



Санкт-Петербургский государственный институт культуры
Библиотечно-информационный факультет

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЛЕКТАТОРОВ В СИСТЕМЕ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н.Г. Донченко



Профессиональная деятельность комплектатора

Виды труда:

1. творческий,
2. логический,
3. технический



Профессиональный стандарт «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности»: проект 2014 г.

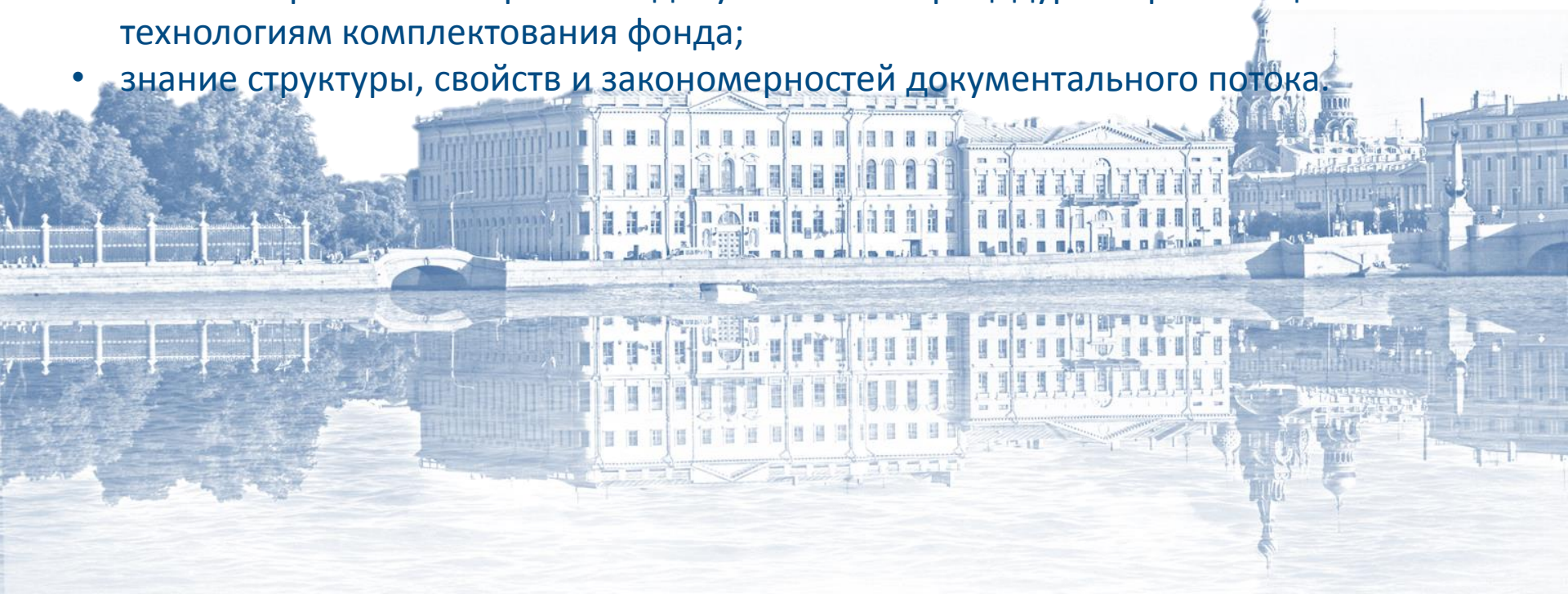
Обобщенные трудовые функции по следующим уровням квалификации:

- 6.1. Экспертиза документного потока и первичный отбор документов;
- 6.2. Комплектование библиотечного фонда печатными и электронными документами, сетевыми информационными ресурсами;
- 6.3. Учет, обработка и организация библиотечного фонда.



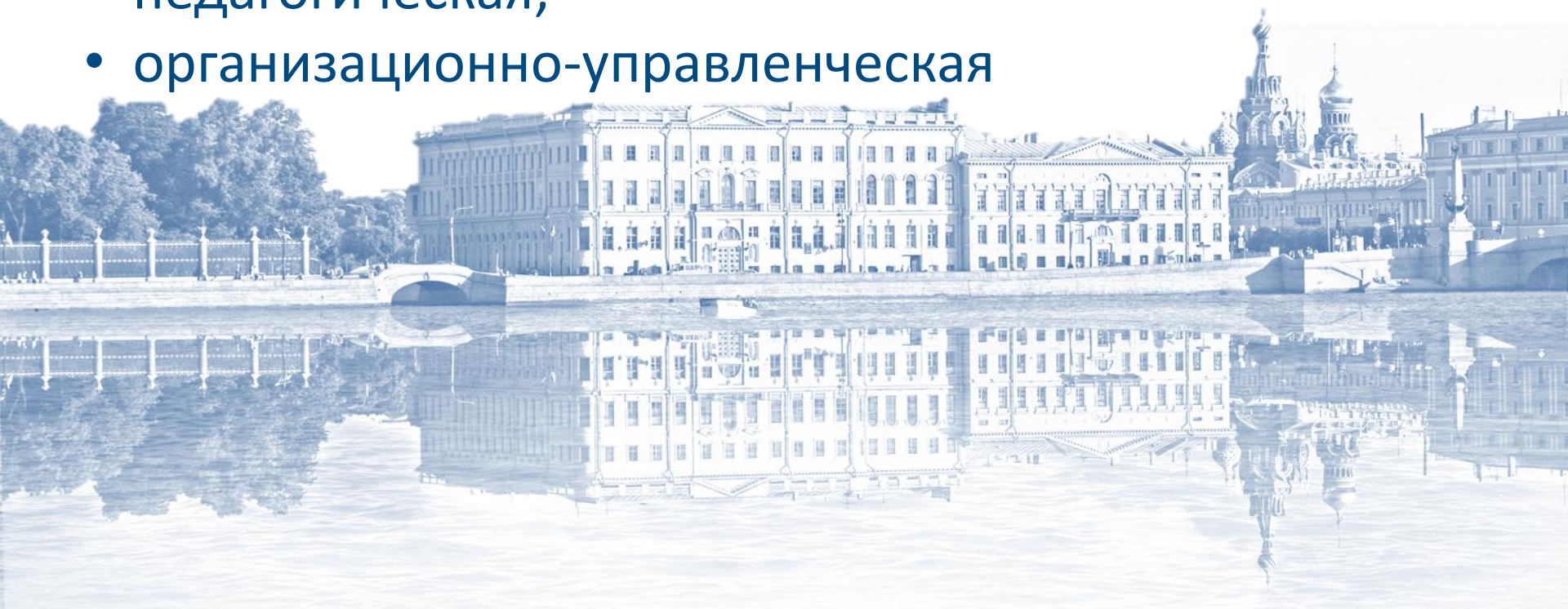
Основные умения и знания профессионального комплектатора

- ориентация в информационных ресурсах книгоиздательского, книготоргового рынков, рынка электронных продуктов и услуг;
- анализ предложений книгоиздательского, книготоргового рынков, рынка электронных продуктов и услуг;
- осуществление первичного отбора документов в библиотечный фонд;
- знание нормативных правовых документов по книгоиздательскому и книготорговому рынкам, рынку электронных продуктов и услуг;
- знание нормативных правовых документов по процедурам организации и технологиям комплектования фонда;
- знание структуры, свойств и закономерностей документального потока.



Направления деятельности комплектатора:

- экспертная;
- кумулятивная;
- коммуникативная;
- референтская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая



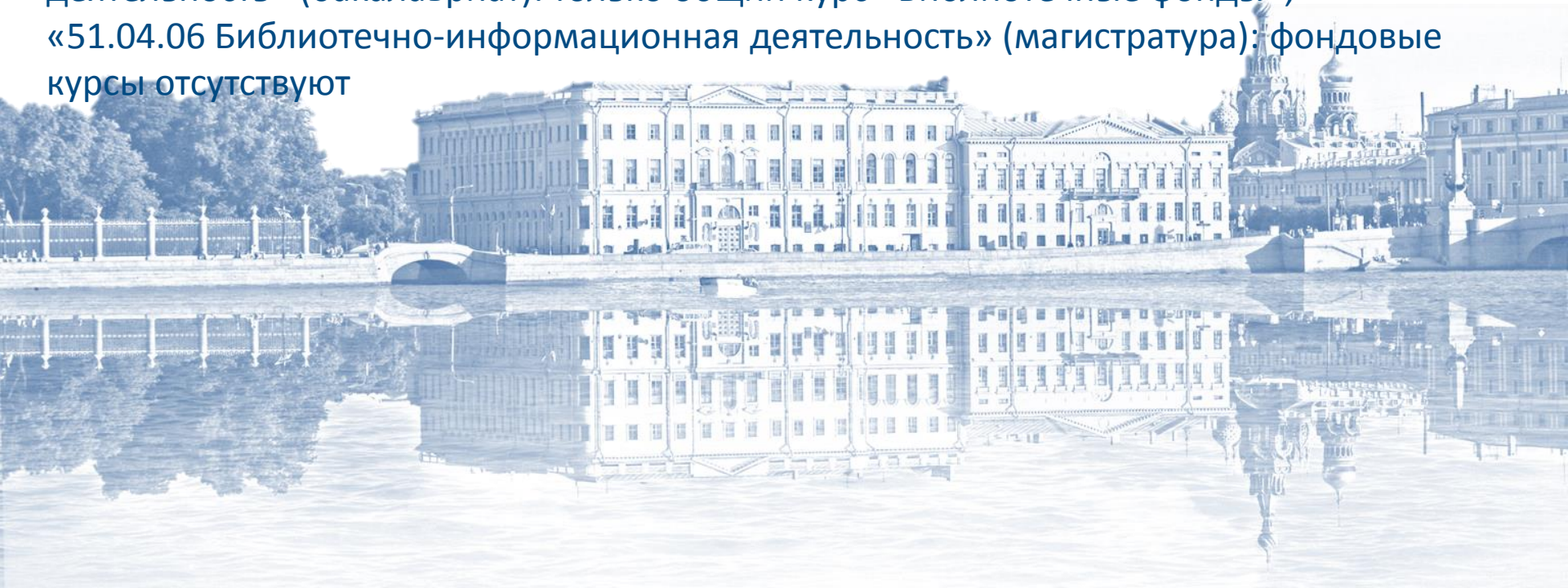
Опыт подготовки комплектаторов

1970–1980-е гг. – специальность «Библиотекведение и библиография»:
специализация «Комплектор библиотечного фонда»

1990–2000-е гг. – специальность «Библиотекведение и библиография»:
специализация «Менеджер по формированию библиотечного фонда»

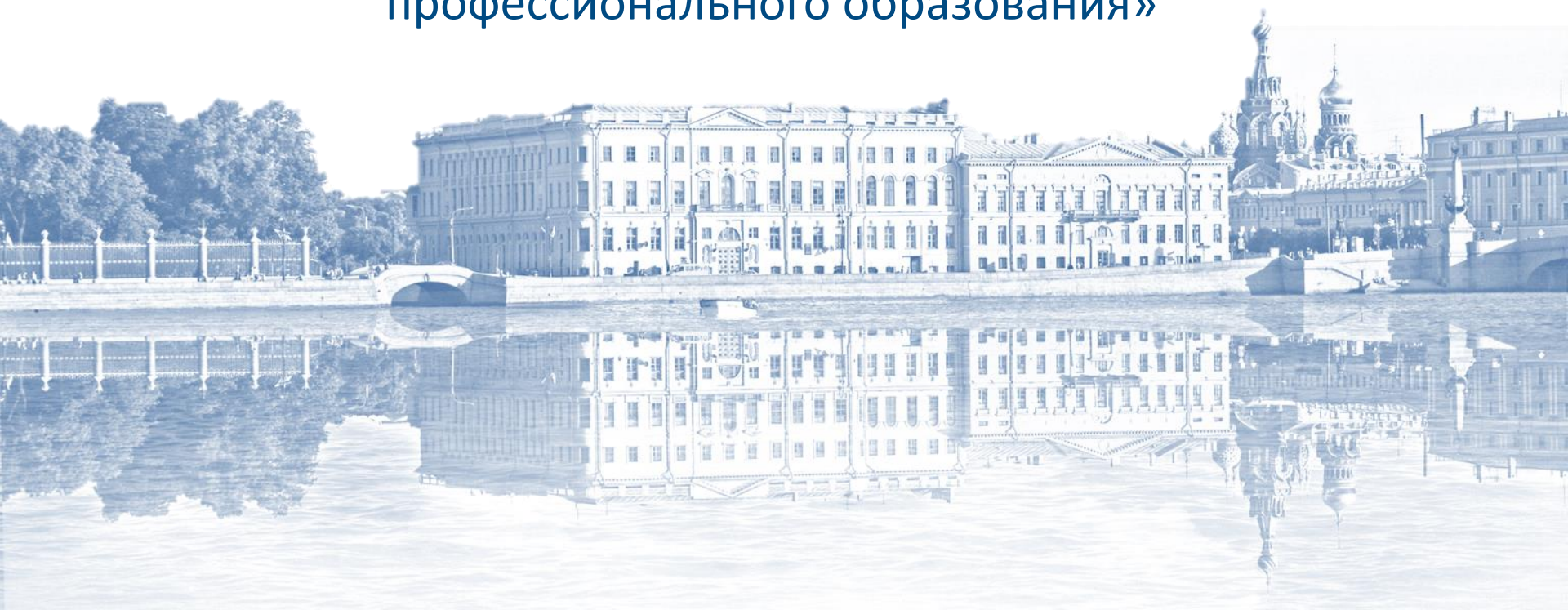
сер. 2000-х гг. – специальность 071201 «Библиотечно-информационная деятельность»
(квалификация «Библиотекарь-библиограф, преподаватель»): специализация
«Менеджмент документального фонда»

2011 г. – н.вр. – направление подготовки «51.03.06. Библиотечно-информационная
деятельность» (бакалавриат): только общий курс «Библиотечные фонды»;
«51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность» (магистратура): фондовые
курсы отсутствуют



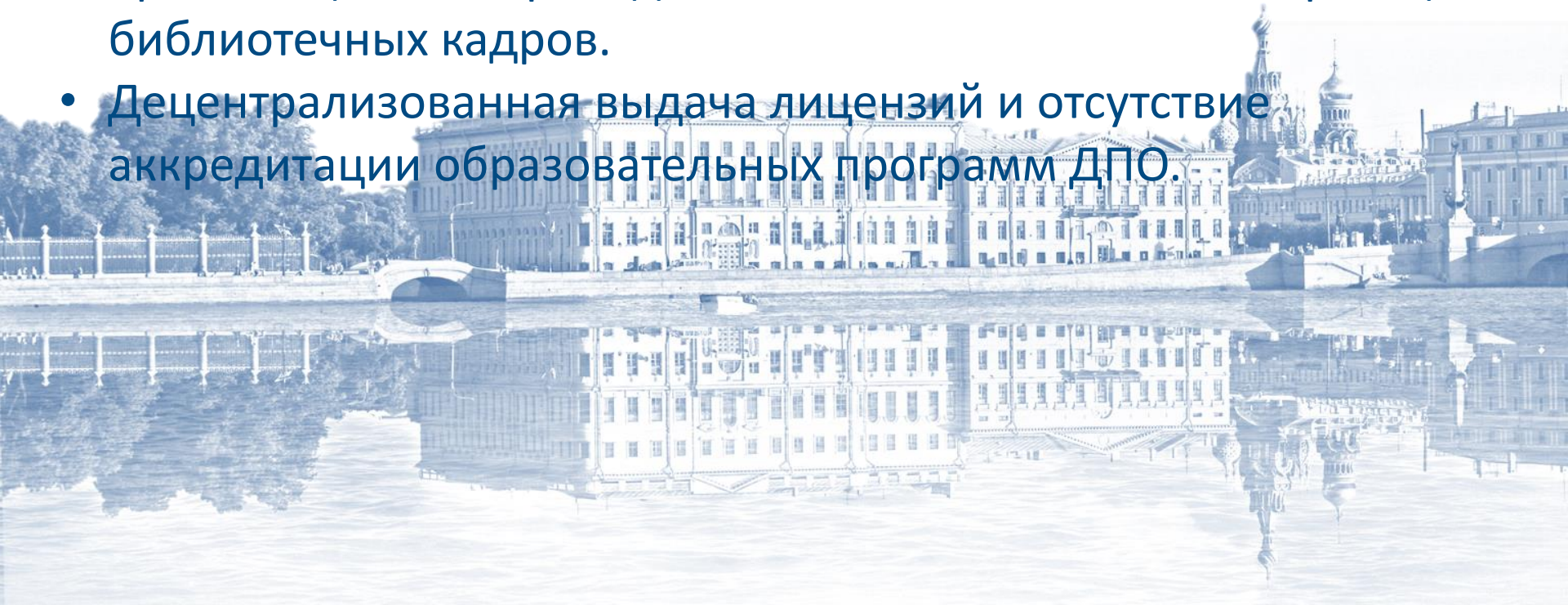
**Международная научно-методическая
конференция «Непрерывное библиотечно-
информационное образование»
(памяти В.А. Минкиной), 16-17 марта 2017 г.**

Тема «Взаимодействие библиотек и образовательных
организаций в реализации программ дополнительного
профессионального образования»



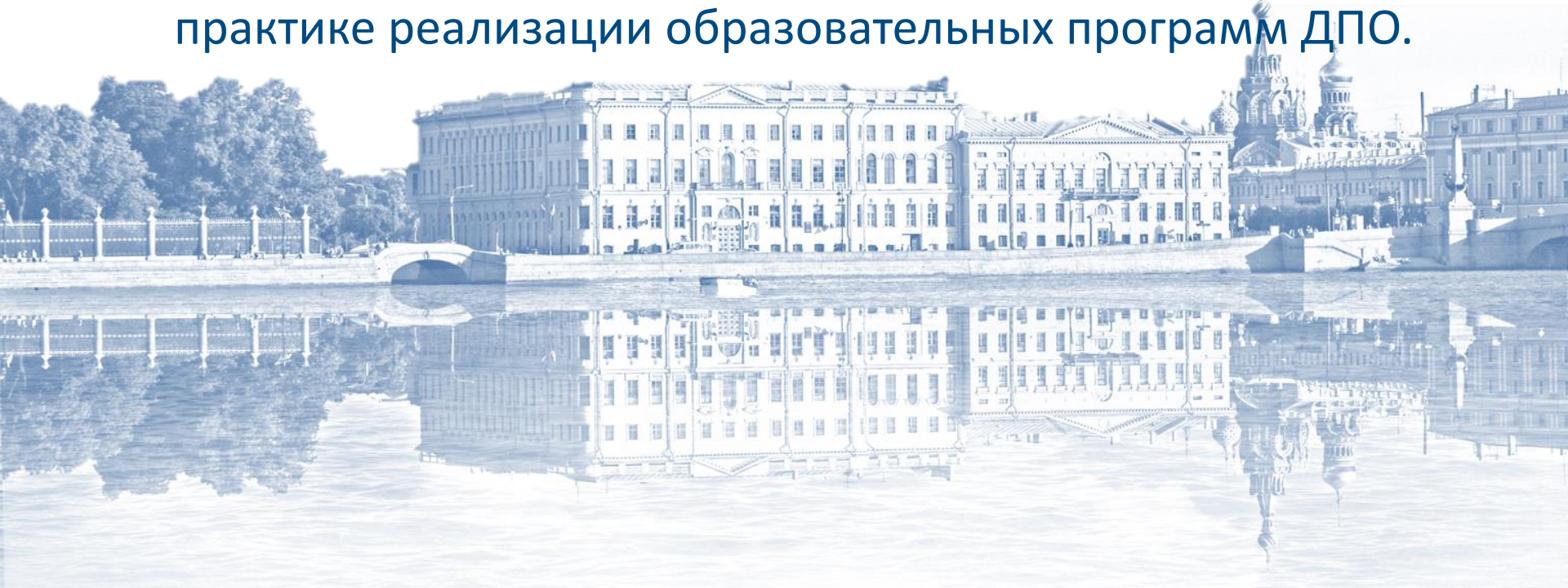
Проблемы ДПО

- Нарушение системности в организации ДПО в библиотечной отрасли.
- Отсутствие базовых центров и специализации образовательных организаций.
- Отсутствие координации в работе образовательных организаций по переподготовке и повышению квалификации библиотечных кадров.
- Децентрализованная выдача лицензий и отсутствие аккредитации образовательных программ ДПО.



Рекомендации

1. Усилить сетевое взаимодействие образовательных организаций и библиотек в процессе разработки и реализации программ ДПО.
2. Активнее использовать потенциал дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в практике реализации образовательных программ ДПО.



Благодарю за внимание!

