



1797

# Анализ инструментов интеграции ЭБС в LMS

заместитель директора фундаментальной библиотеки  
РГПУ им. А.И. Герцена

**Морозова Светлана Александровна**



## **Преимущества:**

- Мгновенный бесшовный переход к чтению издания (из любой точки доступа со всеми возможностями доступа к подписке университета)
- Переход к конкретному рекомендуемому разделу
- Однообразие в оформлении учебно-методического обеспечения ЭУК

## **Возможные проблемы:**

- Если несколько ЭБС в подписке – необходимо настроить для всех ЭБС
- Сложности в освоении инструментов преподавателями



# Интеграция ЭБС в LMS Moodle

**Почему мы говорим об этом?**

Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена –  
**8 платформ ЭБС в подписке**

Реализована интеграция в LMS Moodle –  
**из 8 ЭБС – 8 ЭБС**

Есть ли единообразие или совпадения хотя бы у двух ЭБС?  
**Нет**

Каков объем инструкции для преподавателей?  
**27 страниц**



## Плагин

**элемент**

**ресурс**

блок бесшовного  
перехода ко всей  
платформе

## Интеграция

**Внешний  
инструмент LMS**

**Динамическая  
ссылка бесшовного  
перехода**

**Ваша фантазия  
и возможности**



## Плагин

элемент

ресурс

- ✓ Поиск в ЭБС в интерфейсе Moodle
- ✓ Оформление:
  - обложка
  - библиографическое описание
  - заполнение части полей элемента/ресурса Moodle
- ✓ Возможность перехода к конкретному разделу
- ✓ Логотип ЭБС в созданном элементе/ресурсе



# Интеграция ЭБС в Moodle: возможности и инструменты

# Плагин

# элемент

# ресурс



## Плагин

блок  
бесшовного  
перехода ко  
всей  
платформе



**Мгновенный  
бесшовный  
переход к поиску и  
чтению на  
платформе ЭБС**  
(из любой точки доступа со  
всеми возможностями  
доступа к подписке  
университета)



## Интеграция

### Внешний инструмент LMS

- Необходимо знать URL издания
- Оформление как для любого внешнего инструмента
- Ничего из инструментов плагина - элемента/ресурса

 Книга Юрайт

*Осипов, Г. В.* Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493533> (дата обращения: 25.01.2022).

**Книга Юрайт**

*Осипов, Г. В.* Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493533> (дата обращения: 25.01.2022).

НАУКОМЕТРИЯ. ИНДИКАТОРЫ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (Осипов Г. В., К...

В связи с этим начиная с 2001 года предпринимаются усилия по переработке руководства.

### 2.3. Измерение результатов

Как уже указывалось выше, научная политика во второй половине XX века прошла два этапа. На первом (1950—1970-е годы) речь шла об общем финансировании научной деятельности с целью создания научного потенциала, т.е. построения исследовательской инфраструктуры и развития научных сообществ. Во второй период, начавшийся в 1970-е годы, главной задачей стало распределение дефицитных ресурсов между научными направлениями в соответствии с поставленными социально-экономическими целями. Это также поставило в повестку дня проблему измерения результативности деятельности ученых и инженеров.

Соответственно, на первом этапе основной акцент делался на показателях затрат. Это в полной мере отразилось в первом издании «Руководства Фраскати», ориентированном исключительно на измерение

Горячая линия  Напишите нам, мы онлайн!



# Интеграция ЭБС в Moodle: возможности и инструменты

Динамическая  
ссылка  
бесшовного  
перехода

Ваша фантазия  
и  
ВОЗМОЖНОСТИ

- Не для Moodle, но если 2 ЭБС из 8 предлагают только это, то необходимо как-то применить

- Отдать преподавателям – **невозможно**  
**размер ссылки: 230-250 символов**

**ссылка включает:**

type  
domain  
user\_id  
login  
time – метка времени (UNIX-время)  
sign - подпись = MD5(user\_id + secret\_key + time),  
secret\_key  
first\_name, last\_name, parent\_name  
id книги

- **Ссылка вида** (попробуйте показать преподавателю):

URL\_ЭБС/index.php?book&id=IDкниги&action=auth\_for\_org&domain=university.ru&user\_id=777&type=6&login=Ivan2018&time=1554991200&sign=8b7c182a37a683f4pppbc6e3ad3a1a50&first\_name=Иван&last\_name=Иванов&parent\_name=Иванович&utf=1

- **Надо искать собственное решение.** Потому что если ЭБС 8, то в LMS должны быть интегрированы все 8.
- После решения применяется как внешний инструмент.



1797

# Интеграция ЭБС в LMS Moodle: обзор

ЭБС / Инструменты	Плагин (элемент/ ресурс)	Плагин (внешний инструмент)	Плагин (блок)	Динамическая ссылка бесшовного перехода
Znanium	✓		✓	✓
ibooks	✓		✓	
Лань	✓			
Университетская библиотека онлайн			✓	✓
IPRbooks	✓		✓	✓
Юрайт		✓		
BOOK.ru				✓
Руконт		✓		



1797

# Интеграция ЭБС в LMS Moodle: результат

## Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по программе

В блоках ЭУК - бесшовный переход к платформам ЭБС в целом

### ✓ Тема 1.

#### • Основная литература

-  ЭБС Znanium. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник
-  ЭБС Юрайт. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов
-  Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий : учебное пособие
-  ЭБС iBooks. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования : учебное пособие
-  ЭБС Юрайт. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов

#### • Дополнительная литература

-  ЭБС BOOK.RU. Современное дистанционное обучение : монография
-  ЭБС BOOK.RU. Тренды дистанционного обучения в российских вузах в условиях цифровой экономики : монография

#### • Печатные и электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы

-  Образовательная инженерия. Понятия. Подходы. Приложения
-  Педагогическая наука и практика в условиях цифровизации образования: новые вызовы и решения : сборник докладов
-  Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) : монография
-  Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в педагогическом образовании

### ✓ Тема 2.

#### • Основная литература

-  Проектирование и реализация учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle. Базовый курс
-  ЭБС Лань. Работа в системе управления обучением moodle : учебное пособие
-  ЭБС IPRbooks. Работа в системе управления обучением MOODLE: учебное пособие
-  Разработка адаптивных электронных обучающих курсов в среде LMS Moodle

#### • Дополнительная литература

-  ЭБС Biblioclub. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения : практическое пособие
-  Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие
-  Проектирование и реализация учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle. Базовый курс

#### • Другие информационные ресурсы

-  Шаблон курса в системе Moodle

Рекомендуемый шаблон электронного учебного курса (ЭУК).

#### • Печатные и электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы

-  Методология и технологии электронного обучения : монография



# Сбереги отчизне лес ЭБС встрой в LMS



1797

## Спасибо!

Фундаментальная библиотека

Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена:

URL: <http://lib.herzen.spb.ru>

E-mail: [samorozova@herzen.spb.ru](mailto:samorozova@herzen.spb.ru)

**Здесь были ещё две наших страницы в социальных сетях**

Telegram: <https://t.me/libherzen>

В Контакте: <https://vk.com/libherzen>

YouTube: <https://www.youtube.com/c/libherzen>