



Парадокс выживших.

Российский рынок электронных образовательных ресурсов: каким он будет через два года?

Каждому – свой самолёт



«Принцип BDSM»

- Business
- Development
- Sales
- Marketing

Модель жизненного цикла организации (И. Адизес)



Ты помнишь, как всё начиналось?

- Постановление Правительства РФ от 14 июля 2008 г. № 522 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2009 г. № 323 «Об утверждении форм представления сведений соискателем лицензии для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности»;
- Письмо Федерального агентства по образованию от 24.12.2009 г. № 2602/12-16 «Поручение Президента Российской Федерации от 31 октября 2009 г. №Пр-2920»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2010 г. № 588 «О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2009 г. № 323»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.05.2011 г. № 1975 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования»

ФГОС – 2017

Приказ Минобрнауки РФ № 1651 от 26.12.2016 г., согласно которому признаются утратившими силу приказы № 1246 и № 1623, в которых говорилось о минимальных нормах книгообеспеченности, наличии грифов и сроках устареваемости учебной литературы

... каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;

... при этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся;

... электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;

... Волга впадает в Каспийское море

Отраслевой доклад Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям «Электронная книга и электронно-библиотечные системы России» (2010 г.)

Электронная библиотека – « ... интегрированная информационная система, предоставляющая возможности создания, хранения и эффективного использования информационных ресурсов, доступных через Интернет или локализованных в самой системе. Таким образом, электронная библиотека представляет собой упорядоченную коллекцию разнородных электронных документов, снабженных средствами навигации и поиска... Современная электронная библиотека является, прежде всего, информационным центром, выполняющим ключевые задачи обеспечения доступа к информации, специфика которого определяется в соответствии с аудиторией ресурса».

Электронно-библиотечная система – это «совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС ВПО и иных нормативных правовых актов».

Отличие электронно-библиотечной системы от электронной библиотеки (ГОСТ по ЭБС)

Электронная библиотека –информационная система, предназначенная для организации и хранения упорядоченного фонда электронных объектов, и обеспечения доступа к ним с помощью единых средств навигации и поиска

[ГОСТ Р 7.0.96-2016 статья 3.1]

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – автоматизированная информационная система, базы данных которой содержат организованную коллекцию электронных документов, включающую электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в образовательных организациях, обеспечивающая возможность доступа к электронным документам через сеть Интернет.

ЭБС – вид электронной библиотеки, предназначенной для использования в учебном процессе.

ЭБС вуза и ЭБС агрегатора контента

- ГОСТ предъявляет основные требования скорее к вузам, нежели к разработчикам, которым в этой связи вообще «отказано в праве» самостоятельно определять себя как ЭБС. Программные комплексы разработчиков классифицируются как электронные библиотеки, которые в той или иной степени могут быть востребованы электронной информационно-образовательной средой вуза, войдя в часть собственной ЭБС образовательного учреждения.
- Только в том случае, когда вуз не имеет собственной ЭБС, арендуя её у коммерческих организаций – поставщиков программных информационных комплексов – электронная библиотека разработчика может быть признана полноценной ЭБС вуза.

Основные выводы «на перспективу»

- победа турбулентности над «системной организованностью», которая в большей или меньшей степени превратится в «формализованную анархию»;
- не прекращающийся «переходный период»;
- сокращение финансирования на закупки (для государственных организаций);
- трансформация издательской модели (вместо типографий и тиражей – контент с возможностями его продажи и продвижения: фрагментированный контент, Open Access и др.)

Что день грядущий нам готовит?..

- новая цифровая книжная модель;
- иная форма и структура текстового документа (гибридный текст и т. д.);
- новые формы работы с авторами текстов (Издатель? Сам издатель!);
- меняющийся терминологический аппарат, который будет следовать за рынком;
- дальнейшие изменения законодательства;
- денег так и не будет, но вы всё равно держитесь;
- сложности у издателей учебной и научной литературы в «традиционном формате»

**Никогда не теряй терпения: это последний
ключ, открывающий двери**



**Антуан де Сент-
Экзюпери**