

**Из истории обслуживания молодежи в Гос. Публичной библиотеке  
им. М. Е. Салтыкова-Щедрина в 20–30-х годах  
(III филиал – Библиотека молодежи)**

В период построения коммунистического общества, как указано в «Программе Коммунистической партии Советского Союза», «особое значение :партия придает воспитанию подрастающего поколения».

В Постановлении ЦК КПСС «О Состоянии и мерах улучшения библиотечного дела в стране» (1959 г.) подчеркивается, что главной задачей библиотек является оказание активной помощи партии и государству в воспитании и повышении коммунистического сознания трудящихся и, особенно, молодежи. Библиотеки призваны содействовать политическому образованию и воспитанию высоких моральных качеств молодежи, оказывать ей помощь в освоении профессиональных знаний, приобретении навыков по работе с книгой, содействовать формированию гармонически развитых людей, «способных как к физическому, так и умственному труду, к активной деятельности в различных областях общественной и государственной жизни, в области науки и культуры»<sup>1</sup>.

В годы Советской власти Государственная Публичная библиотека много внимания уделяет обслуживанию молодого читателя. В ее истории есть страницы, знакомство с которыми представляет как познавательный, так и практический интерес. К этим страницам относится и организация обслуживания читателей в III молодежном филиале Государственной Публичной библиотеки.

В первые годы социалистического строительства Публичная библиотека в Ленинграде была в ряду тех крупнейших библиотек, которые перестраивали свою работу в свете указания В. И. Ленина о широком привлечении трудящихся к чтению, об активной пропаганде книги в народе.

В решениях Библиотечного отдела Наркомпроса в 1919–1920 гг., 1-го Всероссийского библиотечного съезда и 1-й конференции научных библиотек (1924 г.) подчеркивалось, что основной задачей научных библиотек должно быть содействие политическому и культурному воспитанию трудящихся, выполнению задач народно-хозяйственного строительства. Для этой цели научные библиотеки должны были открыть двери трудящимся массам, отрешиться от старых форм и методов работы.

В связи с основными требованиями к работе научных библиотек особенно остро встал вопрос относительно состава читателей научной библиотеки. Он не сходил с повестки дня библиотечных совещаний 20-х годов. В библиотечной печати тех лет, в докладах и выступлениях библиотечной общественности, в том числе библиотекарей Публичной библиотеки, отмечалось, что научная библиотека любого типа должна, наряду с учеными, обслуживать молодежь.

Общее направление обсуждения вопроса о работе с массовым читателем в научной библиотеке нашло отражение в резолюции 2-й конференции научных

---

<sup>1</sup> Программа Коммунистической партии Советского Союза. (Принята XXII съездом КПСС). М. : Госполитиздат, 1961. С. 122, 123.

библиотек 1926 г., отметившей, что «современная научная библиотека, продолжая и развивая свою основную работу как научного учреждения, в то же время стала на путь обслуживания научной книгой пролетарского читателя в лице, преимущественно, учащихся различных типов учебных заведений, а также квалифицированного массового читателя, неучащегося, применяя при этом приемы активной работы с читателем»<sup>1</sup>.

Вместе с тем библиотекарей 20–30-х годов волновал вопрос, не превратится ли научная библиотека в библиотеку учебников, если она будет обслуживать учащуюся молодежь? На конференции была отмечена перегрузка научных библиотек работой по обслуживанию учащихся учебной литературой. Это рассматривалось как ненормальное явление, связанное не только с недостатком библиотек в стране и отсутствием во многих из них благоустроенных читальных залов, но и нехваткой учебников. В этих условиях научные библиотеки должны были обслуживать учащихся учебниками. Не отказываясь от обслуживания учащихся учебной литературой, ведущие библиотекари 20-х годов ориентировали направление работы научных библиотек с учащимися по линии углубления и расширения их знаний и удовлетворения их культурных потребностей. Библиотекари научных библиотек различных типов, в том числе и Публичной библиотеки в Ленинграде, правильно подошли к решению вопроса, кто может быть читателем научных библиотек. В своем решении они исходили из того, что любая научная библиотека должна быть доступна каждому, кому требуется находящаяся в ее фондах литература. В 20-е годы это решение было особенно важным, так как тиражи изданий далеко не всегда удовлетворяли ежегодно увеличивающуюся потребность в книге, сеть массовых библиотек была недостаточно велика, а их фонды были не в состоянии удовлетворить разносторонние запросы читателей.

Наиболее четко и ясно новые задачи и направление работы научных библиотек в условиях социалистического строительства были определены Н. К. Крупской в 1933 г. «**В наших условиях – писала Н. К. Крупская, – научные библиотеки не могут быть чем-то замкнутым, доступным лишь узкому кругу лиц.** Они должны помогать научной квалификации кадров, уже вступивших в работу, и готовящихся к ней специалистов. Научные библиотеки должны шире открывать свои двери людям, всерьез желающим учиться, углублять свои знания»<sup>2</sup>.

Естественно, что трудности времени, в том числе нехватка денежных средств и подготовленных библиотечных кадров, затрудняли перестройку работы библиотек с ориентировкой на более широкий круг читателей. Однако в тех библиотеках, где понимали необходимость незамедлительной перестройки, уже после решений Первого Всероссийского библиотечного съезда и Первой конференции научных библиотек (1924 г.) создавались реальные возмож-

---

<sup>1</sup> Труды второй Всероссийской конференции научных библиотек : стеногр. отчет. Л., 1929. С. 346.

<sup>2</sup> Крупская Н. К. Важный участок социалистической стройки // Крупская Н. К. О библиотечном деле : сб. М., 1957. С. 308.

ности для привлечения новых групп читателей. Так, например, библиотека Саратовского университета сразу же после первой конференции научных библиотек открыла специальный читальный зал, в котором могли заниматься все желающие, безотносительно к их принадлежности университету<sup>1</sup>.

Несмотря на трудности в работе, Публичная библиотека широко предоставляла свои фонды различным категориям читателей и к 1924 г. превзошла самые высокие показатели по обслуживанию читателей досоветского времени.

С начала 20-х годов происходит ежегодное увеличение количества читателей – учащихся высших и средних учебных заведений, что естественно, было обусловлено усилением тяги широких трудящихся масс к получению систематического общего и профессионального образования, а также расширением сети учебных заведений. В 1924/25 гг. в Главном читальном зале, который обслуживал в эти годы примерно 80 % всех читателей Библиотеки, молодежи было 70 %.

С 1921 г. в Публичную библиотеку стали записывать читателей с 14-летнего возраста. Это открыло доступ в Библиотеку учащимся трудовых школ. Так, например, в 1925 г. в Главном читальном зале учащиеся средних учебных заведений составляли 25 %. Таким образом, в Главном читальном зале обслуживали читателей от учащихся трудовых школ до специалистов высшей квалификации. Высокий процент учащихся создавал трудности в работе читального зала, так как в их запросах преобладали требования на одни и те же учебники и одни и те же названия книг и журналов. В одном читальном зале трудно было обслуживать все группы читателей, удовлетворять их специфические запросы.

В 20-е годы Библиотека пошла по пути расширения возможностей использования ее фондов путем организации филиалов с самостоятельными читальными залами. Основная цель организации филиалов – дифференцированное обслуживание, приближение книги к широким кругам читателей. Кроме того, создание филиалов рассматривалось как средство устранения или хотя бы уменьшения напряженности в работе Главного (общего) читального зала путем перевода части читателей в читальные залы филиалов.

Система обслуживания читателей, сложившаяся в 20-е годы, создавалась с учетом профессиональных, образовательных и возрастных особенностей читателей Публичной библиотеки. На первых порах организация дифференцированного обслуживания шла по линии выделения частей фонда и приближения их к тем категориям читателей, которые испытывали в этой литературе наибольшую потребность (открытие в 1922 г. для научных работников Кабинета новой иностранной литературы). Осуществляется специальное обслуживание и отдельных категорий читателей: молодежи, учащихся, научных работников и специалистов, то есть дифференциация идет по линии образовательного и возрастного ценза. Таким образом, к середине 20-х годов выдача книг читателям

---

<sup>1</sup> Труды второй Всероссийской конференции научных библиотек : стеногр. отчет. Л., 1929. С. 134.

производилась, кроме Главного читального зала и основного фонда, в Кабинете иностранной литературы и филиалах.

В начале 20-х годов в Публичной библиотеке выдвигаются проекты обособленного обслуживания детей младшего школьного возраста и создания методических центров руководства детским чтением. Намечается открытие молодежной библиотеки. В 1924 г. Президиум Публичной библиотеки признал необходимым начать выделение литературы для молодежной библиотеки. В Библиотеке молодежи предполагалось организовать детский отдел для пионеров, в котором бы проводилась работа по руководству чтением и оказывалась бы пионерским организациям помощь в общественно-политическом воспитании детей младшего возраста.

III филиал Публичной библиотеки, основной задачей которого являлось обслуживание книгой подрастающего поколения, открылся 15 ноября 1925 г.

Директор Публичной библиотеки академик Н. Я. Марр в речи на открытии филиала говорил, что его создание является первым этапом «на пути массового привлечения к себе рабочих с тягой к подлинным научным знаниям» и что Публичная библиотека пошла навстречу жаждущим знания массам<sup>1</sup>. В Библиотеку молодежи записывались читатели с 13-летнего возраста. Помимо обслуживания молодежи книгой, филиал должен был вести научно-исследовательскую работу по вопросам руководства чтением молодежи, пионеров и комсомольцев<sup>2</sup>. В учреждения и организации разослали объявления, в которых говорилось, что «ударной задачей Библиотеки является обслуживание запросов и интересов рабочей и комсомольской молодежи» и что для этой цели создается специальный кабинет актива комсомола и намечается проводить консультации по вопросам чтения и семинарий по работе с книгой<sup>3</sup>. В 1927 г. в Библиотеке молодежи был разработан план организации Отдела детской книги и Отдела учебников школ первой ступени. Эти отделы должны были обслуживать педагогов, комсомольских работников и пионервожатых. В отделах намечалось сосредоточить детскую литературу, вышедшую с 1919 г., и учебники начиная с 1924 г. Отдел должен был стать справочно-консультационным центром по вопросам детского чтения, для чего предполагалось создать справочный аппарат и собрать материалы по изучению детского чтения в учреждениях и организациях, ведущих эту работу: Дошкольном и Педагогическом институтах, Библиотечно-методическом пункте при детской библиотеке Центрального района и др. К сожалению, из-за отсутствия средств и кадров эти замыслы были осуществлены не полностью.

Большое внимание уделялось комплектованию фондов Библиотеки молодежи, Средства на покупку новой литературы было очень немного. И здесь, как и в целом по Библиотеке в 20-е годы, прибегали к помощи общественности. Так, например, от издательства «Прибой» в 1925 г. в дар поступили 363 книги.

---

<sup>1</sup> Марр Н. Я. Молодежь и научные библиотеки. Речь на открытии Библиотеки молодежи 15 октября 1925 // Библ. обозрение. 1925. Кн. 2. С. 119.

<sup>2</sup> Проскуракова Е. Ф. Третье отделение Гос. Публичной библиотеки – «Библиотека молодежи» // Библ. обозрение. 1926. Кн. 1/2. С. 141.

<sup>3</sup> Архив ГПБ. 1925. Д. 29. Л. 35.

Ленгиз и др. организации предоставили филиалу кредиты. Из Главного читального зала в фонд филиала передавались юношеские и комсомольские периодические издания. Для лучшего и более полного удовлетворения требований в 1929 г. литературу из основного фонда стали доставлять непосредственно в читальный зал филиала; из IV-го филиала – Библиотеки всемирной литературы – устраивали передвижки иностранной художественной литературы. В 30-х годах в Библиотеку молодежи направлялся Второй обязательный экземпляр – вся молодежная литература и часть художественной, которая не поступала в Главный читальный зал. Если в 1926 г. в филиале было 12 тыс. томов, то в 1927 г. в фонде филиала насчитывалось уже 17 057 томов по всем отраслям знания. Фонд был скомплектован с учетом его читательского назначения. К 1 января 1929 г. в фонде имелось уже 25 790 томов.

С организацией Библиотеки молодежи перестали записывать в Главный читальный зал учащихся трудовых школ и техникумов, что значительно разгрузило его работу. Уже в 1926 г. в молодежном филиале было 4538 читателей или 13,2 % всех читателей Библиотеки; в 1927–1930 гг. читателями филиала являлось примерно 10–15 % всех читателей Библиотеки. Книговыдача в филиале составляла 6–8 % всей выдачи. По своему составу читателями филиала были преимущественно учащиеся, в 1928–1931 гг. – более 80 %. Среди них большое число учащихся техникумов, рабфаков, курсов. Так, например, в 1928 г. – 1090 человек (19,2 %), а в 1929 г. – 849 (16,8 %). Значительно выше, чем в целом по Библиотеке, был процент рабочей молодежи, особенно в начале 30-х годов. Основной целью посещений были учебные занятия и самообразование. В 1926 г., например, 74 % читателей записались в филиал с целью учебных занятий и 32,3 % – с целью самообразования. В 1928 г. первых было 63,2 %, вторых – 17,8 %, с той и другой целью – 13 %. Средняя посещаемость и читаемость в Библиотеке молодежи была выше, чем в Главном читальном зале. В 1927 г. посещаемость достигла 9,9, а в 1928 г. – 8,5, читаемость в 1928 г. составила 22 единицы. Значительно больше была комсомольская прослойка – более 20 % читателей<sup>1</sup>.

Примерно однородный состав читателей по роду занятий и по возрасту позволял целенаправленно проводить работу с книгой.

Читатели Библиотеки молодежи требовали литературу по всем отраслям знания. Помимо художественной и критической литературы, большим спросом пользовались книги по общественно-политической, исторической и естественнонаучной тематике. Особенно часто спрашивалась литература по вопросам пионерского и комсомольского движения, антирелигиозная литература, сочинения русских и западноевропейских классиков.

С первых дней работе молодежного филиала было присуще подчинение всех форм и методов работы политическому воспитанию и образованию подрастающего поколения. Перед филиалом стояла задача: «дать широким массам рабочей молодежи общественно-политическое воспитание, а также представить возможность углубить свои знания по тем или иным предметам школьных про-

---

<sup>1</sup> Архив ГПБ. 1925. Д. 28. Л. 11.

грамм и самообразованию». Была выдвинута задача активного руководства чтением. Поставлена цель работать так, «чтобы саморазвитие и самообразование молодежи протекали нормально, по правильному руслу и в случае уклонения в ту или другую сторону немедленно ставились бы на должный путь»<sup>1</sup>.

Уже в первые годы в Библиотеке молодежи стали применяться активные формы работы с читателем. Пропаганда книги велась путем индивидуального руководства чтением и с помощью массовых форм продвижения литературы: составлялись индивидуальные планы чтения, организовывались выставки, лекции, читательские конференции и диспуты, кружки и стенная печать. Большая справочно-библиографическая работа велась у каталогов. Читателям были предоставлены алфавитный и предметный каталоги, систематический каталог общественно-политической литературы и каталог художественной литературы. Кроме того, в помощь читателям регулярно составлялись рекомендательные списки литературы, тематические картотеки, расписывались статьи из журналов и сборников. Был создан специальный справочный пункт, на котором в 30-е годы активно работали Е. И. Кожевников и М. В. Кальфа. В 1933 г. – к 15-летию ВЛКСМ – совместно с Домом детской и юношеской книги издали аннотированный указатель лучшей детской и юношеской литературы<sup>2</sup>.

С самого начала открытия филиала организовали читательский актив и Совет библиотеки. Ежегодно устраивались общие собрания читателей, на которых обсуждались все стороны работы библиотеки, программы работы кружков и литературных вечеров, стенной газеты и т. д. В 1926 г., например, были три общих собрания читателей. На одном из них заслушан доклад заведующей о работе филиала, на втором – доклад «Цели, задачи и пути самообразования»<sup>3</sup>. В Библиотеке молодежи стремились как можно шире привлекать читателей к работе филиала, заставить их почувствовать биение его жизни, и добились в этом больших успехов. В активе Библиотеки состояли многие писатели и поэты. Кроме общих собраний читателей, проводились собрания читателей-комсомольцев. Так, например, в сентябре 1929 г. на таком собрании обсуждался план общественной работы в зимнее время. В филиале проводились литературные вечера и вечера по актуальным вопросам современности, был организован рецензентский кружок, кружки по работе с книгой, друзей библиотеки и др.; налажена связь с комсомольскими организациями, отделом народного образования, объединением юных краеведов и др. организациями. Основная цель этих связей – единство общественно-политического направления в воспитании молодежи.

Сотрудники Библиотеки молодежи смогли организовать интересную массовую работу с читателями только опираясь на читательский актив. Массовая работа молодежного филиала (выставки, литературные вечера, экскурсии и т. д.) заслуживает специального рассмотрения.

---

<sup>1</sup> Архив ГПБ. 1925. Д. 28. Л. 1.

<sup>2</sup> Ленинский комсомол. 1918–1933 : рекомендат. список лит. к 15-летию ВЛКСМ для работы рабочей и колхозной молодежи. Л. : Леникогиз, 1933. 40 с. (Дом юношеской и детской книги. Обл. ком. б-ка).

<sup>3</sup> Архив ГПБ. 1926. Д. 31. Л. 8.

В основу массовой работы был положен принцип партийности как основа руководства чтением молодежи. В плане 1926 г. указывалось, что вся работа филиала должна идти в соответствии с директивами партийных, советских и профсоюзных организаций, тем самым содействуя политическому просвещению молодежи, ее общественной деятельности и самообразованию.

В Библиотеке молодежи выставки рассматривались как одна из форм привлечения внимания молодежи к наиболее актуальной тематике путем открытого доступа к литературе.

Тематика выставок в Библиотеке молодежи была исключительно многообразна, тесно связывалась с политикой, народным хозяйством и культурой Советского государства. По учетным данным в 1925–1933 гг. в Библиотеке молодежи было организовано 136 тематических выставок. Ежегодно устраивались выставки трудов В. И. Ленина и литературы о его жизни и деятельности. Большое место занимали выставки литературы о комсомоле, молодежных организациях, комсомольской печати, быте и культуре молодежи и о многих других проблемах, волновавших и интересовавших молодое поколение 20-х – начала 30-х годов. Среди них: в 1926 г. – «Комсомольская печать», «Детское коммунистическое движение», «Быт и образование рабочей молодежи»; в 1928 г. – «Десятилетие первого Съезда комсомола», «Самообразование и чтение»; в 1929 г. – «VI съезд ВЛКСМ», «X-летие КИМа», «Молодежь в современной литературе»; в 1930 г. – «Политехнизация школы»; «Международная детская неделя», «Путешествия и экспедиции»; в 1931 г. – «IX съезд комсомола», «Комсомол в поход за технику».

Выставки устраивались по важнейшим политическим и народнохозяйственным событиям. В 1926 г. были открыты выставки к XIV партсъезду, о нэпе и перспективах социалистического строительства, работе в деревне. В 1928–1929 гг., к XVI партконференции, о правом уклоне, к перевыборам Советов, о текущем моменте, в 1930 г. – к XVI партсъезду. В годы первой пятилетки организуются выставки по производственно-экономическим вопросам и технике. Среди них: «Техника и производство», «День ударника», «Сельское хозяйство. Колхозы», «Посевная кампания».

За 7–10 дней до отмечаемой даты устраивались выставки к знаменательным и памятным событиям. Были выставки-персоналии, посвященные Н. Г. Чернышевскому, Р. Люксембург и К. Либкнехту, творчеству М. Горького, А. С. Грибоедова, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. С. Серафимовича, Г. Лессинга, И. Е. Репина, М. П. Мусоргского и многих других. Серьезное внимание обращалось на пропаганду библиографической и методической литературы, привитие молодежи навыков чтения. В 1926 г. были организованы выставки новой русской библиографической литературы, по методике клубной и политико-просветительной работы, в 1928 г. – постоянная выставка «Самообразование и чтение», а в 1929 г. – «Что и как читать?». Аналогичные выставки были развернуты в читальном зале и в начале 30-х годов.

В 20–30-е годы Публичная библиотека большое внимание уделяла организации выездных выставок, многие из которых являлись событием большого культурного значения. Молодежный филиал также устраивал выездные вы-

ставки по тематике своего профиля. Выездные выставки по истории комсомола, комсомольской печати, клубной работе и другим подобным темам организовывались в Обкоме комсомола, учебных заведениях, театрах и т. д. Из них следует отметить большую выставку книг о комсомоле и молодежи, организованную к 15-летию ВЛКСМ в здании Театра оперы и балета, где проходило торжественное заседание, посвященное юбилею комсомольской организации. На этом заседании с большой речью выступил С. М. Киров. В 1933 г. было три выездных выставки, посвященные съезду советских писателей.

Читательское назначение выставок с учетом профессиональной общеобразовательной подготовки читателей уже в 20-е годы рассматривалось как один из важнейших критериев выбора темы и определения характера экспонируемого материала. Один из наиболее активных организаторов выставок в Публичной библиотеке 20-х годов, ныне член-корр. АН СССР Н. В. Пигулевская еще в 1925 г. отмечала, что выставка может быть удачно устроена лишь при условии отчетливого представления о том, кто придет читать в библиотеку<sup>1</sup>. Дифференциация в организации выставок по их читательскому назначению происходит одновременно с первыми шагами по пути дифференцированного обслуживания читателей в 20-е годы. Уже в 20-е годы одна и та же тема в разных условиях (Главном читальном зале, отделениях, филиалах и т. д.), исходя из состава читателей, их образовательной и профессиональной подготовки, а также возрастных особенностей раскрывается в различных вариантах с привлечением разной по степени трудности литературы. В молодежном филиале также учитывался профиль читателей. Так, например, для выставки «Октябрь» материал был подобран с точки зрения его доступности и интересов молодых читателей. Выставка «В. И. Ленин», помимо разделов с литературой о жизни и революционной борьбе В. И. Ленина, непременно имела разделы, посвященные комсомолу и молодежи, высказываниям Ленина о молодежи и молодежи о Ленине.

В работе массовых библиотек 20-х годов одно из видных мест занимали литературные вечера и литературные суды. В Библиотеке молодежи специальные вечера посвящались жизни и деятельности В. И. Ленина, его работе с книгой, вопросам кооперации, годовщинам Октября. Большинство литературных вечеров устраивалось преимущественно по вопросам комсомольской печати и литературных новинок, например, о работе литгруппы газеты «Смена», по рассказу П. Шубина «Дора», о комсомольском поэте В. Соловьеве. В 1926 г. на литературном вечере был заслушан доклад Г. Фиша «Сегодня литературы», характеризующий подъем пролетарской литературы в послеоктябрьский период. В докладе «Как делаются наши газеты» в противоположность советской печати, являющейся средством политического воспитания трудящихся, пропаганды политических и научных знаний и выразителем общественного мнения, была нарисована картина продажности американской прессы<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Пигулевская Н. В. О выставках в научных библиотеках // Библ. обозрение. 1925. Кн. 2. С. 121.

<sup>2</sup> Архив ГПБ. 1926. Д. 31. Л. 8, 9, 10.



В тематику вечеров включались и такие вопросы, как дружба в комсомоле, новый быт и новая мораль, пути современного кино и молодежь, путешествие на ледоколе «Таймыр». С докладом «1200 миль на ледоколе „Таймыр“» перед читателями выступил участник похода критик и публицист Б. Бродянский. Доклад вызвал живейший интерес слушателей.

В течение 1925–1928 гг. было организовано 22 вечера. Проведению литературных вечеров и судов предшествовала большая подготовительная работа. Накануне вывешивались объявления в Библиотеке, в школах и на предприятиях. Задолго до вечера устраивались выставки литературы по теме вечера. В рецензентском кружке знакомились с темой и обсуждали ее. Вечер открывался кратким вступительным словом, затем заслушивался доклад и только после него начиналось обсуждение. С целью привлечения большего числа участников вечера устраивались по воскресеньям. На вечера приглашались представители общественности, писатели и поэты. На литературном суде «Цемент» Ф. В. Гладкова в 1927 г., помимо читателей, присутствовали Б. Бродянский, В. П. Друзин, М. Блейман и др. писатели и критики.

На вечерах обычно присутствовало до 300 человек, На диспуте о С. Есенине выступило 12 человек, в том числе М. Голодный, Г. Фиш, М. Блейман. Здесь же читались стихотворения С. Есенина.

Оживленно проходили вечера по темам, особенно жизненным и волнующим молодежь. Так, например, дискуссия по книге Н. В. Богданова «Первая девушка» превратилась в обсуждение темы «Девушки в комсомоле и на производстве». Здесь же были намечены новые темы для обсуждения: о книгах И. Бражнина «Прыжок», В. М. Бахметьева «Преступление Мартына» и др.<sup>1</sup>

Пролетарская по составу аудитория обеспечивала правильное понимание обсуждаемых вопросов, верную их политическую оценку.

В 1928 г. на вечере, посвященном 11-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, помимо докладов «Революция и книга» и «10 лет комсомола», были поставлены живые газеты: политическая, историко-революционная и литературная.

Кроме литературных вечеров, в Библиотеке молодежи одной из постоянных форм массовой работы с читателями являлись кружки. С самого начала открытия молодежного филиала в нем стали работать два кружка – рецензентский и Друзей Библиотеки молодежи. Члены кружка друзей Библиотеки обрабатывали и реставрировали книги, дежурили на выставках, выдавали литературу, устанавливали связи с учебными заведениями района и выпускали стенную газету.

Рецензентским кружком руководил Б. Бродянский. Члены этого кружка должны были научиться критически оценивать прочитанные книги. В 1926 г., например, было 8 занятий кружка, на которых обсуждались книга «Как работал Ленин» (Харьков, 1925), фельетоны братьев Тур, М. Е. Кольцова, Б. Бродянского и др., один из номеров газеты «Смена», рассказ П. Шубина «Дора» и произведения Л. Рейснер. В кружке занималось 20 человек, но ре-

<sup>1</sup> Архив ГПБ. 1926. Д. 31. Л. 20–21.

зультаты его работы становились достоянием всех читателей, так как в Библиотеке вывешивались протоколы занятий кружка и коллективные рецензии. Члены кружка обычно принимали активное участие в литературных вечерах.

В Библиотеке молодежи стремились привить читателям и библиотечно-библиографические навыки. С этой целью в 1928 г. был организован впервые в Публичной библиотеке кружок по работе с книгой, в котором читатели получали основы библиотечно-библиографических знаний. Кружком руководила опытный библиограф М. В. Кальфа.

В 1928 г. работал кружок текущей политики и по работе с газетой. На нем ставились самые актуальные вопросы современности: «Пятилетний план», «Международное положение», «Сельскохозяйственный налог», «Пере выборы Советов», «Внутреннее положение СССР», «Положение в Афганистане», «Об антирелигиозной работе комсомола в период рождества». Вся работа кружка проходила с книгой и газетой.

В 1929 г. кратковременно работали кружки краеведов и радиолюбителей.

Заслуживает внимания и опыт экскурсионной работы молодежного филиала. В филиале проводились специально-библиотечные экскурсии целью которых было ознакомить экскурсантов с организацией работы филиала, формами и методами пропаганды книги. Такие экскурсии устраивались для членов библиотечного объединения Петроградского района, студентов Педагогического института им. Герцена, Института политпросветработы. Рабочей молодежи фабрики им. Халтурина в 1928 г., помимо показа библиотеки, рассказывали о задачах комсомола.

Для читателей филиала устраивались экскурсии за пределы филиала, в частности на выставки Публичной библиотеки в главном здании и в Центральной городской библиотеке, на фабрики, заводы, в музеи, причем обычно экскурсии увязывались с пропагандой книги по определенной тематике: литературы о В. И. Ленине, производственно-технической, искусству, архитектуре и т. д. В 1928 г. была организована, например, экскурсия в Петропавловскую крепость. Экскурсии предшествовала выставка литературы о Петропавловской крепости. В совокупности массовые мероприятия оживляли работу молодежного филиала, способствовали привлечению новых читателей, воспитывали любовь к библиотеке, книге, помогали библиотекарям в руководстве чтением и пропаганде актуальной литературы.

При выборе тематики массовой работы во всех ее формах ставилась задача ввести молодежь в курс политической, экономической культурной жизни страны.

Благодаря активной работе филиал завоевал большую популярность среди читателей и стал одним из важных звеньев в системе обслуживания в Публичной библиотеке.

Библиотека молодежи до 1928 г. помещалась в бывшем Шуваловском особняке (Фонтанка, 13). Но так как специальных средств на содержание филиала не было, то уже в 1926 г. пришлось сдать часть помещения в аренду, и филиалу приходилось работать в маленьком помещении. Заведующая филиалом в дневнике 1926–1928 гг. постоянно указывала на недостаток оборудова-

ния, плохое освещение, холод в читальном зале. В 1926 г. даже встал вопрос о закрытии филиала, несмотря на его, по словам Н. Я. Марра, «высокую общественную ценность». В 1928 г. комиссия, обследовавшая Публичную библиотеку по вопросу снижения административно-управленческих расходов, внесла предложение перевести филиал в целях экономии и создания лучших условий для работы в главное здание. В этом же году филиал был переведен в главное здание.

К этому времени накопился достаточно богатый опыт работы с молодежью, который был обобщен в докладе заведующей филиалом Е. Ф. Проскуряковой «Опыт работы Гос. Публичной библиотеки в Ленинграде с молодежью переходного возраста». В докладе отмечалось, что опыт работы филиала подтвердил целесообразность «обособления возрастов в библиотечной работе и создания для молодежи переходного возраста (14–18 лет) специальных библиотек», ибо особенности интересов и запросов молодежи требуют и от библиотекаря специального библиотечного и педагогического подхода как при подборе книг, так и при руководстве чтением. Что касается направления работы молодежных библиотек, то Е. Ф. Проскурякова считала, что она «должна проводиться в тесном единении с организациями молодежи: партийными, общественными, научными, учебными и др.». На основе опыта работы Библиотеки молодежи делается вывод, что одна из главных задач – организация актива Библиотеки и применение массовых форм работы, содержание которой определяется «...общим направлением в данный момент политико-просветительной и учебной работы, проводимой в Республике, характером района деятельности данной библиотеки и составом ее читателей»<sup>1</sup>.

С 1931 г. Библиотека молодежи стала опорной базой Обкома комсомола, центром методической работы в области комсомольского политпросвещения. При библиотеке работали работники Обкома комсомола, которые руководили выпуском методических пособий по комсомольскому просвещению, проводили совещания актива комсомола. Обком комсомола выделил специальные средства на комплектование фонда литературой по вопросам комсомольского движения и дополнительными экземплярами общественно-политической и технической книги.

В конце 1931 г. на пленуме заводского комитета завода «Знамя труда» – шефа Публичной библиотеки, проводившемся совместно с дирекцией и сотрудниками, было сказано, что Библиотека молодежи «...становится организацией, которая помогает не только внедрять комсомольскую книгу в массы молодежи, но она тех же комсомольцев, молодежь воспитывает, чтобы они были выше на две головы рядовых комсомольцев»<sup>2</sup>. В связи с новыми задачами в 1932 г. филиал был переименован в Областную комсомольскую библиотеку. С 1932 г. главной задачей филиала стало обслуживание комсомольского актива и оказание методической помощи молодежным библиотекам не только города, но и области. Организуется работа по повышению квалификации сотрудников

<sup>1</sup> Архив ГПБ. 1928. Д. 30. Л. 12.

<sup>2</sup> Архив ГПБ. 1931. Д. 13. Л. 18–19.

молодежных библиотек, составляются списки по детской и юношеской литературе и т. п. По составу читателей в 30-е годы филиал стал действительно комсомольской библиотекой. В 1932 г. комсомольцами было 78,5 % ее читателей, членами партии – 16,5 % (читатели-члены партии были комсомольскими работниками), причем 44,9 % всех читателей была рабочая молодежь<sup>1</sup>.

В 1932 г. фонд молодежного филиала был переведен на открытый доступ. Большая работа была проделана по перешифровке фонда и переводу его на систематическую расстановку.

В основу этой расстановки были положены таблицы классификации, применяемые в массовых библиотеках. Некоторые разделы этих таблиц, как например, ВЛКСМ, пионерская организация были разработаны специально, с учетом объема и содержания имеющейся в библиотеке литературы по этим вопросам, а также с учетом интересов и запросов комсомольцев и молодежи.

Таким образом, впервые в истории Публичной библиотеки сравнительно большая часть фонда, притом фонда, предназначенного для обслуживания молодежи, была переведена на открытый доступ.

К сожалению, в архиве Публичной библиотеки нет сведений об обслуживании читателей в условиях открытого доступа, о тех формах работы с читателем, которые тогда применялись.

Областная комсомольская библиотека в начале 30-х годов оказала большую помощь Обкому комсомола в коммунистическом воспитании актива комсомольцев, в подготовке и воспитании кадров комсомольского и пионерского движения.

Так как Областная комсомольская библиотека все больше выполняла функции Методического кабинета Обкома ВЛКСМ, то в 1934 г. было признано нецелесообразным оставлять ее в составе Публичной библиотеки. В мае 1934 г. по приказу Наркома Просвещения РСФСР как филиал Публичной библиотеки она была закрыта. Большая часть фонда была передана для организации районной библиотеки Смольнинского района.

Библиотека молодежи, впоследствии Областная комсомольская библиотека, сыграла в 20-е – начале 30-х годов заметную роль в обслуживании молодого читателя книгой, проделала большую работу по воспитанию коммунистического сознания и выработке марксистско-ленинского мировоззрения у подрастающего поколения. В 20-е годы небольшой коллектив сотрудников возглавляла энтузиаст по работе с книгой среди молодежи Е. Ф. Проскурякова, педагог по образованию. Е. Ф. Проскурякова возглавила работу молодежного филиала, имея уже опыт педагогической и библиотечной работы с детьми и молодежью. Она прекрасно знала библиотечную работу и являлась автором ряда работ по библиотековедению: об организации школьных библиотек, детских организаций при библиотеках, политико-просветительной работе библиотек и т. д. В филиале работали: М. В. Кальфа, В. Л. Беляева, Е. И. Кожевников, Е. В. Владимирова, З. Е. Зюзина, Н. С. Богословская и др.

---

<sup>1</sup> Архив ГПБ. 1932. Д. 44. Л. 10.

Работа молодежного филиала в 20-е и в начале 30-х годов является одной из славных страниц в истории Публичной библиотеки, характеризующих ее поворот в сторону обслуживания массового читателя. Впервые в истории Библиотеки здесь широко применялись новые формы и методы пропаганды книги и работы с читателями, которые в 20-е годы прочно вошли в практику работы массовых библиотек. В молодежном филиале работа по пропаганде книги была подчинена задачам воспитания подрастающего поколения в условиях строительства нового социалистического общества. Эффективность этой работы, ее партийно-политическая направленность обеспечивалась тесной связью с партийными, комсомольскими и пионерскими организациями.

В период развернутого строительства коммунизма многообразные формы и методы библиотечной работы Публичной библиотеки, ее Общего читального зала и Читального зала детской и юношеской литературы подчинены главной задаче – воспитанию коммунистического сознания, служат задаче воспитать молодежь так, «чтобы, – как говорил Н. С. Хрущев на Всероссийском съезде учителей, – на сердце спокойно было: вырос хороший труженик, честный гражданин Отечества, патриот и наследник нашего Великого коммунистического дела»<sup>1</sup>.

*Ефимова Н. А. Из истории обслуживания молодежи в Гос. Публичной библиотеке им. М. Е. Салтыкова-Щедрина в 20–30-х годах (III филиал – Библиотека молодежи) // Тр. / ГПБ. 1963. Т. 11 (14). С. 95–106.*

---

<sup>1</sup> Хрущев Н. С. За прочный мир во имя счастья и светлого будущего народов. Речь на Всероссийском съезде учителей 9 июля 1960 года. М. : Госполитиздат, 1960. С. 31.