

ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ

Второго межрегионального форума «Школьные библиотеки нового поколения»

г. Москва, 8–9 сентября 2017 года

Участники Второго межрегионального форума «Школьные библиотеки нового поколения» (далее – Форум), являющегося частью ряда запланированных ежегодных научно-методических мероприятий, посвященных модернизации школьных библиотек, проводимых при содействии Министерства образования и науки Российской Федерации, обсудили актуальные вопросы, связанные с вопросами реализации государственной политики по поддержке школьных библиотек: исследования данных по эффективности условий, обеспечивающих пополнение фондов школьных библиотек и определения подходов, инструментов и механизмов реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

Форум организован Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации совместно с Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РШБА).

В Форуме приняли участие свыше 260 человек из 48 регионов Российской Федерации – представители федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием; методисты, библиотекари, педагоги-библиотекари и руководители школьных библиотек; ученые-специалисты в области библиотековедения, информатики, авторского и информационного права; издатели и дистрибьюторы печатной и электронной книжной продукции и мультимедийного программного обеспечения для школьных библиотек, а также представители широкой общественности, заинтересованные в создании условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательных организаций.

Всесторонне обсудив актуальные вопросы, связанные с реализацией государственной политики по поддержке школьных библиотек и созданию информационно-библиотечных центров, участники Форума сформулировали ряд предложений и рекомендаций, направленных на создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образования, по следующим направлениям:

I. Общесистемные мероприятия:

1. Разработать общесистемный план реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. N 715.
2. Создать при Минобрнауки России экспертную группу по совершенствованию деятельности школьных библиотек.
3. Создать систему централизованной удаленной методической поддержки школьных библиотек (вебинары, онлайн-консультации, видеоконференции и т.д.) с единым федеральным информационно-методическим центром на базе библиотеки Ушинского.
4. Ежегодно поддерживать на конкурсной основе не менее 16-20 региональных программ создания и развития школьных информационно-библиотечных центров.
5. Организовать систему межведомственного взаимодействия Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ и Министерства связи и массовых коммуникаций в целях развития школьных библиотек и инфраструктуры детского чтения.

II. Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение:

1. Использовать результаты предварительного Мониторинга региональных практик нормативно-правового регулирования деятельности школьных библиотек и педагогов-библиотекарей, который был проведен профессиональным сообществом (РШБА), и подготовить рекомендации в адрес региональных органов государственной власти по разработке и принятию обоснованных и эффективных решений в области модернизации школьных библиотек и совершенствованию инфраструктуры детского чтения.
2. Рекомендовать Министерству здравоохранения и социального развития Российской Федерации внести изменения в приказ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" от 26 августа 2010 г. № 761н в части дополнения требований к «педагогу-библиотекарю» положением об исполнении этой должности не только специалистами, имеющими высшее профессиональное образование, но и среднее профессиональное образование.
3. В целях интеграции лучшей российской науки по библиотековедению и лучших научных центров мира поддержать инициативу

- профессионального сообщества (РШБА) о создании Научной лаборатории по библиотечной педагогике и когнитивной психологии детского чтения.
4. Актуализировать ФГОС общего образования в части кадровых, финансовых и материально-технических условий работы школьных информационно-библиотечных центров.
 5. Разработать нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность школьных информационно-библиотечных центров (положение, должностные инструкции и др.).
 6. Разработать нормативно-правовые документы, регламентирующие нормирование труда сотрудников школьных библиотек.
 7. Разработать нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность региональных информационно-методических и ресурсных центров.
 8. Разработать методические рекомендации по аттестации сотрудников школьных библиотек.
 9. Разработать и апробировать различные модели функционирования школьных информационно-библиотечных центров (городских, сельских, совместно с библиотеками Минкультуры РФ и др.).
 10. Разработать адаптированное пособие по ББК для школьных библиотек образовательных организаций для детей с ОВЗ (ББК для обычных школ не подходит для школ для детей с ОВЗ с нарушением умственного развития).
 11. Разработать и закрепить приказом Минобрнауки России рекомендации по механизму применения Порядка учета фондов в части многоэкземплярного учета учебников (закреплен приказом Минкультуры России).

III. Формировании и реализации кадровой политики:

1. Представить на рассмотрение в Минтруд России профессиональный стандарт «Педагог-библиотекарь».
2. В целях развития профессиональной компетенции специалистов школьных библиотек поддержать проект профессиональной организации (РШБА) по созданию Международной сетевой библиотечной школы «Через библиотеки – в будущее».
3. Разработать и ежегодно актуализировать программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для сотрудников школьных библиотек

4. Создать систему дистанционной профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников школьных библиотек регионов.
5. Включить в Общероссийский конкурс «Учитель года России» новую номинацию «педагог-библиотекарь».
6. Ежегодно проводить конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-библиотекарь».
7. Рассмотреть вопрос внедрении в деятельность общеобразовательных организаций курса «Основы информационной культуры школьника», разработанного авторским коллективом специалистов под руководством Н.И. Гендиной, директора НИИ информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного института культуры.

IV. Совершенствование материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения:

1. Создать единый электронный каталог печатных и электронных изданий и образовательных ресурсов для школьных библиотек.
2. Организовать деятельность федеральных и региональных мультимедийных фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных образовательных программ.
3. Регламентировать процесс обновления фонда художественной литературы по типу процесса обновления фонда учебников.
4. Ежегодно проводить мониторинг процента использования рабочих тетрадей.

V. Развитие программного обеспечения:

1. Разработать информационный ресурс, обеспечивающий централизованную каталогизацию изданий для школьных библиотек
2. Создать единую облачную информационно-библиотечную платформу, поддерживающую стандартные процессы автоматизации библиотечной деятельности: каталогизацию, комплектование, доступ к справочно-поисковому аппарату и к полнотекстовым ресурсам, расчет коэффициентов книгообеспеченности, автоматизированное обслуживание читателей и пр.
3. Организовать инфраструктуру электронного обучения и аттестации сотрудников школьных библиотек с применением дистанционных образовательных технологий.
4. Развивать интернет-платформу Библиотеки имени К.Д. Ушинского для поддержки не только победителей мероприятий 2.3 и 2.4 ФЦПРО, но и других регионов, включая: взаимодействие региональных ресурсных

- центров; ведение банка данных нормативно-методических документов; транслирование и распространение лучших практик и пр.
5. Обеспечить открытый доступ к научно- и учебно-методическим публикациям.
 6. Обеспечить возможность школьным библиотекам иметь ограниченную в правах бесплатную и единую для всех версию АБИС для учета фондов с возможностью расширения прав за дополнительную плату.

VI. Популяризация деятельности школьных библиотек:

1. Ежегодно проводить Всероссийский форум школьных библиотекарей «Михайловское».
2. Ежегодно проводить межрегиональный форум «Школьные библиотеки нового поколения» для представителе федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием (октябрь-ноябрь).
3. Организовать участие школьных библиотекарей в мероприятиях Международной ассоциации школьных библиотек (International Association of School Librarianship).
4. В целях консолидации усилий профессионального сообщества школьных библиотекарей России, активизации читательской деятельности субъектов образовательных отношений, развития инфраструктуры чтения рекомендовать региональным органам управления образованием поддержать ежегодное проведение Международного месячника школьных библиотек (октябрь).
5. Поддержать инициативу профессионального сообщества (РШБА) по реализации проекта «Читающая мама» в общеобразовательных организациях России.
6. Проводить федеральный и региональные конкурсы на лучшую социальную рекламу о пользе чтения в средствах массовой информации.
7. Организовывать выездные встречи писателей и поэтов в школьных библиотеках.
8. Организовывать встречи библиотекарей со стажерами со студентами и школьниками с целью презентации положительного опыта работы.

Участники Форума предлагают его организаторам направить данную Резолюцию и материалы Форума в соответствующие государственные органы управления образованием всех уровней, в средства массовой информации, а также участникам Форума.