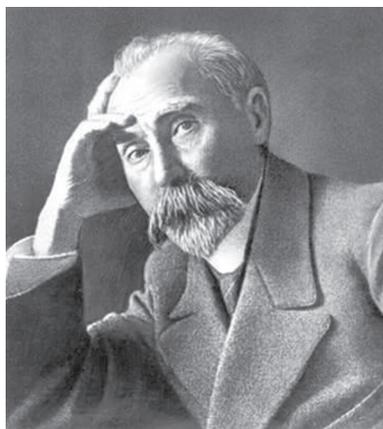




Серия «Университетские научные школы»

Выпуск 12



**ГЕОРГИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ ПЛЕХАНОВ,
ВЫДАЮЩИЙСЯ РУССКИЙ МЫСЛИТЕЛЬ,
И СОВРЕМЕННОСТЬ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Г.В. ПЛЕХАНОВА»
ФГБОУ ВО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Г.Р. ДЕРЖАВИНА»
ТАМБОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА РОССИИ
НАУЧНАЯ ШКОЛА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
В РОССИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ имени Г.В. ПЛЕХАНОВА

Серия «Университетские научные школы»

Выпуск 12

**ГЕОРГИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ ПЛЕХАНОВ,
ВЫДАЮЩИЙСЯ РУССКИЙ МЫСЛИТЕЛЬ,
И СОВРЕМЕННОСТЬ**

(К 160-летию со дня рождения Г.В. Плеханова)

Монография

Москва – Тамбов

2017

Оглавление

Введение	15
Вместо предисловия. Кратко о Плеханове и РЭУ им. Г.В. Плеханова <i>В.И. Гришин, д.э.н., проф., ректор Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова</i>	19
Раздел I. ИЗБРАННЫЕ РАБОТЫ ВЫДАЮЩЕГОСЯ РУССКОГО МЫСЛИТЕЛЯ Г.В. ПЛЕХАНОВА	
Глава 1. Наши разногласия. Письмо к П.Л. Лаврову	21
Глава 2. Об экономическом факторе	35
Глава 3. Двадцать пятая годовщина смерти К. Маркса	63
Раздел II. ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ Г.В. ПЛЕХАНОВА, ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОСТУПКИ И ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ	
Глава 4. Сложная и противоречивая судьба Г.В. Плеханова и уроки, которые можно извлечь из его творческого наследия <i>Г.П. Журавлева, д.э.н., проф., заслуженный деятель науки РФ</i>	67
Глава 5. Идейное наследие Г.В. Плеханова: ретроспектива и перспектива развития индустриального общества <i>С.Д. Бодрунов, д.э.н., проф.</i>	83
Глава 6. Напряженный поиск верного взгляда на исторический процесс Г.В. Плеханова <i>Ю.В. Якутин, д.э.н., проф.</i>	91
Глава 7. Детерминированность экономических преобразований: от Г.В. Плеханова к Л.И. Абалкину <i>М.И. Воейков, д.э.н., проф.</i>	105
Глава 8. Сквозь призму времени. Марксист с особо человеческим лицом <i>Г.Н. Цаголов, д.э.н., проф., академик РАЕН</i>	112

Глава 9.	Экономические взгляды Г.В. Плеханова и проблемы развития России в современных условиях <i>А.А. Анисимов, к.э.н., доц., О.Б. Тихонова, к.э.н., доц.</i>	121
Глава 10.	Трагифарс «Плехановской ортодоксии» и драма российской европеизации <i>Г.Д. Гловели, д.э.н., проф.</i>	133
Глава 11.	Г.В. Плеханов и евразийская идея <i>Д.Ю. Миропольский, д.э.н., проф.</i>	144
Глава 12.	Взаимосвязь экономического и нравственного в формировании гражданского общества: взгляды Г.В. Плеханова и современность <i>Г.И. Грекова, д.э.н., проф.</i>	151
Глава 13.	Специфика экономического поведения российской буржуазии: прошлое и современность <i>М.В. Киварина, д.э.н., доц.</i>	156
Глава 14.	Взгляды Г.В. Плеханова на роль интеллигенции в рабочем движении России на рубеже XIX-XX в. <i>Н.М. Багновская, д.и.н., проф.</i>	160
Глава 15.	Г.В. Плеханов и современные исследователи о связи законов и теорий <i>Н.И. Сидоренко, д.ф.н., проф.</i>	168
Глава 16.	Отражение мыслей Г.В. Плеханова в экономической действительности РФ XXI века <i>А.А. Узрюмова, д.э.н., проф., Л.Е. Паутова, к.и.н., доц.</i>	181
Глава 17.	Философия развития российского общества в работах Г.В. Плеханова (системный подход) <i>П.В. Савченко, д.э.н., проф., М.Н. Федорова, д.э.н.</i>	187
Глава 18.	Г.В. Плеханов и С.Н. Булгаков: марксизм и русский философский ренессанс XX в. <i>А.В. Талонов, д.э.н., проф.</i>	197
Глава 19.	Взгляды Г.В. Плеханова на мировоззренчески-познавательную и художественно-эстетическую сферу культуры <i>И.М. Корнилова, д.и.н., проф., Л.И. Батюк, к.и.н., доц.</i>	202
Глава 20.	Исторические корни социологии искусства и вклад Г.В. Плеханова в решение этой проблемы <i>Е.В. Александрова, к.и.н., доц., М.И. Скрипникова, ст. преп., Ю.И. Смирнов, к.и.н., доц.,</i>	206
Глава 21.	Взгляды Г.В. Плеханова на историю общественного развития и история «перестройки» современной России <i>Ю.П. Кожяев, д.и.н., проф.</i>	212
Глава 22.	Прав ли был Г. Плеханов? (взгляд через 100 лет) <i>М.И. Забелина, к.э.н., доц.</i>	225

**Раздел III. К 110-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ
РОССИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
имени Г.В. ПЛЕХАНОВА**

- Глава 23.** История создания экономико-коммерческого высшего учебного заведения: от коммерческого училища до Государственного Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова
Ш.М. Мунчаев, д.и.н., проф., заслуженный деятель науки РФ 229
- Глава 24.** Политические взгляды современника Г.В. Плеханова, первого ректора Московского коммерческого института профессора Павла Ивановича Новгородцева и его время
Р.И. Хасбулатов, д.э.н., проф., член-корр. РАН 238
- Глава 25.** Плехановская культура в свете теории «общественного идеала» П.И. Новгородцева
И.М. Корнилова, д.и.н., проф., Ф.И. Гусейнов, к.ф.н., доц. 259
- Глава 26.** Московское общество распространения коммерческого образования
И.Н. Шапкин, д.э.н., проф. 265
- Глава 27.** Роль РЭУ им. Г.В. Плеханова в современном российском образовании
И.М. Корнилова, д.и.н., проф., Д.О. Чавкин, асп. 279
- Глава 28.** Перспективные профессии в области менеджмента и экономики
С.В. Панасенко, д.э.н., проф., С.А. Краснов, препод. 289

**Раздел IV. «ПЛЕХАНОВЦЫ» – УЧЕНЫЕ И ВЫПУСКНИКИ
РЭУ им. Г.В. ПЛЕХАНОВА – О РОССИЙСКИХ
И МИРОВЫХ ПРОБЛЕМАХ СОВРЕМЕННОСТИ**

- Глава 29.** Размышления об экономике и геополитике
Р.С. Гринберг, д.э.н., проф., член-корр. РАН 298
- Глава 30.** Открытая дискуссия в России по национальному вопросу (два мнения)
- 30.1.** Кому и зачем нужен закон «О российской нации»?!
К.И. Курбаков, д.э.н., проф. 301
- 30.2.** «Для мира мы русские»
С.С. Говорухин, депутат Госдумы РФ, кинорежиссер 308
- Глава 31.** Образование как фактор экономического развития отечественной экономики
Л.И. Батудаева, к.э.н., доц. 310
- Глава 32.** Категориальное понимание человеческого капитала
Е.Н. Чижова, д.э.н., проф., Е.Ю. Кажанова, ст. преп. 314
- Глава 33.** Анализ факторов экономического роста на основе научных исследований
С.В. Мудрова, к.э.н., доц., Д.А. Покаместов, студ. 323

Глава 34.	Особенности транзакционных издержек на рынке труда <i>В.С. Баженова, д.э.н., проф., Е.Н. Протасова, к.э.н., препод.</i>	330
Глава 35.	Приоритетные направления экономической политики государства на современном этапе <i>Т.В. Скрыль, к.э.н., доц.</i>	339
Глава 36.	Малое и среднее предпринимательство – стратегический ресурс развития России <i>О.В. Сагинова, д.э.н., Л.С. Леонтьева, д.э.н., Д.В. Завьялов, к.э.н., Н.Б. Завьялова, к.т.н.</i>	345
Глава 37.	Приоритетное развитие легкой промышленности в российских регионах <i>Е.В. Бурденко, к.э.н., доц.</i>	358
Глава 38.	Основные ориентиры стратегии пространственного развития крупных городов в условиях экономической нестабильности <i>Г.Ю. Гагарина, д.э.н., проф., Л.С. Архипова, к.э.н., доц.</i>	365
Глава 39.	Анализ торговых центров Москвы и Московской области <i>С.В. Панасенко, д.э.н., проф., Е.В. Слепенкова, доц., Т.В. Жердочка, студ.</i>	372
Глава 40.	Экономика идентичности <i>А.Ю. Борисов, асп.</i>	379
Глава 41.	Виртуальная реальность как будущее современного маркетинга <i>Е.А. Панова, к.э.н., ст. преп., Е.Р. Редько, студ.</i>	383
Глава 42.	Диспаритет цен как возможность расширенного воспроизводства аграрной экономики <i>Н.Р. Амирова, к.э.н., доц., Л.В. Саргина, к.э.н., доц.</i>	386
Глава 43.	Межфирменная кооперация и интеграционные процессы в системе АПК РФ <i>Н.Е. Бондаренко, к.э.н., доц., Т.П. Максимова, к.э.н., доц.</i>	395
Глава 44.	Динамика развития природно-ресурсного потенциала регионов Монголии <i>Т.Г. Романова, д.э.н., проф., Р.Ж. Цыдыпов, к.э.н., доц.</i>	404
Заключение		410
Приложение 1.	Основные даты жизни и деятельности Г.В. Плеханова	411
Приложение 2.	Список работ Г.В. Плеханова, вошедших в «Избранные философские произведения»	419
Приложение 3.	Библиографический перечень литературы о Г.В. Плеханове	426
Приложение 4.	Иллюстрации	439

Глава 16

ОТРАЖЕНИЕ МЫСЛЕЙ Г.В. ПЛЕХАНОВА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ РФ XXI ВЕКА

А.А. УГРЮМОВА,

д.э.н., проф.,

ГОУ ВО Московской области

«Государственный социально-гуманитарный университет»

Л.Е. ПАУТОВА,

к.п.н., доц.,

ГОУ ВО Московской области

«Государственный социально-гуманитарный университет»

Несмотря на то, что прошло более века со времени формирования трудов Г.В. Плеханова, сегодня его идеи заставляют задуматься, согласиться с ними или дискутировать. Нравнодушие в восприятии его учения подтверждает гениальность этого многогранного ученого, социолога, политика, историка, политэконома, философа и т.д.

Взгляды и творческие идеи Г.В. Плеханова актуальны для становления экономического мышления, конкурентоспособности и профессионализма современных специалистов в сфере социально-экономического развития общества. Изучая труды Г.В. Плеханова, возникает понимание того, что конкурентоспособность специалиста нельзя сводить только к профессиональному аспекту, в частности, рассматривать в числе ее факторов исключительно профессиональную компетентность. Не менее важными являются непрофессиональные, социально-обусловленные аспекты компетентности личности на уровне социально-экономического мировоззрения, специальных экономических знаний и технологий саморазвития в деятельности.

В сочинениях Г.В. Плеханова развитие получает идея и решение проблем общественного сознания. Он определяет зависимость между формами общественного сознания и общественного бытия, при этом, обращая внимание на их относительную самостоятельность. В работах ученого раскрывается взаимосвязь правового, морально-эстетического сознания и поведением носителей экономических знаний (специалистов в сфере экономики). Одной из характерных черт концепции формирования общественного сознания современного специалиста и конкурентоспо-

способности организаций (предприятий) представляется компетентность личности конкретного сотрудника. Это определяет повышение роли субъекта в социальных преобразованиях и усовершенствованиях способности его понять динамику социально-экономических процессов развития и воздействия на их ход.

Объективно-субъективные аспекты в процессе формирования общественного сознания и профессиональной компетентности будущего специалиста реализуются с учетом научных подходов¹:

1. Рыночный подход.

2. Маркетинговый подход к организации деятельности вузов позволяет, прежде всего, изучать и прогнозировать конъюнктуру.

3. Технологический подход.

4. Акмеологический подход. Это необходимо с тех позиций, поскольку данный подход позволяет системно и на междисциплинарном уровне определять закономерности развития профессиональных компетенций будущих специалистов в образовательном процессе, включая их во взаимодействие с другими учреждениями, в которых им предстоит работать.

В современных рыночных условиях взаимодействие субъектов рынка труда и образовательных организаций эффективно для всех представителей профессиональной общественности. Так, предприятия получают высококвалифицированных молодых специалистов, заинтересованных не только в собственном профессиональном развитии, но и в развитии предприятия, а вузы смогут повысить свой статус, конкурентоспособность и эффективность деятельности. Это доказывает положение Г.В. Плеханова о том, что «личности становятся великими тогда, когда они в своих действиях выражают объективную необходимость, имеющую место в ходе истории»². Согласно этому, мы считаем, что развитие и повышение профессионализма современных специалистов обусловлено:

- необходимостью профессионализации деятельности по управлению социально-экономическим развитием общества, созданием достойных условий для его развития;

- изменением объектов управления и востребованностью грамотных кадров управления на разных уровнях.

В целом, все это будет способствовать удовлетворению потребностей экономики, социальной сферы и населения в образовательных услугах. Актуальным является выработка концептуальных подходов и разработка эффективных стратегий, направленных на рост профессионального уровня кадров.

Особое место в творческом наследстве Г.В. Плеханова занимает его трехтомник, посвященный обобщению истории общественной мысли с древнейших времен до конца XVIII в.

¹ Паутова Л.Е. Акмеология качества профессиональной деятельности: учеб. пособие. Коломна: Гос. социально-гуманитарный ун-т, 2016. С. 80-88.

² Русская философия: особенности и основные идеи. Философия Г.В. Плеханова URL: <http://wiki.ru/sites/filosofiya/id-articles-505754.html>.

В этом труде ученым был осуществлен разносторонний анализ социально-экономических, политических и философских учений В.Г. Белинского, Н.А. Добролюбова, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского.

Так, широко известно высказывание ученого о капитализме: «Россия, – доказывал он, – страдает не только от того, что в ней есть капитализм, но также от того, что он в ней недостаточно развит», которое приобретает в современных условиях социально-экономического развития страны особое значение.

Одним из основополагающих принципов капитализма, согласно марксистской теории, является незыблемая частная собственность на средства производства. Однако реальная экономическая действительность современной российской экономики демонстрирует эпизодические перераспределения прав собственности за счет слияний и поглощений. Часто такие процессы сопровождаются криминальными событиями, что свидетельствует о перманентном характере прав и процессов собственности в национальной экономике. Такая ситуация закономерно вызывает массовый отток капитала и отсутствие стимула к долгосрочным инвестициям в основной капитал, что тормозит возможности социально-экономического развития и роста страны. Так, несмотря на заявленное министром экономического развития РФ А. Улюкаевым прогнозируемое снижение оттока капитала 2016 г. в 4,5 раза по сравнению с аналогичным периодом 2015 г., оно все-таки составит не менее 30-40 млрд долл¹.

Кроме того, сокращение государственных расходов на образование, здравоохранение, науку и другие социальные нужды, с одной стороны, и рост налогов на производственную деятельность, – с другой, приводит к «замораживанию» так называемого периферийного капитализма, не обладающего конкурентоспособным уровнем развития и не формирующего расширенного воспроизводства своих основных производительных сил.

Все вышеперечисленные процессы сопровождаются усиливающейся поляризацией общества. Как отметила на инвестиционном форуме «Сочи-2016» вице-премьер О. Голодец, в России последние два года наблюдается устойчивый рост бедности, на российском рынке 4,8 млн чел. работает за минимальную оплату труда, при этом МРОТ составляет 7500 рублей².

В то же время, по данным Forbes, в 2016 г. в России насчитывалось 77 долларовых миллиардеров. Количество миллионеров и миллиардеров в России составляет 8,7% от общего количества населения страны и именно этой доли населения принадлежит 88% национальных богатств³. На этом фоне Япония и США выглядят значительно более благополучными. Аналогичная доля миллиардеров по данным

¹ URL: // <https://rns.online/economy/1krt/>.

² Голодец О. Об устойчивом росте бедности в России с 2014 года. URL: http://www.topnews.ru/news_id_94336.html.

³ Россию признали страной с самым большим материальным неравенством. URL: <http://mosaica.ru/news/2016/09/05/rossiyu-priznali-stranoi-s-samym-bolshim-materialnym-neravenstvom#hcq=Y9VZr0q>.

странам составляет 22% и 30% соответственно. По данным Евростата за 2013 г. МРОТ по ЕС колеблется в пределах от 1874,19 евро (Люксембург) до 287,07 евро (Латвия). Одновременно заслуживает особого внимания научная мысль Г.В. Плеханова о сокращении сроков прохождения Россией капиталистической фазы благодаря революционной деятельности пролетариата. Данную мысль экономическая действительность нашей страны подтвердила дважды: на рубеже XIX–XX вв. и XX–XXI вв.

Развитие России на рубеже XIX–XX вв. сопровождалось ускоренными темпами роста фабричного производства, с одновременным строительством железных дорог и практически без предварительного создания мануфактурного производства. Именно такая ситуация позволила в свое время К. Марксу сделать вывод, что Россия, используя опыт капиталистического Запада, сократила «долгий инкубационный период развития машинного производства», способствуя введению машин, пароходов, железных дорог, и «весь механизм обмена (банки, акционерные общества и пр.), выработка которого потребовала на Западе целых веков»¹.

«Прыжок в рынок» на рубеже XX–XXI вв. начался с первого этапа приватизации в 1992 г. Следующим этапом стал 1994 г., ознаменовавшийся разрешением на свободное обращение акций крупных предприятий. Правовой основой для ускоренных рыночных реформ в обществе стали такие законодательные акты, как: Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности» (разрешивший деятельность кооперативов), Закон «О государственном предприятии (объединении)» (расширивший права предприятий по выпуску продукции, пользующейся спросом), Закон «О занятости» (исключивший статью о тунеядстве) и др.

Однако принятых в эти годы законов и подзаконных актов не хватило для налаживания четкого функционирования нормативно-правовой базы в соответствии с потребностями строящегося в стране рынка. Такая ситуация закономерно вызвала уход огромных секторов национальной экономики в теневую сферу и всплеск криминала.

Таким образом, «недоразвитость капитализма» стала причиной того, что примерно до 40 % национальной экономики (по разным источникам) относится к теневой составляющей.

За немногим более чем двадцатилетний период частная собственность стала доминирующей по сравнению с государственной и составила, по данным Росстата, в 2013 г. 85,9%².

Еще одной важнейшей мыслью Г.В. Плеханова, не потерявшей своей актуальности по настоящее время, является высказывание, что «личность – продукт общественной среды», без общества «ни один гений ровно ничего не сделает», именно общество направляет внимание личности «в ту или другую сторону». Согласно

¹ Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 4. М.: Госполитиздат, 1955. С. 405.

² Российский статистический ежегодник – 2014 г. URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_13/IssWWW.exe/Stg/d02/13-02.htm.

этим идеям, экономический прогресс в обществе являлся и будет являться следствием повышения эффективности деятельности специалистов, фирм и их модернизации. После возникновения рыночных отношений сопутствующим явлением любого экономического действия стала конкуренция, которая влияет на принятие руководителями фирмы различных решений.

Трансформация собственности в РФ отразилась и на экономическом поведении и культуре отдельного человека (личности). Говоря о развитии личности в социально-экономическом процессе, обратим внимание на то, что развитие детерминируется как внутренними, так и внешними факторами по отношению к системе.

Если иметь в виду развитие человека, то эмпирически вырисовывается следующая картина: на человека оказывается внешнее воздействие, он развивается под влиянием этого воздействия (происходит, так сказать, вынужденное развитие), а затем, по мере овладения опытом, идущим от внешней детерминации, идет саморазвитие. Чем более совершенна личность, тем большую роль играет внутренняя детерминация.

Г. Лейбниц подчеркивал роль мировой гармонии и утверждал, что наш мир наиболее гармоничный, наилучший из всех существующих миров и к тому же постепенно развивается и продолжает совершенствоваться. «Вещи восходят вверх по степеням совершенства незаметными переходами». «Существует бесконечное число ступеней между каким угодно движением и полным покоем»¹.

С позиций синергетического подхода, к альтернативам творческого саморазвития можно отнести:

- способность к самоорганизации в профессионально-творческом процессе;
- развитие энергетических возможностей в человеке;
- изучение неожиданных изменений, направлений творческих процессов;
- развитие хаоса в порядок и порядка в хаос.

Период становления капитализма и рыночных отношений в РФ сопровождался формированием достаточно узкого среднего класса, состоящего в основном из высококвалифицированных специалистов, менеджеров и среднего бизнеса. Специфическими особенностями национального среднего класса стали его низкий уровень доходов относительно аналогичного класса рыночно развитых стран, неоднородность и сложность идентификации, обусловленная широкой дифференциацией рынка труда в территориальном и отраслевом разрезе.

Устойчивая и растущая в условиях кризиса бедность, наоборот неустойчивый средний класс, снижающийся в периоды спада экономической деятельности, и крохотная доля тех, кому принадлежит подавляющая часть собственности России – именно эта социально-экономическая картина определяет формирование отдельно взятой личности в современной экономике страны.

¹ Угрюмова А.А. По дороге к рынку / Подмосковье из века в век: сборн. исторических очерков / отв. ред. Н.С. Ватник, В.Н. Захаров. Подольск: ГУ МО Изд. дом «Московия», 2006. С. 285-296.

В этой связи на первый план выходит проблема экономической безопасности личности в современном обществе, возможность ее реализации (профессиональной, духовной, нравственной, социальной и др.) в ограниченных финансово-экономических условиях, формирующих барьеры для ее развития.

С нашей точки зрения, важнейшим и достаточно объективным результирующим показателем удачной и эффективной социальной политики можно назвать увеличение продолжительности жизни населения. В современных условиях социально-экономического развития еще более желаемым показателем становится ожидаемая продолжительность здоровой жизни. С одной стороны, именно этот показатель решает государственные задачи увеличения в составе населения экономически активной его части, а, с другой стороны, формирует положительную обратную реакцию населения в виде формирования ощущения удовлетворенности, счастья, доверия к государственной власти и ее представителям и др.¹.

Можно сформулировать ряд настораживающих тенденций в современном российском обществе, которые оказывают наиболее существенное воздействие на формирование отдельной личности²:

- снижение большинства показателей комфортности проживания населения;
- диспропорции в формировании социальных стандартов по регионам РФ;
- сохраняющаяся тенденция планово дефицитных бюджетов даже самых благополучных регионов страны, вызывающая недостаточное формирование расходной части бюджетов и экономию, прежде всего финансирования социальных статей.

¹ Угрюмова А.А. Цена реформ / Судьбы реформ и реформаторства в России: мат-лы Всеросс. науч.-практ. конф. Коломна: КГПИ, 2006. 470 с. Угрюмова А.А. Стратегические направления изменения социальной политики Российской Федерации // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2014. № 43(280). С. 29-37.

² Угрюмова А.А. Социальная комфортность Московского региона: состояние и перспективы // Наука и практика. Научно-аналитический журнал РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2014. № 1(13). С.32-37.