

Современное общество немыслимо без инноваций и качественных информационных технологий

Системные проблемы образования во многом вызваны его отставанием от информационного общества, отставанием внедрения новых технологий.





Модернизация российского образования одним из своих приоритетов выделяет информатизацию образования, главной задачей которой является создание единой информационно-образовательной среды (ЕИОС).

ЕИОС - одно из условий достижения нового качества образования, повышение статуса учебного заведения и конкурентоспособности.

Глобальная тенденция «информатизации жизни» и образования отмечена во всех ключевых документах социально-экономического развития России.

Российская действительность

Что должно быть?

Единая информационная образовательная среда совокупность информационных и информационнообразовательных решений, основанных на общих правилах и подходах, способствующих созданию условий успешной реализации целей ФГОС, национальных стандартах, федеральных и иных государственных требований к образовательным программам и услугам, обновления форм, средств, технологий и методов реализации образовательных программ и услуг, преподавания дисциплин и распространения знаний, расширения доступности качественного образования

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭИОС: Совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационнокоммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образова-тельных программ в полном объеме независимо от их местонахождения

Что на практике?

Учебными заведениями накоплены обширные информационные ресурсы и базы, которые зачастую разрозненны и не представляют собой единой системы.

Ресурсы не интегрированы и чужеродны по своей природе с ИОС учебного заведения, пользователям сложно использовать их вработе и в обучении. Нет единой системы обучения в ИОС.

Персонал и пользователи не имеют соответствующих компетенций для работы с ЕИОС.

Как следствие: Хаотичные закупки в организациях

Спонтанно созданные (приобретенные) и невостребованные ресурсы, которые сложно объединить в ЕИОС



Решения и необходимые меры

> Работа над созданием (развитием собственной ЕИОС) + интеграция всех программных решений

> > в ЕИОС

Приобретение (заимствование бесплатных систем) ЕИОС у стороннего поставщика, оптимизация всех продуктов и интеграция с ЕИОС

Выбор и внедрение продуктов для ЕИОС должен согласовываться, тестироваться совместно с информационным отделом, обслуживающим ЕИОС и в дальнейшем интегрироваться в ЕИОС Оценка компетенций, повышение квалификации сотрудников, формирование ИКТ-компетентности

Обучение пользователей работе в ЕИОС

Интернет-портал УЗ + IPRbooks, ВКР-ВУЗ.

осуществляется интеграция через разработанные АРІ (каталоги ЭБС и работ ВКР, электронного портфолио в среду вуза, сквозная индивидуальная авторизация пользователей).

Поддерживается интеграция со всеми АБИС, в т.ч возможны выгрузки каталогов в формате MARC.

индивидуальная интеграция под любой портал УЗ.

брендирование наших платформ под фирменный стиль УЗ (лого) (позволяет пользователям максимально лояльно воспринимать сторонние ресурсы)

Техническая поддержка пользователей

- для пользователей УЗ мы проводим выездные мастер-классы, вебинары, предоставляем подробные инструкции в различных форматах. Отдельная работа ведется по развитию ИТК-компетентности библиотечных сотрудников - обучение в т.ч. с привлечением сторонних специалистов

EИОС УЗ + IPRbooks, BKP-BУЗ

ЭБС IPRbooks, ВКР-ВУЗ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Социальная сеть вуза (официальные группы)

+ взаимодействие в официальными группами нашей компании, вовлечение пользователей ЭБС

Создание собственного вузовского контента, предоставление возможности преподавателям обеспечивать размещения своих работ + на базе ЭБС не только возможна загрузка работ преподавателей с индексацией в РИНЦ и присвоением DOI, но и создаются межвузовские ресурсы по различным специализациям, что позволяет существенно увеличить цитируемость автора и книгообеспеченность УЗ. Кроме того, платформа ВКР-ВУЗ - обеспечивает хранение любых работ учебного заведения, включая электронное портфолио.

> Платформы для получения образования дистанционно Интеграция с IPRbooks, ВКР-ВУЗ с системами дистанционного обучения. К примеру, реализована интеграция

> > с системой MOODLE.

Гисофт и др.

Архитектура единой образовательной среды учебного заведения (УЗ) с ЭБС IPRbooks, ВКР-ВУЗ

Интернетпортал УЗ

Обязательно должны быть личные кабинеты всех категорий пользователей (администрация, ППС, обучающиеся)

Техническая поддержка пользователей, обучение, выработка ИКТ-компетентности

ЕИОС УЗ, снабженная информационноаналитической системой

Основные ресурсы:

успеваемость обучающегося показатели деятельности УЗ электронно-образовательные ресурсы (порталы)

Социальная сеть вуза (официальные группы) Создание собственного вузовского контента, предоставление возможности преподавателям обеспечивать размещения своих работ

Платформы для получения образования дистанционно

Архитектура единой образовательной среды учебного заведения (УЗ)

Электронная информационнообразовательная среда обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся



Интеграция с вашими ресурсами

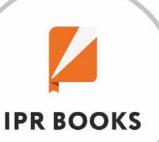


ООО «Ай Пи Эр Медиа» предлагает простые решения по интеграции, используемых в вашем вузе электронной информационнообразовательной среды (ЭИОС), АИБС с каталогом ЭБС IPRbooks в единую систему. При этом возрастет качество работы студентов и преподавателей в системах, поскольку интеграция обеспечит бесшовный переход из ЭИОС в ЭБС, а также автоматическое информирование пользователей о доступе к ЭБС и оповещение обо всех ее обновлениях.

Интеграция каталогов ЭБС с АБИС (автоматизированные библиотечные информационные системы) вузов

Объединение библиотечных данных, каталогов, печатных и электронных изданий













Включение изданий ЭБС в поисковые системы





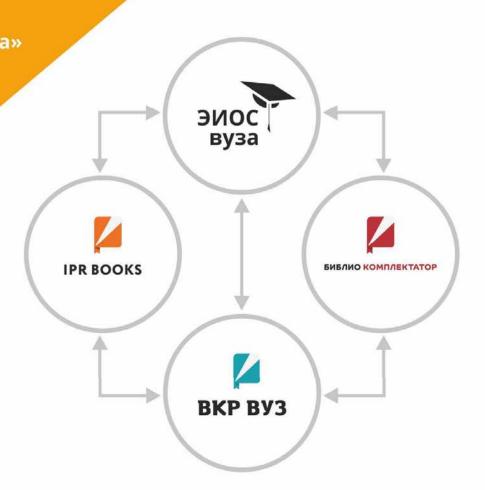








Ресурсы компании «Ай Пи Эр Медиа» в электронной информационно- образовательной среде высшего учебного заведения



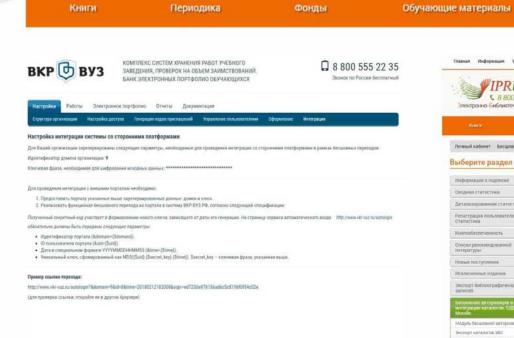
Комплекс систем хранения работ учебного заведения, проверок на объем заимствований. Банк электронных портфолио



интеграция
электронного портфолио
студентов в электронную
информационнообразовательную
среду (ЕИОС) вуза

интеграция работ (в т.ч. ВКР) в электронную информационно-образовательную среду (ЕИОС) вуза

ЭБС и ВКР ВУЗ - совместимы и имеют интеграцию





Инструкции

вкр 🕕 вуз











УЧАСТНИКИ НЭБ

единого входа для пользователей «Российской национальной библиотеки»

более 4000 участников



Пользователь НЭБ



РОССИЙСКАЯ

НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Современная библиотека учебного заведения должна обеспечивать:

■ IT-решения, отвечающие современным потребностям общества и национальным стандартам и интегрированные в ЕИОС учебного заведения.

 ИКТ-компетентность сотрудников и обучающихся неотъемлемое условие эффективности работы с ЕИОС Национальные стандарты РФ
обеспечивают согласованность
между множеством
разнообразных
информационных
и программных
продуктов
и позволяют
создать ЕИОС



ЭБС как один из важнейших элементов ЕИОС (ЭИОС) вуза, условия и требования:

Содержательная составляющая:

- Контент электронно-библиотечных систем, должен быть систематизирован в соответствии со спецификой реализуемых в образовательной организации образовательных программ (Н-р: УГНП).
- Обеспечивать требования к качеству и доступности образования, в т.ч. с учетом индивидуальных предпоч-тений и использования обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья (ГОСТ Р 57723-2017).
- Оператор ЭБС должен сформировать и поддерживать политику комплектования и формирования фонда ЭБС в соответствии с ГОСТ 7.83-2013 СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.
- 🤻 Контент со строгим соблюдением авторских прав.
- ▼ ЭБС должна обеспечивать предоставление электронных образовательных ресурсов для лиц с ограниченными возможностями здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Техническая составляющая:

- Интеграция ЭБС с ЕИОС учебного заведения на уровне каталогов, поиска, авторизации пользователей.
- В ЭБС должна обеспечиваться информационная связь с классификаторами направлений подготовки и профессиональных стандартов.
- ▼ ЭБС должна обеспечивать возможность размещения и создания архива выпускных квалификационных работ образовательной организации.
- Интерфейс ЭБС должен обладать комплексом интерфейсов для использования различными категориями пользователей: интерфейс управления, пользователя (преподаватель, обучающийся), правообладателя.
- ЭБС должна предоставлять для образовательной организации возможность загрузки и использования контента образовательной организации.
- ▼ ЭБС должна предоставлять к каждому электронному изданию полное библиографическое описание согласно ГОСТ 7.1. ГОСТ 7.82.
- ЭБС должна обладать сервисами формирования и выгрузки различных распространенных библиографических форматов (МАКС-записей).



Новые ГОСТы в сфере ИКТ в образовании и в сфере библиотечного и издательского дела

- ▼ ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные Общие положения»
- ▼ ГОСТ Р 57724-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебник электронный. Общие положения»

Важные ГОСТ по библиотечному делу:

- ▼ ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»
- ▼ ГОСТ 7.60-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения»
- ▼ ГОСТ Р 7.0.83-2013 СИБИД «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»



Сервисы для конечных пользователей электроннобиблиотечных систем

- 🤻 наличие личного кабинета у каждого пользователя;
- возможность сохранения индивидуализиро-ванной информации по использованию ЭБС (закладки, конспекты, книжная полка, история работы);
- 🤻 полнотекстовый поиск по базе данных ЭБС;
- ▼ выделение, копирование, сохранение фрагмента текста, использование для цитирования;
- ▼ ЭБС должна обеспечивать возможность чтения текста на мобильных устройствах.
- ▼ ЭБС должна обеспечивать возможность чтения в режиме «онлайн» и чтение в режиме «оффлайн».

Сервисы для учебного заведения

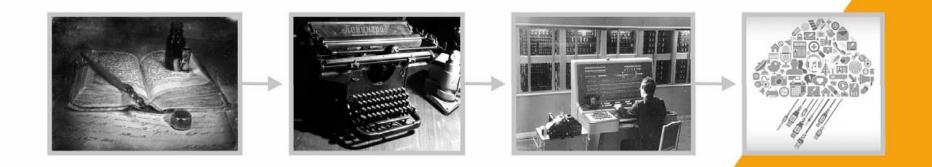


- 🤻 включение и исключение пользователей ЭБС
- отслеживания статистики использования ресурсов
- отслеживания изменения состава и содержания фонда ЭБС (пополнения и исключения изданий);
- выгрузки отчетных данных показателей фонда (каталоги), других необходимых отчетных данных образовательной организации (н-р: статистика).
- техническая поддержка и обучение пользователей работе с ЭБС (обеспечивается агрегатором).

Новый этап работы с ЭБС - «от ручных процессов» к «новейшим» технологиям

Электронно-библиотечная система - становится сложным программным продуктом, требующим от агрегаторов высококвалифицированных IT-специалистов, надежные собственные сервера, наличие всех сервисов и возможностей, которые продиктованы потребностями пользователей и новому ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения».

Важно, что учебное заведение и специалисты, которые участвуют в принятии решений по внедрению электронно-образовательных ресурсов должны обладать соответствующими компетенциями и знаниями, привлекая в тестирование и анализ сторонних ресурсов своих IT-специалистов.



Важность мобильных приложений для пользователей

- Мобильные приложения предназначены для обеспечения максимальной эффективности работы пользователей с ЭБС на планшетах и смартфонах
- 🤻 Удобство
- 🤻 Более быстрая навигация и доступность
- Более быстрые запросы (используются отдельные интерфейсы вместо прохождения через серверы вебсайта)
- ▼ Быстрый доступ к библиотеке с помощью приложения в любое время и в любом месте
- Получение push-уведомлений
- Современно и востребовано всеми пользователями всех возрастов!

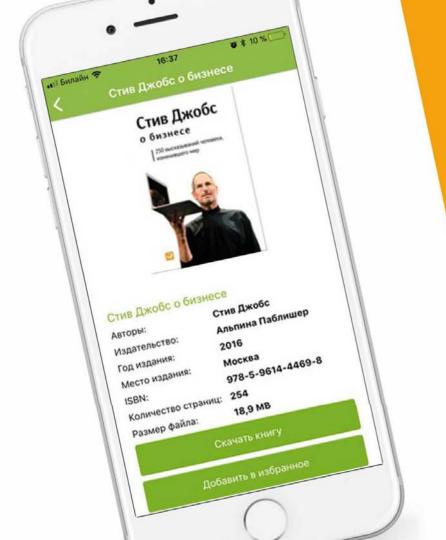


Компания Арр Annie подвела итоги развития рынка мобильных приложений в 2017 году и озвучила прогнозы на 2018-й. На конец октября 2017 года в iOS App Store и Google Play предлагалось более 2 млн. приложений и более 3,5 млн. приложений соответственно. Кроме того, число новых приложений продолжает расти в геометрической прогрессии. За месяц, закончившийся 31 октября 2017 года, в iOS App Store вышло около 50 000 новых приложений, а в Google Play добавилось свыше 150 000.

Привлекайте пользователей вашей библиотеки с помощью наших лучших мобильных приложений для работы с изданиями вашей подписки на ЭБС IPRbooks!

Модернизируйте вашу библиотеку вместе с нами!

> Повышайте престиж учебного заведения!



Мобильность ЭБС IPRbooks и адаптируемость для лиц с ОВЗ

Approximate Approx

m Heaniguil strudes in Saharral haltend, alleries feinen Wimpern erreitigt en nuchhares und Unbrauchbas wird aufgenommen, im Inut. Manchmal beobachten iall dieses einzellige Urtierudgen aufoimmt, die tagebleiben können, ohne sich laut en werden.

ellen bereits im vergangeen Wissenschaftlern eine
lich ob en nicht möglich
onken der Pflanzen, jene
as Bratgrün (Chloroen der Pflanzenzellen, urge Organismen waren,
d dann symbosnisch in
wurde eine Straitrage
er lang mit vielen Au-

einmen wur-

rganismen besitzen förmigen Kernsäuanderen Organellen, deren Ursprung in tischen Zelle selbst liegt, durchaus ver, de.

nbiose zwischen eukaryotischen Zeller aryotischen Endosymbionten, die ven antreffen, begann, änderte siel der betreffenden Eukaryote machten sich kleine

guie Der ursprüngliche geschen der Schaft in sich einen oder mehrere autotropne aufgenommen die wie Wasse kraftwerke in einer neubesiedelten Region Energie nutzbar binden können. Damit erschloß sich allen Beteiligten eine neue Lebensqualität. Kleine Primärproduzenten im Inneren der leistungsfähigen eukaryotischen Zelle sind der Ausgangspunkt des komplizierten pflanzlichen Lebens und damit der seine gemartigen Lebewelt unsehn Erde; denn die ausgangspunkt

Приложения для iOS





Приложения для OC Android









Anch bei ihr sennen immen – in derem Para von der kleinen ausstraphen (1 man sins para kleinen ausstraphen (1 man sins para kleinen mit haben hach nicht um eine para von der hach nicht um eine para von der der bei den Plannen in der wie wir das beim (1 man eine para uktiven Zellen und die para uktiven Zellen und die para und den mit der im Bezierhung.

Die autotrophen Partner der bei and entweder enkaryonische Ausstralie

olie autotrophen Pariner der
and entweder eukaryonische
sche Blaualgen (Cyanobakerien) i
üerten Lebewesen bezeichnen au
Doppelnatur bereits im vorigen
wurde. Eine große Vielfalt im 1
entwickelt, und noch beine
ten Flechten sehr hom Vinst
trophen Algen oder Cyanober
es gut möglich, aus man
wicklung der Flechten.

blom been



Хорошая библиотека - всегда рядом!







Преимущества наших мобильных приложений

- Высокая производительность высокая скорость работы приложения и загрузки книг
- 🤻 Синхронизация с каталогом сайта ЭБС
- Обновление контента
- Постоянное совершенствование сервисов
- ▼ Поддержка пользователей
- Возможность брендирования приложений с использованием символики учебного заведения (логотип)

- Единые данные для авторизации пользователя на сайте и в приложениях
- Наличие личного кабинета у каждого пользователя возможность сохранения индивидуализированной информации по использованию приложения (книжная полка)
- Возможность скачивать издания и работать без доступа к сети Интернет
- ▼ Безопасное хранение контента, надежная защита и шифрование контента.
- ▼ Бесплатно для пользователей подключенных к ЭБС до 1 июня 2018 г.

Доступная среда ЭБС

Компания IPRmedia разрабатывает адаптивные технологии для своей ЭБС IPRbooks **c 2010 года**.

Сегодня все пользователи нашей ЭБС с ОВЗ по зрению имеют возможность использовать в учебном процессе и версию сайта для слабовидящих и все книги из ЭБС, адаптивный ридер позволяет людям с ослабленным зрением увеличивать текст до 300 процентов без потери качества.

Нами созданы **мобильные приложения для ЭБС специально для инвалидов по зрению, включая тотально незрячих.**

Издательский центр нашей компании специально подготавливает издания для этих программ, а наши комплектаторы подбирают издания по дисциплинам и профилям, на которых могут обучаться люди с ОВЗ по зрению.

Это серьезная работа, которая не терпит дилетантства и поэтому мы не только постоянно совершенствуем свои продукты, но и привлекаем экспертов ВОС для экспертизы и оценки наших технологий. Это позволяет взглянуть на разработки глазами пользователей и учитывать все замечания.



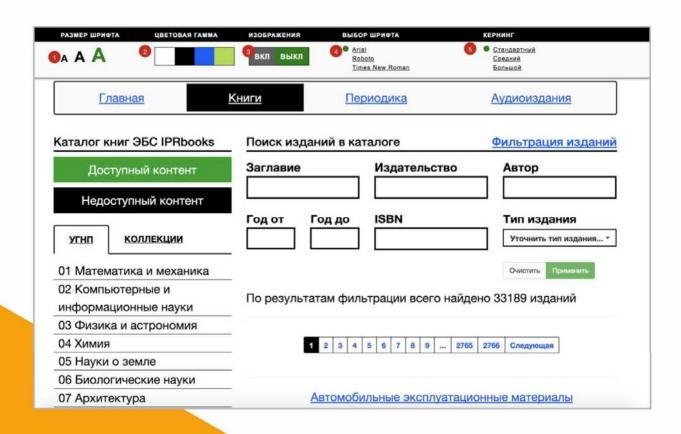
Это некоммерческий проект, который для нас дело чести и социального долга!



Сайт имеет различные элементы настройки вида от цветовой гаммы до кернинга и отключения изображений

ВНИМАНИЕ!

На сайте УЗ обязательно должно указываться наличие ЭБС, адаптированной для лиц с ОВЗ







ПО подходит для всех групп инвалидности по зрению

Специальное мобильное приложение для людей с ограниченными возможностями зрения и полной его потерей.

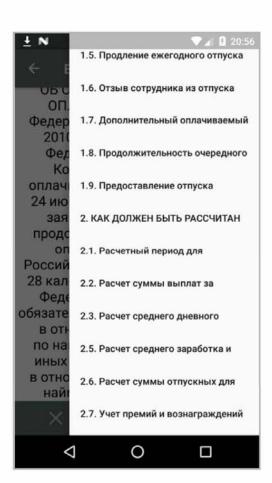
Интерфейс

Компания «Ай Пи Эр Медиа» предоставляет открытый доступ для слабовидящих и незрячих людей (физических лиц) к мобильному приложению IPRbooks WV-Reader для пользователей с ограничениями зрения*.



^{*} Внимание! Приложение содержит платный контент, для использования ПО юридическими лицами требуется заключение лицензионного соглашения.



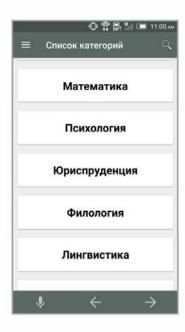


Навигация по содержанию

Возможность навигации по содержанию книги — одно из главных требований, предъявляемых к приложениям для слабовидящих и незрячих пользователей мировыми стандартами, которые существуют в этой сфере.

Теперь при нажатии на кнопку «Меню» и выборе раздела «Содержание» на экран выводится оглавление книги (параллельно эта информация дублируется голосом). Касание экрана позволяет пользователю перейти непосредственно к нужной главе издания.

Коллекции изданий по основным дисциплинам, созданные в соответствии с ФГОС ВО и предлагаемые для комплектования мобильного приложения IPRbooks WV-Reader и ЭБС в аудиоформате:



Математика

Психология

Юриспруденция

Филология

Лингвистика

Вокальное искусство

Музыкальнотеатральное искусство

Коллекции, находящиеся в процессе формирования:

Социальная работа

Педагогическое образование

Экономика

Менеджмент

Прикладная информатика

Искусства и гуманитарные науки

Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Важно!

УССТВО

Каталог изданий основывается на перечне профессий, рекомендованных для инвалидов по зрению приказом Министерства труда и социальной защиты РФ. Таким образом, учебное заведение, применяющее мобильное приложение IPRbooks WV-Reader, может формировать свои учебные планы для подготовки инвалидов по зрению актуальной учебной литературой, подготовленной компанией «Ай Пи Эр Медиа».



Адаптивные технологии, внедренные ООО «Ай Пи Эр Медиа», прошли экспертизу ОООИ «Всероссийское общество слепых» и получили положительные заключения

DAC

Негосударственное учреждение

"Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала Общероссийской общественной организации инвалидов - Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени Общества слевых "Реакоми"

> Протоположений пер., д. 9, г. Москва, 129090 тел./факс: (495) 680-75-15 http://www.rehacomp.ru, e-mail: info@rehacomp.ru



000 «Ай Пи Эр Медиа»

Экспертное заключение на мобильное приложение «IPRbooks WV-Reader»

Результаты проведенной экспертизы показали, что при разработке мобильного приложения «IPRbooks WV-Reader» были учтены потребности пользователей с нарушениями эрения.

В приложении используются стандартные компоненты пользовательского интерфейса и стандартные жесты, а элементы управления имеют текстовое описание. Весь контент приложения представлен в текстовом виде, что делает возможным восприятие его пользователями с нарушениями эрения, посредством программ экранного доступа.

Псходя из вышензложенного, следует заключить, что мобильное приложение пригодно к использованию пользователями с нарущениями эрения, использующими программы экраиного доступа для получения информации, выводимой на экраи.

Рекомендуется рассмотреть нозможность адаптации основного мобильного приложения ЭБС «IPRbooks Mobile Reader» для использования пользователями с нарушениями зрения.



С.Н. Ваньшин

BOC

Негосударственное учреждение

"Институт профессиональной реабилитации и подготовки персопала Общероссийской общественной организации инвализов -Всероссийского ордена Трудового Красного Зиамени Общества сленых

> Протопоповский пер., д. 9, г. Москва, 129090 тел/факс: (495) 680-75-15 http://www.rehacomp.ru, e-mail: info@rehacomp.ru

0.06 tha 1-3/222

000 «Ай Пи Эр Медил»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на специальную версию сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks» для слабовидящих, располагающейся по адресу:

http://www.iprbookshop.ru/special, на ее доступность для инвалидов по зрению, в соответствии с ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступносты для инвалидов по эрению».



Г енеральный директор НУ ИПРПП ВОС «Реакомп»

С.Н. Ваньшин



Контакты для оперативной связи

8-800-555-22-35

звонок из любого региона России бесплатный

sale@iprmedia.ru

отдел по работе с партнерами