

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Витебский государственный  
университет имени П.М. Машерова»

---

---

## **VI МАШЕРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ**

---

---

*Материалы международной  
научно-практической конференции  
студентов, аспирантов  
и молодых ученых*

Витебск, 27–28 сентября 2012 г.

*Витебск  
УО «ВГУ им. П.М. Машерова»  
2012*

УДК 378.147.88(063)+378.4(476.5)(063)  
ББК 74.580.268я431+74.583(4Бси-4Вит)я431  
Ш52

Печатается по решению научно-методического совета учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Протокол № 2 от 28.05.2012 г.

Редакционная коллегия:  
**А.П. Солодков** (главный редактор),  
**И.М. Прищепа, А.Л. Дединкин, Е.В. Крикливец, Г.В. Разбоева**

Рецензенты:  
доктор физ.-мат. наук, профессор *Н.Т. Воробьев*; канд. филол. наук, доцент *О.В. Лапатинская*;  
канд. пед. наук, доцент *И.В. Галузо*; доктор биол. наук, профессор *А.А. Чиркин*;  
канд. биол. наук, доцент *Л.М. Мержвинский*; канд. экон. наук, доцент *С.В. Шахнович*;  
канд. философ. наук, доцент *Э.И. Рудковский*; канд. пед. наук, доцент *А.А. Альхименок*;  
канд. ист. наук, доцент *А.Н. Дулов*

**Ш52** **VI Машеровские чтения** : материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 27–28 сентября 2012 г. / Вит. гос. ун-т ; редкол.: А.П. Солодков (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : УО «ВГУ имени П.М. Машерова», 2012. – 534 с.  
ISBN 978-985-517-362-6.

В сборник включены материалы, представленные авторами на международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «VI Машеровские чтения» и посвященные решению актуальных научных проблем по естественным, техническим, гуманитарным наукам и методикам их преподавания. Материалы могут быть использованы научными работниками, аспирантами, преподавателями и студентами высших учебных заведений.

УДК 378.147.88(063)+378.4(476.5)(063)  
ББК 74.580.268я431+74.583(4Бси-4Вит)я431

ISBN 978-985-517-362-6

© УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2012

## О Г Л А В Л Е Н И Е

---

1. Развитие теории математического моделирования и ее приложения в образовании и производственных процессах .....	4
2. Разработка научных основ создания и моделирования процессов структурообразования материалов для микро- и нанoeлектроники .....	57
3. Эколого-биологическое и географическое обоснование рационального использования ресурсного потенциала и охраны окружающей среды Белорусского Поозерья. Клеточные функции и окислительный стресс .....	79
4. Историческая динамика и духовная культура общества: региональный и глобальный контекст .....	133
5. Определение социальной роли, закономерностей функционирования языков, литератур, фольклора Беларуси в контексте развития европейской и мировой культур ..	208
6. Психолого-педагогические детерминанты создания и функционирования образовательного пространства .....	289
7. Разработка научно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов социальной сферы в условиях вуза .....	321
8. Психологическое сопровождение социализации личности на разных этапах онтогенеза .....	347
9. Проектирование и моделирование предметно-пространственной среды средствами дизайна, изобразительного и декоративного искусств .....	381
10. Теоретико-методологические проблемы формирования правовой культуры молодежи на современном этапе ...	414
11. Дошкольное и начальное образование. Коррекционное образование. Музыкальное образование .....	451
12. Физическая культура и спорт .....	488
13. Гуманитарное сопровождение идеологического обеспечения воинской деятельности .....	504
14. Теория и практика литературной работы. Журналистика	513

Оба этих предприятия были построены и начали работу в годы первой пятилетки (1928-1933 гг.), в своё время являлись одними из передовых предприятий республики, ценными кузницами кадров. С началом войны предприятия усилили свою работу, а после получения приказа на эвакуацию в кратчайшие сроки убыли на восток с значительной частью сырья, оборудования, готовой продукции и рабочего коллектива, прочее же имущество фабрик, которое вывезти по различным причинам не удавалось, по возможности уничтожалось. Эшелоны следовали по маршруту до Иванова, где был установлен центральный пункт сбора. Затем предприятия проследовали далее, до установленных районов разгрузки. Там, в Саратове и Ульяновске, и были в течение осени 1941 г. запущены эвакуированные фабрики. Во время нахождения в эвакуации фабрики производили военные товары, в первую очередь обмундирование для Красной Армии. [3, с. 104]

С возвращением персонала на предприятия в конце июня - начале июля 1944 г. [2] перед фабричным руководством встал ряд задач, требовавших безотлагательного решения. Необходимо было расчистить территорию фабрик, подсчитать нанесенный боевыми действиями урон и провести инвентаризацию сохранившегося имущества, наладить работу имеющегося оборудования и обеспечить рабочих фабрики хотя бы минимальными условиями для проживания, т.е. наладить работу фабричной столовой и восстанавливать здания, выделенные фабрике из состава городского жилого фонда. [3, с. 119]

После решения этих важных задач и начала работы, ещё до получения нового оборудования взамен утерянного в годы войны (во многом за счет поставок с территории Германии в счёт репараций) перед руководителями встают новые проблемы, заключающиеся в борьбе за выполнение плановых показателей выпуска и качество выпускаемой продукции, обеспечении подготовки в фабричном ФЗУ новых рабочих специалистов. Следовало также пресекать отрицательные явления в рабочем коллективе, выражавшиеся в хищениях сырья и готовой продукции, а также всевозможных нарушениях трудового распорядка. Решать эти проблемы надлежало в условиях непрекращающихся строительно-восстановительных работ, в ряде случаев завершённых только к концу следующей, V-й пятилетки (1951-1955 гг.). [3, с. 121]

Как показала практика, выполнение плановых показателей в таких условиях было весьма непростым делом, вследствие чего отмечается значительная текучка руководящих кадров. Трудной была и жизнь простого работника фабрики, живущего в восстанавливаемомся практически с нуля городе. Тем более ярко прослеживается свойственный первым послевоенным годам трудовой энтузиазм советских граждан, отстраивавших практически с нуля заводы и фабрики г. Витебска и работавших на них с значительной отдачей, чем и объясняются успехи витебской легкой промышленности в период послевоенного восстановления, выразившиеся в победах витебских предприятий в всесоюзном социалистическом соревновании. [1, с. 89]

Подводя некоторые итоги, следует отметить, что быстрое восстановление лёгкой промышленности г. Витебска было весьма важным шагом в возрождении промышленного потенциала БССР.

Литература:

1. Гольничик И. История фабрики КИМ (1927-1967) / Гольничик И., Туркина Р., Езерский В. — Вит., 1967.—380 с.
2. Государственный архив Витебской области, ф. 838, оп. 3, д. 2, л. 1.
3. История фабрики "Знамя индустриализации" (к 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции). — Вит., 1977.—230 с.

## **НАРОДНИЧЕСКИЙ ПЕРИОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Г.В. ПЛЕХАНОВА**

Осипова Д.С.,

студентка 4 курса УО «Псковский государственный университет», г. Псков, Российская Федерация  
Научный руководитель – Алиева Л.В., канд. ист. наук, доцент

Целью исследования является всесторонний анализ деятельности Г.В. Плеханова в народнический период (1875 – 1883 гг.). В качестве метода исследования нами принят принцип научной объективности.

В первые годы своей деятельности Г.В. Плеханов был одним из теоретиков народничества. Он познакомился с революционерами-народниками и петербургскими рабочими, интенсивно изучал отечественную и зарубежную литературу по общественным вопросам. Внутренняя предрасположенность Г.В. Плеханова к восприятию народнической идеологии, мощное влияние новой, разночинской среды, в которой он вращался в столице – все это способствовало быстрой радикализации его политических взглядов. В своих статьях, которые Г.В. Плеханов начал печатать в нелегальных органах с 1877 г., он отстаивал идеи утопического социализма народников, хотя и тогда особое внимание обращал на роль рабочего класса в революционном движении. Революционная деятельность в этот период не ограничи-

валась лишь пролетарской средой. Так, весной 1878 г. его привлекли к редактированию окончательного варианта программы «Земли и воли». Как правоверный народник-бакунист, Г.В. Плеханов был убежден, что основной революционной силой в России будет крестьянство [1, с. 10].

Георгий Валентинович не верил в революционные возможности крестьянства, а революционных возможностей пролетариата не видел, так как русский пролетариат в это время не сказал своего революционного слова. Этим объясняется то, что Г.В. Плеханов считал русскую интеллигенцию основной революционной силой, а также обвиняет государство в расслоении крестьян, в борьбе с общиной, в ее разрушении. Революция, по мнению Г.В. Плеханова, есть результат борьбы интеллигенции и господствующих классов, и идет она сама по себе. Однако, несмотря на эти сомнения, Г.В. Плеханов в своих статьях показал себя правоверным народником. Он сам через несколько лет писал, что в конце 70-х гг. XIX в. он был «народником до конца ногтей».

В политическом терроре Г.В. Плеханов не видел ничего аморального, считая, что революционеры имеют полное право применять его в качестве ответной меры на репрессии со стороны правительства. Кратчайший путь к осуществлению аграрной революции Г.В. Плеханов видел в уничтожении в России государства, ибо именно это последнее держит народ в кабале, поддерживая, в частности, в деревне кулачество и ростовщический капитал.

«Толкая народ в активную борьбу с государством, воспитывая в нем самостоятельность и активность, организуя его для борьбы, социально-революционная партия должна довести народ до пассивного ожидания «черного передела», долженствующего свершиться сверху, до активных требований «земли и воли», предъявляемых снизу», - так формулировал Г.В. Плеханов задачи организации «Черный передел». На данном этапе своей деятельности он был убежден, что главное для народа – это его экономическое освобождение, тогда как вопросы политические имеют для крестьян и рабочих второстепенное значение. Исходя из этого, он по-прежнему выступал как сторонник аграрной революции и требовал направить все силы революционеров на работу среди народа.

1880 – 1883 гг. стали временем стремительной эволюции взглядов Плеханова от народничества к марксизму, ускоренной острым кризисом революционного движения в России [2, с. 20 – 21]. В этом периоде своей революционной, пропагандистской и теоретической деятельности Г. Плеханов неправильно оценивал роль и место капитализма в России. Как и все народники, он отрицал неизбежность, закономерность и прогрессивность развития капитализма для России. Общинный принцип землевладения и производства, по его мнению, был выше капиталистического. Г. Плеханов не видел процесса бурного развития капитализма, а говорил только о том, что он «может развиваться». Явно не понимая всей сложности экономических процессов, которые переживала в то время Россия, Г.В. Плеханов делает чисто народнический вывод: «Итак, мы не имеем основательности в тех соображениях, что Россия не может миновать капиталистической продукции» [3, с. 270].

Анализируя народнический период взглядов и деятельности Г.В. Плеханова, мы можем сказать, что на этом этапе начинается становление его политических взглядов. На этом этапе им были установлены связи с революционерами-народниками. Он играл огромную роль в известной революционной народнической организации «Земля и Воля», вел пропаганду среди рабочих Петербурга.

Литература:

1. Плеханов, Г.В. Избранные философские произведения. В 5 т. Т.1 / Г.В. Плеханов; АН СССР, Ин-т философии. – М.: Политиздат, 1956.
2. Чагин, Б.А., Курбатова, И.Н. Плеханов / Б.А. Чагин, И.Н. Курбатова. – М.: Мысль, 1973.
3. Плеханов, Г.В. Сочинения / Под ред. Рязанова Д.Б. – М.: Госиздат, 1924. –Т. II.

## **СТРАТЕГИИ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ И ИХ СВЯЗЬ С РЕАЛЬНОСТЬЮ**

Пекарская К.А.,

студентка 2 курса УО «ВГУ им. П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь

Научный руководитель – Макаревич З.И., ст. преподаватель

В наше время, стремящееся к компьютеризации и технологиям, уже трудно представить свою жизнь без таких вещей, как мобильный телефон, электронная книга, компьютер. Особую роль в становлении человечества на радикально новый уровень играет Интернет, который на протяжении вот уже нескольких десятилетий плотно «опутывает» все сферы человеческой жизни.

Целями моей работы являются:

- показать изменения формата личности в изменяющихся сферах Интернет – пространства.
- указать роль социальных сетей в самопрезентации человека как отдельного индивидуума.
- подчеркнуть возможность несоответствия реальной личности и виртуального «персонажа».