

16+

ISSN 2311-0066

Балтийский гуманитарный журнал



2016
Том 5
№ 4(17)

БАЛТИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в 2012 г.

16+

Том 5
№ 4 (17)
2016

Ежеквартальный
научный журнал

Учредитель – НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования»

Главный редактор

Розенберг Геннадий Самуилович, член-корреспондент Российской Академии наук, доктор биологических наук, профессор

Заместители главного редактора:

Аббасова Кызылгюль Ясин кызы, доктор философских наук, доцент
Бакалова Зинаида Николаевна, доктор филологических наук, профессор
Каплина Светлана Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор
Кондаурова Инесса Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент
Коростелев Александр Алексеевич, доктор педагогических наук
Осадченко Инна Ивановна, доктор педагогических наук, доцент
Шафранова Ольга Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент
Юнусов Ахат Ахнафович, доктор юридических наук, профессор

Редакционная коллегия:

Абдуразаков Магомед Мусаевич, доктор педагогических наук, доцент
Абрамовских Елена Валерьевна, доктор филологических наук, профессор
Айвазян Эдвард Ишханович, доктор педагогических наук, доцент
Александрова Екатерина Александровна, доктор педагогических наук, профессор
Бородин Жанна Николаевна, кандидат юридических наук, доцент
Васковская Галина Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор
Вотчель Нелли Рашидовна, кандидат юридических наук, доцент
Голуб Нина Борисовна, доктор педагогических наук, профессор
Данилюк Оксана Климовна, кандидат филологических наук, доцент
Дулин Петро Борисович, доктор философских наук, профессор
Зибарев Александр Григорьевич, член-корреспондент Российской Академии наук, доктор экономических наук, профессор, главный научный сотрудник
Иванян Елена Павловна, доктор филологических наук, профессор
Иванова Татьяна Николаевна, доктор социологических наук, доцент
Кальнова Ольга Ивановна, кандидат филологических наук, доцент
Клёмин Андрей Владимирович, доктор юридических наук, профессор
Коновалова Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент
Коноплюк Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент
Краснов Александр Валерьевич, кандидат юридических наук, доцент
Медведев Валентин Григорьевич, доктор юридических наук, профессор
Плахова Ольга Александровна, доктор филологических наук, доцент
Побирченко Наталья Семеновна, член-корреспондент Национальной Академии педагогических наук Украины, доктор педагогических наук, профессор
Сергеева Елена Владимировна, кандидат филологических наук, доцент
Сущенко Лариса Александровна, доктор педагогических наук, доцент
Тагарева Кирилка Симеонова, кандидат психологических наук, доцент
Тогузов Олег Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, директор
Троцко Анна Владимировна, член-корреспондент Национальной Академии педагогических наук Украины, доктор педагогических наук, профессор
Филагова Оксана Степановна, доктор филологических наук, профессор
Юсупов Тимур Зиякович, кандидат юридических наук, доцент
Юсупов Айдар Аскарлович, кандидат юридических наук, доцент
Якунин Вадим Николаевич, доктор исторических наук, профессор

Ответственный секретарь

Шмелёва Галина Александровна

Входит в ПЕРЕЧЕНЬ рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ ФС77-56854 от 29.01.2014 г.

Компьютерная верстка:
В.А. Голощапов

Технический редактор:
Е.Ю. Коновалова

Адрес редакции (представительство НП ОДПО «ИНПО»): 236040, Россия, г. Калининград, ул.Литовский Вал, д.38, офис 209

Адрес редколлегии, учредителя и издателя НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» (ИНПО):

445009, Россия,
Самарская область, г. Тольятти,
улица Комсомольская, 84А
Тел.: (8482) 69-46-47
E-mail: BalticGZ@yandex.ru
Сайт: <http://napravo.ru>

Подписано в печать 25.11.2016.

Выход в свет 01.12.2016.

Формат 60x84 1/8.

Печать оперативная.

Усл. п. л. 52,75.

Тираж 50 экз. Заказ 2-25-12.

Типография «Полиар Плюс»
445020, г. Тольятти, ул. Родины 36А

Цена свободная

СОДЕРЖАНИЕ

филологические науки

РУССКИЙ АФОРИЗМ: ДЕФИНИЦИЯ, ЖАНРОВЫЕ ГРАНИЦЫ, ПРОИСХОЖДЕНИЕ Борисова Марина Юрьевна.....	13
ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ И СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОБЛАСТИ АНГЛО-РУССКОГО ТЕЗАУРУСА ПО АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЮ Брега Ольга Николаевна.....	18
ОПЫТ СРАВНЕНИЯ ПОЭТИЧЕСКИХ ЛЕКСИКОНОВ Е.А. БАРАТЫНСКОГО И Д.В. ВЕНЕВИТИНОВА Васильев Николай Леонидович, Жаткин Дмитрий Николаевич.....	23
ОПЫТ СРАВНЕНИЯ ПОЭТИЧЕСКИХ ЛЕКСИКОНОВ А.С. ПУШКИНА И П.А. ВЯЗЕМСКОГО Васильев Николай Леонидович, Жаткин Дмитрий Николаевич.....	27
ОПЫТ СРАВНЕНИЯ ПОЭТИЧЕСКИХ ЛЕКСИКОНОВ Е.А. БАРАТЫНСКОГО И Н.М. ЯЗЫКОВА Васильев Николай Леонидович, Жаткин Дмитрий Николаевич.....	31
ВЕРХНИЙ УРОВЕНЬ ТЕРМИНОПОЛЯ CONCEPTUAL METAPHOR THEORY (ТЕОРИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МЕТАФОРЫ): ОПЫТ ТЕЗАУРУСНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ Ведерникова Юлия Витальевна, Мурдускина Ольга Валериевна.....	35
ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ И ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В ШВЕЙЦАРИИ Воловикова Марина Левоновна.....	39
ОПЫТ СРАВНЕНИЯ ПОЭТИЧЕСКИХ ЛЕКСИКОНОВ А.А. ДЕЛЬВИГА И Е.А. БАРАТЫНСКОГО Васильев Николай Леонидович, Жаткин Дмитрий Николаевич.....	42
ОПЫТ СРАВНЕНИЯ ПОЭТИЧЕСКИХ ЛЕКСИКОНОВ Д.В. ДАВЫДОВА И Д.В. ВЕНЕВИТИНОВА Васильев Николай Леонидович, Жаткин Дмитрий Николаевич.....	46
НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ В СОВРЕМЕННОМ КОММУНИКАТИВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ Игнатьева Надежда Юрьевна.....	50
КОНТРАКУЛЬТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАК НОВАЯ ТЕНДЕНЦИЯ В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ: ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ Иноземцева Надежда Владимировна, Сапух Татьяна Викторовна.....	54
БОЖЕСТВЕННАЯ ЛЮБОВЬ В ТУРЕЦКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIV ВЕКА Исмаилзаде Нигяр Гудрат кызы.....	58
О СТРУКТУРЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КАТЕГОРИИ <i>ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ</i> Каширина Мария Михайловна.....	63
ДВЕ МОДЕЛИ ОБРАЗА НАЦИОНАЛЬНОГО МИРА В РОМАНЕ ДЖУЛИАНА БАРНСА «АНГЛИЯ, АНГЛИЯ» Коноплюк Наталья Владимировна.....	68
ПРОСТРАНСТВО СИМУЛЯКРА В РОМАНЕ ДЖУЛИАНА БАРНСА «АНГЛИЯ, АНГЛИЯ» Коноплюк Наталья Владимировна.....	72
МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ В ОБУЧЕНИИ ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ УРОКА «ЯЗЫК СМИ») Кузнецова Светлана Валентиновна.....	76
АНАЛИЗ ЭКСТРАЛИНГВИСТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ Лавренюк Екатерина Викторовна.....	80
КОММУНИКАТИВНАЯ РЕЛЕВАНТНОСТЬ ЯЗЫКОВЫХ ФУНКЦИЙ Мамушкина Светлана Юрьевна.....	84
РУССКИЕ ПЕРЕВОДЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Г. ГЕЙНЕ В ЛИТЕРАТУРНО-КРИТИЧЕСКОМ ОСМЫСЛЕНИИ К.И. ЧУКОВСКОГО Морозова Светлана Николаевна, Жаткин Дмитрий Николаевич.....	88
КОРНЕЙ ЧУКОВСКИЙ О МАРКСИСТСКОЙ ФИЛОСОФИИ Морозова Светлана Николаевна, Жаткин Дмитрий Николаевич.....	92
РУССКАЯ СУДЬБА БАРОНА МЮНХГАУЗЕНА: ОТ РАННИХ ИЗДАНИЙ К ПЕРЕСКАЗУ К.И. ЧУКОВСКОГО Морозова Светлана Николаевна, Жаткин Дмитрий Николаевич.....	96
СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ИНВЕРСИЯ В ГАЗЕТНЫХ И ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТАХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ Никитина Юлия Анатольевна.....	100
ПРОЦЕСС КОММУНИКАЦИИ: СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ИНТЕНЦИЙ В ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЯХ Петрова Наталья Эдуардовна, Рубцова Елена Викторовна.....	103
МЕТАФОРА В ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЧАХ АМЕРИКАНСКИХ И РОССИЙСКИХ ПРЕЗИДЕНТОВ Привалова Екатерина Вячеславовна.....	108
УПОТРЕБЛЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: ЛОГИКА РЕЧИ ИЛИ ДАНЬ МОДЕ? Сидакова Нелли Валентиновна.....	111
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ИКТ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГОВОРЕНИЕ» Смирнова Елена Владимировна.....	115

СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАГОЛОВКОВ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ, ПЕРЕВЕДЕННЫХ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Воловикова Марина Леоновна, Стригина Татьяна Константиновна.....	119
ЧЕСЛАВ МИЛОШ И ИОСИФ БРОДСКИЙ: ЛИНИИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ Сюй Баоцяо.....	122
О СХОДСТВЕ И РАЗЛИЧИИ МНОГОТОМНЫХ ТОЛКОВЫХ СЛОВАРЕЙ РУССКОГО И КИТАЙСКОГО ЯЗЫКОВ Цай Хунянь.....	125
ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА В АСПЕКТЕ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ Чжан Синьвэй.....	129
МОТИВЫ ПОСТУПКА ГЕРОЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПОВЕСТИ А.А. БЕСТУЖЕВА-МАРЛИНСКОГО Швецова Татьяна Васильевна.....	131
<i>педагогические науки</i>	
МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ХОЛИЗМА Анискин Владимир Николаевич, Анискин Сергей Владимирович, Добудько Татьяна Валерьяновна, Пугач Валерий Исаакович.....	135
ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К МУЛЬТИМЕДИЙНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС Анискин Владимир Николаевич, Бурцев Николай Павлович, Добудько Татьяна Валерьяновна, Тюжина Ирина Викторовна.....	140
АКТУАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ БАКАЛАВРАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ Анискин Владимир Николаевич, Бурцев Николай Павлович, Добудько Татьяна Валерьяновна, Тюжина Ирина Викторовна.....	145
ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Архипова Ирина Владимировна, Бусыгина Алла Львовна, Фирсова Тамара Анатольевна.....	149
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ: СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ Балакирева Екатерина Игоревна, Малышева Алла Владимировна, Коновалова Елена Юрьевна.....	154
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ Бекоева Марина Ивановна.....	159
ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ Бесолова Алла Асланбековна, Кесаева Журета Эльбрусовна, Тигишвили Нона Нодаровна.....	163
ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ Богданова Анна Владимировна, Кондаурова Инесса Константиновна.....	168
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ПЕРЕВОДЧИКОВ ПО БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ Вопиашина Светлана Михайловна, Малявина Анна Николаевна.....	171
ОБУЧЕНИЕ РЕДАКТИРОВАНИЮ ПЕРЕВОДА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ЛИНГВИСТОВ-ПЕРЕВОДЧИКОВ Вопиашина Светлана Михайловна, Мурдускина Ольга Валериевна.....	176
ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ ПРОФИЛЯ «ПИЩЕВАЯ ИНЖЕНЕРИЯ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ» Гаврилова Мария Ивановна.....	180
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОПТИМИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ Гагиева Лиана Албековна.....	186
НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗА Гудкова Светлана Анатольевна, Якушева Татьяна Сергеевна.....	190
АКТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ Гусейнова Эмиля Рафик гызы.....	195
О ВОСПИТАНИИ НРАВСТВЕННОСТИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ Гущина Анна Владимировна.....	198
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА В КОНЦЕПЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВОГО СОСТАВА ВУЗА К ЭКСПЕРТИЗЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ Денисова Оксана Петровна, Ярыгин Анатолий Николаевич, Ярыгина Неля Анатольевна.....	202
О РОЛИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СТРУКТУР В РАЗВИТИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ Дзамыхов Алибек Хусейнович, Салахов Агамет Зергеревич.....	207
МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ТРИГОНОМЕТРИИ БУДУЩИМИ УЧИТЕЛЯМИ МАТЕМАТИКИ Ельчанинова Галина Георгиевна, Мельников Роман Анатольевич.....	211
О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ НЕЗАВИСИМОГО ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В ОБРАЗОВАНИИ Епхиева Марина Константиновна, Салказанова Мадина Эльбрусовна.....	216

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ Епхиева Марина Константиновна.....	219
ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОГО БИЛИНГВИЗМА Епхиева Марина Константиновна.....	224
РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ Балакирева Екатерина Игоревна, Игнатъева Ольга Григорьевна.....	228
ЭТНИЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ МОДЕЛИ Кадырова Сулия Шарифулловна.....	232
ПОНЯТИЕ «СИНТЕЗ ИСКУССТВ»: АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ Калинина Лариса Юрьевна.....	236
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ Коваль Наталья Николаевна.....	240
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ Козлова Ольга Анатольевна, Тимофеев Анатолий Анатольевич.....	244
ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА-МАТЕМАТИКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ «ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ИЛИ ПРОВЕДЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И (ИЛИ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ» Кондаурова Инесса Константиновна.....	247
ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОНТЕКСТЕ ВЫСТРАИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА Малахова Ольга Юрьевна, Маланчева Светлана Николаевна.....	251
ПРИМЕНЕНИЕ ИМИТАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ МОРАЛЬНОГО ОТЧУЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ Малиева Залина Колумбовна.....	255
ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СРЕДСТВ ЗАПИСИ И РАСПОЗНАВАНИЯ РЕЧИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ ИНСТИТУТА КУЛЬТУРЫ Малова Наталья Владимировна.....	258
РОЛЬ СОВРЕМЕННОГО УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В КОГНИТИВНОМ РАЗВИТИИ УЧАЩИХСЯ Мамедова Нармина Ибрафилъ кызы.....	261
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГРОИНЖЕНЕРА Минияров Валерий Максимович, Орлова Марина Александровна.....	264
ПОНЯТИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В АСПЕКТЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Михайлина Оксана Николаевна.....	268
РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ Добронравова Ольга Владимировна, Галимова Халида Нурисламовна, Паньков Александр Владимирович.....	271
НАШЕ НЕКОМПЕТЕНТНОЕ ОБЩЕСТВО: Часть I (с обсуждением некоторых компетентностей, необходимых для его преобразования) Равен Джон.....	274
МОДЕЛИ ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ Рогалева Галина Ивановна.....	294
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИМУЛЯТОРОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ Кирьянов Александр Юрьевич, Родионов Алексей Владимирович, Соловкин Олег Николаевич, Фокин Роман Викторович.....	299
К ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ ОПЕРЫ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ Садыгзаде Хиджран Азизага кызы.....	302
МОДЕЛЬ МЕТОДИКИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ Семенов Александр Алексеевич, Ермохина Алина Романовна, Яцкикий Андрей Степанович.....	305
ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Середкина Наталья Дмитриевна, Соловьева Надежда Александровна, Шинкарёва Надежда Алексеевна.....	312
АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ И ВОЗМОЖНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ИКТ Смирнова Елена Владимировна.....	316
ИСТОРИЧЕСКИЙ РАКУРС СТАНОВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ Султанова Татьяна Анатольевна.....	320

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА Сундеева Людмила Александровна, Рахимова Зарина Фанисовна.....	325
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Третьякова Елена Михайловна.....	329
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛЯ ДУХОВНОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ЗРЕЛИЩНОГО ОБЩЕНИЯ Фомин Максим Сергеевич.....	334
РОЛЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СТУДЕНТОВ Цораева Фатима Николаевна.....	337
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ И ОПЫТ ЕГО ОПТИМИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Чикова Ирина Вячеславовна, Диль-Илларионова Татьяна Васильевна.....	340
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЯ Шинкарёва Надежда Алексеевна, Грязнова Жанна Александровна.....	344
О СООТВЕТСТВИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ СОВРЕМЕННЫМ ЗАПРОСАМ РЫНКА ТРУДА Шкиль Ольга Сергеевна, Бурдуковская Елена Анатольевна, Чжэн Вэньчжу.....	348
СТЕПЕНЬ НАУЧНОЙ РАЗРАБОТАННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА Яруллина Ильсия Хатыповна.....	351
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА Ярыгина Неля Анатольевна.....	353
<i>юридические науки</i>	
К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ СТАТУСЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ Борисова Наталья Равильевна, Гарифьянов Евгений Ильфатович.....	358
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ Быков Владимир Владимирович, Прокопович Галина Алексеевна.....	363
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ И ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РАБОТ Коваленко Екатерина Николаевна.....	367
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ Коваль Виктория Дмитриевна.....	371
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ (АРХЕТИПИЧЕСКИЕ) ОСНОВЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ПУБЛИЧНО- ВЛАСТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ Мамычев Алексей Юрьевич, Качурова Светлана Владимировна, Шестопап Сергей Станиславович.....	375
ВНЕПРАВОВОЕ И ТЕНЕВОЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ Мамычев Алексей Юрьевич, Шестопап Сергей Станиславович.....	381
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТАЙНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: УРОВНИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ Петров Константин Сергеевич.....	385
СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ В ЕВРОПЕ И РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ Походило Юрий Николаевич, Шестопап Сергей Станиславович.....	391
ГОСУДАРСТВЕННАЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ОСУЖДЕННЫХ В ПЕРИОД 1917 – 1922 Г.Г. (ИСТОРИКО-ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ) Родионов Алексей Владимирович.....	398
ОСОБЕННОСТИ СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ НАРУШЕНИЯ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ Сапранкова Татьяна Юрьевна.....	403
ВТОРИЧНАЯ ПРАВОВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ Скоробогатов Андрей Валерьевич, Скоробогатова Анна Ильдаровна.....	407
СИСТЕМА МЕР ПРИНУЖДЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМАЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ПО ДЕЛАМ О ФИНАНСОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, И ЕЕ ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ Сукиасян Назели Гарниковна.....	411
ОКТАБРЬ 1917: ПРЕДПОСЫЛКИ, СУЩНОСТЬ, ОЦЕНКИ Тимофеева Алла Александровна.....	417
Условия размещения материалов.....	421

CONTENT
philological sciences

RUSSIAN APHORISM: DEFINITION, GENRE BOUNDARIES, ORIGIN Borisova Marina Yuryevna.....	13
TECHNOLOGY OF CONSTRUCTION AND SEMANTIC AREAS OF THE ENGLISH-RUSSIAN THESAURUS FOR AUTOMOTIVE INDUSTRY Brega Olga Nikolaevna.....	18
COMPARISON EXPERIENCE OF POETIC LEXICAL SYSTEMS OF E.A.BARATYNSKY AND D.V.VENEVITINOV Vasilyev Nikolay Leonidovich, Zhatkin Dmitry Nikolayevich.....	23
COMPARISON EXPERIENCE OF POETIC LEXICAL SYSTEMS OF A.S.PUSHKIN AND P.A.VYAZEMSKIY Vasilyev Nikolay Leonidovich, Zhatkin Dmitry Nikolayevich.....	27
COMPARISON EXPERIENCE OF POETIC LEXICAL SYSTEMS OF E.A.BARATYNSKY AND N.M.YASYKOV Vasilyev Nikolay Leonidovich, Zhatkin Dmitry Nikolayevich.....	31
THE UPPER LEVEL OF THE CONCEPTUAL METAPHOR THEORY TERMINOLOGICAL FIELD: AN EXPERIENCE OF THESAURUS MODELLING Vedernikova Yuliya Vitalyevna, Murduskina Olga Valerievna.....	35
LANGUAGE SITUATION AND LANGUAGE POLICY IN SWITZERLAND Volovikova Marina Levonovna.....	39
COMPARISON EXPERIENCE OF POETIC LEXICAL SYSTEMS OF A.A. DELVIG AND E.A.BARATYNSKY Vasilyev Nikolay Leonidovich, Zhatkin Dmitry Nikolayevich.....	42
COMPARISON EXPERIENCE OF POETIC LEXICAL SYSTEMS OF D.V.DAVYDOV AND D.V.VENEVITINOV Vasilyev Nikolay Leonidovich, Zhatkin Dmitry Nikolayevich.....	46
NON-VERBAL MEANS OF COMMUNICATION IN TEACHING STUDENTS OF FOREIGN SPEECH IN MODERN COMMUNICATIVE FIELD Ignatyeva Nadezhda Yurievna.....	50
COUNTERCULTURAL WORKS AS A NEW TENDENCY IN THE ENGLISH LITERATURE: LINGVOSTYLISTICAL PECULIARITIES Inozemtseva Nadezhda Vladimirovna, Sapukh Tatiana Victorovna.....	54
DIVINE LOVE IN TURKISH LITERATURE OF THE 15TH CENTURY Ismailzade Nigar Gudrat.....	58
THE STRUCTURE OF THE COMMUNICATIVE CATEGORY «THE EXPRESSIVENESS OF SPEECH» Kashirina Mariya Mihaylovna.....	63
TWO MODELS OF THE IMAGE OF THE NATIONAL WORLD IN ‘ANGLIA, ANGLIA’ BY JULIAN BARNES Konoplyuk Natalia Vladimirovna.....	68
SIMULACRUM SPACE IN ‘ANGLIA, ANGLIA’ BY JULIAN BARNES Konoplyuk Natalia Vladimirovna.....	72
THE COMPONENT OF MOTIVATION IN FRENCH LANGUAGE TEACHING AT THE UNIVERSITY (IN A CONTEXT OF THE LESSON «MASS MEDIA LANGUAGE») Kuznetsova Svetlana Valentinovna.....	76
AN ANALYSIS OF EXTRALINGUISTIC FACTORS OF NEOLOGISMS FORMATION IN CHINESE LANGUAGE Lavrenyuk Ekaterina Victorovna.....	80
COMMUNICATIVE RELEVANCE OF LINGUISTIC FUNCTIONS Mamushkina Svetlana Yurievna.....	84
RUSSIAN TRANSLATIONS OF H.HEINE’S WORKS IN K.I.CHUKOVSKY’S LITERARY AND CRITICAL CONSIDERATION Morozova Svetlana Nikolayevna, Zhatkin Dmitry Nikolayevich.....	88
KORNEY CHUKOVSKY ABOUT MARXIST PHILOSOPHY Morozova Svetlana Nikolayevna, Zhatkin Dmitry Nikolayevich.....	92
RUSSIAN DESTINY OF BARON MUNCHAUSEN: FROM EARLY EDITIONS TO K.I.CHUKOVSKY’S INTERPRETATION Morozova Svetlana Nikolayevna, Zhatkin Dmitry Nikolayevich.....	96
STYLISTIC INVERSION IN NEWSPAPER AND PUBLICISTIC TEXTS ON ECONOMICS Nikitina Yulia Anatolyevna.....	100
THE COMMUNICATION PROCESS: HOW TO EXPRESS INTENTIONS IN NARRATIVE STRUCTURES Petrova Natalia Eduardovna, Rubtsova Elena Viktorovna.....	103
METAPHOR IN POLITICAL SPEECHES OF AMERICAN AND RUSSIAN PRESIDENTS Privalova Ekaterina Vjacheslavovna.....	108
THE USE OF FOREIGN WORDS IN THE RUSSIAN LANGUAGE: THE LOGIC OF SPEECH OR A TRIBUTE TO FASHION? Sidakova Nelly Valentinovna.....	111
THE USE OF ICT FOR THE FORMATION AND DEVELOPMENT OF SPEECH FOREIGN LANGUAGE ACTIVITIES «SPEAKING» Smirnova Elena Vladimirovna.....	115

SYNTACTIC FEATURES OF TITLES OF SCIENTIFIC ARTICLES, TRANSLATED INTO ENGLISH Volovikova Marina Levonovna, Strigina Tatyana Konstantinovna.....	119
CZESLAW MILOSZ AND JOSEPH BRODSKY: THE LINES OF CONTACT Xu Baoqiao.....	122
ON THE SIMILARITIES AND DIFFERENCES OF MULTIVOLUME RUSSIAN AND CHINESE EXPLANATORY DICTIONARIES Cai Hongyan.....	125
THE LANGUAGE WORLD VISION FROM THE PERSPECTIVE OF PSYCHOLOGY Zhang Xinwei.....	129
PROTAGONIST'S ACTS MOTIVES IN THE A.A. BESTUZHEV-MARLINSKY'S HISTORICAL SHORT NOVEL Shvetsova Tatiana Vasilievna.....	131
<i>pedagogical sciences</i>	
INFORMATION AND EDUCATION HOLIZMS MODEL Aniskin Vladimir Nicolaevich, Aniskin Sergey Vladimirovich, Dobudko Tatyana Valeryanovna, Pugach Valery Isaakovich.....	135
PREPARATION OF TEACHERS TO MULTIMEDIA SUPPORT THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE CONDITIONS OF REALIZATION OF RUSSIAN FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD Aniskin Vladimir Nicolaevich, Burtsev Nikolay Pavlovich, Dobudko Tatyana Valeryanovna, Tyuzhina Irina Viktorovna.....	140
ADAPTATION OF RELATIONS BETWEEN DIFFERENT EDUCATIONAL DISCIPLINES IN THE STUDY OF MATHEMATICS AND COMPUTER GRAPHICS BY BACHELOR OF EDUCATIONAL SCIENCES Aniskin Vladimir Nicolaevich, Burtsev Nikolay Pavlovich, Dobudko Tatyana Valeryanovna, Tyuzhina Irina Viktorovna.....	145
THE STUDY OF SOCIAL INDICATORS OF ADAPTATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES IN THE PRE-SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS Arkhipova Irina Vladimirovna, Busygina Alla Lvovna, Phirsova Tamara Anatoljevna.....	149
PROFESSIONAL COMPETENCE: ESSENTIAL CHARACTERISTICS AND CONDITIONS OF DEVELOPMENT Balakireva Ekaterina Igorevna, Malysheva Alla Vladimirovna, Konovalova Elena Yurevna.....	154
MAIN AREAS OF ACTIVITY VOCATIONAL GUIDANCE IN A MODERN COMPREHENSIVE SCHOOL Bekoeva Marina Ivanovna.....	159
HUMANISTIC PARADIGM PROTECTION OF CHILDHOOD THE REPUBLIC OF NORTH OSSETIA - ALANIA Besolova Alla Aslanbekovna, Kesaeva Zhureta Elbrusovna, Tigishvili Nona Nodarovna.....	163
THE MAIN ASPECTS OF THE PROBLEM OF EFFECTIVE EVALUATION OF THE QUALITY OF TRAINING COURSES USED IN DISTANCE LEARNING Bogdanova Anna Vladimirovna, Kondaurova Inessa Konstantinovna.....	168
METHODICAL PROBLEMS OF STUDENT TRANSLATORS TRAINING USING POINT-RATING SYSTEM Vopiyashina Svetlana Mikhailovna, Malyavina Anna Nikolaevna.....	171
TEACHING EDITING TRANSLATION AS A MEANS OF IMPROVING THE QUALITY OF FUTURE TRANSLATORS TRAINING Vopiyashina Svetlana Mikhailovna, Murduskina Olga Valerievna.....	176
THE PROBLEM OF FORMING ORGANOLEPTIC COMPETENCE OF THE PROFESSIONAL CAPACITIES OF BACHELORS PROFILE «FOOD ENGINEERING OF SMALL ENTERPRISES» Gavrilova Maria Ivanovna.....	180
PEDAGOGICAL CONDITIONS OF OPTIMIZATION OF EDUCATIONAL ACTIVITY OF OFFICERS OF THE CRIMINAL-EXECUTIVE SYSTEM Gagieva Liana Albekovna.....	186
A FEW SPECIFICS OF TERTIARY EDUCATORS' CROSSCULTURAL COMMUNICATION DEVELOPMENT Gudkova Svetlana Anatol'evna, Yakusheva Tatiyana Sergeevna.....	190
ACTIVE CIVIL POSITION OF HIGH SCHOOL STUDENTS: SOCIO-PEDAGOGICAL BASIS Huseynova Emiliya Rafig.....	195
ABOUT MORAL EDUCATION STUDENTS Guschina Anna Vladimirovna.....	198
COMPETENCE APPROACH AS A TOOL FOR ENHANCING RESULTS UNIVERSITY IN THE CONCEPT OF INTEGRATED TRAINING OF PERSONNEL TO THE UNIVERSITY EXAMINATION OF THE QUALITY OF EDUCATION Denisova Oksana Petrovna, Yarygin Anatoly Nikolaevich, Yarygina Nelia Anatolyevna.....	202
THE ROLE OF MATHEMATICAL STRUCTURES IN THE DEVELOPMENT OF METHODICAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF MATHEMATICS Dzamyhov Alibek Huseinovic, Salahov Agamet Zergerovich.....	207
MULTIDISCIPLINARY APPROACH TO THE STUDY OF TRIGONOMETRY BY FUTURE TEACHERS OF MATHEMATICS Elchaninova Galina Georgievna, Melnikov Roman Anatolyevich.....	211
SOME FEATURES OF INDEPENDENT PUBLIC CONTROL IN EDUCATION Ephieva Marina Konstantinovna, Salkazanovna Madina Elbrusovna.....	216
SOME FEATURES OF INDEPENDENT PUBLIC CONTROL IN EDUCATION Ephieva Marina Konstantinovna.....	219

LINGVODIDACTIONS BASES DERIVATIONAL WORK IN THE EDUCATIONAL BILINGUALISM Ephieva Marina Konstantinovna.....	224
CREATIVE TALENT DEVELOPMENT OF SCHOOL CHILDREN: PEDAGOGICAL ASPECTS Balakireva Ekaterina Igorevna, Ignatieva Olga Grigorievna.....	228
ETHNIC IDENTITY OF YONGER SCHOOLBOYS IN THE CONTEXT OF CONTEMPORARY CULTURAL MODELS Kadyrova Suliya Sharifullovna.....	232
CONCEPT «SYNTHESIS OF ARTS»: ACTUAL ASPECTS Kalinina Larisa Yuryevna.....	236
ANALYTICAL ACTIVITY LEADER OF EDUCATIONAL ORGANIZATION: IDENTIFYING PROBLEMS Koval Natalia Nikolaevna.....	240
THEORETICAL ASPECTS OF PERSON'S CULTURE FORMATION Kozlova Olga Anatol'evna, Timofeev Anatoliy Anatol'evich.....	244
TRAINING TEACHERS OF MATHEMATICS TO PROFESSIONAL ACTIVITIES PROFESSIONAL FUNCTIONS «TRAINING COURSES, DISCIPLINES (MODULES) OR FOR CERTAIN TYPES OF TRAINING SESSIONS FOR UNDERGRADUATE AND (OR) ADDITIONAL PROFESSIONAL PROGRAM» Kondaurova Inessa Konstantinovna.....	247
THE POTENTIAL OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE CONTEXT OF BUILDING COMPETENCE-ORIENTED EDUCATIONAL PROCESS OF A TECHNICAL COLLEGE Malakhova Olga Yurievna, Malancheva Svetlana Nikolaevna.....	251
APPLICATION OF IMITATING EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN THE PREVENTION AND CORRECTION OF MORAL ALIENATION STUDENTS Malieva Zalina Kolumbovna.....	255
DIDACTIC POTENTIAL OF MEANS FOR RECORDING AND SPEECH RECOGNITION IN THE FOREIGN LANGUAGES TEACHING TO STUDENTS OF THE INSTITUTE OF CULTURE Malova Natalya Vladimirovna.....	258
THE ROLE OF THE MODERN EDUCATIONAL EQUIPMENT AND ELECTRONIC RESOURCES IN THE COGNITIVE DEVELOPMENT OF STUDENTS Mamedova Narmina Israfil.....	261
PEDAGOGICAL CONDITIONS FORMING OF PROFESSIONAL COMPETENCE IN SAFETY OF ACTIVITY OF THE AGROENGINEER Miniyarov Valery Maksimovich, Orlova Marina Aleksandrovna.....	264
STRATEGIC COMPETENCE CONCEPT IN THE ASPECT OF TEACHING STUDENTS FOREIGN COMMUNICATIVE ACTIVITY Mikhaylina Oksana Nikolaevna.....	268
DEVELOPMENT OF THE VOCABULARY OF CHILDREN OF YOUNGER PRESCHOOL AGE IN THE PROCESS OF FAMILIARIZATION WITH THE OUTSIDE WORLD Dobronravova Olga Vladimirovna, Galimova Khalida Nurislamova, Pankov Alexander Vladimirovich.....	271
OUR INCOMPETENT SOCIETY: Part I (with a discussion of some of the competencies needed to transform it) Raven John.....	274
STUDENT'S EDUCATION MODEL: RUSSIAN AND FOREIGN EXPERIENCE Rogaleva Galina Ivanovna.....	294
USAGE OF TECHNOLOGICAL PROCESSES SIMULATION AS A PERSPECTIVE MEANS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF PENAL SYSTEM INSTITUTIONS' MATERIAL SECURITY SPECIALISTS Kiryarov Aleksandr Yurievich, Rodionov Alexey Vladimirovich, Solovkin Oleg Nikolaevich, Fokin Roman Viktorovich.....	299
FEATURES OF FORMATION OF CHILDREN'S OPERA IN AZERBAIJAN Sadigzade Hijran Azizaga.....	302
MODEL THE METHODS OF FORMING OF SOCIAL RESPONSIBILITY AND COMPETENCE OF SCHOOLCHILDREN IN TEACHING BIOLOGY Semenov Alexander Alexeevich, Ermokhina Alina Romanovna, Yaitsky Andrey Stepanovich.....	305
PECULIARITIES OF CULTURE OF BEHAVIOR IN PUBLIC PLACES WITH CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE Seredkina Natalia Dmitrievna, Solov'eva Nadezhda Alexandrovna, Shinkareva Nadezhda Alekseevna.....	312
ASPECTS OF PSYCHO-PEDAGOGICAL IMPACT AND POTENTIAL MEDICAL CONSEQUENCES OF ICT USE Smirnova Elena Vladimirovna.....	316
HISTORICAL PERSPECTIVE OF FORMATION OF THE RUSSIAN SCHOOL Sultanova Tatyana Anatolievna.....	320
FORMATION OF CULTURE OF INTERACTION AT YOUNGER SCHOOL STUDENTS AS THE PSYCHOLOGY AND PEDAGOGICAL PROBLEM Sundeeva Lyudmila Aleksandrovna, Rakhimova Zarina Fanisovna.....	325
ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS WITH USE OF NEW INFORMATION TECHNOLOGIES Tretyakova Elena Michalovna.....	329
THE FORMATION OF A SPIRITUAL PROTECTION FIELD OF A MAN BY MEANS OF SPECTACULAR COMMUNICATION Fomin Maxim Sergeevich.....	334

ROLE OF ACTIVITIES EXTRACURRICULAR PERSONAL-PROFESSIONAL FORMATION OF STUDENTS Tzoraeva Fatima Nikolaevna.....	337
FEATURES OF DEVELOPMENT OF VISUAL-FIGURATIVE THINKING OF PRESCHOOL CHILDREN AND THE EXPERIENCE OF ITS OPTIMIZATION IN THE CONDITIONS OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION Chikova Irina Vyacheslavovna, Dil-Illarionova Tatyana Vasilyevna.....	340
PEDAGOGICAL CONDITIONS OF GENDER COMPETENCE FORMATION OF A MODERN KINDERGARTEN TEACHER Shinkareva Nadezhda Alekseevna, Gryaznova Zhanna Aleksandrovna.....	344
CONFORMITY OF PROFESSIONAL TRAINING MODERN DEMANDS LABOUR MARKET Shkil Olga Sergeevna, Burdukovskaya Elena Anatolyevna, Zhen Wenzhu.....	348
THE DEGREE OF SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF ELABORATION OF MILITARY-INDUSTRIAL COMPLEX Yarullina Il'siya Hatypovna.....	351
THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACHES TO TRAINING GRADUATE TRAINING IN THE BOLOGNA PROCESS Yarygina Nelia Anatolyevna.....	353
<i>juridical science</i>	
TO THE ISSUE ON THE LEGAL STATUS OF STUDENTS Borisova Natalya Ravilevna, Garifyanov Eugeny Ilfatovich.....	358
CRIMINAL LEGAL FRAMEWORK ANTI-CORRUPTION Bykov Vladimir Vladimirovich, Prokopovich Galina Alekseevna.....	363
PROSECUTOR'S SUPERVISION OVER EXECUTION OF PUNISHMENT IN THE FORM OF CORRECTIVE AND OBLIGATORY WORKS Kovalenko Ekaterina Nikolaevna.....	367
THE LEGAL BASIS OF COUNTERACTION OF CORRUPTION IN THE SYSTEM OF THE CUSTOMS SERVICE Koval Viktoriya Dmitrievna.....	371
SOCIO-CULTURAL (ARCHETYPAL) BASIS OF TRANSFORMATION OF PUBLIC POWER ORGANIZATIONS: FORMS AND DIRECTIONS Mamychev Alexey Yurievich, Kachurova Svetlana Vladimirovna, Shestopal Sergey Stanislavovich.....	375
EXTRALEGAL AND SHADOW FUNCTIONING OF THE PUBLIC AUTHORITIES Mamychev Alexey Yurievich, Shestopal Sergey Stanislavovich.....	381
STATE SECRETS IN RUSSIAN FEDERATION: LEGAL REGULATIONS LEVELS Petrov Konstantin Sergeevich.....	385
THE FORMATION AND EVOLUTION OF THE SOCIAL INSURANCE INSTITUTION IN EUROPE AND RUSSIAN EMPIRE: LATE XIX - EARLY XX CENTURIES Pokhodzilo Yuriy Nikolaevich, Shestopal Sergey Stanislavovich.....	391
PUBLIC PENAL POLICY OF RUSSIA IN THE SPHERE OF CONVICT'S LABOUR ORGANIZATION IN THE PERIOD OF 1917 – 1922 (HISTORICAL-LEGAL RESEARCH) Rodionov Alexey Vladimirovich.....	398
SOME FEATURES OF THE SUBJECTIVE SIDE OF A VIOLATION OF THE PRIVACY Saprankova Tatyana Yurievna.....	403
SECONDARY LAW SOCIALIZATION AND FORMING OF PROFESSIONAL LAW-AWARENESS Skorobogatov Andrey Valerievich, Skorobogatova Anna Ildarovna.....	407
SYSTEM OF COERCION MEASURES APPLIED IN THE PROCEEDINGS ON THE CASES ON FINANCIAL VIOLATIONS AND ITS LEGAL FEATURES Sukiasyan Nazeli Garnik.....	411
OCTOBER 1917: BACKGROUND, SUMMARY, EVALUATION Timofeeva Alla Alexandrovna.....	417
Conditions of accommodation of scientific materials.....	421

УДК 81

КОРНЕЙ ЧУКОВСКИЙ О МАРКСИСТСКОЙ ФИЛОСОФИИ

© 2016

Морозова Светлана Николаевна, кандидат филологических наук, преподаватель кафедры русского языка

Военная академия материально-технического обеспечения

(440005, Россия, Пенза, Военный городок, 1, e-mail: s.morozova09@mail.ru)

Жаткин Дмитрий Николаевич, доктор филологических наук, профессор,

заведующий кафедрой перевода и переводоведения

Пензенский государственный технологический университет

(440039, Россия, Пенза, пр. Байдукова/ул. Гагарина, 1а/11, e-mail: ivb40@yandex.ru)

Аннотация. В статье характеризуется влияние философских взглядов Карла Маркса на мировоззренческую позицию К.И. Чуковского. Предпринимаемый на основе интеграции семантического и лингвокультурологического подходов комплексный анализ позволяет осмыслить представления К.И. Чуковского о мире и человеке. В качестве объединяющего элемента красоты и пользы К.И. Чуковский называет идею самоцельности, опирающуюся на материалистическую теорию. Писатель встает на защиту принципов марксизма, доказывая, что у немецкого философа исследование материальной задачи предшествует формальной стороне работы. Также рассматривается интерпретация К.И. Чуковским суждений К. Маркса об идеологии науки и философии, отмечается, что только при объективном определении действительности можно понять субъективную сторону истории, дать эволюционное научное обоснование идеализма. По мнению К.И. Чуковского, эволюция исторического процесса является лишь условием для проявления идеализма, но не его причиной. К.И. Чуковский не принимал теорию К. Маркса о «служебном» значении проявлений психической жизни человека как противоречащую романтическим представлениям о самоцельности этих проявлений. Анализируя книгу Н. Бельтова (Г. В. Плеханова), К.И. Чуковский оговаривался, что, несмотря на утрированное восприятие идей марксизма, русская интеллигенция всегда находит в них спасение «от вопросов безверья, от тоски».

Ключевые слова: К.И. Чуковский, К. Маркс, марксизм, мировоззрение, идеология, самоцельность, идеализм, литературная критика, межкультурная коммуникация, международные литературные и историко-культурные связи, традиция, общественные отношения.

KORNEY CHUKOVSKY ABOUT MARXIST PHILOSOPHY

© 2016

Morozova Svetlana Nikolayevna, candidate of philological sciences, teacher of the Chair of the Russian Language

Military Academy of Logistics, Penza

(440005, Russia, Penza, Military town, 1, e-mail: s.morozova09@mail.ru)

Zhatkin Dmitry Nikolayevich, doctor of philological sciences, professor,

head of the Chair of Translation and Translation Studies

Penza State Technological University

(440039, Russia, Penza, Baydukova pr. / Gagarin str., 1a/11, e-mail: ivb40@yandex.ru)

Abstract. The article characterizes the influence of Karl Marx's philosophical views on K.I. Chukovsky's world outlook. The complex analysis, undertaken on the basis of integration of the semantic and linguoculturological approaches, allows to comprehend K.I. Chukovsky's ideas of the world and person. K.I. Chukovsky considered the idea of self-integrity, based on the materialistic theory, to be the uniting element of beauty and benefit. The writer rises in defense of Marxism principles, proving that in the German philosopher's work the research of a material task precedes formality of work. Also K.I. Chukovsky's interpretation of K. Marx's judgments of science and philosophy ideology is considered; it is noted that it is possible to understand the subjective aspect of history, to give the evolutionary scientific justification of idealism only within the objective determination of reality. According to K.I. Chukovsky, the evolution of the historical process is only a condition for manifestation of idealism, but not its reason. K.I. Chukovsky didn't accept K. Marx's theory about the "service" value of manifestations of mental human life as contradicting romantic ideas of self-integrity of these manifestations. While analyzing the book by N. Beltov (G.V. Plekhanov), K.I. Chukovsky stipulated that, despite the exaggerated perception of Marxism ideas, Russian intelligentsia always found rescue "from questions of unbelief, from melancholy" in them.

Keywords: K.I. Chukovsky, K. Marx, Marxism, outlook, ideology, self-integrity, idealism, literary criticism, cross-cultural communication, international literary and historical and cultural relations, tradition, public relations.

Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими задачами. В настоящее время в литературоведении актуальна проблема исследования русско-европейских связей с целью выявления фактов влияния зарубежной культуры на творчество русских писателей. Данный вопрос представляется весьма важным в плане проведения параллелей, поиска сходства представлений русских писателей и немецких философов. В статье рассматривается проблема взаимосвязей мировоззренческих позиций К.И. Чуковского с философией марксизма.

Анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривались аспекты этой проблемы и на которых обосновывается автор; выделение неразрешенных ранее частей общей проблемы. Чуковский известен в основном как автор детских произведений, переводчик и публицист, а его философские изыскания, отражающие веяния эпохи, остаются малоизученными. Тем более когда речь идет о влиянии на его творчество философии К. Маркса. В разное время эта тема фрагментарно затрагивалась в контексте литературно-критической и литературоведческой деятельности К.И.

Чуковского в работах Л.К. Чуковской, Е.Ц. Чуковской, М.С. Петровского, И.В. Лукьяновой, Е.В. Ивановой [1–5], что учтено в нашей статье. Также при осмыслении данного вопроса использовались труды исследователей философии К. Маркса и проблем ее восприятия в России [6–9].

Формирование целей статьи (постановка задания).

В статье представлен опыт комплексного изучения философской мировоззренческой системы К.И. Чуковского в связи с идеологическими установками эпохи, отмечены схожесть/несхожесть взглядов писателя с принципами и догмами марксистской философии.

Изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов.

В начале своей литературной деятельности К.И. Чуковский хотел стать философом и работал над теорией, которая дала бы универсальное объяснение цели и смыслу человеческой жизни. В начале XX в. теория утилитарного назначения искусства, предполагавшая обязанность бороться за гражданские идеалы в духе некрасовской формулы «поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан», сохраняла господство в

эстетике, хотя ее популярность быстро снижалась.

Тему первой философской статьи Чуковского «К вечно-юному вопросу (Об “искусстве для искусства”» (1901) подсказал спор о задачах искусства, развернувшийся на страницах либеральных изданий. С появлением символистов, провозглашавших независимость искусства от всех вне его лежащих задач, сторонники утилитарного искусства вынуждены были активизироваться и заново отстаивать свои позиции.

Участвуя в разгоревшихся дебатах, Чуковский не примыкал к готовым точкам зрения, он пытался найти некий третий путь, примиряющий красоту и пользу, и философской опорой на этом пути должна была стать его теория самоценности, или «самоцельности», как он ее еще называл. В процессе самоцельного познания наука создает знание, способное принести практическую пользу. Наука, разумеется, будет служить народу, но не в этом ее цель. Если она поставит себе задачей исключительно служение народу и прекратит поиск, то очень скоро пропадет сам смысл науки.

Основной философской теории Чуковского стал материализм. Писатель учился на популярной в России рубежа XIX–XX вв. философской литературе, в особенности на трудах немецких философов. Все «полезные ошибки» материалистической теории представлялись ему надстройкой, существовавшей на определенном базисе, причем очень полезной надстройкой, без которой невозможно обойтись. Все эти «полезные обманы» – любовь, нравственность, наука, искусство – были, по его мнению, нужны обществу для того, чтобы двигаться к «прекрасному будущему». Сравнивая индивидуализм и марксизм, Чуковский приходил к выводу, что если марксизм обозначает какое-то явление отрицательным свойством, то индивидуализм без всяких доказательств отрицает его. По наблюдению Чуковского, современные философы не желали считаться с этим, говоря, что «марксизм как специальное, отвлеченное построение совершенно чужд жизни, будучи лишен всякого практического значения и не имея никакого принципа, определяющего наше поведение в социальном обиходе» [10, с. 234]. Чуковский убедительно доказывал, что у К. Маркса исследование материальной задачи предшествует формальной стороне его работы. Исследователю наличного общественного экономического быта нет надобности в искусственном подведении капиталистического производства под заранее придуманные формальные диалектические противоречия, ибо вокруг немало реальных, действительных противоречий. Маркс не признавал обязательности капитализма, хотя считал, что всякий процесс обязателен там, где он существует.

Анализируя суждения Маркса об идеологии науки и философии, Чуковский предлагал свое понимание этого вопроса, отмечая, что наука всегда бессознательно приспособлялась к условиям производства. Люди приспособивались к среде и приспособивали ее к своим нуждам, которые появлялись под влиянием на общественную организацию исторической атмосферы, окружавшей каждое данное общество. Нет одинаковой среды, отсюда разнообразие культур. Также нельзя понять идеологию общества без знания и понимания прошлого. Говоря, что роль личности в истории идеологий принципиально важна, К.И. Чуковский на примере условного гения трактовал обозначенные позиции марксизма: в области общественных наук гений раньше других схватывает смысл новых общественных отношений; в области естествознания общество дает ему возможность сделать открытия; в области эстетики гений лучше других выражает преобладающую эстетическую склонность данного общества. Чуковский призывал не упрекать Маркса в отрицании значимости идеалов, так как они имели связь с объективной действительностью, зная которую, можно понять субъективную сторону истории, а также указывал, что нельзя признавать «экономии» Маркса, отрицая его историю.

Исторические столкновения нередко объяснялись столкновениями идей. Маркс замечал, что идеи отбрасывались всякий раз, когда не соответствовали реальным интересам того общественного класса, который являлся носителем исторического прогресса. Правовые отношения коренились в материальных жизненных отношениях, совокупность которых называлась «гражданским обществом». В этой связи человек, по Чуковскому, должен жить в обществе, которое, в свою очередь, меняет природу человека.

Обращаясь к вопросу об общественной собственности, Чуковский подчеркивает ее значимость для первобытного общества, для дальнейшего развития его производительных сил. Однако с экономическим, правовым развитием общества неизбежны трансформация понятий людей, изменение их фактических отношений в процессе производства, – в результате новые отношения находят отражение в новых правовых формах. Не сознание людей, по мнению писателя, определяет их бытие, а их общественное бытие определяет их сознание. Изменение производительных сил влечет за собой изменение общественных отношений людей, а также их взглядов на собственность. Чуковский соглашается с Марксом, что не только внутренние отношения в обществе, но и внешние отношения конкретного общества к другим обществам коррелируют с состоянием производительных сил. Внешние отношения порождают новые нужды, для удовлетворения которых формируются новые силы. Не политические действия, а экономия определяет действительные поводы к междуплеменным и международным отношениям. Каждой ступени развития производительных сил соответствует своя система вооружений, своя тактика, своя дипломатия, свое международное право. Взаимодействие между политикой и экономией существует, и политические учреждения или содействуют развитию хозяйственной жизни, или препятствуют ему. Чуковский делает вывод, что экономия господствует над политикой и над сознанием, что производительные силы, развиваясь, влекут за собой перевороты в правовом пространстве. Маркс, по наблюдению Чуковского, вовсе не отвергает великого значения духовной деятельности людей, он только указывает ей место.

При научном обосновании понятия идеализма, марксизм опирается на метафизику, и эволюция исторического процесса лишь условие, а не причина его проявлений. Идеализм, с точки зрения марксистов, преждевременен, так как энергия общества должна быть поглощена материальной борьбой. И если, говорит Чуковский, материальный базис есть средство для достижения идеальных целей, то значит идеология самостоятельна. Устанавливая зависимость конкретных идей от реальной потребности конкретного класса, признавая эти идеи лишь надстройкой экономического базиса, Маркс смотрел на проявления психической жизни человека как на нечто «служебное», скоропреходящее, относился к ним без какого-либо почтения (хотя вовсе не пренебрежительно, как это представляют некоторые его российские последователи). Идеалисты же склонны признавать абсолютность, самоцельность всякого проявления духовной жизни, отрицая относительность сторон человеческого духа. И если, по наблюдению Чуковского, обозначить кантовское слово «долг» как выгоду одного из общественных классов, признать, что долг вовсе не какая-то вещь в себе, без отношения ко всему миру, лежащая вне наших нужд и желаний, а нечто изменчивое, применяющееся ко всем условиям жизни, то не остается ни единой точки соприкосновения с последователями марксизма.

Много размышлял К.И. Чуковский и о проникновении марксистских идей в Россию. Так, в очерке «Григорий Толстой и Некрасов» (1946), включенном в 1958 г. в авторский сборник «Люди и книги», он привел относившуюся к 1840-м гг. легенду о некоем степ-

ном помещике Толстом, который, встретив в Париже Карла Маркса, «воспламенился его революционной проповедью и хотел пожертвовать деньги на нужды европейской революции» [11, с. 7]. Критик и мемуарист П.В. Анненков [12] не сомневался в том, что, заявляя о готовности помочь предстоящей революции, этот человек был искренен и верил своему обещанию. К.И. Чуковский подробно останавливался на данном эпизоде и, анализируя разнообразные предположения (в степном помещике видели и Льва Николаевича Толстого, и Дмитрия Толстого (в разные годы министра просвещения и министра внутренних дел), и Феофила Толстого (музыканта и писателя), и Якова Толстого (парижского агента русской политической полиции)), приводил убедительные доводы в пользу того, что степным помещиком был Григорий Толстой, помещик Казанской губернии. Чуковский писал, что по свидетельству одного из современников «среди революционеров, с которыми он встречался в то время в Париже, русские казались ему революционнее всех и импонировали особенно немцам» [11, с. 15]. Вторым доказательством истинности своей версии Чуковский считал подлинное письмо М.А. Бакунина, проводившего много времени за границей, в частности, в Париже: «Григорий Толстой в то время был в глазах Бакунина самым пламенным из всех прославленных деятелей европейской демократии, каких Бакунин когда-либо встречал (а встречал он многих последователей марксизма, не говоря уже о самом К. Марксе и Ф. Энгельсе), но это факт: в зиму 1845–1846 гг. Бакунин был так очарован революционным максимализмом Григория Толстого, что ставил его выше двух величайших борцов за свободу, считая, что Григорий Толстой – человек революционного действия, а они – всего лишь теоретики кабинетных доктрин» [11, с. 17]. Толстой был с головой увлечен новой общественно-политической деятельностью и с увлечением говорил о Карле Марксе.

По результатам разысканий Чуковский делал интересный вывод о том, что в течение трех лет (с 1844 г. по 1847 г.) Карл Маркс поддерживал отношения с казанским помещиком Григорием Толстым, участвовал вместе с ним в обсуждении насущных политических вопросов, бывал у него в парижской квартире (вместе с Ф. Энгельсом) и переписывался с ним. «И у г. Толстого, очевидно, были все основания считать, что он пользуется некоторым доверием Маркса, раз он в 1846 году дал своему приятелю П.В. Анненкову рекомендательное письмо к Карлу Марксу и подписал его словами “Ваш истинный друг”» [11, с. 36]. По словам П.В. Анненкова, вследствие этой рекомендации, Маркс очень дружественно принял его и, находясь под влиянием своих воспоминаний об образце широкой русской природы, «говорил о ней с участием, усматривая в этом новом для него явлении признаки неподдельной мощи русского народного элемента вообще» [12, с. 301]. Эти строки Анненкова часто цитируются в статьях, посвященных русскому кругу общения Карла Маркса. Сам же К. Маркс не препятствовал распространению утверждения П.В. Анненкова о дружеских отношениях, существовавших между «степным помещиком» и «будущим главой интернационального общества». По мнению Чуковского, «одно то, что Григорий Толстой так или иначе, хоть на самое короткое время, вошел в соприкосновение с Марксом <...>, побудило <...> возможно внимательнее присмотреться к нему» [11, с. 44], тем более что и сама по себе его личность, столь выразительно характеризующая среду и эпоху, не может не представлять интереса для истории русской общественной мысли.

Принимая некоторые принципы материалистической теории, Чуковский вместе с тем серьезно полемизировал с последователями марксистской идеологии. Когда в 1906 г. вышла книга Н.Бельтова (Г.В.Плеханова) «За двадцать лет», Чуковский откликнулся на нее статьей «Циферблат господина Бельтова», в которой отметил,

что книга создана механическим путем и является «прибором для измерения марксистских идей в любом одушевленном или неодушевленном предмете» – марксометром. Этим прибором автор как бы замеряет содержание марксизма в том или ином произведении. «Бросьте на машину Некрасова – результаты получатся такие. “Некрасов знает, что характеры людей складываются под влиянием окружающей среды” <...> Ему известна первая догма экономического материализма, что “сознание народа определяется образом его жизни” <...> Он не верит в могущество идеальных стремлений русского народничества <...>. И вследствие этого удельный вес поэта будет объявлен очень высоким. Не то с г. Скабичевским <...> не потому, что у г. Скабичевского нет “ни тени таланта, ни клочка дельных знаний” – во всяком случае, не только поэтому <...>. А потому, что г. Скабичевский не имеет соответствующего мирозерцания, – и чуждается русских учеников» [10, с. 376]. Привыкая к программам и направлениям, читатель, по наблюдению Чуковского, даже простой анекдот начинает воспринимать как программу, систему, идеологию, привыкает искать в литературе призыв, поучение и даже приказ. Людям легче жить «в марксизме», чем быть самим по себе; именно в философии марксизма русский интеллигент находит спасение «от вопросов безверья, от тоски». Вместе с тем Чуковский оговаривается: «... мы не против Маркса. Для нас Маркс так же прав, как и его противники. Маркс гений, Маркс поэт, его душа на таких высотах, что нам внизу жутко и сладко следить за ним, но не ходите по его тропам вы, маленькие, вы, хромые, вы, убогие!» [10, с. 376].

Анализируя другую книгу Н. Бельтова (Г.В.Плеханова) «Критика наших критиков», Чуковский отмечал ее неровность, выражавшуюся во включении статей разного времени, ориентированных на разных читателей: «Странно, например, когда встречаешь в книге, изданной в 1906 году, такие строки: “Школа Маркса и у нас имела своих последователей”» [13, с. 134]. В числе сподвижников марксизма, проповедовавших так называемый «легальный марксизм», Чуковский называл Н.А. Бердяева, П.Б. Струве, которые в большинстве вопросов примыкали к неокантианцам. В.И. Ленин, как известно, отрицал столь измененное понимание идей марксизма.

Выводы исследования и перспективы дальнейших изысканий данного направления.

Таким образом, несмотря на схожесть многих теоретических постулатов марксизма с мировоззренческой позицией К.И. Чуковского, отдельные подходы и представления Каркса Маркса оказываются для русского писателя неприемлемыми. Например, «марксометр» (как прибор критической оценки) для него совершенно немислим в качестве единственного критерия определения значимости произведения. Чуковский утверждает, что надо «расценивать идеологии не по художественному “что”, а по художественному “как”, памятью, что эстетика – единственный надежный критерий общественной ценности поэтических произведений» [10, с. 30–31].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Чуковская Л.К. Памяти детства: Мой отец – Корней Чуковский. М.: Время, 2012. 256 с.
2. Чуковская Е.Ц. «Чукоккала» и около: статьи, интервью. М.: Русский Мирь, 2014. 480 с.
3. Петровский М.С. Книга о Корнее Чуковском. М.: Сов. писатель, 1966. 415 с.
4. Лукьянова И.В. Корней Чуковский. – М.: Молодая гвардия, 2006. 990 с.
5. Чуковский и Жаботинский: [ЧиЖ]: История взаимоотношений в текстах и комментариях / [Международ. науч. конф. «Русский голос на Земле Израиля»]; авт. и сост. Евг. Иванова. Москва: Мосты культуры; Иерусалим: Гешарим, 2005. 269, [3] с.
6. Плеханов Г.В. Основные вопросы марксизма. Пг.: Т-во Р. Голике и А. Вильборг, 1917. 126 с.
7. Мартов Л. [Церенбаум Ю.О.]. *Общественные* Балтийский гуманитарный журнал. 2016. Т. 5. № 4(17)

и умственные течения в России 1870–1905 гг. Л.–М.: Книга, 1924. – 201, [1] с.

8. Литературное наследство К. Маркса и Ф. Энгельса: История публикации и изучения в СССР. М.: Политиздат, 1969. 512 с.

9. Рязанов Д.Б. Карл Маркс и русские люди сороковых годов. Пг.: Издание Петроградского совета рабочих и красноармейских депутатов, 1918. 100, IV с.

10. Чуковский К.И. Т. 6: Литературная критика (1901–1907): От Чехова до наших дней; Леонид Андреев большой и маленький; Несобранные статьи (1901–1907) / Составление и подг. текста Е. Ивановой и Е. Чуковской. М.: ТЕРРА–Книжный клуб, 2002. 624 с.

11. Чуковский К.И. Собрание сочинений: В 15 т. Т. 9: Люди и книги / Составление и подг. текста Б. Мельгунова и Е. Чуковской. М.: ТЕРРА–Книжный клуб, 2004. 496 с.

12. Анненков П.В. Литературные воспоминания. М.: Гослитиздат, 1960. 686 с.

13. Чуковский К.И. Собрание сочинений: В 15 т. Т. 11: Дневник (1901–1921) / Предисл. В. Каверина; составление и подг. текста Е. Чуковской. М.: ТЕРРА–Книжный клуб, 2006. 592 с.