

# Функциональные возможности ЭБС для поддержки «профессионального читателя»

Докладчик:

А.Н. Нестерова

Генеральный директор НИЦ ИНФРА-М

# Про реальность

Главный вызов цифровой эпохи —  
столкновение между информацией  
и знаниями



# Новые угрозы нашего времени

**Знание** в узком смысле — это обладание проверенной информацией (ответами на вопросы), **позволяющей решать поставленную задачу.**

## Контентные угрозы образованию:

- Неэтичное использование ИИ
- Суррогаты знаний

## Суррогаты знаний:

- Вовлекающий контент
- Анонимный контент (НЕ авторский и НЕ издательский)
- Мнения *неэкспертов*
- Самиздат

# Медийная и информационная грамотность

**Медийная и информационная грамотность** – это совокупность знаний, навыков, установок, компетенций и практик, которые позволяют обеспечить эффективный доступ, анализ, критическую оценку, интерпретацию, использование, создание и распространение информации и медийных продуктов с использованием всех необходимых средств и инструментов на творческой, законной и этической основе.

МИГ является неотъемлемой частью т.н. «навыков XXI века», или «мягких» навыков.



**unesco**

Концепция предложена ЮНЕСКО в 2007

# Этичная модель использования ИИ в образовании

## 1. Прозрачность

Участники образовательного процесса должны иметь доступ к информации о том, как нейросеть была обучена и какие данные использовались. Технологический процесс, используемый для создания таких обучающих материалов, должен быть прозрачен.

## 2. Защита конфиденциальности данных

Личные данные и учебные материалы могут быть использованы ИИ для создания обучающих программ. При этом участники образовательного процесса должны быть уверены, что их данные не будут использоваться неправомерно или распространяться третьими сторонами.

## 3. Постоянное развитие медиаобразования и критического мышления

Обучение должно быть сконцентрировано не на использовании нейросетей, а на их понимании и развитии критического мышления, что за собой ведет необходимость всеобщего медиаобразования.

## 4. Готовность к рискам и негативным последствиям

Все участники образовательного процесса должны быть готовы к тому, что инновации в сфере использования нейросетей могут иметь риски и негативные последствия. Необходимо быть готовыми использовать нейросети только при наличии соответствующей адаптации и положительного опыта работы в данной сфере.

# Формула успеха нашего времени

**Библиотека  
образовательной организации**



**Издатель / разработчик ЭБС**



**«Профессиональный читатель»**

Фокус на обучении, а не развлечении

Фокус на знаниях и программном обеспечении

Фокус на получении знаний

# Возможности поиска и технология Znanium Suggest

## Инструменты поиска

### Классификаторы:

Тематика, УДК, ББК, ГРНТИ, ОКСО

### Единое окно поиска:

- Селективный поиск
- Кластерный поиск

### Система расширенного поиска

- 22 фильтра
- Поиск по элементам содержания

### Внутритекстовый поиск

- Прямое соответствие
- С учетом морфологии

- **Znanium Suggest**

- **История поиска:**

- Сохранение предыдущих запросов
- Отображение вида объекта поиска

- **Автокоррекция запроса:**

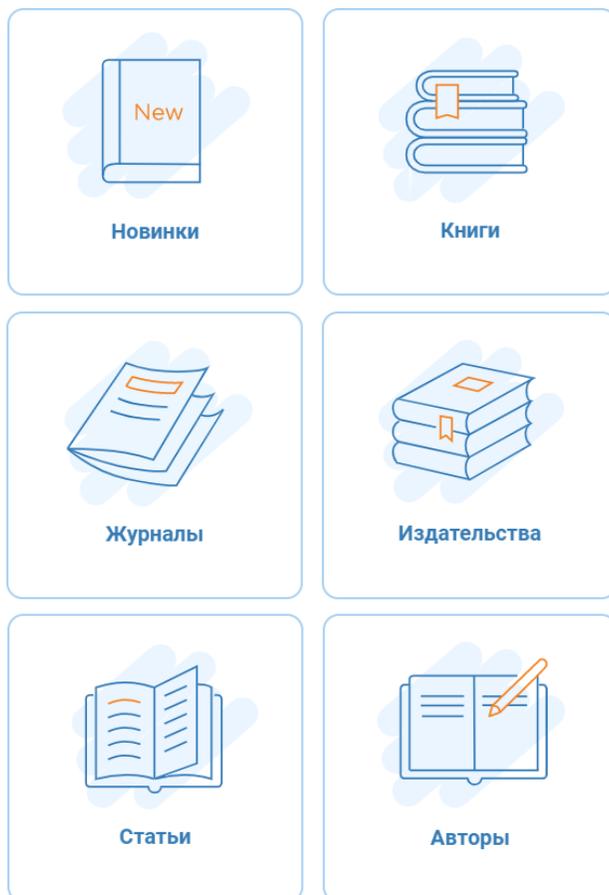
- Исправление опечаток
- Исправление раскладки

- **Поисковые подсказки:**

- по элементарным языковым единицам

# Возможности поиска и технология Znanium Suggest

## Поиск по элементарной языковой единице



В подписках  стро матер ⚙️ ✕

- Строительное материаловедение. Дворкин Л.И., Дворкин О.Л.
- Строительные материалы. Красовский П.С.
- Строительные материалы. Лабораторный практикум. Ковалев Я. Н., Галузо Г. С., Змачинский А. Э., Чистова Т. А., Ковалев Я. Н.
- Строительные материалы. Красовский П.С.
- Сопротивление материалов с основами строительной механики. Варданян Г. С., Атаров Н. М., Горшков А. А., Варданян Г. С.
- Технология изоляционных и строительных материалов и изделий. Игнатова О.А., Завадская Л.В.

# Возможности поиска и технология Znanium Suggest

История поиска с визуальным отображением разного типа объектов поиска (поисковые запросы, книги и др.)

Весь фонд  |   **Найти**

-  Ломоносов Геральд Георгиевич
-  English for Doctors = Английский язык для врачей. Гончарова И.С.
-  Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья. Ткачева В.В.
-  наруш зрения
-  Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова



КНИГА



АВТОР



ИЗДАТЕЛЬСТВО



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ КОЛЛЕКЦИЯ



АФФИЛИАЦИЯ АВТОРОВ



ЗАПРОС БЕЗ ПЕРЕХОДА

# Возможности поиска и технология Znanium Suggest

## Исправление опечаток

В подписках  ЭКОНОМИКА

[в каталоге](#) | [в авторах](#) | [в аффилиациях](#) | [в издательствах](#) | [в периодике](#) | [в тематиках](#) | ...

Исправлена опечатка в «экономика».

Изменить условия поиска | Область поиска:  Содержимое:

## Найдено в каталоге, в названиях

Наименований — 1028, документов — 1737



в подлиске

**Басовский Л. Е.**  
Экономика



в подлиске

**Гребнев Л. С.**  
Экономика



в подлиске

**Голубев А. Г.**  
Экономика



в подлиске

**Нуралиев С. У.**  
Экономика



в подлиске

**Баландина Н. Г.**  
Экономика

## Исправление раскладки

В подписках  национальная безопасность

[в каталоге](#) | [в авторах](#) | [в аффилиациях](#) | [в издательствах](#) | [в периодике](#) | [в тематиках](#) | ...

Исправлена опечатка в «yfwbjyfkmyfz ,trjgfcyujcпm».

Изменить условия поиска | Область поиска:  Содержимое:

## Найдено в каталоге, в названиях



в подлиске

**Никодимов И. Ю.**  
Национальная  
безопасность  
России: состояние,



в подлиске

**Липинский Д. А.**  
Национальная  
безопасность,  
юридическая



в подлиске

**Авдийский В. И.**  
Национальная и  
региональная  
экономическая



в подлиске

**Федотова Ю. Ю.**  
Конституционно-  
правовое  
обеспечение



в подлиске

**Миронов Р. Г.**  
Взаимодействие  
правоохранительных  
органов по

# Поиск похожих документов в модуле Аналитика текстов

Технология интеллектуального поиска тематически похожих документов на основе сопоставления их терминологического состава

Поиск      Поиск заимствований      **Поиск похожих документов**      Тематический анализ      Анализ научных текстов

Введите текст:

...или загрузите файл с текстом:

Программа курса.docx      Другой файл...

[настройки поиска содержательно похожих документов ▲](#)

### Выберите коллекции

<input type="checkbox"/> Все коллекции	<input type="checkbox"/> Белгородский государственный национальный исследовательский университет	<input type="checkbox"/> Elsevier (ScienceDirect)
<input checked="" type="checkbox"/> ЭБС Znanium	<input type="checkbox"/> Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова	<input type="checkbox"/> Hindawi (Иностраные журналы)
<input type="checkbox"/> ЭБС ibooks.ru	<input type="checkbox"/> Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка	<input type="checkbox"/> Springer
<input type="checkbox"/> ЭБС Консультант студента	<input type="checkbox"/> Белорусский государственный университет	<input type="checkbox"/> Springer (по подписке)
<input type="checkbox"/> Российские журналы	<input type="checkbox"/> Белорусский государственный университет транспорта	<input type="checkbox"/> WWF: Всемирный фонд дикой природы
<input type="checkbox"/> Авторефераты		

Найдено похожих документов: 129

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 > >> ← CtrlS →

**Выбрать все документы**    **Добавить выбранные документы в коллекцию (1)**

- 1. Цифровая экономика: Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией**  
Сходство: 62.26%. Документы относятся к одной тематике.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=344082>  
[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#)
- 2. Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования: материалы международной конференции (г. Москва, МПГУ, 24-25 апреля 2018 г.)**  
Сходство: 43.67%. Документы относятся к близким тематикам.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=339705>  
[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#)
- 3. Управление бизнесом в цифровой экономике: вызовы и решения**  
Сходство: 42.33%. Документы относятся к близким тематикам.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=373656>  
[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#)
- 4. Цифровая трансформация бизнеса**  
Сходство: 42.12%. Документы относятся к близким тематикам.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=371213>  
[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#)
- 5. Цифровая экономика**  
Сходство: 42.02%. Документы относятся к близким тематикам.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=344803>  
[Похожие](#) | [Резюме](#) | [Ключевые слова](#)

# Средства работы с материалами в ридере ЭБС Znanium

 < **В подписке** Лобанов А. П. Когнитивная психология Ivanovall ▾

☰ 📑 🔍 🔗 ⬇️ ⓘ 📄 txt 26 / 376

## Оглавление

Предисловие	3
Введение (Лобанов А.П., Полякова И.Ю.)	5
— Часть I. Психология сенсорно-перцептивных процессов (сенсорный уровень)	26
— Понятие, структура и динамика сенсорно-перцептивных процессов	26
— Глава 1. Сенсорные процессы: ощущения	29
— Этапы возникновения ощущений	30
— Психофизика ощущений	33
— Виды и свойства ощущений	38
— Взаимодействие и развитие ощущений	54

Поиск по тексту

Введите запрос

Точный поиск

Искать

Очистить

### Книжные полки

- Основы маркетинга
- История
- Культурология
- Психология

Создать новую полку ▾

Сохранить

Корректное название закладки

Управление

Сохранить

Скопировать текст страницы

Понятие, структура и динамика сенсорно-перцептивных процессов

Сенсорно-перцептивные процессы обеспечивают связь нашего внутреннего мира с окружающей действительностью. Однако долгое время представления о процессах и механизмах обнаружения и обработки внешней информации не были дифференцированы.

Только в 1785 г. Томас Рид предложил рассматривать сенсорные процессы (ощущения) и перцептивные процессы (восприятие) независимо друг от друга, т.е. как самостоятельные психические познавательные процессы. Несмотря на это, дискуссия о соотношении сенсорных и перцептивных процессов не потеряла своей актуальности. Ассоциативная психология XIX в. рассматривала восприятие как сумму ощущений или «ассоциацию отдельных ощущений признаков объекта друг с другом и его предметным значением». В теории психического восприятия Леонтьева – Фабри сенсорная и перцептивная психика также рассматривались отдельно.

Напротив, последователи гештальтпсихологии игнорировали ощущения и признавали наличие только целостных перцептов, специфика которых зависит от воспринимаемого объекта и врожденных свойств восприятия. Единство сенсорно-перцептивных процессов отстаивал также Дж. Гилберт. Он утверждал, что восприятие – это экологическое поведение, к зрительному восприятию относятся все те процессы, которые обеспечивают взаимодействие организма с окружающей средой.

Найти в Яндексе | Копировать | Вывести

### Ссылки на документ

URL документа LMS-ссылки

<https://znanium.com/catalog/document?id=3681>

✓ на текущую страницу

Скопировать в буфер

### Чтение в офлайн

Вы можете загрузить весь документ в кеш браузера, чтобы продолжить чтение без подключения к интернет (офлайн).  
Время хранения документа до 7 дней.

Идет скачивание...

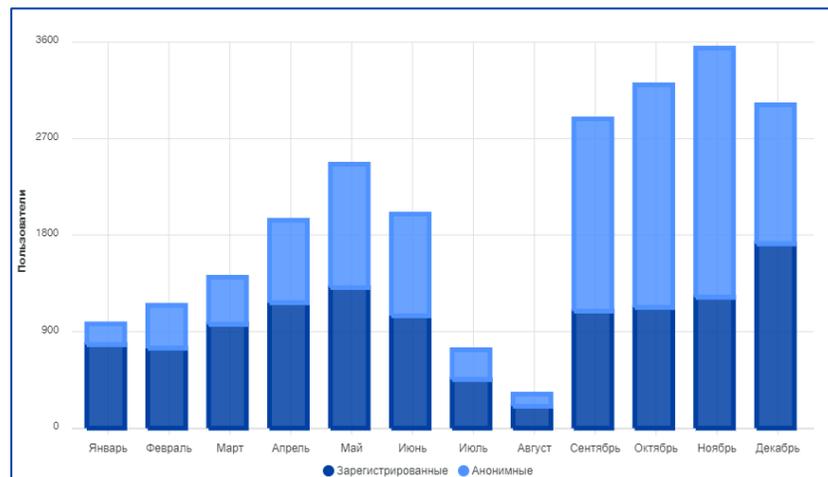
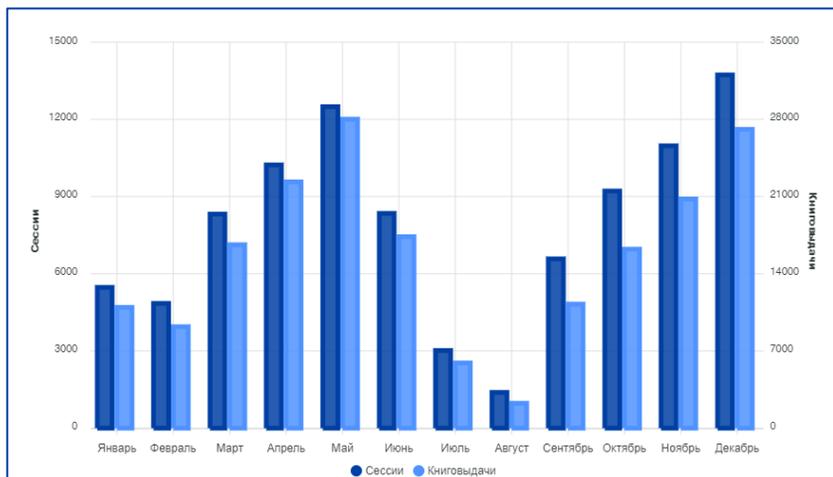
# Техническая оптимизация: быстродействие и визуализация

## Перенос статистики ЭБС на СУБД ClickHouse

СУБД российской разработки, которая позволяет делать более быстрые запросы (ускорение до 100 раз) и хранить данные за большие периоды времени.

Эта же СУБД применяется в сервисах Яндекса (Яндекс.Метрика).

## Визуализация статистики в ЛК Библиотекаря



# Буду рада ответить на ваши вопросы



**Альбина Николаевна Нестерова**

Генеральный директор НИЦ ИНФРА-М

[www.infra-m.ru](http://www.infra-m.ru) | [www.znanium.ru](http://www.znanium.ru)

+7 916 752-26-92 | [albina\\_nik@infra-m.ru](mailto:albina_nik@infra-m.ru)