

ПРОГРАММА И ТАКТИКА
ПАРТИИ СОЦИАЛИСТОВ-РЕВОЛЮЦИОНЕРОВ
В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Г. В. ПЛЕХАНОВА

1. В самом начале XX века у только что возникшей РСДРП появился опасный противник - партия социалистов-революционеров. Вопрос об отношении Г. В. Плеханова к этой партии, к её деятелям исследован недостаточно. Обыкновенно отмечается его вклад в критику тактики эсеров. Но для изучения истории политических течений важно рассмотреть этот вопрос всесторонне и в эволюции.

В конце 1901 года партия социалистов-революционеров ещё только оформлялась, взгляды её основателей были неопределенны, провозречивы. Поэтому вначале социал-демократы пытались убедить социалистов-революционеров перейти на точку зрения марксистов. Но вскоре сомнения в истинном характере эсеров исчезли.

2. Плеханов вместе с В. И. Лениным в "Искре" и "Заре" боролся против эсеров, критикуя их программу и тактику, поскольку они оттягивали часть пролетариата и крестьянства от партии пролетариата. С ростом политической активности народных масс уместчалось подавление антиправительственного движения самодержавием. А это возродило стремление ответить на белый террор красным террором, что принесло бы огромный вред всему революционному движению. Плеханов опубликовал в "Искре" несколько статей, показывающих истинный смысл теорий новой партии и опасность для революционного движения её тактики. Все эти работы Плеханова печатались с ведома, а иногда и по инициативе редактора этих изданий В. И. Ленина. Плеханов убедительно показал, что партия социалистов-революционеров является мелкобуржуазной по своему классовому характеру: "... вы напрасно думаете, - писал он, обращаясь к эсерам, - что вы и мы составляем лишь две фракции одной и той же революционной партии: нет, господа, нам нельзя с вами родными "счастаться"; социал-демократы не могут принадлежать к одной партии с "социалистами-револю-

ционерами". Первые представляют в революционном движении пролетариат, вторые - между буржуазию/Плеханов Г.В. Соч., т. XII, с. 324/. Для доказательства этого положения Плеханов проанализировал аграрную программу партии и показал близость её и взглядам западноевропейских и русских ревизионистов.

3. Значительное место Плеханов отвел в этих работах анализу мировоззрения народovolьцев, которых эсеры считали своими предшественниками, и сравнению их программных документов. Плеханов считал эсеров последователями народovolьцев "тихомировского согласия", а не "кедльбовского толка", наследниками либеральных народников.

4. Особенно большое внимание уделил Плеханов критике тактики индивидуального террора эсеров, деятельности Боевой организации. Члены редакции "Искры" были единодушны в своем негативном отношении к этой тактике. Но в мае - июне 1902 г. после покушения Г. Леккерта на истязателя рабочих-демонстрантов виленского генерал-губернатора В. фон Валя возникли разногласия о том, как освещать это событие в "Искре". В.И. Ленин и Г.В. Плеханов совместно критиковали В.И. Засулич и Ю.О. Мартова за их восторженное отношение к поступку Леккерта. В архиве Плеханова сохранился первоначальный вариант статьи "Русский рабочий класс и полицейские розги", в котором он критиковал эту позицию. Переписка по этому поводу Плеханова с Лениным отражает выработку единой точки зрения по вопросу об отношении социал-демократов к тактике эсеров.

5. В 1902 - 1903 гг. Плеханов выступил в Швейцарии с серией рефератов, направленных против эсеров /опубликованы в 1973 году в I т. "Философско-литературного наследия Г.В. Плеханова"/.

6. В 1904 - 1907 гг. Плеханов продолжает критику эсеров. Он выступил против них на Амстердамском конгрессе II Интернационала в 1904 году. После конгресса в печати он разъяснял русским социал-демократам позицию эсеров во II Интернационале и их предста-

вителя И. Рубановича в ИСБ.

7. Отношение Плеханова к эсерам и тактике террора в период революции 1905 - 1907 гг. меняется - он считает, что нужно с ними вступать в союз для совместной борьбы против самодержавия. В статье "Врозь идти - вместе бить" / 10 февр. 1905 г. / Плеханов разрабатывает тактику подготовки вооруженного восстания в России. В связи с этим он пишет о необходимости применять террор.
/ Плеханов Г. В. Соч., т. XII, с. 195 - 196 /.

8. После разгрома революции наступил период распада и брожения в партии социалистов-революционеров. Разоблачение руководителя Боевой организации Е. Азефа как провокатора потрясло все партии, поставило вопрос о связи между подпольным существованием любой партии и провокаторством. В 1908 году Плеханов дает интервью газете "Русское слово" - "Карьера Азефа", в котором он выступает против оппортунистического течения в РСДРП - ликвидаторов в защиту подполья и значительное место отводит критике эсеров. Одновременно он высказывался с большим уважением о Г. А. Гершуни. Плеханов остался недоволен изложением своих взглядов интервьюером и послал письмо в газету. Письмо и интервью будут впервые ^{напечатаны} как работа Плеханова в сборнике его произведений "Об истории России".

9. В 1913 году Плеханов написал рецензию на роман Б. Свинцова "То, чего не было", где анализирует психологию эсеров. Он показывает, что теоретическая путаница, непонимание исторического процесса являлись источником душевных страданий участников революционных событий 1905 - 1907 гг., принадлежавших к партии эсеров.

10. С начала I мировой войны позиция эсеров и Плеханова и его сторонников / меньшевиков-партийцев /, которые обособились и от большевиков и от основной массы меньшевиков, сближается на основе социал-патриотических взглядов. Они начинают издавать совместный орган - газету "Призыв". Многие эмигранты-плехановцы и эсеры вступают добровольцами во Французскую армию.

II. После возвращения в Россию Плеханов, выступая за продолжение войны и за поддержку Временного правительства, считал правильной политику правого крыла эсеров, которые стояли на той же точке зрения. Последняя встреча с Б.Савинковым в 1917 году и отказ ему на предложение выступить против Советской власти важны не только для понимания позиции самого Плеханова, но и как прозорливая оценка будущей роли, перерождения одного из лидеров и самой партии правых эсеров в контр-революционную организацию.