



---

Российская международная академия туризма

---

АО «Центральный совет по туризму и отдыху» (холдинг)

---

## **IV Международный форум «Туризм: наука и образование»**

Сборник материалов  
международных научных конференций  
2017 г.

Москва – г.о. Химки



Москва • Университетская книга • 2018

УДК 338.48:37  
ББК 65.43:74  
Ч52

Под научной редакцией  
*В.Ю. Питюкова,*  
доктора педагогических наук, профессора

Ч52 IV Международный форум «Туризм: наука и образование»: сборник материалов международных научных конференций 2017 г., Москва – г.о. Химки / под науч. ред. В.Ю. Питюкова ; Российская международная академия туризма. – М. : Университетская книга, 2018. – 297, [3] с.

ISBN 978-5-98699-272-3

Представлены выступления и статьи участников международных научных конференций, а также студенческих конференций, проведенных в РМАТ в рамках IV Международного форума «Туризм: наука и образование». Освещаются вопросы, связанные с инновационным развитием туризма, модернизацией туристского образования, эффективностью управления и правовым регулированием. Статьи выполнены в рамках сложившихся в РМАТ научных школ.

Для научных работников и специалистов туристской отрасли, студентов и аспирантов туристских вузов.

УДК 338.48:37  
ББК 65.43:74

ISBN 978-5-98699-272-3

© Российская международная академия туризма, 2018  
© Оформление. РМАТ,  
Университетская книга, 2018

**С. Арутюнян**

## **ПЛЕХАНОВ Г.В.: МАРКСИСТ И КРИТИК ОКТЯБРЯ**

*В статье речь идет о первом русском марксисте и выдающемся мыслителе Г.В. Плеханове. В его деятельности различают три этапа. Плеханов – народник. В эмиграции он порывает с народничеством и становится марксистом, организует за границей первую русскую марксистскую группу «Освобождение труда». Впоследствии он становится меньшевиком и изменяет революционному марксизму.*

Ключевые слова: *марксист, революционная деятельность, народники, освобождение, революционная пропаганда, демонстрация, террор, рабочий класс.*

Георгий Валентинович Плеханов – первый русский марксист и выдающийся мыслитель, родился 28 ноября 1856 г. в небольшой деревеньке Воронежской губернии в многодетной семье потомственного дворянина, убежденного сторонника крепостного права. Его мать, напротив, проявляла сочувствие ко всем униженным и угнетенным. Родители Георгия Плеханова уделяли большое внимание воспитанию и обучению детей, формированию их характера. С детства Георгий отличался незаурядными способностями, самостоятельностью, большой дисциплинированностью, трудолюбием, выносливостью, страстью к порядку в делах и мыслях.

До 12 лет Георгий учился дома. В 1868 г. он поступил во второй класс Воронежской военной гимназии. В младших классах Георгий был одним из лучших учеников, но к концу обучения его оценки заметно снизились, появились даже дисциплинарные взыскания. В это время он и еще несколько гимназистов увлекались прогрессивной русской литературой, которая оказала на Георгия Плеханова большое влияние.

---

© Арутюнян С., 2018

Статья выполнена в рамках научной школы «Теория и история культуры» (направление «Межкультурные коммуникации»).

После окончания военной гимназии он был определен в Константиновское артиллерийское училище, но под гнетом тревожащих его раздумий он подал прошение с просьбой освободить его от военной службы по состоянию здоровья. В 1874 г. он поступает в Петербургский горный институт. Учился Георгий очень хорошо, но вскоре его увлекла революционная деятельность. Товарищ по квартире познакомил Плеханова с революционными народническими кругами. Он встретился с видными народниками, имевшими немалый опыт революционной деятельности и находившимися на нелегальном положении. Это были исключительные люди, им была свойственна самоотверженность, душевная чистота и чуткость, преданность товарищам, благородство помыслов. Ради светлой идеи освобождения своего народа от царской тирании они готовы были пожертвовать всем, вплоть до собственной жизни. Под их влиянием Плеханов активно включился в активную революционную деятельность народников, стал пропускать занятия и впоследствии был отчислен из университета [3].

В декабре 1876 г. тайная народническая организация «Земля и воля» устроила демонстрацию студентов и рабочих, перед которыми Плеханов выступил с яркой революционной речью. Так Георгий получил первое боевое крещение. Отныне он стал профессиональным революционером и вынужден был перейти на нелегальное положение.

После декабрьской демонстрации было принято решение переправить Плеханова за границу, где он прожил до середины 1877 г. Летом он нелегально возвратился в Россию и поселился в Саратове. Организовав кружок из местных народников, он начал пропаганду среди рабочих. Плеханов имел громадное влияние на фабричное население, среди которого под его руководством велась революционная пропаганда. Тесное общение с рабочими заставило Плеханова глубже задуматься об их роли в русском революционном движении. Но сделать окончательные выводы ему мешало плохое знание деревни. В 1878 г. он вместе со своими товарищами-народниками решает пойти «в народ», уезжает на Дон и проводит агитацию среди казаков. Но хождение «в народ» принесло революционной молодежи одни разочарования. Крестьяне не поддавались

агитации, очень подозрительно относились к «заезжим господам» из города и сдавали их полиции без малейшего колебания. В итоге, тысячи молодых людей заплатились ссылкой. Вскоре почти все народовольцы покинули деревню. Начались споры о новых методах борьбы. Руководство «Земли и воли» все более склонялось к террору, в этом вопросе Плеханов предпочел идти против течения. Он писал, что террор поглотит слишком много сил и ресурсов организации и повлечет за собой новые и еще более свирепые репрессии царизма.

Вскоре Плеханову пришлось вновь бежать за границу. Постепенно он приобретает известность уже как автор серьезных экономических статей. Но самое главное – именно в этот период начинается разрыв Плеханова с идеями народничества и анархизма и его переход на позиции марксизма. Объясняя свой переход к марксизму, Плеханов писал, что теория Маркса «подобно Ариадновой нити» вывела его из лабиринта противоречий, в котором билась его мысль. В свете этой теории ему, прежде всего, стало совершенно понятно, почему рабочие оказались гораздо более восприимчивы к пропаганде социалистических идей, чем крестьяне. Кроме того, в самом факте развития русского капитализма, разрушавшем общину, он увидел гарантию будущего успеха революционного движения в России [2].

Вслед за Марксом, Плеханов активно заявлял, что за рабочим классом настоящее и ближайшее будущее время. В связи с этим он обозначал главную задачу, стоявшую теперь перед революционерами, – пропаганда социалистических идей в среде пролетариата с целью образования рабочей партии.

Находясь за границей, Плеханов много работает, ведет большую издательскую деятельность. В 1895 г. русские марксисты легально издали книгу Плеханова «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю», которая произвела среди революционеров настоящий фурор. Ею зачитывались, ее цитировали, о ней спорили во всех революционных кружках. В этой книге Плеханов еще раз, теперь уже во всеоружии марксистского метода, подверг критике идеи и теории народников [1].

В революции 1905 г. Георгий Валентинович выступал против вооруженной борьбы с царизмом.

К 1917 г. Плеханов, находившийся на протяжении 37 лет в эмиграции, представлял себе истинное положение дел на родине лишь в самых общих чертах, ему не хватало знаний настроений масс. Политическое одиночество Плеханова в 1917 г. свидетельствует о том, что он уже не мог предложить народу программу, соответствовавшую его настроениям и чаяниям, так как в силу сложившихся жизненных обстоятельств он поневоле стал «русским европейцем».

По возвращении в Россию он поддержал Временное правительство, резко выступил против «Апрельских тезисов» В.И. Ленина, назвав их «бредом». К Октябрьской революции отнесся отрицательно, считая, что по уровню социально-экономического развития Россия еще не готова к социалистической революции. Он предостерегал, что захват власти «одним классом или – еще того хуже – одной партией» может иметь печальные последствия.

28 октября он опубликовал «Открытое письмо к петроградским рабочим», где предрекал гражданскую войну, которая заставит отступить далеко назад от позиций, завоеванных в феврале-марте 1917 г. При этом Плеханов повторял, что пролетариат составляет меньшинство населения страны, а крестьянство не нуждается в замене капиталистического строя социализмом.

В дальнейшем Плеханов осудил такие шаги молодого Советского правительства, как роспуск Учредительного собрания и заключение Брестского мира. Однако принять участие в борьбе с Советской властью и войти в состав контрреволюционного правительства, как ему предлагали, он наотрез отказался [4].

### Библиографический список

1. Бейрон С.Г. Плеханов, утопизм и российская революция. URL: [http://russiabgu.narod.ru/pages/themes/txt/beiron\\_plehanov.pdf](http://russiabgu.narod.ru/pages/themes/txt/beiron_plehanov.pdf)
2. Георгий Валентинович Плеханов. URL: [http://smartwebsite.ru/publ/znamenitye\\_rossijane/georgij\\_valentinovich\\_plekhanov/32-1-0-3178](http://smartwebsite.ru/publ/znamenitye_rossijane/georgij_valentinovich_plekhanov/32-1-0-3178)
3. Иовчук М., Курбатова И. Плеханов. М.: Молодая гвардия, 1977.
4. Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов. Судьба русского марксиста. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1997.

## Содержание

Предисловие .....	3
<i>Аль-Малики Расуль Салим Масир.</i> Особенности туризма как объекта управления .....	7
<i>Арсений Р.М.</i> Государственное регулирование классификации гостиниц и иных средств размещения в России.....	16
<i>Арутюнян С.</i> Плеханов Г.В.: марксист и критик Октября ....	23
<i>Бондаренко А.И., Тимошенко В.Д., Самойленко А.В., Смбалян Ж.А., Янике Я.А., Смородина О.Д.</i> Padlet «Мои исторические впечатления» как пример вирусного маркетинга .....	27
<i>Борукова Даниэла Тодорова, Спарта Стефано, Бьянко Маттео.</i> Роль межкультурной коммуникации в области туризма / The importance of intercultural communication for tourism.....	32
<i>Воеводин Д.С.</i> Деформация правового сознания .....	35
<i>Горунчик Т.А., Клевцова Т.А.</i> О преимуществах работы по договору франшизы в сфере турбизнеса .....	40
<i>Гриева О.С.</i> Управление событийным туризмом в России через обзор предстоящего в 2018 году чемпионата мира по футболу / Event tourism management in Russia through the overview of the upcoming 2018 FIFA World Cup .....	44
<i>Дерябина А.А.</i> Межкультурные коммуникации между США и Россией / Cross cultural communications between USA and Russia .....	48
<i>Жарова А.</i> Туризм для людей с ограниченными возможностями .....	52

---

<b>Звонников В.И., Нарбут В.В.</b> Гармонизация рабочих программ по статистическим дисциплинам с содержанием образовательных стандартов по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» .....	56
<b>Зорин А.И., Завьялова Н.В.</b> Туристская дестинация как объект проектирования в профессиональной подготовке туристских кадров .....	63
<b>Зорин И.В., Лаковский С.Г.</b> Профессиональная направленность рекреационной сущности экогуманизма .....	73
<b>Зуэлли Джулия, Гатти Франческо, Дона Федерико.</b> Информационные технологии в индустрии туризма и гостеприимства / Informational technologies for tourism and hospitality .....	80
<b>Кальней В.А., Шишов С.Е., Махотин Д.А.</b> Современные подходы к развитию технологического образования молодежи .....	83
<b>Киреева Ю.А., Васильева О.В., Кузнецов Н.С.</b> Современное состояние хостел-движения в России .....	92
<b>Колягин А.Л.</b> Правовые основы пожизненного лишения свободы как вида уголовного наказания .....	99
<b>Конобеева А.Б., Ратушняк Г.Я.</b> Стратегии маркетинга образовательных услуг .....	104
<b>Красноголовко Н.Н.</b> Взаимодействие общественных объединений с правоохранительными органами в целях противодействия национальному экстремизму .....	111
<b>Кресс Е.</b> Развитие событийного туризма в Республике Беларусь .....	116
<b>Ларина О.</b> Актуальные проблемы привлечения к уголовной ответственности за преступления в банковской сфере .....	119
<b>Маренго А.К.</b> Профессиональная подготовка педагогов образовательных организаций в области охраны труда .....	124



<b>Михайлов М.В.</b> Курортный сбор в Российской Федерации: правовые аспекты.....	132
<b>Москвина И.А.</b> Event marketing как эффективный маркетинговый инструмент продвижения дестинации: теоретические аспекты .....	138
<b>Мошняга Е.В.</b> Проектная компетенция в комплексе компетенций выпускника магистратуры .....	144
<b>Музыкин А.А.</b> Эффективность механизма правового регулирования в современной России .....	150
<b>Назаров А.Н.</b> Формирование методологии постижения явлений туризма: исторический аспект .....	155
<b>Неверова Л.А., Козеева К.С.</b> Оригинальные концепты в деятельности современных средств размещения.....	165
<b>Никитина Т.</b> Площадки для молодых специалистов в области архитектуры и дизайна.....	175
<b>Орехов С.А.</b> Механизмы повышения эффективности управления диверсифицированными компаниями .....	178
<b>Питюков В.Ю., Гусева И.В.</b> Инновационный подход к развитию правовой культуры студентов .....	183
<b>Питюков С.В.</b> Профессиональные качества менеджера индустрии гостеприимства / Professional skills of a manager in hospitality.....	189
<b>Плужников М.И.</b> Нормы морали как основной фактор в деятельности государственных служащих .....	191
<b>Полякова О.Р., Брусова А.О.</b> Детский туризм в Южном Подмоскowie .....	194
<b>Семёнова А.С.</b> Роль английского языка в карьере в туризме / The role of the English language for career in tourism .....	203
<b>Семенюк А.В., Гущина Г., Волхонская А.</b> Трудности перевода при совершении интернет-покупок на всемирных гипермаркетах.....	206

---

<i>Сесёлкин А.И.</i> Диверсификация содержания профессиональной подготовки магистров в области доступного туризма .....	210
<i>Степуренко О.А., Паламарчук В.Ю.</i> Развитие инклюзивного туризма в современных условиях .....	217
<i>Трофимов Е.Н.</i> Совершенствование подготовки туристских кадров на основе развития партнерских отношений с зарубежными университетами и организациями.....	225
<i>Туманова Д.А.</i> Взаимодействие государства в лице уголовно-исполнительной системы с религиозными организациями.....	240
<i>Хамуков М.В.</i> Особенности международного терроризма и механизмы борьбы с ним .....	244
<i>Хацева А.Д.</i> Сравнительный анализ российского и британского внутреннего туризма / Comparative analysis of Russian and the UK domestic tourism.....	248
<i>Хромова А.В.</i> Детерминанты и последствия правовой маргинальности в современной России.....	252
<i>Чернякова С.А.</i> Особенности доверительного управления наследственным имуществом .....	258
<i>Шаронин Ю.В., Иванов А.И., Константинов Ю.С., Тищенко С.М.</i> Формирование технологии профессиональной успешности студентов .....	264
<i>Штец А.А., Головки О.Н.</i> Методологические проблемы современного российского образования.....	269
<i>Юркова Г.Ф., Колосова О.В., Александрова К.В., Егорова А.А.</i> Проблемы развития туризма в Псковской области .....	277
<i>Яськов Д.В.</i> Особенности развития системы частных тюрем и перспективы ее становления в России.....	283
Сведения об авторах .....	288