

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
(ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»)

Наследие Г. В. Плеханова и современность

Материалы студенческой
научно-практической конференции, посвященной
160-летию со дня рождения Г. В. Плеханова

15 декабря 2016 г.

Москва
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»
2017

К ЮБИЛЕЮ Г. В. ПЛЕХАНОВА

Арбузова Кристина Геннадьевна

Эрендженова Виктория Владимировна

Студенты факультета экономики торговли и товароведения

РЭУ им. Г. В. Плеханова

Научный руководитель

Железнякова Светлана Ивановна

кандидат социологических наук,

доцент кафедры истории и философии

РЭУ им. Г. В. Плеханова

Данная статья посвящена великому мыслителю Георгию Валентиновичу Плеханову, чье имя носит Российский экономический университет, в котором мы обучаемся. Главная идея нашего исследования заключается в ознакомлении и выявлении отношения студентов к творческому наследию Г. В. Плеханова. С целью ознакомления с мнениями студентов Плехановки мы провели социологический опрос, который дал понять, что большая часть студентов владеет информацией об этом великом философе и общественном деятеле в недостаточном объеме. В статье предложены некоторые рекомендации, как повысить уровень информированности студентов о жизни и деятельности Г. В. Плеханова.

Ключевые слова: ознакомление, выявление отношения, социологический опрос, Плеханов.

This article is dedicated to the great thinker, George V. Plekhanov, whose name is a university in which we learn. The main idea of this study is to introduce the students and identify the relationship to the creative heritage of GV Plekhanov. In order to familiarize students with the views Plehanovki we conducted an opinion poll, which indicated that most of the students have information about this great philosopher and public figure in insufficient volume. The article suggests some guidelines on how to raise students' awareness of the life and work of Plekhanov.

Keywords: introduction, identifying relationships, opinion poll, Plekhanov.

В 2016 г. исполняется 160 лет со дня рождения Плеханова, чье имя носит Российский экономический университет. Вуз был назван

в честь Г. В. Плеханова в 1924 г., ранее университет назывался МИНХ им. Карла Маркса.

Георгий Валентинович Плеханов родился 29 ноября (11 декабря) 1856 г. в селе Гудаловка Липецкого уезда Тамбовской губернии Российской империи. Выдающийся философ, писатель, историк, мыслитель и политик состоял в партиях: «Земля и воля», «Освобождение труда», «Черный передел», «РСДРП».

Родителями Георгия Валентиновича Плеханова были Валентин Петрович Плеханов (штабс-капитан), происходивший из татарского рода, и Мария Федоровна Бельнская. По уровню доходов семья Плеханова принадлежала к обедневшему слою поместного дворянства.

В возрасте 12 лет Георгий поступает во второй класс Воронежской военной гимназии. С раннего детства он проявлял себя как неординарная личность, имеющая свою точку зрения. Не поддавшись упрекам и настойчивому влиянию отца, он твердо решает стать офицером. Свои интеллектуальные и моральные качества будущий философ начал развивать при помощи прекрасных педагогов в период учебы в гимназии.

В 1873 г., после окончания гимназии, Плеханов зачисляется в Константиновское военное училище в Санкт-Петербурге. По мере того, как все большая часть времени уделялась Плехановым изучению русской литературы и литературной критики, а также размышлениям на вопросы, возникавшие в процессе чтения и обретения жизненного опыта, интерес к военной науке и муштре угасал.

В начале 1874 г. прошение Георгия Валентиновича об отсрочке военной службы было удовлетворено, и он начинает готовиться к вступительным экзаменам в Горный институт в Санкт-Петербурге. Интересно, что Плеханов при своей средней успеваемости в естественных и точных науках, выбрал не филологию и литературу или общественные науки, где его интересы и таланты уже проявились достаточно ярко, а горное дело.

Плеханов на протяжении всей своей жизни защищал марксизм от нападок теоретиков экономизма. Ученый считает неразумными обвинения Маркса в том, что тот отрицал роль политики, не обращая внимание на эстетические, религиозные, нравственные понятия людей. Он приходит к выводу, что после формирования надстройки на экономической основе она оказывает важное воздействие на развитие экономики. В своих трудах мыслитель рассуждал о роли личности в жизни общества.

Огромная заслуга Плеханова состоит в том, что он раскрыл отношения исторического и индивидуального, объективного и субъективного начал в искусстве. В «Письмах без адреса» он показывает особенности художественного изображения. Наследие Плеханова в области эстетики играет важную роль, так как помогает нам понять проблемы современного искусства. Таковы основные вехи биографии и творческого пути Плеханова.

Чтобы узнать степень информированности студентов нашего вуза о личности и творчестве Плеханова, чьим именем назван университет, был проведен опрос в ноябре 2016 г. среди первокурсников Плехановки.

Были опрошены 50 девушек и 70 юношей с разных факультетов (факультет экономики торговли и товароведения, финансовый факультет, факультет экономики и права, факультет менеджмента, факультет маркетинга, факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики»). В результате получены следующие результаты:

Знаете ли Вы, что в 2016 году - 160 лет со дня рождения Г. В. Плеханова?



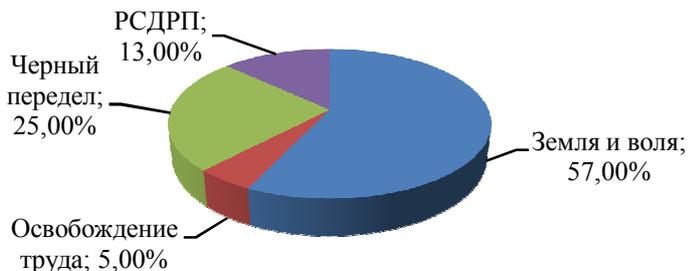
Вывод: 76% студентов РЭУ им. Г. В. Плеханова осведомлены о круглой дате, которая состоится в 2017 г. Но к большому сожалению, 24% учащихся о знаменательной дате впервые слышат, на наш взгляд – это достаточно большой процент.

Чем по вашему мнению известен Г. В. Плеханов?



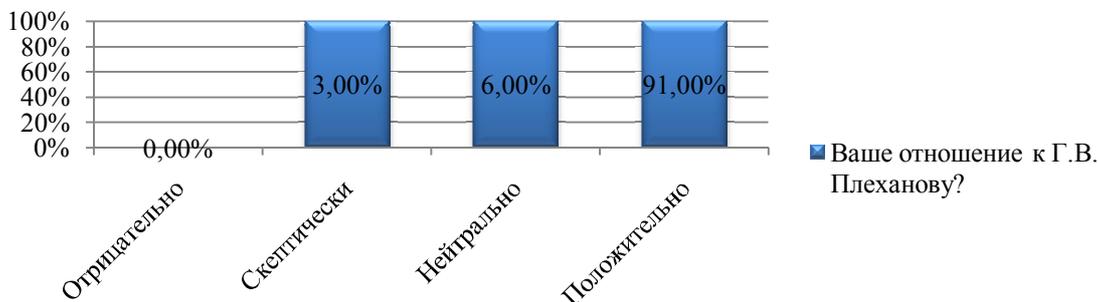
Вывод: 77% опрошенных студентов РЭУ им. Г. В. Плеханова знают Г. В. Плеханова как пропагандиста марксизма, 14% – как философа и 9% – как видного деятеля российского и международного социалистического движения.

Какую партию связывают с Г. В. Плехановым



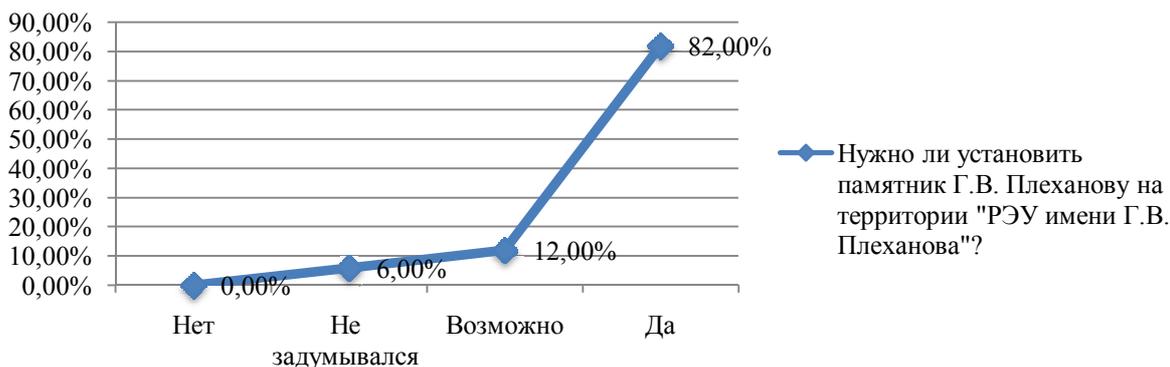
Вывод: 57% опрошенных студентов высказали свою точку зрения, что Г. В. Плеханов запомнился им как деятель партии «Земля и воля», 25% – предположили, что он был деятелем партии «Черный передел», 13% – «РСДРП», а 5% – «Освобождение труда».

Ваше отношение к Г. В. Плеханову?



Вывод: 91% учащихся относятся к мыслителю положительно, 6% – нейтрально, 3% – скептически.

Нужно ли установить памятник Г. В. Плеханову на территории РЭУ им. Г. В. Плеханова?



Вывод: мы считаем необходимым, чтобы памятник Г. В. Плеханову был установлен на территории РЭУ к 160-летию со дня его рождения.

По данному опросу видно, что большинство опрошенных «за» установление памятника.

Таким образом, осведомленность студентов РЭУ о Г. В. Плеханове невысока. Нами предложены следующие пути повышения знания о Г. В. Плеханове:

1) организовывать как можно больше экскурсий в музей университета;

2) ввести специальную дисциплину или отдельные занятия, в ходе изучения которых знания и информированность студентов о биографии и творческом наследии Плеханова будут расширяться;

3) проводить конференции по творческому наследию Плеханова, на которых, обсуждая исторические и актуальные проблемы, студенты смогут продемонстрировать свои знания в этой области.

Список литературы

1. Самуэль Х. Б. Г. В. Плеханов – основоположник русского марксизма / пер. с англ. М. П. Дубянский ; науч. ред Т. И. Филимонова.– СПб., 1998.

2. Мунчаев Ш. М. Плеханов Георгий Валентинович – выдающийся мыслитель и патриот России : сборник по итогам научно-практической конференции, посвященной 150-летию со дня рождения Г. В. Плеханова и 100-летию со дня основания РЭА им. Г. В. Плеханова. – М. : Рос. экон. акад, 2007.

3. Железнякова С. И. Проблема изучения коммуникативных стратегий молодежи // Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. Вступление. Путь в науку. – 2016. – № 1 (13). – С. 24–28.