



БУДУЩЕЕ ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕК: ИИ И ВЕРИФИЦИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ

ДОКЛАДЧИК

Владислав Никифоров
Руководитель отдела маркетинга
компании Лань

КОНФЕРЕНЦИЯ

«Библиотечные фонды проблемы и
решения»

ЗАЯВЛЕНИЕ IFLA О БИБЛИОТЕКАХ И ИСКУССТВЕННОМ ИНТЕЛЛЕКТЕ

ИИ в библиотеках может способствовать улучшению доступа к знаниям, автоматизации процессов каталогизации, классификации и поддержки пользователей.

Применение ИИ в ЭБС открывает новые возможности для эффективной обработки больших объемов данных и создания интеллектуальных систем рекомендаций, что особенно важно для вузов и колледжей.

Внедрение ИИ должно сопровождаться соблюдением этических норм, защиты прав пользователей и обеспечения прозрачности работы алгоритмов.



ИССЛЕДОВАНИЕ НИУ ВШЭ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИИ СТУДЕНТАМИ

43% студентов используют ИИ в учебе, особенно для подготовки курсовых, докладов и рефератов.

50% студентов считают важным перепроверять информацию от ИИ, проводя фактчекинг данных.

Большинство студентов не сталкивались с критикой за использование ИИ, и преподаватели всё больше внедряют ИИ в свою практику..



“

Через несколько лет овладение искусственным интеллектом будет не просто приятно — для многих профессий это будет необходимо. Те, кто сможет эффективно использовать ИИ, будут гораздо более ценными сотрудниками, чем те, кто не сможет. Внедряя эту технологию в образование, мы не только улучшаем опыт и результаты учащихся, но и готовим их к работе будущего, которая станет более приятной и приносящей удовлетворение от использования ИИ... Благодаря ИИ-помощникам, которые справляются с рутинными делами, учителя могут сосредоточиться на том, что они делают лучше всего, чтобы все чувствовали себя замеченными, особенно дети, которым нужна небольшая дополнительная помощь.

”



Билл Гейтс, основатель Microsoft

журнала РБК 09-10



“

Появился искусственный интеллект, и мы тревожимся о том, что с нами будет. Он дает возможность значительно быстрее и объемнее получать знания. Но что не может искусственный интеллект — это принимать решения в условиях неопределенности. Вот этому как раз мы сегодня детей вообще не учим. Это один из тех мягких навыков, которым надо ребенка обучать, начиная с начальной школы... Образование — это то, во что мы все вместе должны вкладывать свои ресурсы. Все это можно сделать на основе цифровой системы, которая сопровождает ребенка от младшей школы до момента, когда он пойдет в производственную среду.

”



Герман Греф, глава Сбера

журнала РБК 09–10



“

Индивидуальные учебные планы будут разрабатываться с помощью ИИ, который сможет анализировать данные об успеваемости студентов и адаптировать учебные материалы и задания под каждого ученика. Это позволит учитывать уникальные потребности и способности каждого студента, обеспечивая персонализированный подход к обучению. Также появятся интерактивные помощники на базе ИИ, которые смогут в реальном времени отвечать на вопросы студентов, давать и предлагать дополнительные ресурсы для углубления знаний.

”



Алексей Дворецкий, программный директор школы IT-профессий Skillfactory «Высшее образование»

журнала РБК 09-10



ОБЗОР БУДУЩЕГО ИИ В МИРЕ И ЭБС

ИИ способен изменить подход к управлению знаниями, создавая более эффективные и персонализированные системы в ЭБС.

Перспектива: ИИ будет развиваться в сторону создания безопасных, проверенных решений, что критически важно для образовательной среды.

Библиотеки станут интеллектуальными центрами, где ИИ поможет улучшить доступ к знаниям и поддержать процессы обучения.



ВЕРИФИЦИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ И БОРЬБА С "ГАЛЛЮЦИНАЦИЯМИ" ИИ

Проблема "галлюцинаций" ИИ

Генерация недостоверной информации.
Риски для образования и науки.

Критическая оценка информации

Обучение пользователей правильной проверке данных.
Повышение доверия к ЭБС.

Верификация контента:

Проверка данных через ссылки на авторитетные источники.
Создание инфраструктуры для точного контента в ЭБС.

Роль ИИ в ЭБС

Инструмент для верификации и повышения качества контента.



АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ РЕШЕНИЙ И ИХ РОЛЬ В БУДУЩЕМ

Текущие ИИ-решения в ЭБС

Персонализация поиска и рекомендаций.
Автоматическая классификация контента.

Значимость интеллектуальной базы знаний

Гибкость и актуальность данных.
Ключевой элемент для эффективного образования.

Мнение экспертов:

Дженсен Хуанг: ИИ — новый стандарт обработки данных.
Алексей Дворецкий: Персонализация учебных планов с помощью ИИ.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ





ЛАНЬ

СРЕДА
РАЗВИТИЯ
И ПОЗНАНИЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

