

РОССИЙСКАЯ  
НАЦИОНАЛЬНАЯ  
БИБЛИОТЕКА

Диалектика  
библиотечной  
методической работы

Центральная городская публичная библиотека  
имени В. В. Маяковского

**V Всероссийская научно-практическая конференция**

**Методические пазлы современности в общедоступной  
библиотеке**

**Диалектика библиотечной  
методической работы**

**Санкт–Петербург**  
10 ноября 2022 года

*Сергей Александрович Басов,  
кандидат педагогических наук,  
заведующий научно-методическим отделом  
Российской национальной библиотеки*

## Методическая работа в контексте Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации

*Стратегия направлена на комплексное развитие библиотечного дела, модернизацию библиотечной системы страны, **формирование системы научной и методической поддержки деятельности библиотек всех уровней и ведомственной принадлежности.***

Научному и методическому обеспечению деятельности библиотек посвящен отдельный специальный раздел Стратегии, в котором *подчеркивается:*

**В условиях децентрализации системы управления научная и методическая функции являются системообразующими для всей библиотечной отрасли страны**

*Эта деятельность способствует формированию единой системы организации библиотечного обслуживания населения конкретной территории и (или) отдельной сети библиотек страны, а также обеспечивает обмен успешными профессиональными практиками. Приоритетное развитие получает региональное звено системы, что создает новые возможности для учета конкретных потребностей библиотек в методическом обеспечении.*

# Ключевые цели и задачи методической работы в Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации

## КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- *формирование системы научной и методической поддержки деятельности библиотек всех уровней и ведомственной принадлежности;*
- *совершенствование нормативно-правовой базы, в том числе создание системы требований и нормативов по обеспечению развития и модернизации библиотек;*
- *проведение мониторингов и исследований по проблемам организации и развитию библиотек; выявление проблемных зон и тенденций развития;*
- *закрепление полномочий по методическому обеспечению деятельности центральных библиотек всех уровней в нормативно-правовых актах;*
- *восстановление методических подразделений в центральных библиотеках с введением в штатное расписание должностей методистов;*
- *проведение профессиональных конкурсов и смотров в целях выявления лучших организационно-управленческих, маркетинговых и технологических инноваций;*
- *реализация совместных методических проектов по разработке научных проектов, обмену актуальными практиками и новаторскими технологиями библиотечной работы.*

## Что сдерживает положительные тенденции в развитии научно-методической деятельности?

***В Стратегии отмечается: развитие библиотек в стране идет на фоне ряда негативных тенденций, которые характерны для методической деятельности:***

- ***невключение в муниципальное задание центральных библиотек научных и методических работ;***
- ***недостаточное финансирование научно-методических мероприятий и, как следствие, их резкое сокращение;***
- ***низкий уровень информатизации методических функций;***
- ***реформирование и сокращение научно-методических служб в центральных библиотеках регионального и муниципального уровней;***
- ***недостаточная степень разработанности научных подходов к исследовательской и методической работе;***
- ***дефицит кадров, способных выполнять сложные методические и исследовательские задачи.***

## Что сдерживает положительные тенденции в развитии научно-методической деятельности?

**В Стратегии говорится о:**

- **методической деятельности**
- **методическом руководстве**
- **методическом обеспечении**
- ❖ **методической поддержке**
- ✓ **методических функциях**

*Можно ли сказать, что мы с вами однозначно понимаем, о чем идет речь в каждом из этих словосочетаний?*

**В самой Стратегии не сформулирована генеральная цель методической деятельности, её предназначение (если хотите, миссия), не раскрыты её сущность и основные функции, реализуемые «библиотечными методистами»...**

**Профессиональное мировоззрение методистов не опирается на ясное представление о предназначении своей деятельности**

**Результативность научной и методической деятельности библиотек зависит от четкого представления о векторах развития современной библиотеки... а также от обоснованного представления о сущности самой методической деятельности, её месте и роли в библиотечной системе страны!**

## В поисках сущности методической деятельности

Методической работе присущи черты *педагогической, исследовательской, управленческой деятельности*, что приводит к появлению противоречивых мнений о сущности и функциях методистов.

*МЕТОДИСТ — это:*

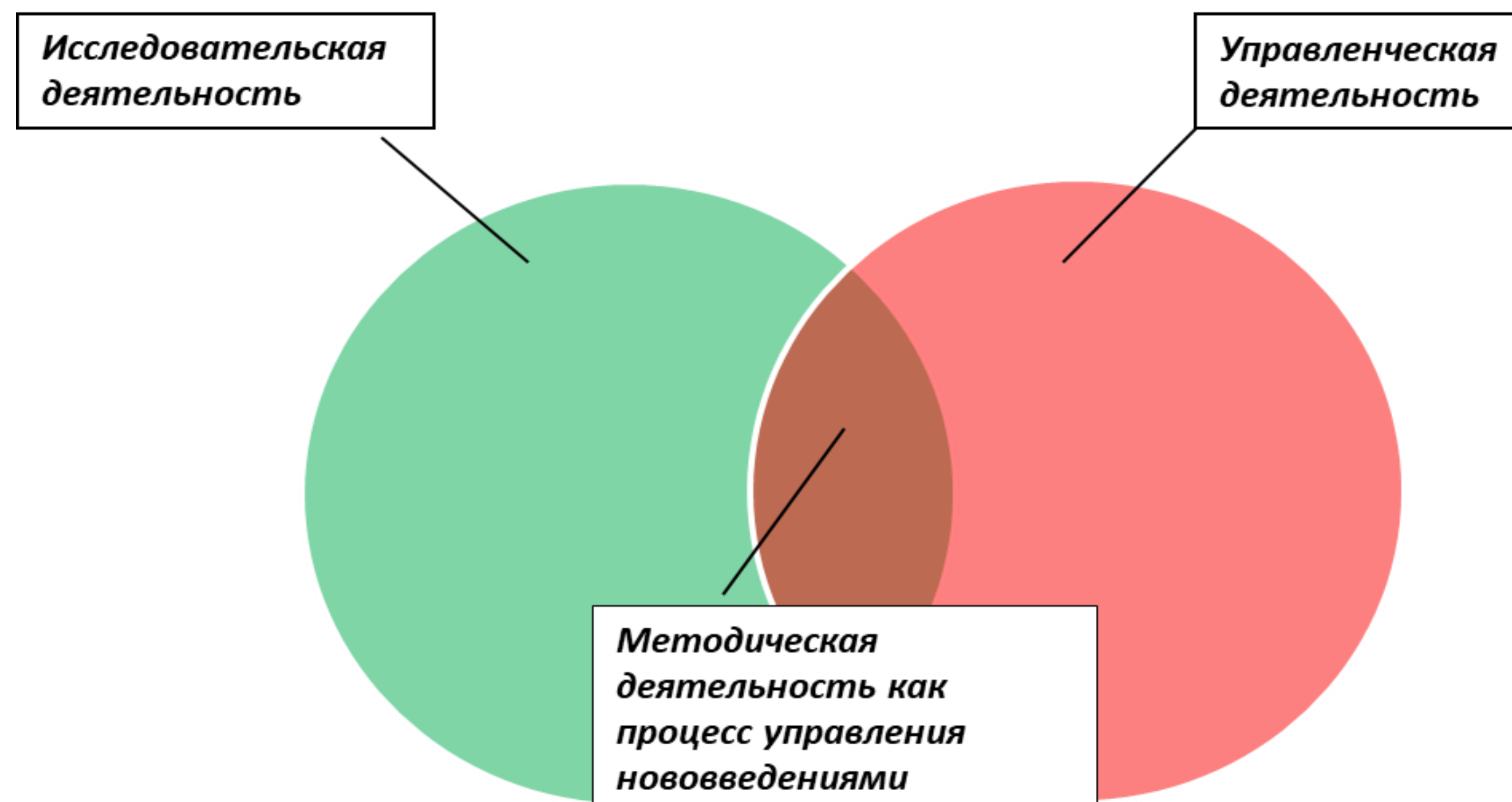
- ❖ *проводник библиотечной политики?*
- ❖ *наставник и друг, учитель и воспитатель?*
- ❖ *устаревшая профессия?*
- ❖ *библиотекарь сам себе методист?*
- ❖ *технолог библиотечных процессов?*

**КТО ЖЕ ОН – БИБЛИОТЕЧНЫЙ МЕТОДИСТ ???**

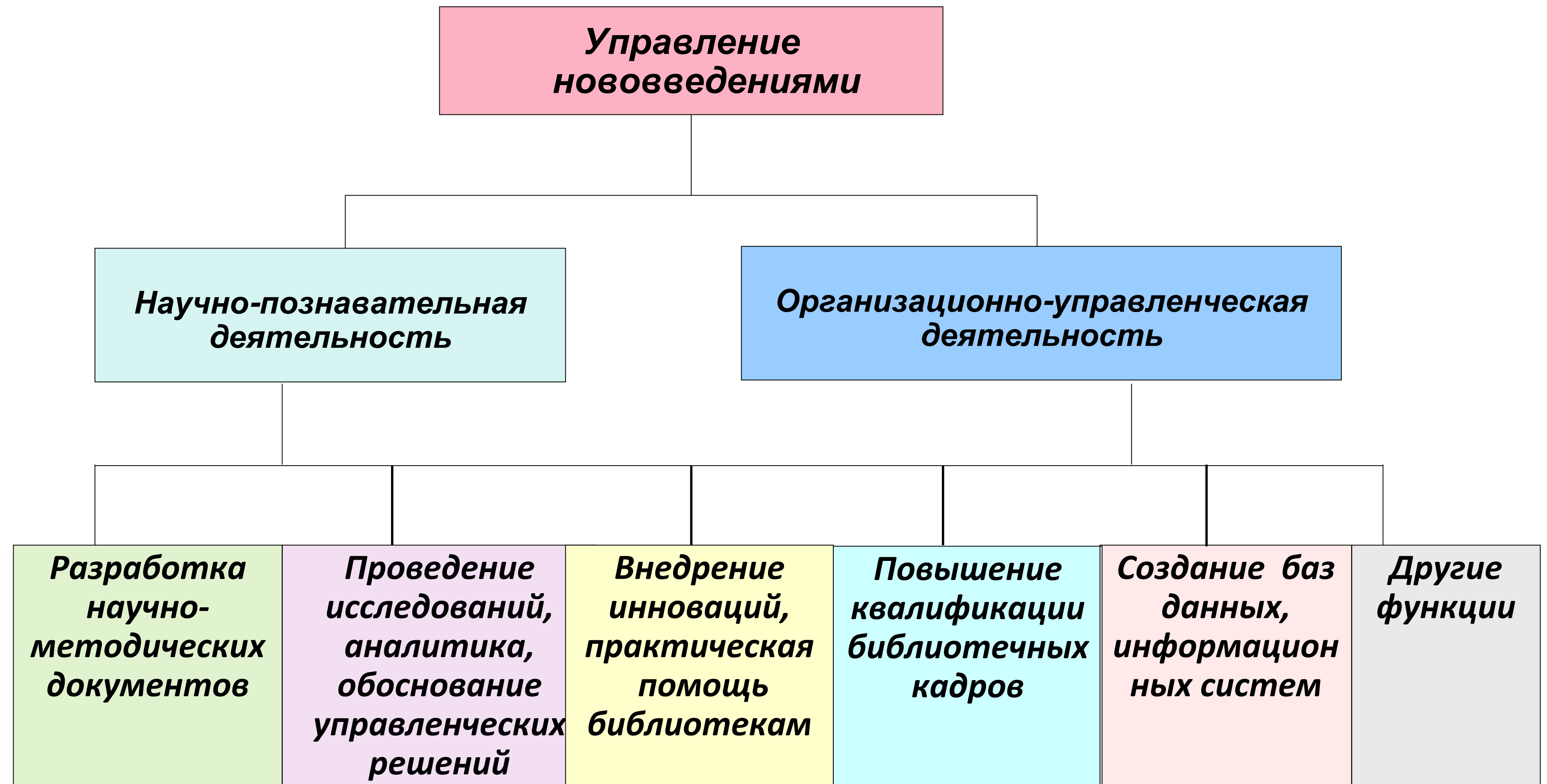
**Необходимо сформулировать основную цель, на достижение которой должна быть направлена система научно-методической работы в библиотечной сфере!**

## О диалектической сущности методической деятельности

Методическая работа возникает на пересечении двух комплексных видов деятельности: исследовательской (познавательной) и организационно-управленческой, принадлежит им обеим, образуя относительно самостоятельную область, сущность которой можно определить с помощью понятия **«управление нововведениями»**



# Структурно-функциональная модель методической деятельности





## Методическая работа – движущая сила развития библиотек Российской Федерации

*Содержание методической деятельности как системы целостно описывается трехуровневой структурой функций, высший уровень которой выполняет мировоззренческую роль (целевая функция), средний – методологическую (две сущностные функции), а низший организует различные направления методической практики.*

Исходя из предложенного понимания сущности методической работы, мы вправе сформулировать её ключевую цель в библиотечном социальном институте:

***Управление научно-техническим и социальным прогрессом***

***Краткая формулировка – Управление развитием***

*Инновационная концепция методической работы сформулирована в 1985 году, сегодня её правомерно считать признанным научным фундаментом, на базе которого можно вести поиск плодотворных решений, необходимых для эффективного управления научно-техническим и социальным прогрессом библиотечной отрасли.*

## Профессиональные «флуктуации» наименований методических служб центральных библиотек субъектов России

- *Научно-методический отдел*
- *Инновационно-методический отдел*
- *Отдел инновационно-методической и исследовательской работы*
- *Ресурсный центр развития библиотек*
- *Отдел библиотечных инноваций и методической работы*
- *Методическая служба (отдел)*
- *Отдел методической работы*
- *Организационно-методический отдел*
- *Отдел развития*

**Выберите наиболее корректное и логически непротиворечивое название подразделения, выполняющего методические функции !**

## Основные направления в сфере НМР на примере проектов научно-методического отдела РНБ \*

- *актуальные проблемы трансформации региональных библиотечных систем в информационном обществе;*
- *модельные библиотеки как фактор развития региональных библиотечных систем;*
- *мониторинг состава и использования библиотечных фондов модельных библиотек нового поколения;*
- *публичная библиотека как институт поддержки и развития чтения;*
- *социальные нормативы обеспеченности населения общедоступными библиотеками;*
- *правовое положение научной и методической деятельности;*
- *отраслевой стандарт качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки;*
- *корпоративная полнотекстовая база данных «Центральные библиотеки субъектов Российской Федерации»;*
- *ежегодный конкурс «Библиотечная аналитика» на лучший ежегодный доклад о деятельности муниципальных библиотек регионов страны;*
- *библиотечная статистика: проблемы и решения.*

***РЕЗУЛЬТАТЫ: Доклады, рекомендации, справки, консультации, базы данных...***

---

\* *Список не является исчерпывающим*

## Основные направления в сфере НМР на примере проектов научно-методического отдела РНБ

- *ежегодный доклад о состоянии сети общедоступных библиотек Российской Федерации: по итогам мониторинга ;*
- *ключевые решения органов местного самоуправления по вопросам открытия, реорганизации и закрытия общедоступных библиотек: Справка;*
- *о состоянии сети общедоступных государственных и муниципальных библиотек в Северо-Западном федеральном округе в динамике за 2018–2020 гг.: Аналитическая справка по запросу Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе.*

### **ПОВЫШЕНИЕ** квалификации специалистов общедоступных библиотек:

- *стажировки сотрудников методических подразделений центральных библиотек субъектов Российской Федерации;*
- *актуальные компетенции специалистов модельных библиотек нового поколения;*
- *организация научно-исследовательской деятельности в библиотеках;*
- *школа комплектатора. Актуальные проблемы формирования фондов муниципальных библиотек.*

### **ВСЕРОССИЙСКИЕ** форумы и конференции:

- *Форум публичных библиотек;*
- *научно-практическая конференция «Библиотечные фонды: проблемы и решения»;*
- *научно-практическая конференция «Фонды библиотек в цифровую эпоху: традиционные и электронные ресурсы, комплектование, использование»;*
- *научно-практическая конференция «Книга и чтение в зеркале социологии: XXI век».*

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ РОССИЙСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Основные партнеры НМО РНБ:

- Центральные библиотеки субъектов РФ
- Российская библиотечная ассоциация

**Миссия:**  
Модернизация библиотечной сети, повышение эффективности и качества работы библиотек, совершенствование библиотечной политики и законодательства

Сектор организации библиотечного дела

- Базы данных
- Рекомендации
- Мониторинг
- Конференции

Сектор изучения библиотечных фондов

Обмен опытом  
Консультации  
Исследования  
Повышение квалификации  
Аналитика  
Инновации

Диалектика библиотечной методической работы

Центр чтения  
РОССИЙСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Новости Центра чтения.  
Приглашаем принять участие в работе конференции «ОТ ЧТЕНИЯ – К ТВОРЧЕСТВУ ЖИЗНИ», которая состоится 16–17 ноября 2018 г. в Российской национальной библиотеке, под эгидой VII Санкт-Петербургского международного культурного форума. Информационное письмо. Регистрационная форма.

Новости книжного мира  
На сайте Научно-методического отдела Российской государственной детской библиотеки для профессионального обсуждения организован проект «Методических рекомендаций по разработке региональных программ поддержки детского книжного чтения».

Центр чтения



# ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ «Информационно-методическое обеспечение деятельности центральных библиотек субъектов Российской Федерации»

Задачи сектора  
организации:

- Формирование базы данных для профессионалов
- Экспертная оценка нормативных актов
- Ежегодные мониторинги сети библиотек
- Конференции, Форумы
- Консультации
- Повышение квалификации
- Методические рекомендации
- Конкурсы библиотечной аналитики

The screenshot shows the website interface for the 'Центральные библиотеки субъектов РФ' project. The main content area features a news article titled 'БИБЛИОТЕЧНАЯ АНАЛИТИКА - 2018'. The article text reads: 'New! Российская национальная библиотека объявляет о проведении пятого Всероссийского конкурса «БИБЛИОТЕЧНАЯ АНАЛИТИКА – 2018» на лучший ежегодный доклад о деятельности муниципальных библиотек региона в 2017 году среди центральных библиотек субъектов Российской Федерации.' Below this, there are sections for 'СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ОБЩЕДОСТУПНЫМИ БИБЛИОТЕКАМИ' and 'МОНИТОРИНГ БИБЛИОТЕЧНОЙ СЕТИ'. The left sidebar contains navigation menus for 'О проекте', 'База данных', and 'Для пользы дела'. A map of Russia is visible on the left side of the page. A context menu is overlaid on the page, showing options like 'Назад', 'Вперед', 'Перезагрузить', etc.

<http://clrf.nlr.ru/>

Диалектика  
библиотечной  
методической работы

# ЦЕНТР ЧТЕНИЯ

## Задачи Центра чтения РНБ:

ы здесь: Главная


11 | 11 | 2018

О ЦЕНТРЕ   ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ   ФЕНОМЕН ЧТЕНИЯ   ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ   КОНТАКТЫ

**Новости Центра чтения.**

 Приглашаем принять участие в работе конференции «ОТ ЧТЕНИЯ – К ТВОРЧЕСТВУ ЖИЗНИ», которая состоится 16–17 ноября 2018 г. в Российской национальной библиотеке, под эгидой VII Санкт-Петербургского международного культурного форума. Информационное письмо. Регистрационная форма.

**Новости книжного мира**

 **Читаем вместе**

На сайте Научно-методического отдела Российской государственной детской библиотеки для профессионального обсуждения опубликован проект «Методических рекомендаций по разработке региональных программ поддержки детского и юношеского чтения».

Определен самый читающий регион России в 2018 году: Иркутская область!

**НОВОСТИ**

Литературный флатман-2018 - Иркутская область.

Объявлены лауреаты премии "Ясная Поляна"

Объявлен шорт-лист премии «Просветитель»-2018

"Большая книга": финалисты.

Читай и голосуй: открыто читательское голосование "Большой книги"

"Нацбест - 2018" получил Алексей Сальников.

**ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ**

Памятные даты сентября

Памятные даты октября

- повышение статуса книги, чтения и библиотек в обществе
- помощь в проведении компаний по привлечению населения к чтению
- участие в разработке и реализации Программ в поддержку чтения
- научные исследования в области чтения, книжной и читательской культуры
- сбор, изучение и распространение отечественного и зарубежного опыта и инноваций
- оказание помощи библиотекам в создании центров чтения

Диалектика  
библиотечной  
методической работы

<http://nlr.ru/prof/reader/>

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ ФОНДОВ

Школа комплектатора – традиционное обучающее мероприятие по комплектованию библиотечных фондов

Организация книжных выставок

Всероссийские и региональные конференции : «Фонды библиотек в цифровую эпоху»; «Библиотечные фонды – проблемы и решения»



## Задачи сектора:

- нормативно-правовое обеспечение комплектования библиотек;
- мониторинг федерального законодательства об обязательном экземпляре
- госзакупки для текущего комплектования библиотек в рамках 44-ФЗ
- изучение состава и использования библиотечных фондов библиотек системы МК РФ
- порядок учета и списания документов, входящих в состав библиотечных фондов;
- особенности учета сетевых электронных документов;
- порядок приема даров и пожертвований;
- консультации по актуальным вопросам практики комплектования библиотек



## Основная литература:

Басов С. А. Аналитика и внедрение : единство двух аспектов // Библиотека. – 2016. – № 1. – С. 3–6.

Басов С. А. Проблемы и перспективы перестройки методической работы : Взгляд из 1988 года / С. А. Басов // Библиотечное дело. – 2010. – № 11. – С. 2–7.

На переднем крае библиотечных инноваций : сб. материалов Всерос. науч.- практ. конф. «Научно-методическая деятельность библиотек Российской Федерации : актуальные вопросы теории и практики», 23–24 окт. 2014 г. ; Москва / Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2015. – 315 с.

Научно-методическая деятельность центральной библиотеки субъекта Российской Федерации : Примерное положение. Нормативно-рекомендательный акт РБА / Библиотека и закон. – Вып. 40 (1, 2016). – М. : Изд-во «Либер-Дом», 2016. – С.139–148.

## Дополнительная:

Ежегодный доклад о состоянии сети общедоступных библиотек Российской Федерации: по итогам мониторинга 2020 года / Рос. нац. б-ка; [авт.-сост. М. Б. Аврамова, С. А. Басов; науч. ред. В. Р. Фирсов ]. – СПб : РНБ, 2021. – 174 с.

Методические рекомендации по формированию базовых нормативов обеспеченности населения общедоступными библиотеками в субъектах Российской Федерации» : Нормативно-рекомендательный акт РБА [авт.-сост. М. Б. Аврамова, С. А. Басов, С. С. Дедюля] // Библиотека и Закон. – Вып. 51 (2, 2021). – М. : Изд-во «Либер-Дом», 2021. – С. 33–49.

РОССИЙСКАЯ  
НАЦИОНАЛЬНАЯ  
БИБЛИОТЕКА



Диалектика  
библиотечной  
методической работы



Благодарю за внимание  
Basov@nlr.ru