



Непрерывное библиотечное образование в условиях цифровизации экономики и культуры

Пилко И.С.,
доктор пед. наук, профессор,
руководитель Научно-образовательного центра библиотечно-информационных технологий СПбГИК

Профессиональный стандарт –
характеристика квалификации, необходимой
работнику для осуществления определенного
вида профессиональной деятельности



Трудовой кодекс РФ. Ст. 195.1

Проект профстандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности»

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции
А	Формирование библиотечного фонда	Экспертиза документного потока и первичный отбор документов
		Комплектование библиотечного фонда печатными и электронными документами, сетевыми информационными ресурсами
		Учет, обработка и организация библиотечного фонда
В	Осуществление работ по сохранению библиотечного фонда	Обеспечение режима хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда
		Микрофильмирование и оцифровка библиотечного фонда. Создание страховых библиотечных фондов
С	Организация справочно-поискового аппарата библиотеки	Аналитико-синтетическая обработка документов
		Организация традиционных каталогов и картотек
		Организация электронных каталогов

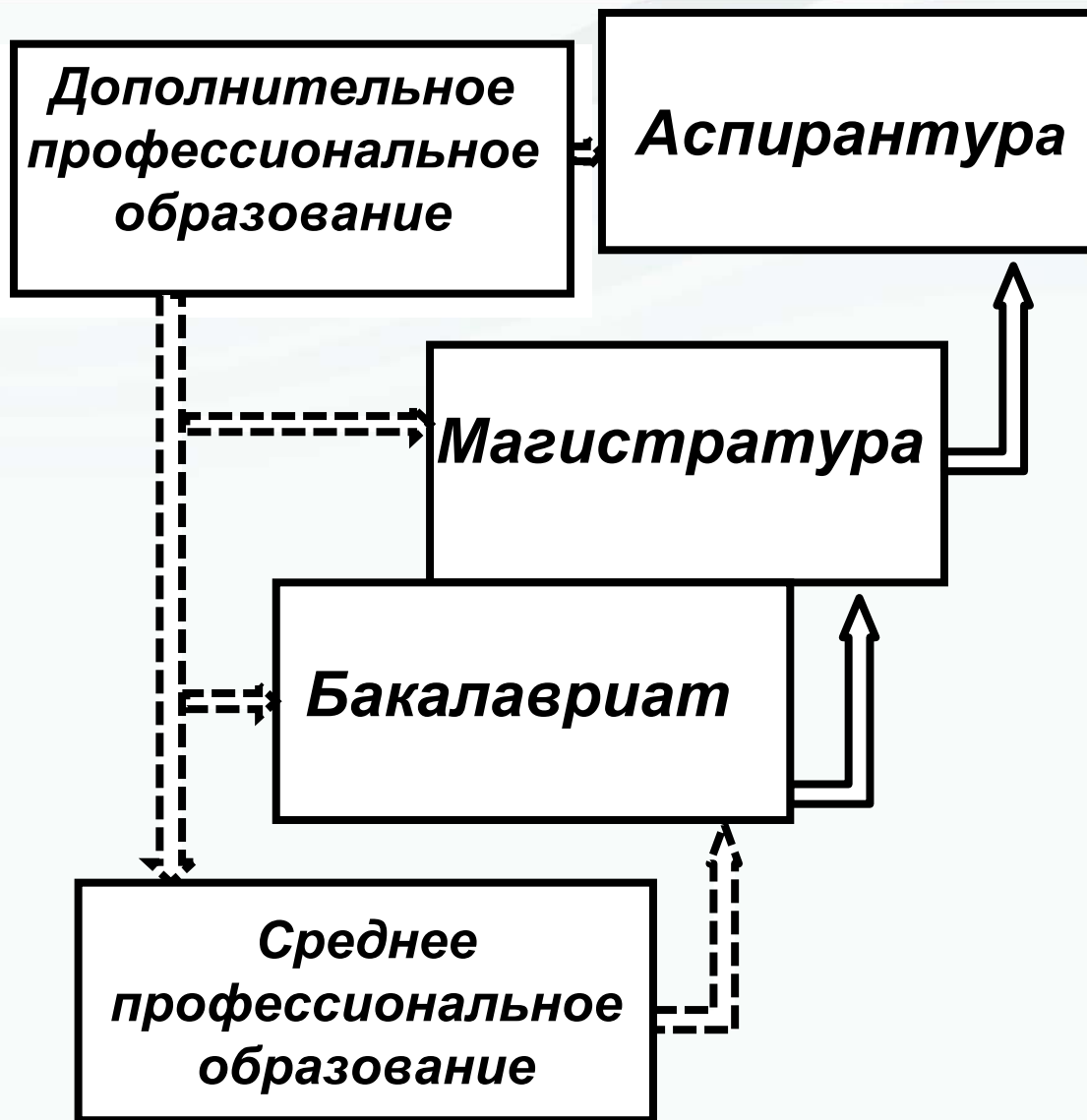
Проект профстандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности»

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции
D	Справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей	Справочно-библиографическое обслуживание в режимах локального и удаленного доступа
		Информационное обслуживание пользователей в режимах локального и удаленного доступа
		Создание информационной продукции библиотеки (библиографической, аналитической, рекламной) в печатной и электронной форматах
E	Библиотечное обслуживание пользователей	Стационарное обслуживание пользователей печатными и электронными документами
		Нестационарное обслуживание пользователей печатными и электронными документами
		Организация обслуживания пользователей в режиме удаленного доступа

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции
F	Предоставление культурно-просветительных и досуговых услуг пользователям библиотеки	Организация и проведение культурно-просветительных и интеллектуально-досуговых мероприятий
		Участие в разработке и реализации социокультурных проектов и программ
		Организация и проведение историко-краеведческих акций и мероприятий
G	Научно-аналитическая, методическая и консультационная работа в области библиотечно-информационной деятельности	Организация и проведение профильных научных и прикладных исследований (социологических, маркетинговых и пр.)
		Разработка текущих и перспективных планов, программ развития, библиотечных нормативных документов
		Методический мониторинг и диагностика библиотечно-информационной деятельности
		Методическое обеспечение библиотечно-информационной деятельности
		Организация и осуществление непрерывного образования и повышения квалификации библиотечных работников

Структура непрерывного профессионального образования

(после перехода на ФГОС ВПО/ВО и ФГОС СПО)



Статья 76

2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации **дополнительных профессиональных программ** (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).



Статья 76



4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение **новой компетенции**, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня **в рамках имеющейся квалификации**.

5. Программа профессиональной переподготовки направлена на **получение компетенции**, необходимой для выполнения **нового вида профессиональной деятельности**, приобретение **новой квалификации**.

**Приказ Минобрнауки России от
01.07.2013 N 499
(ред. от 15.11.2013)**

**"Об утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной
деятельности по дополнительным
профессиональным программам"
(Зарегистрировано в Минюсте России
20.08.2013 N 29444)**

Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)
www.consultant.ru

**Библиотекарь
и педагог ДПО –
разные профессии**



**Внутрибиблиотечное
(корпоративное)
обучение, обмен
практическим опытом –
не синонимы повышения
квалификации**



Главная / Библиотекарь: дистанционное обучение

Библиотекарь: дистанционное обучение

Сроки обучения и цены (на ваш выбор):

Ускоренные курсы:

1,5 месяца (288 ч.) — 17-800 руб. Со скидкой до 13 марта — **11 700** рублей,
2,5 месяца (350 ч.) — 18-700 руб. Со скидкой до 13 марта — **12 700** рублей,
3,5 месяца (700 ч.) — 19-700 руб. Со скидкой до 13 марта — **14 800** рублей.

Стандартные курсы:

4 месяца (288 ч.) — 13-700 руб. Со скидкой до 13 марта — **9 800** рублей,
5 месяцев (350 ч.) — 14-800 руб. Со скидкой до 13 марта — **10 700** рублей,
6 месяцев (700 ч.) — 18-700 руб. Со скидкой до 13 марта — **12 800** рублей.

Дистанционное обучение библиотекарей за 3-5 месяцев по профстандартам 2017

На время весеннего периода предоставляем **15 льготных мест** по цене ~~15 000 руб.~~ **10 000 руб.** (самая доступная цена в России)

Осталось льготных мест: **0 2**

Осталось льготных мест: **0 3**

Профессиональная переподготовка дистанционно*

* Законная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Продолжительность

Сортировать по: популярности

Диплом



Педагог-библиотекарь. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся (256ч)

март 2017, апрель 2017

~~13700 руб.~~
8900 руб.

Оформите заявку на сайте, мы свяжемся с вами в ближайшее время и ответим на все интересующие вопросы

ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

- БИБЛИОТЕКАРЬ
- БИБЛИОГРАФ
- АРХИВАРИУС
- ДОКУМЕНТОВЕД
- БИБЛИОТЕКАРЬ-ТЕХНОЛОГ

Удостоверение



Современные подходы к управлению деятельностью библиотек (144ч)

март 2017, апрель 2017
~~9200 руб.~~
5800 руб.

Удостоверение



Информационно-коммуникативная технология библиотечной среды (108ч)

март 2017, апрель 2017
~~6900 руб.~~
4200 руб.



ЦЕНТР
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
РАЗРАБОТОК
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ
КАПИТАЛ

ДВЕНАДЦАТЬ РЕШЕНИЙ ДЛЯ НОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

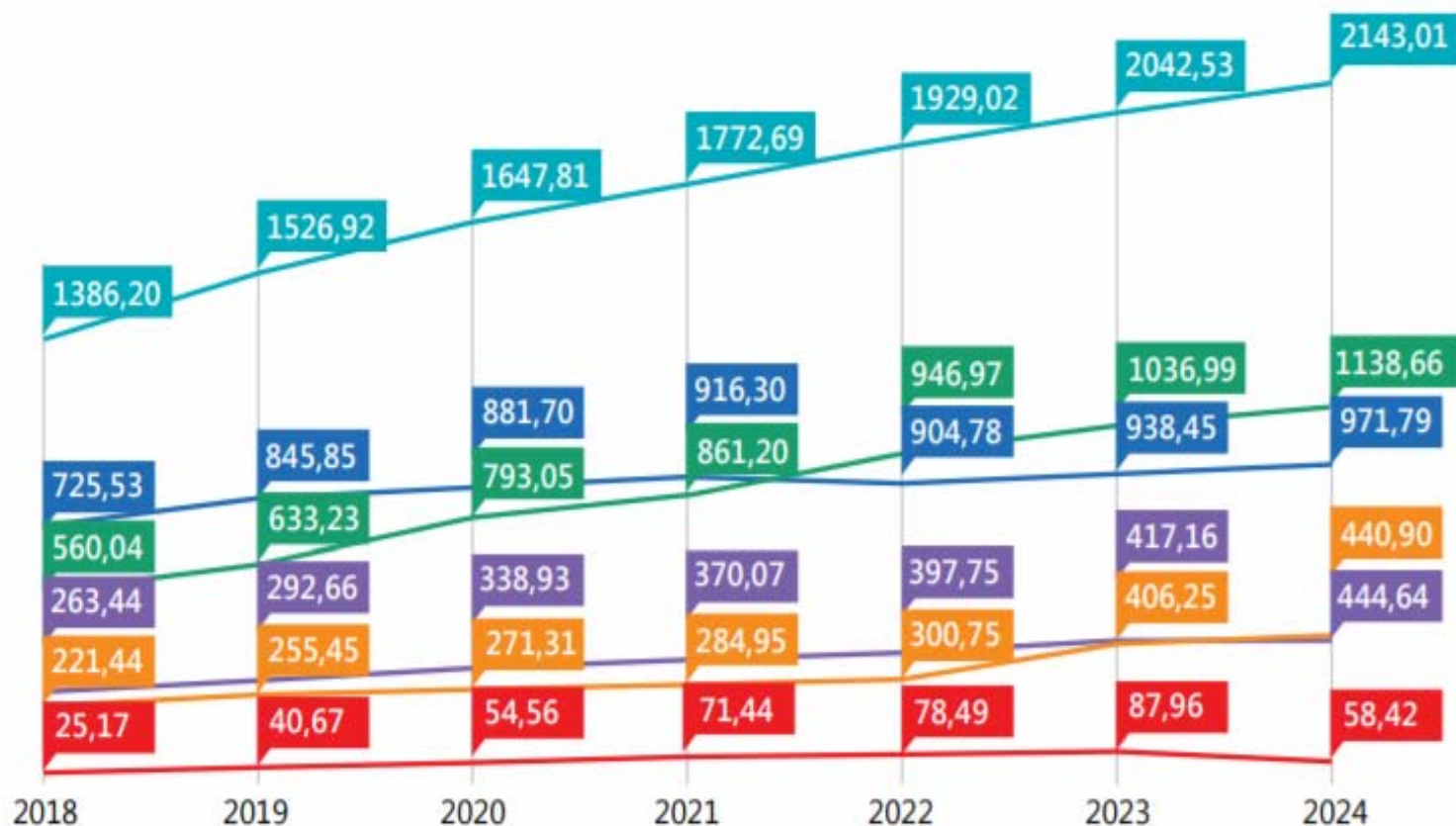
ДОКЛАД ЦЕНТРА СТРАТЕГИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ



МОСКВА
АПРЕЛЬ 2018

В документе 44 упоминания он-лайн курсов

Рисунок 14. Объем расходов на соответствующие уровни образования за счет средств Консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов в 2018–2024 гг.



Базовый сценарий

- Дошкольное образование
- Общее образование
- Высшее образование
- Дополнительное образование детей
- Среднее профессиональное образование
- Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации

Рисунок 15. Объем расходов на соответствующие уровни образования за счет средств организаций, средств населения, других внебюджетных средств в 2018–2024 гг.



2.7. Запуск системы непрерывного образования

Россия является абсолютным мировым лидером по числу и одним из лидеров по доле студентов-заочников. Это создает условия для использования инфраструктуры и модулей заочных программ для развития дополнительного образования как элемента непрерывного образования. При этом качество как заочного высшего, так и дополнительного образования будет резко повышено на основе использования МООС ведущих университетов, а также создания и продвижения практико-ориентированных открытых онлайн-курсов разными участниками рынка.

Проект предполагает:

- конвертацию программ заочного образования в современные сетевые формы с использованием цифровых технологий,
- формирование 200 современных методически и технологически оснащенных Центров образования взрослых на базе **многопрофильных** колледжей, вузов, корпоративных университетов, а также НКО и необразовательных организаций;
- создание и поддержку Единой национальной электронной платформы — навигатора образовательных программ и сервисов трудоустройства

«Я полагаю, что роль университетов – развитие онлайн-образования, которое было бы качественным, приемлемым для всей страны, для регионов. Это образование должны давать профессора и университеты, которые обладают таким научным потенциалом. Мы, 12 университетов ..., образовали консорциум. Эти 12 университетов уже читают около 300 курсов, которые слушают 2 миллиона человек. Это наша платформа «Открытое образование». Мы полагаем, что «Национальная платформа открытого образования» заслуживает внимания и уже хорошо заработала.

В. А. Садовничий. Выступление на Встрече Дмитрия Медведева с ректорами высших учебных заведений. 4 июля 2018 года (<http://government.ru>)

<https://elearning.hse.ru/platform>

☰ В

**Дирекция
по онлайн-
обучению**

📧 📱 📷 [Контакты](#)

О ДИРЕКЦИИ

Команда

АВТОРАМ ОНЛАЙН-
КУРСОВ

Создание массового
открытого онлайн-курса
(MOOCs)

Создание онлайн-курса для
внутреннего учебного
процесса или ДПО

Студия самозаписи
OneButton

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» → Административно-управленческие подразделения → Дирекция
Национальная платформа открытого образования

Национальная платформа открытого образования



В 2015 году Высшая школа экономики вместе с 7 другими ведущими вузами России: МФТИ, УрФУ, МГУ, МИСиС, ИТМО, СПбГУ и СПбПУ – инициировала проект по созданию [Национальной платформы открытого образования](#).

Работа над проектом началась в декабре 2014 года, когда по инициативе Минобрнауки России был создан Совет по открытому образованию, в который наряду с представителями восьми вузов вошли представители Рособнадзора и Минобрнауки России, а председателем Совета избран министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов.

В апреле 2015 года 8 ведущих вузов учредили Ассоциацию «Национальная платформа открытого образования». Платформа обеспечивает публикацию разработанных членами Ассоциации онлайн-курсов, содействует внедрению международных стандартов, устанавливает собственные требования к качеству



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «БИБЛИОТЕКАРЬ 2017 ГОДА»

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДПО

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ПРАКТИКИ. ТРУДОУСТРОЙСТВО

ВСТРЕЧИ НА МИЛЛИОННОЙ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛЕТНЯЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ ШКОЛА

БИБЛИОФЕСТ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ БИФ-ИНФО

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

СОТРУДНИКИ ДЕКАНАТА

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Создание Научно-образовательного центра библиотечно-информационных технологий в СПбГИК является реакцией на получившее распространение в профессиональном сообществе мнение: «Библиотекарем может быть каждый» и «Библиотекари могут всё».

Складывающаяся в библиотечной отрасли ситуация убеждает профессионалов в обратном: «На библиотекаря надо учиться!» и «Библиотекарям надо учиться!».

Предложить профессиональному сообществу качественный образовательный контент профессионального и дополнительного профессионального образования, дистанционные и интерактивные технологии его освоения — наша задача. И решить её можно исключительно только на основе устойчивых партнёрских отношений между вузами культуры, другими образовательными организациями и библиотеками как заказчиками образовательных программ, соединяя теоретико-методическое знание преподавателей с бесценным практическим опытом и креативными идеями специалистов библиотечно-информационной сферы.

*Гилко И. С.,
руководитель Научно-образовательного центра библиотечно-информационных технологий,
доктор педагогических наук, профессор*

КОНТАКТЫ

191186, СПб, Миллионная ул., д. 7

(812) 318-97-47

dekanat_bif@mail.ru

club17854653

Пн-Пт: 09:00 – 20:00
Сб: 10:00 – 14:00

ДЕКАНАТ

Декан библиотечно-информационного факультета, заведующая кафедрой информационного менеджмента



Брежнева Валентина Владимировна

Доктор педагогических наук, профессор

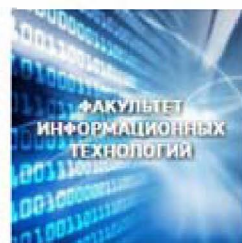
НОВОСТИ И АНОНСЫ ФАКУЛЬТЕТА

26 октября 2017

78

История одной книги

ФАКУЛЬТЕТЫ



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ
БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДПО
КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ
ПРАКТИКИ, ТРУДОУСТРОЙСТВО
ВСТРЕЧИ НА МИЛЛИОННОЙ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛЕТНЯЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ ШКОЛА
БИБЛИОФЕСТ
ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ БИО-ИНФО
ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ
СОТРУДНИКИ ДЕКАНАТА
СТУДЕНТАМ I КУРСА (ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДПО



Перечень учебных курсов/модулей для формирования программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов библиотечно-информационной сферы

Программы повышения квалификации



Программа повышения квалификации «Информационно-аналитическое обеспечение специалистов предприятия» (объем — 40 часов)



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление пространством современной библиотеки» (объем — 72 часа)



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика библиографирования и библиографического информирования» (объем — 50 часов)



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационно-аналитическая продукция библиотеки» (объем — 72 часа)



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Библиотечные фонды и каталоги» (объем — 90 часов)



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационная продукция аналитического центра в сфере культуры и искусства» (объем — 36 часов)

Программы профессиональной переподготовки



Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности»

ФАКУЛЬТЕТЫ

КОНТАКТЫ

191186, СПб, Миллионная ул., д. 7

8 (812) 318-97-47

dekanat_bif@mail.ru

club17854653

Пн-Пт: 09:00 – 20:00
Сб: 10:00 – 14:00

ДЕКАНАТ

Декан библиотечно-информационного факультета, заведующая кафедрой информационного менеджмента



Ерезнова Валентина Владимировна

Доктор педагогических наук, профессор

НОВОСТИ И АНОНСЫ ФАКУЛЬТЕТА

13 ноября 2018 • 73

К столетию СПбГИК: в гостях у БИФ директора Санкт-Петербургских библиотек

09 ноября 2018 • 127

Специфика дополнительных профессиональных программ НОЦ БИТ СПбГИК

Социальный заказ на разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки



Базовые принципы дистанционного образования (1)

Дистанционные формы образовательной деятельности, помимо реализации неоспоримых преимуществ (*гибкий график обучения, нескритичность к месту проведения занятий, наглядность учебного материала, возможность учета индивидуальных и групповых потребностей, опора на актуальные информационно-коммуникационные и образовательные технологии и др.*), **требуют оригинального контента** и адаптированных к форме обучения **организационно-методических решений**



**Учебно-методические
материалы нового поколения
в цифровом формате**

Базовые принципы дистанционного образования (2)

Важным условием эффективной реализации программы является наличие сформированной ***электронной образовательной среды*** (ЭОС), в которой размещены необходимые и достаточные для успешного освоения курса виды учебно-методического обеспечения: интерактивные лекции, методические рекомендации по выполнению учебных, ситуационных и проектных заданий, наглядные и справочные материалы, базы данных, глоссарии.



Слушатель ▾

Аукина Галина Георг



Каталог мероприятий

Медиатека

Форум

Новости и объявления

Вопросы и ответы

Результаты голосования

Главная страница

Главная страница

Мои мероприятия

Мой календарь

Мои заявки

Мои опросы

Мои сертификаты

Мои сообщения

Мой форум

Мои уведомления

Мой профиль

НОВОСТИ

СЕГОДНЯ

14 марта 2017 г. 17:06

Центр дополнительного профессионального образования СПБГИК осуществляет дистанционное обучение!

Среда дистанционного обучения «Мираполис»

Объявления

03 марта 2017 г. 11:59

Курсы дистанционного обучения

<http://sdo-2.spbgik.ru/>



Ближайшие мероприятия

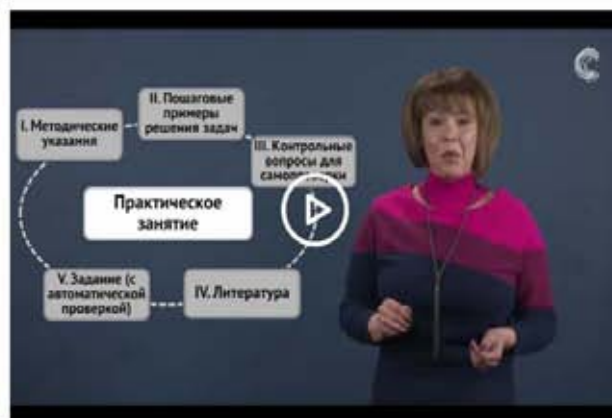
Название	Начало	Окончание	Операции
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Общий курс	03.03.2017 г. 00:00	31.03.2017 г. 23:59	Перейти
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ	14.03.2017 г. 11:51	31.03.2017 г. 23:59	Перейти

Рекомендуемые мероприятия

Базовые принципы дистанционного образования (3)

В силу сложности организации и прогнозирования эффекта следует дозировать количество ***on-line*** занятий. Хорошо разработанная и содержательно наполненная электронная образовательная среда обладает достаточными телекоммуникационными и интерактивными возможностями для эффективной коммуникации ***off-line***.

Лекция 11. Подготовка компонентов практического занятия.



Презентация к лекции 11.

Проведение вебинара по первой половине обучения

Перейти на...

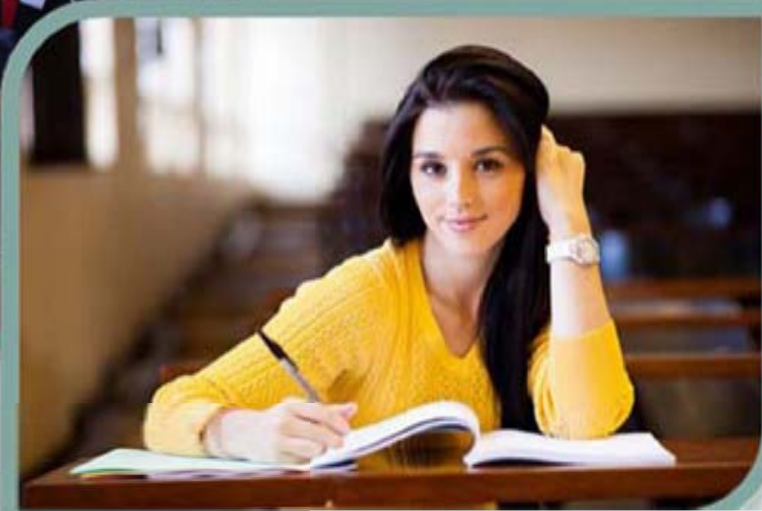
Лекция 12. Подготовка компонентов самостоятельной работы.

Оглавление

- Лекция 11
 - Состав практического занятия
 - Методические указания по выполнению практического занятия
 - Прочие компоненты практического занятия

Базовые принципы ДПО (5)

Количество слушателей, записавшихся на курс, не имеет критического значения



Чем они отличаются от услуг справочно-библиографического обслуживания? (см. теоретический материал)

библиографических знаний и воспитанию информационной культуры;

- демонстрация электронных ресурсов;
- предоставление доступа к выставкам, раскрывающим фонды библиотеки, традиционные выставки – это библиотечная услуга, аналог выдачи документов

индивидуальное и групповое информирование по интересующей теме - это то, что я нашла на сайте в списке основных услуг. Это именно требуемые примеры услуг

3. Рекомендательно-библиографическое обслуживание

На главной странице сайта библиотеки выложены электронные выставки новых поступлений с развернутыми рекомендательными аннотациями.
Вывод:

3. Консультации по методике библиографического самообслуживания

1. Проанализировав 5 сайтов муниципальных библиотек, я сделала вывод, что больше всего получили распространение обзоры новых книг, **памятки**. С этим выводом согласиться не могу по причине нарушения методики выполнения задания.
2. Все библиографические продукты и услуги, представленные на сайтах, практикуются в моей библиотеке. Нового ничего не узнала. А наша библиотека делает еще **буктрейлеры**. Отлично, это библиографический продукт. Но на сайте Вашей ЦБС я не нашла ни самих трейлеров, ни упоминания о них. И даже список услуг не смогла загрузить (только выводить на печать). Смотреть другие сайты полезно, чтобы исключить такие ограничения. И кроме проанализированных 5-ти сайтов библиотек есть сайты многих тысяч других, у которых есть чему поучиться. Ваш сайт содержательно интересный, наполненный, яркий. Но навигацию объективно надо дорабатывать.
3. Сайты, которые я проанализировала удобные, но информации мало о библиографических продуктах. Профессионал должен уметь читать «между строк» сайта, посмотреть, какие библиографические продукты выложены или услуги отражены в новостях.

Продукт, услуга	1	2	3	4	5	Итого
Памятки						16
Библиографические справки						0
Обзор новой литературы						1
Виртуальная справка «Спроси библиотекаря»						0
Тематические справки Все эти типы справок – суть разновидность справочно-библиографического обслуживания. И эти услуги предоставляют ВСЕ ЦБС, сайты которых Вы проанализировали. Почему же у Вас нулевая частота встречаемости в рубрике «Итого»	+	+	+	+	+	5
Фотографические справки	+	+	+	+	+	5
Адресные справки	+	+	+	+	+	5
Уточняющие справки	+	+	+	+	+	5
Виртуальная справка «Спроси библиотекаря»						1
Консультирование читателей по работе с каталогами						0

Перспективные направления развития ДПО специалистов библиотечно-информационной сферы

1. Обеспечить большую открытость образовательных программ ДПО путем размещения на сайтах образовательных структур детальной информации об их содержании и кадровом составе преподавателей.
2. Использовать потенциал дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в практике реализации образовательных программ ДПО.
3. Практиковать академический обмен преподавателями авторских курсов в процессе реализации образовательных программ ДПО.

Перспективные направления развития ДПО специалистов библиотечно-информационной сферы

4. Практиковать сетевое взаимодействие образовательных организаций и библиотек в процессе разработки и реализации образовательных программ ДПО.
5. Ходатайствовать перед учредителями библиотек и образовательных организаций об административной и финансовой, включая грантовую, поддержке образовательных проектов ДПО.
6. Обратить внимание Министерства культуры РФ на явные диспропорции в выделении грантов на реализацию образовательных программ ДПО в рамках ФЦП «Культура России» и других целевых программ для различных сфер культуры.



**Благодарю
за внимание!**

***Контактные данные:
isp@spbgiik.ru***