

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ АССОЦИАЦИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА И
ПРОСВЕЩЕНИЯ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ
«РАСТИМ ЧИТАТЕЛЯ»



III Всероссийская научно-практическая конференция

**РАСТИМ ЧИТАТЕЛЯ:
ПЕДАГОГИКА ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО
ЧТЕНИЯ**

Программа

9-10 октября 2020 г.

г. Москва

**Всероссийская научно-практическая конференция
«Растим читателя: педагогика детского и подросткового
чтения»**

9 октября 2020 г.

- 9.30 – 10.30** **Регистрация участников. Приветственный кофе**
(Фойе концертного зала, 2 этаж)
Стендовые доклады (Фойе концертного зала, 2 этаж)
- 10.00 – 10.30** **Экскурсия по Российской государственной детской**
библиотеке (для желающих)
- 10.30 – 14.30** **Пленарное заседание** (Концертный зал, 2 этаж)
- 10.30 – 11.00** **Открытие конференции**
- 11.00 – 12.00** **Открытая лекция**
- 12.00 – 12.15** **Кофе-брейк**
- 12.15 – 14.15** **Пленарные доклады** (Концертный зал, 2 этаж)
- 14.15 – 14.30** **Представление круглых столов и мастер-классов**
(Концертный зал, 2 этаж)
- 14.30 – 15.30** **Обед**
- 15.30 – 17.00** **Линейка мастер-классов**
- 17.00 – 18.00** **Стендовые доклады** (Фойе концертного зала, 2 этаж)

10 октября 2020 г.

- 10.00 – 11.00** **Регистрация участников** (Фойе концертного зала, 2 этаж)
Стендовые доклады (Фойе концертного зала, 2 этаж)
- 10.30 – 11.00** **Экскурсия по Российской государственной детской**
библиотеке (для желающих)
- 11.00 – 13.00** **Параллель круглых столов**
- 13.00 – 14.00** **Обед**
- 14.00 – 15.30** **Первая линейка мастер-классов**
- 15.30 – 15.45** **Кофе-брейк**
- 15.45 – 17.15** **Вторая линейка мастер-классов**
- 17.15 – 18.00** **Закрытие конференции** (Зал-трансформер, 3 этаж)

9 октября 2020 г.

- 9.30–10.30** Регистрация участников. Приветственный кофе
Стендовые доклады
(Фойе концертного зала, 2 этаж)
- 10.00-10.30** Экскурсия по Российской государственной детской библиотеке (для желающих)

10.30 – 14.30

Пленарное заседание

(Концертный зал, 2 этаж)

10.30-10.45 Открытие конференции. Вступительное слово.

Веденяпина Мария Александровна – директор Российской государственной детской библиотеки, заслуженный работник культуры РФ, Президент Ассоциации «Растим читателя», Лауреат Премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства (г. Москва)

Мезенцева Ольга Петровна – заместитель директора по науке и издательской деятельности Российской государственной детской библиотеки, кандидат педагогических наук (г. Москва)

11.00-12.00 Открытая лекция

Кто он, современный подросток?

Молчанов Сергей Владимирович – доцент кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова, кандидат психологических наук (г. Москва)

12.00-12.15 Кофе-брейк

12.15-14.15 Пленарные доклады

(Регламент выступления: 30 минут)

Ведущие:

Колосова Елена Андреевна – заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент (г. Москва)

Березина Александра Викторовна – научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат психологических наук, доцент (г. Москва)

Доклады:

Чтение подростков: по материалам исследований РГДБ

Березина Александра Викторовна – научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат психологических наук, доцент (г. Москва)

Подростковая литература: проблемы и тенденции

Рудишина Татьяна Валерьевна – главный библиотекарь ГБУК «Центральная городская детская библиотека» им. А. П. Гайдара (г. Москва)

Далецкая Мария Эдуардовна – ведущий методист ГБУК «Центральная городская детская библиотека» им. А. П. Гайдара (г. Москва)

Конкурсная мотивация к чтению: особенности формирования в подростковом возрасте

Мачехина Ольга Николаевна – доцент дирекции образовательных программ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», научный руководитель федеральной инновационной площадки «Доказательная педагогическая инноватика. Развитие мотивации к смысловому досуговому чтению через освоение приёмов медиапроектирования», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», почётный работник сферы образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук (г. Москва)

Перевезенцев Сергей Сергеевич – аспирант ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва)

Подростки в социальных сетях: как они воспринимают себя и других?

Поскребышева Наталия Николаевна – доцент кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук (г. Москва)

14.15-14.30 Представление круглых столов и мастер-классов

Березина Александра Викторовна – научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат психологических наук, доцент (г. Москва)

14.30-15.30 Обед

15.30-17.00

Линейка мастер-классов

Книжный стендап в библиотеке

(Зал-трансформер, 3 этаж)

Шулаева Татьяна Николаевна – библиограф ведущей категории Центральной районной детской библиотеки СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Петроградского района» (г. Санкт-Петербург)

Сторителлинг для подростков или как через общение заинтересовать книгой

(Комната 312, 3 этаж)

Шуалова Наталья Дмитриевна – библиотекарь II категории ГБУК «Калининградская областная детская библиотека им. А. П. Гайдара» (г. Калининград)

«Читаем, говорим, пишем» (Из опыта работы с восьмиклассниками в рамках программы «Как стать настоящим читателем»)

(Комната 314, 3 этаж)

Лапина Татьяна Валентиновна – заведующий отделом справочно-библиографической и информационной работы ГУК ЯО «Областная детская библиотека им. И. А. Крылова» (г. Ярославль)

Ефимова Наталия Александровна – главный библиограф отдела справочно-библиографической и информационной работы ГУК ЯО «Областная детская библиотека им. И. А. Крылова» (г. Ярославль)

«Офлайн» и «Онлайн» в истории отдельно взятого подросткового книжного клуба

(Комната 311, 3 этаж)

Хмара Мария Вадимовна – методист волонтерской организации Книжныйгид.орг (г. Москва)

17.00-18.00

Стендовые доклады

(Фойе концертного зала, 2 этаж)

10 октября 2020 г.

- 10.00–11.00** Регистрация участников
Стендовые доклады
(Фойе концертного зала, 2 этаж)
- 10.30-11.00** Экскурсия по Российской государственной детской библиотеке *(для желающих)*

11.00-13.00

Параллель круглых столов

Круглый стол 1

«Библиотека – место встречи подростка с книгой»
(Комната 311, 3 этаж)

Модераторы:

Березина Александра Викторовна – научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат психологических наук, доцент (г. Москва)

Малахова Наталья Григорьевна – психолог, главный библиотекарь отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки (г. Москва)

Спикеры:

Шулаева Татьяна Николаевна – библиограф ведущей категории Центральной районной детской библиотеки СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Петроградского района» (г. Санкт-Петербург)

Лапина Татьяна Валентиновна – заведующий отделом справочно-библиографической и информационной работы ГУК ЯО «Областная детская библиотека им. И. А. Крылова» (г. Ярославль)

Щербакова Екатерина Алексеевна – ведущий библиотекарь отдела библиотечного обслуживания обучающихся 5-11 классов и молодежи Мурманской областной детско-юношеской библиотеки им. В. П. Махаевой (г. Мурманск)

Круглый стол 2

«Практики жизни современных подростков – проводники в мир литературы»

(Зал-трансформер, 3 этаж)

Модераторы:

Колосова Елена Андреевна – заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент (г. Москва)

Губанова Александра Юрьевна – научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук (г. Москва)

Спикеры:

Белькевич Ксения Андреевна – заместитель директора Государственного музея истории российской литературы имени В.И. Даля (г. Москва)

Борисенко Наталья Анатольевна – ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт РАО», кандидат филологических наук (г. Королёв, Московская область)

Кулибина Наталья Владимировна – начальник методического отдела по русскому языку Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, профессор, доктор педагогических наук (г. Москва)

Веселовская Татьяна Сергеевна – научный сотрудник лаборатории когнитивных и лингвистических исследования Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, кандидат филологических наук (г. Москва)

Купрещенко Ольга Федоровна – младший научный сотрудник лаборатории когнитивных и лингвистических исследования Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (г. Москва)

Круглый стол 3
«Литература для подростков: проблемы и перспективы»
(Комната 313, 3 этаж)

Модераторы:

Илюхина Светлана Владимировна – заведующий отделом творческого развития читателей Российской государственной детской библиотеки (г. Москва)

Шуст Марина Владимировна – главный библиотекарь отдела творческого развития читателей Российской государственной детской библиотеки (г. Москва)

Спикеры:

Куракина Надежда Владимировна – методист СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Петроградского района» (г. Санкт-Петербург)

Далецкая Мария Эдуардовна – ведущий методист ГБУК «Центральная городская детская библиотека» им. А.П. Гайдара (г. Москва)

Кадетова Марина – шеф-редактор издательства КомпасГид (г. Москва)

13.00-14.00 Обед

14.00-15.30

Первая линейка мастер-классов

Чтение как приключение

(Комната 311, 3 этаж)

Макарова Анастасия Олеговна – психолог отдела творческого развития читателей Российской государственной детской библиотеки (г. Москва)

Высокие энергии на службе у подростков: литературный клуб в библиотеке

(Зал-трансформер, 3 этаж)

Щербакова Екатерина Алексеевна – ведущий библиотекарь отдела библиотечного обслуживания обучающихся 5-11 классов и молодежи Мурманской областной детско-юношеской библиотеки имени В. П. Махаевой (г. Мурманск)

Книжный стендап в библиотеке

(Комната 312, 3 этаж)

Шулаева Татьяна Николаевна – библиограф ведущей категории Центральной районной детской библиотеки СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Петроградского района» (г. Санкт-Петербург)

15.30-15.45 Кофе-брейк

15.45-17.15

Вторая линейка мастер-классов

«Стихи на кленовых листьях». Литературная студия для подростков

(Комната 311, 3 этаж)

Куракина Надежда Владимировна – методист СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Петроградского района» (г. Санкт-Петербург)

«Читаем, говорим, пишем» (Из опыта работы с восьмиклассниками в рамках программы «Как стать настоящим читателем»)

(Зал-трансформер, 3 этаж)

Лапина Татьяна Валентиновна – заведующий отделом справочно-библиографической и информационной работы ГУК ЯО «Областная детская библиотека им. И. А. Крылова» (г. Ярославль)

Ефимова Наталия Александровна – главный библиограф отдела справочно-библиографической и информационной работы ГУК ЯО «Областная детская библиотека им. И. А. Крылова» (г. Ярославль)

17.15 – 18.00

Заккрытие конференции

(Зал-трансформер, 3 этаж)

Стендовые доклады

Современный краеведческий контент для подростков (издательская деятельность библиотек города Ульяновска)

Буйлина Александра Евгеньевна – заместитель директора по информатизации и автоматизации библиотечных процессов МБУК ЦБС г. Ульяновска (г. Ульяновск)

Визуализация поэзии в работе с подростками

Колодезева Вера Яковлевна – начальник отдела краеведения и библиографии ГБУК НСО «Областная детская библиотека» (г. Новосибирск)

Работа с руководителями детского чтения как способ опосредованного продвижения книги в подростковую среду

Рыбак Светлана Викторовна – заведующий отделом методической работы ГБУК Ростовской области «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной» (г. Ростов-на-Дону)

Приобщение читателей раннего подросткового возраста к литературной классике

Смирнова Алёна Владимировна – ведущий библиотекарь библиотеки №142 ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮАО» (г. Москва)

Библиотека + Подросток – пространство для чтения, общения и развлечения

Татарина Вера Ивановна – заведующая детским отделением Скороднянской земской библиотеки МБУК «ЦБС № 2» Губкинского городского округа (с. Скородное, Белгородская область)

«Здесь храм стоял, здесь жизнь кипела»: проект, изменивший жизнь школьной библиотеки

Пивнева Наталья Николаевна – педагог-библиотекарь ГБОУ школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург)

Книги для девочек: романтика и приключения

Макарова Светлана Алексеевна – заведующий сектором семейного чтения Монинской библиотеки МБУК ГОЩ (г.п. Монино, Московская область)

Аннотации мастер-классов

«Стихи на кленовых листьях». Литературная студия для подростков

Куракина Надежда Владимировна

Мастер-класс посвящен вопросам организации литературной студии для подростков. Участники мастер-класса узнают о методиках и школах, видах деятельности, применяемых в ходе работы с подростками, способах выхода из студии в реальный мир.

Книжный стендап в библиотеке

Шулаева Татьяна Николаевна

Так сложилось, что в жанре стендапа больше шутят. Но в центре любой смешной истории всегда есть личность стендап-актера, его мысли, его отношение к жизни. А что, если встать перед публикой и интересно, заразительно рассказать о прочитанной книге? Давайте попробуем? Книжный стендап – это также нелепо, как ботанская дискотека или физики шутят. Но в этой неловкости и содержится потенциал.

На мастер-классе мы поговорим о том, что такое книжный стендап, чем привлекателен он для подростковой аудитории как со стороны выступающего, так и со стороны слушающих, поделимся своим опытом работы с подростками в этом направлении. Вместе выполним ряд упражнений, используемых на занятиях по книжному стендапу, попытаемся разобраться в природе книжного юмора, обсудим видео с выступлениями книжных стендаперов-подростков и, может быть, даже попробуем себя в коротких стендап-выступлениях).

«Офлайн» и «Онлайн» в истории отдельно взятого подросткового книжного клуба

Хмара Мария Вадимовна

С началом сложного периода самоизоляции многие проекты детского и подросткового чтения столкнулись с необходимостью обустроить свою жизнь в онлайн-пространстве. Впрочем, наряду с очевидными трудностями обозначились и неизвестные прежде плюсы онлайн-практики. Методист проекта увлечённого чтения для детей и подростков «Книжный гид» расскажет о новых успешных форматах занятий с детьми, которые были созданы в этот период и, вероятно, ещё долго будут востребованы.

Чтение как приключение

Макарова Анастасия Олеговна

«Чтение как приключение» – цикл занятий для детей, выросший на основе романов «золотого века» приключенческого жанра. «Затерянный мир» «Остров сокровищ», «Из пушки на Луну», каждое занятие – отдельный мир – пиратов и морских сражений, фантастического будущего, невероятных открытий – мир, который увлекает ребят в чтение... и приключение. На примере конкретных занятий рассмотрим их структуру и наполнение, поговорим о том, как отбираются фрагменты для чтения.

«Читаем, говорим, пишем» (Из опыта работы с восьмиклассниками в рамках программы «Как стать настоящим читателем»)

Лапина Татьяна Валентиновна, Ефимова Наталия Александровна

Обсуждение книг – устаревшая форма библиотечной работы или возможность привлечь детей к чтению? Как выбрать книгу для обсуждения с подростками? Нужно ли обсуждать прочитанное произведение? Участникам мастер-класса предстоит искать ответы на эти вопросы вместе с нами: читая, обсуждая прочитанное и оценивая творческие работы читателей-подростков.

Высокие энергии на службе у подростков: литературный клуб в библиотеке

Щербакова Екатерина Алексеевна

Литературный клуб «Высокие энергии» функционирует в Мурманской областной детско-юношеской библиотеке им. В.П. Махаевой вот уже почти шесть лет. За все это время в нем сменилось немало участников – кто-то вырос, кто-то уехал, – но неизменным осталось одно – неистощимая тяга ребят к чтению. Чтобы заинтересовать их книгами, поспособствовать развитию их аналитических способностей, мы постоянно придумываем все новые и новые виды работы: словесные ролевые игры, использование фанфикшена как формы реализации творческих способностей ребят, литературный стендап и настольные игры. Со всем этим участники смогут познакомиться в ходе мастер-класса.

Сторителлинг для подростков или как через общение заинтересовать книгой

Шуалова Наталья Дмитриевна

В рамках мастер-класса участники узнают о специфике сторителлинга как формы проведения библиотечных мероприятий. Также будут рассмотрены особенности сторителлинга с точки зрения развития у подростков интереса к книге. Участники получат возможность поговорить на тему «Экранизация против книги» и глубже понять специфику и возможности сторителлинга как формы проведения библиотечных мероприятий.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Lined area for taking notes, consisting of multiple horizontal lines.

