

ПРОГРАММА

III НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ в гибридном формате

30-31 мая 2024 года

ЧТО И КАК ЧИТАЮТ НАШИ ДЕТИ?

**МОСКВА
РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА**

30 мая

10:00-10.30 ПРИВЕТСТВЕННЫЙ КОФЕ

10:30-13:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:30-13:00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Концертный зал

(онлайн-трансляция на [YouTube-канале РГДБ](#))

ВЕДУЩИЕ:

Мезенцева Ольга Петровна, заместитель директора по науке и образовательной деятельности Российской государственной детской библиотеки, кандидат педагогических наук (г. Москва)

Колосова Елена Андреевна, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент (г. Москва)

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПРИВЕТСТВИЯ

Веденяпина Мария Александровна, директор Российской государственной детской библиотеки, заслуженный работник культуры РФ, лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества (г. Москва)

Кудрина Екатерина Леонидовна, ректор Московского государственного института культуры, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник культуры Российской Федерации (г. Москва)

ПЛЕНАРНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ (регламент 20 минут):

Молодёжь и книги. Итоги мониторинга ценностных ориентаций современной молодёжи 2023

Агре Наталья Валентиновна, директор Института изучения детства, семьи и воспитания, член Общественной палаты РФ, член Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства (г. Москва)

Роль чтения в развитии ребенка: результаты лонгитюдного исследования

Веракса Александр Николаевич, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, заместитель директора, заведующий лабораторией психологии детства и цифровой социализации Психологического института РАО, академик РАО, доктор психологических наук (г. Москва)

Мотивация детско-юношеского чтения: проблемы и пути решения

Богданова Елена Святославовна, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», доктор педагогических наук, доцент (г. Москва)

Расширение мотивированной читательской аудитории как целевая установка мероприятий состязательного характера

Мачехина Ольга Николаевна, профессор дирекции образовательных программ Московского городского педагогического университета, автор и руководитель Международного конкурса медиапроектов «Страна Читалия», доктор педагогических наук, почётный работник образования РФ (г. Москва)

Психолого-педагогическое сопровождение реализации научно-популярных и просветительских проектов: современные решения

Кожевникова Виктория Витальевна, доцент кафедры психологии семьи и детства Института им. Л.С. Выготского ФГБОУ ВО РГГУ, научный руководитель Ассоциации Фребель-педагогов, эксперт Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей, лауреат премии Правительства РФ в области образования, кандидат педагогических наук (г. Москва)

Как читать Пушкина: возвращение школьникам интереса к чтению классики

Валюгин Сергей Викторович, преподаватель кафедры мировой литературы Институт русского языка имени А.С. Пушкина (г. Москва)

Проект «Читающая мама»

Жукова Татьяна Дмитриевна, президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), главный редактор журналов «Школьная библиотека», «Читайка», кандидат педагогических наук (г. Москва)

13:00-14:00 ОБЕД

14:00-15:00 ПРОДОЛЖЕНИЕ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Зал трансформер, 3 этаж

(онлайн-трансляция на [YouTube-канале РГДБ](#))

ПЛЕНАРНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ (регламент 20 минут):

Клуб семейного чтения «Книжные путешественники» как инструмент продвижения современных детских писателей

Фесенко Елена Юрьевна, генеральный директор Издательского Дома «Лингва-Ф» (г. Москва)

Петр I в исторической прозе для детей

Петривняя Елена Капитоновна, доцент кафедры мировой литературы Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, кандидат филологических наук, доцент (г. Москва)

Инновационный подход к обучению чтению: интеграция STEM-образования и неформального научного просвещения в библиотеках

Сторублевцева Дарья Анатольевна, заведующий кафедрой теории и методики библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества Московского государственного института культуры, кандидат философских наук, доцент (г. Москва)

Перерыв 20 минут

15:20-18:00 Дискуссионная площадка

«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ: ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ В БИБЛИОТЕКЕ»

Зал-трансформер, 3 этаж

(онлайн-трансляция на [YouTube-канале РГДБ](#))

ВЕДУЩИЕ:

Колосова Елена Андреевна, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент (г. Москва)

Сторублевцева Дарья Анатольевна, заведующий кафедрой теории и методики библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества Московского государственного института культуры, кандидат философских наук, доцент (г. Москва)

ВЫСТУПЛЕНИЯ (регламент 10 минут):**Работа с родителями в условиях детской библиотеки**

Малахова Наталья Григорьевна, ведущий психолог отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки (г. Москва)

Семейные чтения "Пушистый Абазур"

Щелкачева Дарья Владимировна, педагог-организатор ГБОУ «Школа Перспектива» (г. Москва)

Все начинается с семьи

Фролова Анна Михайловна, заведующий МБУК ЦБС Городская детская библиотека №32 (г. Домодедово)

«По страницам детства»: читаем и иллюстрируем всей семьёй

Безрукова Светлана Валерьевна, заместитель директора ГБУК Ростовской области «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной» (г. Ростов-на-Дону)

Социальное партнёрство библиотеки по продвижению книги и семейного чтения

Родионова Юлия Юрьевна, заведующий филиалом «Курская областная библиотека для детей и юношества» ОБУК "Областная библиотека им. Н. Асеева" (г. Курск)

Поколения объединяет чтение: практика проведения областного конкурса на самого читающего папу

Бухал Олеся Николаевна, главный библиотекарь научно-методического отдела ГБУК «Белгородская государственная детская библиотека им. А.А. Лиханова» (г. Белгород)

Студия творческого чтения в библиотеке как способ повышения мотивации родителей к чтению вместе с детьми

Шамшетдинова Ольга Викторовна, главный библиотекарь ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества» (г. Пенза)

Популяризация книги и чтения, повышение мотивации родителей к чтению вместе с детьми

Смирнова Елена Николаевна, библиотекарь МБУ «ЦБС» Библиотека-филиал №15 (г. Набережные Челны, Республика Татарстан)

«Читаю, чтобы знать, понимать, чувствовать...». Совместная работа библиотеки и школы по продвижению книги и семейного чтения

Марышева Мария Ивановна, заведующий Центральной детско-юношеской библиотекой (г. Череповец, Вологодская область)

Развивающая читательская среда в дошкольной группе в помощь семейному чтению

Ливенцева Вера Анатольевна, старший методист ГБУК «Школа № 1504» (г. Москва)

Совместные проекты библиотек и учреждений образования по продвижению книги и семейного чтения

Монгуш Изольда Михайловна, библиотекарь Центральной районной детской библиотеки Каа-Хемского района Республики Тыва (с. Сарыг-Сеп, Республика Тыва)

Семейное чтение: роль библиотеки и семьи

Самсонова Татьяна Александровна, главный библиотекарь МБУК г.о. Самара «Централизованная система детских библиотек», кандидат филологических наук (г.о. Самара)

31 МАЯ**10:30-13:00 ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ СЕКЦИИ***(регламент до 15 минут, включая вопросы и ответы)***СЕКЦИЯ I****«ЧТЕНИЕ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА: РЕЗУЛЬТАТЫ
ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРАКТИКИ РАБОТЫ В БИБЛИОТЕКЕ»****Зал-трансформер, 3 этаж***(онлайн-трансляция на [YouTube-канале РГДБ](#))***МОДЕРАТОРЫ:**

Колосова Елена Андреевна, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент (г. Москва)

Березина Александра Викторовна, заместитель заведующего отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат психологических наук, доцент (г. Москва)

ВЫСТУПЛЕНИЯ:**Мир фантастической книги глазами подростков**

Березина Александра Викторовна, заместитель заведующего отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат психологических наук, доцент (г. Москва)

Что читают и о чем хотят читать современные подростки: по материалам Всероссийского исследования с международным участием

Алексеева Ольга Сергеевна, руководитель электронного журнала «Чтение детям» (г. Москва)

Акции и конкурсы Потанинки как способ приобщения детей и подростков к чтению

Менщикова Анастасия Викторовна, заведующий отделом методического обеспечения и психологии детско-юношеского чтения ГБУК «Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В.Ф. Потанина» (г. Курган)

Круг чтения студенческой молодежи: тематическое и жанровое многообразие

Захарова Елена Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (г. Екатеринбург)

Время читать книги

Бороненкова Дарья Александровна, ведущий библиотекарь ГАУК «Государственная библиотека Кузбасса для детей и молодежи» (г. Кемерово)

Игровые практики приобщения детей к чтению

Близнецова Мария Николаевна, библиотекарь 1 категории Детской библиотеки МЦБС им М.Ю. Лермонтова (г. Санкт-Петербург)

Читайте книжки, ребятишки, и не будьте, как мартышки

Черных Елена Александровна, заведующий библиотекой МБОУ СОШ 64, *Эделева Фаина Ивановна*, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 64 (г. Иркутск)

Я тебя читаю: Межрегиональный фестиваль детской книги "Умная книга-Саратов" как форма популяризации книги и чтения

Клюева Юлия Сергеевна, председатель Саратовской региональной общественной организации «Авторский союз» (г. Саратов)

Обновление образовательной среды на основе взаимодействия «ученик-учитель-педагог-библиотекарь»

Коняшкина Ольга Алексеевна, педагог-библиотекарь ЧОУ СОШ «Альтернатива», *Данильчук Нина Александровна*, учитель русского языка и литературы ЧОУ СОШ «Альтернатива» (г. Краснодар)

Роль творческих объединений по привлечению детей к чтению: опыт Самарской областной детской библиотеки

Каргина Тамара Петровна, заведующий отделом обслуживания дошкольников ГБУК «Самарская областная детская библиотека», *Ерошкина Анна Владимировна*, психолог ГБУК «Самарская областная детская библиотека» (г.о. Самара)

СЕКЦИЯ II
«КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ В ПРИОБЩЕНИИ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ К ЧТЕНИЮ»

411 аудитория, 4 этаж

(онлайн-трансляция на [YouTube-канале РГДБ](#))

МОДЕРАТОРЫ:

Мачехина Ольга Николаевна, профессор дирекции образовательных программ Московского городского педагогического университета, автор и руководитель Международного конкурса медиапроектов «Страна Читалия», доктор педагогических наук, почётный работник образования РФ (г. Москва)

Моисеева Анастасия Викторовна, заведующий международным отделом Российской государственной детской библиотеки (г. Москва)

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

Чтение как средство познания мира на русском языке

Балтак Олеся Николаевна, руководитель, преподаватель РКИ частной языковой школы languagegarden (г. Верона, Италия)

Аспекты исследования чтения на языках коренных малочисленных народов Севера

Кузьмина Ангелина Афанасьевна, старший научный сотрудник ГКУ «Национальная библиотека РС(Я)», кандидат филологических наук (г. Якутск)

Перевод и распространение современной русской детской литературы на китайском языке

Чжан Сяохуэй, аспирант Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина (г. Москва)

Роль родителей в успешном изучении учащимися английского языка

Нурдаева Елизавета Анатольевна, руководитель клубного формирования ГБУК г. Москвы «ОКЦ ТиНАО» ОСП Библиотека № 260 (г. Москва)

Как заинтересовать подростка литературой? Опыт Онлайн-школы Европейской гимназии

Норштейн Анастасия Леонидовна, директор онлайн школы Европейской гимназии, *Стадухина Мария Владиславовна*, тьютор в Онлайн-школе Европейской гимназии (г. Москва)

Возможности использования технологии тьюторского сопровождения образовательного путешествия для развития читательской компетентности подростков

Бойченко Ольга Николаевна, преподаватель АНЧ ПОО «Краснодарский кооперативный техникум крайпотребсоюза» (г. Краснодар)

Путеводитель по литературе для подростков. Особенности жанра

Третьякова Кристина Сергеевна, старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург)

Литературно-краеведческий проект «Воронежские страницы»: из опыта приобщения младших школьников к чтению региональной художественной и познавательной литературы

Власова Надежда Александровна, доцент Института международного образования Воронежского государственного университета, кандидат филологических наук (г. Воронеж)

Онлайн-ресурс «Лесные приключения с Владимиром Даниловым» как средство сохранения и продвижения творческого наследия карельского писателя-натуралиста В. М. Данилова

Клюшеникова Татьяна Андреевна, главный библиотекарь отдела планирования и развития МБУК Петрозаводского городского округа «Централизованная библиотечная система» (МУ «Петрозаводская ЦБС») (г. Петрозаводск)

Как книги могут привить ребёнку любовь к искусству?

Смольнякова Светлана Сергеевна, генеральный директор ООО «Просперити Медиа» / Издательство «Архипелаг» (г. Москва)

Историко-литературная гостиная

Мухина Наталья Николаевна, заведующий библиотекой МБОУ «Гимназия № 90» Советского района г. Казани, кандидат исторических наук (г. Казань, Республика Татарстан)

13:00-14:00 ОБЕД

14:00-15:00 ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ

МАСТЕР-КЛАСС

**«КАК ОЖИВАЮТ СКАЗКИ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
ЛИТЕРАТУРНЫХ СТУДИЙ РГДБ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

(онлайн-трансляция на [YouTube-канале РГДБ](#))

Зал-трансформер, 3 этаж

ВЕДУЩИЙ: Потмальникова Надежда Анатольевна, главный психолог отдела творческого развития читателей Российской государственной детской библиотеки (г. Москва)

МАСТЕР-КЛАСС

**«ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ
BOOKGITAL В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ И БИБЛИОТЕКАРЮ»**

(онлайн-трансляция на [YouTube-канале РГДБ](#))

411 аудитория, 4 этаж

ВЕДУЩИЙ: Чувалов Владимир Евгеньевич, основатель web3.0 агентства Trigital и создатель приложения Bookgital (г. Москва)

15:00-15:15 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

15:15-16:00 Экскурсия по РГДБ (для желающих)

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

«ЛИК. Марк Сергеев»: опыт проектной работы университета и общедоступных библиотек

Ходина Елена Юрьевна, специалист по социальному проектированию ГБУК «Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева» (г. Иркутск)

Технологии рекламирования в литературном образовании как средство повышения читательской активности обучающихся 6-х классов.

Ситдикова Алия Ильшатовна, студент Елабужского института КФУ (г. Елабуга, Республика Татарстан)

Современное прочтение классики на уроках литературы в 5 классе: технология лонгрид

Шевелева Анна Олеговна, студент Елабужского института КФУ (г. Елабуга, Республика Татарстан)

Развитие функциональной грамотности посредством образовательной площадки «Мультимедийный атлас» в рамках студенческих объединений

Ахметзянова Эльвина Илнаровна, студент Елабужского института КФУ (г. Елабуга, Республика Татарстан)

Психология культурной практики чтения на примере составления "карт сказок"

Легенченко Мария Владимировна, педагог-психолог ГБОУ школа 1504 (г. Москва)

Моделирование по тексту

Дьякова Алёна Александровна, воспитатель ГБОУ школа 1504 (г. Москва)