

## **О состоянии и задачах библиотечной работы в РСФСР**

*Доклад Т. М. Зуевой, председателя Комитета по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР*

Товарищи! Празднуя тридцатую годовщину Великой Октябрьской социалистической революции, советский народ подвел итоги грандиозным победам социализма в нашей стране за 30 лет существования Советского государства.

Одним из главных завоеваний Коммунистической партии, Советского правительства и всего нашего народа являются величайшие успехи в деле создания новой, советской, социалистической культуры – осуществление подлинной культурной революции.

Ярким ее показателем является расцвет библиотечного дела в нашей стране.

Более 900 лет прошло со времени возникновения первой русской библиотеки, и за этот огромный исторический срок в старой дореволюционной России, пробиваясь сквозь различные рогадки цензуры и надзора полиции, создалась очень небольшая сеть массовых библиотек.

В 1914 году в царской России насчитывалось всего 12 600 массовых библиотек с книжным фондом около 9 млн книг. Эти библиотеки были доступны лишь интеллигенции и зажиточной части населения.

Немало выдающихся прогрессивных деятелей нашей Родины приложило усилия к развитию библиотечного дела в России, среди них – Ломоносов, Лобачевский, группа русских писателей во главе с И. А. Крыловым и многие другие.

Известно, как царское правительство боялось просвещения народа и как оно всемерно старалось держать народ подальше от книги, от грамоты, от культуры.

Народные читальни и библиотеки не могли свободно развиваться, и нужны были поистине героические усилия энтузиастов библиотечного дела, чтобы оно не погибло в самом начале своего развития.

С горечью говорил на первом библиотечном съезде в 1911 году Войнич-Сяножицкий:

«Да, мы, к сожалению, самоучки. Мы – самоучки потому, что страна, в которой мы служим, проводя лучшие годы своей жизни в душных и темных помещениях библиотек, не позаботилась о нашем обучении, оставила нас на произвол судьбы... Со дня рождения мы были пасынками своей родины...».

Великая Октябрьская революция коренным образом изменила судьбы русской литературы. Став наследником всего передового и прогрессивного, созданного человечеством, большевистская партия и Советское государство поставили науку и культуру на службу народу, социалистическому строительству.

С первых дней советской власти библиотечному делу было придано большое государственное значение. В. И. Ленин дает указание народному комиссару просвещения Луначарскому сделать доступными для народа все библиотеки и читальни:

«Книга, – говорил Владимир Ильич, – огромная сила. Тяга к ней в результате революции очень увеличится. Надо обеспечить читателя и большими читальными залами, и подвижностью книги, которая должна сама доходить до читателя».

Владимир Ильич видел гордость и славу публичной библиотеки в том, «как широко обращаются книги в народе, сколько привлечено новых читателей, как быстро удовлетворяется любое требование на книгу, сколько книг роздано на дом, сколько детей привлечено к чтению и пользованию библиотекой».

Эти указания Ленина легли в основу библиотечной деятельности в нашей стране. **И подводя итоги библиотечного строительства в Советском государстве за 30 лет, мы с гордостью отмечаем сегодня, что эти заветы В. И. Ленина воплощены в жизнь, библиотечное дело в Советской стране за короткий срок достигло небывалого расцвета и стало неотъемлемой частью грандиозных побед советского народа в деле построения социализма.**

Накануне Отечественной войны, в 1939 году, в СССР насчитывалось около 250 тыс. библиотек с книжным фондом свыше 400 млн томов. Только в РСФСР было 48 500 массовых библиотек с книжным фондом свыше 100 млн томов.

Мы вышли на первое место в мире по масштабам и темпам библиотечного строительства, количеству библиотек, многообразию типов библиотечных фондов, количеству книг в библиотеках и в целом по организации библиотечного дела в стране.

Одна библиотека в СССР приходится на 2197 человек, в США – на 20 331 чел., в Англии – на 4300 чел., в Японии – на 70 тыс. человек.

В Советском государстве создана широкая сеть государственных библиотек, содержащихся на государственном бюджете: областная, краевая, республиканская библиотека в каждой области, крае, автономной республике, широкая сеть городских библиотек, районная библиотека – в каждом районе страны, сельские библиотеки в среднем одна на 6–7 сельских советов.

Создана значительная сеть детских библиотек.

Свыше 50 тыс. передвижных библиотек обслуживают сельское и городское население Российской Федерации.

Создана широкая сеть библиотек профсоюзов, технических библиотек на предприятиях, библиотек в учебных заведениях и школах, а также сеть медицинских, сельскохозяйственных и других отраслевых библиотек.

В кичащихся своей «цивилизацией» империалистических Соединенных Штатах Америки в 1943 году было всего 6500 массовых библиотек; из них обслуживают сельское население всего 600 библиотек. В брошюре, изданной в 1943 году Американской библиотечной ассоциацией, указывалось, что в «Соединенных Штатах имеется 35 млн людей, вблизи жилищ которых нет публичных библиотек», и что «из 3100 округов, имеющих в США, всего лишь

600 (т. е. меньше 20 %) организовали библиотечное обслуживание своего округа».

Забота Советского государства о библиотечном деле находит свое яркое выражение в ежегодном росте ассигнований на библиотеки по бюджету РСФСР. В 1940 году на содержание государственных библиотек было отпущено 116 млн руб., в 1948 – 276 млн. руб.

В то время как в Вологодской области в 1947 году на комплектование библиотек затрачено 783 тыс. руб., в богатейшем штате США Айова больше половины публичных библиотек имеют бюджет, не превышающий 2 тыс. долларов.

Американец Мунта в своей книге «Американские библиотеки под европейским углом» вынужден признать, что средний бюджет американской библиотеки таков, что не позволяет содержать женатого библиотекаря.

Бурный рост библиотечного дела в СССР стал возможен в результате огромных успехов советского книгопечатания. За 30 лет советской власти вышло в свет 873 тыс. книг общим тиражом 11 млрд экземпляров, что в пять раз больше, чем за предыдущие 30 лет. В советской стране книги печатаются на 119 языках народов СССР, в том числе на 40 языках народов, в прошлом не имевших письменности.

Осуществление ленинско-сталинской национальной политики обеспечило подлинный расцвет культуры всех народов СССР.

Сеть народных библиотек широко развилась во всех союзных республиках.

В Узбекистане, где до революции было всего 2 процента грамотных людей, в настоящее время сеть государственных и профсоюзных библиотек насчитывает 550 единиц.

В Азербайджане вместо 8 библиотек до революции теперь действует 800 массовых библиотек. Огромный рост количества библиотек имеет место в каждой союзной республике.

Многомиллионный книжный фонд наших библиотек, созданный за годы советской власти, – наша гордость. В наших библиотеках собраны произведения лучших умов человечества во всех областях науки, техники, литературы и искусства. Самым дорогим для нас, нашей гордостью и славой являются собрания документов, рукописей и произведений самых передовых мыслителей человечества и великих революционеров – Маркса–Энгельса–Ленина–Сталина, идеями и духом которых живут не только народы нашей страны, но и все передовые люди мира.

Только в нашей стране планомерное пополнение фондов библиотек является предметом заботы государства.

У нас созданы все условия, гарантирующие систематическое пополнение книжных фондов.

Прежде всего, следует отметить создание советской системы обязательного экземпляра выходящих книг. Эта система обеспечивает полноту комплектования крупнейших библиотек Союза. Государство отпускает библиотекам

100 комплектов бесплатного обязательного экземпляра и 280 комплектов платного обязательного экземпляра.

Вторым важнейшим мероприятием является создание библиотечных коллекторов, призванных обеспечить систематическое пополнение библиотек вновь издаваемой литературой. На 1 октября 1947 года на комплектовании в библиотечных коллекторах КОГИЗа находилось 78 тысяч библиотек, в том числе 11 781 библиотека системы Комитета, 2043 профсоюзных, 60 136 – школьных и 4197 – прочих.

Перед войной в советские библиотеки ежегодно вливалось от 35 до 40 млн. печатных единиц.

В итоге значительного увеличения книжных фондов библиотек коренным образом изменилась книгообеспеченность населения. На каждую тысячу жителей приходилось книг в массовых библиотеках: в 1914 году – 64, в 1929 г. – 491, в 1939 – 861, т. е. в 13,4 раза больше, чем в 1914 году.

О размахе библиотечного дела в стране ярко свидетельствует гигантский рост таких крупнейших в мире книгохранилищ, как Государственная библиотека им. Ленина и Государственная библиотека им. Салтыкова-Щедрина. Библиотека им. Ленина имела книжный фонд в 1914 г. – 1 млн экз., в 1948 г. – 12 млн экз. До революции ее книжный фонд пополнялся главным образом за счет пожертвований, а ассигнований едва хватало на содержание здания и штата, а в 1947 г. бюджет библиотеки составил 21 млн руб. Штат библиотеки до 1917 года составлял 60 человек, сейчас – 1300 человек.

Кроме этих двух гигантов, в стране созданы крупнейшие отраслевые библиотеки – Государственная историческая библиотека, Государственная политехническая библиотека, библиотека иностранной литературы, библиотека Министерства здравоохранения и другие. В огромной степени выросли сеть и книжные фонды библиотек Академии наук, вузов, научно-исследовательских институтов, играющих большую роль в деле развития советской науки.

За годы советской власти создана система библиотечного образования – высшего и среднего. Организована подготовка научных библиотечных кадров через аспирантуру при библиотечных вузах и крупнейших библиотеках страны.

Создана многотысячная армия библиотекарей-профессионалов, пропагандистов советской культуры, активных участников социалистического строительства.

Главной, отличительной чертой наших советских библиотек от библиотек любой капиталистической страны является их подлинная народность, прогрессивность, их идейная направленность, целеустремленность.

Наши библиотеки являются достоянием всего народа и доступны любому советскому гражданину; они несут в широкие народные массы все истинно научное, передовое, прогрессивное и в первую очередь самую передовую из наук – революционную теорию марксизма-ленинизма, вооружающую народ в его борьбе за построение коммунистического общества.

### О сети библиотек

Война нанесла огромный ущерб библиотекам Советского Союза и их книжным фондам.

«Немецко-фашистские захватчики уничтожили или разгромили 43 тыс. библиотек общественного пользования, вывезли свыше 100 млн. томов книг... утащили в Германию около 8 млн. томов книг...» (Из сообщения Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецких захватчиков о материальном ущербе).

Немцами были уничтожены все районные и сельские библиотеки Крымской области с книжным фондом 700 тыс. томов, в Сталинградской области – свыше 70 библиотек с книжным фондом 465 тыс. томов, в библиотеках г. Смоленска погибло 646 тыс. томов книг. Почти полностью разрушены библиотеки в Орловской, Курской, Смоленской и Калужской областях.

В Ленинградской области уничтожена 201 библиотека, в Воронежской области – 160 библиотек.

Сожжены здания Воронежской и Сталинградской областных библиотек, взорвана Севастопольская библиотека, уничтожены Керченская библиотека и многие другие.

По мере освобождения территории от немецких захватчиков началось всенародное восстановление городов, сел, школ, больниц, культурных учреждений и в том числе библиотек.

Вот данные о восстановлении сети библиотек в районах, подвергшихся немецкой оккупации (по 22 областям, краям, республикам и трем городам):

Типы библиотек	1940 г.	1943 г.	1946 г.	1947 г.
Всего	4303	2366	3653	3726
Областные, краевые, республиканские	16	13	22	22
Городские	201	117	246	265
Районные	827	666	834	848
Сельские	3000	1443	2294	2326
Детские	259	127	257	265

*Примечание.* Данные за 1947 год взяты по ожидаемому выполнению.

По сравнению с довоенным, 1940 годом, сеть библиотек увеличилась на 64 городские библиотеки, 21 районную библиотеку, 6 детских библиотек, но не восстановлены еще 675 сельских библиотек, которые мы обязаны возродить к концу пятилетки.

Книжные фонды восстанавливаемых библиотек создавались почти заново. Для восстановления фондов были приняты специальные меры. По решению правительства был создан Госфонд литературы, который направил в библиотеки освобожденных областей свыше 10 млн. книг, организован сбор книг у населения, выделен обязательный бесплатный экземпляр для областных, краевых и республиканских библиотек, централизованно выделено на областной бюджет

60 % средств на комплектование районных и сельских библиотек, обеспечен принцип первоочередности в снабжении книгами массовых библиотек. Все эти меры дали тот результат, что книжные фонды в областях, подвергнувшихся оккупации, быстро восстанавливаются.

Состояние сети самостоятельных массовых государственных библиотек Российской Федерации характеризуется следующими данными:

Типы библиотек	Количество библиотек				
	На 1 января 1941 г.	1944 г.	1945 г.	1946 г.	1947 г.
Областные, краевые, республиканские	51	49	55	60	71
Окружные и областные	20	8	8	9	17
Районные	2235	2146	2314	2409	2497
Городские	733	671	767	802	851
Детские	712	591	622	701	778
Сельские	7234	5790	6047	6365	6781
Итого	10 985	9255	9813	10 346	10 995

Как видим, уже в 1947 году общее количество библиотек достигло довоенного уровня за счет увеличения сети областных, городских, районных и детских библиотек. Но, к сожалению, и здесь имеется значительное недовыполнение по сети сельских библиотек. Эта сеть и количественно, и по структуре и географическому размещению удовлетворить нас не может.

Наиболее слабым звеном в библиотечном строительстве является состояние библиотечного дела в деревне. Обслуживание сельского населения библиотеками все еще остается неудовлетворительным.

В среднем по РСФСР одна сельская библиотека приходится на 6–7 сельских советов. Практически это означает, что если в Московской области или в Ставропольском крае одна сельская библиотека приходится на 2–3 сельсовета, то в Алтайском крае, Кемеровской, Новосибирской и других областях одна сельская библиотека приходится на 15–18 сельсоветов.

Если к этому добавить, что сеть передвижек развита недостаточно и в большой степени неравномерно, то становится очевидным, что одной из главных задач на ближайшие годы является увеличение сети сельских библиотек, планомерное их размещение, развитие передвижной сети библиотек, в частности библиотек-автомобилей, с таким расчетом, чтобы обслужить библиотечной книгой каждый населенный пункт, каждый совхоз, колхоз и МТС.

Неравномерность и бесплановость в размещении сети библиотек характерны не только для деревни, но и для крупных городов страны.

В городах, кроме государственных массовых библиотек, существует широкая сеть профсоюзных, ведомственных, вузовских, медицинских и многих других библиотек. Размещение их чаще всего случайное. Даже в Москве вы можете видеть, что на одной улице размещено несколько библиотек, а рядом

в целом рабочем районе нет ни одной библиотеки. Все эти библиотеки работают разобщенно. Ведомства, имеющие свою сеть библиотек, фактически ими не занимаются, плана развития сети и ее географического размещения не имеют.

Новые библиотеки возникают самотеком, независимо от целесообразности и наличия минимума необходимых условий для нормальной работы библиотек (помещение, книги, библиотекари).

В обслуживании населения библиотеками существует параллелизм, налицо неэкономное расходование государственных средств.

Комитет по делам культурно-просветительных учреждений и его местные органы до сих пор почти не вмешивались в работу ведомственных библиотек и не использовали предоставленное им право государственного контроля за работой всех библиотек, независимо от их ведомственного подчинения.

Это свидетельствует о том, что назрела острая необходимость упорядочить библиотечную сеть в стране.

В этих целях необходимо:

а) разработать на ближайшие годы единый перспективный план развития сети библиотек в РСФСР, в каждой области, крае, автономной республике, в каждом городе, районе. Предусмотреть при этом рациональное размещение сети библиотек всех ведомств, укрепление существующих библиотек, расширение сети сельских и детских библиотек, рост сети передвижных библиотек для обслуживания отдаленных населенных пунктов;

б) разобраться во всей ведомственной сети, определить типы библиотек по каждому ведомству, профиль и задачи каждой ведомственной библиотеки;

в) обеспечить жесткий государственный контроль Комитета за всей сетью библиотек, независимо от их ведомственного подчинения;

г) установить обязательную регистрацию в отделах культпросветработы каждой вновь открываемой библиотеки, предъявляя при этом обязательный минимум требований к наличию помещения, оборудования, книжного фонда и квалифицированных библиотекарей, без наличия которых запретить открывать новую библиотеку;

д) разработать и установить единую систему библиотечной классификации и инструкцию по описанию книг для всех библиотек страны,

е) установить единые формы государственного учета и отчетности библиотек;

ж) разработать единые квалификационные требования для библиотечных работников всех ведомств и организаций;

з) организовать единое методическое руководство для всех массовых библиотек.

Большую роль в деле послевоенного восстановления библиотек и улучшения обслуживания библиотеками сельского населения сыграло постановление Совета Министров РСФСР от 18 мая 1946 года о мерах по укреплению районных и сельских библиотек, направленное на улучшение материальной базы библиотек и повышение идейного уровня их работы.

В соответствии с этим решением была осуществлена централизация средств районных и сельских библиотек на приобретение книг на областном бюджете. Это дало возможность организовать более плановое комплектование библиотек книгами под постоянным контролем областных, краевых отделов культпросветработы. Налажено снабжение библиотек учебниками и книгами школьной серии; значительно улучшилось финансирование библиотек. За полтора года после постановления 316 районных библиотек получили лучшие помещения, 2 тыс. зданий библиотек отремонтировано, значительно усилилось внимание местных Советов к библиотекам.

Вместе с тем следует отметить, что постановление Совета Министров совершенно неудовлетворительно выполняется в части организации читальных залов и детских отделений во всех районных библиотеках.

Почти полностью остались невыполненными пункты постановления, обязывающие областные, краевые исполкомы и советы министров автономных республик организовать производство мебели и библиотечного оборудования.

Комитету, его местным органам и всем работникам государственных библиотек необходимо обязательно выполнить это постановление Совета Министров РСФСР.

Задачи дальнейшего развития сети библиотек неразрывно связаны с улучшением их материального положения, с обеспечением их соответствующими помещениями, оборудованием.

Со всей остротой встает задача строительства библиотечных помещений и организации производства библиотечного оборудования.

Государство и партия принимают все меры к тому, чтобы библиотечная сеть в стране росла. По пятилетнему народнохозяйственному плану к концу 1950 года сеть массовых государственных библиотек в РСФСР должна составить 11 700, число, детских библиотек должно возрасти до 900, количество сельских библиотек возрастет до 7300, городских – до 940. Необходимо значительно развить сеть передвижных библиотек и в частности библиотек-автомобилей.

### **О книжных фондах**

Вторжение немецко-фашистских варваров в нашу страну нанесло огромный ущерб книжным фондам библиотек.

Около 20 млн. книг уничтожено немцами только в массовых библиотеках системы Комитета. Были серьезные потери книг в связи с массовой мобилизацией людей в армию и эвакуацией населения. Во время войны и в первые два года после войны значительно ухудшилось снабжение библиотек вновь выходящей литературой. Кроме того, было ослаблено внимание к вопросам учета, охраны и сохранности книжных фондов – на это повлияли частые перемещения библиотек из одного помещения в другое, передача библиотек от одного заведующего другому без проверки фондов, отсутствие в течение долгого времени инвентарных книг, ликвидация переплетного дела, выпуск книг без переплетов и



вследствие этого быстрый износ их. Все это, вместе взятое, привело к значительному уменьшению книжных фондов библиотек и к ухудшению их качества.

Если в 1940 году в массовых библиотеках системы Комитета имелось 67 млн. книг, то на 1 января 1947 года насчитывалось всего 53,5 млн. книг.

Особенно плохо обстоит дело с наличием книжных фондов в деревне. И до войны, несмотря на более быстрый рост книжных фондов районных и сельских библиотек, чем городских, удельный вес книжных фондов деревни значительно отставал от городских библиотек. Война ухудшила это соотношение, особенно за счет районов, подвергшихся оккупации.

По данным регистрации библиотек в 1946 году, почти половина районных библиотек имела менее 5 тыс. томов каждая, 40 % сельских библиотек – менее 500 книг.

Проведенное в 1947 году выборочное обследование библиотечных фондов 500 районных и сельских библиотек показало отсутствие во многих библиотеках важнейших произведений классиков марксизма-ленинизма, классиков художественной литературы, произведений советских писателей, научно-популярной литературы по истории, географии, естествознанию, сельскому хозяйству.

В книжных фондах районных и сельских библиотек часто нет самых необходимых произведений. Вот пример:

Автор, название	Процент библиотек, не имеющих данной книги	
	Районных	Сельских
1. Маркс, Энгельс. Избранные произведения в двух томах	33,5	52,1
2. Манифест Коммунистической партии	9,5	69,5
3. Ленин В. И. Избранные произведения в двух томах	6,5	24,5
4. Маркс–Энгельс. Марксизм	8,5	27,5
5. Сталин И. В. «Вопросы ленинизма»	12,0	27,5
6. Сталин И. В. «Марксизм и национальный вопрос»	10,0	32,0
7. Толстой Л. Н. «Война и мир»	16,5	68,5
8. Толстой Л. Н. «Анна Каренина»	88,0	90,0
9. Пушкин А. С. «Евгений Онегин»	14,0	41,5
10. Пушкин А. С. «Капитанская дочка»	19,5	50,0
11. Гоголь Н. В. «Тарас Бульба»	17,0	55,0
12. Гоголь Н. В. «Мертвые души»	26,0	65,0
13. Тургенев И. С. «Дворянское гнездо»	45,0	82,5

14. Тургенев И. С. «Записки охотника»	16,0	46,0
15. Чернышевский Н. Г. «Что делать?»	71,5	86,0
16. Герцен А. И. «Былое и думы»	76,5	90,0
17. Островский Н. А. «Как закалялась сталь»	7,0	22,0
18 Горький М. «Мать»	12,0	51,0
19. Горький М. «Дело Артамоновых»	20,0	54,0
20. Толстой А. Н. «Петр I»	24,0	76,0
21. Горбатов Б. Л. «Непокоренные»	15,0	45,0
22. Толстой А. Н. «Хождение по мукам»	32,5	92,0
23. Каверин В. А. «Два капитана»	36,0	70,0
24. Фадеев А. А. «Разгром»	25,0	62,0
25. Фадеев А. А. «Молодая гвардия»	3,5	32,0
26. Катаев В. П. Сын полка	23,0	56,0
27. Макаренко А. С. «Педагогическая поэма»	78,0	93,0
28. Серафимович А. С. «Железный поток»	14,5	70,5
29. Дефо Д. «Робинзон Крузо»	64,0	76,5
30. Войнич Е. «Овод»	74,0	83,5
Научная литература		
31. Ферсман А. Е. «Занимательная минералогия»	44,0	86,0
32. Фламарион К. «Популярная астрономия»	78,0	83,0
33. Тимирязев К. А. «Краткий очерк учения Ч. Дарвина»	44,0	79,0
34. Яковлев А. А. «Жизнь земли»	62,5	79,5
35. Аусвейт Л. «Как открывали земной шар»	91,0	96,5
36. Михайлов Н. Н. «Земля русская»	40,5	70,5
37. Папанин И. Д. «Жизнь на льдине»	51,5	80,5
38. Вильямс В. Р. «Основы земледелия»	26,0	48,0
39. Лысенко Т. Д. «Яровизация сельскохозяйственных растений»	31,0	48,0
40. Политическая карта мира	68,0	84,0
41. Политическая карта СССР	74,0	88,0

42. Словарь иностранных слов	49,0	85,0
43. Политический словарь	70,0	92,0
44. Ушаков Д. Н. «Орфографический словарь»	44,0	89,0
45. Справочник председателя колхоза	29,0	62,0

Несколько лучше с составом книжных фондов городских библиотек, однако и здесь положение еще далеко не удовлетворительно.

Даже в московских библиотеках имеются серьезные пробелы в книжных фондах. При обследовании 34 библиотек Москвы установлено: Маркс, Энгельс «Избранные произведения» – отсутствуют в 12 библиотеках; Ленин «Избранные произведения» – в 6 библиотеках; «История СССР», учебник для средних школ, – нет в 18 библиотеках; Л. Толстой «Анна Каренина» – нет в 3; Л. Толстой «Воскресение» – в 4; Гончаров «Обрыв» – в 10; Макаренко «Педагогическая поэма» – в 7; Драйзер «Американская трагедия» – в 20; Сервантес «Дон-Кихот» – в 8 библиотеках.

Особенно неблагоприятно обстоит дело с пополнением книжных фондов детских библиотек.

Неудовлетворительное состояние библиотечных фондов ставит перед нами задачу коренного улучшения дела комплектования библиотек книгами как в количественном, так и в качественном отношении.

Возможно ли это сделать в ближайшие годы и какими путями?

Комитет по делам культурно-просветительных учреждений в пятилетнем плане развития культурно-просветительной работы поставил задачу – довести к концу пятилетки книжные фонды районных библиотек минимум до 10 тыс. в каждой, сельских библиотек – минимум до 3 тыс., городской – до 15 тыс. и детской – до 10 тыс. Для выполнения этой задачи Комитету потребуется в дополнение к текущему комплектованию не менее 30 млн книг. Этот план вполне реален. Издательская продукция в 1947 году достигла довоенного уровня. До войны ежегодно пополнение книжных фондов библиотек выражалось в 35–40 млн книг.

В условиях все возрастающего спроса на книгу в нашей стране, вопрос о первоочередном и преимущественном снабжении публичных, массовых библиотек книгами приобретает большое принципиальное значение.

Накануне войны был установлен определенный порядок снабжения библиотек книгами. КОГИЗ обязан был из получаемых им тиражей выделять в библиотечные коллекторы социально-политической литературы до 30 %, из художественной литературы – 40 %, детской – 50 % и т. д. Это решение никем не было отменено, однако КОГИЗ систематически его не выполняет. В 1947 году библиотечные коллекторы отпустили библиотекам книг вдвое меньше, чем до войны. При распределении многих книг интересы массовых библиотек нередко отступали на задний план. Так например, книга «Биография И. В. Сталина» из первого тиража в 1 млн экз. библиотекам системы Комитета были выделены

лишь в количестве 20 тыс.; первые издания романа А. Фадеева «Молодая гвардия» целиком поступили в розницу и школьные библиотеки, а публичные библиотеки долгое время этой книги не получали; однотомники русских классиков художественной литературы при тираже в 100 тыс. поступают в публичные библиотеки в 1–2 экз. и не во все массовые библиотеки. Произведений Гоголя – «Ревизор», «Тарас Бульба» – не имеет половина сельских библиотек, а они были изданы: «Ревизор» – 500 тыс. экз., «Тарас Бульба» – 120 тыс. экз.; «Мать» Горького не имеют 12 % районных библиотек и 51 % сельских, а эта книга издана в 1946–47 гг. тиражом в 210 тыс. экз.; «Молодая гвардия» Фадеева издана миллионным тиражом, а этой книги нет в 32 % сельских библиотек.

Эти факты свидетельствуют о наличии серьезных недостатков в организации снабжения библиотек литературой.

КОГИЗ все послевоенные годы мало заботился о библиотеках. Планы отпуска книг по областным и краевым библиотечным коллекторам составлялись без учета наличия в области библиотек и их нуждаемости в книгах. По ряду областей эти планы по объему значительно ниже, чем суммы денег, отпущенные по бюджету государственным библиотекам.

Работа большинства библиотечных коллекторов поставлена неудовлетворительно. Вместо планового и персонального снабжения библиотек нужной им литературой работа библиотечных коллекторов сводилась чаще всего к механической разверстке книг по библиотекам однотипными посылками, часто даже без необходимого оформления, без накладных.

При распределении коллекторами остродефицитной литературы не всегда выдерживалась линия первоочередного и преимущественного снабжения публичных библиотек Комитета и профсоюзов, и нередки случаи, когда книги разбазаривались.

КОГИЗ не создал нормальных условий для работы библиотечных коллекторов. Штаты их сведены к 1–2 человекам при обслуживании многих сотен библиотек. Большинство коллекторов явно не справляется с работой. Лишь такие коллекторы, как Ленинградский, Московский, Горьковский, отчасти Саратовский, Свердловский, Ставропольский, ведут большую и полезную для библиотек работу.

В среднем (по данным анкетного обследования) районная библиотека получила в 1947 году за год 1200 экземпляров новых книг, из них художественной литературы 32 %; сельская библиотека – 300 книг, из них художественной литературы 28,5 %.

Это пополнение никак нельзя признать достаточным; необходимо значительно увеличить отпуск книг в библиотечные коллекторы.

Надо коренным образом перестроить работу библиотечных коллекторов. Пора отойти от вредной системы механической разверстки книг и вернуться к дифференцированному комплектованию библиотек на основании их запросов. Для этого КОГИЗу следует восстановить систему постоянной информации библиотек о всей поступающей в книготорговую сеть литературе и обеспечить удовлетворение запросов библиотек. Необходимо также восстановить обработку

книг в библиотечных коллекторах – это улучшит работу библиотек и сэкономит труд многих библиотекарей. Надо потребовать от КОГИЗа, чтобы он изменил отношение к библиотекам и рассматривал дело комплектования библиотек книгами, как важную государственную задачу.

Если проанализировать издательские планы последних 2–3 лет, можно увидеть, что в перечне авторов и наименований издаваемой литературы отсутствуют сотни книг, крайне необходимых для массовых библиотек. Следовательно, даже при общем росте текущего снабжения библиотек книгами ликвидация пробелов в книжных фондах не может быть осуществлена текущим пополнением. Встает вопрос об издании специальной «библиотечной серии» книг, которая помогла бы планомерно в ближайшие 2–3 года восстановить основное ядро книжных фондов библиотек.

В целях решения задачи планомерного комплектования массовых библиотек литературой и создания в них фондов, включающих обязательный минимум литературы художественной, политической, научной, технической, детской, Комитет приступил к разработке типовых каталогов массовых библиотек. Первый том такого каталога, подготовленный библиотекой Ленина, уже вышел из печати в издании Госкультпросветиздата.

Перед всеми библиотекарями и работниками отделов культурно-просветительной работы стоит важнейшая государственная задача – обеспечить полное и максимальное использование ценнейших и огромных книжных фондов, имеющихся в наших библиотеках.

Во многих библиотеках книжные фонды используются недостаточно.

Количество читателей и количество книговыдач в массовых библиотеках все еще ниже довоенного уровня:

	1940 г.	1946 г.
Количество читателей	11,5 млн	11,3 млн
Количество книговыдач	180	165

Более одной трети библиотек – преимущественно сельские – имеют читателей всего до 100 человек; 40 % библиотек (главным образом сельские и районные) имеют читателей не более 500 человек. Вследствие этого оборачиваемость, читаемость книги в массовых библиотеках еще очень недостаточна: в районных – 2,2, городских – 3,0, сельских – 2,0, детских – 5,5.

Многие отделы культпросветработы и сами библиотечные работники не ведут необходимой работы по привлечению новых читателей в библиотеки.

Мурманская областная библиотека имеет всего 1360 читателей. В Алатырской районной библиотеке при 3 работниках имеется всего 255 читателей. В Коробейниковской сельской библиотеке Усть-Пристанского района, Алтайского края, в октябре 1947 года числилось всего 85 читателей при книжном фонде – 850 книг. Таких библиотек, к сожалению, еще немало. Надо положить конец такому нерадивому отношению части библиотечных работников к своему делу.

Во-первых, необходимо в планах работы районных, областных, краевых отделов культпросветработы, в плане каждой библиотеки на 1948 год четко сформулировать задачи по росту числа читателей и максимальному использованию книжных фондов каждой библиотеки.

Во-вторых, упорядочить и всемерно расширить обмен книгами между библиотеками. Это явится серьезным дополнительным источником пополнения книжных фондов недостающей литературой.

В-третьих, всемерно усилить работу МБА. Только недооценкой этого важного дела можно объяснить слабое развитие деятельности библиотек по МБА. В 1946 году только 1300 библиотек пользовались МБА, а районных библиотек всего 500, или 20 % общего количества.

В-четвертых, обеспечить дальнейшее развитие сети передвижек, приближение книжных фондов к читателю. Нужно, чтобы в каждой области, районе был четкий план сети передвижек с учетом обслуживания всех населенных пунктов.

В-пятых, использовать все возможности сбора книг у населения и организовать широкую кампанию отправки книг из городских библиотек в сельские.

В-шестых, многие закрытые ведомственные библиотеки сделать открытыми и доступными для всего населения.

Проблема роста книжных фондов библиотек – это проблема не только пополнения новыми книгами, но и бережного сохранения накопленных фондов, тщательная охрана богатейших народных культурных ценностей.

Во время Отечественной войны мы имели массовые явления героической борьбы библиотечных работников за сохранение книжных фондов.

В чрезвычайно тяжелых условиях блокады Ленинграда библиотечные работники под постоянными обстрелами не только спасали от пожаров книги, но и проводили огромную работу по собиранию книг из-под развалин разрушенных домов.

Любовно и заботливо увозили библиотекари свои книги в эвакуацию, а в тылу у немцев прятали книги, спасая их от фашистских варваров.

Вместе с тем приходится, к сожалению, отметить, что во многих библиотеках наблюдается безответственное отношение работников к охране книжных фондов, не единичны факты хищения, разбазаривания, невозврата книг читателями и отсутствие борьбы с этими фактами со стороны библиотечных работников.

Статистические данные за 1946 год показывают, что за год библиотеки Комитета получили новой литературы 5900 тыс. книг, а выбыло за то же время 2,5 млн книг, в том числе: по ветхости 730 тыс. (28 %), не возвращено читателями 721 тыс. книг (28 %), выбыло по разным причинам 1102 тыс. книг.

В Рязанской областной библиотеке числилось 135 552 книги, а в результате проверки налицо оказалось 90 400 книг, пропало по неизвестным причинам 24 тыс. книг, не возвращено читателями 3600 книг, утеряно в передвижках 17 тыс. книг.

Министерством госконтроля были обнаружены возмутительные факты бесхозяйственности, хищений и разбазаривания книжных фондов в Мордовской АССР, в Новосибирской области.

Много безобразий было обнаружено бригадой Комитета в Читинской области.

В 1945–1947 годах проведена почти повсеместно проверка книжных фондов массовых библиотек, библиотеки были обеспечены инвентарными книгами. Была направлена инструкция об охране книжного имущества библиотек, издана инструкция «Минимум библиотечной техники», привлечены к ответственности виновные в хищении книг. Несколько улучшился контроль за сохранением книжных фондов со стороны областных и районных отделов культпросветработы, значительно снижена задолженность читателей в книгах.

Однако сохранность книжных фондов должна оставаться в центре внимания всех библиотечных работников.

Одной из важных задач в этом направлении является внедрение мероприятий по продлению срока жизни книги.

Это прежде всего организация переплетного дела, воспитание бережного отношения к книге у читателя и создание нормальных условий хранения книг в книгохранилищах. Местные исполкомы совершенно неудовлетворительно выполняют постановление Совета Министров об организации переплетных мастерских. Да и сами библиотеки очень мало что делают в этом направлении. Проявить инициативу, привлечь актив, создать переплетные кружки из учащихся школ можно в любой библиотеке.

Библиотечные работники, руководители отделов культпросветработы обязаны отнестись к задаче охраны книжных фондов, к рациональному и максимальному их использованию как к важнейшей государственной задаче.

### **Работа с читателем**

Партия и советское правительство проявляют повседневную заботу о народном просвещении, об идейном воспитании масс. Книга является незаменимым, великим орудием в выполнении этих задач.

В нашей стране книга стала органической потребностью миллионов людей, неизменным спутником и верным помощником в созидательном труде, в учебе, в колхозной бригаде, в научной лаборатории, за рабочим станком, в быту, на отдыхе; возрос спрос на книгу, газеты, журналы, ненасытна жажда знаний во всех слоях населения.

В большом волостном селе Софьино (б. Троицкого уезда, Московской губернии) до революции насчитывалось всего 3 человека, учившихся в средней школе (2 мужчин и 1 женщина). 30 % софьинских крестьянок совсем в школе не учились и ликвидировало неграмотность лишь после Великой Октябрьской социалистической революции. Два учителя начальной школы села – единственные представители интеллигенции – не могли противопоставить свое влияние двум казенным винным лавкам и трем трактирам, сеявшим дикость и не-

вежество. Кулачные бои по престольным праздникам не прекращались в Софьине до 1917 года.

Библиотеки в селе не было, случайно попадавшие в семьи книги не могли удовлетворить и тех немногих любителей чтения, которые стремились к книге, к знанию.

Ныне в селе Софьино – колхоз «Пламя» – один из первых и лучших колхозов Московской области. Все взрослое население села грамотное, все дети учатся в местной неполной средней школе. В селе работают медицинские и ветеринарный пункты, клуб с звуковым кино. Имеется сельская библиотека с 5 тыс. экз. книг. Около 70 софьинских колхозников стали инженерами, врачами, учителями, радистами, летчиками, шоферами, трактористами. 30 человек интеллигенции работают в самом селе: 16 учителей, медицинские работники, ветеринар, зоотехник, агроном, библиотекарь, заведующий клубом, заведующий хатой-лабораторией.

Колхоз связан с научными учреждениями. Московский научно-исследовательский институт животноводства проводит свои наблюдения и опыты на фермах колхоза. Не случайными гостями бывают в колхозе академик Нацентов, доктор сельскохозяйственных наук Лорх. Здесь применяются все научные достижения академика Лысенко.

Книга стала здесь жизненной необходимостью как для руководителей, так и для рядового пахаря, доярки, огородницы, садовода. Колхозника Капырина интересуют книги по искусственному осеменению животных, садовод Зимков изучает способы привития плодовых деревьев, т. Дивин специализируется по уходу за свиньями, т. Шимкова слывет специалистом-парниководом, у нее собственная библиотека. Но чтение софьинских колхозников не ограничивается сельскохозяйственной литературой. Повысившийся интерес к политической жизни, активное участие в борьбе за новую жизнь влечет за собой изучение трудов В. И. Ленина, И. В. Сталина, исторической, политической, художественной литературы.

Можно привести тысячи других примеров из разных районов и областей, все они свидетельствуют о том, что книга, библиотека прочно вошли в быт трудящихся города и деревни и стали неотъемлемой частью всей культурной жизни советских людей.

Кудаевская сельская библиотека Лопасненского района Московской области обслуживает 12 колхозов. Ее читателями являются почти 90 % населения. В этих колхозах всего читателей 1350, из них колхозников свыше 900 человек. Книжный фонд библиотеки – 12 тыс. экз. Выдано в 1947 году 28 тысяч книг.

В Лопасненском районе в колхозах Кудаевском, Бабыкинском, Спасо-Темниковском не пользуются библиотекой только люди преклонного возраста и тяжело больные. Остальные местные жители записаны в библиотеку целыми семьями, читают с малых лет, со школьной скамьи до преклонного возраста. Вот, например, семья колхозника В. П. Балашова. Самому В. П. Балашову 65 лет, он получил начальное образование, работает в колхозе кладовщиком, состоит читателем библиотеки с первых дней ее организации.



В 1946 году тов. Балашов прочитал 32 книги; жена его Ирина Петровна (49 лет, окончила школу малограмотных в 1930 году и с того времени пользуется библиотекой) в 1946 году прочитала 12 книг, дети Балашова, включая семилетнюю дочь, также все состоят читателями библиотеки.

Семья колхозника Тюрина из Бабыкинского колхоза состоит из 8 человек, из них 6 человек записаны читателями библиотеки.

У колхозников Кудяевского сельсовета вошло в традицию не только самим пользоваться библиотекой, но и приучать к этому своих детей.

Требования советского читателя на книгу отличаются высокой идейностью. Читатель любит и ценит книгу, которая поднимает волнующие вопросы, обогащает новыми мыслями, вдохновляет на труд, книгу художественно убедительную, научно обоснованную. Он научился критически подходить к выбору книг для чтения.

Любая библиотека могла бы продемонстрировать десятки, сотни читательских формуляров, в которых записаны научные труды, учебные пособия, научно-популярная и научно-техническая литература, художественные произведения.

Читатели научных и массовых библиотек проявляют глубокий интерес к трудам Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Советского читателя интересуют произведения, отражающие историю русского народа и героические подвиги его славных представителей. Не ослабевают интерес читательской массы к книгам о Великой Отечественной войне советского народа. Книги о жизни и деятельности великих ученых, писателей, путешественников, как русских, так и мировых, волнуют читателей всех возрастов, всех библиотек. Разнообразны тематические запросы читателей на книги, освещающие достижения науки и техники, достижения советской промышленности, советского сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства страны. Велик спрос на литературу, помогающую практической работе, повышению производственной квалификации. Произведения великих русских классиков художественной литературы, лучшие книги советских писателей М. Шолохова, А. Толстого, А. Фадеева, Б. Горбатова, А. Новикова-Прибоя, В. Каверина, К. Симонова, И. Эренбурга и многих других, произведения виднейших представителей западноевропейской литературы с неослабевающим интересом читаются и перечитываются по многу раз.

Уровень требований и вкусов нашего читателя с каждым днем поднимается.

Задача библиотечных работников заключается в том, чтобы эту возросшую тягу населения к книге, к знаниям использовать для повышения идейно-политического уровня трудящихся, направить на выполнение важнейших политических и хозяйственных задач, стоящих перед советским народом.

Большевистская партия и советское правительство наметили грандиозную программу перехода от социализма к коммунизму. Осуществление этой великой созидательной программы требует напряжения сил советского народа, готов-

ности преодолеть любые трудности, высокой культуры и социалистической сознательности.

«Социалистическое сознание, – говорил тов. Жданов, – ускоряет движение советского общества вперед, умножает источники его силы и могущества. Поэтому неуклонное повышение политического и культурного уровня народа составляет жизненную потребность советского строя».

Постановления ЦК ВКП (б) по идеологическим вопросам обязывают библиотечных работников по-новому осмыслить стоящие перед ними задачи.

Библиотечные учреждения должны сыграть огромную роль и занять почетное место в той идеологической работе, которую проводят партия и советское правительство.

Эти задачи обязывают нас критически проверить работу, вскрыть имеющиеся недостатки, повести решительную борьбу против тех, кто пытается отгородить библиотечную работу от насущных политических задач нашей страны и народа. Надо пронизать всю нашу работу большевистской идейностью, партийностью, связать работу библиотек с выполнением стоящих политических и хозяйственных задач Советского государства. Ежедневно библиотеки посещают сотни тысяч советских людей. Они приходят, чтобы получить книгу, совет, ответ на волнующий их вопрос. В руках наших библиотекарей находится острейшее оружие воспитания масс: книга, журнал, газета. Библиотекарь является пропагандистом идей нашей партии, он является руководителем и советчиком читателя, он призван активно воздействовать на сознание читателей, подсказать, что читать, продвинуть в массы нужную, полезную книгу.

Библиотечные работники должны любовно, заботливо выращивать ростки нового, коммунистического сознания и беспощадно изгонять из сознания людей пережитки старого буржуазного общества.

Борясь за чистоту советской идеологии, мы должны беспощадно разоблачать буржуазную идеологию, как враждебную нам, раскрывать перед трудящимися все пороки буржуазного общества, упадок и загнивание его культуры и показывать преимущества социалистического, советского общества.

Это значит, что вся наша работа должна носить воинствующий, целеустремленный характер.

Надо привести в действие все средства, добиться, чтобы каждая библиотека стала подлинным центром идейного воспитания масс.

Библиотечные работники в большинстве своем правильно понимают свои задачи, являются активными участниками социалистического строительства, верными помощниками партии большевиков и отдают все свои силы делу служения своему народу.

С момента опубликования Закона о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946–1950 гг. библиотеки развернули широкую пропаганду литературы о пятилетнем плане.

Организованная Ростовской государственной публичной библиотекой передвижная выставка о пятилетнем плане имела большой успех у читателей, материалы этой выставки были широко использованы лекторами и докладчи-

ками. Выставка демонстрировалась на семинарах лекторской группы обкома ВКП (б), заведующих отделами пропаганды и агитации райкомов ВКП (б), на курсах пропагандистов.

Эта выставка была затем направлена по районам области в сопровождении работников библиотеки и лекторов областного лекционного бюро.

Старо-Крымская районная библиотека оформила карту Крыма, на которой нанесены все предприятия, запланированные в новой сталинской пятилетке, и рядом с картой поместила указатель литературы о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства Крыма.

Белогорская районная библиотека оформила плакат на тему: «За что будет бороться наш район в 1947 году», Джанкойская районная библиотека организовала лекцию и обзор литературы на тему «Задачи Джанкойского района в 1947 году».

Во многих библиотеках издаются библиографические справки по конкретным вопросам пятилетнего плана, как например: «Социалистическое планирование народного хозяйства СССР», «Угольная промышленность в новой сталинской пятилетке», «План развития сельского хозяйства СССР на 1946–1950 гг.», «Роль советской науки в борьбе за дальнейший расцвет нашей Родины», «Советский Дон в сталинской пятилетке» и др.

Библиотеки знакомят читателей с ходом выполнения производственных планов своей области, района, города, села, предприятия, колхоза, пропагандируют литературу об опыте передовиков, перевыполняющих нормы, доводят до широких кругов читателей и населения социалистические обязательства и мобилизуют их на выполнение этих обязательств.

Успешное выполнение пятилетнего плана теснейшим образом связано с широким использованием местных природных богатств, сырьевых ресурсов каждой области, края и республики.

Конкретную и действенную помощь в изучении и освоении местных ресурсов должны оказывать библиотеки хозяйственным, научным и партийным организациям, а также отдельным читателям путем глубокой разработки краевой библиографии по актуальным проблемам пятилетнего плана области, края и республики. Свердловская государственная публичная библиотека, например, составила библиографию «Экономические ресурсы Урала»; Красноярская краевая библиотека составила библиографии по вопросам: «О соляных промыслах и местных ресурсах Красноярского края»; Якутская республиканская библиотека составила указатели об основных отраслях промышленности Якутии, геологии и рыбных промыслах республики; Ростовская государственная научная библиотека разработала обширную библиографию «Богатства нашего края».

Необходимо вместе с тем отметить, что некоторые библиотеки ведут пропаганду пятилетнего плана оторванно от конкретных задач, не обогащают повседневно пропаганду пятилетнего плана материалами о выполнении планов текущего года.

Стремясь оказать практическую помощь трудящимся в выполнении пятилетнего плана, библиотеки развернули работу с технической литературой, повышая производственную квалификацию рабочих. Библиотекари выясняют производственные специальности своих читателей, просматривают фонды технической литературы, принимают меры к пополнению библиотек необходимой технической литературой и ведут пропаганду этой литературы среди читателей.

Работники Красно-Баковской районной библиотеки Горьковской области пополнили фонды технической литературой, организовали 9 передвижек в общежитиях рабочих предприятий и артелей, расположенных на территории района, подготовили книгонош, которые ведут пропаганду технической литературы.

На абонементе Тамбовской областной библиотеки взяты на учет 67 читателей, повышающих свой производственно-технический уровень. Библиотека оказывает им систематическую помощь в подборе литературы по интересующим их техническим вопросам.

Дагестанская республиканская библиотека провела декаду технической книги. Она широко информировала читателей и население об этом по радио и через газету «Дагестанская правда».

В библиотеке организована большая книжная выставка, составлен рекомендательный список, включающий 600 названий технической литературы, разослано 1200 писем с приглашением участвовать в «Декаде технической книги».

Наши заводы и фабрики все чаще и чаще обращаются к библиотекам за технической литературой.

Так, Новочеркасский машиностроительный завод, получив важное правительственное задание по восстановлению шахт Донбасса, обратился за необходимой литературой в Ростовскую государственную публичную библиотеку им. К. Маркса. Литература и библиографические справки были высланы. Задание завод выполнил. С завода библиотека получила письмо: «Мы благодарим библиотеку имени Карла Маркса за внимательное и чуткое отношение к просьбам нашего завода в подборе и выдаче технических книг, а также библиографических справок. Библиотека во многом помогла нам справиться с правительственным заданием».

Боевой программой послевоенного подъема сельского хозяйства является постановление февральского Пленума ЦК ВКП (б).

В реализации этого постановления активное участие принимают библиотечные работники.

Никогда еще работа библиотек с сельскохозяйственной литературой не достигала такого размаха и такой оперативности, как в 1947 году. После февральского Пленума ЦК ВКП (б) спрос на сельскохозяйственную литературу неизмеримо возрос. Вот несколько примеров.

Кадуйская районная библиотека Вологодской области выдала в 1941 году сельскохозяйственной литературы 516 экз., а в 1947 году – 5062 экз.

Примером инициативной работы по пропаганде постановления февральского Пленума ЦК ВКП (б) может служить Починковская районная библиотека Горьковской области. Свою работу она начала с разъяснения постановления Пленума читателям и колхозникам, оформила плакаты, показывающие в диаграммах, цифрах и фактах программу развития сельского хозяйства Советского Союза, Горьковской области и Починковского района. На плакатах указана рекомендуемая литература. В библиотеке составлена тематическая картотека литературы по вопросам сельского хозяйства.

Библиотека провела большую массовую работу среди колхозников непосредственно в колхозах, бригадах, на полях колхозов имени Сталина, «Первое мая».

В итоге этой работы в библиотеку записалось много колхозников, резко возрос спрос на сельскохозяйственную литературу. За первые четыре месяца 1946 года библиотека выдала читателям 90 книг по вопросам сельского хозяйства, а за тот же период 1947 года – 1238 книг, почти в пятнадцать раз больше.

Вот характерные отзывы колхозников о сельскохозяйственных книгах. Председатель колхоза Смазнов пишет:

«Сельскохозяйственная книга – это наш повседневный спутник и советчик, с ней мы добиваемся хороших и высоких урожаев, по книге мы учимся, как ухаживать за землей, как удобрять ее, как задерживать влагу и как хранить наши семена до следующих посевов. Особенно хочется отметить такие книги, как И. Я. Ладыгин – «Агротехника высоких урожаев зерновых культур», В. Кобрин – «Звеньевая высокая урожай», В. М. Мосолов – «Агротехнические основы севооборотов» и ряд других.

В этих книгах хорошо рассказано о том, что необходимо нам знать для выращивания высоких урожаев. Изучив совместно с активом все эти книги, мы в 1947 году добились высоких урожаев ржи и пшеницы, за что и представлены к правительственной награде. Я очень благодарен нашей библиотеке за хорошее обслуживание сельскохозяйственной книгой».

Бригадир колхоза Подольского района Московской области т. Мамыкин пишет:

«Наша овощная бригада работает дружно и слаженно. В 1947 году мы вырастили богатый урожай помидоров, огурцов, капусты, моркови и других овощей. Все наши знания по уходу и выращиванию мы получили из книги, и благодаря книге мы не успокоились на достигнутом, а все движемся вперед.

Особенно хорошо написана такая книга, как „Мастера высоких урожаев овощей“. В этой книге очень подробно указано, как выращивать овощи в открытом и закрытом грунте, как применять агротехнику.

В этой же книге показан опыт передовых колхозов. Проработав эту книгу, мы взяли на себя обязательства в 1948 году вырастить урожай еще больше, догнать и перегнать передовые колхозы нашей области.

Сельскохозяйственная книга – это наша жизнь, свет, освещающий нам путь в дальнейшей нашей работе».

В последнее время передовые сельские библиотеки ввели в практику проведение читательских конференций по обсуждению сельскохозяйственных книг. Эта форма пропаганды агротехнических знаний заслуживает внимания всех сельских библиотек.

Велико-Устюгская районная библиотека Вологодской области провела читательскую конференцию в колхозе им. Горького Юдинского сельсовета по книге Макарова «Возделывание льна-долгунца». К конференции был выпущен специальный номер стенгазеты, посвященный работе льноводческих звеньев, оформлена книжная выставка на тему «За высокий урожай льна».

После вступительного слова библиотекаря с докладом выступил агроном. Свой доклад агроном иллюстрировал фактами из опыта передовых колхозов района.

Затем выступили колхозницы, рассказав о том, как они работали и как будут использовать советы, изложенные в книге Макарова.

Всего за период весеннего сева библиотека организовала 20 читательских конференций.

Велико-Устюгский райком ВКП (б) одобрил инициативу районной библиотеки и рекомендовал всем библиотекам организовать подобные читательские конференции по льноводству во всех колхозах района.

Пропаганда сельскохозяйственной литературы, передового опыта сельскохозяйственного строительства, борьбы за урожай, популяризация успехов Героев Социалистического Труда должна стать центральной задачей работы всех сельских, районных и областных библиотек.

СССР является страной самой передовой идеологии. Знамя коммунизма олицетворяет честь, ум и совесть нашего времени.

Советские люди, вооруженные передовым мировоззрением – марксизмом-ленинизмом, – являют миру образцы героизма и неоценимых идейных качеств советского человека.

Трудясь над построением коммунистического общества в условиях ожесточенной идеологической борьбы, происходящей между миром капитализма и социализмом, советские люди должны быть еще более вооружены сознанием правоты и непобедимости своего дела, верой в окончательную победу коммунизма.

Эту уверенность в победе, ясность перспективы советские люди черпают из бессмертных произведений классиков марксизма-ленинизма, из богатейшего опыта их жизни, деятельности и борьбы.

Поэтому пропаганда идей марксизма-ленинизма должна вестись нашими библиотеками постоянно и в широких масштабах.

Во многих библиотеках проводится большая и многогранная работа в связи с выходом в свет биографий И. В. Сталина и В. И. Ленина и первых томов Сочинений товарища Сталина.

Очень интересная и большая работа в помощь читателям проводилась в 1947 году ленинградскими библиотеками.

Была проведена предварительная подготовка самих библиотекарей: они изучали биографии Ленина и Сталина, изучали важнейшие произведения Ленина и Сталина.

Для читателей были организованы экскурсии в Музей В. И. Ленина, где состоялись встречи со старыми большевиками. Экскурсии продолжались 2 дня, всего за это время в музее побывало 1500 читателей.

Проведены многочисленные выставки, обзоры литературы, лекции, консультации.

В результате активной работы ленинградских библиотек значительно увеличился спрос на литературу о Ленине и Сталине и на их главные произведения.

В библиотеках Приморского района Ленинграда около 2 тыс. новых читателей приступили к изучению биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина. Было выдано свыше 4500 книг, брошюр, журналов, посвященных жизни и деятельности В. И. Ленина и И. В. Сталина.

В библиотеке им. К. Маркса (Москва) в прошлом году за короткое время было проведено свыше 100 бесед с читателями. В результате выдано 1350 книг о жизни и деятельности И. В. Сталина.

В Московской библиотеке им. Пушкина 168 читателей самостоятельно работают над «Коммунистическим манифестом».

При библиотеках работают сотни кружков по изучению биографии И. В. Сталина, Краткого курса истории ВКП (б), отдельных работ классиков марксизма-ленинизма, организуются выставки литературы, беседы, доклады.

Большое место в работе библиотек с читателями всегда занимала и занимает художественная литература. Удельный вес художественной литературы во всей книговыдаче составляет от 40 до 50 %.

Наши библиотеки правильно поняли задачи, вытекающие из постановлений ЦК ВКП (б) по идеологическим вопросам.

Пропаганда художественной литературы, воспевающей советский патриотизм, национальную гордость, высокие моральные качества советского человека, заняла ведущее место в работе большинства библиотек.

Неизменной любовью читателей пользуются: Островский – «Как закалялась сталь», Фадеев – «Молодая гвардия», Панова – «Спутники», Полевой – «Повесть о настоящем человеке». Читатели перечитывают книги Шолохова, Толстого, Каверина и других советских писателей.

Читатели стали требовательны к писателю, хотят проникнуть в существо литературного произведения. Идя навстречу этому желанию, многие библиотеки организуют обсуждение книг, читательские конференции, литературные вечера.

Особенно многочисленную аудиторию привлекали читательские конференции по обсуждению книг: «Как закалялась сталь», «Молодая гвардия», «Повесть о настоящем человеке». Большим успехом пользуются также тематические читательские конференции, особенно на такие темы, как образ коммуниста в художественной литературе, моральный облик советского молодого человека, о писателях-лауреатах Сталинской премии.

Некоторые библиотеки проводят Пушкинские, Горьковские и Некрасовские чтения. Заслуживают внимания Некрасовские чтения, организованные областной библиотекой в Кирове к 125-летию со дня рождения великого русского поэта. Совместно с горкомом и обкомом ВЛКСМ была продумана тематика этих чтений, проведена широкая информация, привлечены лекторский актив и артистические силы. Ряд отзывов получила библиотека на это мероприятие. Директор школы Кировской МТС писал: «Прекрасное начинание библиотеки принесет огромную пользу юношеству, поможет и нам, педагогам, ярче и богаче раскрыть огромное идейное наследие Некрасова. Большое спасибо библиотеке за ценное начинание».

В Новосибирской областной библиотеке в массовой работе с читателем заметное место занимают литературные «среды». Библиотека собрала вокруг себя актив и по заранее намеченному плану проводит доклады, лекции и вечера. Об этом заранее библиотека сообщает в областной газете «Советская Сибирь». И в этот день среди посетителей литературных «сред» можно видеть не только жителей Новосибирска, но и жителей близлежащих районов области.

И не только читатели-слушатели, но и лекторы и артисты и все активные участники этих «сред» говорят о них с благодарностью: «Нам всегда приятно будет воспоминание о ваших „средах“. Это замечательное начинание, в котором мы с неизменным удовольствием принимаем активное участие. Выступать перед вашими читателями всегда праздник».

Помогая молодому читателю удовлетворить его огромный интерес к изучению литературного наследия, к обсуждению новых советских произведений, многие библиотеки организовали литературные кружки. Три года работает литературный кружок при библиотеке им. Лермонтова в городе Пензе, в нем работают 26 постоянных участников. За три года работы кружка изучалось творчество Горького, Gladкова, Лавренева, Фурманова, Макаренко и многих других советских писателей. Изучалась лирика Симонова, советская драматургия, новинки художественной литературы: поэма Недогонова – «Флаг над сельсоветом», Березко – «Ночь полководца», Полевого – «Повесть о настоящем человеке», Фадеева – «Молодая гвардия», Эренбурга – «Буря», Коновалова – «Университет», Твардовского – «Дом у дороги». Изучались произведения Гоголя, Чехова, Некрасова.

Когда-то великий русский писатель Салтыков-Щедрин страстно мечтал о сближении писателя с читателями и негодовал на порядки, при которых писатель вынужден был просто «пописывать», а читатель только «почитывать».

Сегодня мы можем заявить нашим писателям, что они имеют в лице наших читателей того друга, который постоянно волнуется за состояние литературного дела и ждет от писателей произведений, отражающих разнообразные стороны деятельности строителей коммунистического общества, книг, в которых гордый человек нового общества выступает сознательным творцом своего будущего.

Наши библиотеки являются связующим звеном между писателем и читателем, передатчиком и проводником идей, мыслей и образов писателей в ши-



рокие читательские массы. Писатели в свою очередь должны через библиотеку учитывать результаты читательского восприятия.

Наши библиотеки обязаны выяснять подлинное отношение читателя к литературному произведению, к писателю; и в этом они могут оказать неоценимую помощь писателям и нашей литературной общественности.

Библиотеки должны стать выразителями коллективного мнения, запросов и требований читателя к писателю, к издательствам.

Писатели, издательства и вся наша общественность обязаны знать, как наш массовый читатель реагирует на творчество отдельных писателей, какие книги он принимает, какие отвергает.

ЦК ВКП (б) в своем решении «Об организации научно-просветительной пропаганды» подчеркивает, что пропаганда естественнонаучных знаний приобретает в наших условиях особое значение, и указывает, что основным содержанием такой пропаганды должно быть материалистическое объяснение явлений природы, разъяснение достижений науки, техники и культуры.

Работа библиотек с естественнонаучной книгой после постановления ЦК ВКП (б) значительно усилилась. Если до этого книгами по естествознанию пользовались, главным образом, учащиеся в учебных целях, после постановления круг читателей этой литературы расширился.

Библиотеки проводят лекции, знакомят читателей с жизнью и деятельностью выдающихся представителей естествознания, устраивают обсуждение отдельных книг по естествознанию. Некоторые московские библиотеки широко организовали работу с читателями по естественнонаучной литературе с привлечением к этой работе музея им. Тимирязева, ботанического сада, планетария. Так, библиотека им. Сталина совместно с планетарием и лучшими педагогами района провела 42 лекции, которыми было обслужено 1400 человек.

Библиотека им. А. С. Пушкина (Москва) развернула широкую пропаганду естественнонаучной литературы среди молодежи. В юношеском отделении библиотеки были проверены книжные фонды, организована выставка книг великих русских ученых (Павлова, Мичурина, Тимирязева) и по отдельным вопросам естествознания. Совместно с Бауманским райкомом комсомола были проведены лекции на темы «Строение вселенной», «Было ли начало и будет ли конец мира?», «Есть ли жизнь на других планетах?» и др. Лекции вызвали большой интерес, и посещаемость их молодежью доходила до 100–120 чел. Преимущественно посещали комсомольский актив и учащиеся ремесленных училищ. Такую же развернутую работу по пропаганде естественнонаучной литературы провел передвижной фонд библиотеки на предприятиях, в артелях, в домоуправлениях.

Во многих библиотеках читаются лекции: «Происхождение вселенной», «История Земли», «Происхождение и развитие жизни на Земле», «Есть ли жизнь на других планетах?», «Происхождение человека», «Великие и грозные явления природы», «Чудеса науки и техники».

Новосибирская центральная библиотека совместно с райкомом ВЛКСМ проводила вечера занимательной науки на тему «Возможно ли межпланетное

сообщение». Боготовская сельская библиотека Новосибирской области провела вечер занимательной химии по книге С. Зверева «Удивительное превращение».

В Егорьевской районной библиотеке Московской области были организованы коллективные обсуждения книг К. А. Тимирязева «Жизнь растений», Т. Лысенко «Переделка природы и растений» и др.

В Ленинграде ряд библиотек Приморского района проводил читательские конференции на естественнонаучные темы, пользовавшиеся большим успехом у читателей.

В результате всей этой работы значительно повысился спрос и интерес к естественнонаучной литературе.

Однако приходится отметить, что многие библиотеки к пропаганде естественнонаучной литературы отнеслись, как к преходящей кампании, и, начав большую работу, впоследствии ослабили ее. А между тем пропаганда естественнонаучных знаний, как база научно-материалистического мировоззрения и мощное оружие в борьбе с религиозными суевериями и предрассудками, должна оставаться одной из главных задач наших библиотек; особенно необходимо всемерно развернуть эту работу в деревне.

Постановление ЦК ВЛКСМ 1946 года об участии комсомола в пропаганде книги способствовало усилению работы библиотек с молодыми читателями.

Многие библиотеки Москвы, Ленинграда, Новосибирска и других областей и городов проводят совместно с комсомолом многочисленные массовые мероприятия по пропаганде книги: читательские конференции молодежи, лекции, чтение книг в общежитиях рабочей молодежи, беседы с профессорами и инженерами о том, какую профессию выбрать, куда пойти учиться; проводились и конкурсы на лучшее знание своей Родины.

В результате этих мероприятий в Москве и ряде других городов возросло количество читателей из рабочей молодежи. Так, в Москве в районной библиотеке им. Покровского читателей – молодых рабочих – 1862, в библиотеке им. Сталина – 1570 человек, в библиотеке им. Пушкина – 1170 человек.

Некоторые райкомы комсомола в Москве (Куйбышевский, Свердловский) оказали серьезную помощь библиотекам в привлечении актива, в организации передвижек на предприятиях. Необходимо, чтобы это содружество комсомольских организаций и библиотек стало повсеместным явлением и вошло в систему работы с молодежью.

Особенно большое значение это должно иметь в организации работы библиотек по самообразованию молодежи. Десятки тысяч молодых людей и девушек во время войны были вынуждены уйти из школы, тысячи молодых советских граждан хотят систематически пополнять свои знания. Комсомол и библиотеки обязаны оказать им помощь в самообразовании.

Вся многообразная работа библиотек с читателями была бы невозможна без участия в ней широкого общественного актива. Тысячи представителей советской интеллигенции, рабочих, служащих, учащейся молодежи с любовью отдают свое свободное время культурной работе с населением, с читателем.

В Московской библиотеке им. Грибоедова в активе 104 человека, среди них: профессоров – 8 чел., научных работников – 12, педагогов – 5, служащих – 35, рабочих – 38 чел. Все они оказывают посильную помощь библиотеке.

В библиотеке им. Герцена проф. Зеленко составил по книжным фондам библиотеки несколько рекомендательных списков литературы по естествознанию. Профессор Шевченко прочитал доклад «Творчество В. Брюсова». 16 научных работников читают лекции по своей специальности, десятки людей проводят читки в общежитиях, домоуправлениях, ведут работу в передвижках.

Это огромный и благородный труд. Среди общественников-библиотекарей Москвы мне хочется отметить Любовь Николаевну Содман-Михайлову. Несмотря на свой возраст (ей 72 года), она ведет огромную повседневную работу. За время войны она провела 1500 чтков художественной литературы в госпитале для раненых и пользовалась огромной любовью бойцов и офицеров. Теперь она ведет работу в передвижной библиотеке в доме № 5 по Каляевской улице.

Задача каждой библиотеки – обрести таким многочисленным активом библиотекарей-общественников, чтобы с их помощью расширять нашу работу в массах.

Приведенные мной примеры свидетельствуют о том, что тысячи лучших библиотек в стране ведут поистине огромную воспитательную работу в народе и пользуются заслуженной благодарностью и любовью читателей.

Наряду с этими передовыми библиотеками у нас есть еще немало библиотек, где работа с читателем поставлена плохо, формально, где библиотечные работники сводят свою работу к механической выдаче книг. Читатели не любят ходить в такие библиотеки. Такому отношению к работе с читателем должен быть положен конец.

Комитет и местные отделы культурно-просветительной работы обязаны опыт передовых библиотек сделать достоянием всех библиотек и добиться превращения *каждой* массовой библиотеки в настоящее советское культурно-просветительное учреждение.

Во всей этой многогранной работе библиотек с читателями огромное значение имеет библиографическая работа, без широкого развития которой немислимы вообще работа библиотек и использование их книжных фондов читателем.

Президент Академии наук СССР т. Вавилов как-то очень правильно заметил:

«Современный человек находится перед Гималаями библиотек в положении золотоискателя, которому надо отыскать крупинки золота в массе песка. Этой беде должны помогать три средства: библиография, рецензирование и критика книг и сводные каталоги».

Четкая направленность всей нашей библиотечной работы на содействие коммунистическому воспитанию трудящихся и решению задач социалистического строительства определяет задачи и направленность советской библиографии. ЦК ВКП (б) в своем постановлении о литературной критике и биб-

лиографии в 1940 году подчеркнул, что библиография является серьезным оружием пропаганды и коммунистического воспитания трудящихся.

Этим постановлением ЦК ВКП (б) дал четкие директивы по развитию отраслевой рекомендательной библиографии научными учреждениями страны – ИМЭЛ, Академией наук, Академией сельскохозяйственных наук, Институтом мировой литературы – и возложил работу по универсальной рекомендательной библиографии для обслуживания библиотек страны на Государственную библиотеку им. Ленина.

Этим решением обязывались центральные газеты, журналы, а также местные и отраслевые газеты организовать отделы критики и библиографии, где, кроме рецензий и библиографических заметок, должны печататься обзоры литературы по отдельным отраслям науки и знания.

Война с немецкими захватчиками помешала полному осуществлению этого постановления.

За время войны и в послевоенные годы проделана некоторая работа по библиографии. Об этом подробно будет докладывать т. Олишев.

Новая сталинская пятилетка, решения февральского Пленума ЦК ВКП (б) «О мерах подъема сельского хозяйства в послевоенный период», выборы верховных органов советской власти, решения партии по идеологическим вопросам определили тематику библиографических списков и указателей литературы, выполняемых государственными публичными, областными, краевыми и республиканскими библиотеками.

Только 72 государственными публичными библиотеками Комитета (центральными и областными) за три последних года было выдано свыше 1,5 млн библиографических справок.

Составлено свыше 10 тысяч рекомендательных списков, указателей и обзоров литературы.

Ведущая роль в библиографической работе принадлежит Государственной библиотеке СССР им. Ленина и Государственной библиотеке им. Салтыкова-Щедрина.

Необходимо отметить, что за годы войны и в послевоенные годы библиографические справочники и указатели приобрели конкретность, большинство их имеет определенное назначение: это программы чтения для самообразования, указатель литературы для комсомольского актива, для низовых хозяйственных кадров, для председателей колхозов, бригадиров-полеводов и т. д.

Из наших периферийных библиотек Ростовская государственная научная библиотека, сильно пострадавшая в период временной оккупации города немецкими фашистами, довольно широко развернула библиографическое обслуживание города и области. За последние три года она выдала 112 451 библиографическую справку, составила 116 рекомендательных списков литературы, провела 234 библиографических обзора литературы. Библиографической информацией в 1947 году она обслужила 76 коллективных абонентов и 200 индивидуальных, среди них 106 научных работников и 20 знатных людей сельского хозяйства.

Среди рекомендательных списков этой библиотеки имеются: «Что читать заведующему животноводческой фермой о заготовке кормов», «Что читать участковому зоотехнику по животноводству», «Что читать бригадиру-полеводу о повышении урожайности культуры», «Что читать об организации работ в тракторной бригаде» и др.

Ростовской государственной научной библиотекой выполнены капитальные работы по краевой библиографии.

В справочно-библиографической работе библиотек большое место занимает также составление списков литературы по заказам научно-исследовательских учреждений и отдельных научных работников.

Однако вся эта проделанная работа – капля в море по сравнению с теми требованиями, которые предъявляются к библиографии. В целом же состояние библиографической работы в стране остается явно неудовлетворительным и отстает от возросших запросов читателей, науки и задач, стоящих перед библиотеками.

Постановление ЦК ВКП (б) о критике и библиографии в значительной части осталось невыполненным.

В библиографическом деле имеют место бесплановость, параллелизм, разобщенность, малая оперативность.

Тематика выпускаемых библиографий очень узка. Крайне мало сделано в разработке библиографических обзоров литературы, особенно по отраслям науки и знаний, мало руководств в помощь самообразованию. Почти совсем отсутствует библиография детской литературы.

Единственный теоретический орган «Советская библиография» отстает от жизни, занимается узко-отвлеченными или сугубо теоретическими проблемами.

Библиографическая продукция в своем большинстве не публикуется, а если публикуется, то с запозданием и в крайне ограниченных тиражах. Даже библиографические издания Государственной библиотеки СССР им. Ленина, прямое назначение которых – обслуживать массовые городские и сельские библиотеки, не доходят до тех, кому они предназначены.

Чрезвычайно плохо поставлена у нас справочно-информационная библиография.

Центральные газеты и журналы, а также и местная областная печать дают чрезвычайно мало библиографических справок о вновь выходящей литературе.

Ни КОГИЗ, ни Комитет по делам культурно-просветительных учреждений также не обеспечивают такой информацией.

В результате отсутствия систематической информации о вновь выходящей литературе, библиотечные работники, особенно в сельских районах, оказываются в полной беспомощности и неосведомленности и не могут нормально работать.

Журнал «Библиотекарь» проявил полное пренебрежение к библиографической работе. За два года (1946 и 1947) он не дал на своих страницах ни одной библиографической справки, ни одной рецензии. Ведь это надо ухитриться,

чтобы, разговаривая два года с библиотекарями, ни разу не поговорить с ними ни об одной книге.

Наши крупные областные, краевые, республиканские библиотеки, являясь методическими центрами для всех библиотек своей области, края, автономной республики, также не обеспечили библиотеки необходимой информационной библиографией.

Наши крупнейшие центры библиографической работы: Государственная библиотека им. Ленина, библиотека им. Салтыкова-Щедрина, Историческая библиотека, а также кафедры библиотечных институтов, имея большое количество квалифицированных кадров библиографов, не выдвигают перед библиотечной общественностью актуальных вопросов библиографии.

Отсутствует контроль за качеством библиографических работ областных и краевых библиотек со стороны библиотечного управления Комитета.

Необходимо коренным образом улучшить всю библиографическую работу в стране.

Расширить библиографическую работу наших центральных библиотек, Госкультпросветиздата, поставить вопрос перед правительством о необходимости обязать центральные библиотеки министерств и ведомств развернуть работу по отраслевой библиографии.

Покончить с имеющимся параллелизмом в библиографической работе.

В целях организации планомерной работы по изданию библиографических пособий, Комитет разработал сводный пятилетний план издания библиографических работ для всех публичных библиотек системы Комитета.

В этом плане предусмотрено создание 200 работ по вопросам библиографии и библиотековедения:

а) создание учебных пособий и учебников по библиографии и библиотечному делу для средних и высших библиотечных учебных заведений;

б) издание значительного количества библиографических работ, в том числе таких фундаментальных трудов, как:

- 1) библиография Великой Отечественной войны в 16 томах (библиотека им. Ленина);
- 2) 30 лет советской власти – 40 п. л.;
- 3) история СССР – 40 п. л.;
- 4) новая и новейшая история – 50 п. л.;
- 5) сводный каталог русской книги (Библиотека им. Ленина, Библиотека им. Салтыкова-Щедрина, Библиотека Академии наук, Книжная палата) – 12 томов;
- 6) библиография русской библиографии – 90 п. л.;
- 7) книга о лучших книгах – 5 томов;
- 8) массовые типовые каталоги библиотек – 60 п. л.;
- 9) классические произведения марксизма-ленинизма – 6 выпусков;
- 10) указатели литературы по пятилетнему плану – 5 выпусков;
- 11) 30 лет Советского государства – серия «Беседы о книгах»;
- 12) выдающиеся деятели большевистской партии – 7 выпусков;

- 13) великие русские естествоиспытатели – серия;
- 14) великие русские писатели – серия;
- 15) комсомол – верный помощник партии;
- 16) наша Родина;
- 17) программы чтения в помощь самообразованию – 25 выпусков, и многие другие.

Этот план еще нельзя признать совершенным, но он уже значительно упорядочивает библиографическую работу в системе библиотек Комитета.

Очевидно, назрел вопрос о составлении ежегодных сводных планов библиографической работы для библиотек всех ведомств и учреждений.

Крайне необходимо восстановить журнал «Что читать», издававшийся до войны Библиотекой им. Ленина, обязать журнал «Библиотекарь» печатать библиографию вновь выходящей литературы, давать рецензии на новые книги, а также обзоры и рецензии на издающиеся библиографические пособия.

Необходимо во всех областных и краевых библиотеках развернуть работу по восстановлению краевой библиографии.

С неменьшей остротой назрел вопрос о развитии теоретической работы в области библиотековедения.

Мы вынуждены констатировать огромное отставание научной работы от богатейшей практики библиотечного дела в СССР.

Научной работой в области библиотековедения и библиографии занимается узкий круг специалистов, значительно оторванных в своей работе от жизни библиотек, работающих в одиночку, не умеющих, а может быть, и не желающих объединить вокруг себя лучшие научные силы библиотек. Тематика научных работ в области библиотековедения и библиографии страдает отвлеченностью, неактуальностью и не обеспечивает разработку основных вопросов советского библиотечного строительства. В результате советские библиотеки до сих пор работают по старой буржуазной десятичной классификации, отсутствуют самые необходимые учебники для библиотечных техникумов и вузов по библиографии и библиотековедению. Нас далеко не удовлетворяют программы наших учебных заведений по подготовке библиотечных кадров. Нет ни одного солидного труда с обобщением богатейшего опыта работы библиотек с читателем. В составленном Комитетом сводном плане научных работ в области библиографии и библиотековедения на 1946–1950 годы предусматривается разработка учебников и учебных пособий для вузов, и техникумов, разработка целого ряда пособий в помощь читателям, занимающимся самообразованием, публикация рукописных материалов и справочников по рукописным фондам.

Большое место в сводном плане научных работ занимает вопрос разработки истории советского библиотековедения и подготовки целого ряда пособий по созданию каталогов и по вопросам организации книжных фондов.

Однако и в этом сводном плане преобладают исторические темы, отсутствуют актуальнейшие темы, связанные с изучением опыта работы советских библиотек с читателями.

В плане не нашли должного места темы, связанные с пропагандой пятилетнего плана, политическим просвещением, пропагандой естественнонаучных знаний в библиотеках, и ряд других тем, показывающих участие библиотек в социалистическом строительстве.

Товарищ Сталин в своем историческом выступлении на конференции аграрников-марксистов указал на необходимость, чтобы теоретическая работа не только поспевала за практикой, но и опережала ее.

Он указывал на то, что теория становится беспредметной, если она не связывается с революционной практикой.

Естественно было ожидать, что после исторических постановлений ЦК ВКП (б) по идеологическим вопросам основное внимание научных работников будет направлено на разрешение задачи улучшения идейного содержания работы библиотек, на исследование и разработку вопросов, связанных с пропагандой книги, с практикой библиотек в области массовой работы с читателем, на изучение книжных фондов, каталогов и т. д. Однако нам неизвестно, чтобы кто-либо из научных работников занялся серьезно изучением этих вопросов. Не есть ли это показатель стремления уклониться от участия в разрешении актуальных проблем библиотечного дела и желания заниматься такими вопросами, которые можно разрабатывать в тиши кабинета, не утруждая себя глубоким и всесторонним изучением богатой практики советских библиотек?

Достаточно просмотреть тематику научных работ библиотечных институтов и диссертационных работ, чтобы убедиться, какой ничтожный удельный вес занимают актуальные проблемы библиотечного дела в СССР и какое непомерно большое место занимают темы исторического порядка. Назову хотя бы такие:

– «Очерки по истории средневековых энциклопедий» (докторская диссертация т. Симона);

– «Санкт-Петербургские ведомости XVIII века, как теоретический источник»;

– «История читателя-рабочего второй половины XIX века»;

– «Библиографическая деятельность Дерунова» (кандидатская диссертация т. Кирпичевой);

«Межов как автор русской исторической библиографии» (кандидатская диссертация т. Фрадкиной);

– «История сельскохозяйственной библиографии в России во второй половине XIX века» (диссертация Л. М. Вадиковской).

Из 9 диссертаций, которые пишут аспиранты библиотеки им. Ленина, 7 посвящены историческим темам, в том числе только две советскому периоду.

От библиотечных работников требуется активное участие в идеологической борьбе, которую ведет наша партия против враждебной советскому народу буржуазной идеологии, против пережитков капитализма в сознании людей. Прямая обязанность научных работников библиотековедов и библиографов – помочь в этом нашим библиотечным кадрам.



Мы не против исторических тем, но едва ли кто сможет доказать, что изучение читателя – крепостного рабочего уральских заводов XVIII века важнее сейчас, чем изучение нашего советского читателя. Или, положим, что «История алфавитного каталога в России» имеет более актуальное значение, чем изучение и обобщение практики работы советских библиотек с каталогами.

Значительным тормозом, мешающим развитию советского библиотековедения и обуславливающим отставание нашей теории от успешно развивающегося библиотечного строительства в нашей стране, является не преодоленное до конца низкопоклонство перед иностранщиной, оглядка на англо-американских библиотековедов, превращенных кое-кем из наших теоретиков в мировые авторитеты. У некоторых наших библиотековедов (Шамурин, Хавкина и др.) вошло в традицию в своих трудах, для подкрепления своих положений и, видимо, для придания книге большей «научности», ссылаться прежде всего на мнения того или иного буржуазного библиотековеда, даже тогда, когда эти мнения являются субъективными, научно не обоснованными.

Раскланиваясь перед буржуазными библиотековедами, восхваляя очень сомнительные или просто несуществующие успехи буржуазных библиотек, наши библиотековеды не видят огромных успехов библиотечного дела в СССР, размаху и уровню которого нет равного во всем мире.

Необходимо резко усилить в среде научных работников принципиальную критику и самокритику.

Кафедры и ученые советы наших библиотечных институтов являются сейчас тихой заводью, где все решается мирно, по-семейному, где нет теоретических споров, отсутствует большевистская критика научных работ, учебных программ, лекций. Тихо, слишком тихо живет и научная общественность крупнейших библиотек: им. Ленина, им. Салтыкова-Щедрина, Исторической, Политехнической.

Журнал «Библиотекарь», который должен бы организовать и возглавить критику и самокритику в области библиотековедения и библиографии, явно не справляется с этой задачей.

Главнейшими задачами в области теоретической работы наших научных кадров на ближайшее время являются:

1) серьезное, глубокое и всестороннее изучение и обобщение богатого опыта наших библиотек и в первую очередь содержания работы библиотек с читателями;

2) составление учебников для специальных курсов библиотечных институтов и техникумов и издание конкретных пособий и руководств в помощь библиотечным работникам;

3) разработка советской библиотечной классификации;

4) широкое обсуждение на основе большевистской критики и самокритики изданных работ по библиографии и библиотековедению;

5) выращивание молодых теоретических кадров.

Товарищи! Для выполнения тех огромных задач, которые стоят перед советскими библиотеками, необходимо, чтобы библиотечные работники были

достаточно образованными, политически подготовленными, чтобы они были страстными пропагандистами и созидателями нового общественного строя.

Тысячи библиотечных работников с честью носят звание народного библиотекаря. Сотни из них получили высокие правительственные награды. Среди них: награжденная орденом Ленина, проработавшая 50 лет в библиотеках Москвы т. Преображенская; замечательный детский библиотекарь Смоленска т. Андреева, 40 лет своей жизни отдавшая библиотечному делу; награжденный орденом Трудового Красного Знамени методист московского методкабинета т. Гуров.

Среди лучших – директор Ивановской областной библиотеки Татьяна Алексеевна Матвеева, бывшая работница-прядильщица; придя выдвинутой на библиотечную работу в 1927 году, она закончила вечернюю среднюю школу. Избрав своей специальностью библиотечное дело, т. Матвеева заочно окончила с отличием факультет библиотековедения Ленинградского политико-просветительного института им. Крупской. Теперь она руководит библиотекой с полумиллионным фондом и 10 тысячами читателей.

Анастасия Семеновна Серебрякова, заведующая Семеновской районной библиотекой Горьковской области, 20 лет работает в своей библиотеке и сделала ее одной из лучших в Федерации. Библиотекарь-энтузиаст, она любит и знает книги, неустанно работает над собой. Семеновская районная библиотека, обслуживающая 5 тысяч читателей, является незаменимым помощником партийных и советских организаций района.

Наш народ любит и ценит советского библиотекаря. Можно привести множество высказываний и отзывов читателей, свидетельствующих об отношении к профессии библиотекаря в нашей стране и о глубокой благодарности читателей к библиотечным работникам, оказывающим им огромную помощь в самообразовании.

Партия и правительство сделали много для роста и укрепления библиотечных кадров, в их состав влились специалисты, воспитанные в советских библиотечных учебных заведениях. Тем не менее в целом состав библиотечных кадров не обеспечивает качественного выполнения библиотеками возложенных на них задач.

В составе работников массовых библиотек РСФСР имеется: с высшим образованием всего 5,5 %, законченным средним – 47 %, семилетним – 40 %, специальным образованием – всего 12 %.

По стажу работы: до 1 года – 37 %, от 1 до 5 лет – 36 %; от 5 до 10 лет – 13 %, от 10 до 25 лет – 13 %, свыше 25 лет – 1,8 %.

Таким образом, около 50 % библиотечных работников не имеют среднего образования и около половины библиотечных работников не имеют достаточного опыта работы. Даже в областных библиотеках 16 % работников не имеют законченного среднего образования. По научным библиотекам системы Комитета положение несколько лучше, но и оно является неудовлетворительным.

В 10 научных библиотеках РСФСР работает 2046 чел., из них 40 % имеют высшее образование, 46,3 % – среднее, 14% – незаконченное среднее. Специальное образование имеют 20,5 %, в том числе высшее – 12 %.

Совершенно ясно, что такой состав нас удовлетворить не может. Недопустимо, чтобы в библиотеке работал человек с незаконченным средним образованием, чтобы только 12 % имели специальную подготовку. Необходимо в ближайшие годы провести решительные меры по подбору, подготовке и повышению квалификации библиотечных кадров.

Необходимо добиться, чтобы:

а) во всех государственных публичных, научных, областных библиотеках на руководящей работе, а также на должностях старших библиотекарей, библиографов и методистов имелись лица с законченным высшим образованием и специальной подготовкой в объеме библиотечного института или годовых курсов на базе высшего образования;

б) в городских, районных и детских библиотеках на должностях директоров и заведующих библиотеками имелись лица с высшим образованием или специальным средним образованием и стажем практической работы не менее двух лет;

в) в сельских библиотеках на должностях заведующих библиотеками имелись лица с образованием не ниже законченного среднего с прохождением специального курса.

Для этого необходимо в течение ближайших лет:

1) увеличить выпуск оканчивающих библиотечные институты и техникумы;

2) Комитету разработать обязательный минимум специальных знаний для всех работников библиотек и организовать курсы и семинары по повышению квалификации библиотекарей;

3) обеспечить прохождение работниками библиотек заочного курса библиотечного института или библиотечного техникума.

Разработать квалификационные требования для библиотекарей и провести в 1948–1949 годах аттестацию всех работников библиотек.

Существующая система подготовки кадров страдает еще серьезными недостатками. Нас не удовлетворяют учебные планы и программы библиотечных институтов и техникумов. Подготовка кадров проходит в значительном отрыве от жизни библиотек; выпускаемые из учебных заведений кадры не имеют достаточных знаний по литературе и организации работы библиотек.

Для библиотекаря основой подготовки его по специальности является хорошее знание литературы на базе общего достаточно высокого идейно-политического и образовательного уровня. Серьезная начитанность, знание литературы – важнейшее требование, которое мы должны предъявлять к библиотечным работникам. Между тем, многие библиотекари, основываясь на том, что все равно нельзя прочитать все книги, имеющиеся в библиотеке, считают себя вправе руководить чтением только на основе так называемого «библиотечного просмотра книги», полагаясь на чутье и опыт, в лучшем случае по

библиографическим источникам, а сами читают гораздо меньше своих читателей.

В наших учебных заведениях слабо поставлена политико-воспитательная работа со студентами.

Возможно, что поставленные задачи потребуют удлинения срока обучения в техникумах до 4 лет и в институтах до 5 лет.

Наряду с подготовкой библиотекарей-универсалов необходимо разрешить вопрос о подготовке библиотекарей и библиографов-отраслевиков и библиотечковедов узких специальностей для научных и крупных публичных библиотек.

Здесь нужно идти по линии создания специальных годовых или двухгодичных курсов при крупных библиотеках и вузах для лиц со специальным средним и специальным высшим образованием.

Подготовку библиотекарей школьных библиотек целесообразно организовать путем создания в каждой области школ с одиннадцатым библиотечным классом и через систему курсовых мероприятий при институтах повышения квалификации учителей.

Стоящие перед нами задачи коренного улучшения работы библиотек по воспитанию трудящихся предъявляют требования к Комитету по делам культурно-просветительных учреждений и его местным органам, а также к ВЦСПС, ЦК союзов и всем ведомствам, имеющим библиотечную сеть, коренным образом улучшить организационное руководство библиотечным делом в стране, обеспечить повседневную помощь библиотечным работникам.

Надо прямо признать, что уровень организационного руководства и методической помощи со стороны Комитета, и в первую очередь библиотечного управления Комитета, пока недостаточен.

Еще значительно слабее организовано руководство библиотеками профсоюзов и ведомств.

В целях ликвидации параллелизма, разнобоя в руководстве массовыми библиотеками в РСФСР, в целях разработки совместных мероприятий и документов и координирования всей библиотечной работы, необходимо создание междуведомственного совета по библиотечному делу в РСФСР. Мы считали бы необходимым, чтобы в работе этого междуведомственного совета приняли активное участие представители общественных организаций и в первую очередь комсомола.

Товарищи! Наше совещание проходит в период, когда оголтелая международная империалистическая реакция в животном страхе перед растущими силами демократии развивает бешеную травлю против Советского Союза, против стран новой демократии, против демократических партий и элементов внутри своих стран, бесцеремонно вмешивается во внутренние дела ряда стран, пытаясь силой оружия сломить широкое народное движение за свободу, демократию и независимость.

Возглавляя этот позорный реакционный крестовый поход, империалисты Америки и Англии поставили на службу своим низменным целям продажную

буржуазную науку и культуру, отравляя сознание людей ханжеством, мракобесием, человеконенавистническими теориями.

Современные правители Америки превратили библиотеки в орудие идеологической экспансии американских империалистов. Американские, так называемые информационные, библиотеки, экспортированные во многие страны и города – Алжир, Тунис, Афины, Берн, Брюссель, Будапешт, Копенгаген, Хельсинки, Лондон, Мадрид, Осло, Париж, Рим, Стокгольм, Сидней и во многие другие города мира, пропагандируют откровенно империалистическую идеологию, растлевающую человека, занимаются беззастенчивой антисоветской клеветой.

Американцы кричат на весь мир, что их библиотеки свободны потому, что они стоят вне политики. Цену этим заявлениям мы давно знаем.

Ленин говорил, что беспартийность в буржуазном обществе есть лишь лицемерное прикрытие принадлежности к партии сытых, к партии эксплуататоров.

Мы знаем, что из этих «свободных» американских библиотек изымаются произведения Маркса и Энгельса, Ленина и Сталина, Дарвина и Тимирязева, что в этой стране «обезьяньих процессов» люди преследуются за прочтение любой прогрессивной книги или газеты, что самой распространенной формой работы библиотек с читателем там являются «недели пропаганды религиозной книги».

Наши советские библиотекари счастливы сознанием того, что они живут и работают в свободной стране социализма, где пропаганда самой передовой науки и культуры в широких народных массах является важным государственным делом, где наука и культура поставлены на службу народу в его борьбе против темных сил капитализма, за построение нового, коммунистического общества.

Нет сомнения в том, что это чувство горячей любви к Родине, чувство гордости за самую передовую в мире социалистическую культуру явится залогом того, что многотысячная армия работников советских библиотек с честью справится с возложенными на нее задачами и явится верным помощником Советского государства и партии Ленина – Сталина в деле коммунистического воспитания трудящихся.

*Зуева Т. М. О состоянии и задачах библиотечной работы в РСФСР // Всероссийское совещание библиотечных работников, 23–29 марта 1948 года / под общ. ред. Л. В. Чекиной. – М., 1948. – С. 5–47.*