

13 Цит. по: Анатолийев П. Общество переводчиков и издателей // Ка-
торга и ссылка.- 1933.- № 3(100).- С.95.

14 Там же.- С.134.

15 См.: Плеханов Г.В. Соч.- Т.1.- С.21,195; Т.2.- С.368-369;
Т.3.- С.47, 413; Т.4.- С.164.

16 См.: Плеханов Г.В. Соч.- Т.2.- С.360.

17 См.: КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и плен-
умов ЦК. 9-е изд., доп. и испр.- М.,1983.- Т.1.- С.62.

18 См.: Плеханов Г.В. Соч.- Т.2.- С. 369.

19 Плеханов Г.В. Соч.- Т.13.- С.190.

20 Там же.- С. 354.

21 См.: Ленин В.И. Полн. собр. соч.- Т. II.- С.18.

22 Плеханов Г.В. Соч.- Т.15.- С.12.

23 Ленин В.И. Полн. собр. соч.- Т.14.- С. 375.

24 Плеханов Г.В. Соч.- Т.12.- С.191,192; Т.13.- С.190.

25 См.: Там же.- Т.13.- С.191.

26 Там же.- С.196.

27 Там же.- С.320.

28 Там же.- С.322.

29 См.: Плеханов Г.В. Соч.- Т.13.- С. 347, 348.

30 См.: Философско-литературное наследие Г.В.Плеханова.- М.,
1973.- Т. I.- С. 214-215.

31 Ленин В.И. Полн. собр. соч.- Т.13.- С.371-372.

32 См.: Плеханов Г.В. Соч.- Т.3.- С.377, 414-415.

33 См.: Плеханов Г.В. О войне. Пг.,1917.- С.6-8; Год на Родине.-
Париж,1921.- Т.2.- С. III.

Н.Я.Олесич

Ленинградский педагогический
институт им. А.И.Герцена

ГРУППА "ОСВОБОЖДЕНИЕ ТРУДА" И РЕВОЛЮЦИОННОЕ РОССИЙСКОЕ
СТУДЕНЧЕСТВО

В истории российского студенчества группа "Освобождение труда" сыграла особую роль. Благодаря этой организации марксизм не только широко распространился среди студенчества, но и побудил революционную молодежь сделать первый шаг навстречу рабочему движению. В свою очередь, студенческая молодежь, установившая тесные контакты с группой Г.В.Плеханова, способствовала росту авторитета этой организации среди российской революционной общественности, распространению влияния идей марксизма.

С ростом капитализма и рабочего движения в России во второй половине 80-х гг. XIX в. в среде молодой революционной интеллигенции начался чрезвычайно болезненный процесс ломки старых народнических иллюзий и наметился поворот в сторону марксизма. Народнические "настроения" долго сохранялись у молодежи, бережно чтившей идеалы героев "Народной воли". Молодые люди унаследовали от них безграничную преданность революционной борьбе, стремление к высокой нравственности, чувство неоплатного долга перед народом, потребность к активной деятельности.

Под влиянием марксизма молодежь 90-х гг. критически начинала осмысливать субъективный метод в философии народников, но высокая моральная этика этой философии и в дальнейшем оставалась притягательной для нее, сыграла положительную роль в ее нравственном, гражданском воспитании.

Крах народничества отразился на революционности российского студенчества. Благодаря постоянной книжной тяге ко всему новому, передовому среди студенчества пробудился интерес к марксизму. Знаменательно, что первыми с ним познакомилась в 40-50-х гг. студенты, обучавшиеся за границей. К.Маркс и Ф.Энгельс, наблюдая за эволюцией политических воззрений русских студентов, с удовлетворением отмечали их интерес к марксизму, стремление с его идейных позиций разобраться в революционных событиях России. В одном из писем К.Маркс сообщал Ф.Энгельсу: "В Женеве - между прочим - образовалась новая колония русских эмигрантов-студентов, которые провозглашают в своей программе борьбу с панславизмом и выдвигают вместо него "Интернационал" ¹. Это была небольшая группа молодых русских революционных интеллигентов (Утин, Трусков, Левашов и другие), составивших ядро русской секции I Интернационала. Само русское демократическое студенчество стремилось подчеркнуть свою обособленность от аристократической молодежи, найти свое место в рядах борцов с самодержавием.

Именно эта мысль проходила красной нитью в письме русской секции I Интернационала к К.Марксу. "Эта молодежь, - говорилось в нем, - ни идейно, ни по своему социальному положению не имеет и не желает иметь ничего общего с паразитами привилегированных классов, и она протестует против их гнета, борясь в рядах народа за его политическое и социальное освобождение" ².

Интерес молодежи к идеям К.Маркса и Ф.Энгельса был так велик, что некоторые прогрессивные русские профессора в свои лекционные курсы ввели анализ экономических взглядов К.Маркса ³. Отмечая горячие симпатии К.Маркса к русской передовой молодежи, интересующей-

ся его произведениями, В.И.Ленин писал: "Вот письмо Маркса от 5 ноября 1880 года. Он ликует по поводу успеха "Капитала" в России..." ⁴

Тем не менее начало марксистскому направлению в студенческой передовой среде, переходу лучшей части молодежи от народничества к марксизму положила группа "Освобождение труда".

Перевод на русский язык, издание и распространение в России важнейших произведений К.Маркса и Ф.Энгельса, теоретическое обоснование Г.В.Плехановым марксизма применительно к российской действительности, критика народничества, изучение опыта I Интернационала, международного рабочего движения - все эти аспекты деятельности группы и рост классовой активности пролетариата России способствовали резкому повышению политической сознательности учащейся молодежи.

Огромная заслуга в пропаганде марксизма среди студенчества принадлежала Г.В.Плеханову. Марксистские работы его оказали значительное влияние на революционные умонастроения передовой российской молодежи, давали ответы на многие волнующие студенчество принципиальные вопросы, стоявшие перед революционным движением в России. Г.В.Плеханов в своих трудах отразил столь близкий студентам-разночинцам мучительный и жертвенный путь поисков научной теории революционной борьбы, обосновал положения о соединении социализма с рабочим движением, обрисовал перспективы будущей революции в России. "... Без революционной теории нет революционного движения ...", - писал он. - "... Революционная по своему внутреннему содержанию идея есть своего рода динамит, которого не заменят никакие взрывчатые вещества в мире" ⁵. Впервые со всесторонней критикой народничества революционное студенчество познакомилось благодаря трудам Г.В.Плеханова.

Для революционной образованной молодежи Г.В.Плеханов первым в России дал научное обоснование философии марксизма как высшей ступени в развитии общественной мысли, оружия пролетариата в революционном преобразовании общества. В его трудах молодежь находила обоснованную с марксистских позиций критику фальсификаций марксизма, субъективно-идеологических концепций исторического процесса.

Историческая роль Г.В.Плеханова состояла не только в том, что он настойчиво выделял ведущую роль рабочего класса, но он один из первых обратил внимание на стремление передовой студенческой молодежи России встать на политический путь борьбы с самодержавием, теоретически, с позиций марксизма, обосновать свой роль в революционном процессе. Критикуя народничество, субъективно-идеологические концепции, развенчивая интеллигента-разночинца, как главного героя

освободительного движения России, Г.В.Плеханов не исключал из рядов политической армии пролетариата революционное студенчество. Историческая закономерность взаимосвязи рабочего и студенческого движения нашла отражение в работах Г.В.Плеханова.

В статье "Новый защитник самодержавия или горе Г.Л.Тихомирова" он писал, что в борьбе за политическую свободу учащая молодежь принимала самое деятельное участие⁶.

Отмечая исторические заслуги революционного студенчества в прошлом, Г.В.Плеханов, в противовес "экономистам", занявшим пренебрежительную позицию по отношению к студенческим протестам, резко выступил против обвинения этих оппортунистов в адрес революционной социал-демократии. Она, по их домыслам, поддерживая студенчество, "может превратиться в политического вассала" свободомыслящей интеллигенции. Еще в 1883 г. в своей первой работе "Социализм и политическая борьба" Г.В.Плеханов показал "... как именно и почему именно русское революционное движение должно привести к слиянию социализма и политической борьбы"⁷. Позднее в статье "Что же дальше?" Г.В.Плеханов рассматривал политическую зрелость рабочего класса в прямой зависимости от степени сочувствия к студентам рабочей массы⁸. Сама же борьба студенчества, делал вывод Г.В.Плеханов, не безнадежна, ее поддерживает рабочий класс. Предвидя банкротство самодержавия в университетском вопросе, Г.В.Плеханов сумел предопределить и перспективы развития студенческого движения. Студенческие протесты против самодержавия, по мнению Г.В.Плеханова, будут возрастать, проявляясь как закономерный процесс, требующий со стороны социал-демократии выработки определенной позиции. Интерес Г.В.Плеханова к борьбе российского студенчества импонирует передовой образованной молодежи, способствовал тщательному изучению его произведений, формированию марксистских взглядов у лучшей части революционно настроенной молодежи. Следует отметить, что в период деятельности группы "Освобождения труда" идеи Г.В.Плеханова и В.И.Ленина о роли студенчества в революционном процессе совпадали, об этом свидетельствуют как ранние работы В.И.Ленина, так и деятельность ленинского "Союза борьбы".

Однако в статьях Г.В.Плеханова, поднимающих проблемы борьбы студенчества, обнаружались признаки будущего меньшевизма, которые со временем обозначились четко. Он не сумел правильно оценить удельный вес революционных выступлений студенчества в классовых битвах пролетариата, преувеличивая роль либеральной буржуазии, абсолютизировал значимость студенческих протестов⁹. Проблема политического воспитания студенчества, формирования из его рядов союз-

ников пролетариата Г.В.Плехановым не рассматривалась вовсе.

В распространении идей марксизма среди молодежи, особенно в развенчании террористической тактики народников, особую роль сыграли статьи В.И.Засулич, чрезвычайно популярной и почитаемой передовым студенчеством. В статье "Революционеры из буржуазной среды" она отметила, что студенчество глубоко взволновано и доведено до "белого каления" терроризмом народников, который истощил нравственные силы интеллигенции¹⁰. В 90-е гг., писала В.И.Засулич, интеллигенция находится на распутье, она должна сделать выбор - соединить свои силы с рабочим классом, или, рассчитывая только на себя, обратиться вновь к террору¹¹.

Важную роль в повороте передовой молодежи к марксизму сыграли непосредственные связи группы "Освобождение труда" с кружками студентов в России. Члены группы видели в них прекрасных распространителей и популяризаторов марксистских идей¹². С.Л.Гринфест, посланный в Россию в конце 1883- начале 1884 г., сообщал в Женеву, что ему удалось установить контакты с одним из петербургских студенческих кружков и члены его вполне сознательно разделяют программу группы "Освобождение труда"¹³.

К лету 1884 г. между действующими студенческими российскими организациями и группой Г.В.Плеханова наладились уже прочные связи. Студенческие кружки получали марксистскую литературу, распространяли ее, вели пропаганду среди фабрично-заводских рабочих. В своей нелегальной прессе студенты популяризировали издательскую деятельность группы "Освобождение труда" в России. В журналах петербургских студентов "Студенчество", "Свободное слово" регулярно появлялись отклики на новинки марксистской литературы, печатались рецензии на книги Г.В.Плеханова.

Успех деятельности группы Г.В.Плеханова среди передового студенчества способствовал быстрому включению студенческой молодежи в работу первых социал-демократических кружков Д.Благоева, М.И.Бруснева, Н.Е.Федосеева, П.В.Точисского. Черная пропагандистские кадры, в основном из студенческой среды, кружки имели тесные связи со студенческими организациями: землячествами, кружками самообразования, которые в то время объединяли передовую молодежь.

В тот первый, по словам В.И.Ленина, "утробный период", когда только утверждалось марксистское направление революционной мысли в России, передовая молодежь, выполняя пропагандистскую и просветительскую работу под руководством марксистских кружков, шла к пролетариату, устанавливала первые связи с рабочими.

- 2 Переписка К.Маркса и Ф.Энгельса с русскими политическими деятелями.- М.,1951.- С. 37.
- 3 См.: Жуйков Г. Группа "Освобождение труда".- М.,1962.- С.31.
- 4 Ленин В.И. Полн.собр.соч.- Т.15.- С. 247.
- 5 Плеханов Г.В. Избранные философские произведения.- М.,1956.- Т. I.- С. 95.
- 6 Там же.- Т.77.- С. 401.
- 7 Ленин В.И.Полн.собр.соч.- Т.4.- С.312.
- 8 См.: Плеханов Г.В. Соч.- М.; Л., 1923-1927.- Т.УП.- С.156-157.
- 9 Там же.
- 10 См.: Засулич В.И. Избранные произведения.- М.,1983.- С.142-143
- 11 См.:там же.- С. 108.
- 12 См.: Щетинина Р.И. "Усвоение марксизма студентами-революционерами" // Группа "Освобождение труда" и общеполитическая борьба в России.- М.,1984.- С.147.
- 13 Жуйков Г.С. Петербургские марксисты и группа "Освобождение труда".- Л.,1975.- С. 156.

В.Н.Мороко
Запорожский университет
Е.А.Григорьева
Липецкий политехнический институт
В.В.Малиновский
Москва

ГРУППА "ОСВОБОЖДЕНИЕ ТРУДА", СОЗДАНИЕ ЗАГРАНИЧНОЙ БАЗЫ
СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИИ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ МАРКСИЗМА В РОССИИ

Советской исторической наукой исследованы многие аспекты деятельности группы "Освобождение труда" и Г.В.Плеханова, в том числе их влияние на распространение марксизма в России.

Значительный вклад в изучение проблемы внесли Г.С.Жуйков, М.Т.Иовчук, И.Н.Курбатова, В.А.Чагин и др. Ряд интересных работ приурочено к 100-летию со дня рождения группы "Освобождение труда"¹.

Однако наряду с бесспорными успехами в изучении проблемы следует отметить и недостаточную разработку ряда относящихся к ней вопросов. Среди них и вопрос о роли группы в создании предпосылок для образования заграничной операционной базы российской социал-демократии. Ему посвящены лишь отдельные страницы брошюры². Значение заграничной операционной базы неоднократно подчеркивалось.