

## Подготовка кадров в Публичной библиотеке за 30 лет

На протяжении всей истории советского государства проблема кадров всегда выдвигалась как первоочередная, решающая. Партия и правительство с самого начала заостряют внимание крупнейших наших библиотек на вопросах выращивания новых кадров специалистов библиотечного дела, способных активно участвовать в той грандиозной культурной революции, которая вершилась в нашей стране.

Большую роль в деле подготовки библиотечных кадров не только для самой Публичной библиотеки, но и для других библиотек, сыграли организованные в 1919 г. при Публичной библиотеке *Высшие библиотечные курсы*.

До возникновения библиотечных вузов в нашей стране Высшие библиотечные курсы были крупнейшим рассадником научных библиотечных знаний. К работе на курсах были привлечены крупнейшие ученые-книговеды и библиографы А. И. Малеин, А. Г. Фомин, А. М. Ловягин, виднейшие библиотековеды Е. Н. Добржинский, Б. П. Гущин, В. Э. Банк и другие.

Курсы за время своего существования выпустили 578 человек квалифицированных библиотекарей, среди них таких известных нашему библиотечному миру деятелей как Б. Р. Зельцле, М. Э. Орловская, Б. Ю. Эйдельман, Г. Г. Фирсов, Ц. А. Озерова и другие.

Нет ни одной крупной библиотеки в нашей стране, особенно в Ленинграде, где бы с успехом ни работали питомцы наших курсов. Лишь 72 человека остались на работе в Публичной библиотеке, остальные распределились по разным типам библиотек – начиная с Библиотеки Академии наук СССР (17), научно-исследовательских институтов (126), вузов (70) и кончая массовыми библиотеками.

Кроме Высших курсов библиотековедения, Публичная библиотека использовала на протяжении тридцать лет всевозможные формы учебной работы с кадрами. Сеть учебных мероприятий в Публичной библиотеке чрезвычайно разнообразна: ученичество, кружки техминимума, краткосрочные курсы, специальные семинары, группы изучения классических и иностранных языков, экстернат библиотечного техникума и института. Через эту систему подготовки и переподготовки кадров за 30 лет было пропущено около 1000 человек.

Важнейшим звеном в системе подготовки научных кадров для Публичной библиотеки является ее аспирантура. Аспирантура ставит себе целью дать Публичной библиотеке научно подготовленных специалистов в области библиотековедения, библиографии и книговедения.

Основанная в 1935 году аспирантура Публичной библиотеки является самой значительной из библиотечных аспирантур как по количеству аспирантов, так и по разнообразию представленных в ней специальностей. До Великой Отечественной войны в аспирантуре было 28 человек, из коих значительная часть погибла во время войны. Окончившие аспирантуру 12 человек находятся

на работе в Публичной библиотеке: 3 библиотековеда, 7 библиографов и 2 в Рукописном отделе.

Ныне состав аспирантуры насчитывает 22 человека, которые распределяются по специальностям следующим образом:

9 библиотековедов, среди них 3 гигиениста книги;

11 библиографов по разным отраслям науки;

2 [специалиста] по рукописям.

Из них 8 человек заканчивают аспирантуру до конца 1947 г. 3 человека на II курсе; 6 человек заканчивают первый год в аспирантуре сдачей кандидатского экзамена по философии и приступают к работе над спецминимумом; 5 человек утверждено сейчас (I.XII) из нового приема. Таким образом, к концу сего года Публичная библиотека будет иметь в своем составе 20 человек специалистов библиотечного дела, выпущенных ее аспирантурой.

Следует отметить, что аспирантура уже дала Публичной библиотеке ряд руководящих работников на ответственные участки ее работы, [таких] как т. Фирсов Г. Г., Эйдельман Б. Ю., Машкова М. В., Гранский В. И.; ряд высококвалифицированных специалистов, [таких] как Бабинцев С. М., Вульфович А. М., Гранстрем Е. Э., Луизова Т. В., Фридендер Ю. В., Кожевников Е. И. и Зильберминц Л. В.

Успехом своим аспирантура в значительной степени обязана тому, что Публичная библиотека кроме своих специалистов сумела привлечь к делу подготовки научных кадров целую группу крупных ученых, преданных друзей из ее читателей, прекрасно знающих фонды Публичной библиотеки, ее библиотечный аппарат, ее нужды и планы. Достаточно назвать такие имена, как проф. Тронский И. М., проф. Берков П. Н., проф. Яковкин И. И., проф. Азадовский М. К., проф. Валк С. Н., член-корр. Академии наук Алексеев М. П., член-корр. Академии педагог[ических] наук Ганелин Т. И., лауреат Сталинской премии проф. Данилевский В. В. и ряд других ученых, – чтобы убедиться в том, как крепится связь Библиотеки со своими благодарными читателями, охотно идущими ей на помощь своим участием в подготовке научных кадров. Это они, благодарные советские читатели, друзья советской книги и библиотеки, вместе со специалистами из самой Библиотеки кандидатом историч[еских] наук Люблинской А. Д., кандидатами педагогических наук Эйдельманом [Б. Ю.], Фирсовым [Г. Г.], Приваловой [Е. П.], проф. Куфаевым М. Н., преодолевая ряд трудностей в этом новом деле, создали предпосылку для дальнейшего успешного развертывания аспирантской работы.

Благодаря аспирантуре и на ее базе Публичной библиотеке удалось организовать работу своих сотрудников над диссертациями. За последнее время уже защитили диссертации сотрудники Библиотеки т. Ляпунова А. С., Люблинский В. С., Муратова Н. Д., Шамрай Д. Д. Около 30 человек сейчас работают над подготовкой диссертаций.

Суммируя вышесказанное, следует сказать, что одной из характерных особенностей Публичной библиотеки за советский период является то, что в Библиотеке всегда учились, всегда повышали свою квалификацию. Несомненно,

менно, что это во многом помогло Библиотеке в перестройке ее работы по превращению бывшей Императорской Публичной библиотеки в народную, советскую библиотеку и выдвинуло ее на одно из первых мест среди библиотек нашей страны. Эти кадры показали себя с наилучшей стороны своей преданностью Родине, любовью к библиотечному делу. Своим творческим трудом эти обученные кадры сделали большой вклад в дело обслуживания страны в течение сталинских пятилеток, а в годы Великой Отечественной Войны – в дело разгрома ненавистного врага, посягнувшего на независимость нашей Родины.

Однако жизнь предъявляет все новые высокие требования. Нашим кадрам следует еще много учиться, чтобы поднять свой идейный и деловой уровень на большую высоту, чтобы быть в состоянии помочь стране в осуществлении грандиозной программы послевоенной сталинской пятилетки.

[1947]

*Подготовка кадров в Публичной библиотеке за 30 лет // ОАД РНБ. Ф. 12. Т. 771. Л. 1–4.*