

## Создание краеведческого онлайн-квеста с помощью сервиса Learningapps

Квест – популярная форма работы с читателями. В последнее время наибольшей актуальностью пользуются онлайн-квесты, одно из преимуществ которых – возможность охватить большую аудиторию.

В целях повышения интереса читателей к истории и культуре родного края, модельная библиотека «Контакт» г.Рубцовска подготовила онлайн-квест «Алтай туристический».

Краеведческий онлайн-квест способствует решению ряда задач:

1. Развитие познавательной активности и любознательности;
2. Формирование чувства патриотизма;
3. Популяризация внутреннего туризма;
4. Доступность и универсальность.

Работу по созданию онлайн-квеста мы разделили на несколько этапов:

1 этап. Определение темы. Определение темы обусловлено поставленной целью и задачами, которых необходимо достичь. Наша тема «Алтай туристический».

2 этап. Выбор сервиса для создания онлайн-квеста.

В данном случае речь пойдет о сервисе <https://learningapps.org><sup>1</sup>

3 этап. Определение ключевой фразы. Ключевая фраза является неким показателем правильности выполнения этапов онлайн-квеста. Это может быть не только ключевая фраза, но и просто отдельное слово или часть пазла. Важно, чтобы за каждое правильно выполненное задание участник получал часть этой фразы (слова, картинки).

4 этап. Разработка каждого блока онлайн-квеста.

Все задания нашего квеста мы разбили на 5 блоков.

В конце каждого блока за правильно выполненное задание участник получал часть ключевой фразы.

---

<sup>1</sup> Для сохранения всего квеста и возможности просмотра созданных заданий, на сайте необходимо пройти регистрацию.

**Блок 1.** История Алтайского края. В данном блоке было необходимо расположить события прошлого столетия, произошедшие в Алтайском крае, в хронологическом порядке.

Для создания этого задания мы использовали шаблон упражнения «Хронологическая линейка»

**Блок 2.** Природные и культурные объекты Алтайского края.

Для этого использовалось упражнение «Сортировка картинок»

**В блоке 3** - Алтай. Наши имена - мы создали кроссворд.

Переход к четвертому блоку осуществлялся двумя путями: один блок был создан для жителей нашего города, второй блок – для жителей из других регионов и населенных пунктов.

**Четвёртый блок (1 вариант)** - Малая Родина. Улицы Рубцовска - было задание соотнести названия улиц города Рубцовска с фамилиями людей, в честь которых названы эти улицы. В этом задании мы использовали шаблон упражнения «Найди пару».

**Четвёртый блок (второй вариант)** – Алтай и творчество. Задание: вставить пропущенное название реки в текст В.М. Шукшина (использован шаблон «Заполнить пропуски»).

**В пятом** – последнем блоке – участник вводил полностью ключевую фразу в пустое окно, что давало возможность перейти по ссылке и скачать сертификат, подтверждающий участие. В пятом блоке мы использовали шаблон упражнения «Ввод текста»<sup>2</sup>.

Сертификат участника заранее размещается в облачном хранилище (Маил.ру, Яндекс, Googl).

Посмотреть, как выглядит готовый онлайн-квест «Алтай туристический», можно, по ссылке: <https://learningapps.org/user/User14888648>

Разберём подробнее создание одного из блоков. Данные примеры будут полезны в первую очередь тем, кто только начинает своё знакомство с сервисом **Learningapps**.

### **Пример 1: Хронологическая линейка.**

---

<sup>2</sup> При формировании данного блока необходимо проверить, что функция чувствительности к регистру отключена, в противном случае, если, например, участник введёт все слова КАПСЛОКОМ, ответ будет засчитан, как неверный.

Для того чтобы создать задание по типу: «Расположите в хронологической последовательности» выбираем вкладку Новое упражнение >>Хронологическая линейка>> Создать новое упражнение.



В появившемся поле мы вводим название (у нас это «История Алтайского края»)

В графу «Описание задания» пишем непосредственно задание, которое необходимо выполнить.

Далее переходим в графу Лента с цифрами, где выделяем интересующий нас временной промежуток

Название упражнения Язык дисплея

1. История Алтайского края

Описание задания

Введите описание задания. Оно будет появляться в начале упражнения. Если это не нужно, оставьте это поле пустым.

Добро пожаловать в увлекательное путешествие по Алтайскому краю!  
Чтобы успешно пройти весь квест, необходимо собрать части ключевой фразы и ввести её в пустое окно на заключительном этапе.  
Для получения подсказки нажмите на значок лампочки в левом верхнем углу.

Задание: Расставьте приведённые события XX века, произошедшие в Алтайском крае, в хронологическом порядке.

Лента с цифрами

Задайте на этой прямой минимум и максимум. Полные цифры.

Минимум : 1906

Максимум : 1974

В графе «Пары» можно добавить текст, видео, аудио или картинку.

В категорию Элемент вводим событие, которое необходимо отнести к определенной дате.



В категорию Оценка вводим дату (или год) этого события.

Дополнительно мы использовали категорию Подсказка, в которой подробнее рассказывали о том или ином событии.

В итоге по нашей теме это задание для квеста будет выглядеть таким образом:

## Пары

Задайте здесь текст или выберите видео, картинку или аудио. Дайте каждому элементу объяснение или выберите изображение, аудио или видео. Затем введите соответствующее значение (с плавающей) номер строки. Вы также можете задать информацию, например, 1914-1918 .

Элемент:   Началось регулярное пассажирское движение по Кулундинской железной дороге

Подсказка: "На строительстве Кулундинской железной дороги в 1916 г. трудились 2.020 рабочих-строителей, в числе которых были 722 «реквизированных инородцев», то есть мобилизованных из представителей народностей Сибири и Средней Азии, а также 1.207 человек рабочих-иностранцев из дальневосточных стран. На долю русских рабочих в 1916 г. приходилось менее сотни человек в основном женщин"

Источник: Весь Алтай

Оценка : 1917

Для того чтобы участнику упростить работу над хронологической линейкой, можно заранее поставить «засечки» на интересующих нас датах.

В таком случае при разработке это будет выглядеть так:

### Показать подсказки по решению

По желанию все значения могут быть отмечены в числовой строке в начале. Это значительно упрощает задачу.

Показать подсказки по решению

В готовом задании это отображается следующим образом:



Чтобы участник смог перейти в следующий блок квеста, необходимо заполнить графу Обратная связь, где дается ключевое слово и ссылка на очередное задание<sup>3</sup>.


<sup>3</sup> *Примечание 1: графа Обратная связь заполняется в последнюю очередь, когда будут сделаны все блоки заданий.*

*Примечание 2: задание в любой момент можно доработать и исправить. Для этого необходимо на сохранившемся задании нажать на кнопку «Доработать упражнение».*

### Обратная связь

Задайте здесь текст, который будет выствечиваться, если найдено верное решение.

Здорово! Первое слово цитаты - АЛТАЙ. Идём дальше >>>><https://learningapps.org/watch?v=p1ytkcwzn24>

 Доработать упражнение

В наших заданиях присутствуют ссылки на сторонние ресурсы. Это существенно облегчает выполнение упражнений и в то же время дает участникам возможность узнать ещё больше интересной информации по теме квеста.

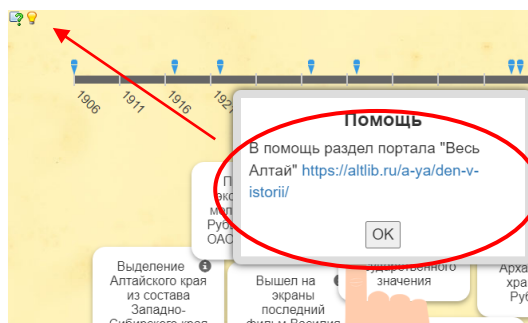
Ссылки на ресурсы размещаются в графе Помощь.

### Помощь


Вы можете создать для выполнения упражнения подсказки, которые пользователь сможет увидеть с помощью значка в верхнем левом углу. Если хотите, можете оставить это поле пустым.

В помощь раздел портала "Весь Алтай" <https://altlib.ru/a-ya/den-v-istorii/>

Так выглядит графа Помощь в готовом задании:



Теперь можно сохранить упражнение, нажав на соответствующую кнопку

 Сохранить упражнение

### Пример 2. Сортировка картинок

Упражнение Сортировка картинок мы использовали для блока Природные и культурные объекты Алтайского края. С заданием: «Сопоставьте фотографии культурных и природных объектов региона с местом их нахождения».

Для того чтобы создать подобное задание, подобно примеру 1 выбираем вкладку Новое упражнение >>**Сортировка картинок**>> Создать новое упражнение.

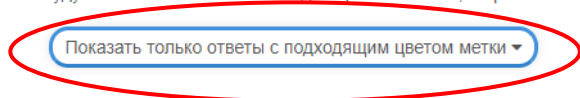
Вводим **Название** и **Описание**, опираясь на **Пример 1**.

Далее задаём фоновую картинку, на которой будут располагаться основные метки. В нашем онлайн-квесте это карта Алтайского края.

Выбираем категорию **Метка на картинке** – **Выделить или маркировать**, привязываем метку к месторасположению на карте. Добавляем соответствующий элемент метки. У нас это картинка природного или культурного объекта региона<sup>4</sup>.

#### Варианты ответа при нажатии на метку

Если Вы используете метки разных цветов, Вы можете сгруппировать ответы соответственно. Например, при нажатии на метку красного цвета будут показаны ответы **только для красных меток**, а при нажатии на метку синего цвета - ответы для синих меток.



Графы **Обратная связь** и **Помощь** заполняются аналогично Примеру 1.

Если для завершения онлайн-квеста используется ключевое слово/фраза с дальнейшим получением сертификата, выбираем шаблон упражнения **Ввод текста**, заполняем соответствующие графы, в графе **Обратная связь** размещаем ссылку на скачивание сертификата.

В целом сервис **Learningapps** довольно прост в использовании, главное следовать представленным в нём подсказкам.

Опираясь на приведённые примеры, можно создать аналогичный онлайн-квест или придумать свой.

В заключение хочется отметить, что краеведческие квесты – это эффективный инструмент, пробуждающий интерес к своему региону. Мы надеемся, что представленная информация поможет коллегам ещё больше разнообразить работу с читателями и развить их познавательную активность.

---

<sup>4</sup> *Примечание: мы разделили все объекты на природные и культурные с помощью цвета меток (синие и желтые). Чтобы в варианты ответа попадали только подходящие по типу картинки, выбираем **Показать только ответы с подходящим цветом метки***