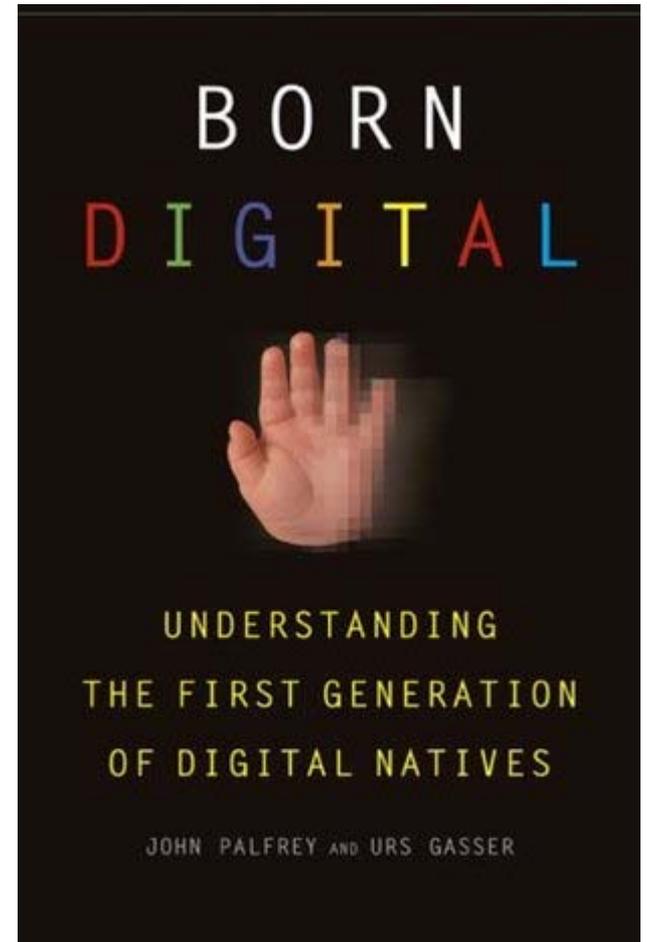




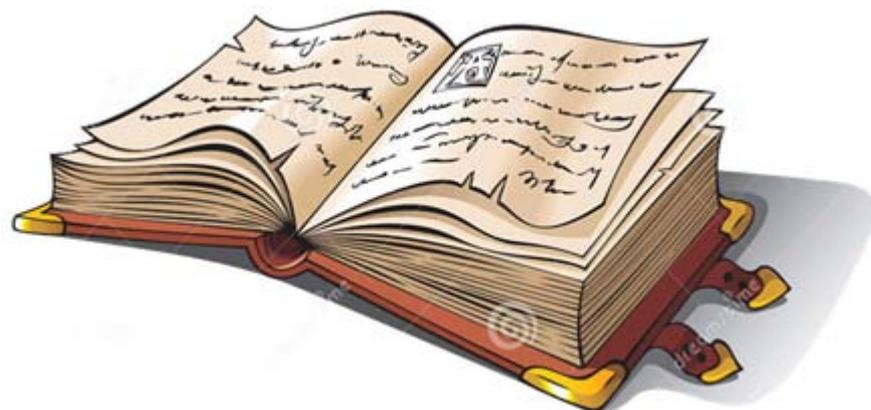
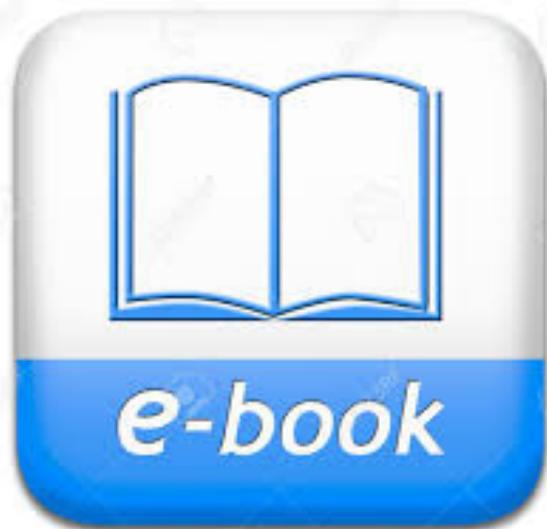
**Особенности проведения социологических исследований в библиотеках, обслуживающих детей**  
(по итогам Всероссийского конкурса «Изучаем чтение»)

**Колосова Е.А., к.с.н., доц., зав.отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения**

# Born Digital

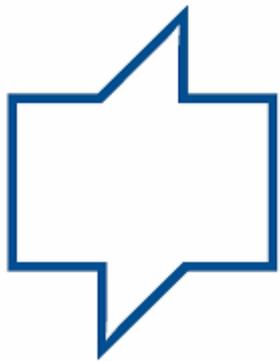


# Сосуществование книжной и медиа культуры



# Картина детского чтения в РФ

- ▶ Данные опросов Левада-центра (2006, 2013, 201?)
- ▶ Данные опросов ФОМ, ВЦИОМ



ФОМ



# Основные тренды

- ▶ Круг чтения детей и подростков сегодня состоит из двух основных частей: из чтения печатных (бумажных) книг и периодики и чтения книг и периодики в Интернете. Пропорции понемногу меняются в сторону предпочтения «экранного» чтения, но в то же время у обеих возрастных групп «бумажные» книги пока все еще доминируют.
- ▶ Благодаря Интернету подростки демонстрируют более интенсивное чтение по сравнению с данными начала 2000-х гг.

# Итоги Всероссийского конкурса для библиотек

## «Изучаем чтение»

Поздравляем победителей Всероссийского конкурса для библиотек «Изучаем чтение»!



Конкурс инициирован Секцией по чтению, Секцией детских библиотек и Секцией публичных библиотек Российской библиотечной ассоциации при поддержке Российской национальной библиотеки и Российской государственной детской библиотеки. Награждение победителей состоялось на VI Всероссийском Форуме публичных библиотек 17 ноября 2017 г. в Российской национальной библиотеке.

Всего на конкурс поступила 181 работа из 61 региона Российской Федерации из 150 библиотек страны: 41 работа из региональных библиотек, в том числе из детских библиотек – 14, из детско-юношеских – 6 и из юношеских библиотек – 3; из универсальных библиотек поступило в общей сложности 109 работ.

# НОМИНАЦИЯ «ЧТЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ

- ▶ 1 место – «Человек культурный»

Государственное бюджетное учреждение культуры Нижегородской области «Нижегородская государственная областная детская библиотека»

- ▶ 2 место – «Природа родного края»

Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая детская библиотека им. А.Екимцева»

- ▶ 3 место – «Чтение юных в новой информационной среде»

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовская областная детская библиотека»

## МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ

- ▶ 1 место – «Книга и чтение в жизни тинэйджера»

Муниципальное бюджетное учреждение

«Централизованная библиотечная система» г.  
Набережные Челны, Республика Татарстан

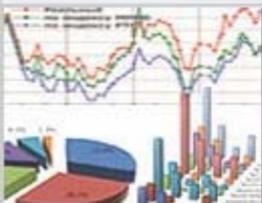
- ▶ 2 место – «Чтение и читательские практики подростков 12–14 лет»

Муниципальное бюджетное учреждение культуры

«Централизованная библиотечная система г. Глазова»,  
Центральная детская библиотека

- ▶ 3 место – «Чтение в жизни современных детей и подростков Самары: итоги социологического исследования»

- ▶ Муниципальное бюджетное учреждение культуры г.о. Самара «Централизованная система детских библиотек», Детская библиотека № 8 (филиал)



# Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования



Вы здесь: Главная ▶ Лаборатория ▶ Методические материалы

Авторизация 27 | 10

ПРОЕКТ

ПОИСК

КОНТАКТЫ

ЛАБОРАТОРИЯ

## Методические материалы:

### Исследовательский центр «Библиотека. Чтение. Молодёжь»

Использование научных исследований для продвижения грамотности и чтения  
and Ivanka Stricevic The Hague, IFLA Headquarters, 2011. –33p. 30 cm.  
(Russian translation of IFLA Professional Report 125). **Текст**

Издано новое Руководство для библиотекарей от Секции грамотности и чтения ИФЛА. Подготовлено  
Стрицевич, переведено на русский язык Ольгой Андреевой и Анастасией Россинской.



**Как провести исследование, чтобы выяснить мнение взрослых об обслуживании детей в библиотеке?** Колосова Е.А., Майорова-Щеглова С.Н. // Современная библиотека. 2014. № 10. С. 76-81

**Изучение пользователей библиотек: социологический подход. Ч. 1. Составление анкет. Проведение интервью** : методическое пособие для библиотекарей. / Российская государственная детская библиотека ; отдел социологии, психологии и педагогики детского чтения ; авт.-сост.: Губанова А. Ю., Колосова Е.А. ; ред. Карданова М. В. - Москва, 2013. – 48 с.

**Изучение пользователей библиотек: социологический подход. Ч. 2. Неопросные методы исследования** : методическое пособие для библиотекарей. / Российская государственная детская библиотека ; отдел социологии, психологии и педагогики детского чтения ; авт.-сост.: Колосова Е. А. ; ред. Карданова М. В. - Москва, 2013. – 38 с.

**Изучение пользователей библиотек: социологический подход. Ч. 3. Обработка результатов исследования** : методическое пособие для библиотекарей. / Российская государственная детская библиотека ; отдел социологии, психологии и педагогики детского чтения ; авт.-сост.: Губанова А. Ю., Колосова Е. А., Чудинова В. П. ; ред. Карданова М. В. - Москва, 2013. – 32 с.

# Исследование детского чтения - 2019 (в 8 федеральных округах)



Координаторы в регионах – центральные детские библиотеки и детские структурные подразделения публичных библиотек субъектов РФ

# Серия семинаров по обсуждению методики, инструментария и программы исследования

▶ 1 ноября 2018 г.

«Изучение чтения дошкольников и младших школьников: трудности и возможные перспективы» в РГДБ



▶ 29 ноября 2018 г. Проблемный семинар «Чтение школьников: методики исследования» в рамках Академии педагогического мастерства Русской Ассоциации Чтения

▶ 30 ноября 2018 г. «Изучение чтения детей и подростков: проблемы и новые возможности» в рамках Ярмарки Интеллектуальной Литературы non/fiction№

- ▶ Спасибо за внимание!
- ▶ [Kolossova@rgdb.ru](mailto:Kolossova@rgdb.ru)
- ▶ Сайт отдела социологии, психологии и педагогик детского чтения  
<http://soc.rgdb.ru>