

НАУКА, КУЛЬТУРА,
ОБРАЗОВАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ
ПРИОРИТЕТОВ
СОВРЕМЕННОСТИ



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**НАУКА, КУЛЬТУРА, ОБРАЗОВАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ ПРИОРИТЕТОВ СОВРЕМЕННОСТИ**

**Сборник научных трудов
Всероссийской научно-практической конференции**

**26 апреля 2023 года
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак**

Стерлитамак 2023

3. Декрет о ликвидации безграмотности среди населения РСФСР [Электронный ресурс] <https://www.prlib.ru/history/619846> (дата обращения 05.03.2023)

4. Кышпанаков В.А. Население Хакасии: 1917–1990-е гг. Абакан, 1995. 375 с.

5. Луначарский А.В. О народном образовании. Статьи и речи за период 1917–1929 г. М., 1958. 559 с.

6. Мова А.Э. Формирование системы всеобщего обязательного обучения в России // Человек и образование, 2009. №1., С. 175–181.

7. Очерки истории Хакасии (с древнейших времен до современности) / гл. ред. В.Я. Бутанаев; научн.ред. В.И.Молодин. Абакан, 2008.672 с.

УДК 947.07

Иванов А.О., Алдашов А.Н.

О взглядах Г.В. Плеханова на российское крестьянство и его роль в революции

В статье на примере работ Георгия Валентиновича Плеханова анализируются взгляды первого российского марксиста на роль крестьянства в будущей пролетарской революции. Делается общий вывод о том, что крестьянство будет играть сугубо контрреволюционную роль как в силу своей грамотности, так и в силу своих многовековых взглядов на государственную власть.

Ключевые слова: Г.В. Плеханов, марксизм, социализм, крестьянство, революция.

Ivanov A.O., Aldashov A.N.

About the views of G.V. Plekhanov on the Russian peasantry and his role in the revolution

In the article, the views of the first Russian Marxist on the role of the peasantry in the future proletarian revolution are analyzed based on the works of Georgy Valentinovich Plekhanov. A general conclusion is made that the peasantry will play a purely counter-revolutionary role both because of its literacy and because of its centuries-old views on state power.

Key words: G.V. Plekhanov, Marxism, socialism, peasantry, revolution.

Вопрос о роли крестьянства в пролетарской революции был одним из главных в работах К. Маркса и Ф. Энгельса. Не мог остаться безучастным к этому вопросу и первый российский марксист Георгий Валентинович Плеханов. Он развил теоретические положения К. Маркса и Ф. Энгельса относительно крестьянства. Г.В. Плеханов и меньшевики также видели в крестьянстве реакционную силу, но считали, что союзником пролетариата в революции должны быть либеральные круги буржуазии [6, с. 375]. Отметим, что фигура Г.В. Плеханова в советской историографии была весьма неудобной. Одна из причин этого состояла в том, что в условиях крайней политизации и догматизма российской марксистской теории в период сталинизма о серьезном анализе фундаментальных проблем марксизма не могло быть и речи. Считалось, что все споры периода становления марксизма разрешены опытом Октябрьской революции и последующим строительством социализма в СССР [2, с. 52].

В брошюре «Социализм и политическая борьба», написанной в 1883 г. Г.В. Плеханов приходит к достаточно жёстким выводам в отношении крестьянства: «Современное «соотношение» общественных факторов «на русской почве» обуславливает собою невежество и индифферентизм народной массы... Социалистическая организация производства предполагает такой характер экономических отношений, который делал бы эту организацию логическим выводом из всего предыдущего развития

страны... Другими словами, социалистическая, как и всякая другая, организация требует соответствующей ей основы. Этой-то основы и нет в современной России. Старые устои народной жизни слишком узки, разнородны и односторонни и, кроме того, слишком уж расшатаны, а новые только вырабатываются. Объективные общественные условия производства не созрели ещё для социалистической организации, а потому и в самих производителях нет еще ни стремления, ни способности к такой организации: наше крестьянство не может еще ни понять, ни решить этой задачи» [2, с. 102–103].

Вместе с тем, Г.В. Плеханов делает оговорку, что не придерживается «... взгляда, по которому социалистическое движение не может, будто бы, встретить поддержки в нашей крестьянской среде до тех пор, пока крестьянин не превратится в безземельного пролетария, а сельская община не разложится под влиянием капитализма» [2, с. 110]. По его мнению, российское крестьянство «... отнеслось бы с большей симпатией ко всякой мере, имеющей ввиду так называемую «национализацию земли». При возможности сколько-нибудь свободной агитации в его среде оно отнеслось бы с сочувствием и к социалистам... Но мы не преувеличиваем сил наших социалистов и не игнорируем тех препятствий, того сопротивления среды, с которыми им неизбежно придется считаться в своей деятельности. Поэтому, и только поэтому, мы думаем, что им следует на первое время сосредоточить главное свое внимание на промышленных центрах. Современное сельское население, живущее при отсталых социальных условиях, не только менее промышленных рабочих способно к сознательной политической инициативе, но и менее их восприимчиво к движению, начатому нашей революционной интеллигенцией» [2, с. 110–111].

В работе «Наши разногласия», вышедшей в свет в 1885 г. Г.В. Плеханов писал: «Инициативу коммунистического движения может взять на себя лишь рабочий класс наших промышленных центров» [3, с. 332]. Освобождение этого класса «... может быть достигнуто только путем его собственных сознательных усилий» [3, с. 332]. Другими словами Г.В. Плеханов пришёл к мнению о том, что рабочий класс мог надеяться только на самого себя, в то время как большевики придерживались противоположной точки зрения о том, что «... без союза рабочего класса и крестьянства невысказано было и освобождение пролетариата в России точно так же как без этого союза невысказано было и освобождение крестьянства» [1, с. XVIII]. Большевики изначально считали, что союзником пролетариата в революции, в том числе и буржуазной должно быть крестьянство, особенно бедное.

По мнению Г.В. Плеханова «Государство будет всецело на вашей стороне лишь тогда, когда оно всецело будет вашим, рабочим государством. К этой цели и должны быть направлены все ваши усилия» [3, с. 335]. Таким образом, по мнению Г.В. Плеханова, основой построения нового государства является рабочий класс. Рассуждая далее о будущем пролетариата, Г.В. Плеханов приходит к выводу о том, что в будущем пролетариат вполне может победить буржуазию: «Можно ли сомневаться, что пролетариат, оказавшийся некогда достаточно сильным, чтобы разрушить феодальный абсолютизм под руководством буржуазии, будет со временем достаточно силен, чтобы сломить политическое господство буржуазии по своей собственной инициативе? Буржуазия могла победить феодализм лишь благодаря своему богатству, пролетариат победит буржуазию именно потому, что его удел – «нищета» – становится уделом все большей и большей части современного общества» [4, с. 87].

Таким образом, основная мысль Г.В. Плеханова о роли крестьянства заключается в констатации его реакционной роли в предстоящей революции. Революционным классом, по его мнению, является только пролетариат, крестьянство никогда таковым не будет. Как теоретик марксизма Г.В. Плеханов фактически полностью встал на позиции Маркса и Энгельса о реакционной роли крестьянства и перенёс эти положения на российские реалии, но в то же самое время он явно недооценил сохранившиеся остатки крепостничества в пореформенной России. Именно это и превращало крестьянство России в класс, способный поддержать революцию, что и показали события 1905 г.

Говоря о взглядах Г.В. Плеханова на крестьянство после 1905 г. отметим, что практически до конца своей жизни он оставался сторонником концепции К. Маркса, как по этому вопросу, так и по отношению к крестьянству, социализму, политическому развитию России после Февральской рево-

люции. Г.В. Плеханов считал, что Россия была не готова перейти от капиталистической формации к социалистической, поскольку капитализм как таковой ещё не достиг стадии разложения [5, с. 101].

Список источников и литературы

1. Литературное наследие Г.В. Плеханова. Сборник VIII. Ч. 1. 1883–1894 / под ред. П.Ф. Юдина и М.Т. Иовчука. Москва: Соцэкгиз. 1940. 307 с.
2. Любутин К.Н., Русаков В.М. Актуальность Плеханова: философские и социально-политические воззрения Г.В. Плеханова // Дискурс-Пи. 2006. № 1. С. 51–56.
3. Плеханов Г.В. Сочинения. Т. II. / под ред. Д.Б. Рязанова, изд. 2-е. Москва-Петроград: Госиздат. 1925. 406 с.
4. Плеханов Г.В.: избранные философские произведения. В 5-ти т. Т. I. Москва: Госполитиздат. 1956. 847 с.
5. Тюнякин Я. Плеханов и Ленин: спор о социализме // Дискурс-Пи. 2004. № 1. С. 101–102.
6. Философско-литературное наследие Г.В. Плеханова. В 3-х т. Т. II. Г.В. Плеханов и международное рабочее движение. Москва: Наука. 1973. 463 с.

УДК 433.908

Кантимирова Р.И.

Основные направления деятельности губернатора П.А. Полторацкого по улучшению работы местной администрации в Уфимской губернии

В статье рассматриваются мероприятия уфимского губернатора П.А. Полторацкого (1883–1889 гг.), направленные на решение проблем государственного управления. На основе исторических документов автор приходит к выводу, что под руководством чиновника была разработана программа мер по улучшению деятельности органов крестьянского управления, полицейских органов Уфимской губернии путем объединения всех уездных присутствий, комитетов, советов в одно общее уездное присутствие с упразднением существующих отдельных уездных коллегий.

Ключевые слова: губернатор, П.А. Полторацкий, Уфимская губерния, деятельность, органы управления, полиция.

Kantimirova R.I.

The main activities of the Governor P.A. Poltoratsky to improve the work of the local administration in the Ufa province

The article deals with the activities of the Ufa governor P.A. Poltoratsky (1883–1889) aimed at solving the problems of public administration. On the basis of historical documents, the author comes to the conclusion that under the leadership of the official, a program of measures was developed to improve the activities of the peasant administration bodies, the police bodies of the Ufa province by combining all county presences, committees, councils into one common district presence with the abolition of the existing separate district collegiums.

Key words: Governor, P.A. Poltoratsky, Ufa province, activities, governing bodies, police.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
------------------	---

РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА, ОБЩЕСТВА И КУЛЬТУРЫ

<i>Акишина В.В.</i>	
Перикл в оценке античных историков	5
<i>Алмукеева А.В.</i>	
Трансформация образа человека в философской мысли.....	9
<i>Аскарова Г.Б., Сабекия Р.Б.</i>	
Искусство в ценностном пространстве культуры современного общества	13
<i>Баширов Т.А.</i>	
Логико-гносеологические основания классического типа философствования: на примере античной традиции.....	15
<i>Виноградова Н.В.</i>	
Этический рационализм и современное общество	17
<i>Нафикова А.И., Каюмов Р.В.</i>	
«Поколение сатори» и традиционные восточные ценности в контексте современности	21
<i>Нафикова А.И.</i>	
Соотношение формационного и цивилизационного подходов в осмыслении закономерностей социального развития	24
<i>Плеханова Д.А.</i>	
Сущность и проблемы славянского неоязычества.....	27
<i>Селивёрстов Ю.А.</i>	
Путешествие Монтеня как пример смены культурной парадигмы в раннее Новое время.....	30
<i>Тарасов О.В.</i>	
Два спорных момента концепции рефлексивной философии.....	33
<i>Шергенз Н.А., Нафикова А.И.</i>	
Проблемные аспекты философии истории в концепциях классиков немецкого идеализма	38

РАЗДЕЛ 2. РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ: БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТЫ

<i>Кильмухаметов М.С., Емалетдинова Г.Э.</i>	
Российская государственность: базовые ценности и приоритеты.....	43
<i>Муромцева Л.П., Асатрян А.О.</i>	
Основные позиции «Союза 17 октября» в области реформирования судебной системы Российского государства	45
<i>Раттур М.В.</i>	
К вопросу об общероссийской идентичности в системе конституционных ценностей: от конструкта к концепту	49
<i>Сабекия Р.Б., Аскарова Г.Б.</i>	
Здоровье как духовно-нравственная ценность	52
<i>Усманова Р.М.</i>	
Семья как базовая ценность государства	55

РАЗДЕЛ 3. ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА В КОНТЕКСТЕ СМЕНЫ ПАРАДИГМ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Бадретдинова С.А. К вопросу о соотношении «исторической информатики» и «цифровой истории»	60
Власова Н.Л. Влияние Н.А. Гурвича на формирование земской статистики Уфимской губернии	64
Выборнова Н.С. Противодействие нелегальной торговле в Советской России в период гражданской войны.....	67
Грохова Н.А. Ликвидация безграмотности как фактор перестройки народного образования в Советском обществе	71
Иванов А.О., Алдашов А.Н. О взглядах Г.В. Плеханова на российское крестьянство и его роль в революции.....	74
Кантимирова Р.И. Основные направления деятельности губернатора П.А. Полторацкого по улучшению работы местной администрации в Уфимской губернии	76
Летуновский П.В. К вопросу изучения исторической науки в военно-учебном заведении: в контексте повышения качества гуманитарного знания	81
Лиховцов С.Е., Лихоманова Е.В. Становление БМК образовательного учреждения: от концепции до реализации	85
Мухаметзянова Э.В. Современные подходы к освещению проблемы причин и начала советско-финляндской войны 1939–1940 гг. в историографии и в школьных учебниках истории: сравнительный анализ	88
Мысляева Н.С. Некоторые черты жизни мещанского сословия Российской империи (на примере Уфимской губернии)	91
Павлова О.С. Эволюция общественно-политических взглядов Льва Александровича Тихомирова в оценках современной отечественной историографии	95
Пахомова Е.В. Первые герои оренбургской целины	100
Сабуров Х.М., Эркаев С.А., Бадалова С.Н. «Великий шелковый путь» и её роль в социокультурном развитии современной России	104
Самородов Д.П. Основоположник отечественной нумизматики и альтернативной этрускологии, член-корреспондент Петербургской академии наук Александр Дмитриевич Чертков.....	109
Семенова Н.Л. Образование оренбургского военного губернаторства	120
Содиков С.Р. Причины и предпосылки организации научных экспедиций царской России в Средней Азии.....	123
Солодкин Я.Г. Участвовали ли остяки и вогулы в сражении с «дружиной» Ермака у Чувашева мыса?.....	128
Тихонова М.В. Гуманистические идеи в творчестве Джованни Боккаччо	132
Трофимов А.В. Парадигмы исторического знания и современное историописание.....	136
Шварев А.Н. Об актуальности альтернативной историографии (к вопросу о формировании новой, духовной научной картины мира и метаисторического мировидения)	138
Эркаев С.А., Усмонзода А.И., Эркаева Н. С. «Великий шелковый путь» и торгово-экономические процессы	144

Явнова И.И.

Закон об образовании 1944 года и его роль в модернизации британской системы образования 149

РАЗДЕЛ 4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ: ТРЕНДЫ И ИННОВАЦИИ

Аскарова Г.Б., Ивановских М.А.

Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска как педагогическая технология..... 153

Богданова А.А.

Современные практики патриотического воспитания молодежи 156

Буева И.И.

Современные подходы к реализации воспитательного потенциала летнего отдыха детей 159

Габбасова Ф.Ф.

Педагогические условия художественно-творческого развития у учащихся во внеурочной деятельности в школе..... 164

Габитова З.М., Васильева А.М.

Формирование каллиграфических навыков в период обучения грамоте 172

Гизатуллина Н.Р.

Использование игровых технологий в преподавании истории Средних веков при изучении средневекового рыцарства..... 175

Заринова Л.З., Солощенко М.Ю.

Использование программы Microsoft Excel в обучении математике 178

Иванова А.А.

Коррекция агрессивного поведения младших школьников как психолого-педагогическая проблема..... 180

Иванова А.П.

Представление о счастье в юношеском возрасте 182

Иванова К.А.

Формирование благополучных детско-родительских отношений как психолого-педагогическая проблема..... 184

Игнатьева М.О., Газизова Р.Р.

Особенности самоотношения в юношеском возрасте 186

Иркабаева К.Р.

Технология коллективного способа обучения как средство формирования коммуникативных навыков 189

Ирназарова А.Р., Шмельва Н.Г.

К вопросу о современном преподавании математики в начальной школе..... 192

Каминская Л.А.

Психолого-педагогические установки коллектива преподавателей Московской Практической Академии коммерческих наук в экстремальных событиях 1905-1906 годов..... 195

Кораблев С.Е.

Перцептивные компоненты педагогического общения с представителями различных этнических групп..... 199

Кукина И.С., Кукина О.С.

Методика преподавания функциональной грамотности в средней школе..... 203

Кутян К.В.

Копинг-стратегии у детей подросткового возраста 206

Макарова Л.Г.

Проблема использования личного социального опыта учителя в преподавании обществознания 208

Недоспасова Д.С.

Копинг-стратегии и акцентуации характера у подростков 211

Орехова Н.Н.	
О повышении уровня коммуникативной компетентности преподавателя вуза	213
Панова М.С., Шмельёва Н. Г.	
Значимость математических знаний в развитии младших школьников	216
Тапилин А.И.	
Деятельность челябинского поискового отряда с привлечением студентов Южно-Уральского многопрофильного колледжа	219
Трофимова П.Р., Фертикова Н.С.	
Изучение пищевого поведения студентов медицинского университета	223
Шарафутдинова А.С., Шмельёва Н.Г.	
Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики в начальных классах	227
Эркаева Н.С., Эркаев С.А.	
Русский язык-фактор межкультурного общения между Таджикистаном и Российской Федерацией	230
Ястребова-Пауль А.К., Корчагина Н.В.	
Методико-педагогические аспекты работы с современными студентами над музыкой XVII–XVIII веков в классе сольного пения консерватории	235

РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА И ПРАВО В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА

Абдуллина Л.Р.	
Проблема сохранения психологического благополучия сотрудников органов внутренних дел	239
Абдуллина Л.Р.	
Стрессоустойчивость в структуре профессиограммы сотрудников органов внутренних дел	241
Баширова М.А.	
Назначение и проведение судебных экспертиз в уголовном праве и процессе: анализ основных проблем	243
Брусенцов И.И.	
Полувековая борьба кубинского героя за свободу и независимость своего народа	246
Иванцова Г.А.	
Теория государственной власти Ибн Хальдуна	250
Рахимкулова Л.А., Мингазов А.Г.	
Представления россиян о России, событиях в мире и в стране: по материалам центров изучения общественного мнения и научных публикаций	252
Семёнов Я.Р.	
Роль нотариата в защите социально-экономических прав граждан	255
Тазов Р.Р., Ямщикова С.Л.	
Особенности реформирования местного самоуправления 1993–2022 гг.	258
Филатов С.В.	
Несостоявшаяся «многополярность»: о международной ситуации в Восточной Азии начала 1990-х гг.	260

РАЗДЕЛ 6. ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ, СЕРВИС: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Богданова Л.В., Топольникова Н.Н.	
Перспективы развития системы дополнительного образования	265
Садыкова Л.Г.	
Управление проектной деятельностью в образовательных организациях	267
Усманова Р.М.	
Особые экономические зоны как механизм развития регионов	270

РАЗДЕЛ 7. ЖУРНАЛИСТИКА И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

<i>Галиуллина З.В., Салимова Г.Н.</i> Литературный язык – основа культуры речи.....	275
<i>Искужина С.Р., Салимова Г.Н.</i> Лексические повторы в стилистике английского языка.....	277
<i>Карюгина И.Ю., Салимова Г. Н.</i> Роль стилистического приёма эпитета в структуре английского художественного текста.....	280
<i>Латыпов Б.Н.</i> Региональный интерактивный энциклопедический портал «Башкортостан»: история создания и перспективы развития.....	282
<i>Урожаева Т.П.</i> Возникновение и развитие регионального и местного телевидения в Приангарье в 1990-е – первой половине 2000-х гг.....	285
<i>Наши авторы</i>	290