молодежь), взрослые (пенсионеры, безработные, инвалиды). В ответе на вопрос о приоритетных направлениях комплектования присутствует конкретика, а не так как у многих, просто указание на художественную и отраслевую литературу. Пополнение фонда ведется в нескольких направлениях: обновление фонда классической литературы; пополнение фонда новинками современной литературы; приобретение лучших современных произведений, лауреатов литературных премий и конкурсов; пополнение фонда литературой по патриотическому воспитанию; обновление справочного и отраслевого фонда для детей и подростков; литература по семейному воспитанию.

В ходе анализа анкет выявлен довольно интересный факт, касающийся выбора библиотекой приоритетных направлений комплектования. Из 82 библиотек только **восемь** ставят на первый план комплектование отраслевой литературой, и пять из них имеют статус городской библиотеки–филиала. Среди них заметно выделяется **Юношеская библиотека № 1 г. Тольятти Самарской области**. Она имеет и другое название — модельная библиотека "Для друзей". «Библиотека, нужная городу и горожанам!», — так они говорят о себе, а свою миссию видят в «создании дружественной среды для жителей всех возрастов, национальностей, которая способствует актуализации чтения, творческому саморазвитию детей, интеллектуальному досугу горожан». В приоритете обслуживание молодёжи, детей и семей с детьми, социально незащищённых категорий пользователей. На базе библиотеки действуют центр актуальных профессий и центр экологической информации и просвещения, молодёжно-волонтёрский клуб и др. Этим и объясняется то, что приоритет в комплектовании отдан отраслевой литературе «по современным направлениям (робототехника, предпринимательство, блогинг, SMM (или Social Media Marketing —продвижение в социальных сетях), по экологии, о путешествиях». Из художественной литературы — современная российская и зарубежная проза, книги-победители литературных премий.

Еще один пример обоснованного выбора приоритетного комплектования отраслевой и универсальной литературы — **Бугульдейская сельская библиотека Иркутской области.** Миссия библиотеки — информационный центр досуга населения (молодежь, взрослое население, дети). Это «вовлечение читателей в клубы по интересам, дискуссионные и культурно-просветительские мероприятия; нравственно-эстетическое просвещение; привлечение всех информационных ресурсов в помощь формированию патриотического сознания у подрастающего поколения; краеведческая работа в помощь образованию, воспитание бережного отношения к природе у населения; активизация информационной работы по профилактике асоциальных явлений». В скором времени в библиотеке планируется создать туристско-информационный центр по родному краю, его истории, а главное — о людях, там живущих. Как видим, миссия и планы библиотеки на будущее подтверждают правильность выбора приоритетного направления комплектования.

Согласно ответам на вопросы анкеты 19 библиотек включили в приоритетные группы обслуживания людей с ограниченными возможностями. Но только четыре из

них указали, что они комплектуют фонд в соответствии с запросами этой группы населения. Три библиотеки (**Библиотека семейного чтения №2 "Аист" Челябинской области, Межпоселенческая ЦБ Жердевского района Тамбовской области, Кижингинская межпоселенческая центральная библиотека Республики Бурятия**) приобретают издания для слабовидящих (шрифт Брайля, говорящие книги) и одна библиотека (уже упомянутый нами **Информационный интеллект–центр, филиал № 24 г. Мурманска**), специализирующаяся на работе с пенсионерами, людьми с ограниченными возможностями, посетителями из социально незащищенных групп населения.

Таким образом, результаты опроса показывают, что библиотеки часто не умеют грамотно формулировать миссию библиотеки, определять приоритетные группы пользователей и основные направления комплектования библиотечного фонда. Можно предположить, что у большинства модельных библиотек отсутствует актуальный профиль комплектования библиотечного фонда или, что он нуждается в пересмотре. Однако из приведенных выше успешных примеров видно, что работа в этом направлении ведется. Наиболее успешно удалось определить миссию, выделить приоритетные группы читателей и направления комплектования библиотекам «семейного чтения». Ясно, что именно этим направлениям – маркетинговому аудиту зоны обслуживания, практическим навыкам определения миссии библиотеки, выделения ключевых групп пользователей, определению профиля комплектования стоит уделить особое внимание в программах повышения квалификации сотрудников модельных библиотек.

ФИНАНСИРОВАНИЕ КОМПЛЕКТОВАНИЯ. ТЯЖЕЛЫЙ БЭКГРАУНД. НОВЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ДО И ПОСЛЕ

Политика государства, направленная на информатизацию библиотек, расширения доступа к сети Интернет, НЭБ, сокращение межбюджетных трансфертов на комплектование муниципальных библиотек, отказ от отчетных нормативов губернаторов (250 новых книг на 1000 жит.) привела на местах к резкому сокращению финансирования текущего комплектования, уверенности местных властей, что в интернете все есть, или доступ к необходимым ресурсам можно получить бесплатно в Национальной электронной библиотеке. Такое видение ситуации добавило властям уверенности, что деньги на текущее комплектование печатных книг для библиотек выделять не надо.

Особенно тяжелая ситуация сложилась в сельских библиотеках. Эти библиотеки, как правило, располагают средствами только на подписку периодических изданий (1–2 наименования). Во многих случаях деньги на текущее комплектование книг не выделялись в течение 5 лет. Фонды отраслевой литературы большинства библиотек устарели и нуждаются в обновлении и списании, фонды художественной литературы, даже если и содержат классические произведения из ядра книжного фонда, обветшали, читатели не хотят читать классику в изданиях 70-80 годов, а новые переиздания классики и современная «модная» литература не закупается.

К 2018 г. ситуация в комплектовании муниципальных библиотек в целом стала оцениваться как кризисная. От 60 до 80% новых поступлений в муниципальных библиотеках представлены дарами и пожертвованиями, т.е. библиотеки стали скатываться к так называемому «народному комплектованию».

Согласно официальной статистике ГИВЦ в 2018 г. по сравнению с 2010 г. средства на комплектование сократились с 6,76% до 2,6% (в 2,5 раза) от общего объёма финансирования муниципальных библиотек, а цены за последние 3 года выросли в 1,5 раза.

Затраты на комплектование в среднем на 1 муниципальную библиотеку в 2018 г. составили 33,6 тыс. руб., объем поступлений 300 экз. в год, при этом реально на эти

средства можно было купить около 100 книг. На 1 сельскую библиотеку выделялось в среднем 11,8 тыс. руб., поступало 200 экз., при этом реально можно было купить не более 50 новых книг. Остальные «новые поступления» в статистике ГИВЦ – это в основном дары и пожертвования.

Характеризуя ситуацию с формированием библиотечного фонда до участия в проекте «Модельные библиотеки» среди негативных моментов и трудностей респонденты чаще всего отмечали:

— недостаточность финансирования комплектования;

— полное отсутствие или слабое финансирование из средств местного бюджета;

— отрицательную динамику поступления новых документов в фонд, низкую обновляемость;

— моральное и физическое устаревание большей части книг в фонде; списание ветхой и морально устаревшей литературы превышает количество вновь поступившей за год;

— несоответствие фонда библиотеки потребностям пользователей в первую очередь в сфере современной художественной литературы и отраслевой литературы;

— отсутствие в фонде "новых имен" современной литературы;

— минимум электронных изданий;

— формирование фонды за счет перераспределения литературы внутри ЦБС, от областных и республиканских библиотек (отрицательный момент при этом — поступление литературы бывшей в употреблении, не лучшего качества и устаревшей);

— формирование фонда в основном за счет благотворительных пожертвований, даров от читателей, авторов и составителей книг, жителей и организаций, за счет получения средств от макулатуры и платных услуг;

— участие во Всероссийских благотворительных акциях "Подари ребенку книгу" и "Дарите книги с любовью", а также в городских благотворительных акциях дарения книг.

Вот несколько примеров состояния комплектования фонда библиотек до участия в Проекте:

— «В среднем библиотека получала 500 экз. печатных изданий, которые поступали в библиотеку в качества дара читателей и организаций (60%), покупки книг (20%) за счет получения средств от макулатуры и немного из местного бюджета (8600 рублей на 10 библиотек); остальные — из обменных фондов Республиканских библиотек» (Центральная детская библиотека им. В. Дубинина г. Керчь, Республика Крым).

— «В 2017–18 годах финансирование из муниципального бюджета статьи на комплектование фонда отсутствовало, пополнение фонда осуществлялось за счет безвозмездных пожертвований. В 2019 году поступило 595 экз. (в том числе периодика — 381 экз.) — это современная художественная литература для детей и взрослых» (**Библиотека-филиал им. И.А. Наговицына г. Ижевска, Удмуртская республика**);

— «Фонд библиотеки насчитывает 11214 экземпляров литературы. Из них 2000 может быть списано из-за ветхости и неактуальности. За год поступления составляют 200-250 экз. книг. <…> Из-за отсутствия регулярного и достаточного финансирования <…> выбытие в последние годы превышает поступление новой литературы. <…> В 2003 г. библиотека подписывала 33 наименования периодических изданий; 2010 г. — 15 наименований; 2018 г. — 10 наименований» (**Центральная детская библиотека, Прилузский район, с. Объячево, Республика Коми**);

— «Библиотечный фонд находился в неудовлетворительном состоянии. Книги зачитаны до неприглядного состояния. В течение **6 лет** отсутствовало финансирование на комплектование книжного фонда и последние два года на периодические издания.50% библиотечного фонда составляла ветхая и устаревшая литература, 70% это

литература 70–80 годов издания...» (**Библиотека-филиал №3 им. И.А. Крылова г. Октябрьск, Самарская область**);

— «До участия в проекте фонд составлял 17410 экз. Фонд библиотеки состоял из 60% устаревшей и ветхой литературы. <…> Последнее финансирование из муниципального бюджета было в 2014 году. В 2018 году за счет федерального бюджета были приобретены книги <…> 64 экземпляра. Остальные поступления были за счет пожертвований физических лиц и периодических изданий» (**Модельная библиотека-филиал №2 г. Полысаево, Кемеровская область**);

— «2017 год — поступило 78 экз. книг на сумму 15815 руб.; 2018 год — поступило 72 экз. книг на 16640 руб.» *и для сравнения*: «2019 год — поступило 981 экз. книг на сумму 265 271 руб.» (**Межпоселенческая библиотека - филиал №16 Предгорного района, с. Новоблагодарное, Ставропольский край**).

На вопрос о том, как изменилась ситуация с формированием библиотечного фонда библиотеки после участия в нацпроекте «Модельные библиотеки» ответили 37 респондентов. Все ответы имеют положительную оценку.

Основной проблемой формирования фондов муниципальных библиотек является отсутствие достаточного, гарантированного, регулярного и ритмичного финансирования комплектования. Поэтому нацпроект стал для многих модельных библиотек глотком свежего воздуха, а для их читателей возможностью получить много новых и интересных книг. **Обновление книжного фонда стало основным достижением первого этапа проекта.**

Всего за счет иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета (ИМТ) на нацпроект по модернизации муниципальных библиотек в 2019 году было выделено **860 млн руб.**, из них на комплектование израсходовано более **135 млн руб.** (15,7%), что в среднем составило **1 млн. руб.** на библиотеку. Однако максимальное выделение средств на комплектование доходило до 4,6 млн. руб., а минимальное было ниже 50 тыс. руб. На эти средства для фондов 134 модельных библиотек было приобретено более 500 тыс. ед., что в шесть раз превысило объем новых поступлений 2018 года (90 тыс. ед.). При этом 83% новых поступлений (414 тыс. экз.) составили печатные книги. В среднем модельные библиотеки получили около 3700 ед. новых поступлений на библиотеку, в том числе 3200 печатных книг (табл. 2.)

Таблица 2.

Выделение средств на комплектование модельных библиотек – участников экспертного опроса за счет ИМТ из федерального бюджета в зависимости от статуса и вида библиотеки

Статус и вид библиотеки	Выделено на комплектование за счет ИМТ из федерального бюджета , руб./%				
	На все библиотеки данного вида	В среднем на 1 библиотеку	Максимум на 1 библиотеку	Минимум на 1 библиотеку	Размах колебаний
ЦГБ	10 066 226	1 438 032	2 973 000	331 617	2 641 383
	14%	15%	30%	3%	27%
ЦДБ	5 633 164	625 907	2 281 059	0*	2 281 059
	13%	13%	46%	0,0%	46%
ЦМБ/ЦРБ	11 741 444	1 138 844	2 176 756	1 000 0000	1 176 756
	15%	12%	22%	11,0%	11%
ГБ	16 002 419	800 121	1 910 269	312 722	1 597 548
	16%	18%	38%	6%	32%
ДБ	9 448 157	772 935	1 811 194	300 000	1 511 194
	13%	21%	36%	6%	30%

СБ	10 808 600	831 431	1 438 252	190 000	1 248 252
	17%	16%	31%	2%	29%

**)* Средства на комплектование за счет ИМТ из федерального бюджета не выделялись. Комплектование осуществлялось за счет муниципального и регионального бюджета.

Значительный размах колебаний по выделенным средствам на комплектование за счет ИМТ от 2% до 46% объясняется типом поселения, в которых работают модельные библиотеки, состоянием текущего комплектования и библиотечного фонда до участия в нацпроекте и другими факторами, влияющими на решение муниципальных властей о размере средств на комплектование (например, состояние здания библиотеки, оборудования, необходимость трат на более актуальные статьи расходов для конкретной библиотеки и т.д.).

Участие в нацпроекте положительно сказалось, прежде всего, на обновляемости библиотечных фондов. Библиотекам удалось списать ветхую и морально устаревшую литературу и пополнить фонд новыми, прежде всего печатными изданиями. В целом обновляемость фондов библиотек – участников опроса составила 12%, что является высоким показателем даже по сравнению с нормами ИФЛА (10%).

Наибольшую обновляемость фондов показали сельские библиотеки (обновляемость 15%, новые поступления по сравнению с 2018 г. удалось увеличить в 2019 г. в среднем в 9 раз), детские библиотеки (обновляемость – 16%, поступления увеличились в 7 раз); городские библиотеки (обновляемость – 10%, поступления увеличились в 10 раз). Среди центральных библиотек на первом месте по обновляемости фондов стоят центральные межпоселенческие и центральные районные библиотеки – обновляемость фонда составила 15%, поступления в 2019 г. увеличились в 5 раз. В центральных городских и центральных детских библиотеках этот показатель равен 9%, а новые поступления по сравнению с 2018 г. увеличились соответственно в 3 и 6 раз.

Приведем Топ–10 модельных библиотек, которым удалось за счет нацпроекта в разы увеличить количество новых поступлений в фонд библиотеки (табл. 5).

Таблица 5.

Топ-10 модельных библиотек, максимально увеличивших количество новых поступлений в библиотечный фонд в 2019 г. по сравнению с 2018 г.[2]

Наименование библиотеки	**Вид библиотеки**	**Поступило в 2018 г.**	**Поступило в 2019 г.**	**В том числе книг**	**Увеличилось в … раз**
Филиал №4 Дондуковская модельная библиотека. «Гиагинской межпоселенческой централизованной библиотечной системы», Республика Адыгея	СБ	71	4 292	4 094	60
Детский отдел библиотечного обслуживания, структурное подразделение	ДБ	85	4 711	4 617	55

[2] В Топ-10 вошли 11 библиотек, так как две показали одинаковые результаты.

"Большеберезниковской централизованной библиотечной системы", Республика Мордовия					
Центральная библиотека МКУ «МЦБС Кожевниковского района», Томская обл.	ЦММБ	157	7 110	4 883	45
Библиотека-филиал №2 МАУК «Полысаевская централизованная библиотечная система», Кемеровская обл.	ГБ	154	6 260	5 612	41
Структурное подразделение МБУК Атяшевская ЦРБ «Атяшевская районная детская библиотека»" Республики Мордовия	ДБ	167	5 235	5 228	31
«Балаковская городская центральная библиотека». Центральная детская библиотека, Саратовская обл.	ЦДБ	261	5 975	5 733	23
Дворцовская сельская модельная библиотека «Дзержинской межпоселенческой центральной библиотеки», Калужская обл.	СБ	50	1 108	738	22
Библиотека-филиал №1, МБУК "ЦБС" МО "Город Майкоп", Республика Адыгея	ГБ	311	6 100	6 075	20
Библиотека № 36 МКУК МЦБС п. Полетаево, Челябинская обл.	СБ	246	4 793	4 793	19
Григорьевская библиотека - филиал МБУК " МПЦБ Гусь-Хрустального района", Владимирская обл.	СБ	148	2 692	2 518	18
Обшаровская сельская библиотека № 1 муниципального района Приволжский "Централизованной библиотечной системы", Самарская обл.	СБ	235	4 201	3 916	18

Центральные городские библиотеки

В опросе приняли участие 9 центральных городских библиотек, в том числе 2 библиотеки – победители 2020 г. Центральным городским библиотекам на комплектование было выделено 10 млн руб. (14%) от ИМТ.

В среднем на библиотеку было выделено – 1млн 438 тыс. руб. (15%)

Максимум 2, 9 млн. руб. (30%) («Центральная библиотека Алексеевского городского округа», Белгородская обл., г. Алексеевка).

Минимум 331,6 тыс. руб. (3%) (МАУК "Централизованная библиотечная система", Республика Бурятия, г. Северобайкальск).

Значительный размах колебаний по выделенным средствам на комплектование от 30% до 3% – 2,6 млн руб. объясняется как типом поселения, в которых работают центральные городские библиотеки (3 ЦГБ расположены в городах – административных центрах субъектов РФ, 4 – в городах - центрах муниципальных образований и в поселке городского типа), так и состоянием текущего комплектования и библиотечного фонда до участия в нацпроекте.

Наиболее сбалансированное комплектование показали: «Центральная библиотека Алексеевского городского округа» г. Алексеевка Белгородской области, которая израсходовала более 900 тыс. руб. (35%) на комплектование художественной литературы, 1,6 млн руб. (60%) на закупку более 2000 назв. отраслевой литературы, 2 % на электронные ресурсы. Центральная городская библиотека «Централизованной библиотечной системы» г. Сыктывкар Республики Коми израсходовала 126% от федеральной субсидии на комплектование художественной литературы, в том числе за счет выделения дополнительных средств из регионального бюджета, 11% на комплектование отраслевой литературы и максимум из группы центральных городских библиотек (50%) бюджета на электронные ресурсы (Табл. 6).

Таблица 6

Распределение бюджета на комплектование в группе центральных городских библиотек[3]

ЦГБ	В среднем на библиотеку	%	Максимум	%	Минимум	%
Комплектование ХЛ	700 303	75%	993 000	35%	287 175	70%
Комплектование отраслевой литературы	578 044	31%	1 620 000	60%	35 750	11%
Комплектование электронных ресурсов	59 320	9%	166 616	50%	4 984	0,4%

Центральные детские библиотеки

В группе центральных детских библиотек в опросе участвовало 11 библиотек, в том числе 2 библиотеки – победители конкурса 2020 г. Все эти библиотеки получили по ИМТ по 5 млн руб., несмотря на статус центральной библиотеки, так как он не был закреплен в уставе Библиотеки. В целом на комплектование было выделено 5633 164 (13%) от средств ИМТ.

В среднем на Библиотеку выделено около 800 тыс. руб. (15%).

Максимум 46% от ИМТ – 2,4 млн руб. получила Центральная детская библиотека им. В. Дубинина "Керченской Централизованной библиотечной системы" г. Керчи Республики Крым. Минимум – 0 руб. Центральная городская детская библиотека городского округа Самара. Финансирование комплектования происходило за счет регионального бюджета, за счет которого приобретено 4500 экз. печатных изданий.

[3] Здесь и далее приводятся данные по результатам экспертного опроса, который проводился в ноябре 2019 г. Данные могут отличаться от итоговых показателей за 2019 г.

Минимум 46 тыс. руб. за счет ИМТ было выделено Центральной городской детской библиотеке МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Сыктывкар, но она же получила средства на комплектование из регионального бюджета в размере более 180 тыс. руб., на которые приобрела более 1400 печатных единиц, в том числе более 900 книг.

Значительный размах колебаний по средствам, выделенным на комплектование, от 46% до 3% (2,3 млн руб.) объясняется типом поселения, в которых работают центральные детские библиотеки. Четыре библиотеки расположены в городах – административных центрах и городах республиканского (областного, краевого) подчинения, шесть библиотек расположены в малых населенных пунктах (ГО, ГП, СП). Вторая причина – состояние фонда до участия в нацпроектее (Табл. 7).

Таблица 7

Распределение бюджета на комплектование в группе центральных детских библиотек

ЦДБ	В среднем на библиотеку	%	Максимум	%	Минимум	%
Комплектование ХЛ	754 245	81%	2 102 206	46%	140 072	77%
Комплектование отраслевой литературы	122 071	16%	269 916	11%	37 293	11%
Комплектование электронных ресурсов	37 081	3%	52 250	6%	28 993	1%

Центральные межпоселенческие библиотеки. Центральные районные библиотеки

В группе Центральных межпоселенческих и Центральных районных библиотек в опросе участвовало 11 библиотек, в том числе 3 библиотеки – победители конкурса 2020 г. ИМТ этим библиотекам составила 11 млн 700 тыс. руб. (15%). На комплектование в среднем на библиотеку было выделено 1 138 844 руб. (12 %). Максимум 2 176 тыс. руб. (22%) получила Центральная межпоселенческая библиотека, г. Жердевка, Тамбовской области, минимум – 1 млн руб. (11%) Кижингинская межпоселенческая центральная библиотека МБУК "Кижингинская централизованная библиотечная система", Республика Бурятия, Кижингинский район, село Кижинга.

Размах колебаний по выделенным средствам на комплектование от 22% до 11% меньше, чем в предыдущих группах, что объясняется большей однородностью группы. Все библиотеки расположены в малых населенных пунктах (ГП 3, СП – 5, ПГТ–1).

Лидером в комплектовании художественной литературы в этой группе стала Кортеросская центральная библиотека им. М.Н. Лебедева "Корткеросской ЦБС", Республика Коми, в комплектовании отраслевой литературы и электронных ресурсов Центральная библиотека Централизованной библиотечной системы Гагинского муниципального района Нижегородской области (табл. 8).

Таблица 8

Распределение бюджета на комплектование в группе центральных межпоселенческих и центральных районных библиотек

ЦМБ,ЦРБ	В среднем на библиотеку	%	Максимум	%	Минимум	%
Комплектование ХЛ	764 346	64%	1 394 979	90%	387 380	37%
Комплектование отраслевой литературы	195 202	19%	420 000	42%	800	1%

Комплектование электронных ресурсов	18 696	2%	50 000	5%	186	1%

Городские библиотеки

Наиболее представительной оказалась группа городских библиотек. В опросе приняли участие 23 библиотеки, в том числе 1 библиотека – победитель конкурса 2020 г. Эти библиотеки получили субсидию в размере 5 млн. руб. В целом на комплектование этих библиотек было выделено 16 млн. руб. (16% от ИМТ).

В среднем на библиотеку израсходовано 800 тыс. руб. Максимум 1 млн. 900 тыс. руб. (38%) выделено Городской библиотеке–филиалу "Полысаевского централизованного библиотечного учреждения", Полысаево Кемеровской области. Минимум – чуть более 300 тыс. руб. (6%) – выделено библиотеке–филиалу №20 «Централизованной библиотечная система г. Белгорода".

Размах колебаний средств, выделенных на комплектование из ИМТ от 38% до 6% составил 1 597 548 (32%), объясняется типом населенных пунктов, где расположены библиотеки (10 библиотек расположены в городах –административных центрах субъектов РФ и городах республиканского (областного, краевого) подчинения, 2 в ЗАТО, остальные в малых населенных пунктах (ГО,ГП,ПГТ).

Лидерами в комплектовании художественной литературы стала Городская библиотека-филиал "Полысаевского централизованного библиотечного учреждения", Полысаево Кемеровской области - 96% бюджета (1 млн 700 тыс. руб.). В комплектовании отраслевой литературы - Старооскольская модельная библиотека №14 им. митрополита Макария (Булгакова), г. Старый Оскол, Белгородской обл. - 567 тыс. руб. (46% бюджета).
На комплектование электронных ресурсов потрачено в среднем 53 тыс. рублей на библиотеку (7% бюджета). Максимум 150 тыс. руб. (17%) потратили: Библиотека № 1 им. Л.Н. Толстого и Библиотека № 8 им. Н.А. Островского МБУК города Перми "Объединение муниципальных библиотек". Ничего не выделено на комплектование электронных ресурсов – Старооскольской модельной библиотеке №14 им. митрополита Макария (Булгакова) Белгородской области, Модельной библиотеке "Полысаевского централизованного библиотечного учреждения" Кемеровской обл. и Библиотеке-филиалу №2 им. Е.И. Носова МБУК ЦСБ г. Курска (табл. 9).

Таблица 9

Распределение бюджета на комплектование в группе городских библиотек

ГБ	В среднем на библиотеку	%	Максимум	%	Минимум	%
Комплектование художественной литературы	677 681	70%	1 731 199	96%	45 707	43%
Комплектование отраслевой литературы	246 786	27%	567 320	46%	11 758	11%
Комплектование электронных ресурсов	53 997	7%	150 000	17%	0	0%

Детские библиотеки

В группе детских библиотек приняли участие 15 библиотек, том числе 1 библиотека – победитель 2020 г. На комплектование за счет ИМТ было выделено 9,5 млн руб. (13%), 2,5 млн было выделено на комплектование за счет региональных бюджетов. В среднем на библиотеку на комплектование печатных изданий было выделено 980 тыс. руб. Максимум – 2 млн 800 тыс. руб. – Библиотеке для детей и молодежи МБУК «Верхнепышминская централизованная библиотечная система» ГО Верхняя Пышма, Свердловской области, минимум – 300 тыс. руб. – детской библиотеке муниципального

казенного учреждения культуры "Левокумская районная библиотека" Левокумского муниципального района Ставропольского края.

Модельная городская детская библиотека "Междуреченской Информационной Библиотечной Системы", г. Междуреченск, Кемеровской области стала лидером в комплектовании художественной литературы 1 млн руб. (59%), отраслевой литературы 700 тыс. руб. (41%) и электронных ресурсов 50 тыс. руб. (5%).

Десять детских библиотек не выделили денег на приобретение электронных ресурсов (табл. 10).

Таблица 10

Распределение бюджета на комплектование в группе детских библиотек

ДБ	В среднем на библиотеку	%	Максимум	%	Минимум	%
Комплектование художественной литературы	471 241	73%	1 000 000	59%	255 304	85%
Комплектование отраслевой литературы	196 330	24%	700 000	41%	23 720	7%
Комплектование электронных ресурсов	7 810	1%	50 000	5%	0	0%

Сельские библиотеки

В группе сельских библиотек приняли участие 14 библиотек, в том числе 1 библиотека – победитель конкурса 2020 г. В целом на комплектование было выделено 10 млн 800 тыс. руб. (17% от ИМТ). В среднем 800 тыс. руб. (16%) на библиотеку. Максимум – 1 млн. 400 тыс. руб. (30% от ИМТ) – Библиотеке № 36 МКУК МЦБС п. Полетаево Челябинской области, минимум – 190 тыс. руб. (3% от ИМТ) – Студенческой сельской библиотеке – филиалу муниципального бюджетного учреждения культуры Белоярского городского округа "Белоярская центральная районная библиотека" Свердловской области.

Сельская библиотека филиал №4 Дондуковской модельной библиотеки "Гиагинской межпоселенческой централизованной библиотечной системы" (Республика Адыгея) израсходовала максимум средств на комплектование художественной литературы – 890 тыс. руб. (60%) и отраслевой литературы 500 тыс. (36%).

Три библиотеки не выделили денег на приобретение отраслевой литературы. Пять библиотек не выделили средств на комплектование электронных ресурсов. Максимум 285 тыс. руб. (28%) бюджета выделено Библиотеке № 4 поселка Беркакит Нерюнгринской централизованной библиотечной системы Республики Саха (табл. 11).

Таблица 11

Распределение бюджета на комплектование в группе сельских библиотек

СБ	В среднем на библиотеку	%	Максимум	%	Минимум	%
Комплектование ХЛ	517 034	56%	891 000	60%	83 820	56%
Комплектование отраслевой литературы	201 609	17%	519 750	35%	0	0%

Комплектование электронных ресурсов	46 686	7%	285 903	28%	0	0%

Бюджеты на комплектование модельных библиотек в зависимости от вида и статуса библиотеки (усредненные данные) распределились следующим образом (табл. 12).

Таблица 12

Распределение бюджетов на комплектование художественной, отраслевой литературы и электронных ресурсов (в среднем на библиотеку)

Вид и статус библиотеки	**Художественная литература,** *тыс. руб.*	**%**	**Отраслевая литература,** *тыс. руб.*	**%**	**Электронные ресурсы,** *тыс. руб.*	**%**
ЦГБ	700	75 %	120	16%	60	9%
ЦДБ	750	81%	120	16%	37	3%
ЦМБ, ЦРБ	700	64%	190	19%	18	2%
ГБ	670	70%	240	27%	53	7%
ДБ	470	73%	196	24%	7, 8	1%
СБ	500	56%	200	17%	47	7%

В целом на комплектование художественной литературы выделено около 70% средств бюджета, на комплектование отраслевой литературы – около 20% и 5% на комплектование электронных ресурсов. При этом в группе детских библиотек 10 библиотек из 14 вообще не выделили средства на комплектование электронными ресурсами. А в группе сельских библиотек из 13 библиотек: 3 библиотеки не выделили средства на приобретение отраслевой литературы и 5 библиотек – на комплектование электронных ресурсов.

Более сбалансированное комплектование в распределении бюджета на комплектование показали центральные библиотеки.

В распределении бюджета на комплектование художественной и отраслевой литературы неплохо справились с задачей городские и детские библиотеки. Сельским библиотекам стоит уделить большее внимание комплектованию отраслевой литературы.

Больше всего средств на комплектование электронных ресурсов в среднем от бюджета на комплектование выделено городскими библиотеками (ЦГБ – 9% и городскими библиотеками – 7%). Практически не отстает и группа сельских библиотек (7%). Но это разные группы электронных ресурсов. Если в группе городских библиотек речь идет о подписке на электронные лицензионные ресурсы, то в группе сельских библиотек – об электронных ресурсах на съемных носителях (CD, DVD). Увеличение доли этих ресурсов в фондах библиотек, несмотря на широкий предлагаемый ассортимент, мы не можем приветствовать. Рынок электронных изданий на съемных носителях является уходящим, так как в скором времени современные компьютеры просто не смогут их читать и эти издания останутся невостребованными. Сегодня проблема со списанием дисков, которые утилизируются по особым правилам, уже возникла в ЦБ субъектов РФ.

Детским библиотекам следует уделить большее внимание комплектованию электронных ресурсов, хотя возможно, эти цифры объясняются спецификой детского рынка, который предлагает гораздо меньше электронных книг по сравнению с взрослым книжным рынком.

Таким образом, приоритет в комплектовании на первом этапе нацпроекта отдавался приобретению печатных изданий (до 95%) перед электронными (5%), книгам (83%) перед периодическими и другими печатными изданиями, художественной литературе (70%) - перед отраслевой (20%).

Такое распределение бюджета на комплектование объясняется в основном состоянием библиотечного фонда до участия в нацпроекте. Библиотеки постарались закрыть лакуны прежде всего в комплектовании печатных книг, накопившиеся за годы ограниченного финансирования. В дальнейшем следует уделить особое внимание комплектованию отраслевой литературы, которая должна составлять не менее 40-50% от общего объема фонда и подписке на электронные лицензионные ресурсы, расширяя тем самым возможности традиционного библиотечного фонда.

Информационное обеспечение комплектования отражено на рисунке 5.

Диаграмма 5. Основные источники информации для текущего комплектования

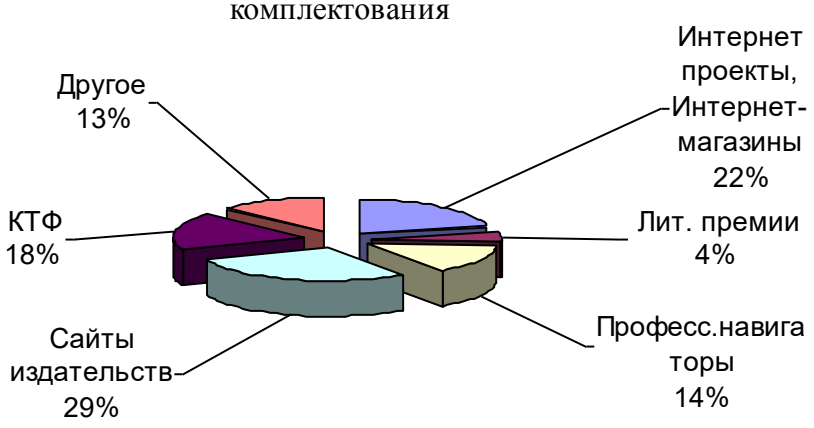

Рис. 5

Самыми используемыми источниками информации по итогам опроса оказались **сайты издательств** (29%), а наиболее востребованными ресурсами на них: прайс–листы с информацией о текущем ассортименте, списки новинок, каталоги издательств газет и журналов в электронном виде. Особо были отмечены сайты издательств: «Эксмо», «АСТ», «Редакции Елены Шубиной», «Азбука», «Азбука–Аттикус». Также отмечались сайты издательств: «Аквилегия–М», Астрель, Вече, «Время», «Городец», «Клуб семейного досуга», «Речь», "Феникс", «Энас», «Самокат», «КНОРУС», «Лань», «СпецЛит», каталог «Почты России», каталоги отечественных и зарубежных газет и журналов, выпускаемых различными агентствами.

Следующими по востребованности стали различные **интернет–проекты и сайты интернет–магазинов** (22%). Среди них интернет–проекты, посвященные новой литературе: LiveLib (социальная сеть любителей книг), Чтение–21, «KidReader», интернет–журнал «Папмамбук»; интернет–магазины: «Лабиринт» (упоминается наиболее часто), OZON, «Литрес», «Буквоед», «Book24», «MyShop», «Книговек» и др. На этих сайтах наиболее востребованы различные топ–листы, рейтинги лучших изданий, самых читаемых книг сезона, года и так далее, интернет–сервисы для обсуждения книг.

Информация книготорговых фирм занимает в общем объеме источников информации 18%. Здесь назывались сайты розничных книжных магазинов («Библиоглобус», «Буквоед», «Мой любимый книжный. Москва»), книготорговых фирм, специализирующихся на комплектовании библиотек (ООО «БИБЛИОКНИГА» (НФ «Пушкинская библиотека»), Центр комплектования «Мирома книга» и др.). Наибольший интерес вызывали коммерческие предложения книготоргующих организаций (каталоги, текущие прайс–листы, экспресс–информация о новинках), в том числе региональных книготорговых организаций («Амиталь», «Метида», «Чакона», «Читай-город», «Медиа-лаб», Сибиком «ОРЦ «Твоя книга», «Мастер Пром» и др.).

Профессиональные навигаторы использовали 14% библиотек. Это ресурсы, создаваемые федеральными и региональными библиотеками в помощь комплектаторам:

«Комплектование.ru» (Центр «Либнет»), «Навигатор для комплектатора» (РНБ, РБА), «Библиогид» (РГДБ), «Папмамбук», «Новая детская книга». Важное значение имеют рекомендации ЦБ субъектов РФ. Были отмечены рекомендации Белгородской, Новосибирской, Нижегородской ОУНБ, НБ Республики Татарстан, рекомендации областных библиотек по краеведческой литературе, проект «Детское читательское жюри "Нравится детям Белгородской области"» (Белгородская ОУНБ); ВикиСибириаДа (Новосибирская детская областная библиотека им. Некрасова) и др.

В качестве навигаторов так же используются профессиональные издания: журнал «Читаем вместе. Навигатор в мире книг», газета «Книжное обозрение», экспертный каталог «100 новых книг для детей и юношества», обзоры книг литературного критика Галины Юзефович на сайте «Meduza» и др.

В качестве других источников информации для комплектования (13%) библиотеки используют анкетирование читателей, опросы в социальных сетях, изучение читательского спроса, анализ заказов и запросов читателей, картотеки (тетради) отказов, списки докомплектования. Примечательно, что библиотеки–филиалы в качестве основного источника информации используют анкетирование читателей и картотеки отказов и, как правило, вообще не используют остальные источники информации.

Сайты литературных премий России и зарубежных стран, шорт–листы и книги лауреатов отслеживают в качестве источника информации для комплектования всего 6 библиотек–участниц нацпроекта (4%).

Трудности у библиотек часто возникают при осуществлении закупок (рис. 6)

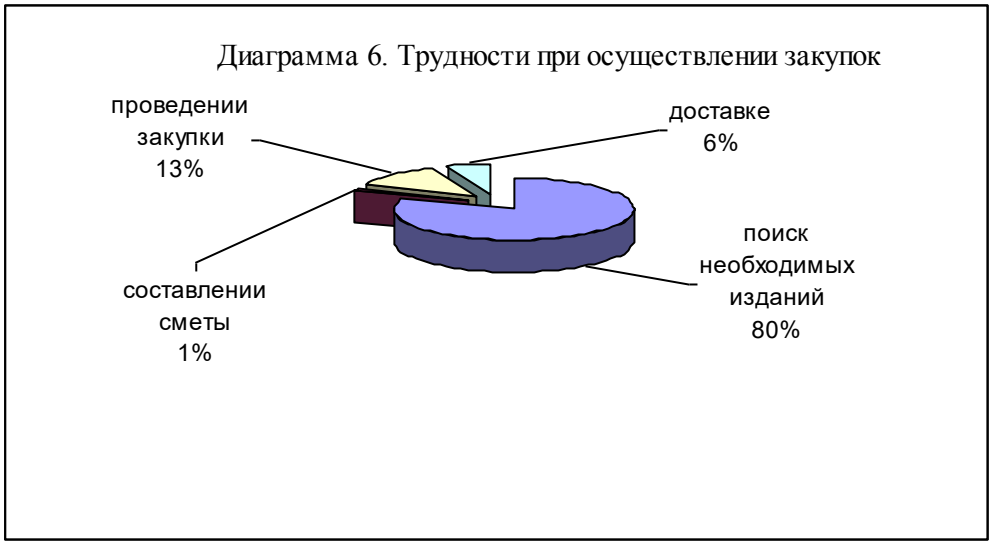

Рис. 6

Основные трудности возникли в **поиске необходимых изданий** (80%). Это связано с качеством издательских прайс–листов (отсутствием полных прайсов, плохой навигацией, низкой обновляемостью информации, в том числе цен).

Книги, планируемые к приобретению, не всегда есть в наличии у выигравшего аукцион поставщика. Тиражи наиболее востребованных книг быстро заканчиваются и к окончанию процедур закупок поставщики не могут их поставить. Ряд категорий изданий отсутствует на книжном рынке: нет переизданий востребованных изданий старых лет, изданий по школьной программе, мало художественных произведений современных авторов, небольшой выбор отраслевой и научно–популярной литературы, трудно найти отраслевую литературу для детей; мало издается литературы о спорте и спортсменах (в том числе популярной литературы, особенно для детей); краеведческой литературы. Трудно скомплектовать малотиражные издания, издания, напечатанные по заказу организаций, которые не поступают в продажу.

Эту информацию уточняет ответ на вопрос: **какое из приоритетных направлений оказалось сложнее всего обеспечить необходимыми изданиями?**

Большинство респондентов (62%) отметили такие направления, 15% сообщили, что никаких проблем не возникло.

Наибольшие сложности возникли при комплектовании отраслевой и научно–познавательной литературой. Мало, по мнению респондентов, издается естественнонаучной литературы, её сложно купить в книжных магазинах. Ограничен выбор изданий по естествознанию научно–популярного и универсального содержания для всех возрастных групп, в том числе по химии, физике, биологии, ботанике, математике, географии. Не хватает книг для закрепления школьной программы. Не переиздаются задачники, научно–популярные сборники.

По мнению библиотек, издательства издают, в основном, одну и ту же литературу, но в разном оформлении. Мало современной литературы по сельскому хозяйству. Трудно найти книги, отвечающие современным требованиям по технике из–за быстрого прогресса в развитии данной области знания. Недостаточно литературы издаётся по профилактике вредных привычек, спорту, техническому моделированию. Дорогостоящими являются издания по развитию бизнеса.

Книги по искусству найти легко, но купить практически невозможно – издания очень дорогие. Литературы по декоративно–прикладному искусству нет в наличии ни в книжных издательствах, ни в прайс–листах.

При комплектовании художественной литературы не хватает переизданий художественной литературы, изданной в 70–80–е гг., которая остается востребованной, книг по школьной программе в связи большой вариативностью программ обучения. Высказано пожелание издавать больше книг популярных авторов в твердом переплете (например, Литвиновы, Михайлова, Метлицкая и др.).

Трудно скомплектовать краеведческую литературу, в связи с малотиражностью и редким обновлением имеющихся изданий.

Сложно комплектовать книги для слабовидящих (мало издательств, поставщиков, мало издается литературы с укрупненным шрифтом).

В большинстве случаев не удалось оформить полноценную подписку на периодические издания, в том числе на научно–популярные издания.

Отмечено отсутствие новинок аудиовизуальных и электронных документов.

Особенно сложно с комплектованием детской отраслевой литературы для младших школьников. Недостаточно отраслевой литературы по праву, экономике, экологии для возрастной группы 6+..

Сложнее всего подобрать литературу для юношества в связи с низким ассортиментным предложением книжного рынка, гораздо меньшим по сравнению с литературой для детей и взрослых. Возникают трудности при изучении потребностей и спроса этой категории читателей. Сложно обеспечить печатными изданиями направления по некоторым новым профессиям (робототехника, блогинг), не только из–за недостатка данной литературы в книготорговых организациях, но и очень высокой стоимости книг.

Практически отсутствуют книги по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди подростков.

Возникают сложности в комплектовании художественной литературы для детей и подростков 10–15 лет. Недостаточно современной литературы (в том числе книг–лауреатов различных литературных премий), если только это не литература таких популярных жанров, как фэнтази и детектив, так же нет необходимых изданий классики. Сложно наполнить фонд литературы для подростков краеведческими изданиями.

Недостаточно средств для оформления подписки на периодические издания для детей и юношества, пользующихся спросом. Трудно оформить закупку у одного поставщика.

При проведении самой процедуры закупки (13%) основная проблема была связана с жесткими сроками, поставленными первым годом нацпроекта. Поступление средств из муниципального и федерального бюджета по нацпроекту началось летом 2019

г. в период отпусков. Пришлось отработать большой объем информации в сжатые сроки. Трудности возникали и на стадии заказа литературы. По несколько раз приходилось переделывать заказы, так как необходимая литература или отсутствовала у издательств, с которыми библиотеки работали, или их тираж заканчивался. Не все новинки литературы, вошедшие в заказ, оказывались в наличии. Возникли проблемы в обосновании начальной максимальной цены контракта (НМЦК) (трудно найти 5 фирм с одинаковым ассортиментным предложением).

За время прохождения процедур закупки многие печатные издания из утвержденных списков исчезали в книготорговых организациях, их тиражи заканчивались в издательствах, вновь приходилось делать замену. Не все издательства готовы были работать с библиотеками по прямым закупкам. Основная причина задержки поставок и выполнения контрактов поставщиками – это невозможность найти на рынке необходимые издания.

Особых трудностей **при составлении сметы (1%)** не возникло, так как в основном этим занимался отдел комплектования ЦБ. Основная трудность – отсутствие опыта составления смет на такие большие суммы.

На трудности в доставке указали удаленные регионы **(6%).** Например, библиотеки Магаданской области, отметили дорогостоящую логистику (доставка осуществляется только морем и в длительные сроки – до 2–х месяцев).

Как распределилась закупки в зависимости от источников комплектования показано на рисунке 7.

Диаграмма 7. Источники комплектования модельных библиотек

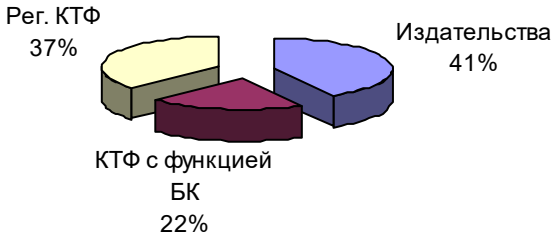

Рис. 7

41% респондентов осуществили закупку непосредственно в издательствах. Чаще всего было отмечено издательство «ЭКСМО» и его региональные филиалы в Санкт–Петербурге и других городах. Назывались издательства «Речь», «Время», «АСТ», «Азбука–Аттикус», «Редакция Елены Шубиной», «Клуб семейного досуга», «Профпресс». Среди детских издательств прозвучали «Детская литература», «Аквилегия–М», «Самокат», Издательская группа «ЭНАС», СПб. «Качели», «Аквилегия», «Хоббитека», «Твик», «Елена», «Паблишинг», «Клевер Медиа групп», «КомпасГид», «Махаон», «ОНИКС–ЛИТ» и др. Следует отметить, что детские библиотеки ориентируются на книжном рынке гораздо лучше, чем общедоступные библиотеки.

37% провели закупку в региональных книготорговых фирмах. Были отмечены: ООО «Галилео», ООО «Бук-Сток» (Московская обл.), «ИнтерСервис ЛТД», «Книгаленд» (Челябинск), ООО «Метида», ООО «Чакона» (Самара), ИП Мостивенко, ИП Инкин Александр Викторович (Нижний Новгород), ООО «Амиталь» (Воронеж), ООО «Сибверк», «Продалит» (Иркутск), мурманские книготорговые компании (ИП Швец И.П.,

ИП Харитончук М.В.), ООО «Эксмар плюс», ООО «Библионик», ООО «Авангард» (Новосибирская область) и др.

22% осуществили закупку через книготорговые фирмы с функциями библиотечных коллекторов и оптовые книготорговые фирмы. Среди таковых были названы Межрегиональный библиотечный коллектор «Гранд–Фаир», ЦКБ «БИБКОМ», ООО «БиблиоКнига», ООО «МТК–ОПТ», «Книжный Клуб 36,6», ООО «МАСТЕРПРОМ», ООО «ТД Равновесие», ООО «Ардис дистрибуция», ООО «Урал–Пресс» и его региональные отделения.

Формы продвижения библиотечного фонда представлены на рисунке 8.

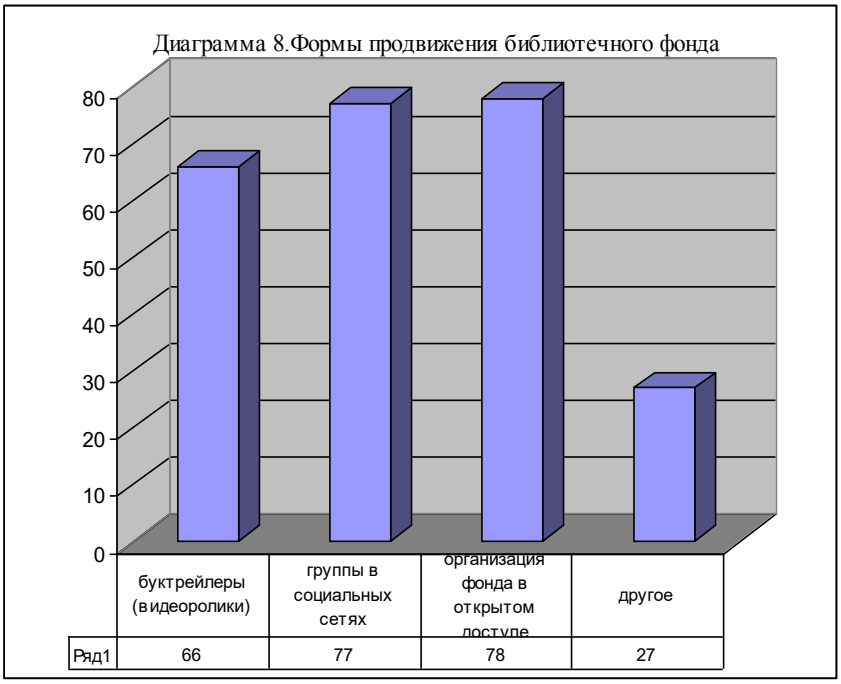

Рис. 8

Наиболее востребованы у респондентов различные формы продвижения новых книг в открытом доступе (внутриполочные выставки, фейс–выкладки, размещение плакатов и рекламных постеров) – 78 (95%), в группах библиотеки в социальных сетях – 77 (93%). Буктрейлеры и видеоролики используют 66 (81%) библиотек. Другие формы (виртуальные выставки и обзоры новых книг на сайте библиотеки, обзоры при проведении городских мероприятий, репортажи по ТВ, рекламу в районных газетах, книжные обзоры в средствах массовой информации, теле и радио выступления на сайте администрации города) в арсенале 27 библиотек (33%)**.**

Как показал опрос, библиотеки используют как новые, так и традиционные формы продвижения новых поступлений в библиотечные фонды. Среди новых форм можно назвать инсталляции, онлайн обзоры специальных литературных ресурсов, квест–игры по новым книгам, размещение информации о новых книгах на интерактивных панелях при входе в библиотеку, на сайте библиотеки, сайте администрации муниципалитета. Среди традиционных – бюллетени новых поступлений, буклеты, закладки, рекомендательные списки литературы, книжные выставки, обзоры книг, групповые и индивидуальные беседы с пользователями о книгах.

Дальнейшее развитие фонда в рамках нацпроекта участники экспертного опроса видят в:

– пополнении библиотечного фонда новыми печатными и периодическими изданиями;
– повышении обновляемости фонда; улучшении качества фонда; удовлетворении наиболее частых запросов пользователей библиотеки;
– развитии фонда электронных документов, в том числе для граждан с ОВЗ;
– подключении к НЭБ, ЛитРес; внедрении новых библиотечных технологий;

– приобретении книг с необычным издательским и полиграфическим оформлением;
– формировании новых коллекций: комиксов; коллекции книг «100 лучших новых книг для детей и подростков» и др.
– формировании фондов отраслевой литературой
- расширении репертуара выписываемых периодических изданий.

Ряд экспертов отметили, что, к сожалению, по условиям нацпроекта, не представилось возможным включить в смету за счет ИМТ подписку на печатные и электронные периодические издания, так как необходимо, чтобы срок оплаты закончился в год, когда был выделен трансферт. Таким образом, оформление подписки должно происходить за счет местного бюджета.

Респонденты высказывают надежду, что благодаря статусу модельной библиотеки, и при наличии в дальнейшем стабильного достаточного финансирования фонд будет поддерживаться в актуальном состоянии, полностью исчезнет устаревшая литература. Если фонд будет обновляться ежегодно на 10%, через 5 лет он обновится на 50%. Эти книги привлекут в библиотеку новых читателей разного статуса и положения, возраста и интересов.

Участники опроса надеются на гарантированное финансирование комплектования из местного бюджета в течение 3–х лет, но предполагают, что после окончания проекта вновь возникнут трудности с комплектованием, так как главный источник финансирования – это дефицитный муниципальный бюджет. Поэтому основное пожелание участников Проекта – это возможность дальнейшего финансирования комплектования фондов из средств федерального бюджета или хотя бы контроль финансирования комплектования модельных библиотек на федеральном уровне.

Участники опроса предлагают увеличить срок реализации первого этапа проекта за счет финансирования по ИМТ до полутора лет, что могло бы решить проблему несовпадения сроков реализации проекта (финансовый год) и сроков подписки и поставки периодических печатных и электронных изданий.

По мнению экспертов, хорошо было, чтобы средства на комплектование фонда библиотеки были выражены в процентном выражении от общей суммы, выделенной по нацпроекту. К сожалению, ситуация, в которой работают модельные библиотеки, очень разная. На размеры финансирования, выделяемого на комплектование, как мы отмечали выше, влияет множество трудно заранее прогнозируемых факторов. Поэтому заранее установить жестко рекомендуемый процент средств на комплектование сложно. Однако вероятно можно установить минимальную границу для выделения средств на комплектование не менее 10% от общего объема выделенных по ИМТ средств.

Среди предложений участников – совершенствование и модернизация системы документоснабжения библиотек, создание единой информационной платформы на базе модернизации проекта «Комплектование.ru».

В качестве дополнительного пожелания было высказано пожелание о возможности прямых контактов с куратором нацпроекта.

Выводы

Основным положительным итогом первого этапа нацпроекта «Модельные библиотеки» стало многократное увеличение количества поступлений новых книг в фонды модельных библиотек. Среди положительных моментов реализации Нацпроекта респонденты назвали:

— существенное обновление фонда;
— возможность закупать более дорогие и интересно оформленные издания (интерактивные книги, виммельбухи, книги-панорамы, книжки – игрушки);
— достаточную экземплярность популярной и детской литературы;
— возможность скомплектовать отраслевой фонд;
— пополнение фонда краеведческой литературы;
— расширение репертуара периодических изданий;

— возможность разнообразить библиотечный фонд не только на бумажных, но и на электронных носителях;

— оформить подписку на "Литрес", "Руконт",

— обеспечить доступ к НЭБ, НЭДБ.

Результаты опроса выявили и отдельные важные моменты для дальнейшего развития нацпроекта – библиотеки не умеют формулировать миссию, определять ключевые группы пользователей и приоритетные направления комплектования. Можно предположить, что документ «Профиль комплектования» библиотек отсутствует или давно не обновлялся.

В большинстве случаев библиотеки не умеют анализировать эффективность комплектования и использования своих фондов. Причины этого видятся в смене кадров, в большом количестве сотрудников с непрофильным образованием, в недостаточной квалификации сотрудников библиотек–филиалов (надежда на отделы комплектования центральных библиотек, отрыв от практики ведущих вузов, готовящих кадры для библиотек).

Проектному офису РГБ по созданию модельных муниципальных библиотек надо наладить более детальный мониторинг за составом новых поступлений и эффективностью использования библиотечных фондов модельных библиотек.

В программах повышения квалификации сотрудников модельных библиотек надо обратить внимание на указанные вопросы.

Приоритет в комплектовании фондов был отдан приобретению новых книг, прежде всего художественной литературы. В дальнейшем гораздо большее внимание должно быть уделено формированию фондов отраслевой литературы.

На комплектование электронных ресурсов потрачено в среднем от 1 до 6 % от бюджета средств, выделенных на комплектование. На первом этапе нацпроекта удалось только обеспечить доступ к точкам доступа к НЭБ, ПБ, НЭДБ. По–настоящему эти ресурсы еще слабо используются библиотеками. Больше внимания должно быть уделено развитию фондов электронных ресурсов, в том числе оформлению подписки на лицензионные электронные ресурсы, которые могли бы существенно расширить возможности традиционных фондов библиотек (ЭБС «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Znanium», «Юрайт», «ИВИС» и др.). Сейчас в лучшем случае подписка оформлена на ресурс «ЛитРес». Это не соответствует одному из основных ключевых показателей нацпроекта – повышение количества обращений к цифровым ресурсам.

Не менее актуальным является вопрос о гарантированном и регулярном финансировании текущего комплектования муниципальных библиотек в целом, в том числе о финансировании комплектования модельных библиотек после окончания нацпроекта.

Решением этого вопроса, на наш взгляд, может быть только утверждение нормативов или нормативной методики для определения объемов новых поступлений и расчета необходимого финансирования для текущего комплектования муниципальных библиотек с учетом типа населенного пункта, использования имеющегося библиотечного фонда. При этом отсутствие достаточных средств для осуществления финансирования в муниципальных бюджетах должно компенсироваться из регионального и федерального бюджета.

Национальный проект «Культура» открыл перед библиотеками новые возможности в формировании фондов модельных библиотек. Однако при реализации нацпроекта перед библиотеками опять остро встала проблема отбора качественных ресурсов для фондов, возможности их закупки и наличия на книжном рынке, оптимального расходования выделенных бюджетных средств в предельно сжатые сроки.

В условиях последствий пандемии, когда книжный рынок находится в очень непростой ситуации, в процессе обсуждений все чаще звучит идея о создании единой

информационной площадки в книжной индустрии, осуществлении «большой закупки», которая могла бы оказать помощь муниципальным библиотекам и основным игрокам книжного рынка.

В этих условиях возникает необходимость организации национальной книжной платформы с участием экспертов, издателей, агрегаторов, библиотек, читателей для коллективного отбора лучших печатных и электронных ресурсов для фондов муниципальных, в том числе модельных, библиотек, формирования рейтингов, экспертных каталогов для улучшения качества комплектования, подготовки предложений для переиздания книг, отсутствующих на рынке в печатном виде в целевой «Библиотечной серии», включения изданий в специальную коллекцию для муниципальных библиотек в НЭБ.

Такой проект можно было бы реализовать с использованием опыта проекта "Комплектование.ru". В проекте участвовало более 120 издательств, сформирована база книг, находящихся в продаже, объемом в 63000 названий, для выполнения заявок библиотек привлечены аккредитованные поставщики – крупнейшие библиотечные коллекторы (НФ «Пушкинская библиотека», МБК «Гранд-Фаир», ЦКБ «Бибком», НИЦ «ИНФРА–М»). Сервисами проекта воспользовались тысячи библиотек. В рамках проекта были созданы и успешно реализованы технологии создания актуальной библиографической БД из разнородных прайс-листов издательств; формирования списка-заказа необходимых библиотекам изданий, в том числе для использования спецификаций в качестве технической документации оформления госзакупок. В настоящее время проект доступен (http://komplektovanie.ru), но приостановлен в связи с отсутствием финансирования. Реализовать такой проект возможно только при условии государственной поддержки или на условиях государственно-частного партнерства.

Проект помог бы муниципальным библиотекам в осуществлении закупок необходимых изданий, дал возможность проведения централизованных закупок для небольших библиотек. Привлечение к проекту сервиса «печать по требованию» помогло бы в оперативной допечатке и поступлении в фонд необходимых библиотекам книг.

Поможет в развитии фондов модельных библиотек участие в конкурсе «Золотая полка» (2020 г.), объявленном совместно с РГБ, РНБ, РГДБ и партнерами: издательствами «ЭКСМО», «Речь», «РИПОЛ классик», «РОСМЭН» и фирмами: ООО «Директ–Медиа», Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», Межрегиональный библиотечный коллектор «Гранд-фаир» и др. [4]

Цель конкурса — выявить и популяризировать лучшие практики по формированию фондов модельных муниципальных библиотек.

SWOT анализ результатов экспертного опроса первого опыта в комплектовании фондов модельных библиотек позволяет сделать более четкие выводы.

Сильные стороны	**Недостатки**
• Получение достаточного финансирования на комплектование в рамках ИМТ • Дополнительные субсидии из региональных бюджетов на комплектование (в отдельных регионах) • Кардинальное обновление библиотечных фондов • Расширение видового состава	• Слишком большой размах колебаний в размере средств, выделяемых на комплектование библиотечных фондов. • Отсутствие практических навыков в формулировке продуманной миссии библиотеки, выделении приоритетных групп пользователей, анализе состава и эффективности использования фонда, подготовки актуального профиля

[4] http://новаябиблиотека.рф/news/obyavlyaem-o-nachale-konkursa-zolotaya-polka

библиотечных фондов • Поступление в фонд книг, интересно изданных с точки зрения полиграфии (интерактивных, виммельбухов, книг с дополненной реальностью, книг–игрушек, книг–панорам и т.д.) • Активное использование различных форм продвижения новых изданий и библиотечного фонда • Резкое повышение посещаемости модельных библиотек, в первую очередь за счет появления в фонде большого количества новых книг.	комплектования. • Перекос в комплектовании печатных изданий по сравнению с электронными ресурсами, художественной литературы по сравнению с отраслевой литературой. • Сложности в поиске и наличии необходимой литературы на книжном рынке при проведении госзакупки (необходимые издания отсутствуют или их тиражи заканчиваются). • Отсутствие отдельных категорий изданий на книжной рынке (особенно отраслевой литературы для детей, литературы для подростков и т.д., недостаточное предложение отраслевой литературы для взрослых).
Угрозы • Последствия пандемии: • повышение цен на книжные, периодические издания; • сокращение муниципальных и региональных бюджетов на комплектование фондов модельных библиотек. • Прекращение или сокращение объемов финансирования на комплектование после окончания Проекта. • Сокращение темпов обновления библиотечного фонда. • Отток читателей. • Обновление фонда и повышенное финансирование библиотек–филиалов в рамках Централизованной библиотечной системы может привести к сложной ситуации внутри Единого фонда ЦБС в целом. • Появление балласта в фонде.	**Возможности** • Принятие нормативов или нормативной методики для выделения достаточного объема средств на текущее комплектование библиотек. • Увеличение сроков 1 этапа Проекта с финансированием за счет ИМТ до 1,5 лет. • Возможность оформления подписки на периодические издания и электронные ресурсы за счет федеральных средств. • Расширение комплектования фондов отраслевой литературы. • Увеличение средств на комплектование электронных ресурсов, использование опыта корпоративной подписки на электронные базы данных. • Расширение возможностей фонда за счет привлечения открытых ресурсов. • Создание новых коллекций. • Модернизация проекта «Комплектование.ru», создание единой информационной платформы. • Упрощение процедур закупок, проведение централизованных закупок.

	• Перераспределение остатков книжной продукции издательств и книготорговых фирм для библиотек. • Возрождение «Библиотечной серии», использование технологии «печать по требованию» для оперативной допечатки необходимых книг. • Повышение квалификации комплектаторов: получение навыков в проведении маркетингового аудита, формулировки миссии, анализа библиотечного фонда, подготовки актуального профиля комплектования, расчет объема средств на текущее комплектование. • Усиление внимания к автоматизации библиотечно-информационных процессов. Внедрение RFID технологий, станций автоматической книговыдачи и сдачи книг. • Проведение конкурса «Золотая полка» для выявления и популяризации лучших практик по формированию фондов модельных библиотек.

Приложение 1.

Список модельных библиотек – участников экспертного опроса

№ п/п	Федеральный округ/ субъект РФ	Название библиотеки (полностью)	Вид библиотеки	Примечание
I.	**Центральный ФО**			
1.	Белгородская область	Библиотека–филиал №20, МБУК «Централизованная библиотечная система г. Белгорода», г. Белгород	Городская библиотека	
2	Белгородская область	Модельная библиотека №14 им. митрополита Макария (Булгакова), Белгородская область, г. Старый Оскол	Городская библиотека	
3	Белгородская область	МБУК «Центральная библиотека Алексеевского городского округа», г. Алексеевка	Центральная городская библиотека	
4	Белгородская область	Центральная городская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система Шебекинского городского округа», г. Шебекино	Центральная городская библиотека	

5	Владимирская область	Григорьевская библиотека–филиал МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Гусь-Хрустального района», с. Григорьево	Сельская библиотека	
6	Калужская область	Дугнинский филиал МКУК "ЦБС", Ферзиковский район, пос. Дугна,	Сельская библиотека	
7	Калужская область	Центральная районная библиотека МКУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система», г. Сухиничи	Центральная межпоселенческая библиотека	Библиотека – победитель 2020 г.
8	Калужская область	Бабынинская центральная районная библиотека МКУК «Бабынинская межпоселенческая централизованная библиотечная система», п. Бабынино	Центральная межпоселенческая библиотека	
9	Калужская область	Дворцовская сельская модельная библиотека, филиал РМКУК «Дзержинская межпоселенческая центральная библиотека», с. Дворцы	Сельская библиотека	
10	Курская область	Библиотека–филиал №2 им. Е.И. Носова МБУК ЦСБ г. Курска	Городская библиотека	
11	Курская область	Дмитриевская центральная детская библиотека–филиал МКУК «Межпоселенческая библиотека Дмитриевского района», г. Дмитриев	Центральная детская библиотека	
12	Тамбовская область	МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Жердевского района, г. Жердевка	Центральная межпоселенческая библиотека	
II.	**Северо-Западный ФО**			
13	Мурманская область	Городская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система ЗАТО Александровск Мурманской области», г. Гаджиево	Городская библиотека	
№ п/п	Федеральный округ/ субъект РФ	Название библиотеки (полностью)	Статус библиотеки	Примечание
14	Мурманская область	Информационный интеллект– центр филиал №24 МУБК «Центральная городская библиотека г. Мурманска», г. Мурманск	Городская библиотека	
15	Мурманская область	Библиотека–филиал № 12 МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска», г. Мурманск	Детская библиотека –	
16	Псковская область	Порховская центральная районная библиотека, г. Порхов	Центральная районная библиотека	Библиотека – победитель 2020 г.
17	Псковская обл.	Островская центральная районная библиотека МБУК «Островская центральная районная библиотека» муниципального образования "Островский район", г. Остров	Центральная районная библиотека	Библиотека – победитель 2020 г.
18	Республика Карелия	Сортавальская межпоселенческая районная библиотека, г. Сортавала	Центральная межпоселенческая библиотека	Библиотека – победитель 2020 г.

19	Республика Коми	Библиотека квартала Южный МБУК «Троицко – Печорская МЦБ», пгт. Троицко – Печорск	Городская библиотека	
21	Республика Коми	Центральная городская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система», г. Сыктывкар	Центральная городская библиотека	
22	Республика Коми	Ижемская межпоселенческая детская библиотека, с. Ижма	Центральная детская библиотека	
23	Республика Коми	Центральная детская библиотека МБУК «Усинская централизованная библиотечная система», г. Усинск	Центральная детская библиотека	
24	Республика Коми	Центральная городская детская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система», г. Сыктывкар	Центральная детская библиотека	
25	Республика Коми	Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара, г. Ухта	Центральная детская библиотека	
26	Республика Коми	Центральная детская библиотека МБУК «Прилузская межпоселенческая централизованная библиотечная система», с. Объячево	Центральная детская библиотека	
27	Республика Коми	Корткеросская центральная библиотека им. М.Н. Лебедева МУ «Корткеросская ЦБС», с. Корткерос	Центральная районная библиотека	
III.	**Южный ФО**			
28	Республика Адыгея	Библиотека–филиал №1, МБУК «ЦБС МО «Город Майкоп», г. Майкоп	Городская библиотека	
29	Республика Адыгея	Филиал №4 Дондуковская модельная библиотека. МБУК «Гиагинская межпоселенческая централизованная библиотечная система», станица Дондуковская	Сельская библиотека	
30	Республика Крым	Центральная детская библиотека им. В. Дубинина МБУК «Керченская Централизованная библиотечная система», г. Керчь	Центральная детская библиотека	
№ п/п	Федеральный округ/ субъект РФ	Название библиотеки (полностью)	Статус библиотеки	Примечание
IV.	**Северо–Кавказский ФО**			
31	Ставропольский край	Детская библиотека МКУК «Левокумская районная библиотека», с. Левокумское	Детская библиотека	
32	Ставропольский край	Филиал № 29 МКУК «Межпоселенческая библиотека Предгорного муниципального района», п. Нежинский	Сельская библиотека	
33	Ставропольский край	Филиал № 16 МКУК «Межпоселенческая библиотека Предгорного муниципального района», с. Новоблагодарное	Центральная межпоселенческая библиотека	
V.	**Приволжский ФО**			
34	Нижегородская	Городская детская библиотека МБУК	Детская	

	область	«Централизованная библиотечная система городского округа город Выкса», г. Выкса	библиотека	
35	Нижегородская область	Центральная библиотека Межпоселенческого муниципального бюджетного учреждения культуры Централизованной библиотечной системы Гагинского муниципального района, с. Гагино,	Центральная межпоселенческая библиотека	
36	Пермский край	Библиотека № 1 им. Л.Н. Толстого МБУК города Перми «Объединение муниципальных библиотек», г. Пермь	Городская библиотека	
37	Пермский край	Библиотека № 8 им. Н.А. Островского МБУК города Перми «Объединение муниципальных библиотек», г. Пермь	Городская библиотека	
38	Пермский край	Центральная детская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова МБРУК «Красновишерская межпоселенческая централизованная библиотечная система», г. Красновишерск	Детская библиотека	
39	Республика Мордовия	Структурное подразделение МБУК Атяшевская ЦРБ «Атяшевская районная детская библиотека», р.п. Атяшево	Детская библиотека	
40	Республика Мордовия	Детский отдел, структурное подразделение МБУК «Большеберезниковская централизованная библиотечная система», с. Большие Березники	Детская библиотека–филиал	
41	Республика Мордовия	Центральная городская библиотека МБУК "ЦГБС для взрослых", г. Саранск	Центральная городская библиотека	
42	Самарская область	Диалоговый центр семейного чтения «БиблДом» (Библиотека им. И.А. Крылова – филиал №3) МБУ «ЦБС г.о. Октябрьск», г. Октябрьск	Городская библиотека	Библиотека – победитель 2020 г.
43	Самарская область	Библиотека–филиал №18 МБУ "ЦБС городского округа Сызрань, г. Сызрань	Городская библиотека	
№ п/п	Федеральный округ/ субъект РФ	Название библиотеки (полностью)	Статус библиотеки	Примечание
44	Самарская область	Юношеская библиотека №1 – модельная библиотека «Для друзей», МБУК городского округа Тольятти «Библиотеки Тольятти», г. Тольятти	Городская библиотека	
45	Самарская область	Обшаровская сельская библиотека № 1 МБУ муниципального района Приволжский Самарской области «Централизованная библиотечная система», с. Обшаровка	Сельская библиотека	
46	Самарская область	Центральная городская детская библиотека МБУК г.о. Самара «ЦСДБ», г. Самара	Центральная детская библиотека	
47	Саратовская область	Детская библиотека–филиал РМУК «Краснопартизанская межпоселенческая центральная библиотека», Краснопартизанский	Детская библиотека	

		район, р.п. Горный		
48	Саратовская область	Филиал №20 МБУ «Централизованная библиотечная система Энгельсского муниципального района», Энгельсский район, с. Генеральское	Сельская библиотека	
49	Саратовская область	Центральная детская библиотека МАУК «Балаковская городская центральная библиотека», г. Балаково	Центральная детская библиотека	
50	Удмуртская Республика	Библиотека–филиал им. И.А. Наговицына «Молодежный культурный центр», МБУ «ЦБС г. Ижевска», г. Ижевск	Городская библиотека	
51	Ульяновская область	Детская библиотека МУК «Централизованная библиотечная система» администрации муниципального образования «Сенгилеевский район», г. Сенгилей	Детская библиотека	Библиотека – победитель 2020 г.
52	Ульяновская область	Центральная городская детская библиотека, г. Димитровград	Центральная детская библиотека	Библиотека – победитель 2020 г.
VI.	**Уральский ФО**			
53	Свердловская область	Библиотека для детей и молодежи МБУК «Верхнепышминская централизованная библиотечная система», г. Верхняя Пышма	Детская библиотека	
54	Свердловская область	Студенческая сельская библиотека – филиал МБУК Белоярского городского округа «Белоярская центральная районная библиотека», Белоярский район, п. Студенческий	Сельская библиотека	
55	Челябинская область	Библиотека семейного чтения №2 «Аист» МБУК "ЦБС ЗГО", г. Златоуст	Городская библиотека	Библиотека – победитель 2020 г.
56	Челябинская область	Библиотека № 36 МКУК МЦБС п. Полетаево, Сосновский р-н, п. Полетаево,	Сельская библиотека	
№ п/п	Федеральный округ/ субъект РФ	Название библиотеки (полностью)	Статус библиотеки	Примечание
57	Челябинская область	Центральная городская библиотека МБУ «Межпоселенческая централизованная библиотечная система», Еманжелинский муниципальный район, г. Еманжелинск	Центральная городская библиотека	
58	Челябинская область	Центральная детская библиотека МУК «Межпоселенческая центральная библиотека Каслинского муниципального района Каслинская», гп. Касли	Центральная детская библиотека	
59	Ямало-Ненецкий а.о.	МБУК «Централизованная библиотечная система г. Муравленко» г. Муравленко	Центральная городская	
VII	**Сибирский ФО**			

60	Иркутская обл.	Библиотека «Исток» МУК «Централизованная библиотечная система г. Саянска», г. Саянск	Городская библиотека	
61	Иркутская область	МКУ "Библиотека города Байкальска", г. Байкальск	Городская библиотека	
62	Иркутская область	Библиотека-филиал № 1 МБУК г. Тулуна «Централизованная библиотечная система», г. Тулун	Городская библиотека	
63	Иркутская область	Детская библиотека №10 МБУК Ангарского городского округа «Централизованная библиотечная система», г. Ангарск	Детская библиотека	
64	Иркутская область	Муниципальное казённое учреждение культуры – Бугульдейская сельская библиотека (МКУК БСБ), Ольхонский район, п. Бугульдейка	Сельская библиотека	
65	Иркутская область	Центральная библиотека МБУК «Заларинская ЦБС», Заларинский район, р.п. Залари	Центральная районная бибдиотека	
66	Кемеровская область	Библиотека–филиал №2 МАУК «Полысаевская централизованная библиотечная система», г. Полысаево	Городская библиотека	
67	Кемеровская область	Городская детская библиотека МБУК «Междуреченская Информационная Библиотечная Система», г. Междуреченск	Детская библиотека	
68	Красноярский край	Библиотека № 3 МБУК ЦГБ им. М. Горького, ЗАТО г. Железногорск	Городская библиотека	
69	Красноярский край	Уральская библиотека–филиал №21 МБУК «ЦБС Рыбинского района», п. Урал	Сельская библиотека–филиал	
70	Новосибирская область	Детский филиал № 3 МБУК «Централизованная библиотечная система», г. Искитим	Детская библиотека	
71	Новосибирская область	Детская районная библиотека МКУК «Ордынская ЦБС», р.п. Ордынское	Детская библиотека	
№ п/п	Федеральный округ/ субъект РФ	Название библиотеки (полностью)	Статус библиотеки	Примечание
72	Томская область	Библиотека–филиал "Компьютерный мир" МАУ "МИБС "города Томска, г. Томск	Центральная городская	
73	Томская область	Центральная библиотека МКУ «МЦБС Кожевниковского района», с. Кожевниково	Центральная районная библиотека	
VIII.	**Дальневосточный федеральный округ**			
74	Амурская область	Муниципальная молодёжная библиотека им. А.П. Чехова, г. Благовещенск	Городская библиотека	
75	Магаданская область	Центральная библиотека МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» Тенькинского городского округа Магаданской области, п. Усть–Омчуг	Центральная межрпоселенческая библиотека	
76	Республика Бурятия	Библиотека–филиал № 5 МАУ «Централизованная библиотечная	Городская библиотека	

		система г. Улан–Удэ», г. Улан–Удэ		
77	Республика Бурятия	Ново–Брянская детская библиотека–филиал МАУК "Централизованная библиотечная система Заиграевского района», с. Новая Брянь	Детская библиотека	
78	Республика Бурятия	Центральная городская библиотека МАУК "Централизованная библиотечная система", г. Северобайкальск	Центральная городская библиотека	
79	Республика Бурятия	Кижингинская межпоселенческая центральная библиотека МБУК «Кижингинская централизованная библиотечная сеть», с. Кижинга	Центральная межрпоселенческая библиотека	
80	Республика Саха (Якутия)	Библиотека №4 п. Беркакит МБУК «Нерюнгринская централизованная библиотечная система», п. Беркакит	Сельская библиотека	
81	Хабаровский край	Библиотека–филиал №10 п. Березовый МУК «Районная межпоселенческая централизованная библиотечная система», Солнечный муниципальный район, п. Березовый	Сельская библиотека	
82	Хабаровский край	Центральная городская библиотека МБУК «Верхнебуреинская межпоселенческая централизованная библиотечная система», п. Чегдомын	Центральная городская библиотека	

Приложение 2.

Распределение муниципальных модельных библиотек по виду и статусу

Центральная межпоселенческая библиотека. Центральная районная библиотека (ЦМБ/ЦРБ)

- основные (равнозначные) виды библиотек на уровне муниципального района со статусом центральной библиотеки.

Центральная городская библиотека (ЦГБ) - Центральная библиотека городского округа. Центральная библиотека городского поселения.

Центральная детская библиотека (ЦДБ), центральная детская библиотека – структурное специализированное подразделение библиотечной организации: городских ЦБС/ЦБ (городских округов; городских поселений, в т. ч. административных центров муниципальных районов), межпоселенческих/районных ЦБС/ЦБ и др.

Городская библиотека (ГБ) - муниципальные библиотеки и библиотеки – структурные подразделения городских ЦБС/ЦБ (городских округов; городских поселений, в т. ч. административных центров муниципальных районов).

Сельская библиотека (СБ) - муниципальные библиотеки и библиотеки – структурные подразделения библиотечных организаций разных видов, расположенные в сельской местности (в сельских поселениях, включая административные центры муниципальных районов; на территории сельских населенных пунктов городских округов).

Детская библиотека (ДБ) - муниципальные детские библиотеки, детские библиотеки – структурные специализированные подразделения библиотечных организаций разного вида: городских ЦБС/ЦБ (городских округов; городских поселений), межпоселенческих/районных ЦБС/ЦБ.

Учтено:

- библиотеки – структурные подразделения входят не только в ЦБС, но и в состав библиотек, организованных по принципу ЦБС – это ЦБ разного вида (межпоселенческие/районные, городских округов, городских поселений).

- административным центром муниципального района может быть городское поселение или сельское поселение, в зависимости от этого библиотеки относятся к городским или сельским библиотекам, т.е. расположенным в сельской местности.

- некоторые библиотеки – подразделения городских ЦБС/ЦБ (городских округов) располагаются в сельских населенных пунктах городских округов, поэтому относятся к видам библиотек, расположенным в сельской местности

Приложение 3.
Таблица 1.

Выделение средств на комплектование печатных и электронных ресурсов за счет иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета

Статус модельной библиотеки	Количество библиотек	Сумма межбюджетного трансферта на модернизацию библиотек из федерального бюджета	Выделено на комплектование печатных и электронных ресурсов								
			в целом		в среднем		максимум		минимум		Размах колебаний
		руб.	*руб.*	*%*	*руб.*	*%*	*руб.*	*%*	*руб.*	*%*	*руб.*
Центральная городская библиотека	7 (2)	70 000 000	10 066 226	14	1 438 032	15%	2 973 000	30	331 617	3	2 641 383
Центральная детская библиотека	9 (2)	45 000 000	5 633 164	13	625 907	13%	2 281 059	46	0	0	2 281 059
Центральная межпоселенческая библиотека. Центральная районная библиотека	8 (3)	80 000 000	11 741 444	15	1 138 844	12%	2 176 756	22	1 000 000	11	1 037 912
Городская библиотека	20 (2)	100 000 000	16 002 419	16	800 121	18%	1 910 269	38	312 722	6	1 597 548
Детская библиотека	14 (1)	70 000 000	9 448 157	13	772 935	21%	1 811 194	36	300 000	6	1 511 194
Сельская библиотека	13 (1)	65 000 000	10 808 600	17	831 431	16%	1 438 252	31	190 000	2	1 248 252
Всего	**82**	**430 000 000**	52 891 410								

Приложение
Таблица 2.

Обновляемость фондов модельных библиотек

Вид и статус модельной библиотеки	кол-во библиотек	Поступило в 2018 г.	Выделено на комплектование печатных и электронных ресурсов в 2019 г., *руб.*	Фонд на 01.01.2019	Поступило печ. изд. за счет фед. средств в 2019, *экз.*	Обновляе-мость,%	в т. ч. книг, экз.	% книг от новых поступлений печатных изд.	Сравн. пост. 20018/ 2019 гг. (в... раз)
Центральная городская библиотека	**7 (2)**	**11 057**	**10 066 226**	**391 179**	**33 542**	**9%**	**28 001**	**83%**	**3**
в среднем на библиотеку		1 580	1 438 032	55 883	4 792		4 000		
максимум		5 199	2 973 000	96 634	11 440		7 444		
минимум		308	331 617	36 845	1 547		1 163		
Центральная детская библиотека	**9 (2)**	**5 012**	**5 633 164**	**320193**	**29251**	**9%**	**34206**	**117%**	**6**
в среднем на библиотеку		557	625 907	35577	3 250		3 801		
максимум		1 023	2 281 059	118719	6 449		13 034		
минимум		261	0	6033	1 414		956		
Центральная межпоселенческая библиотека. Центральная районная бмблиотека	**8 (3)**	**8 092**	**11 741 444**	**273 392**	**40 237**	**15%**	**31 052**	**77%**	**5**
в среднем на библиотеку		1 012	1 467 680	34174	5 030		3 882		
максимум		2 234	2 176 756	60915	7 110		5 602		
минимум		157	1 000 000	19462	3 516		3 111		
Городская библиотека	**20 (2)**	**11 780**	**16 002 419**	**659 053**	**63 034**	**10%**	**53 381**	**85%**	**5**
в среднем на библиотеку		589	800 121	32 953	3 318		2 966		
максимум		1 416	1 910 269	81 189	6 260		6 075		
минимум		94	0	13 600	1 096		752		
Детская библиотека	**14 (1)**	**7 828**	**9 448 157**	**324 297**	**52 945**	**16%**	**49 446**	**93%**	**7**
в среднем на библиотеку		602	772 935	23 164	4 073		3 804		
максимум		1 504	1 811 194	50 607	14 318		12 963		
минимум		85	300 000	10 349	521		521		
Сельская библиотекаал	**13 (1)**	**3 789**	**10 808 600**	**218 603**	**33 660**	**15%**	**30 393**	**90%**	**9**

в среднем на библиотеку		291	831 431	16 816	2 589		2 533		
максимум		837	1 438 252	31234	4 793		4 793		
минимум		50	190 000	8116	932		738		