

# Историческое просвещение в современной общедоступной библиотеке

М.Д. Афанасьев

**«Историческое просвещение – ...  
деятельность по распространению в  
обществе достоверных и научно  
обоснованных исторических знаний в целях  
формирования научного понимания  
прошлого и настоящего».**

Основы государственной политики  
Российской Федерации в области  
исторического просвещения. Ст. 3 п. а

# Отличие исторического просвещения от популяризации знаний в области истории

- Формирование **системы знаний** и убеждений
  - ✓ Не может носить одноразовый характер
  - ✓ По сути ближе к обучению, чем к информированию.
  - ✓ Требует от просветителя глубины знаний в предметной области

# Системный характер исторического просвещения требует системного подхода к его содержанию

Уровни	Сферы	Политика, государство	Религия, вера	Культура, искусство	Повседневность, сфера личной жизни
<b>Мировая история</b>		История цивилизаций. Войны	История мировых религий	Мировое искусство	Быт и нравы народов мира, путешествия
<b>История Отечества</b>		История российского государства, военная история России	История редиг. организаций на территории России	Искусство и культура народов России,	История народов России
<b>История малой Родины</b>		Отражение истории страны, в жизни нас. пункта	Религиозная жизнь, церковь в нас. пункте	Культурная жизнь, памятники культуры региона	История местностей, жителей
<b>Личная / семейная история</b>		Память о войнах, участие предков в историч. событиях	Вера, ее роль в истории семьи	Культурные традиции семьи	Генеалогия, история семьи

# История государственности.

## Военная история

<b>Мировая история Цивилизации. Войны</b>	<b>История Отечества</b>	<b>Отражение истории страны в жизни населенного пункта</b>	<b>Участие членов семьи в исторических событиях.</b>
Наше место в мировой истории Связь истории России с мировыми процессами	История государств на территории России, Становление русской государственности.	История региона, города, села. Жизнь региона, города, села в разные эпохи.	Семейная память – рассказы, передаваемые из поколения в поколение. Семейные архивы, их значение
История войн и военного дела Мировые и локальные войны и конфликты, их история.	Защита Отечества в истории России. История вооруженных сил России История Великой Отечественной войны	Война и регион Ветераны Великой Отечественной войны и иных военных событий «Книги памяти» как основа для историко-просветительской работы	Участие членов семьи в Великой Отечественной войне, работе в тылу, их воспоминания и память о них Мемориальные предметы в семье.

# Уровни работы библиотек в области исторического просвещения

- 1 уровень – формирование информационной основы ведения историко-просветительской деятельности
- 2 уровень – информационная поддержка институций, ведущих историко-просветит. деятельность
- 3 уровень – ведение собственной историко-просветительской работы

# **I уровень – формирование основы для ведения историко-просветительской деятельности**

## **Задачи;**

- Анализ имеющихся ресурсов
- Пополнение фондов

## **К чему стремиться –**

Представить в фонде или в форме ссылок на электронные ресурсы материалы (документы), отражающие широкий спектр фактов, мнений, позиций по вопросам выбранным для исторического просвещения.

**II уровень** – информационная поддержка организаторов историко-просветит. работы

- **Партнеры:**

- Российское историческое общество

- Российское военно-историческое общество

- АНО «Знание»

- **Учителя истории**



# III уровень - Историко-просветительная работа самой библиотеки

Достоверность и научность

Оптимальное условие **при выборе направления работы** – быть профессионалом в этой области или работать в партнером-профессионалом.

**(Например, партнеры:**

***история книжного дела*** - самостоятельно,

***литературы*** – самостоятельно или преподаватели

***военного дела*** – военные историки, реконструкторы

***религии*** – священосужители

**и т.п.)**

# Пролемы, которые ждут библиотекаря - просветителя

- Качество литературы
- Проблема достоверности (немного о фальсификации в истории)
- Проблема различия точек зрения.  
Марк Ферро Как рассказывают историю детям в разных странах мира
- Проблема точности в исторической науке



# Библиотекам есть чем заняться в области исторического просвещения

Возникнут вопросы – обращайтесь в  
Государственную публичную историческую  
библиотеку России  
– главную библиотеку в этой области знаний

<https://www.shpl.ru/>

info@shpl.ru