

# Тренинги развития креативности в программе повышения квалификации специалистов библиотек

Домбровская И.В., психолог, к.п.н.,  
зав. сектором организации библиотечной  
деятельности НМО РНБ

2022 г.

## **Креативность (творчество) –**

это процесс решения проблем, включающий:

- появление ощущения проблемы;
- её поиск, обнаружение и постановку;
- выдвижение гипотез о возможных путях решения;
- проверку этих гипотез;
- нахождение решений и формулирование;
- интерпретацию и сообщение результатов

# ПРИНЦИПЫ ТРЕНИНГА

- Тренинг должен быть социокультурно связан с индивидом
- Программа тренинга должна быть связана с поведением индивида в реальном мире
- Программа тренинга должна содержать четкие инструкции по копированию новых ситуаций и задач и по обработке информации
- Тренинг должен активно поддерживать индивидов в проявлении их различий в стратегиях и стилях

# Креативность может формироваться двойко (В.Н. Дружинин):

1. Как глубинное (личностное) свойство
2. Как поведенческое (ситуативное) свойство

Формирование личностной креативности у взрослых людей – задача сложная и требующая специальных условий, а поведенческая креативность более достижима

Возможность повышения уровня креативности у взрослых оценивается психологами по-разному.

Часть специалистов говорит о невозможности качественных изменений в зрелом возрасте, другие считают, что развитие креативности возможно в результате формирующего эксперимента, который включает определённые тренировки

**Тренинг личностного и профессионального развития – это система воздействий направленных на формирование, развитие и коррекцию профессиональных и личностных характеристик специалиста**

# ЗАДАЧИ ТРЕНИНГОВ

- ✓ Развитие познавательных функций: свойств памяти, восприятия, мышления, воображения и внимания;
- ✓ Повышение мотивации к самопознанию и развитие саморефлексии
- ✓ Развитие профессиональных качеств, необходимых для самосовершенствования

# ФУНКЦИИ ТРЕНИНГОВ

- ✓ Повышение социально-профессиональной и психологической компетентности
- ✓ Актуализация профессионально-психологического потенциала
- ✓ Профилактика профессионально-нежелательных качеств и изменений

# ИНТЕГРАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛА

- ✓ Профессиональная направленность
- ✓ Профессиональная компетентность
- ✓ Психологическая гибкость

# Тренинги развития способствуют формированию следующих качеств:

- ✓ Компетентность
- ✓ Коммуникативность
- ✓ Креативность
- ✓ Рефлексивность
- ✓ Толерантность

**В процессе проведения тренингов  
была реализована конкретная  
задача:**

повышение творческого уровня  
работников библиотек и ослабление их  
сопротивления принятию новых форм и  
методов работы

**Синтез материального (книжных фондов, оборудования, инновационных технологий в совокупности) и духовного, как неотъемлемой части деятельности – это специфика библиотечного дела**

**Этот синтез помогает развить  
творческое сознание, для которого  
характерно:**

- ✓ Преобладание ориентации на инновационную деятельность
- ✓ Устойчивая мотивация, которая сопровождается творческими замыслами и потребностями

**Тренинги повышения уровня  
креативности работников библиотек  
дают**

**реальную возможность развития у  
них творческого сознания и  
повышения профессионального  
роста**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**