



АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

Результаты работы системы Антиплагиат.ВУЗ в 2016 году

Андрей Александрович Ивахненко, к.ф.-м.н

Проблема «copy-paste»

- В 2005 году не менее $\frac{1}{2}$ дипломных работ, защищенных на «отлично», были скопированы из интернета без изменений (по информации ряда вузов, например: <https://rg.ru/2009/01/20/referaty.html>)
- Более 1 500 диссертаций по историческим наукам, защищенных в России после 2000 года, содержат значительные заимствования из других диссертаций (по материалам исследования, проведенного в 2013 году компанией Антиплагиат по заказу РГБ: http://www.chaskor.ru/article/istoricheskie_zaimstvovaniya_33399)

Проблема «сору-paste»

Основное противоречие:

подготовить несамостоятельную работу гораздо проще, чем обнаружить ее несамостоятельность....

...если нет специальных инструментов!

«Антиплагиат.ВУЗ»

- **Антиплагиат** – это специализированная поисковая система, предназначенная для обнаружения заимствований в текстовых документах
- **Запрос** – это документ любого размера и практически любого формата
- **Результат проверки** – интерактивный отчет, в котором «подсвечен» заимствованный текст, показаны источники, рассчитан «процент оригинальности»
- **«Антиплагиат.ВУЗ»** – версия системы «Антиплагиат», предназначенная для использования в учебных заведениях

О системе «Антиплагиат.ВУЗ»

- ✓ **Поиск заимствований**
на русском и иностранных языках (в т.ч. языках стран СНГ)
- ✓ **Формирование краткого и полного отчета** по проверке документа
- ✓ **Наличие Автономной и Интернет-версий**
- ✓ **Внутренний биллинг**
- ✓ **Разграничение прав пользователей**
в соответствии со структурой ВУЗа
- ✓ **Поддержка конфиденциальности информации** пользователей
- ✓ **Хранение документов и отчётов**
- ✓ **Интеграция в информационную среду** ВУЗа

Отлаженные технологии проверки текстов

Проверка документов:

- любого размера
- на всех языках
- во всех распространенных форматах (doc, docx, pdf, rtf, txt, html, ppt, pptx, odt, xml, rar, zip, 7z, gzip, расширяется по требованию)

Обнаружение перестановок:

- предложений
- абзацев
- страниц и т.п.

Корректная обработка:

- вставок
- удалений
- замены форм слов
- правильно оформленных цитат
- перефразировок

Выявление замены

сходных по написанию букв
(снятие омоглифии)

Оповещение о попытках «обхода» системы

Обнаружение переводных заимствований

Приказ МОН РФ № 636 от 15 июня 2015

КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРАЗНАУКА)

П Р И К А З

от 15 июня 2015 г.

Москва

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

В соответствии с частью 5 от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 6, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562; № 6, ст. 566; № 29, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 463 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2914; № 2, ст. 126; ст. 582; № 27, ст. 3776), приказываю:

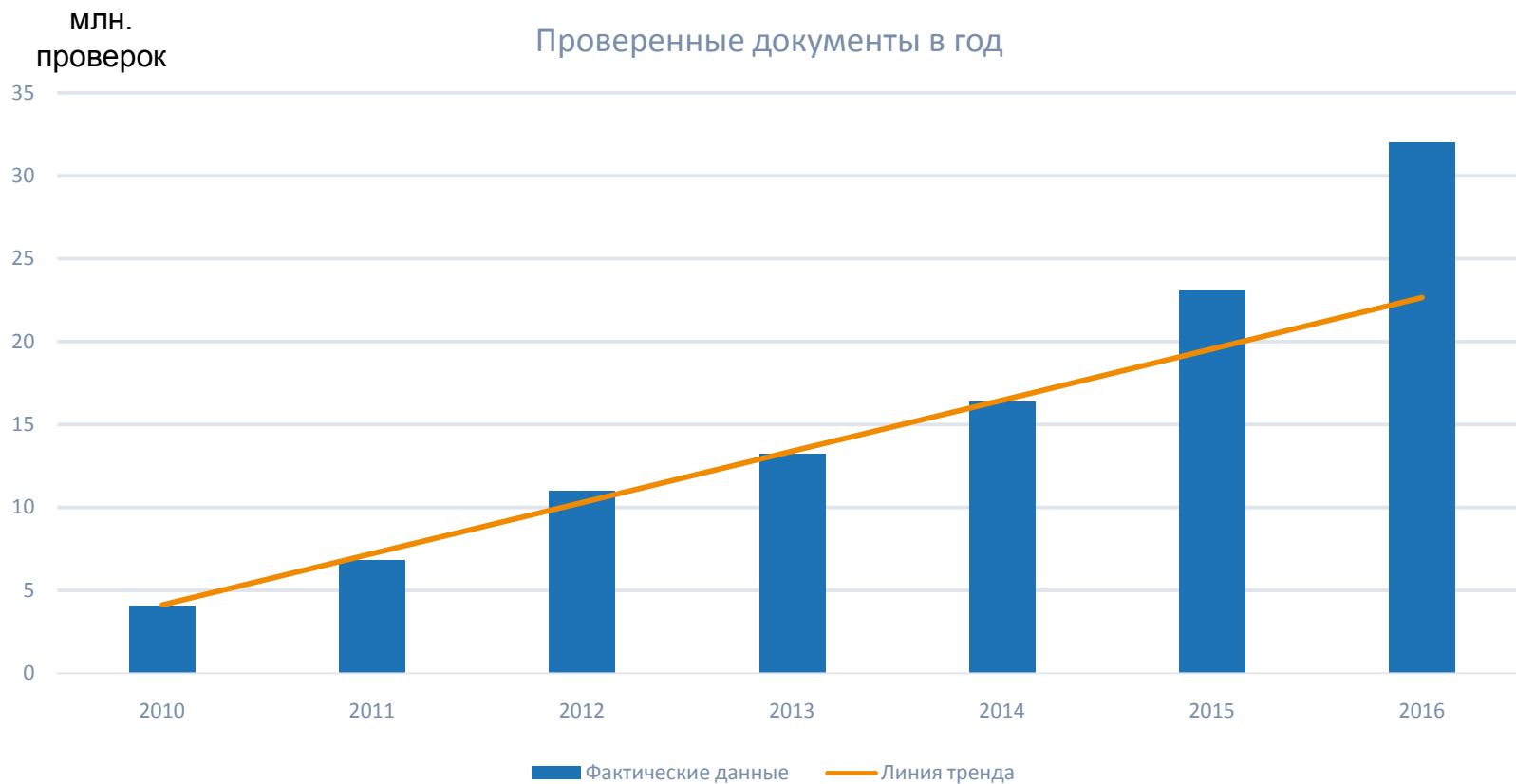
1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2014 г. № 100/н «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации».

38. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается организацией.

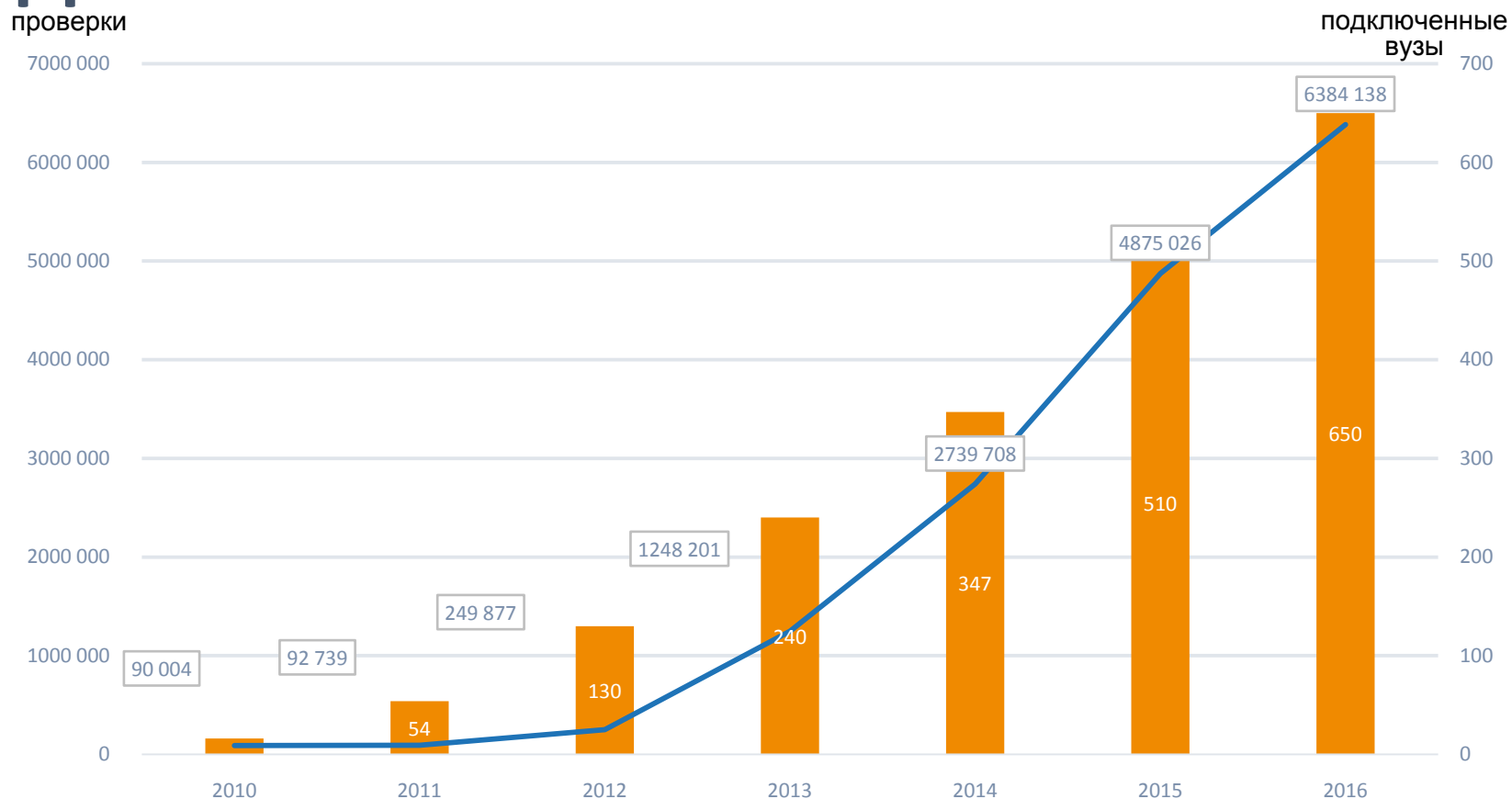
Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

© Порядок проведения государственной итоговой аттестации – 10

Динамика использования системы



Динамика использования системы



Область поиска. Интернет

более **200 млн**

веб-страниц

более **5 млн**

НОВЫХ ИСТОЧНИКОВ ЕЖЕМЕСЯЧНО

- ✓ Википедия
- ✓ Англоязычная википедия
- ✓ Cyberleninka.ru
- ✓ Arxiv.org
- ✓ Сайты рефератов, СМИ, аналитика
- ✓ Сотни тысяч других сайтов

Область поиска. Интернет



- **Русский**
- > 147 млн



Английский
> 24 млн



Французский
> 1,8 млн



Немецкий
> 1,8 млн



Испанский
> 432тыс.



Казахский
> 1,3 млн



Украинский
> 9,2 млн



Белорусский
> 104 тыс.



Киргизский
> 256 тыс.



Таджикский
> 22 тыс.



Азербайджанский
> 19 тыс.

Область поиска. Внешние коллекции

Коллекция диссертаций
Российской
государственной
библиотеки

> 900 тыс.

Коллекция диссертаций
Национальной
библиотеки Беларуси

Новинка

> 12 тыс.

Коллекция
научных статей
eLIBRARY.RU (РИНЦ)

> 8,6 млн

Коллекции нормативно-
правовых документов

Новинка

ГАРАНТ > 50 млн

LEXPRO > 12,3 млн

Новинка

Сводная Коллекция ЭБС

«Университетская библиотека
онлайн», «Лань», «БиблиоРоссика», «Юра
йт», «Айбукс», «Book.ru»

> 440 тыс.

Коллекция Патенты

> 11,5 млн

Коллекция Медицина

Новинка

> 42 тыс.

Коллекция Кольцо ВУЗов

около 1 млн

Собственная коллекция вуза

- **Неограниченный объем** по количеству и размеру документов
- Возможность **пакетной загрузки**
- Не доступна **никому, кроме пользователей** вуза

Документы пользователей

Документы, загруженные на проверку пользователями вуза.

Хранилище

Документы вуза, загруженные администратором системы или загружаемые автоматически из внутренних источников компании

Коллекция вуза



«Антиплагиат.ВУЗ». Результаты 2016

- Новая версия системы «Антиплагиат.ВУЗ»
 - Обновленный интерфейс
 - Новый механизм работы Преподаватель-Студент
 - Экспертное редактирование отчета
- ЭБСО – электронно-библиотечная система организации
- Включение в реестр отечественного ПО

Бесплатные вебинары

Тема	Дата
Знакомьтесь: Антиплагиат	25 апреля, 25 мая
Преподавателю: новые возможности Антиплагиат.ВУЗ (версия 3.3)	5 апреля, 16 мая
Пользователю системы Антиплагиат.Эксперт (версия 3.3)	13 апреля, 18 мая
Экспертная оценка ВКР с помощью системы Антиплагиат.ВУЗ	27 апреля, 30 мая
Администратору: новые возможности Антиплагиат.ВУЗ и Антиплагиат.Эксперт (версия 3.3)	11 апреля, 23 мая

corp.antiplagiat.ru/obuchenie.html

Фасетности:

Импlications.

Данные принципы оказывают огромную поддержку разработчику в создании качественных тестов.

Диаграмма 11. Классификация характеру действий

Классическая, современная и теория Георга Раша

На основе классической теории тестов разработано большая часть интеллектуальных и личностных тестов. Основным принципом этой теории является согласованность результатов при повторном оценивании. Классическая теория тестов основывается на следующих пяти основных положениях:

Эмпирически полученный результат измерения представляет собой сумму истинного результата измерения и ошибки измерения (5 величины истинного результата и ошибки измерения обычно неизвестны):

Истинный результат измерения можно выразить как математическое ожидание:

Корреляция истинных и ошибочных компонентов по множеству испытуемых равна нулю;

Ошибочные компоненты двух любых тестов не коррелируют;

Ошибочные компоненты одного теста не коррелируют с истинными компонентами любого другого теста(4); 5

Большим минусом классической теории тестов является определение истинного тестового балла испытуемого. В группе хорошо подготовленных людей, результаты тестирования будут выше, чем в группе слабо подготовленных, то есть эмпирический тестовый балл зависит от многих условий (6 например, от трудности задания, уровня подготовленности испытуемых, количества заданий, условий проведения тестирования и 7 так далее). Как правило, эмпирические данные получают на основе определенных выборок испытуемых в учебных группах, в которых люди активно взаимодействуют между собой в процессе обучения и в условиях неповторяющихся для других групп.

Современная теория тестирования – Item Response Theory (IRT), 8 является частью более общей теории латентно-структурного анализа. 9 Преимущества современной теории перед классической теорией тестов заключаются в следующем:

Качественные данные анализируются с помощью количественных методов:

ПОИСК ПО БЛОКАМ

- Заимствования
- Цитирования
- Выключенные блоки

[← НАЗАД](#)
[ВПЕРЕД →](#)

ИСТОЧНИКИ

[📄 СВЕРНУТЬ](#)
[📄 РАЗВЕРНУТЬ](#)

<input checked="" type="checkbox"/>	№	Заимств.	Источник	Актуальна на	Модуль поиска
<input checked="" type="checkbox"/>	[01]	2.61%	Senichkina_dissertation.pdf	23 Ноя 2016	Модуль поиска Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	[02]	2.38%	не указано	01 Мая 2014	Модуль поиска Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	[03]	2.14%	Web-приложение предназначенное для тестирования студентов по пред...	01 Окт 2016	Модуль поиска Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	[04]	2.06%	Development of Web Application for Testing Students In information Techno...	17 Дек 2016	Модуль поиска Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	[05]	1.84%	где p — частотность встречаемости английских фонем, представлена в т...	23 Апр 2016	Модуль поиска Интернет

ПЕРЕСЧИТАТЬ

ЗАИМСТВОВАНИЯ

16.91%

ЦИТИРОВАНИЯ

0.7%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

82.39%

Источников: 108/108
Проверено 13.03.2017



Полный отчет ?

[КРАТКИЙ ОТЧЁТ](#)[ВЕРСИЯ ДЛЯ ПЕЧАТИ](#) [ЭКСПОРТ](#) [ИНФОРМАЦИЮ ОБ ОТЧЁТЕ](#) [ИСТОРИЯ ОТЧЁТОВ](#) [РУКОВОДСТВО](#) [СОХРАНИТЬ И ВЫЙТИ](#)

Диплом Иванова Сергея

ПРОВЕРЕНО: 13 мар 2017 года

ТЕКСТОВЫЙ ВИД

ИСХОДНЫЙ ВИД

 скрыть номера источников

2 / 5

Содержание тестов базируются на основе следующих принципов:

Фасетности;

Импlications.

Данные принципы оказывают огромную поддержку разработчику в создании качественных тестов.

Диаграмма 11. Классификация характеру действий

Классическая, современная и теория Георга Раша

На основе классической теории тестов разработано большая часть интеллектуальных и личностных тестов. Основным принципом этой теории является согласованность результатов при повторном оценивании.

Классическая теория тестов основывается на следующих пяти основных положениях:

Эмпирически полученный результат измерения представляет собой сумму истинного результата измерения и ошибки измерения (величины истинного результата и ошибки измерения обычно неизвестны);

Истинный результат измерения можно выразить как математическое ожидание;

Корреляция истинных и ошибочных компонентов по множеству испытуемых равна нулю;

Ошибочные компоненты двух любых тестов не коррелируют;

Ошибочные компоненты одного теста не коррелируют с истинными компонентами любого другого теста[4].

Большим минусом классической теории тестов является определение истинного тестового балла испытуемого. В группе хорошо подготовленных людей, результаты тестирования будут выше, чем в группе слабо подготовленных, то есть эмпирический тестовый балл зависит от многих условий (1 например, от трудности задания, уровня подготовленности испытуемых, количества заданий, условий проведения тестирования и так далее). Как правило, эмпирические данные получают на основе определенных выборок испытуемых в учебных группах, в которых люди активно взаимодействуют между собой в процессе обучения и в условиях неповторяющихся для других

ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
16,92%	0,7%	82,38%

ПОИСК ПО БЛОКАМ

- Заимствования
 Цитирования
 Выключенные блоки

[ПРЕДЫДУЩИЙ](#)[СЛЕДУЮЩИЙ](#)

ИСТОЧНИКИ: 108 ИЗ 108

[ПЕРЕСЧИТАТЬ](#) % Модуль поиска

[01] Senichkina_dissertation.pdf
2,61% Интернет

[02] не указано
2,39% Интернет

[03] Web-приложение предназна...
2,14% Интернет

[04] Development of Web Application for Testing Students In Information Technology — Sergey Tumkovskiy
2,07%

Актуален: 17 Дек 2016
Модуль поиска: Интернет



[05] где р — частотность встреча...
1,84% Интернет

[06] Использование модели Раш...
1,74% РГБ

[07] Зайчикова, Татьяна Николан...
1,69% РГБ

[08] Конопко, Екатерина Алексан...
1,36% РГБ



Полный отчет ?

КРАТКИЙ ОТЧЁТ

[Версия для печати](#)
[Экспорт](#)
[Информация об отчёте](#)
[История отчётов](#)
[Руководство](#)
[Сохранить и выйти](#)

Диплом Иванова Сергея

ПРОВЕРЕНО: 13 мар 2017 года

ТЕКСТОВЫЙ ВИД

ИСХОДНЫЙ ВИД

скрыть номера источников

18 / 50



Диаграмма 11. Классификация характеру действий

1.5 Классическая, современная и теория Георга Раша

На основе классической теории тестов разработано большая часть интеллектуальных и личностных тестов. Основным принципом этой теории является согласованность результатов при повторном оценивании. Классическая теория тестов основывается на следующих пяти основных положениях:

- Эмпирически полученный результат измерения представляет собой сумму истинного результата измерения и ошибки измерения (величины истинного результата и ошибки измерения обычно неизвестны);
- Истинный результат измерения можно выразить как математическое ожидание;

ЗАИМСТВОВАНИЯ **16,92%**
 ЦИТИРОВАНИЯ **0,7%**
 ОРИГИНАЛЬНОСТЬ **82,38%**

ПОИСК ПО БЛОКАМ

- Заимствования
 Цитирования
 Выключенные блоки

[ПРЕДЫДУЩИЙ](#)

[СЛЕДУЮЩИЙ](#)

ИСТОЧНИКИ: 108 ИЗ 108

[ПЕРЕСЧИТАТЬ](#)

% Модуль поиска

<input checked="" type="checkbox"/>	[01]	Senichkina_dissertation.pdf	2,61%	Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	[02]	не указано	2,39%	Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	[03]	Web-приложение предназна...	2,14%	Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	[04]	Development of Web Application for Testing Students In Information Technology — Sergey Tumkovskiy	2,07%	
		Актуален: 17 Дек 2016		Модуль поиска: Интернет
		ссылка книжка		
<input checked="" type="checkbox"/>	[05]	где p — частотность встреча...	1,84%	Интернет
<input checked="" type="checkbox"/>	[06]	Использование модели Раш...	1,74%	РГБ
<input checked="" type="checkbox"/>	[07]	Зайчикова, Татьяна Николан...	1,69%	РГБ
<input checked="" type="checkbox"/>	[08]	Конопко, Екатерина Алексан...	1,36%	РГБ

«Антиплагиат.ВУЗ». Ближайшее будущее

- Переводные заимствования (расширение коллекции)
- Обнаружение перефразировок
- Общеупотребительные выражения (названия организаций, документов, объектов, устойчивые выражения)
- Собственная «белая коллекция» ВУЗа
- Новые области поиска



Что дальше?

Открытый доступ к ВКР
после защиты!

Спасибо за внимание!

Андрей Ивахненко

antiplagiat.ru

ivakhnenko@antiplagiat.ru

8 (800) 777 81 28

+7 (495) 223 23 84