

## **Некоторые вопросы библиотековедения и библиографии в деятельности Государственной Публичной библиотеки им. М. Е. Салтыкова-Щедрина (К 150-летию со дня открытия)<sup>1</sup>**

Государственная Публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина, одна из старейших библиотек страны и первое открытое в России национальное книгохранилище, сыгравшее огромную роль в развитии русской науки и культуры, явилась одновременно колыбелью отечественного библиотековедения. С первых же лет существования Библиотеки ее квалифицированные сотрудники – видные деятели русской культуры: И. А. Крылов, В. С. Сопиков, В. Г. Анастасевич, А. Х. Востоков, профессор Д. П. Попов, академики Б. Дорн, М. И. Броссе, Х. Д. Френ и др. занялись под руководством директора А. Н. Оленина разработкой вопросов организации библиотечных фондов, классификации и описания книг и рукописей, составления каталогов, комплектования Библиотеки. Ими были созданы первые уставные документы, определившие структуру Библиотеки, порядок управления и пользования ею, источники ее комплектования. Были разработаны и изданы система классификации книг (1809 г.), первые русские печатные инструкции по каталогизации (1819 г.); выпущено составленное В. С. Сопиковым фундаментальное библиографическое пособие «Опыт российской библиографии», ч. 1–5 (СПб., 1813–1821).

Последующие поколения сотрудников Библиотеки, среди которых были такие выдающиеся библиотекари и библиографы, как В. И. Соболевский, А. Ф. и И. А. Бычковы, В. Ф. Одоевский, В. В. Стасов, И. П. Быстров, В. И. Межов и др., успешно продолжали начатое дело. Круг интересовавших их библиотечных проблем расширился, в него вошли вопросы обслуживания читателей, издания печатных каталогов, библиографическая информация читателей о новых поступлениях в Библиотеку. В 1858 г. В. И. Соболевским было написано и напечатано первое русское руководство для общественных библиотек, в котором обобщался опыт Публичной библиотеки.

Руководство В. И. Соболевского, изданные Публичной библиотекой инструкции, каталоги, библиографии, путеводители, отчеты и сама богатая ее практика, знакомиться с которой приезжали из многих мест, оказывали большое влияние на развитие библиотечного дела в России.

Однако в течение всего дореволюционного периода Публичная библиотека вела разработку теории и методики библиотековедения замкнуто, в отрыве от других библиотек. Выбор проблем, которыми она занималась, определялся главным образом потребностями самой Библиотеки, нуждами обслуживания ее читателей.

Великая Октябрьская социалистическая революция, приведшая к коренным политическим, экономическим и культурным преобразованиям России, в корне изменила цели и задачи Публичной библиотеки, диапазон ее деятельности, место и роль среди других библиотек страны. Вступление Публичной

библиотеки в новую эпоху существования справедливо называют ее вторым рождением.

В результате политики Коммунистической партии и Советского государства в СССР создана громадная сеть библиотек. Огромная армия библиотечных работников – верных помощников партии – занимается претворением в жизнь решений партийных съездов и Пленумов ЦК КПСС, разъяснением среди широких масс населения Программы КПСС и с помощью могучего оружия – книги – вооружает советских людей необходимыми знаниями в борьбе за победу коммунизма, мобилизует трудящихся на выполнение в жизнь великой Программы партии.

В этой почетной и ответственной работе библиотек – в битве за коммунизм – активное и большое участие принимает Государственная Публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. Гордостью Публичной библиотеки всегда будет то, что с первых же дней Советской власти В. И. Ленин уделял ей много внимания и забот, направлял ее деятельность, давал советы и указания. Постоянно следила за работой Публичной библиотеки Н. К. Крупская.

Октябрьская революция как бы заново открыла Публичную библиотеку. Она была объявлена народным достоянием; перед нею было поставлено требование перестройки работы на новый социалистический лад. В первой же статье нового устава Библиотеки, утвержденного 22 апреля 1918 г., было записано, что Публичная библиотека является не только научным, но и культурно-просветительным учреждением, важнейшим назначением которого становится теперь содействие народному просвещению и развитию научного знания<sup>2</sup>. Одновременно за Библиотекой сохранялась и функция национального книгохранилища, имеющего своей задачей собирание и хранение всех отечественных произведений печати, а также рукописей и эстампов. «Положение о Государственной Публичной библиотеке» 1929 г. подтверждало, что она является научно-исследовательским учреждением.

Претворение в жизнь лозунгов «Науку в массы» и «Книгу в массы» потребовало от Библиотеки активного продвижения к читателям книг, способствующих решению важнейших народнохозяйственных проблем. По свидетельству Н. П. Горбунова, В. И. Ленин возлагал на Публичную библиотеку задачу вооружения советских кадров новейшими достижениями в области науки и техники. Н. П. Горбунов писал: «Владимир Ильич придает громадное значение ознакомлению наших технических сил с иностранной наукой и техникой. Он поручает Румянцевскому музею, Публичной библиотеке и ряду других учреждений систематический обмен наших научных изданий с заграничными и требует, чтобы в наших библиотеках была собрана вся иностранная научная и техническая литература за годы войны и позднее»<sup>3</sup>.

Таким образом, культурно-просветительная работа, политическое воспитание масс, содействие хозяйственному и культурному строительству, помощь в развитии советской науки были программой деятельности Публичной библиотеки с первых лет Советской власти. Характерной чертой советского периода истории Публичной библиотеки является постоянное развитие и углубление ее деятельности в выполнении этих задач. Особенно ярко она проявилась в годы

завершения строительства социализма и в период развернутого строительства коммунистического общества. В утвержденном в 1955 г. и ныне действующем уставе Публичной библиотеки записано: «Государственная ордена Трудового Красного Знамени Публичная библиотека имени М. Е. Салтыкова-Щедрина служит делу строительства коммунизма в СССР. Широко используя книжные фонды, библиотека ведет пропаганду марксизма-ленинизма, содействует коммунистическому воспитанию трудящихся, развитию советской науки и техники, литературы и искусства»<sup>4</sup>. В уставе записано также, что Библиотека ведет исследовательскую работу в области библиотековедения, библиографии и истории книги. В 1957 г. Государственная Публичная библиотека была официально отнесена к числу научно-исследовательских учреждений.

Место Публичной библиотеки в системе государственных библиотек было также определено в первые же годы Советской власти. В. И. Ленин неизменно рассматривал Публичную библиотеку как крупнейшее книгохранилище, призванное выполнять задачи общегосударственного значения. В письме 17 мая 1921 г. на имя заместителя наркома просвещения Е. А. Литкенса В. И. Ленин писал о Публичной библиотеке и о Библиотеке Румянцевского музея как об общегосударственных библиотеках, возглавляющих библиотечную сеть<sup>5</sup>. В таком же смысле о месте о месте Публичной библиотеки говорилось в составленном В. И. Лениным проекте восстановления СТО о местных экономических совещаниях<sup>6</sup>. В проекте, а также составленном на его основе декрете ВЦИКа Публичная библиотека и Библиотека Румянцевского музея поставлены во главе списка библиотек, в фонды которых в обязательном порядке должны поступать отчеты экономических совещаний.

В ходе развития библиотечного дела в стране определились основные особенности содержания и организации работы Публичной библиотеки, отличающие советский период ее существования. Первая, основная особенность – полная демократизация Библиотеки. Революция отменила все какие бы то ни было ограничения в допуске читателей. В силу высокого культурного уровня населения, а также достаточного материального обеспечения и увеличения свободного времени, остающегося у трудящихся от работы на производстве, в учреждениях, Публичная библиотека стала не на словах, а на деле действительно широко доступной для всех народной библиотекой.

Другой ее особенностью, присущей всем библиотекам страны, является тесная связь с жизнью, соответствие содержания всей ее работы требованиям времени, задачам, которые в каждый исторический период Коммунистическая партия и Советское правительство ставят перед страной, связь с запросами и потребностями.

Стремительный рост образования и культуры трудящихся, их творческой, общественной и производственной активности, большая роль книги, знания в работе и жизни советских людей, чрезвычайно повысили роль и значение Публичной библиотеки и требования к ней, определили невиданный размах ее работы, являющийся так же ее яркой отличительной особенностью. Фонды Библиотеки составляют в настоящее время 14 миллионов единиц хранения против трех миллионов, имевшихся к 1914 г. Количество читателей увеличилось

за годы Советской власти почти в шесть раз, достигнув более 130 000 человек. Ежегодная выдача им книг, брошюр, журналов, газет и прочих материалов превышает девять миллионов единиц. По масштабам, многосторонности и разнообразию своей деятельности Публичная библиотека занимает второе место после Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина, стоящей в этом отношении на первом месте в мире.

Неуклонный быстрый рост Библиотеки, ее фондов, количества читателей, усложнение в связи с этим всех видов работы Библиотеки вызывают постоянные поиски новых форм и методов во всех областях ее деятельности, прежде всего в обслуживании читателей, углубленную разработку актуальных вопросов библиотечного дела и библиографии.

Все большее значение и размеры приобретает привлечение научной общественности к участию в работе Публичной библиотеки. Ученые Ленинграда, читатели-специалисты различных отраслей знания входят в состав Ученого совета и четырнадцати научно-методических советов отделов Библиотеки. Важную постоянную работу ведут специальные научные советы читателей в помощь комплектованию иностранной литературой. Советы объединяют около 150 ученых и специалистов, которые оказывают неоценимую помощь в трудном деле качественного отбора в приобретении зарубежной литературы. Широко привлекаются специалисты, научные учреждения к обсуждению составляемых в Библиотеке таблиц советской библиотечно-библиографической классификации и систематических каталогов. Участие общественности позволяет лучше связать Библиотеку с конкретными потребностями коммунистического строительства во всех его областях, повышает качество работы Библиотеки.

Существенной особенностью деятельности Публичной библиотеки, коренным образом отличной от ее работы в дореволюционное время, является теснейшая связь и содружество с библиотеками страны, идущие в двух направлениях: координации и кооперирования в работе с другими научными и массовыми библиотеками и научно-методической помощи библиотекам страны,

Наконец, важная особенность Публичной библиотеки состоит в том, что она является вторым в стране после Государственной библиотеки имени В. И. Ленина научно-исследовательским центром в области библиотековедения, библиографии и истории книги.

В первые же годы после Октябрьской революции Народный комиссариат просвещения принял ряд мер к объединению и координации деятельности крупных научных и специальных библиотек в строительстве библиотечной работы в стране. Публичная библиотека охотно откликнулась на это стремление Наркомпроса. Ее сотрудники (А. И. Браудо, М. Л. Лозинский, Ин. И. Яковкин) вошли в качестве руководителей важнейших секций в состав Центрального комитета государственных библиотек, созданного в августе 1918 г. под председательством А. В. Луначарского. На первом Государственном библиотечном совещании, созванном Наркомпросом в Москве в середине 1918 г., по предложению Публичной библиотеки рассматривались вопросы о сводном каталоге, о создании центральных справочных бюро для разыскания в государственных библиотеках печатных изданий по требованиям читателей, об организации

межбиблиотечного абонемента. В 1918 г. в Публичной библиотеке были созданы межбиблиотечный абонемент и Справочное бюро, расширившие возможности использования ее фондов. В 1918–1920 гг. Публичная библиотека приняла ближайшее участие в редактировании и издании первого в стране теоретического журнала по вопросам библиотековедения «Библиотечное образование» (орган Центрального комитета государственных библиотек). В дальнейшем Библиотека принимала самое деятельное участие во всех библиотечных совещаниях, съездах и конференциях. На многих из них отмечалось стремление Публичной библиотеки к координации комплектования специальных библиотек города иностранной литературой. Вопрос о согласованной с другими научными библиотеками Ленинграда выписке иностранной литературы получил в конце 1920-х гг. практическое решение. Специализация комплектования Публичной библиотеки выражалась в преимущественном приобретении литературы по технике, медицине и некоторым общественно-экономическим наукам.

С 1919 г. Публичная библиотека начала составление, а с конца 1920-х годов – публикацию сводных каталогов иностранных периодических изданий, имеющих в библиотеках Ленинграда. Количество библиотек, принимавших участие в этом труде, быстро росло и к 1933 г. превысило 400.

В начале 1930-х гг. при Публичной библиотеке был создан ряд объединений специальных библиотек Ленинграда, независимо от их ведомственной принадлежности. Целью объединений было кооперирование работы библиотек по различным видам и их деятельности. С 1928 по 1938 г. были организованы объединения: технических библиотек, социально-экономических, медицинских, сельскохозяйственных, педагогических и др. В каждое из них входило от 15 до 75 библиотек. Во главе большинства объединений стояли сотрудники Публичной библиотеки. В 1932 г. при Публичной библиотеке была образована Ассоциация объединений специальных библиотек Ленинграда. Однако в период культа Сталина, когда общественная инициатива подавлялась, объединения не могли плодотворно работать, и в 1938 г. были ликвидированы. За время своего существования они много сделали по координации комплектования библиотек, обслуживания читателей, по налаживанию справочно-библиографической и информационно-библиографической работы на началах кооперирования.

Большую роль играла Публичная библиотека в координации комплектования ленинградских библиотек иностранной литературой в 1930-х гг. По распоряжению Наркомпроса она возглавляла эту работу: все научные библиотеки Наркомпроса, находящиеся в Ленинграде, должны были согласовывать выписку зарубежных изданий с Публичной библиотекой.

В те же годы Публичная библиотека предприняла ряд попыток по координации обслуживания с помощью межбиблиотечного абонемента. В начале 1941 г. ею был разработан план координации МБА ленинградских библиотек. Однако эта работа сильно затруднялась отсутствием сводных каталогов. Была начата и согласованная работа по созданию рекомендательных библиографии пособий. Так в 1939–1940 гг. Публичная библиотека издала с Ленинградской центральной городской библиотекой более 20 пособий.

Координация деятельности ленинградских библиотек очень оживилась после постановления ЦК КПСС 22 сентября 1959 г. о состоянии и мерах улучшения библиотечного дела в стране», потребовавшего ликвидировать ведомственную разобщенность библиотек. Широко развернул работу Ленинградский межведомственный библиотечный совет, возглавляемый с его основания в 1952 г. до настоящего времени главным библиотекарем Публичной библиотеки У. К. Моховой. Организуемая советом координация охватывает не только сеть государственных библиотек, но и библиотеки высших и средних специальных учебных заведений, научных учреждений, профсоюзов, технических библиотек и др. В составе совета работают секции: массовых, технических, вузовских, медицинских, детских и школьных, нотно-музыкальных библиотек. Кроме того, организованы пять комиссий: по координации справочно-библиографической работы, иностранного комплектования, по вопросам участия общественности в работе библиотек, по доведению книги до каждой семьи и открытому доступу к книжным фондам в библиотеках. В работе совета активное участие принимают сотрудники Публичной библиотеки; некоторые из них возглавляют отдельные комиссии. Осуществляя методическое руководство работой библиотек Ленинграда, совет достиг значительных успехов в ликвидации ведомственной разобщенности между ними. Работы его высоко оценены Министерством культуры РСФСР, которое предложило широко использовать опыт совета в других областях и автономных республиках.

В последние годы широко развивается кооперирование работы Публичной библиотеки с другими библиотеками страны в создании библиографических и методических пособий, сводных каталогов, справочников и др. Публичная библиотека сотрудничает с Государственной библиотекой СССР имени В. И. Ленина, Библиотекой Академии наук СССР, с Государственной публичной научно-технической библиотекой, с массовыми библиотеками Ленинграда и др. В качестве примера изданий, подготовленных при самом активном участии Публичной библиотеки, можно назвать: таблицы единой советской библиотечно-библиографической классификации, единые описания произведений печати для библиотечных каталогов, сводный каталог русской книги гражданской печати XVIII в.

Творческое содружество библиотек разных типов и ведомств, координация и кооперирование их работы помогают значительно улучшить библиотечное обслуживание. Этот важный метод работы получит в дальнейшем еще большее развитие. Публичная библиотека внесла в его изучение известный вклад, опубликовав несколько посвященных ему статей и сборников<sup>7</sup>. Однако они не исчерпывают всей сложности проблемы, разработку которой необходимо продолжить.

В последнее десятилетие большой размах приобрела помощь Публичной библиотеки массовым библиотекам, изучение и обобщение опыта их работы, создание на этой основе методических и библиографических пособий. Всероссийское совещание актива библиотечных работников, происходившее в 1952 г., потребовало от крупнейших библиотек страны усиления методической помощи массовым библиотекам в пропаганде книг среди населения, а также в комплек-

товании, в организации фондов и каталогов, в работе с рекомендательными библиографическими пособиями. Подлинное развитие эта работа получила после постановления ЦК КПСС «О состоянии и мерах по улучшению библиотечного дела в стране (1959 г.)». Постановление ЦК КПСС стало для Библиотеки, как и для всех библиотек страны, программой дальнейшего совершенствования работы, усиления участия ее в идеологическом воспитании трудящихся.

С 1955 г. Публичной библиотеке, по указанию Министерства культуры РСФСР, поручено оказывать постоянную методическую помощь библиотекам областей Северо-западной зоны страны: Ленинградской, Псковской, Новгородской, Архангельской, Мурманской, Калининградской и Республиканской библиотеке Карельской АССР. Для лучшего, всестороннего изучения работы библиотек этих областей, для оказания им действенной помощи, к каждой из них прикреплен куратор из числа сотрудников Публичной библиотеки. Кроме того, Библиотека широко привлекается Министерством культуры к оказанию помощи библиотекам и других областей РСФСР – Иркутской, Омской, Ростовской, Свердловской и др.

Тесное, систематическое содружество с широким кругом массовых библиотек создало базу для разработки актуальных вопросов библиотековедения и библиографии, для проверки на практике действенности библиографических указателей, издаваемых Публичной библиотекой, для создания методических пособий и научных трудов по библиотековедению. В свою очередь, обобщение опыта работы многих библиотек, научные труды Публичной библиотеки помогают вести оперативную научно-методическую работу в библиотеках на более высоком уровне. Таким образом, сама организация научной работы Библиотеки, ее теснейшая связь с практикой является большим достижением, обеспечивает успешное решение разрабатываемых проблем. Широкое обобщение опыта дало возможность Публичной библиотеке взять на себя выработку в отдельных случаях рекомендаций по улучшению работы библиотек. По наиболее важным вопросам, имеющим значение для всех библиотек страны, Публичная библиотека направляет свои конкретные предложения в министерства культуры СССР и РСФСР.

В своей практической и научно-методической работе Публичная библиотека обращает основное внимание на усиление и совершенствование деятельности библиотек в помощь коммунистическому воспитанию трудящихся, в помощь формированию всесторонне развитого человека коммунистического общества<sup>8</sup>. Изучение это многоаспектной проблемы включает целый комплекс форм и методов библиотечно-библиографической работы по пропаганде съездов Коммунистической партии, пленумов ЦК КПСС, по широкому продвижению к читателям общественно-политической, естественнонаучной, атеистической литературы. Изучаются методы индивидуальной и массовой работы с читателями, работа с молодежью и детьми. Проводятся специальные совещания, консультации, обзоры литературы, доклады, лекции, устраиваются выставки и т. д. На основе большой практической и экспериментальной работы создаются печатные труды по этой важнейшей теме. Так, например, в 1960 г. было подготовлено пособие И. Ф. Покровского «Пропаганда литературы о коммунистиче-

ском воспитании молодежи», в 1962 г. – методико-библиографическое пособие И. Н. Тимофеевой «Что и как читать и рассказывать детям о В. И. Ленине», опубликован ряд статей, материалы по организации книжно-иллюстративных выставок («В. И. Ленин – великий вождь коммунизма», «Навстречу XXII съезду КПСС», «Мир – наше знамя»), готовятся монографии о работе библиотек в помощь формированию коммунистического мировоззрения, об атеистической пропаганде в библиотеках, о работе массовых библиотек по эстетическому воспитанию трудящихся и др.

Значительное место в научной работе Публичной библиотеки занимают такие важные вопросы участия библиотек в завершении культурной революции, как доведение книги до каждой семьи, до каждого грамотного, привлечение общественности к участию в библиотечной работе, распространение библиотечно-библиографических знаний и навыков работы с книгой среди населения, организация и упорядочение сети библиотек в городе и селе, организация работы в условиях открытого доступа читателей к книжным полкам, дифференцированное обслуживание читателей в библиотеках и др. По этим вопросам сотрудниками Библиотеки написаны статьи, пособия, изданы специальные сборники статей и материалов. По вопросам упорядочения сети библиотек и внедрения в практику библиотек открытого доступа к книжным фондам Публичная библиотека в координации с научными работниками нескольких других библиотек и институтов культуры (Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина, Государственной публичной научно-технической библиотеки, Московского, Ленинградского и Харьковского институтов культуры, некоторых областных и массовых библиотек страны) приняла активное участие в составлении рекомендаций, которые были одобрены Министерством культуры РСФСР и внедряются в практику библиотек. В 1954 г. аспирантом Публичной библиотеки З. И. Ривлиным (ныне доцент Ленинградского института культуры) написан обстоятельный труд о планировании размещения библиотек в Ленинграде, защищенный им в качестве кандидатской диссертации.

В тесной «связи с деятельностью по оказанию научно-методической помощи массовым библиотекам находится работа Публичной библиотеки в области рекомендательной библиографии, охватывающая как создание библиографических указателей, так и разработку методики их составления на основе изучения эффективности их использования читателями.

Рекомендательные библиографические пособия, как известно, призваны содействовать пропаганде марксистско-ленинской литературы, проблем, выдвигаемых партией и правительством перед советским народом, помогать в самообразовании читателей, в повышении их профессионального и культурного уровня, в воспитании у них высоких моральных качеств советского человека, в формировании эстетических вкусов. В связи с этими широкими задачами очень разнообразны как тематика пособий, создаваемых Публичной библиотекой, так и их виды и формы, читательское назначение и применяемая в них методика руководства чтением. Изданы указатели литературы по вопросам коммунистического строительства, серия «В помощь изучающим Программу КПСС», пособия в помощь повышению производственной квалификации ра-



бочих, пособия, посвященные вопросам подъема сельского хозяйства, указатели научно-популярной литературы по отдельным вопросам техники и других наук, литературы по актуальным вопросам внутренней и внешней политики Советского государства, по международным вопросам и т. д. и т. п. Для молодежи с 1960 г. выпускаются серия бесед о книгах под заглавием «Мир, труд, коммунизм», листовки «Человек будущего воспитывается сегодня». На самые широкие круги читателей рассчитаны серии «На темы дня», «Искусство в битве за коммунизм». Для читателей, приступающих к изучению отдельных разделов техники и естествознания, издаются листовки «С чего начать?». Производственно-техническим и экономическим вопросам посвящены указатели: «Молодому рабочему об экономике промышленного производства», «Что читать для повышения квалификации ...», «Основы экономических знаний каждому рабочему», «В помощь рабочим массовых профессий», «Новое в сельском хозяйстве», «Техника в сельском хозяйстве». В последнее время Библиотека приступила к изданию библиографических пособий для инженерно-технических работников («Математика и инженеров», «Физика для инженеров», «Химия для инженеров», «Экономика для инженеров»). Целью этих указателей является ознакомление инженеров с новыми направлениями и новой литературой смежных с техникой дисциплин, которые влияют на развитие техники. Создание такого рода указателей предпринимается у нас в стране впервые. Издаются рекомендательные пособия и по художественной литературе.

Библиографы Публичной библиотеки проявляют много изобретательности и выдумки в поисках все новых и новых форм пособий, способных заинтересовать читателей, приохотить их к чтению. Широко применяется прием свободного занимательного рассказа о книгах. Пособия часто содержат более или менее обширные методические указания библиотекарю или читателю о работе с пособием, о чтении рекомендуемой литературы. В последнее время выработался новый тип так называемого «методико-библиографического» пособия. Очень интересна, богата и содержательная рекомендательная библиография, создаваемая группой сотрудников, Библиотеки для детей и юношества. В пособиях этой группы, особенно в составленных И. Н. Тимофеевой («Что и как читать и рассказывать детям о В. И. Ленине» (1962), «Что читать моим детям» (1959) и др.), рекомендация книг осуществляется в органической связи с методикой руководства чтением, с педагогическим и литературным анализом рекомендуемой литературы, с интереснейшими полезными советами о том, как выбрать нужную книгу, как читать ее детям. Такие методические приемы, впервые примененные в указателях Публичной библиотеки, были одобрительно приняты библиотекарями и читателями.

В целом упомянутые особенности методики рекомендательных пособий, создаваемых Публичной библиотекой, это одна из немногих попыток преодоления отрыва библиографии от библиотековедения – проблемы в настоящее время чрезвычайно актуальной, значение и важность которой невозможно переоценить, и которая тем не менее почти не разработана. Во многом новаторский опыт работы Публичной библиотеки в области рекомендательной библиографии заслуживает специального изучения.

В своей научно-методической деятельности Публичная библиотека уделяет постоянное внимание работе библиотек в помощь промышленному и сельскохозяйственному производству, подъему всего народного хозяйства. Для лучшей постановки этой работы в библиотеках проводится целый ряд мероприятий: совещания, консультации, выставки, оказывается помощь в комплектовании, в частности, в организации патентно-технических отделов. Опыт этой работы обобщается в статьях и пособиях, из которых следует назвать в первую очередь книгу И. Ф. Покровского «Пропаганда литературы по вопросам конкретной экономики», выдержавшую издания (1958, 1960), пособие А. М. Древинг и Н. Я. Змеевой «Работа со специальными видами технической литературы» (1957) и пособие «Составление рекомендательных библиографических пособий для рабочих» (1963), разработанное совместно с Государственной публичной научно-технической библиотекой. Систематически публикуются материалы о библиотечно-библиографической работе в помощь сельскому хозяйству, в помощь работе библиотек с краеведческой литературой.

В период развернутого строительства коммунистического общества и завершения культурной революции большое значение имеет распространение среди широких кругов населения библиотечно-библиографических знаний и навыков, умения найти нужную книгу, правильно выбрать и использовать литературу, необходимую для научной информации, повышения производительности труда и профессиональной квалификации, для учения, самообразования, всестороннего развития личности. Публичная библиотека уделяет этому важному делу много внимания. В течение ряда лет сотрудники библиотеки проводят семинары и консультации по основам библиотечно-библиографических знаний среди различных категорий читателей. Опыт этой работы изучен организатором и инициатором указанных семинаров И. К. Кирпичевой в нескольких пособиях, предназначенных для научных работников, для библиотек и для широкого круга читателей<sup>9</sup>. Эти издания получили положительную оценку в печати. Опыт Публичной библиотеки стал широко применяться и в других библиотеках.

Большое место в научной работе Библиотеки занимает начатое еще в 1930-х гг. составление капитальных трудов по общей и отраслевой библиографии первой и второй степени в помощь советской науке. Со второй половины 1950-х гг., после июльского Пленума 1955 г. и особенно после XX съезда партии, указавших на необходимость широкой постановки научной и технической информации, эта работа получила большое развитие. Из трудов этого рода следует назвать в первую очередь: книгу М. В. Сокуровой «Общие библиографии русских книг гражданской печати» (Изд. 2-е. 1956), М. В. Машковой и М. В. Сокуровой «Общие библиографии русских периодических изданий, 1703–1954 гг.» (1956), Л. Н. Беляевой и др. «Библиография периодических изданий России, 1901–1916» (1958–1961), отраслевые путеводители по библиографии русской и иностранной технической и медицинской литературы, художественной литературы, путеводители по техническим, сельскохозяйственным и медицинским справочникам. Начато издание многотомной библиографии «Русские советские писатели-прозаики». Завершается составление капитального труда «Библиография русской литературы по библиотековедению. Досоветский

период». Высокое качество и важность всех этих трудов отмечены в советской и зарубежной печати.

Опыт Публичной библиотеки в составлении библиографий второй степени был высоко оценен библиотеками и учеными. В 1960 г. Министерство культуры РСФСР возложило на Библиотеку функции научно-методического центра по вопросам библиографии библиографии. В Библиотеке было создано научно-методическое объединение, которое координирует работу библиотек в области библиографии библиографии, составляет сводный перспективный план, разрабатывает методические и инструктивные материалы в помощь составлению библиографии второй степени, организует совещания, проводит консультации, обсуждает проспект: рецензирует подготовленные библиотеками рукописи. Объединение издает сборники: «Методические материалы в помощь библиотекам, работающим над составлением библиографий второй степени»<sup>10</sup>.

Наряду с научно-методической работой в помощь широкому кругу массовых библиотек, в отделах Публичной библиотеки разрабатываются проблемы, существенные для крупных научных библиотек. Это – вопросы обслуживания читателей, комплектования Библиотеки, организации, хранения и учета произведений печати и рукописей, раскрытия содержания фондов и информации о них читателей.

Лишь правильное и своевременное в каждый исторический период решение этих вопросов, очень сложных в условиях крупнейших книгохранилищ, может обеспечить выполнение Библиотекой стоящих перед нею задач, в первую очередь быстроты и высокого качества обслуживания читателей, полного удовлетворения их требований и наилучшего рационального использования фондов, необходимого для успешного выполнения задач, которые ставят партия и правительство перед народом.

В. И. Ленин всегда придавал большое значение хорошей постановке обслуживания, созданию максимальных удобств в пользовании библиотекой. В первые же дни Октябрьской революции в известной своей записке «О задачах Публичной библиотеки в Петрограде»<sup>11</sup>, являющейся по сей день программным документом для всех советских библиотек, В. И. Ленин писал о необходимости продления часов работы читального зала Публичной библиотеки, о том, чтобы он был открыт ежедневно, не исключая праздников и воскресений. Ленинские указания Публичная библиотека всегда стремится наилучшим образом претворять в жизнь.

За годы Советской власти обслуживание в читальных залах Библиотеки развилось, в соответствии с колоссальным увеличением количества читателей и усложнением их запросов, в глубоко продуманную, разветвленную систему. Целая сеть читальных залов, наличие справочно-библиографических пунктов в них, богатых подсобных библиотек с открытым доступом к их фондам, каталогов и картотек, раскрывающих фонды Библиотеки, библиографических пособий и справочников, постоянное дежурство библиографов, получение книг через межбиблиотечный абонемент, возможность заказать тут же в Библиотеке микрофильм, фотокопию, перевод нужной работы, выставки и библиографические обзоры новых поступлений литературы, семинары по основам библио-

графических знаний, экскурсии по Библиотеке, знакомящие с ее фондами – все эти и многие другие удобства позволяют ориентироваться в литературе, быстро получать необходимую информацию, точную справку, консультацию и, конечно, нужные книги и другие печатные издания и рукописи.

Наиболее примечательными особенностями во всей этой системе является дифференцированное обслуживание читателей и свободный доступ к книжным полкам подсобных библиотек в читальных залах.

Первые попытки организации дифференцированного обслуживания читателей Публичной библиотеки имели место еще в XIX веке, но в дореволюционный период они не могли получить развития. Лишь в Советское время стало возможным широкое применение прогрессивной формы обслуживания. Начало ему было положено в 20-х годах, когда в Библиотеке был организован Кабинет иностранной литературы, предназначенный для специалистов и ученых. Он был создан в связи с поставленной В. И. Лениным задачей вооружить советские кадры специалистов знанием новейших достижений науки и техники.

В 1920-х же годах Публичная библиотека организовала в Ленинграде несколько своих филиалов, в том числе Библиотеку молодежи, призванную обслуживать молодых читателей, воспитывать из них будущих сознательных строителей нового общества. Организацией Кабинета новой иностранной литературы и Библиотеки молодежи Публичная библиотека, одна из первых в стране, встала на путь группового дифференцированного обслуживания.

В течение 1930-х гг. дифференцированное обслуживание читателей было значительно расширено. Впервые было организовано дифференцированное обслуживание по отраслям знания в общем читальном зале (в 1934 г.) и в двух читальных залах для научной работы (в 1939 г.). Обслуживание в общем и научных залах было разделено на четыре пункта по следующим отраслевым комплексам: 1) социально-экономической литературы; 2) искусства, литературы, языкознания и народного образования, 3) биологических наук и медицины, 4) физико-математических, химических наук и техники. При каждом пункте была подсобная библиотека.

В 1930-х же гг. в Библиотеке было организовано несколько специализированных читальных залов по видам изданий: газетных, журнальный, картографии, отраслевой отдел библиотковедения; продолжали существовать читальные залы филиалов и рукописей. Таким образом, отраслевое обслуживание сочеталось с групповым и дополнялось системой читальных залов по видам изданий.

После Великой Отечественной войны дифференцированное обслуживание окончательно упрочилось в Библиотеке и получило дальнейшее развитие. С поступлением в распоряжение Библиотеки нового здания и увеличением помещений отраслевые пункты были преобразованы в отраслевые читальные залы. Специализация читальных залов по отраслям знания вызвала изменение структуры всех участков Библиотеки, связанных с обслуживанием читателей. Отраслевые группы были созданы в Консультационно-библиографическом отделе, в Отделе систематизации и предметизации. По этому же принципу перестроено с начала 1950-х гг. и справочно-библиографическое обслуживание. В читальных

залах созданы отраслевые справочно-библиографические пункты с подсобными библиотеками при них. В каждом читальном зале или при нем сосредоточены и все каталоги (алфавитный, систематический) и картотеки по профилю зала. Таким образом обслуживание книгой и библиографической справкой стало производиться в одном месте. Частично специализирована и массовая работа (обзоры новых поступлений, выставки).

Наряду с отраслевым существует и групповое обслуживание. В Общем читальном зале учащиеся обслуживаются отдельно от рабочих, служащих и специалистов. В научном читальном зале созданы особые условия для занятий академиков и профессоров. Организован отдельный читальный зал для детей и юношества.

Большие размеры приняла дифференциация обслуживания по видам изданий. В Библиотеке созданы специализированные комплексные отделы следующих видов изданий (с читальными залами при них): газет, карт, нот, эстампов, рукописей, литературы брайлевского шрифта, редких изданий. Созданы отдельные залы для чтения журналов и продолжающихся изданий, для микрофильмов, для справочных изданий. Имеются читальные залы при отделах литературы на языках народов СССР и литературы на языках народов Зарубежного Востока.

Таким образом, в Публичной библиотеке создана весьма разветвленная, многообразная система дифференцированного обслуживания читателей, в зависимости от их образования, специальности, возраста, а также вида и языка литературы, которой они интересуются. Эта система представляет собой в принципе рациональное решение проблемы обслуживания 130-тысячного состава читателей в крупнейшей универсальной Библиотеке, располагающей 14 миллионами книг и других изданий. Применяемая в Публичной библиотеке система обслуживания дает возможность построить весь процесс работы в соответствии с запросами отдельных читателей и с учетом специфики различных видов печатных изданий<sup>12</sup>. Она значительно повышает качество обслуживания, дает много удобств читателю. Однако организация дифференцированного обслуживания – дело очень сложное, в нем много нерешенных или пока неудовлетворительно решенных вопросов, над которыми упорно работают сотрудники Библиотеки, неустанно ищущие все новых, более эффективных форм и методов обслуживания.

Одним из крупных достижений в совершенствовании обслуживания читателей является открытый доступ к книжным фондам подсобных библиотек читальных залов, постепенное внедрение которого началось с 1957 г. В настоящее время на открытый доступ введены подсобные фонды всех отраслевых общих и научных читальных залов. Всего на открытом доступе находится более 250 тысяч томов. Если учесть, что в течение последних десяти лет в общих читальных залах из подсобных фондов выдается до 96 % всей спрашиваемой читателями литературы, то можно сказать, что фактически читатели общих читальных залов имеют свободный доступ почти ко всей нужной им литературе. Из подсобных фондов научных читальных залов читатели получают более 60 % нужных им книг.

Нет надобности останавливаться на преимуществах открытого доступа к фондам, они хорошо известны. Сотрудники Публичной библиотеки постоянно занимаются усовершенствованием организации доступа к фондам, решением таких вопросов, как состав фонда, его комплектование, экзemplярность, система расстановки, система каталогов и картотек, организация работы библиотекаря, его подготовка, пути изучения фонда, система справочно-библиографического и информационного обслуживания, методы пропаганды литературы и руководства чтением, система учета выданной литературы и контроля за сохранностью фонда.

Небольшой еще пока опыт разработки этих вопросов частично отражен в печати<sup>13</sup>.

Организация фондов крупнейшей национальной библиотеки – дело в высшей степени важное, от которого зависит использование фондов, качество и быстрота обслуживания читателей, сохранность книг, экономия помещения, средств и штатов. Выбор рациональной системы организации фондов тем более важен, что переставить по-новому однажды размещенные определенным образом миллионы книг оказывается почти всегда практически невозможным. Вместе с тем правильный выбор принципов организации фондов требует умения предвидеть масштабы и направление развития библиотеки и в то же время зависит от реальных условий каждого исторического периода.

Сложный многоаспектный вопрос организации фондов является той постоянной проблемой, которой Публичная библиотека занимается в течение всего времени своего существования. Ее богатый и разнообразный полуторавековой опыт в этом отражен как непосредственно в расстановке книг в фондах, так и во многих документах, в рукописных и печатных работах. Много важного и интересного сделано Библиотекой в разработке вопроса организации фондов в советский период и особенно в послевоенное время. Однако в нем и сейчас есть много нерешенного, требующего совершенствования.

В советский период в Библиотеке создан специальный отдел гигиены и реставрации книг и рукописей с лабораторией при нем. Отделом опубликовано много исследовательских научных работ, статей, пособий, которые внесли существенный вклад в создание методики работы по сохранности фондов, и оказывают большую помощь широкому кругу библиотек в борьбе за сохранность их фондов. Не приходится говорить о том, какую неоценимую практическую пользу приносит этот отдел самой Публичной библиотеке, обеспечивая долготеление ее сокровищам. В 1955–1956 гг. отдел осуществил, например, реставрацию древнейшего датированного памятника русской письменности – «Остромирова евангелия». Опыт этой работы описан в статьях реставратора Е. Х. Трей<sup>14</sup>.

Большое развитие в советский период, особенно в последнее десятилетие, получила работа по раскрытию содержания богатейших фондов Публичной библиотеки и информация о них читателей. Кроме упоминавшегося уже открытого доступа к книжным полкам эта задача осуществляется многими способами, главные из которых – создание карточных каталогов на фонды Биб-

лиотеки и публикация каталогов отдельных собраний книг и рукописей, каталогов новых поступлений и т. д.

В области каталогизации Публичная библиотека накопила за последние четыре десятилетия большой опыт, закончив в основном создание каталогов на свои фонды. Существующая в настоящее время разветвленная система читательских, служебных, генеральных каталогов раскрывает несметные богатства Библиотеки и оказывает большую помощь читателям и библиотекарям. В процессе практической работы по каталогизации сотрудники Библиотеки занимались разработкой теоретических и методических вопросов описания книг, классификации и предметизации литературы, организации каталогов, составлением системы библиотечной классификации. Труд их в этих областях составил существенный вклад в советское библиотековедение, который заслуживает особого исследования и описание которого могло бы явиться темой специальной монографии. Так, например, в Публичной библиотеке была создана и опубликована первая советская инструкция по описанию периодических изданий, первая инструкция по описанию карт, первая инструкция по групповой обработке произведений печати, инструкция по описанию печатной графики, инструкция по описанию стандартов; разработана методика описания и отражения в каталогах серийных материалов, повторных изданий, перепечаток, описания листовок, создана методика редактирования генерального алфавитного каталога, впервые осуществленного именно в Публичной библиотеке, и т. д. и т. п. Систематизаторами Библиотеки разработаны многие важные вопросы методики составления системы классификации и методики систематизации литературы, создано пособие для систематизаторов по классификации и составлению систематического каталога. Опубликованы пособия по методике предметизации технической и биологической литературы. Этот перечень можно было бы еще продолжить.

Большой опыт Публичной библиотеки и высокая квалификация ее сотрудников позволили ей принять активное участие в разработке двух важнейших пособий, имеющих значение для всех библиотек Советского Союза, а именно в составлении «Единых правил описания произведений печати для библиотечных каталогов» и в подготовке и издании советской библиотечной классификации.

Следует также отметить, что из стен Публичной библиотеки вышло шесть диссертаций по вопросам каталогизации, защищенных ее сотрудниками, что свидетельствует о серьезном внимании, которое уделяет Библиотека подготовке научных кадров в этой важной и сложной отрасли библиотековедения<sup>15</sup>.

Особую область деятельности Библиотеки составляет подготовка и издание различных каталогов книг и рукописей, раскрывающих содержание ее фондов и информирующих о них широкий круг читателей. Здесь следует назвать на первом месте капитальные сводные каталоги, составленные в основном по фондам Публичной библиотеки совместно с другими библиотеками: описание изданий, напечатанных гражданским шрифтом при Петре I, составленное Т. А. Быковой и М. М. Гуревичем (М.; Л., 1958); сводный каталог русских географических атласов XVIII в., составленный Н. В. Лемус (Л., 1961); сводный

каталог русской книги гражданской печати XVIII в., первый том которого вышел в 1962 г., ежегодный сводный каталог новых поступлений в Публичную библиотеку и Библиотеку Академии наук на языках стран Азии и Африки. Публичная библиотека принимает участие в подготовке сводного каталога русских книг XIX–XX вв. Основой для отражения в нем книг, вышедших в 1725–1926 гг., должна явиться печатная карточка, изданная Публичной библиотекой совместно с Государственной библиотекой им. В. И. Ленина на книги этого периода.

Из других печатных каталогов следует отметить «Алфавитный служебный каталог русских дореволюционных газет (1703–1916)», трехтомный каталог коллекции французских изданий периода Парижской коммуны, каталог личной библиотеки Вольтера, хранящейся в Публичной библиотеке, каталог листовок первых лет советской власти, описание коллекции «Окон РОСТА», каталог советского лубка с 1921 по 1945 г. В 1961 г. были изданы путеводители по фондам отделов: эстампов, картографии и редкой книги.

Наряду с изданием каталогов, раскрывающих отдельные ценные собрания, Публичная библиотека осуществляет периодическую печатную информацию читателей о новых поступлениях иностранной литературы.

\*\*\*

Как уже было упомянуто выше, настоящие краткие заметки далеко не претендуют на исчерпывающее освещение темы. Многие стороны и вопросы деятельности Публичной библиотеки здесь даже не упомянуты: один их перечень занял бы внушительное количество страниц. Целью нашего беглого очерка было дать в общих чертах представление о большом вкладе, который вносит Государственная Публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина в развитие советского библиотечного дела. Многообразная научная работа Публичной библиотеки охватывает все основные отрасли библиотековедения и библиографии. Она ведется для всех советских библиотек, в тесном содружестве с ними, оказывая посильное содействие подъему библиотечного дела в стране, помогая советскому народу в строительстве коммунистического общества.

### *Примечания*

<sup>1</sup> Полная история практической и научной деятельности Публичной библиотеки изложена в вышедшей монографии «История Государственной публичной библиотеки им. М. Е. Салтыкова-Щедрина» (Л., 1963). В настоящей статье дается лишь краткая характеристика участия Библиотеки в разработке основных вопросов теории и методики библиотековедения и библиографии в советский период.

<sup>2</sup> Архив ГПБ. 1918. Д. 1. Л. 5.

<sup>3</sup> Горбунов Н. П. Ленин и научно-техническая работа // Горбунов Н. П. Как работал Владимир Ильич. М., 1933. С. 36.

<sup>4</sup> Устав Государственной ордена Трудового Красного Знамени Публичной библиотеки им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. Л., 1956. С. 3–4.



<sup>5</sup> См.: Ленинский сборник. Т. 20. С. 312.

<sup>6</sup> См.: Ленинский сборник. Т. 36. С. 238.

<sup>7</sup> См. например: Роль общественности в координации работы библиотек: сб. ст. ; сост. У. К. Мохова. Л., 1963; Координация комплектования иностранной литературой. Из опыта совместной работы крупных универсальных и отраслевых библиотек Ленинграда: сб. ст. Л., 1963.

<sup>8</sup> См.: Голубева О. Д. Задачи научной работы Государственной Публичной библиотеки им. М. Е. Салтыкова-Щедрина в свете решений XXII съезда КПСС // Труды / Гос. Публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. Л., 1962. Т. 10 (13). С. 7–13.

<sup>9</sup> Кирпичева И. К. Библиография в помощь научной работе. Л., 1958; Кирпичева И. К. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний в городских и областных библиотеках. Л., 1959; Кирпичева И. К. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний в районных и сельских библиотеках. Л., 1961; Кирпичева И. К. Что нужно знать каждому читателю. Л., 1960.

<sup>10</sup> См.: Кандель Б. Л. Библиотека имени М. Е. Салтыкова-Щедрина – научно-методический центр по библиографии // Советская библиография. 1963. Вып. 6 (82). С. 34–40.

<sup>11</sup> Ленин В. И. О задачах Публичной библиотеки в Петрограде // Поли. собр. соч. Изд. 5-е. Т. 35. С. 132–133.

<sup>12</sup> См.: Змеева Н. Я. Новое в обслуживании советских читателей // Труды / Гос. Публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. 1957. Т. 4 (7). С. 38.

<sup>13</sup> См. например: Горенштейн Ф. И. и Филиппова Л. М. Обслуживание читателей в условиях открытого доступа в общем читальном зале // Труды / Гос. Публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. 1961. Т. 9 (12). С. 21–31.

<sup>14</sup> См. напр.: Трей Е. Х. Реставрация Остромирова евангелия // Труды / Гос. Публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. 1958. Т. 5. С. 57–61.

<sup>15</sup> Фирсов Г. Г. Централизованная каталогизация. История, современное состояние и перспективы развития. Л., 1940; Эйдельман Б. Ю. Библиотечные системы Мельвиля Дьюи и Чарльза Кеттера и их значение в истории библиографической классификации. Л., 1940; Францкевич А. А. Газеты в крупнейших библиотеках СССР (Вопросы организации фондов и алфавитных каталогов). Л., 1951; Коновалова М. Н. Вопросы общей методики предметизации книг. Л., 1953; Сагидова Э. К. Организация фондов и каталогов литературы на языках народов СССР в крупных библиотеках. Л., 1956; Враская О. Б. Печатная графика в крупных универсальных и специальных библиотеках (Организация фондов и каталогов). Л., 1956.

*Коновалова М. Н. Некоторые вопросы библиотековедения и библиографии в деятельности Государственной Публичной библиотеки им. М. Е. Салтыкова-Щедрина // Труды Ленинградского государственного института культуры им. Н. К. Крупской. – 1964. – Т. 15. – С. 7–27.*