

**Проект программы
СЕДЬМОГО ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА «ШКОЛЬНЫЕ
БИБЛИОТЕКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»**

Москва, 9 декабря 2022 г.

Тема: Место и роль школьных библиотек в системе образования в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов.

Цель: обсудить и выработать механизмы построения в образовательных организациях современных информационно-библиотечных центров, отвечающих требованиям новых ФГОС и учитывающих современные тенденции в сфере образования и библиотечного дела.

Формат проведения:

- очная панельная сессия в Российской академии образования (Москва, Погодинская, 8) с онлайн-трансляцией;
- дистанционные дискуссионные сессии и мероприятия партнеров с онлайн-трансляцией.

**ОЧНАЯ ПАНЕЛЬНАЯ СЕССИЯ:
«ОБНОВЛЕННАЯ БИБЛИОТЕКА В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»
(10:00 – 12:00)**

Модератор:

Иванченко Дмитрий Алексеевич,

к.социол.н., начальник методического отдела Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО, г. Москва

Эксперты:

Представитель Министерства просвещения Российской Федерации

Уба Екатерина Владимировна,

руководитель Центра развития образования Российской академии образования, г. Москва

Мазурицкий Александр Михайлович,

д.пед.н., профессор, декан библиотечно-информационного факультета Московского государственного института культуры, г. Москва

Шаталин Владимир Александрович,
член Экспертного совета при Министерстве цифрового развития,
связи и массовых коммуникаций Российской Федерации по
вопросам развития и цифровой трансформации книжной
индустрии, руководитель отделения Российской ассоциации
чтения, г. Москва

Кубрак Наталья Владимировна,
старший методист отдела информационно-библиотечного
сопровождения Городского методического центра Департамента
науки и образования, г. Москва

Пахунов Роман Витальевич,
руководитель информационно-библиотечного центра АНОО
«Школа 800», г. Нижний Новгород

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и место библиотеки в новых ФГОС.
2. Комплектование библиотек основной учебной и дополнительной литературой: принципы, ограничения и возможности.
3. Бумажные и электронные издания: как соблюсти баланс?
4. Что такое цифровая (электронная) библиотека? Критерии соответствия и направления развития.
5. Электронные образовательные ресурсы и библиотека: вместе или порознь?
6. Что должен уметь библиотекарь в условиях реализации новых ФГОС?

ДИСКУССИОННАЯ СЕССИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ФГОС» (ОНЛАЙН)
(12:15 – 13:45)

Модератор:

Пантюхова Татьяна Владимировна, методист информационно-методического сектора развития школьных библиотек Методического отдела Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО, г. Москва

Спикеры:

Культурно-просветительская деятельность школьной библиотеки в условиях реализации обновлённых ФГОС

Баранова Мария Вячеславовна, старший методист Центра информационных технологий ГАУ ДПО ЯО ИРО, г. Ярославль

Зеркало для героя: что читают библиотекари и учителя-словесники

Кононова Вера Владимировна, директор информационно-методического библиотечного центра, г. Архангельск

Новые подходы в библиотечно-информационной сфере в условиях современной цифровой среды

Вержанская Валентина Ильинична, методист Управления цифрового образования НИПКИПРО, г. Новосибирск

Хрущева Валентина Викторовна, старший методист Управления цифрового образования НИПКИПРО г. Новосибирск

Проекты ISLM: опыт координатора

Орлова Светлана Руслановна, педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», Пермский край, г. Лысьва

Фантазируем с Джанни Родари»: творческий подход к разработке литературных заданий

Ермолаева Алёна Борисовна, заведующая обособленным структурным подразделением Центральная библиотека 136 им. Л. Н. Толстого ГБУК г. Москвы «ОКЦ ЮАО»

ДИСКУССИОННАЯ СЕССИЯ: «ХОРОШЕЕ КОМПЛЕКТОВАНИЕ = ХОРОШАЯ БИБЛИОТЕКА?» (ОНЛАЙН) (14:00 – 15:30)

Модератор:

Дрыжова Татьяна Юрьевна, главный редактор журнала «Школьная библиотека: сегодня и завтра», издательство «Библиомир», г. Москва.

Спикеры:

Комплектование библиотеки как зеркало стоящих перед школой проблем

Оксана Николаевна Жук, заведующий региональным информационно-библиотечным центром КРИПКиПРО, г. Кемерово.

Что? Где? Когда и сколько? Практические заметки о комплектовании школьной библиотеки

Данилова Екатерина Анатольевна, педагог-библиотекарь МБОУ «Лицей № 130 имени академика М.А. Лаврентьева», г. Новосибирск.

Мечты об идеальном фонде... на вырост

Чазова Светлана Анатольевна, канд. пед. наук, доцент, руководитель информационно-библиотечного центра Международной гимназии Сколково, член Постоянного комитета Секции школьных библиотек ИФЛА, г. Москва.

Организация работы по формированию основного фонда школьной библиотеки

Корюхина Ирина Юрьевна, руководитель МИБЦ, ЧОУ ОК «Точка будущего», г. Иркутск.

Абдулова Ирина Тагировна, педагог-библиотекарь МИБЦ, ЧОУ ОК «Точка будущего», г. Иркутск.

Альтернативные» коллекции в школьной библиотеке. Взгляд учителя

Квашнина Елена Сергеевна, учитель русского языка и литературы, Открытая школа, г. Екатеринбург.

Как подружить библиотеки, когда не хватает фонда

Дейнеко Ирина Васильевна, главный библиограф Красноярской краевой детской библиотеки, г. Красноярск.

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА РОССИЙСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ «ДЕТСКИЕ И
ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ: ОБЪЕДИНЯЕМ УСИЛИЯ»
(ОНЛАЙН)
(15:45 – 17:15)**

Модераторы:

Мезенцева Ольга Петровна, канд. пед. наук, заместитель директора по науке и издательской деятельности РГДБ, г. Москва.

Тимошкина Екатерина Николаевна, канд. пед. наук, заведующий научно-методическим отделом РГДБ, г. Москва.

Спикеры:

Вступительное слово

Веденяпина Мария Александровна, заслуженный работник культуры РФ, директор РГДБ, г. Москва

Формирование профессиональных компетенций библиотекарей: ориентир на профстандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»

Мезенцева Ольга Петровна, канд. пед. наук, заместитель директора по науке и издательской деятельности Российской государственной детской библиотеки, г. Москва

Трансформация чтения детей и подростков в России: по результатам социологических исследований

Колосова Елена Андреевна, канд. социол. наук, доцент заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ, Москва

Как выбрать хорошую детскую книгу: возможности рекомендательной библиографии

Костюшина Наталья Эрдэнэевна, заведующий Центром библиографии детской литературы РГДБ, Москва

Профорентация онлайн в библиотеке: проект РГДБ

Березина Александра Викторовна, канд. психол. наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ, Москва

Всероссийский проект «Лаборатории детского и подросткового чтения “#ЗнайЧитай”»: новые возможности взаимодействия школьных и публичных библиотек

Макарова Анастасия Олеговна, ведущий психолог отдела творческого развития читателей РГДБ, Москва

ЗАКРЫТИЕ ФОРУМА

(17:15 – 17:30)
