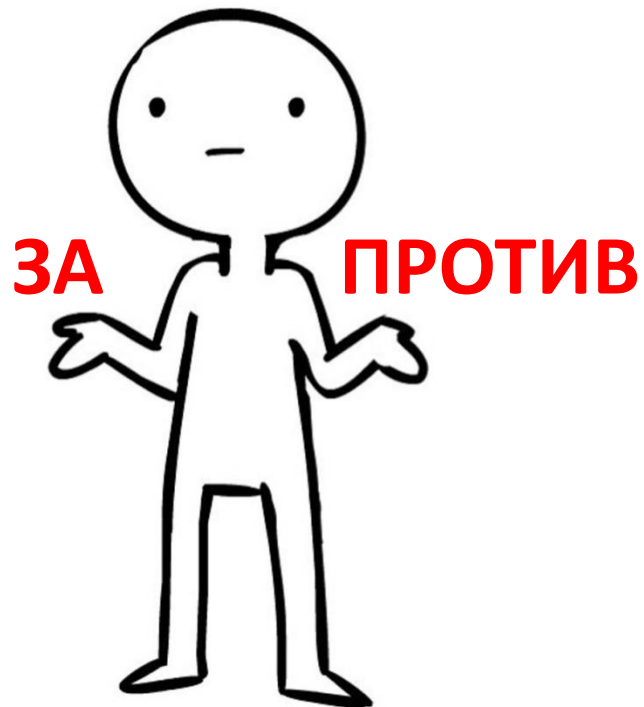


Профессиональный конкурс



Петрова О.В.
Санкт-Петербург
март 2024

Какие бывают конкурсы

критерии



территориальный охват

- Всероссийский
- Межрегиональный
- Региональный:
 - республиканский
 - окружной
 - краевой
 - областной
 - городской
 - районный
 - внутрибиблиотечный

аудитория

- Партнерские
- Читательские
- Библиотечные:
 - научно-проектные;
 - конкурсы библиотек (структурных подразделений);
 - конкурсы профессионального мастерства

по типу библиотек
по специализации
по возрастным ограничениям
.....

Учредители

В зависимости от уровня конкурса:

- Министерство или управление культуры
- Разные учреждения, организации, частные лица
- Библиотеки

Зачем участвовать



- активизация роли библиотечной профессии;
- повышение социальной значимости и престижа библиотечной профессии;
- формирование положительного имиджа библиотекаря;
- укрепление социальной роли библиотеки;
- привлечение внимания общественности и административных органов к профессии,
- стимулирование профессиональной активности;
- продвижение идей самообразования библиотечных специалистов;
- выявления и распространения инновационных методов работы;
- обмен идеями в профессиональном сообществе;
- учиться новому у лучших в своем деле;
- школа мастерства, в которой происходит профессиональный рост дает заряд энергии для достижения новых целей;
- осмыслении инновационных идей;
- стимулировании активного новаторского поиска;
- активизация нереализованных профессионально-личностные возможности;
- выявить талантливых сотрудников и стимулирование их дальнейшую творческую деятельность;
- развития профессиональной компетентности;
- стимулирования деятельности специалистов библиотечно-информационной сферы;
- формирования кадрового резерва.

Зачем участвовать



развитие профессии

- Повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства
- Стимулирование профессионального роста
- Выявление и распространение инновационного опыта работы
- Стимулирование творческих начал и деловой активности в практической работе
- Стимулирование инновационной деятельности, эффективных форм и методов работы
- Расширение профессионального диапазона профессионального общения

повышение престижа профессии

- Возрастание роли творческой личности в создании привлекательного образа библиотекаря и библиотеки
- Формирование позитивного имиджа библиотекаря
- Повышение социальной значимости и престижа библиотечной профессии
- Укрепление социальной роли библиотеки
- Активизация роли библиотечной профессии в развитии социокультурной сферы

А что за это будет



Руководство

- Повышение роли и значимости библиотеки
- Выявление потенциала сотрудников
- Стимулирование профессионального мастерства
- Применение инновационного опыта в практической работе

Участник

- Карьерный рост
- Профессиональный рост
- Повышение значимости в лице руководства
- Приобретение опыта, применение инноваций в практической работе
- Повышение квалификации
(получили возможность пройти обучение по образовательной программе от московской Школы управления Сколково, а также стажировку в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена и Томском государственном университете)
- Расширение профессионального общения
- Материальное стимулирование
- Моральное удовлетворение
- Самообразование

Почему нет



- Небольшой коллектив - некогда
- Много функционала, загруженность - некогда
- Не видят перспектив профессионального/карьерного роста
- Неуверенность - предполагает определенную подготовку

Примеры



Конкурс профессионального мастерства «Лаборатория лидерства: лучший университетский библиотекарь»

Цели:

- Создать условия для формирования новых лидеров библиотечной отрасли.
- Выявить талантливых библиотечных работников, поддержать и поощрить их.
- Стимулировать и поощрить развитие творческого потенциала сотрудников библиотеки вуза.
- Объединить и сплотить инициативных и активных специалистов библиотечного дела для развития профессии и обмена передовым опытом.
- Выявить социально, культурно, научно значимые проекты и инновационные формы работы библиотек вузов.
- Подтвердить значимую роль библиотеки в стратегии развития университета.
- Раскрыть потенциал библиотеки, способной занять надлежащее место в управленческой команде вуза.

Распространить и масштабировать профессиональный опыт лучших университетских библиотекарей России.

Примеры



Конкурс «Вузовские библиотеки в цифровой среде» среди библиотек образовательных организаций высшего образования Самарской области в 2022 году в рамках проведения форума «Университет–Наука–Город-2022» (*организатор – Совет ректоров вузов Самарской области*)

Цели:

- Определение перспективных направлений, новых идей и форм работы вузовских библиотек.
- Развитие инновационной деятельности, совершенствование координации работы вузовских библиотек, развитие форм их взаимодействия.
- Определение эффективных способов продвижения информационных ресурсов вузовских библиотек.

Конкурса проектов «Ключевые условия реализации информационной функции библиотеки в цифровой среде» (*организатор – библиотека Самарского университета*).

Цели:

- формирование ключевых преобразований, которые способны сделать восприятие библиотеки как объекта инвестиций, вложений в цифровую трансформацию университета в целом;
- анализ информационной ситуации, характеризующей цифровую трансформацию университета, поиск собственного уникального места в системе цифровых коммуникаций;
- формирование библиотекаря цифровой эпохи, предложения для разработки новых подходов к обучению специалистов с новыми компетенциями;
- поиск возможностей трансформации процессов информационной деятельности библиотеки университета в виртуальную сферу:
 - -информационная грамотность / культура;
 - -консультирование пользователей;
 - -интеллектуальный досуг;
 - -эффективное использование помещений и персонала.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

Петрова Оксана Владимировна,
Директор библиотеки
тел.: (846) 267-43-77,
opetrova@ssau.ru

ул. Московское шоссе, д. 34, г. Самара, 443086
Тел.: +7 (846) 335-18-26 , факс: +7 (846) 335-18-36
Сайт: www.ssau.ru, e-mail: ssau@ssau.ru