

Новые условия аккредитации в вузах: ЭБС в помощь!

Костюк К.Н.

ИД Директ-Медиа

30 марта 2022, Санкт-Петербург

“С 1 марта действуют новые правила аккредитации. Это окажет огромное влияние на содержание учебного процесса и направление движения системы образования.”

НОВОЕ В ОБРАЗОВАНИИ

Нормативная основа изменений

Росаккредитация

Нормативные правовые акты, изданные для новой модели государственной аккредитации образовательной деятельности

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3

Приказ Рособнадзора от 24.12.2021 № 1689 «Об утверждении форм заявлений о государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о представлении дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и перечня документов, прилагаемых к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности и к заявлению о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и (или) приложения (приложений) к нему в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и требований к их заполнению и оформлению»

Аккредитационные показатели: Приказ №1094

Нормативные правовые акты, утверждающие аккредитационные показатели

- 1) Приказ Министерства науки и высшего образования от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3 плоскости измерения

Новый порядок аккредитации включает 3 плоскости:

1. **Аккредитационная экспертиза** Образовательной программы - первичная оценка качества образования;
 2. **Аккредитационный мониторинг** - отслеживается процесс обучения в повседневном режиме, при ухудшении - сигналы направляются в Рособрнадзор;
 3. **Аккредитационный надзор** - проверка условий и хода обучения. Производит Рособрнадзор. Непосредственная проверка знаний.
- В аккредитационных показателях больше не упоминаются ФГОСы.
 - П.1 и п.3 - изучается не только качество учебы, но и содержание Образовательной программы, ее соответствие ФГОС.

Аккредитационные показатели высшего образования (для государственной услуги)

Аккредитационные показатели	Значение	Баллы
Средний балл ЕГЭ (не применяются для программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	от 66 баллов и более	10
	от 60 до 65 баллов	5
	менее 60 баллов	0
Средний балл вступительных испытаний (применяются только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	от 66 баллов и более	10
	от 60 до 65 баллов	5
	менее 60 баллов	0
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10
	Не имеется	0
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющиеся лауреатами государственных премий	От 60% и более	20
	От 50% до 59%	5
	Менее 50%	0

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы

Соответствует ФГОС
Не соответствует ФГОС

20
0

Доля обучающихся, выполнивших от 70% и более заданий диагностической работы из фонда оценочных средств организации

65% и более
55% - 64%
0% - 54%

75
40
0

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Имеются
Не имеются

10
0

Минимальное значение баллов для государственной аккредитации
90 баллов

Аккредитационные показатели высшего образования (для аккредитационного мониторинга)

Аккредитационные показатели	Значение	Баллы
Средний балл ЕГЭ (не применяются для программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	от 66 баллов и более	10
	от 60 до 65 баллов	5
	менее 60 баллов	0
Средний балл вступительных испытаний (применяются только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	от 66 баллов и более	10
	от 60 до 65 баллов	5
	менее 60 баллов	0
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10
	Не имеется	0
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	От 70% и более	10
	От 50% до 69%	5
	Менее 50%	0

Доля выпускников, выполнивших обязательство по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/ специальностям высшего образования от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

От 50% и более

10

От 30% до 49%

5

Менее 30%

0

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющиеся лауреатами государственных премий, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов

От 60% и более

20

От 50% до 59%

5

Менее 50%

0

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы

Соответствует ФГОС

20

Не соответствует ФГОС

0

Наличие внутренней системы оценки качества образования

Имеются

10

Не имеются

0

Доля выпускников, трудоустроившихся
в течение календарного года, следующего
за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной
организации, обучавшихся по основным образовательным программам
высшего образования

От 75% и более

20

От 50% до 75%

10

Менее 50%

0

Минимальное значение баллов для аккредитационного мониторинга
70 баллов

Аккредитационные показатели высшего образования (для федерального государственного контроля-надзора)

Аккредитационные показатели	Значение	Баллы
Доля обучающихся, выполнивших от 70% и более заданий диагностической работы из фонда оценочных средств организации	65% и более	75
	55% - 64%	40
	0% - 54%	0
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеются	10
	Не имеются	0

Минимальное значение баллов для федерального государственного контроля
(надзора)

60 баллов

Трансформация целей аккредитации

- До сих пор аккредитация вузов строилась на оценке условий осуществления обучения, среди которых основное - соответствие ФГОС.

Итог - огромное количество формальных показателей, бумажных форм. Среди которых одно из ключевых - наличие учебной литературы.

- Происходит коренная трансформация подхода. Аккредитация осуществляется *по оценке результатов учебного процесса*.

Регулятор получает те же данные, что и ОО, которые вырабатываются в ходе учебы: оценки. Но теперь они оценивают процесс оценки знаний/компетенций. Огромные ресурсы госрегулятора будут уходить на дублирование процесса оценки результатов учебы.

ЭБС не исключаются из системы проверок ОО, но отходят на второй план.

3 группы Аккредитационных показателей

Три группы показателей:

1. Качество ППС

2. Информационные системы:

- Информационно-образовательная среда = 10 баллов
- Внутренняя система оценки качества = 10/20 баллов

3. Оценка результатов обучения

Для аккредитационного надзора проводится только оценка качества обучения.

- Доля обучающихся, выполнивших 70% диагностической работы = от 40 до 75 баллов. (2/3)

ЭБС является элементом ИОС, но формально не самым очевидным. Остается требование Книгообеспеченности каждой дисциплины учебным пособием



Внутренняя система оценки качества

Фонд оценочных средств для оценки качества образования по образовательной программе

- Для ВО - этот Фонд должен быть сформирован вузом.

Фонд оценочных средств = это система тестирования знаний + статистика успеваемости.

- Эксперт проводит «внешнюю» проверку знаний с помощью заданий из этого Фонда; соответственно, он оценивает и сам уровень, качество оценочных средств Фонда.
- По каждой Образовательной программе, по каждой дисциплине должен быть выверенный, качественный Комплект оценочных тестов.
- **Далеко не у каждого преподавателя, не у каждого вуза они имеются.**

Последствия для практики работы вузов

- Ослабнет ценность Учебной книги! И роль книжного рынка, издательств/АБИС.
- Возникает новый сегмент услуг: помощь в создании Фонда оценочных средств (ВО).

Новая потребность для вуза/преподавателя:

- Стандартизированный пакет проверочных средств
- Адаптация отраслевого стандарта под индивидуальный курс преподавателя
- Доведение имеющегося пакета до уровня стандарта.

Для вузов среднего звена, для частных - это может предполагать дополнительную работу и потребовать усилий.

Чем поможем помочь мы?

- Мы создаем **Комплексную систему тестирования**, призванную служить основой Внутренней системы оценки знаний вуза.
- Эти тесты создаются на основе учебных пособий, представленных в ЭБС «Университетская библиотека»:
КОНЦЕПЦИЯ «УЧЕБНИК 2.0»
- Каждое учебное пособие может быть снабжено развернутым тестом; на этой основе формируется база тестовых вопросов, из которых любой преподаватель может собирать и компелировать свои собственные тесты:
КОНЦЕПЦИЯ «ПЕСОЧНИЦА»

Два формата использования:

- **Комплексная система тестов, покрывающая основные дисциплины, преподаваемые в вузе**
- **Набор тестовых материалов (Песочница), из которых можно произвольно набирать контент для своих предметов**

«ПЕСОЧНИЦА КОНТЕНТА»: НОВЫЙ ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ!



Система оценки качества знаний

Чем мы полезны преподавателю «песочницей»?

- Мы предоставляем ему готовый контент, если он не «творец».
- Мы предоставляем ему «лицензионный» контент для компиляций.
- Мы предоставляем решения для *новых* программ и дисциплин.
- Мы помогаем поднять степень качества: контент, являющийся элементом внутренней системы качества вуза

Внутренняя Система оценки уровня знаний - это не просто набор «вопросов по курсу», которые есть у каждого лектора. Это комплекс, оформленный на ступень выше; он получает статус «публикации», статус официального инструмента, оцениваемый Росаккредагентством

Чем мы полезны вузу «комплексной системой оценки»? Ведь у него уже есть своя система оценки знаний.

- Мы закрываем «белые пятна» (непрофильные дисциплины)
- Если нет «комплексной системы» по всей образовательной программе, мы поможем ее предложить.
- Мы можем предложить наше программное обеспечение

Тестовые задания по учебникам:

I. Дисциплины

Интерактивные тесты

Интерактивные тесты он-лайн – это уникальный проект «Университетской библиотеки онлайн» по созданию комплексной системы тестов по основным вузовским курсам и предметам школьной программы.

Каждый тест разрабатывается на основе популярного учебника, в нем около 400 вопросов, что делает тест незаменимым инструментом проверки усвоения учебного материала.

Если вы являетесь автором большого объема методических и обучающих материалов – «Университетская библиотека онлайн» среди своих авторов, предоставит вам огромную как студенческую, так и профессорско-преподавательскую аудиторию.

[Инструкция по размещению своих материалов](#)

Тестовые задания к вузовским курсам

- Гуманитарные науки
- Естественные науки
- Здравоохранение. Медицинские науки
- Информатика и вычислительная техника
- Сельское и лесное хозяйство
- Социальные (общественные) науки
- Техника. Технические науки
- Экономика и управление

Тестовые задания для вузов

Тесты для подготовки к ЕГЭ

II. Тестовые комплексы

Каталог ▾ Издательские коллекции Периодика Мультимедиа ВКР-репозиторий ▾ Сервисы ▾

Главная » Интерактивные тесты » Тестовые задания по политологии

Тестовые задания по политологии

Политология. Базовый курс. / К.С. Гаджиев. – М.: ЮРАЙТ, 2011.

Структура теста (укажите, с какими разделами теста Вы будете работать)

- Выбрать все**
- §1. Формирование политологии как самостоятельной научной и образовательной дисциплины
- § 2. Предмет изучения и основные разделы политологии
- § 3. Методология и методы политических исследований
- § 4. Гражданское общество: политический аспект
- § 5. Мир политического: основные вехи формирования и существенные характеристики
- § 6. Власть: существенные характеристики
- § 7. Государство: сущность и принципы организации
- § 8. Система государственного управления
- § 9. Внутренняя политика
- § 10. Внешняя политика
- § 11. Территориально-политическая организация государственно-политической системы
- § 12. Местное самоуправление
- § 13. Политическая система
- § 14. Демократия: принципы установки и ценности
- § 15. Национальное правовое государство

Снимок экрана

Тестовые задания

Каждый тест - 100-200 вопросов

Функционал:

3 режима -

- Режим обучения
- Режим тестирования
- Режим экзамена

8 форм тестовых заданий:

- Одиночный/множественный выбор ответа
- Соответствие
- и др.

Адаптация к конкретному курсу:
каждый может взять то, что подходит
и доработать собственные вопросы

The screenshot shows a web application interface for interactive tests. At the top, there is a navigation menu with items: Каталог, Издательские коллекции, Периодика, Мультимедиа, ВКР-репозиторий, and Сервисы. Below the menu, there is a breadcrumb trail: Главная > Интерактивные тесты > Отечественная история. The main content area is titled "Отечественная история" and "Раздел: Российская империя в XVIII – нач. XX вв.". A question is displayed: "Эпохой дворцовых переворотов называются годы...". Below the question, there are four radio button options: 1700–1721, 1762–1796, 1682–1725, and 1725–1762. A blue button labeled "Ответить" is positioned below the options. On the left side of the interface, there is a "Статистика" section with a table showing test progress.

Статистика	
Режим работы	Проверка
Всего вопросов	40
Текущий вопрос	1
Отвечено правильно	0
Отвечено неправильно	0
Отвечено всего	0
Прошло времени	31 с

Интеграция с LMS (Moodle и др.)

Тест можно перенести в свой курс на платформе MOODLE в формате GIFT

The screenshot displays the Moodle LMS interface. At the top, there is a navigation bar with the Moodle logo and the text "Эффективное обучение в Moodle" (Effective learning in Moodle) and "сборник инструкций от Юрия Белоножкина для каждого" (a collection of instructions from Yuri Belonozhkin for everyone). The user's name "Анна Николаевна Губарева" is visible in the top right corner. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: "Личный кабинет > Мои курсы > Eng_tourism > Lesson 4. Job Profiles > Упражнение 2. Блок 7 > Просмотр".

The main content area shows a matching exercise titled "Вопрос 1" (Question 1). The instructions are: "Match each word or phrase on the left with the correct equivalent on the right". The left column contains the following words and phrases: "surprisingly", "overcome difficulties", "excellence", "become successful", "be compatible", "division head", and "be vital". The right column contains the following phrases: "преодолеть трудности" (overcome difficulties), "удивительно" (surprisingly), "руководитель отдела" (department head), "иметь важнейшее значение" (have the most important significance), "быть совместимым, совпадать" (be compatible, coincide), "совершенство" (perfection), and "добиваться успеха" (achieve success). Each word or phrase is followed by a text input field for the answer.

At the bottom of the page, there is a navigation bar with buttons for "Упражнение 6. Блок 6", "Перейти на..." (Go to...), and "Упражнение 3. Блок 7". A blue button labeled "Закончить попытку..." (End attempt...) is also visible.

Самостоятельное создание теста в ЭБС

- Все тесты создаются самостоятельно авторами учебных пособий или специалистами по профилю.
- Для разработки используется разработанная нами программа Test-Wrighter.

Наше предложение преподавателям:

- Финансовое вознаграждение
- Тесты строго соотносятся с главами и параграфами учебника
- Преимущество отдается тестам по приоритетам издательства
- Тесты могут быть не связаны с учебником: особый случай



Использование банка вопросов Песочницы

Более 40 000 вопросов в «банке вопросов»

Отдельная страница Поиска по квантам:

- Возможность выбора тестового пакета по «тематикам» и отдельным разделам
- Возможность редактирования пакета тестов

Для использования «Песочницы» необходима оплата и регистрация - использование осуществляется по лицензии

Банк вопросов

Выберите категорию: Служебный этикет (88)

Отображать текст вопроса в списке вопросов

Параметры поиска ▼

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...

Страница: 1 2 3 4 5 (Далее)

<input type="checkbox"/>	Тип	Вопрос				Создан	Последнее изменение	
						Имя / Фамилия	Имя / Фамилия	
<input type="checkbox"/>	⋮	Вопрос					Ирина Кондратьева	Ирина Кондратьева
<input type="checkbox"/>	⋮	Вопрос					Ирина Кондратьева	Ирина Кондратьева
<input type="checkbox"/>	⋮	Вопрос					Ирина Кондратьева	Ирина Кондратьева
<input type="checkbox"/>	⋮	Вопрос					Ирина Кондратьева	Ирина Кондратьева



Победители рейтинга наиболее
активных вузов по использованию
ЭБС

2021

Ежегодный рейтинг активности использования ЭБС среди подписчиков

С 2012 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» проводит ежегодный рейтинг наиболее активных вузов по использованию Электронно-библиотечной системы

В 2021 г. рейтинг был рассчитан по итогам года среди 500 вузов страны: подписчиков ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

В статистике были учтены следующие показатели:

- количество зарегистрировавшихся пользователей;
- количество активных пользователей ЭБС;
- количество преподавателей, пользующихся ЭБС;
- количество книгообращений и объем прочитанного в вузе;
- активность в использовании мультимедийного контента;
- количество поисковых запросов в вузе;
- объем прочитанных книг на одного студента;
- использование сервисов ЭБС;
- средняя стоимость одной книги за год для вуза.

Статистическое исследование 2021 г.

1. **Уральский федеральный университет имени Б.Н. Ельцина**
2. **Кубанский государственный университет**
3. **Башкирский государственный университет**
4. Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского
5. Южный федеральный университет
6. Вятский государственный университет
7. Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
8. Северо-Кавказский Федеральный Университет
9. Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
10. Воронежский государственный университет
11. Московский университет имени С.Ю. Витте
12. Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина
13. Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова
14. Челябинский государственный университет
15. Российская таможенная академия
16. Алтайский государственный университет
17. Российский государственный социальный университет
18. Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева
19. Петрозаводский государственный университет
20. Ивановский государственный университет

Статистические показатели лидеров

Название ВУЗа	Количество преподавателей	Количество студентов	Авторизаций преподавателей	Авторизаций студентов	Книговыдач преподавателям	Книговыдач студентам	Просмотрено книг преподавателями	Просмотрено книг студентами	Просмотрено страниц преподавателями	Просмотрено страниц студентами	Балл
Уральский федеральный университет имени Б.Н. Ельцина	1054	30723	508	24319	1170	34321	437	8457	27079	628596	6,71
Кубанский государственный университет	1211	30930	1981	26200	6555	56071	2162	8378	161642	1245984	6,84
Башкирский государственный университет	1746	24912	2597	16255	4911	34016	2330	6611	118407	700086	5,86
	Глубина чтения преподавателей	Глубина чтения студентов	Глубина чтения общая в %	Преподавателей с ненулевой статистикой	Студентов с ненулевой статистикой	Поисков преподавателей	Поисков студентов	Скачано фрагментов в PDF преподавателей	Скачано фрагментов в PDF студентов	Закладок у преподавателей	Закладок у студентов
Уральский федеральный университет имени Б.Н. Ельцина	0,22	0,20	18,48	61	5349	147	9974	85	516	96	1470
Кубанский государственный университет	0,26	0,24	20,73	174	2718	417	15157	703	3088	156	3205
Башкирский государственный университет	0,20	0,22	16,55	199	1771	986	15131	407	1215	75	1435

Вузы-лидеры: победители прошлых лет

2012

1-е место: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского

2-е место: Уральский государственный педагогический университет

3-е место: Алтайская государственная педагогическая академия

2013

1-е место: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

2-е место: Пятигорский государственный лингвистический университет

3-е место: Адыгейский государственный университет

2014

1-е место: Тюменский государственный университет

2-е место: Челябинский государственный университет

3-е место: Кубанский государственный университет

2015

1-е место: Башкирский государственный университет

2-е место: Московский университет имени С.Ю. Витте

3-е место: Российский государственный социальный университет

2017

1-е место: Оренбургский государственный университет

2-е место: Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского

3-е место: Воронежский государственный университет

2018

1-е место: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

2-е место: Сибирский государственный университет путей сообщения

3-е место: Байкальский государственный университет

2019

1-е место - Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

2-е место - Вятский государственный университет

3-е место - Сибирский институт бизнеса и информационных технологий

2020

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

Кубанский государственный университет

Московский государственный институт международных отношений

Всероссийские Конкурсы научных трудов

Be First! Конкурс ВКР

- 100 эксперта
- 2000 конкурсных работ.

Конкурс монографий «Фундамент науки»

- 356 работ
- 38 экспертов

Doctor Nobilis. Конкурс учебных пособий

- 20 экспертов
- 150 учебных пособий

Совместный студенческий конкурс с МИИТ: «Экономика транспортной системы»
(01-03.2022)



Конкурс BE FIRST'21

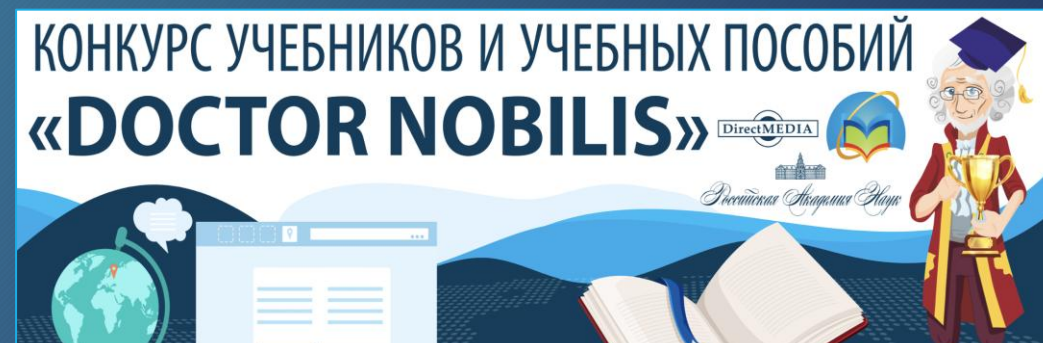
28 победителей

1 ГРАН-ПРИ

Ты окончил магистратуру или бакалавриат в 2020 году или выпустишься в 2021? Тогда присылай свой диплом нам и выигрывай ценные призы!

главная | правила конкурса | новости конкурса | контакты | войти

Конкурс «Be First» – это ежегодное мероприятие, направленное на стимулирование научной деятельности студентов. Правила конкурса



КОНКУРС УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ «DOCTOR NOBILIS»

DirectMEDIA

Российская Академия Наук

Illustration of a doctor in a red and gold robe holding a trophy, with a globe, a laptop, and an open book in the background.

Научная деятельность

**ЭКОНОМИКА ЕДИНОЙ
ТРАНСПОРТНОЙ
СИСТЕМЫ**





Библиоклуб.ру

— Электронные книги для образования, бизнеса, досуга —



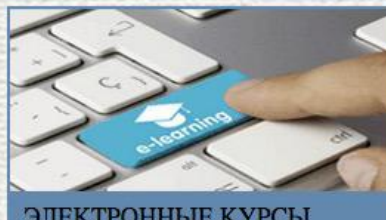
БИЗНЕС-БИБЛИОТЕКА



АРТ-ПОРТАЛ



DIRECT-MEDIA



ЭЛЕКТРОННЫЕ КУРСЫ



ДЕТЕКТОР ПЛАГИАТА



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

ООО «ДИРЕКТ-МЕДИА», МОСКВА

Контактные данные:

manager@directmedia.ru