

Администрация Липецкой области
Департамент образования и науки
Институт развития образования



ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЕ НАСЛЕДИЕ Г.В. ПЛЕХАНОВА И СОВРЕМЕННОСТЬ

*(конкурс исследовательских работ
и творческих проектов учителей,
студентов и учащихся)*

„Дом Плеханова“

№31 (цэр)

Липецк 2006

кусство. Его эстетические взгляды «были только зародышем того правильного воззрения на искусство, которое, усвоив и усовершенствовав диалектический метод старой философии, в то же время отрицает ее метафизическую основу и апеллирует к конкретной общественной жизни» («Эстетическая теория Н.Г. Чернышевского», т. VI, стр. 284-285). Это правильное воззрение на искусство дал диалектический материализм Маркса-Энгельса; рассматривая такие исторические истоки марксизма, как философские учения Гегеля и Фейербаха, в их отношении к вопросам эстетики, Г.В. Плеханов и ставит своей задачей пропаганду марксистского понимания эстетики.

С точки зрения диалектического материализма литература и искусство вообще представляют собой «идеологии», специфические формы общественного сознания. Как таковые они определяются общественным бытием. Это одно из основных положений марксизма Плеханов неоднократно повторял в своих работах, иллюстрируя его и подтверждая конкретными примерами из области литературы и искусства различных эпох и народов. «Я держусь того взгляда, - пишет Г.В. Плеханов, - что общественное сознание определяется общественным бытием. Для человека, держащегося такого взгляда, ясно, что всякая данная «идеология» - стало быть, также и искусство и так называемая изящная литература - выражает собой стремления и настроения данного общества или - если мы имеем дело с обществом, разделенным на классы, - данного общественного класса» (Предисловие к 3-му изд. сб. «За двадцать лет», т. XIV, стр. 183). Психология действующих лиц художественного произведения «есть психология целых общественных классов или, по крайней мере, слоев, и... следовательно, процессы, происходящие в душе отдельных лиц, являются отражением исторического движения». Во всех этих случаях литература (и искусство вообще) выступает у Плеханова как очень значительное, играющее большую роль идеологическое средство классовой борьбы. Г.В. Плеханов развивал мысль Маркса о том, что литература и искусство являются «идеологическими формами», «в которых люди сознают... конфликт и борются между собою на почве его».

Являясь преемником и продолжателем традиций материалистической эстетики В.Г. Белинского, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, Г.В. Плеханов писал, что «...отныне критика (точнее, научная теория эстетики) в состоянии будет подвигаться вперед, лишь опираясь на материалистическое понимание истории» (Избранные философские произведения, т. 5, 1958, с. 312).

Он впервые в марксистской литературе подверг критике биологические концепции происхождения искусства, доказывал, что искусство, эстетические чувства и понятия рождаются в результате трудовой дея-

тельности общественного человека, искусство представляет собой специфическую, образную форму отражения общественного бытия людей в сознании представителей тех или иных классов общества. В оценке произведения искусства критерий идейности, жизненной правды должен сочетаться с критерием художественности. Г.В. Плеханов остро критиковал буржуазное искусство. Несмотря на отдельные спорные положения работ Г.В. Плеханова по эстетике (оценка произведения М. Горького «Мать», схематическое разграничение Л. Толстого как мыслителя и как художника и т.д.), эти работы в целом сохраняют своё значение для современности.

УРОК НА ТЕМУ: «РАДИКАЛЬНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ 1870-х - НАЧАЛА 80-х ГОДОВ»

О.В. Бушуева,
учитель МОУ СОШ №61 г. Липецка

Цели урока:

- продолжить изучение радикального движения;
- выяснить причины перехода к терроризму, как методу борьбы с властью, показать опасность и нецелесообразность этого метода,
- развивать навыки работы с документами, анализировать с исторической точки зрения иллюстрации картин, умение ставить и разрешать проблемы, определять и объяснять понятия, выделять главное, систематизировать материал.

План урока:

- I. Проверка домашнего задания.
- II. «Земля и воля» 70-х гг.
- III. «Народная воля» и «Черный передел».
- IV. Г.В. Плеханов.
- V. Закрепление материала.

Новые термины и даты: революционер, народничество, «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел».

Оборудование: портреты А.И. Желябова, С.Л. Перовской, Г.В. Плеханова.

Ход урока

- I. Проверка домашнего задания

Беседа по вопросам:

- Вспомните, кто такие народники, каковы были их цели?
- Что такое «хождение в народ»?
- Почему «хождение в народ» потерпело неудачу?

II. «Земля и воля» 70-х гг.

1876 г. - создание революционной народнической организации «Земля и воля». Неудача «хождения в народ» заставила народников задуматься о пересмотре своей тактики. Возникла мысль о создании централизованной, законспирированной революционной организации с четкой структурой и разработанной программой.

Работа с таблицей. Заполняется таблица «Земля и воля». Первая колонка заполнена на предыдущем уроке, вторая – используя материалы учебника. Затем проверяем таблицу, используя соответствующий слайд презентации урока.

	«Земля и воля» 1860-х гг.	«Земля и воля» 1870-х гг.
Годы существования	1861-1864 гг.	1876-1879 гг.
Участники	Н.А. Серно-Соловьевич, А.А. Слепцов, Н.А. Обручев	М.А. Натансон, А.Д. Михайлов, Г. В. Плеханов, В.Н. Фигнер, С.Л. Перовская, Н.А. Морозов, С.М. Кравчинский.
Цели	1) Созыв народного собрания, свободные выборы в него. 2) Установление демократической республики; широкого местного самоуправления. 3) Освобождение крестьян с достаточным количеством земли; передача всей земли во владение крестьянским общинам. 4) Объединение сельского и городского населения в самоуправляющиеся общины.	1) Переход всей земли в руки трудового крестьянства. 2) Организация жизни общества на принципах общинного самоуправления. 3) Введение демократических свобод. 4) Отказ от захвата политической власти и политической борьбы.
Методы	1) Издание и распространение революционной литературы. 2) Содействие побегам революционеров, материальная помощь ссыльным. 3) Подготовка открытого выступления с началом ожидаемого в 1863 году крестьянского восстания.	1) Пропаганда среди крестьян и рабочих. 2) Зарождение тактики индивидуального террора.

Беседа по вопросам к таблице.

- В чем преемственность между организациями «Земля и воля» 1860-х и «Земля и воля» 1870-х годов? (Преемственность не только в названии, но и в ряде программных установок: передача земли крестьянам; введение демократических свобод; распространение принципов общинного самоуправления.)

- В чем состоит их отличие? (Главное отличие - «Земля и воля 70-х» отказалась от политической борьбы и захвата власти, зарождение тактики индивидуального террора.)

Разногласия среди членов «Земли и воли» по вопросам тактики. Среди членов «Земли и воли» появились убежденные сторонники террористической борьбы. Другие ее члены осуждали тактику террора и видели в нем политическую борьбу, которая противоречила изначальным программным установкам, указывали на неэффективность подобной тактики (убитый государь будет заменен новым). Это привело к расколу организации в 1879 г.

III. «Народная воля» и «Черный передел», работа с таблицей «Земля и воля»

Работа с документами и заполнение на их основе таблицы.

	Народная воля (1879-1883)	Черный передел (1879-1881)
Представители	А.Д. Михайлов, А.И. Желябов, Н.А. Морозов, С.Л. Перовская, В.Н. Фигнер	Г.В. Плеханов, Л.Г. Дейч, В.И. Засулич, П.Б. Аксельрод
Цели	Установление социализма, всеобщего равенства. Политический переворот для передачи власти народу. Созыв Учредительного собрания, избранного свободно, на основе всеобщего голосования	Установление социализма, свободное общинное самоуправление
Методы	1) деятельность пропагандистская и агитационная; 2) деятельность разрушительная и террористическая; 3) Организация тайных обществ; 4) Приобретение связей в администрации, войске, обществе; 5) Организация и совершение переворота	1) Противники тактики заговора и террора 2) Пропаганда среди рабочих, агитация за сокращение рабочего дня, повышение заработной платы, демократические свободы

Беседа по вопросам к таблице

- Что общего было в программах и методах борьбы у «Народной воли» и «Черного передела»? (Установление социализма, общества всеобщего равенства и справедливости; пропагандистская и агитационная деятельность.)

- Что вы можете сказать на основании данной таблицы о тенденциях в развитии революционного движения? (Процесс раскола революционного движения и его радикализация.)

Главной задачей «Народной воли» становится подготовка покушения на императора Александра II. Попытки покушений предпринимались еще с 1866 года, когда Д.В. Каракозов стрелял в Александра II во время прогулки императора в Летнем саду. Пуля пролетела мимо, потому что человек, оказавшийся рядом с Каракозовым, успел толкнуть его.

Беседа с учащимися

- Как вы думаете, почему революционеры обратились к тактике террора? (Все предыдущие методы борьбы не приносили ощутимого результата; тактика террора оказывала очень сильный психологический эффект на общество; казалось, что она может устроить правительство, дезорганизовать его; правительство станет слабым и с ним будет легко бороться).

IV. Г.В. Плеханов

Рассказ учителя на основе материала презентации.

V. Закрепление материала.

Заполнение проверочного теста по двум вариантам.

Документ 1. Программа «Земли и воли»

По народному понятию, «земля Божья» и каждый земледелец имеет право на землю в том количестве, которое он своим трудом может обработать. Поэтому мы должны требовать перехода всей земли в руки сельского рабочего сословия и равномерного ее распределения.

Что касается политического идеала, то мы признаем, что в русском народе существует стремление к полному мирскому самоуправлению...

В области религиозной в народе русском замечаются веротерпимость и вообще стремление к религиозной свободе; поэтому мы должны добиваться полной свободы исповеданий.

Само собою разумеется, что эта формула может быть воплощена в жизнь только путем насильственного переворота, и притом возможно скорейшего, так как развитие капитализма и все большее и большее проникновение в народную жизнь (благодаря протекторату и стараниям русского правительства) разных язв буржуазной цивилизации угрожают разрушением общины и большим или меньшим искажением народного миросозерцания по вышеуказанным вопросам.

Из предыдущего вытекают две главные общие задачи, на которые должно быть устремлено все внимание русской социально-революционной партии.

1) Помочь организоваться элементам недовольства в народе и слиться с существующими уже народными организациями революционного характера, агитацией же усилить интенсивность этого недовольства.

2) Ослабить, расшатать, т.е. дезорганизовать, силу государства, без него, по нашему мнению, не будет обеспечен успех никакого, даже самого широкого и хорошо задуманного плана восстания.

Задание к документу. Назовите основные программные положения «Земли и воли». Сравните их со взглядами Бакунина, Лаврова, Ткачева.

Документ 2. Из программы Исполнительного Комитета «Народной воли» (сентябрь-декабрь 1879 г.)

По основным своим убеждениям мы - социалисты и народники. Мы убеждены, что только на социалистических началах человечество может воплотить в своей жизни свободу, равенство, братство, обеспечить общее материальное благосостояние и полное, всестороннее развитие личности, а стало быть, и прогресс. Мы убеждены, что только народная воля может санкционировать общественные формы, что развитие народа прочно только тогда, когда оно идет самостоятельно и свободно, когда каждая идея, имеющая воплотиться в жизнь, проходит предварительно через сознание и волю народа.

В самом народе мы видим еще живыми, хотя всячески подавляемыми, его старые, традиционные принципы: право народа на землю, общинное и местное самоуправление, зачатки федеративного устройства, свободу совести и слова...

Поэтому мы полагаем, что, как социалисты и народники, мы должны поставить своей ближайшей задачей снять с народа подавляющий его гнет современного государства, произвести политический переворот с целью передачи власти народу...

Мы полагаем, что народная воля была бы достаточно хорошо высказана и проведена Учредительным собранием, избранным свободно, всеобщей подачей голосов, при инструкциях от избирателей...

Ввиду изложенных целей деятельность партии располагается в следующих отделах:

1. Деятельность пропагандистская и агитационная.

Пропаганда имеет своей целью популяризировать во всех слоях населения идею демократического политического переворота, как средства социальной реформы, а также популяризацию собственной программы партии.

2. Деятельность разрушительная и террористическая.

Террористическая деятельность, состоящая в уничтожении наиболее вредных лиц правительства, в наказании наиболее выдающихся случаев насилия и произвола со стороны правительства, администрации и т.д., имеет своей целью подорвать обаяние правительственной силы, давать непрерывное доказательство возможности борьбы против правительства, поднимать таким образом революционный дух народа и веру в успех дела и, наконец, формировать годные к бою силы.

3. Организация тайных обществ и сплочение их вокруг одного центра...

4. Приобретение влиятельного положения и связей в администрации, войске, обществе и народе...

5. Организация и совершение переворота.

Ввиду придавленности народа, ввиду того, что правительство частными усмирениями может очень долго сдерживать общее революционное движение, партия должна взять на себя почин самого переворота, а не дожидаться того момента, когда народ будет в состоянии обойтись без нее...

Документ 3. Из передовой статьи газеты «Черный передел» 15 января 1880 г.

...Свободное общинное самоуправление и самоуправление; предоставление всем членам общины сначала права свободного занятия земли «куда топор, коса и соха ходит», потом, с увеличением народонаселения, равных земельных участков с единственной обязанностью участвовать в «общественных разметах и разрубках»; труд, как единственный источник права собственности на движимость; равное для всех право на участие в обсуждении общественных вопросов и свободное, реальными потребностями народа определяемое соединение общин в более крупные единицы, «земли», - вот те начала, те принципы общежития, которые так ревниво оберегал народ... С самых ранних времен своего существования государство вступило в противоречие с этими принципами. ...Мы признаем социализм последним словом науки о человеческом обществе и в силу этого считаем торжество коллективизма в области владения и труда альфой и омегой прогресса в экономическом строе общества...

Только в формах русской народной жизни находим мы здесь задатки для развития полного коллективизма в отношениях производителей к орудиям труда.

Но для осуществления этого максимума реформ нам прежде всего нужно обратить свои усилия на разрушение ныне существующего в нашем отечестве государственного строя...

А так как борьба с государством может совершаться только на почве «земли и воли», то мы, исходя из вышеизложенных общих положений социализма, приходим к необходимости агитации...

Толкая народ в активную борьбу с государством, воспитывая в нем самостоятельность и активность, организуя его для борьбы, пользуясь каждым мелким случаем для возбуждения народного недовольства и для сообщения народу путем пропаганды словом и делом правильных воззрений на смысл ныне существующих и желательных в будущем социальных отношений, социально-революционная партия должна довести народ от пассивного ожидания «черного передела», долженствующего совершиться сверху, до активных требований «земли и воли», предъявляемых снизу. В этом заключается задача и возможные пределы ее воздействия на народ, только на этом пути ожидает нашу интеллигенцию славное историческое будущее, только на нем и встретит она мост для перехода той громадной пропасти, которая отделяет интеллигенцию от народа...»

Задание к документам. Сравните положения программ. Что в них общего и отличного? Какие цели ставили перед собой участники организации и как они хотели их достичь?

Какие цели преследовали народолюбцы, избрав в 1879 г. объектом покушений Александра II? Расскажите о покушении на Александра II 1 марта 1881 г. Почему это событие называют крахом народничества?

Литература

1. Антонов В.Ф. Книга для чтения по истории России XIX в.: 8 кл. М., 2000.
2. История России в лицах V-XX вв.: Биографический словарь М., 1997.
3. История России в портретах: В 2 т. Смоленск, Брянск, 1996.
4. Кропоткин П.А. Записки революционера. М., 1988.

5. Политическая история Отечества (1861-1920 гг.): Хрестоматия. М., 1992.
6. Краснов П.П. Царевубийцы. М., 1995.
7. Энциклопедия для детей. Т. 5. История России. Ч. 2. От дворцовых переворотов до эпохи великих реформ. М., 1997.

Г.В. ПЛЕХАНОВ – ПРОДОЛЖАТЕЛЬ МАРКСИСТСКОЙ ФИЛОСОФИИ

Н.Б. Жестерева,
учитель МОУ гимназии №19 г. Липецка

Г.В. Плеханов - энциклопедически образованный ученый, крупный философ, исследователь в области экономики, социологии, эстетики, этики.

С 1875 года вступил на путь активной революционной борьбы, первоначально действовал в революционно-народническом движении, «ходил в народ», в Петербурге получил некоторый опыт пропагандистской деятельности среди рабочих. Участвовал в Казанской демонстрации 1876 года в Петербурге, где выступил с обличительной речью против царского самодержавия. После раскола народнической организации «Земля и воля» (1879 г.) - один из руководителей революционно-народнической группы «Черный передел». С января 1880 года до Февральской революции 1917 года жил в эмиграции. Сравнительно быстрое развитие капитализма в России и усиление рабочего движения, кризис народнической теории и практики, личный опыт деятельности среди рабочих, знакомство с историей западно-европейского рабочего движения и особенно глубокое изучение трудов К. Маркса и Ф. Энгельса вызвали переворот во взглядах Плеханова. В 1882-83 гг. у Плеханова складывается марксистское мировоззрение; он разрабатывает и конкретизирует его отдельные вопросы, особенно в области социальной философии: о роли народных масс и личности в истории, о взаимодействии базиса и надстройки, о роли идеологии, становится убежденным и решительным критиком идеологии народничества, первым пропагандистом, теоретиком и блестящим популяризатором марксизма в России. В 1883 году в Женеве Плеханов создал первую российскую марксистскую организацию - группу «Освобождение труда» (её членами были П.Б. Аксельрод, В.И. Засулич, Л.Г. Дейч, В.Н. Игнатов) и был автором её программных документов.

Члены группы перевели на русский язык и издали ряд произведений Маркса и Энгельса. Плеханову принадлежат переводы работ: «Ма-