

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный университет
Факультет философии и социальных наук



СТУДЕНЧЕСКАЯ
НАУКА БГУ

Человек. Культура. Общество

Сборник научных статей
17-й ежегодной научной конференции студентов и аспирантов
факультета философии и социальных наук
Белорусского государственного университета

23 апреля 2020 года
г. Минск

Минск
2020



ЧЕЛОВЕК КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВО

СБОРНИК
НАУЧНЫХ СТАТЕЙ
17-Й ЕЖЕГОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ
ФАКУЛЬТЕТА ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ
НАУК
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

23 апреля 2020 года

Г. МИНСК

УДК 101.1:316(06)

Ч-391

Решение о депонировании вынес:
Совет факультета философии и социальных наук
12 мая 2020 года, протокол № 12

Редакционная коллегия:

Г. А. Фофанова (отв. ред.), Т. И. Врублевская-Токер, В. А. Дворецкая,
М. С. Ижаковская, А. В. Кириллова, Е. И. Климушко, И. Н. Колядко,
А. А. Маркович, А. А. Похомова, С. И. Хонский.

Рецензенты:

Безнюк Д. К., доктор социологических наук, профессор, заместитель
директора по научной работе ГНУ «Институт социологии НАН Беларуси»;
Сидоренко И. Н., доктор философских наук, доцент, профессор кафедры
философии и методологии науки факультета философии и социальных
наук БГУ

Человек. Культура. Общество : сборник научных статей 17-й
ежегодной научной конференции студентов и аспирантов факультета
философии и социальных наук Белорусского государственного
университета, 23 апреля 2020 г., г. Минск / БГУ, Факультет философии и
социальных наук ; [редкол.: Г. А. Фофанова (отв. ред.) и др.]. – Минск :
БГУ, 2020. – 747 с. : табл. – Библиогр. в тексте.

В сборник включены доклады студентов, магистрантов и аспирантов
факультета философии и социальных наук, естественнонаучных и
гуманитарных факультетов БГУ, учреждений высшего образования
Беларуси и России, представленные на 17-й ежегодной научной
конференции студентов и аспирантов «Человек. Культура. Общество».

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительное слово	12
Абакумова П. А. Семейная история и детский опыт женщин с избыточным весом	13
Аведисьян О. В. Особенности субъективного ощущения одиночества у онкологических больных	17
Авсиевич Д. А. Особенности детско-родительских отношений в семье, воспитывающей ребенка с особенностями психофизического развития	21
Александрович А. В. Маркетинговые коммуникации в Интернете	25
Аниферик Е. А. Психологические факторы затрудненного общения	30
Анушкевич М. Г. Приемная семья как ресурс деинституализации детей-сирот	34
Апанович А. И. Идеология в контексте модальной логики: эпистемические и деонтические аспекты	39
Астровко А. А. Склонность к кооперации в общении на различных фазах менструального цикла у студенток	44
Бакун Д. С. Социальные сети как часть реальности современного молодого человека	48
Бакун Д. С., Костянко А. Р. Самоидентификация современных студентов Белорусского государственного университета.....	54
Барановский Б. А. Проблемные области возникновения стигматизации детей с расстройством аутистического спектра	57
Бармина В. А. Особенности анималотерапии в обучении и реабилитации детей и подростков.....	61
Бартенева К. А. Образ себя и оппонента в конфликтах между родителями и детьми подросткового возраста.....	65
Бахир Е. М. Планы на будущее трудоустройство студентов БГУ	70
Белоусова А. Е. Теоретические основы изучения ценностей.....	74
Бельская А. В. Профессиональная мотивация военнослужащих	78
Бельская А. С. Особенности целеобразования у детей 9-11 лет с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи	83
Беляцкая Е. В. Феномен власти как канал сублимации страха	89
Березецкая М. И. Социальная политика как инструмент преодоления неравенства в пространстве детства	93
Богданова А. А. Анализ коммуникативного процесса в компьютерных играх.....	98
Боровик А. В., Муравская А. В. Профессиональное становление студентов БГУ	102
Боровикова Д. Д. Факторы, влияющие на удовлетворенность браком	106
Булгаков Я. А. Принцип подстановки в теории значения Г. Фреге и теории типов Б. Рассела.....	110

Веретенникова К. В. Синтетические виды социальной коммуникации в современном мире и становление «глобальной деревни»	115
Верутина Д. В. Актуальные проблемы идентификации и аутентификации личности в современном обществе	119
Витебская Я. Н. Мотивация к обучению студентов на платной и бюджетной формах обучения	123
Витко Д. Д. Переживание внутриличностных конфликтов в период ранней взрослости	127
Ворожбит Ю. С. Восприятие времени людьми с тревожно-фобическими расстройствами.....	131
Гавранин А. В. Философия истории: концептуальное оформление и методологические основания	135
Галкина А. А. Эстетическая культура аргументации в повседневности.....	139
Гасюль А. И. Мотивация к обучению студентов из сельской и городской местности.....	144
Голубев И. С. Макдональдизация общества как принцип рационализации социальной жизни	149
Гончарик В. В. Отношение студенческой молодежи к феномену лжи	153
Гончарик В. В. Сатанизм как феномен нетрадиционного религиозного движения.....	157
Гончарик В. В. Социально-психологические причины возникновения сексуальных девиаций и парафилий	162
Григорьева А. И. Взаимосвязь духовного просвещения и полового воспитания молодёжи	167
Григорьева А. И. Психология стихийного массового поведения в период пандемии.....	172
Гридчин А. В. Проблема соотношения двух природ во Христе как основа церковно-государственных отношений	176
Гришина К. И. Личностные и организационные предпосылки презентизма	181
Гуринович А. А. Организация свадеб под ключ «Tentevent»	185
Данилов М. Д. Толерантность в молодёжной среде по оценке студентов третьего курса Белорусского государственного университета	190
Данилов М. Д. Фурри-арт как предмет социологического исследования: специфика и опыт изучения	194
Дворецкая В. А. Преимущества и опасности «цифрового поколения» в эпоху информационной цивилизации.....	198
Дикун В. Д. Представления об идеальном отце у мужчин из полных и неполных семей.....	201
Дмитрусик М. А. Логика повседневности в ранней драматургии Андрея Платонова	205

Добранов А. И. Обработка сообщений массовой коммуникации человеком: междисциплинарные теории Э. Лэнг	210
Довгилович А. Е. Особенности взаимосвязи поведения в конфликте и когнитивной флексибельности среди страших школьников и студентов	215
Довнар Ю. В. Особенности эмоционального интеллекта и копинг-стратегий у подростков с девиантным поведением	219
Дроздович И. Г. От иллюзии эстетики к псевдоэстетичности – культурная апроприация или изменяющаяся структура смыслов и ценностей?	223
Дудина А. Н. Жизненное и профессиональное самоопределение личности в юношеском возрасте	227
Ермакоў Я. С. Сінергетыка сацыяльных сістэм на сучасным этапе развіцця навукі	231
Ермольчик З. А. Кэмп в популярной культуре.....	235
Ершова Е. В. Личностные характеристики студентов, склонных к любовной аддикции	239
Жешко Е. И. Роль и особенности Интернет-пространства в современном мире.....	243
Загорская А. А., Романчук Г. О. Философская интерпретация символов и практики оккультизма на примере карт Таро	247
Залого Д. Ю. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и поведения студентов в межличностных конфликтах.....	252
Захаркевич А. П. Спортивная деятельность молодежи в составе студенческих спортивных команд	256
Зюзькина А. А. Личностная идентичность студентов с различной латерализацией полушарий головного мозга	261
Иванова А. С. Взаимосвязь профессиональной идентичности и ценностных ориентаций студентов.....	265
Иванова А. С. Граффити и футуризм как феномены культуры.....	270
Иванова А. С., Сорокина А. А. Интернет-мемы как средство кросс-культурного языка.....	274
Иванова М. Д. Привычки повседневного мышления в когнитивном контексте	277
Ижаковская М. С. Копинг-стратегии супругов с разным уровнем удовлетворенности браком.....	282
Измер А. Г. Речевые паттерны манипулятивных высказываний в текстах политической направленности	286
Калугина А. С. Психологические и социально-демографические факторы обиды	291
Канавал А. А. Особенности децентрации слабовидящих младших школьников в процессе межличностной коммуникации.....	295
Карпович М. О. Возможности и ограничения использования виртуальной реальности в психотерапии	300

Кашевар А. А. Разработка проекта, направленного на борьбу с распространением вируса «Covid-19»	304
Кечко К. Р. Формы продвижения общественных организаций (на примере социальной сети Вконтакте).....	309
Кириллов Е. И. Совершенствование системы управления персоналом как метод профилактики организационных конфликтов	313
Климаш В. О. Феномен любви в античной философии	317
Клименко И. В. Исследования восприятия в системе оценки эффективности рекламной кампании.....	321
Клімовіч М. А. Тэндэнцыі развіцця мас-медыя ў камунікатыўнай прасторы беларускага грамадства	325
Климович М. О., Надточаева Н. В. Миграционные установки студенческой молодежи Белорусского государственного университета	331
Ковалёва Д. В. Этическая составляющая применения product placement в фильмах и сериалах.....	335
Ковальчук О. Л. Ностальгия как культурный код современности	339
Козарева П. А. Нюрнбергский процесс: правовые и моральные основания.....	343
Козарева П. А. Тоталитарное искусство: специфика, историческое место и значение	347
Кондратьев С. П. Социально-этический контекст экологической проблемы	351
Косарева Н. В. Влияние романтических отношений на рабочем месте на трудовой процесс	354
Косарева Н. В. Особенности переживания детьми страха смерти	357
Косенков А. Ю. Трансформация системы мировоззренческих универсалий в процессе цифровизации	361
Кривицкая Д. С. Проблема алкогольной зависимости в современном мире.....	366
Кривошлыкова И. В. Межпоколенческое взаимодействие как фактор формирования читательских практик подростков	370
Круглова Н. В. Социально-психологические закономерности конструктивного взаимодействия со сверстниками детьми младшего школьного возраста: разработка дизайна эксперимента.....	373
Кулак Н. И. Г. В. Плеханов: к 200-летию со дня рождения Ф. Энгельса....	377
Кузьмин С. В. Инновационный потенциал студенческой молодежи Республики Беларусь: ценностные установки.....	381
Кушнеревич В. И. Репрезентация этических проблем аллотрансплантации органов в средствах массовой информации Республики Беларусь.....	390
Лагун Н. Ю., Ломов А. И. Проблема свободы человека в антиутопических художественных произведениях	395

Лебедев А. М. Текст песни как отражение поколенческой коммуникации	398
Лепешко К. В. Факторная структура личности индивидов с высокими уровнями индексов социально-сравнительной ревности	402
Липницкий И. С. Промежуточные итоги рационализации: эпидемия ностальгии	406
Лицегевич П. И. Образовательный проект «Луна-парк»	410
Лицегевич П. И. Феномен эмоционального заражения в современном обществе	415
Личевский Г. А. Культуриндустрия в обществе потребления.....	420
Лозовский А. В. Речевые приемы провокативного поведения пользователей Интернет-коммуникации	423
Ляхнович Я. В. Социально-психологические особенности субкультуры «Аниме».....	428
Мазько А. В. Городская топонимия Могилева как «социальный факт»	433
Малафеевская В. С. Искусственный интеллект как инструмент создания новых креативных продуктов.....	438
Мальшко А. Д. Репрезентация как решение проблемы коммуникативного барьера	442
Мальцева Д. С. Коммуникация в управлении кризисной ситуацией организации	446
Мальчевская Ю. А. Образование сквозь призму технократической парадигмы.....	449
Мальчевская Ю. А. Ценностные ориентации студенческой молодежи БГУ в поле феномена ЛГБТ	453
Маметназарова М. Х. Качество жизни пациентов с онкологическими заболеваниями	457
Мартынюк С. В. Проблема социально-перцептивного образа аутгруппы ...	461
Мархель Н. С. Тема семьи и брака в социальной сети «Инстаграм»	466
Масалович У. П. Social listening как инструмент управления репутацией в Интернете	470
Масалович У. П. Коммуникативные практики в работе с иностранными гражданами и лицами без гражданства.....	474
Маслова Е. Ю. Аргументационные факторы влияния средств массовой информации на формирование общественного мнения	478
Матвеева П. А. История социологического изучения преступности	483
Мелихова М. М. Эмпатия и чувство одиночества подростков с интернет-зависимостью: теоретический аспект	487
Мехедко Е. В. Динамика социальных представлений о роботах в массовом сознании.....	491
Моклокова Ю. А. Относительность подачи информации СМИ как фактор эскалации конфликта	496

Морозова М. М. Рисквая коммуникация и защита деловой репутации организации	500
Мотузова К. С. Особенности межличностной зависимости у студентов с различными стилями любви	504
Небосько М. А. Сохранение традиций преемственности в межпоколенческой коммуникации	507
Никулин М. С. Стигматизация людей с психическими расстройствами: когнитивные и эмоциональные факторы.....	512
Огородник Л. Д. Особенности коммуникации в период «осевого времени» К. Ясперса.....	516
Окенциц М. С. Взаимосвязь биологического пола и склонности к риску	521
Павлова А. В. Рекламная и брендовая эффективность в социальных сетях	526
Патееук А. А. Аттитюды подростков в отношении сверстников с атипичной внешностью	530
Перелайко В. А. Феномен любви в интерпретации Эриха Фромма в произведении «Искусство любить»	535
Плавинский Е. С. Интернет-поведение в подростковом возрасте	539
Подорожная П. И. Проблема соотношения частного и общественного блага в философии Дж. Локка.....	544
Познякова А. О. Отношение молодежи к средствам массовой информации	548
Прошин А. И. Феномен утилитарного мышления в цифровом обществе... ..	551
Рабченко В. О. Роль детско-родительских отношений в формировании ценностных ориентаций подростков.....	556
Радковец А. И. Психоэмоциональные особенности студентов с разным уровнем двигательной активности.....	560
Реут Е. В. Эмоциональный интеллект и терминальные ценности супругов с различными уровнями удовлетворенности жизнью.....	564
Рожко Е. А. Взаимовлияние организационной структуры и поведения членов организации в процессе коммуникации	569
Ролич А. А. Взаимосвязь стрессоустойчивости и оптимизма у студентов..	573
Рубченя В. А. Отцовство и материнство как феномены родительской компетентности	578
Салихова А. А. Влияние визуализации культуры в современном мире	583
Самосюк А. А. Личностные факторы поведения в конфликте.....	588
Сарычева А. В. Системная модель аргументации в когнитивном контексте	593
Сахарук М. А. Культурно-политический и личностный факторы этического ограничения военного насилия	598

Сахарук М. А. Мартин ван Кревельд о социокультурной трансформации войны в современном мире	603
Семёнова П. А. Особенности интернет-коммуникации в подростковом возрасте.....	608
Серегина Е. С. Взаимосвязь социального капитала личности и субъективного контроля у представителей различных поколений.....	613
Сетько Д. Е. Влияние телевидения на современное общество	617
Скиндер С. В. Взаимосвязь образа тела и пищевого поведения студентов	621
Снитко А. Ю. Риторика ментальности в «Левиафане» Т. Гоббса	625
Сорокина А. А. Подходы к пониманию феномена толерантности к неопределенности	630
Статкевич М. Д. Конформизм как фактор самооценки в период юности	635
Сташис В. О. Дуализм развития цифровой культуры	640
Строган В. А. Особенности использования технологии трансмедийного сторителлинга белорусскими рок-группами в социальных сетях Вконтакте и Инстаграм	644
Телюк А. В. Корпоративная культура как мотивирующий фактор в организации	649
Тетерук А. С. Образ себя и образ оппонента в горизонтальных и вертикальных конфликтах у сотрудников с различными типами реагирования на конфликт.....	652
Трояновская М. С. Эмоциональный интеллект у врачей стоматологического профиля	657
Уперенко Н. С. Личность и общество: конфликт поколений	661
Усацкий В. А. Понятие «деиндивидуация» как «оружие Люцифера»	663
Фастовец А. Н. Организационная идентичность студентов специальности «социальные коммуникации» Белорусского государственного университета.....	668
Храмцова Я. В. Продвижение музыкального исполнителя инструментами маркетинга в социальных сетях	673
Червонец Е. А. Немонотонные рассуждения в системах искусственного интеллекта	678
Чубат А. Л. Современные социальные технологии: подходы и типы	683
Шарихина М. Ю. Особенности субъективного ощущения одиночества и фрустрированности у лиц пожилого возраста с различным социальным статусом.....	689
Швайко Е. Г. К вопросу об изучении психологических факторов в лечении скелетно-мышечной боли.....	693
Шило А. В. Представления студенческой молодежи Белорусского государственного университета о жизненном успехе	697

Шкируть В. В. Аддиктивное поведение: факторы риска и социальная профилактика	700
Шуба В. В. Мобильное кино как феномен социальной коммуникации	703
Шупенько В. В. Особенности совладающего поведения у медицинских работников с различным стажем профессиональной деятельности	708
Юйцун У. Эпистемология интеллектуальной культуры Китайской цивилизации	713
Янская Т. А. Ценностные ориентации студенческой молодежи	717
Ясюк Е. Р., Тимошенко А. Г. Влияние современного российского военно-патриотического кино на общественное сознание	720
Ясюкевич Е. Г. Супружеские конфликты в молодых семьях	724
Galkina A. .A. Plato's and Aristotle's concept of the beautiful: a comparative analysis	728
Malafeevskaya V., Pererezhko E. Artificial intelligence in sports	732
Ostrovskaya V. O. A cross-cultural study of interior design	735
Pavlova A. V. Visual and verbal components on Belita's Instagram.....	737
Shkirut V. Social prevention of addictive behaviour	741
Yuan Zhe Participation of Chinese students in cross-cultural exchange programs	744

Г. В. ПЛЕХАНОВ: К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Ф. ЭНГЕЛЬСА

Н. И. Кулак

Белорусский государственный университет, г. Минск;

kulak.nikita@inbox.ru

*Научный руководитель – Легчилин Анатолий Александрович,
кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры философии
культуры*

В статье представлена историко-философская реконструкция творческого взаимодействия между Г. В. Плехановым и Ф. Энгельсом. Прделан анализ основных работ мыслителей. Показана значимость идей Ф. Энгельса в формировании теории материалистического понимания истории и роль Г. В. Плеханова в защите философии марксизма.

Ключевые слова: Плеханов; Энгельс; Маркс; материалистическое понимание истории.

В 2020 году мировое философское сообщество отмечает 200-летие со дня рождения одного из основоположников марксизма – Ф. Энгельса. Благодаря личному вкладу и совместным работам с К. Марксом, таким как: «Святое семейство, или Критика критической критики» (1845); «Манифест Коммунистической партии» (1848, 1872, 1883, 1890, 1891, 1894); «Мнимые расколы в Интернационале»(1872) и др., они создали учение, которое определило ход исторического процесса на десятилетия вперед. В современном, глобализирующемся мире, обращение к творческому наследию немецких мыслителей остается актуальной исследовательской задачей.

Важное теоретическое значение в популяризации, развитии и защите марксистского учения принадлежит Г. В. Плеханову. Его ключевые работы, направленные на обоснование основных постулатов марксизма, являются бесценным вкладом в марксистскую философию. К таковым следует отнести: «Наши разногласия» (1885); «К развитию монистического взгляда на историю» (1894); К вопросу о роли личности в истории (1898); Основные вопросы марксизма (1908) и др. В своих работах, русский мыслитель анализирует философские, социально-политические вопросы с позиций теории материалистического объяснения истории, при этом уделяя должное внимание идеалистической системе Г. Гегеля, как

фундаменту материализма. В данном контексте важно отметить, что перевод книги Ф. Энгельса «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии»[1] был осуществлен именно Г. В. Плехановым в 1892 г., а также написано предисловие и примечания к работе, которые носили исследовательский характер. В качестве приложения были напечатаны тезисы К. Маркса о Л. Фейербахе и отрывок из «Святого семейства», в котором излагались взгляды К. Маркса на французский материализм. В примечание Г. В. Плеханов делает следующий вывод: «Энгельс посвятил всю свою жизнь чрезвычайно высокой цели: освобождению пролетариата. У него тоже был «идеал»; но он не был оторван навеки от действительности. Его идеал это была та же действительность, но *действительность завтрашнего дня...*» [2, с. 490].

В 1876 году Г. В. Плеханов впервые столкнулся с революционной пролетарской борьбой, которая познакомила его с трудами К. Маркса и Ф. Энгельса и привела к теории марксизма. В 1889 г., в Лондоне, произошла встреча Г. В. Плеханова с Ф. Энгельсом, переписка с которым продолжалась до смерти немецкого философа. Влияние и роль Ф. Энгельса на марксизм и судьбы русских мыслителей многообразна. В работе «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии», можно выделить слова, которыми немецкий мыслитель описывает свое место в марксистском учении: «...я не могу отрицать, что и до и во время моей сорокалетней совместной работы с Марксом принимал известное самостоятельное участие как в обосновании, так и в особенности в разработке теории, о которой идет речь. Но огромнейшая часть основных руководящих мыслей, особенно в экономической и исторической области, и, еще больше, их окончательная четкая формулировка принадлежит Марксу. То, что внес я, Маркс мог легко сделать и без меня, за исключением, может быть, двух-трех специальных областей. А того, что сделал Маркс, я никогда не мог бы сделать. Маркс стоял выше, видел дальше, обзирал больше всех нас. Маркс был гений, мы, в лучшем случае, - таланты. Без него наша теория далеко не была бы теперь тем, что она есть. Поэтому она по праву носит его имя» [1, с. 300]. В работах Г. В. Плеханова, часто можно встретить обозначение «Маркс-Энгельс», в частности в статьях, носящими критический характер и направленные на ревизию марксизма. Однако именно Ф. Энгельс обнаружил противоречивый характер капиталистического общества, показал апологетизм буржуазной экономической науки, критикуя экономические категории, и выдвинул ряд значительных идей, которые в дальнейшем

поспособствовали таким открытиям К. Маркса, как материалистическое понимание истории и теория прибавочной стоимости. В частности, центральная идея работы «Диалектика природы» является вкладом в развитие диалектического аспекта материалистического понимания истории.

Стоит отметить, что после смерти К. Маркса в 1883 г., вокруг Ф. Энгельса сплотились такие молодые марксисты, как К. Каутский, К. Либкнехт, А. Бебель, Э. Бернштейн - в Германии, Ж. Гед и П. Лафарг - во Франции. С некоторыми фигурами у Г. В. Плеханова в дальнейшем развернется острая полемика, а с кем-то будет плодотворное сотрудничество. Так, например, Г. В. Плеханов совместно с К. Каутским, под влияние Ф. Энгельса, создадут стройную марксистскую систему из необработанного материала, оставленного К. Марксом, что в дальнейшем будет именоваться ортодоксальным марксизмом. А с Э. Бернштейном развернулась полемика, которую не раз называли «боями в защиту марксизма». В работе «О мнимом кризисе марксизма», Г. В. Плеханов пишет следующее: «Вы все, без сомнения знаете, что основатель современного социализма был решительным сторонником материализма. Материализм был основой всего его учения. Бернштейн и Конрад Шмидт оспаривают материализм. Он кажется им ошибочной теорией»[3, с. 336-337]. В контексте классического материализма, Г. В. Плеханов, прежде всего, защищал его от всевозможных эклектических попыток описания исторического процесса стремясь показать его отличия от таких направлений, как вульгарный экономический материализм, мальтузианство и др. Особое значение русский философ придавал диалектике, как методологической основе в ходе преодоления различных форм субъективизма и волюнтаризма. Он полагал, что движущую силу исторического развития следует искать в практической деятельности людей.

После смерти Ф. Энгельса, в 1895 г., противники философии марксизма организовали наступление на учение. Р. Барт, Г. Зиммель, О. Лакомб, Р. Штаммлер и др., выступали против теории материалистического понимания истории и стремились фальсифицировать его. Однако именно Г. В. Плеханов ярче всего реагировал на все извращения в сторону классического марксизма и отстаивал его ключевые постулаты. Достижения Г. В. Плеханова в защите и обосновании наследия «Маркса-Энгельса» послужили источником для формирования научного

мировоззрения, создали русскую материалистическую традицию, связав русскую марксистскую мысль с идеями мировой философии.

В мае 1893 года Ф. Энгельс дал интервью корреспонденту французской газеты «Le Figaro». На вопрос: «А какую вы, немецкие социалисты, ставите себе конечную цель?» – Ф. Энгельс ответил: «У нас нет конечной цели. Мы *сторонники постоянного, непрерывного развития*, и мы не намерены диктовать человечеству какие-то окончательные законы» [4, с. 563].

Библиографические ссылки

1. Маркс К, Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / К. Маркс, Ф. Энгельс. // Собр. соч. в 50 т. – М. : Гос. изд-во политической литературы, 1961. – Т. 21. – С. 269–317.
2. Плеханов, Г. В. Предисловие к первому изданию («От переводчика») и Примечания Плеханова к книге Ф. Энгельса «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» / Г. В. Плеханов // Избранные философские произведения в 5 т. – М. : Гос. изд-во политической литературы, 1956. – Т. 1. – С. 451–503.
3. Плеханов, Г. В. О мнимом кризисе марксизма / Г. В. Плеханов // Избранные философские произведения в 5 т. – М. : Гос. изд-во политической литературы, 1957. – Т. 2. – С. 300–334.
4. Маркс, К, Энгельс, Ф. Интервью Ф. Энгельса корреспонденту французской газеты «Le Figaro» 11 мая 1893 / К. Маркс, Ф. Энгельс // Собр. соч. в 50 т. – М. : Гос. изд-во политической литературы, 1962. – Т. 22 – С. 559–564.