

СУНЦ НГУ

В. А. Миндолин, В. В. Циганков

КОНСПЕКТ ПО ИСТОРИИ

N* Новосибирский
государственный
университет
*НАСТОЯЩАЯ НАУКА

2022-7 а
4117

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР

В. А. Миндолин, В. В. Цыганков

КОНСПЕКТ ПО ИСТОРИИ

Учебное пособие

Новосибирск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Великие реформы	5
Тема 2. Самодержавие и российское общество	16
Тема 3. Александр III: контрреформы	27
Тема 4. Внешняя политика Российской империи (1856–1914 гг.)	36
Тема 5. Россия на рубеже XIX–XX вв.	46
Тема 6. Первая русская революция (1905–1907 гг.)	57
Тема 7. П. А. Столыпин: реформы	68
Тема 8. Первая мировая война и кризис Российской империи	75
Тема 9. 1917 г.: две революции	82
Тема 10. Гражданская война в России	97
Тема 11. Двадцатые годы: выбор пути	112
Тема 12–13. Первые советские пятилетки	123
Тема 14. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	138
Тема 15. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	149
Тема 16. СССР в послевоенные годы (1945–1953 гг.)	164
Тема 17. «Великое десятилетие» (1953 – начало 1960-х гг.)	176
Тема 18. Советская сверхдержава в 1960–1980-е гг.	190
Тема 19. «Перестройка» и распад СССР	202
Тема 20. «Лихие 1990-е гг.»: развитие капитализма в России	217
Список литературы	231

Промышленный переворот – переход промышленности от мануфактурного к машинному, фабрично-заводскому производству.

Исторический афоризм. «Недоедим, но вывезем».

И. А. Вышнеградский

Предварительным итогом пореформенного развития стал промышленный подъем 1890-х гг.: российская промышленность показывала в последнее десятилетие XIX в. лучшие в мире темпы роста, объем промышленной продукции в стране удвоился.

Все это время положение крестьян продолжало ухудшаться. Сигналом сильнейшего неблагополучия стал тяжелый голод, охвативший в 1891 г. многие губернии России: голодали десятки миллионов крестьян, вымерло более 400 тыс. чел. К концу XIX в. половину крестьянского населения России составляла беднота.

3.4. Рабочий вопрос в России. Группа «Освобождение труда»

Росла численность рабочего класса. Рабочие, недовольные своим положением, заявили о себе стачками (забастовками). Одной из самых известных стала Морозовская стачка (Владимирская губерния, 1885 г.).

Правительство пыталось ответить на «рабочий вопрос». В 1882 г. была учреждена фабрично-заводская инспекция Министерства финансов. Это ведомство контролировало соблюдение фабричного законодательства, (обязательные правила об условиях фабричной работы, ограничение рабочего дня для подростков, запрет на фабриках детского труда, ночной работы подростков и женщин и т. д.).

Рабочий вопрос нашел свое отражение в общественно-политической жизни. 1880-е гг. – время, когда в России появились первые *марксисты* – последователи идей немецкого мыслителя-революционера К. Маркса.

Народовольчество угасало. Последней вспышкой народовольческого террора была неудачная попытка покушения террористической группы на Александра III (1 марта 1887 г.). В эту группу входил студент Петербургского университета *Александр Ульянов* – старший брат Владимира Ульянова-Ленина, будущего вождя большевиков. Организаторов покушения казнили.



Александр Ильич Ульянов

Новым революционным направлением, связанным с рабочим движением, стал пролетарский (марксистский) социализм.



В 1883 г. эмигранты из народнической группы «Черный передел» Г. В. Плеханов, В. И. Засулич и др. организовали в Женеве первую русскую марксистскую организацию – группу «Освобождение труда». Эта заграничная группа занялась пропагандой марксизма в России, призывая рабочих к политической борьбе против самодержавия, классовому противостоянию буржуазии, подготовке пролетарской революции, установлению диктатуры пролетариата, уничтожению частной собственности.

Георгий Валентинович Плеханов

В середине 1890-х гг. рабочее движение стало уже постоянным фактором российской жизни.

* * *

ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ

1. Перечислите мероприятия правительства Александра III, ограничивающие политические права, гражданские свободы, вводящие сословные и национальные ограничения.
2. Перечислите мероприятия правительства, способствующие социально-экономическому развитию страны.
3. Назовите несколько лиц правительственной реакции времен Александра III.
4. Назовите имена деятелей, ориентированных на реформы. Приведите пример хотя бы одной инициативы, с которой связано имя каждого из них?

ПОДГОТОВКА К ТЕСТУ

1. Укажите явления, связанные с сословными пережитками: а) городская дума; б) черта оседлости; в) адвокатура; г) процентная норма; д) всеобщая воинская повинность; е) подушная подать; ж) земский начальник.

2. Какие из перечисленных понятий появились в российской жизни во времена Александра III: а) адвокат; б) земский гласный; в) земский начальник; г) фабричный инспектор; д) временнообязанный; е) вольноопределяющийся?

3. Укажите мероприятия, проведенные во время правления Александра III: а) освобождение крестьян; б) отмена подушной подати; в) введение состязательности суда; г) отмена круговой поруки; д) учреждение Крестьянского поземельного банка; е) введение автономии вузов.

4. Идентифицируйте деятелей:

1) Д. А. Толстой

2) М. Н. Катков

3) К. П. Победоносцев

4) С. Ю. Витте

5) Г. В. Плеханов

А) министр финансов империи;

Б) министр внутренних дел;

В) обер-прокурор Святейшего Синода;

Г) редактор газеты «Московские ведомости»;

Д) лидер группы «Освобождение труда».

5. Найдите лишнее понятие в группе «Политическая реакция»:

– «земский начальник»;

– «усиленная охрана»;

– «укрепление самодержавия»;

– «благонадежность»;

– «земский гласный»;

– «гласный надзор».

6. Исправьте фактическую ошибку в тексте. «В ходе контрреформ Александра III произошло ограничение местного самоуправления, сужение компетенций судов, ограничены права граждан, отменено рабочее законодательство, усилились цензурные ограничения».

7. Расшифруйте слова.

Р _____ Я Насажение русских языковых и культурных норм в национальных областях государства

П _____ М Политика защиты отечественной промышленности от иностранной конкуренции.