

ЛИПЕЦКАЯ ЕПАРХИЯ



**XI Международный форум
Свято-Тихоновские
образовательные
чтения**



2017-8
633



Липецкая епархия Русской Православной Церкви
(Московский Патриархат)
Управление внутренней политики Липецкой области
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

**«...ГДЕ ДУХ ГОСПОДЕНЬ, ТАМ СВОБОДА»
(2 КОР. 3:17)**

Материалы XI Международного форума
«Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения»
г. Липецк – Задонск, 11-12 декабря 2015 г.

I-564587

УДК 37.017.93

ББК 86.372.24

Г 263

«...где Дух Господень, там свобода» (2 Кор. 3:17): материалы XI Международного форума «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения». (11-12 декабря 2015 г.; г. Липецк – Задонск) / Под. ред. Н.Я. Безбородовой, Н.В. Стюфляевой (отв. редактор). – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016. – 380 с.

ISBN 978-5-88526-777-9

В статьях рассматриваются актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания и образования, науки и культуры в свете православного миропонимания, возрождения национальных традиций русской педагогики, работы с молодежью.

Публикуемые материалы предназначены преподавателям школ, лицеев, вузов, студентам, а также всем, кого волнуют проблемы духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения.

УДК 37.017.93

ББК 86.372.24

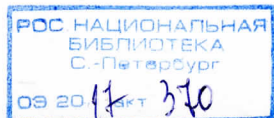
Г 263

Рецензенты: иеромонах **Гавриил (Мельников)**, кандидат богословия, старший преподаватель Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского;
Борисова Н.В., доктор филологических наук, профессор Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина

**ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ
ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕННЕЙШЕГО НИКОНА,
МИТРОПОЛИТА ЛИПЕЦКОГО И ЗАДОНСКОГО**

ISBN 978-5-88526-777-9

© ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016



12. ТФ ГАТО Ф. 156 Оп. 25 Д. 127(5) Л. 401 об.
13. ТФ ГАТО Ф. 156 Оп. 26 Д. 542 Л. 50 об.
14. ТФ ГАТО Ф. 156 Оп. 26 Д. 542 Л. 71 об.
15. ТФ ГАТО Ф. 156 Оп. 26 Д. 643 Л. 146-146 об.
16. ТФ ГАТО Ф. 716 Оп. 1 Д. 16 Л. 15
17. ТФ ГАТО Ф. 716 Оп. 1 Д. 17 Л. 058-091

«ДОЛГИЙ... ТРУДНЫЙ... ВЕРНЫЙ ПУТЬ»

“THE LONG ... HARD... TRUE WAY”

Геннадий Александрович Постнов
 ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
 г. Липецк, Российская Федерация
 E-mail: genapost52@gmail.com

Gennadiy Postnov
 Lipetsk State Pedagogical
 P. Semenov-Tyan-Shansky University
 Lipetsk, Russian Federation
 E-mail: genapost52@gmail.com

В статье рассматривается известная полемика Ленина и Плеханова в свете исторического опыта и в рамках христианской традиции.

Ключевые слова: парадигма; общественный прогресс; социализм; духовное усилие; Царство Небесное и царства земные.

The article reconsiders the well-known controversy of Lenin versus Plekhanov in the light of historical experience and, mostly, from the biblical perspective.

Keywords: paradigm; social progress; socialism; spiritual effort; Heavenly Kingdom and earthly ones.

Решительные, принципиальные революционеры-ленинцы и нерешительные (беспринципные) меньшевики и Плеханов как один из них... В советской историографии господствовала такая точка зрения на отношения Плеханова и Ленина, учителя и превзошедшего-де его ученика. Вот суждение доктора исторических наук И.Н. Курбатовой: «Только партия нового типа – партия большевиков была способна руководить трудящимися России в революционных боях. Этому не признавал Плеханов, оторванный много лет от массового рабочего движения... И этим, в частности, было вызвано неприятие им Октябрьской революции» [8, с. 49-50]. А то, что «революция – это праздник трудящихся и угнетенных», на зубок знали уже в младших классах советской школы...

В связи с развалом Советского Союза и отбрасыванием государственной марксистско-ленинской идеологии оценки поменялись на диаметрально противоположные. Сразу же вспомнили, что «гениальнее» (в оценке советской историографии) «Апрельские тезисы» Ленина, провозгласившие курс на социалистическую революцию, Плеханов назвал «бредом» [7, с. 170].

К Октябрьской революции, триумфу ленинской партии большевиков, Плеханов отнесся отрицательно, как считал, что Россия к социалистической революции не готова: «русская история ещё не смогла вынести муки, из которой со временем будет испечён ленинский пирог социализма» [10, с. 2]. Газета «Единство», редактируемая Плехановым, в октябрьские дни захвата власти большевиками поместила его «Открытое письмо к петроградским рабочим». Плеханов писал, что его эти события огорчают, что он счи-

тает социалистическую революцию в России преждевременной, так как в России пролетариат составляет меньшинство. «Нет, наш рабочий класс еще далеко не может, с пользой для себя и страны, взять в свои руки всю полноту политической власти. Навязать ему такую власть, значит, толкать его на путь величайшего исторического несчастья, которое было бы, в то же время, величайшим несчастьем и для всей России». Плеханов предупреждал петроградских рабочих, что крестьянство, получив землю, не будет развиваться в сторону социализма и что надежда на скорую революцию в Германии нереальна. Он предостерегал от печальных последствий захвата власти в этой обстановке «одним классом или – ещё того хуже, – одной партией» [7, с. 303-305].

В конце 80-х годов, когда в условиях гласности достоянием общества стало знание ужасов ГУЛАГа, в начале 90-х гг., когда развалилась советская социалистическая экономика и распался СССР, стоявший на фундаменте диктата одной партии, казалось самоочевидным, что сама история доказала правоту Плеханова и неправоту Ленина. Однако прошедшие четверть века постсоветского развития России раскрывают новый аспект продолжающегося спора двух видных фигур отечественной истории.

Стоит заметить, что Плеханов и Ленин спорили не только друг с другом, но в известном смысле и каждый из них сам с собой. Не помешает вкратце припомнить и причину разногласий. Сжато их суть за год до своей смерти описывает Ленин в статье «О нашей революции», в которой он полемизирует с «Записками о революции» видного меньшевика Н. Суханова. «...шаблонным является довод..., что мы не доросли до социализма, что у нас нет, как выражаются разные «ученые» господа, объективных экономических предпосылок для социализма» [6, с. 34]. Чуть ниже Ленин описывает и аргумент меньшевиков и тут же буквально двумя фразами его «сокрушает»: «Для создания социализма, говорите вы, требуется цивилизованность. Очень хорошо. Ну, а почему мы не могли сначала создать такие предпосылки цивилизованности у себя, как изгнание помещиков и изгнание российских капиталистов, а потом уже начать движение к социализму? В каких книжках прочитали вы, что подобные видоизменения обычного исторического порядка недопустимы или невозможны?» [6, с. 35-36]. Кажется, логика изменяет вождю мирового пролетариата, когда он в вышеприведенном отрывке говорит об изгнании из малокультурной, малоцивилизованной страны тончайшего слоя носителей культуры и цивилизованности, но называет это дикое насилие «созданием предпосылок цивилизованности». Чувствуя, очевидно, шаткость своей позиции, вождь не нашел ничего лучшего, как подкрепить ее цитатой императора-авантюриста Наполеона: «Сначала надо ввязаться в серьезный бой, а там уже видно будет». И в этом же абзаце: «Вот мы ввязались сначала в октябре 1917 года в серьезный бой... И в настоящее время уже нет сомнений, что в основном мы одержали победу» [6, с. 36]. Так он пишет в январе 1923 г., пытаясь, очевидно, убедить самого себя, потому что не то что сомнения, а отчаяние прорывается в его статье «Лучше меньше, да лучше», написанной в марте 1923 г.: «Дела с госаппаратом у нас до такой степени печальны, чтобы не сказать отвратительны... Мы уже пять лет суеتمدимся над улучшением нашего госаппарата, но это именно только суетня, которая за пять лет доказала лишь свою непригодность или даже свою бесполезность, или даже вредность. Как суетня, она давала

нам видимость работы, на самом деле засоряя наши учреждения и наши мозги» [6, с. 42, 44].

Пять лет спустя после госпереворота октября 1917 г. Ленину стало видно, что «рабочие, увлеченные борьбой за социализм... недостаточно просвещены. Они хотели бы дать нам лучший аппарат. Но они не знают, как это сделать. Они не могут этого сделать. Они не выработали в себе до сих пор такого развития, той культуры, которая необходима для этого. А для этого необходима именно культура. Тут ничего нельзя поделаться нахрапом или натиском, бойкостью или энергией...» [6, с. 43]. А в статье «О кооперации» он пишет: «Для нас достаточно теперь этой культурной революции для того, чтобы оказаться вполне социалистической страной...» [6, с. 32]. Так ведь революция – это именно скорый переворот, осуществляемый как раз нахрапом или натиском, бойкостью или энергией...

Этот спор Ленина с самим собой, эти противоречия чуть ли не на одной и той же странице свидетельствуют об отчаянных попытках самооправдаться на пороге смерти, не признать преступной авантюрой узурпацию власти в 1917 г., ту узурпацию, последствия которой приведут к «величайшему историческому несчастью», как и предвидел Плеханов.

Сам же он находился в тяжком борении с самим собой. Когда весной 1917 г. его навещил один из главных теоретиков анархизма князь П.А. Кропоткин и посоветовал на то, что глубоко разочарован поведением современных молодых анархистов, Плеханов со вздохом ответил: «Я в таком же положении. Мог ли я думать, что моя проповедь научного социализма приведет ко всему тому, что говорят и делают сейчас» [1, с. 80]. А вот в каком состоянии находился умирающий от туберкулеза Плеханов весной 1918 г., как свидетельствует его ближайший сподвижник Лев Дейч: «Душевное его состояние было удрученное, придавленное: он ясно видел, что страну ведут к разорению, к гибели, что предстоят бесконечные мучения и страдания. Временами он высказывал мне, видимо, крайне угнетавшие его мысли, – не рано ли началась в отсталой, полуазиатской России проповедь научного социализма?» [3, с. 65].

Рано или не рано началась агитация за революционный переход к социализму, созрели или недостаточно созрели социально-экономические и культурные условия для такого перехода – такого рода размышления кажутся само собой разумеющимися в рамках парадигмы, сформировавшейся в эпоху Просвещения и ярче всего проявившей себя в марксизме. Исходя из логики данной парадигмы, Россия конца XX столетия (развитая промышленность, высокий уровень образованности и т.п.), конечно, готова к переходу к социальному, правовому демократическому государству, как это декларируется в Конституции РФ. Тем более что после крушения СССР уже в начале 90-х гг. все формальные институты демократии были учреждены. Однако правовед Д.А. Медведев в бытность президентом РФ громкогласно произнес: «В России царит правой нигилизм». Он пишет в своей статье «Россия, вперед!» (2009 г.) о «примитивной сырьевой экономике, хронической коррупции» в стране. «75-80% россиян тратят на еду более половины своих расходов. Это общепринятый в мире критерий бедности. Не менее трех четвертей являются бедными, из них 23% тратят на еду примерно две трети, а 10% – почти все» [4, с. 266]. «Одна из главных проблем нашего общества – глубокий социальный раскол» [4, с. 385]. Нарастающее социальное расслоение угрожает социально-политическим взрывом... О постсоветском периоде М.Г. Делягин, профессор МГИМО, академик РАЕН,

пишет: «По уровню развития наше общество за последнее время откатилось далеко назад, попытка экспорта демократии... провалилась» [4, с. 174].

Таким образом, мы в начале XXI века можем увидеть, что преобладающая парадигма социального прогресса дает сбои. Во всяком случае, она не позволяет разобраться в споре Ленина и Плеханова и понять, почему две крупные исторические личности (оба!) запутались в противоречиях с самими собой. Ясной картина становится, если обратиться к иной парадигме, иному мировоззрению, иной традиции присутствующей в мировой и отечественной истории. «Под шумным вращением общественных колес таится неслышное движение нравственной пружины, от которой зависит все» (И.В. Киреевский). «Ясно, – писал Ф.М. Достоевский, – что общество имеет предел своей деятельности, тот забор, о который оно наткнется и остановится. Этот забор есть нравственное состояние общества, крепко соединенное с социальным устройством его» [9, с. 7]. «Самый долгий, самый трудный, но и самый верный путь прогресса – это изменение во нравах» (А.С. Пушкин). Как христианин, поэт своими словами повторил сказанное Христом: «...Царство Небесное силою берется, и употребляющие усилие восхищают его...» (Мф. 11:12). Т.е. царства земные приближаются к идеалу социальной справедливости и благоденствия (Царство Небесное) лишь в той мере, в какой их граждане неустанно совершают нравственные усилия, становящиеся общественными нравами, в свою очередь закрепляющимися с течением времени в виде общественных институтов. Это долгий (по сути бесконечный) и трудный процесс восхождения. Обратный путь нисхождения может оказаться быстрым и по своему опьяняющим... Лишь стоит перестать совершать усилия – и общественные институты деградируют, общественные нравы разлагаются... И тогда на исторической арене начинают главенствовать революционеры, фанатично верующие, что общество можно-де быстро улучшить не нравственным усилием, а революционным насилием.

Кровавый исторический опыт (опыт насилия) минувшего столетия дает возможность взглянуть по-иному и на известную полемику Плеханова и Ленина, и на известный нам, современникам, (известный ли? осознанный ли?) период последней четверти века. Часть вины за более чем двадцатилетнюю деградацию, прикрываемую фиговым листком «демократии» и «цивилизованного рынка», лежит на каждом.

Не христианский ли проповедник, призывающий грешников к покаянию, по сути, говорит устами светского ученого, экономиста М.Г. Делягина? Он пишет: «Решать задачи модернизации и созидания новой российской цивилизации будет неимоверно сложно, потому что в решении этих задач нам предстоит бороться не столько с внешними конкурентами и с внутренними преступниками разных сортов, сколько прежде всего с собственными самоубийственными привычками, накопленными нами за последние 20 лет, включая лень, разврат, корысть, трусость и разобщенность... нашим главным врагом являются наши собственные пороки. Победа над ними, нравственное возрождение, моральная революция – условие нашего выживания как народа, условие сохранения и развития нашей цивилизации» [4, с. 376-377].

За 70 лет до полемики Ленина и Плеханова Н.В. Гоголь чувствовал нравственный упадок общества. Своей книгой «Выбранные места из переписки с друзьями» он призывал сограждан к коренному пересмотру всех вопросов общественной и духовной жизни страны. «Лучше ли мы других народов? Ближе ли жиз-

ню ко Христу? Никого мы не лучше, а жизнь еще неустроенной и беспорядочной всех их. «Хуже мы всех прочих» – вот что мы должны всегда говорить о себе» [2, с. 270]. Не внешнее (видимое) преобразование общества (скажем, революция), а лишь внутреннее (невидимое) преображение человека ведет к Царству Небесному, отраженному в той или иной мере в царстве земном. «Нужно вспомнить человеку, что он вовсе не материальная скотина, но высокий гражданин высокого небесного гражданства. Покуда он хоть сколько-нибудь не будет жить жизнью небесного гражданина, до тех пор не придет в порядок и земное гражданство» [2, с. 22]. Здесь другими словами Гоголь, по сути, повторяет молитву, которой учил Христос: «Отче наш, сущий на небесах! да святится имя Твое; да придет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе...» (Лк. 11:2).

«...не придет Царствие Божие приметным образом, и не скажут: «вот, оно здесь», или «вот, там». Ибо вот, Царство Божие внутри вас есть» (Лк. 17:20-21).

В истинность этих слов Христовых не все верят. Неужели верят в свои собственные «научные истины»? Как, кажется, это делает член-корреспондент РАН, который сегодня предъясняет в академическом журнале замечательный образчик наукообразной маниловщины: «Чтобы достичь устойчивого улучшения благополучия населения, целесообразно использовать **minimax-стратегию** динамики благ и ущербов населения как социокультурную компоненту стратегии модернизации. ... *Приоритет минимизации* человеческих ущербов, ... и, по возможности, увеличение благ, *максимально значимых* для большинства, можно назвать **minimax-стратегией** социокультурной модернизации. ... Разработка такой стратегии является одной из самых актуальных задач российских обществоведов, особенно социологов и экономистов. ... Желаю и вам, дорогие читатели, отправиться в этот путь» [5, с. 10].

«Я есмь путь и истина и жизнь», – говорит Иисус (Ин. 14:6). Сегодня, как всегда, каждый стоит перед выбором: пойти ли за Богом путем истины и жизни или пойти за сладкозвучными сиренами на погибель?

И ведь мы уже прошли трагический путь социального прожектерства. Уже в самом начале этого пути теоретики социализма, Ленин и Плеханов, не могли не увидеть (но оба изо всех сил не хотели верить своим глазам!), что на практике благие намерения райского земного устройства оборачиваются адом абсурда и оскотинивания людей. Только так и получается, если верить, что человек – материальная скотина и борьба за материальные интересы (хотите – назовите это борьбой за социальную справедливость) ведет-де к идеальному социальному устройству. Если же, как пророчески пишет Н.В. Гоголь, вспомнит человек, что он – «не материальная скотина, но высокий гражданин высокого небесного гражданства ... придет в порядок и земное гражданство». «Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам» (Мф. 6:33).

Список используемой литературы

1. Встреча с прошлым. Вып. 6. – М., 1988.
2. Гоголь Н.В. Выбранные места из переписки с друзьями. – М.: Советская Россия, 1990.
3. Дейч Л.Г. Г.В. Плеханов в России (1917 г.) // Вопросы истории КПСС. – 1991. – № 4.
4. Делягин М.Г. Путь России. – М.: Эксмо, 2011.
5. Лапин Н.И. Актуальные теоретико-методологические аспекты исследований российской модернизации // Социс. – 2015. – №1.
6. Ленин В.И. Последние письма и статьи. – М.: Политиздат, 1989.

7. Октябрьский переворот. Революция 1917 года глазами ее руководителей. – М., 1991.

8. Плеханов Г.В. Русский рабочий в революционном движении. –Л.: Лениздат, 1989.

9. Тарасов Б.Н. Куда движется история? (Метаморфозы идей и людей в свете христианской традиции). – СПб.: Алетея, 2001.

10. Тютюкин С.В. Первый русский марксист // Аргументы и факты. – 1989. – №25.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА (АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР)

CURRENT STATE OF RUSSIAN SOCIETY (ANALYTICAL REVIEW)

Валерия Назимовна Фурлова

Г(О)БОУ СПО «Липецкий
машиностроительный колледж»
г.Липецк, Российская Федерация
E-mail: valeriyafurlova@mail.ru

Виктория Алексеевна Фурлова

ФГБОУ ВПО «Российская
академия народного хозяйства и
государственной службы»
при Президенте РФ
г. Липецк, Российская Федерация
E-mail: furlova.vika@mail.ru

Valeriya Furlova

Lipetsk Machine College
Lipetsk, Russian Federation
E-mail: valeriyafurlova@mail.ru

Victoria Furlova

The Russian Academy of National national economy
and public service under the President
of the Russian Federation
Lipetsk, Russian Federation
E-mail: furlova.vika@mail.ru

В статье рассматриваются особенности состояния православия в современном российском обществе.

Ключевые слова: история; Православие; менталитет; поведение.

The article discusses the features of the state of Orthodoxy in contemporary Russian society.

Keywords: history; Orthodox; mentality; behavior.

Ценностные ориентиры каждого человека традиционно связаны с его ментальностью – глубинным пластом общественного сознания, совокупностью коллективных представлений, содержащихся в сознании норм, моделей поведения и стереотипных реакций, характерных для общественного мнения, под влиянием которого находится индивид.

Современное общество постепенно утрачивает духовно-нравственные ориентиры, традиционные представления о добре и зле. Мы потеряли идею служения, которой питались. Мы потеряли традиционную русскую семью, основу всякого общества.

Чтение «Домостроя», созданного в середине XVI столетия, показывает, какие катастрофические разрушения в семье и вообще в домостроительстве мы понесли. Да и статистика свидетельствует, что с

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО МИТРОПОЛИТА ЛИПЕЦКОГО И ЗАДОНСКОГО НИКОНА.....	3
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ПРЕДСЕДАТЕЛЯ УЧЕБНОГО КОМИТЕТА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ, РЕКТОРА МОСКОВСКОЙ ДУХОВНОЙ АКАДЕМИИ АРХИЕПИСКОПА ВЕРЕЙСКОГО ЕВГЕНИЯ.....	3
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ АЛЕКСЕЯ МИХАЙЛОВИЧА ГРУШИХИНА.....	4
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО И.О. РЕКТОРА ЛИПЕЦКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО НИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ ФЕДИНОЙ.....	5
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА ПЛОВДИВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ПАИСИЯ ХИЛЕНДАРСКОГО (БОЛГАРИЯ) ПРОФЕССОРА ЗАПРЯНА КОЗЛУДЖОВА.....	5
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ДИРЕКТОРА РОССИЙСКОГО ЦЕНТРА НАУКИ И КУЛЬТУРЫ В БУХАРЕСТЕ (РУМЫНИЯ) НАТАЛЬИ ОЛЕГОВНЫ МУЖЕННИКОВОЙ.....	6
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ.....	7
ПРОТОИЕРЕИ МИХАИЛ ДРОНОВ. И снова о русской душе. Пять ценностей Русского мира, названные Патриархом Кириллом.....	7
ARCHPRIEST MICHAEL DRONOV. Again about the Russian soul... Five values of Russian world declared by Patriarch Kirill.....	7
В.В. ФОМИН. Крещение Руси как торжество русского духа.....	24
V. FOMIN. Christianization of Kievan Rus as the triumph of the Russian spirit.....	24
ИЕРОМОНАХ ГАВРИИЛ (МЕЛЬНИКОВ). Некоторые векторы исследования творчества Св. Тихона Задонского.....	31
HIEROMONK GABRIEL (MELNIKOV). A few directions for future research of St. Tikhon's of Zadonsk creativity.....	31
В.Ю. КАТАСОНОВ. О философии, домостроительстве и антихристе.....	32
V. KATASONOV. About philosophy, divine economy and antichrist.....	32
И.А. ЕСАУЛОВ. Закон, кара и милость в русской культуре: христианский контекст понимания.....	37
I.A. YESAULOV. Law, retribution and mercy in Russian literature.....	37
С.Г. ЗУБАНОВА. Религиозное воспитание и образование в России: правовые основания и проблемы реализации.....	38
S. ZUBANOVA. Religious upbringing and education in Russia: legal basis and realization issues.....	38
Л.Г. САТАРОВА. «Священная война» в литературе. К 70-летию Великой Победы.....	44

L. SATAROVA. "Sacred war" in literature. On the 70th anniversary of the Great Victory.....	44
I. ДУХОВНОСТЬ И ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОЛОГИЯ В СВЕТСКОМ ВУЗЕ.....	48
ПРОТОИЕРЕИ ОЛЕГ БЕЗРУКИХ. Христианская психология и ее задачи.....	48
ARCHPRIEST OLEG BEZRUKIKH. Christian psychology and its tasks.....	48
Н.Я. БЕЗБОРОДОВА. Духовное образование в сфере бизнеса – путь к возрождению традиций русского предпринимательства.....	50
N. BEZBORODOVA. Spiritual education in business field – a way to a revival of Russian entrepreneurship traditions.....	50
К.В. ВЕРБОВА. Характеристики религиозности современных студентов.....	52
K. VERBOVA. Characteristics of modern students' religiosity.....	52
И.Н. АСТРЕДИНОВ. Парадигмы светского духовно-нравственного воспитания и духовно-нравственного воспитания в традициях православия.....	54
I. ASTREDINOV. Secular and orthodox paradigms of spiritual and moral education.....	54
Г.А. ПОСТНОВ. «...Бодрствуйте, памятью...».....	55
G. POSTNOV. "...Watch, and remember...".....	55
Д.С. РОЖКОВА. Теологическое образование в светском вузе: нормативный аспект.....	58
D. ROZHKOVA. Theological education in a secular college: regulatory aspects.....	58
Н.Е. ГРИДЧИНА. Актуальные вопросы взаимодействия теологии и юриспруденции на современном этапе развития образования в РФ.....	59
N. GRIDCHINA. Topical issues of interaction of theology and law at the modern stage of education development in the Russian Federation.....	59
В.В. ИНЮТИН, Д.В. ВАСИЛЕНКО, ИЕРЕИ АЛЕКСАНДР ШИШКИН. Внеаудиторные формы духовного просвещения молодёжи в ВГМУ.....	62
V. INYUTIN, D. VASILENKO, PRIEST ALEXANDER SHISHKIN. Extracurricular forms of spiritual education of youth in VSMU.....	62
В.Н. ДЕРЕВНИНА. Триада графа Уварова как «формула» русской культуры.....	63
V. DEREVNINA. Count Uvarov's triad as the "formula" of Russian culture.....	63
А.О. БЕЗРУКИХ. Специфика преподавания ОПК в медицинском колледже (духовно-нравственный аспект).....	64
A. BEZRUKIKH. The specifics of teaching fundamentals of Orthodox culture in medical college (moral and spiritual aspect).....	64
II. СВЯТООТЕЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ.....	66
И.Н. МОРОЗОВА. Свт. Тихон Задонский о понятии духовно-нравственного преображения.....	66
I. MOROZOVA. St. Tikhon of Zadonsk on the concept of the spiritual and moral transfiguration.....	66

И.Н. ЧИСТЮХИН. К вопросу о необходимости светского образования на примере жизнеописания Святых Отцов Православной Церкви.....	68	Ж.В. ЛУКАШЕНКОВА. Осмысление духовных значений родных слов как основа для формирования культурно-образовательного поля современного школьника (из опыта работы)	92
I. CHISTIUKHIN. To a question about the necessity of secular education on the example of the biographies of the Holy Fathers of the Orthodox Church...	68	Z. LUKASHENKOVA. Spiritual understanding of the root values of native words as a basis for the formation of cultural and educational fields of the modern student.....	92
А.Д. БУРДИН. Иоанн Златоуст о воспитании детей в духе христианского благочестия.....	70	М.В. ХОЛОДОВА, Т.Н. АВДЕЕВА. Чтение – радость или наказание? Современная православная литература на уроках внеклассного чтения...	96
A. BURDIN. St. John Chrysostom about rearing children in the spirit of Christian piety.....	70	M. KHOLODOVA, T. AVDEEVA. Reading – a joy or a punishment? Contemporary orthodox literature at the extracurricular reading lessons.....	96
Л.А. ВИШНЯКОВА. Чему учиться современному юношеству у преподобного Сергия Радонежского?..	72	Л.С. БУНЕЕВА, А.Г. ТРУБИЦИН. Приобщение учащихся к ценностям православной культуры через урочную, внеурочную и внеклассную работу (из опыта работы МБОУ гимназии с. Боринское).....	97
L. VISHNYAKOVA. What can modern young people learn from Sergius of Radonezh?.....	72	L. BUNEEVA, A. TRUBITSIN. Familiarizing students with the values of orthodox culture through curricular and extracurricular work (from experience of village Borinskoye gymnasium).....	97
Э.А. КРУТИКОВА. Нравственное и патриотическое начала в опыте жизни Сергия Радонежского, Святителей Тихона Задонского и Луки Войно-Ясенецкого.....	74	В.В. ЯКИМОВИЧ. Православная книга в библиотеках Липецка.....	99
E. KRUTIKOVA. The moral and patriotic foundations in experience of Orthodox saints' lives	74	V. YAKIMOVICH. Orthodox book in Lipetsk libraries	99
О.В. КЛЕВЦОВА. Роль законоучителя в преподавании азов грамотности для крестьянских детей во второй половине XIX в.....	77	Е.В. Злобина. Духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе: из опыта работы... E. Zlobina. From the experience of moral upbringing in educational process.....	100
O. KLEVTSOVA. The role of the catechist in teaching the basics of literacy to peasant children in the second half of the nineteenth century.....	77	О.В. ХРИПУНКОВА, Е.В. ГРОШЕВА. Библия как основа духовно-нравственного просвещения детей младшего школьного возраста на уроках основ православной культуры в современной школе.....	102
Д.В. БУРДАКОВ. Просветительская деятельность священников Липецкого уезда во второй половине XIX в.....	79	О. KH RIPUNKOVA, E. GROSHEVA. The Bible as the basis of spiritual-moral enlightening of schoolchildren at the orthodox culture lessons in modern school.....	102
D. BURDAKOV. Educational activities of the priests of the Lipetsk district in the second half of the nineteenth century.....	79	Е.О. ПРОВОТОРОВА. Теоретические аспекты православного образования в истории России (конец 19 - начало 20 века).....	103
В.С. ПОЛЯКОВА. Святоотеческое наследие о путях преображения личности.....	80	Н. PROVOTOROVA. Theoretical aspects of orthodox education in the history of Russia (late 19 th - early 20 th centuries).....	103
V. POLYAKOVA. Patristic heritage about the ways of a person's transfiguration.....	80	А.В. ГЛАДКИХ. Проблема православного образования детей младшего школьного возраста в условиях внеурочной деятельности.....	106
III. ПРАВОСЛАВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ПРАКТИКА, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ.....	83	А. GLADKIH. The problem of orthodox education of schoolchildren in the conditions of extracurricular activity.....	106
И.И. БУРЛАКОВА. К вопросу о готовности педагога к служению.....	83	С.В. КАЗАНКОВА. Проблема православного образования в современной школе.....	107
I. BURLAKOVA. To the question of teacher's preparation to serve.....	83	S. KAZANKOVA. The problem of orthodox education at modern school.....	107
Е.С. БУРЛАКОВА. К вопросу о духовно-нравственном воспитании в современной школе.....	85	Е.А. ФАНДЮХИНА. Анализ понятия «духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» в отечественной педагогической литературе.....	109
E. BURLAKOVA. To the question of moral education in modern school.....	85	E. FANDYUKHINA. Analysis of concept "spiritual and moral education of senior preschool age children" in domestic pedagogical literature.....	109
О.А. ГОЛОВОКОВА. «Через христоустремленные подвиги – к христоликой душе». Изучение истории и культуры земли смоленской в формировании православного миропонимания учащихся.....	87		
O. GOLOBOKOVA. "Through christopherhennis deeds – to christopherhennis soul". The learning of Smolensk history and culture in forming of pupils' orthodox outlook.....	87		
Е.И. ЛУТЧЕНКО. Культурная среда города в организации духовно-нравственного образования учащихся.....	90		
E. LUTCHENKO. The cultural environment of the city in the organization of pupils' spiritual-moral education.....	90		

С.С. КОПЫТИНА. Проблема духовно-нравственного просвещения детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ.....	110	N. GRETCHUSHKINA. A man of conscience in St. Tikhon's of Zadonsk creations, Russian religious philosophy and M.A. Sholokhov's novel "Quiet Flows The Don".....	144
S. KOPYTINA. The problem of spiritual and moral enlightening of senior preschool age children in the conditions of preschool institution.....	110	Н.В. СТЮФЛЯЕВА. «Возверзи на Господа печаль твою, и той тя препитает» (Пс. 54:23). По рассказу М.А. Шолохова «Судьбачеловека».....	147
О.В. ТОРШИНА. Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы.....	112	N. STYUFLYAEVA. "Cast thy care upon the Lord, and He will nourish thee" (Ps. 54:23). On the grounds of M.A. Sholokhov's story "Fate of a Man".....	147
O. TORSHINA. Spiritual and moral education of senior preschool age children by means of artistic literature.....	112	И.П. ЧЕРНОУСОВА. Образ князя Владимира в былинной картине мира.....	150
В.А. ЧУМАКОВА. Проблема духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в ДОУ.....	113	I. CHERNOUSOVA. The image of Prince Vladimir in the epic tale picture of the world.....	150
V. CHUMAKOVA. The problem of spiritual and moral education of senior preschool age children in preschool institution.....	113	А.Ю. КОРОБОВ-ЛАТЫНЦЕВ. Русский язык смерти.....	153
IV. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЕ.....	115	A. KOROBOV-LATYNZEV. The Russian language of death.....	153
И.А. ГОЛИКОВА. Православное образование формирует ценности русского менталитета в Эстонии.....	115	Е.Т. АТАМАНОВА. Б.К. Зайцев и русская классика (к вопросу о духовно-нравственном потенциале отечественной словесности).....	155
I. GOLIKOVA. Orthodox education forms Russian mentality values in Estonia.....	115	E. ATAMANOVA. B.K. Zaytsev and Russian classical literature (on the question of moral and spiritual potential of Russian literature).....	155
А.И. СТЕПАНОВА. Идущие на запах рая (жизнь в любви со всем живым творением).....	118	Л.Г. ШУКЛОВА. О древних традициях славянской культуры (Киевская Русь).....	158
A. STEPANOVA. Running on the smell of paradise (life with love to all living creatures).....	118	L. SHUKLOVA. Ancient traditions of Slavic culture (Kiev Rus).....	158
V. ПРАВОСЛАВИЕ И РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ.....	121	Т.Ю. КОЛУПАНОВА. «Россия, родина моя!» (концепт Россия в идиостиле С.А. Есенина).....	160
А.В. БАБУК. Биографические основы феноменологии детства в творчестве Диккенса и Достоевского.....	121	T. KOLUPANOVA. «Russia, my motherland!» (The concept Russia in S.A. Yesenin's idiosstyle).....	160
A. BABUK. Biographical basis of phenomenology of childhood in Ch. Dickens' and F. Dostoevsky's works.....	121	О.В. САХАРОВА. Личность и творчество М.Ю. Лермонтова в духовном восприятии архимандрита Константина (Зайцева).....	163
Е.А. ПОПОВА. Советские плакаты 1941 – 1945 гг. как сверхтекст отечественной культуры.....	124	O. SAKHAROVA. The personality and work of M.Y. Lermontov in the spiritual perception of archimandrite Constantine (Zaitsev).....	163
E. POPOVA. The Soviet posters in 1941 – 1945 as a super-text of the national culture.....	124	А.В. РОДИОНОВА. Символика в романе Д. Рубиной «Белая голубка Кордовы».....	165
Т.В. ГОНЧАРОВА. «Блаженнее давать, нежели принимать» (Русские глаголы в зеркале лингвистической аксиологии).....	137	A. RODIONOVA. The symbolism in the novel «White dove of Cordoba» by D. Rubina.....	165
T. GONCHAROVA. "It is more blessed to give than to receive" (Russian verbs in light of linguistic axiology).....	137	О.Н. РУДНЕВА. Вторая мировая война в судьбе и творчестве Генриха Бёлля.....	166
Р.С. ПЕРЕСЛАВЦЕВА. Русско-японская война глазами очевидца: «Дневник полкового священника» Митрофана Сребрянского.....	139	O. RUDNEVA. World War II in the fortune and works of Heinrich Böll.....	166
R. PERESLAVTSEVA. Russian-Japanese war seen by the eyewitness: "Diary of regimental priest" by Mitrofan rebryansky.....	139	А.А. ХАРИНА. Православные ценности в духовном мире лирического героя А.С. Пушкина.....	168
Л.С. ШКУРАТ. «Вечен как свет» (Ю.В. Бондарев о М.А. Шолохове).....	141	A. KHARINA. Orthodox values in the inner world of A.S. Pushkin's lyrical hero.....	168
L. SHKURAT. «Eternal as the light» (Yu. V. Bondarev of M.A. Sholokhov).....	141	А.С. АНДРОСОВА. Концепция человека древнерусской литературы в контексте христианского миропонимания.....	170
А.С. КОНДРАТЬЕВ. Духовный мир лирического героя поэзии Донбасса.....	142	A. ANDROSOVA. The concept of a man in ancient Russian literature in orthodox context.....	170
A. KONDRATYEV. The inner world of the lyrical hero in the Donbass poetry.....	142	Е.Е. КУДРЯВЦЕВА. Вера в духовном опыте лирического героя А.С. Пушкина.....	171
Н.В. ГРЕЧУШКИНА. Позиция совестливого человека в творениях святителя Тихона Задонского, русской религиозной философии и романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».....	144	E. KUDRYAVTSEVA. Faith in spiritual experience of A.S. Pushkin's lyrical hero.....	171
		Т.В. КОЛЕСНИКОВА. Тема свободы в лирике Ф.И. Тютчева.....	173
		T. KOLESNIKOVA. The theme of freedom in I. Tyutchev's poetry.....	173

У.П. СЕНИЦЫНА. Толстой и Церковь: религиозная полемика в публичном культурном дискурсе. 230	T. ANANYEVA. Decorative elements in religious painting and design..... 260
U. SINITSYNA. Tolstoy and the Church: religious debates in public cultural discourse..... 230	E.A. КАНТАРЮК, М.М. КАЛИНИЧЕВА. Семантика интерьера больничного храма..... 261
VII. РУССКАЯ И БОЛГАРСКАЯ КУЛЬТУРА, ЦЕРКОВНАЯ ЖИВОПИСЬ И ДИЗАЙН: АРХИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ..... 232	E. KANTARYUK, M. KALINICHEVA. The semantics of the interior of the hospital church..... 261
A.X. ЛЮБЕНОВА. Особенности религиозной жизни в Филиппополе (IV-VI в.)..... 232	И.П. ГОНЧАРОВА. Роль и значение православия в истории России..... 263
A. LUBENOVA. The peculiarities of religious life in Philippopolis (IV-VI centuries)..... 232	I. GONCHAROVA. The role and importance of Orthodoxy in Russian history..... 263
ИЕРОДИАКОН ПЁТР ГРАМАТИКОВ. Документы Филиппопольского собора 343 года..... 234	VIII. ПРАВОСЛАВИЕ В ИСТОРИИ РОССИИ..... 265
HERODEACON PETAR GRAMATIKOV. Documents from the council of Phillipopolis 343 A.D..... 234	Н.Н. ПАВЛЮЧЕНКОВ. Священник Павел Флоренский о значении православия для России и русского народа..... 265
ИЕРОМОНАХ ПАНКРАТИЙ. Храм-памятник «Рождество Христово» – символ признательности героям Шипки 237	N. PAVLYUCHENKOV. Priest Paul Florensky about value of Orthodoxy for Russia and Russian people..... 265
HEROMONK PANKRATIY. The temple-monument "Christmas" – a symbol of gratitude to the heroes of Shipka..... 237	Т.П. ЕЛИСЕЕВА. Задачи, предметы и методы воспитания учителей и священников в Русской Православной Церкви XIX – начала XX в..... 267
С.Г. ПОПОВА-ТОТЕВА. Архиепископ Серафим Соболев: «Мы обязаны служить вере, а не вера – нам»..... 239	T. ELISEEVA. Objectives, objects and methods of education of teachers and priests in Russian Orthodox Church in the 19 th – early 20 th century..... 267
S. POPOVA-TOTEVA. Archbishop Seraphim Sobolev: «We must serve faith, not the faith – us»... 239	Н.Н. ТКАЧ, Р.А. ИВАШИНА. Священномученик Никодим, Епископ Белгородский: история канонизации и обретения мощей..... 272
А.-М. ЧОКОЮ. Русская Церковь Святого Николая в Бухаресте..... 243	N. TKACH, R. IVASHINA. Priest-martyr Nicodimus, bishop of Belgorod: the history of canonization and finding the relics..... 272
A.-M. CHOKOYU. The Russian Church of Saint Nicholas in Bucharest..... 243	Н.П. СЕНИЦЫНА. О некоторых вопросах профессиональной готовности преподавателя вуза к работе со студентами-теологами при изучении курса «История»..... 274
С.П. МИНЧЕВА. Иконостасът в църквата „Св. Св. Константин и Елена“ в Пловдив..... 245	N. SINITSYNA. Some questions of professional readiness of a lecturer to work with the students theologians when teaching history..... 274
S. MINTCHEVA. The iconostasis of the church of Sts. Constantine and Helen in Plovdiv..... 245	Д.В. ЩУКИН. Советская власть, РПЦ и «вопрос веры» в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг..... 277
И.А. КРЮЧКОВ. Болгарское национальное возрождение..... 248	D. SHCHUKIN. The soviet government, the Russian Orthodox Church and «question of belief» during the period of Great Patriotic war of 1941 – 1945. 277
I. KRYUCHKOV. National rebirth in Bulgaria..... 248	Р.В. ЗВОРЫГИН. Роль взаимоотношений руководителей епархий с уполномоченными совета по делам РПЦ при СНК (СМ) СССР в построении конструктивного диалога государства и Церкви..... 279
Е.С. ГАМОВ, И.Е. ГАМОВ, Е.П. КОПЫЛОВА. Православная культура как путь развития таланта и творчества молодежи в современных условиях Российской Федерации..... 251	R. VZORYGIN. The relationship between the leaders of the eparchy and the commissioners of the council for ROC and its role in building a constructive dialogue between the government and the Church..... 279
E. GAMOV, I. GAMOV, E. KOPYLOVA. Orthodox culture as a way of development of talent and creativity among young people in modern conditions of the Russian Federation..... 251	Я.Л. ЧЕРНЯВСКАЯ. Особенности православной миссии на тюменском Севере..... 281
С.Б. ТОНКОВИД. Значение духовного фактора в искусстве и дизайне..... 253	Y. CHERNYAVSKAYA. Peculiarities of Orthodox mission in the Tyumen North..... 281
S. TONKOVID. The importance of the spiritual factor in art and design..... 253	Г.А. ПОСТНОВ. «Долгий... трудный... верный путь»..... 283
В.А. КУКУШКИНА. Авторское рельефно-графическое пособие для слепых и слабовидящих православных христиан..... 255	G. POSTNOV. "The long ... hard... true way"..... 283
V. KUKUSHKINA. Author's relief-graphic guide for blind and visually impaired orthodox Christians..... 255	В.Н. ФУРЛОВА, В.А. ФУРЛОВА. Современное состояние российского общества (аналитический обзор)..... 285
Е.Ю. ГУЛЯЕВА. Великий русский святой, гений, чернец Андрей Рублев – пример для подражания творческой молодежи в российских вузах..... 258	
E. GULYAEVA. Great Russian saint, genius, monk Andrei Rublev – the model to emulate for creative youth in Russian universities..... 258	
Т.В. АНАНЬЕВА. Декоративные элементы в церковной живописи и дизайне..... 260	

V. FURLOVA, V. FURLOVA. Current state of Russian society (analytical review).....	285	Е.Ю. КУЗНЕЦОВА. Жизнеописание игумена Серафима (Дементьева), моего прапрадеда, в контексте истории России.....	315
IX. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.....	288	Е. KUZNETSOVA. The biography of Abbot Seraphim (Dementiev), my great-grandfather, in the context of the history of Russia.....	315
М.Р. АРПЕНТЬЕВА. Социальное служение как практика и идеал.....	288	XI. СЕМЬЯ КАК ОСНОВА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	317
М. ARPENTIEVA. Social service as an ideal and practice.....	288	А.П. ТЕРСКИХ, Е.С. НАТАРОВА. О значении пятой заповеди в современном воспитании.....	317
Л.М. ТАФИНЦЕВА. Духовно-нравственный облик человека в контексте социальной работы: профессионально-ценностный аспект.....	291	А. TERSKIH, E. NATAROVA. About the meaning of the fifth commandment in modern education.....	317
Л. TAFINTSEVA. Spiritual and moral shape of the person in the context of social work: professional and value aspect.....	291	А.В. БЫКУСОВ, Э.В. ФЕДЧЕНКО. Духовно-нравственные ценности семьи как основа национальной демографической безопасности России.....	319
О.В. ГУНЬКИНА. Русские купцы и промышленники: традиции благотворительности в строительстве храмов.....	294	А. BYKUSOV, E. FEDCHENKO. Spiritual and moral values of the family as the basis of the national demographic security of Russia.....	319
О. GUNKINA. Russian tradespeople and industrialists: traditions of philanthropy in the building of churches....	294	С.И. ПАЛЬЧИКОВА. Все мы родом из детства.....	321
X. ПРАВОСЛАВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ И ПАЛОМНИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ.....	297	С. PALCHIKOVA. All of us are from the childhood...	321
Т.В. БОЛЬШУНОВА. Сущность понятий религиозный и паломнический туризм.....	297	Д.С. ЯКУНЦЕВ. Роль семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании.....	322
Т. BOLSHUNOVA. Essence of the concepts of religious and pilgrimage tourism.....	297	Д. YAKUNTSEV. The role of a family in mental, moral and patriotic education.....	322
А.В. ЮНЧЕНКО. Святые оптинские старцы на липецкой земле.....	298	Н.А. ИСТОМИНА, М.Ю. ИСТОМИН. Христианская семья и человеческое счастье.....	324
А. YUNCHENKO. The Optina elders at the land of Lipetsk.....	298	Н. ISTOMINA, M. ISTOMIN. Christian family and human happiness.....	324
О.Н. МАЛЁВАНЫЙ, С.П. СИНЕЛЬНИКОВ. «Царицынская легенда» об основании города на нижней Волге.....	302	М.Ю. ПЕГУСОВА. Устойчивость института семьи и традиционные семейные ценности как фактор национальной безопасности России.....	326
О. MALEVANY, S. SINELNIKOV. «Legend of Tsaritsyn» about the foundation of the city on the lower Volga.....	302	М. PEGUSOVA. The stability of the institution of the family and tradition family values as a factor of national security of Russia.....	326
В.Н. РЯПОЛОВ. История одного храма.....	304	О.В. КЛЕКОВКИНА. Качество жизни – труд души.....	328
V. RYAPOLOV. The history of the one church.....	304	О. KLEKOVKINA. Quality of life – work of the soul...	328
А.Ю. ДРУГОВСКАЯ, Л.С. ГАТИЛОВА. Иконопись в курском крае: традиции и современность.....	306	П.Д. МИЛЬХИКЕР. АКЦИО-6: отношение граждан России к состоянию современного образования.....	330
А. DRUGOVSKAYA, L. GATILOVA. Icon painting in Kursk region: traditions and contemporaneity.....	306	Р. MILKHIKER. ACSRS: the attitude of Russian citizens to the state of modern education.....	330
М.С. ЖИРОВА. Ливенская земля в творческой судьбе С.Н. Булгакова.....	308	Н.Г. ПЫРКИНА. Информационная безопасность детей.....	332
М. ZHIROVA. Livny in the creative life of S.N. Bulgakov.....	308	Н. PYRKINA. Information security of children.....	332
А.Г. ПАРАМОНОВ. Из педагогического наследия священномученика Фаддея, архиепископа Калининского и Кашинского.....	310	И.И. ЗАБОЛОТНЫЙ. «Дети России – детям Донбасса».....	334
А. PARAMONOV. From the pedagogical legacy of priest-martyr Thaddeus, Archbishop of Kalinin and Kashin.....	310	I. ZABOLOTNY. «Children of Russia to children of Donbass».....	334
Н.П. ЛОПАНДИНА. Исследовательская деятельность по православному краеведению как средство активизации познавательной активности обучающихся.....	312	Ю.А. АЛЕКСЕЕВ. Война с историей как фактор угрозы существованию государства.....	335
Н. LOPANDINA. Research activity on orthodox local history as a way of intensification of pupils' cognitive activity.....	312	Y. ALEXEYEV. War with the history as a factor of threat towards state existence.....	335
О.А. ОСТРОГОРСКАЯ. Белогорские пещеры: прошлое и настоящее.....	313	А.В. ДОРОШЕНКО. Бэби-боксы – один из элементов войны против семьи.....	337
О. OSTROGORSKAYA. Belogorsk caves: past and present.....	313	А. DOROSHENKO. Baby-boxes is one of the elements of the war against the family.....	337
		Е.Е. НАСОНОВА, Е.А. ПРОТОПОПОВА. Движение чайлдфри – вызов традиционным семейным ценностям.....	339
		Е. NASONOVA, E. PROTOPOPOVA. The childfree movement is a challenge to traditional family values.....	339

Л.В. МАРТЫНОВА. Роль семьи в жизни и творчестве поэта, писателя-земляка Анатолия Васильевича Рошчупкина.....	340	С.С. СЕЛЯВИН. Время вымирать. Аборт как феномен легального уничтожения населения России.	350
L. MARTYNOVA. The role of a family in life and creative work of the poet, writer, countryman Anatoly Roshchupkin.....	340	Z. VORONTSOVA, Y. ASTAPENKO, S. SELYAVIN. Time to die. Abortion as a phenomenon of legal destruction of Russian population.....	350
Л.Е. ПРОТОПОПОВА, С.Р. ПИМЕНОВА. Формирование семейных ценностей через школьное воспитание.....	342	И.В. САЗОНОВА. Вера и обретение смысла жизни как метод борьбы с наркоманией.....	352
L. PROTOROVA, S. PIMENOVA. The formation of family values through school education.....	342	I. SAZONOVA. Faith and finding the meaning of life as a way of the fight against drug addiction.....	352
Ю.А. ДОЛЖИКОВА, С.А. КОЛЬЦОВ, Э.Г. ПЕТРОВ. Нравственные ценности и роль семьи в воспитании личности.....	343	XIII. НАСЛЕДНИКИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО...	354
J. DOLZHKOVA, S. KOLTSOV, E. PETROV. Moral values and the role of the family in the upbringing of personality.....	343	ПРОТОИЕРЕЙ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ ГРИШИН. Практика применения герменевтической культуры личности.....	354
Н.М. БАЖЕНОВА, Я.Д. ПРИЛАДНЫХ. Проблема духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в современной семье	344	ARCHPRIESTSERGEYGRISHIN. The practice of hermeneutic cultural identity.....	354
N. BAZHENOVA, Y. PRILADNYKH. The problem of spiritual-moral education of children of senior preschool age in modern family.....	344	О.В. ЯРЕНОВСКАЯ. Александр Невский – спаситель русского народа.....	357
XII. ПРАВОСЛАВИЕ И МЕДИЦИНА.....	346	O. JARENOVSKAYA. Alexander Nevsky is the savior of Russian people.....	357
А.В. АНДРИАНОВ. Вопрос о причинах возникновения болезней в православной традиции.....	346	А.С. БАБАЙЦЕВА. Выбор Александра Невского – выбор России.....	358
A. ANDRIANOV. The question about the causes of disease in the orthodox tradition.....	346	A. BABAYTSEVA. The choice of Alexander Nevsky – the choice of Russia.....	358
Л.Я. РАМАЗАНОВА. Евгений Сергеевич Боткин: «Чистая вода в глубине ... колодца».....	347	Е.В. ЧЕРНОВА. Святой благоверный князь Александр Невский в православном богослужении....	359
L. RAMAZANOVA. Yevgeny Botkin: "Pure water on the bottom of the well".....	347	E. CHERNOVA. St. Alexander Nevsky in orthodox worship.....	359
А.А. НАТАРОВА, М.В. ВАСИЛЬЕВА. Духовно-нравственные основы в подготовке специалистов медицинского профиля.....	349	Н.С. ЗАМЯТИНА. Святой витязь земли Русской..	361
A. NATAROVA, M. VASILYEVA. The spiritual and moral bases of medical training.....	349	N. ZAMYATINA. Saint Knight of Russian land.....	361
З.А. ВОРОНЦОВА, Е.Ф. АСТАПЕНКО,		П.С. ВОЛОДИНА. Святой благоверный князь Александр Невский в живописи.....	364
		P. VOLODINA. St. Alexander Nevsky in painting.....	364
		М.В. АРТУГАНОВ. Мой герой Бессмертного полка	366
		M. ARTUGANOV. My hero of the immortal regiment	366