

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНЫХ МОДЕЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Настоящее Положение¹ призвано содействовать модернизации всей системы общедоступных муниципальных библиотек страны с использованием принципов и опыта реализации национального проекта «Культура» по созданию модельных библиотек нового поколения в целях повышения качества библиотечного обслуживания населения.

Положение разработано в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации. При разработке Положения учтена региональная практика создания модельных библиотек, получившая развитие с 2002 года; изучены региональные модельные стандарты деятельности общедоступных муниципальных библиотек, положения о модельных библиотеках, принятые в 2015–2019 гг. в 26 субъектах Российской Федерации².

Положение разработано в связи с необходимостью упорядочения и унификации оценки основных ресурсов и деятельности муниципальных библиотек, прошедших модернизацию. Положение определяет общую методологию модернизации муниципальных общедоступных библиотек, требования к ресурсам и организации библиотечного пространства, критерии оценки уровня качества и адекватности деятельности библиотек потребностям пользователей, порядок их сертификации.

Любая общедоступная муниципальная библиотека вправе претендовать на статус модельной библиотеки при условии её соответствия настоящему Положению.

Основные термины и определения выработаны на основе действующего законодательства, стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, с учетом нового опыта, в ходе подготовки и обсуждения настоящего Положения.

Положение может использоваться для разработки аналогичных документов на региональном уровне, формирования общероссийской системы мониторинга модельных библиотек, принятия профессиональных решений по вопросам модернизации муниципальных библиотек и управления качественными изменениями в библиотечном обслуживании населения.

Положение не предусматривает создание модельных библиотек на базе библиотечных подразделений небиблиотечных организаций. К небиблиотечным организациям относятся клубы, центры культурного развития (многопрофильные учреждения культуры), музеи и прочие организации, для которых библиотечная деятельность не является основной и осуществляется как дополнительная. Таким образом, учитывается необходимость преодоления тенденции передачи библиотек из профессионального сегмента сети общедоступных библиотек в культурно-досуговые (КДУ) и иные организации в качестве

¹ Положение разработано специалистами научно-методического отдела РНБ в рамках реализации НИР «Актуальные проблемы трансформации региональных библиотечных систем в информационном обществе»; науч. рук. С.А.Басов, отв.исполнитель М.Б.Аврамова. В экспертизе и редакции Положения принимали участие специалисты Центральных библиотек субъектов Российской Федерации.

² Опубликованы в Корпоративной полнотекстовой базе данных для профессионалов «Центральные библиотеки субъектов Российской Федерации» (<http://clrf.nlr.ru/>).

структурных подразделений, закладывается механизм восстановления единства и целостности библиотечной системы страны.

1. Общие положения

1.1. Основные термины и определения

Библиотека – информационная, культурная, просветительская организация или структурное подразделение организации, располагающие организованным фондом документов и предоставляющие их во временное пользование физическим и юридическим лицам.

Библиотечная организация (Б.О.) – организация со статусом юридического лица, в уставе которой библиотечная деятельность закреплена как основная.

Деятельность Б.О. является *монопрофильной* (библиотечной) и *многофункциональной* (в деятельности Б.О. реализуются информационная, культурная, просветительская и др. функции).

В наименовании Б.О. используются различные функциональные термины и их производные: «библиотека», «центр», «комплекс», «система», «объединение» и др., а также имена собственные. Приоритет отдается исторически сложившемуся термину «библиотека» и производным от него.

Библиотечное пространство – синтез архитектурно-строительных, технологических, профессионально-библиотечных решений, включающих дизайн интерьеров, эстетическую составляющую, комфортность для пользователей и персонала библиотеки.

Детская библиотека – специализированная библиотека, обслуживающая детей до 14 лет (включительно), их родителей, учителей, воспитателей и других пользователей, профессионально занимающихся вопросами детского чтения и детской литературы.

Информационное общество — общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан.

Межпоселенческая библиотека – муниципальная библиотека, учрежденная органом местного самоуправления муниципального района, выполняющая функции центральной библиотеки муниципального района. Межпоселенческая библиотека может быть юридическим лицом, либо входить в качестве структурного подразделения в состав юридического лица: централизованной (межпоселенческой) библиотечной системы муниципального района либо иной библиотечной организации.

Модельная библиотека (1) – общедоступная муниципальная библиотека, имеющая оптимальный стандартный набор материальных и информационных ресурсов для осуществления качественного библиотечно-информационного обслуживания населения.

Модельная библиотека (2) – статус, приобретенный муниципальной библиотекой в результате создания на её базе модельной библиотеки, либо присвоенный в результате сертификации.

Модельная библиотека нового поколения (1) – общедоступная муниципальная библиотека, использующая в обслуживании населения современные информационно-коммуникационные технологии, имеющая модернизированное библиотечное пространство, созданное на основе специально разработанных концепций и стилистических решений.

Модельная библиотека нового поколения (2) – статус, приобретенный муниципальной библиотекой в результате создания на её базе модельной библиотеки нового поколения, либо присвоенный в результате сертификации.

Модельная детская библиотека – детская библиотека, имеющая оптимальный стандартный набор материальных и информационных ресурсов для осуществления качественного библиотечно-информационного обслуживания детей разных возрастов.

Модельная детская библиотека нового поколения – модельная детская библиотека, использующая в обслуживании детей информационно-коммуникационные технологии, имеющая модернизированное библиотечное пространство, учитывающее особенности детской аудитории разных возрастов, созданное на основе специально разработанных концепций и стилистических решений.

Мониторинг модельных библиотек – система регулярного наблюдения за модернизацией общедоступных библиотек на определенной территории с целью сбора статистической и иной информации для оценки основных ресурсов, уровня деятельности муниципальных библиотек на соответствие статусу модельной библиотеки и сертификации.

Муниципальная библиотека – общедоступная библиотека со статусом юридического лица, учрежденная органом местного самоуправления для оказания библиотечных услуг населению муниципального образования, а также обособленное подразделение юридического лица (библиотечной / небиблиотечной организации), оказывающее библиотечные услуги населению муниципального образования.

Небиблиотечная организация (Нб.О) – организация со статусом юридического лица, в уставе которой предусмотрено осуществление различных видов деятельности, в т.ч. библиотечной (на основе библиотечных должностей и/или подразделений), которая не является основной.

Деятельность Нб.О. является *многопрофильной* и *многофункциональной*. Различные профили (виды) деятельности в Нб.О. могут осуществляться на равных основаниях (музейная, архивная, досуговая, библиотечная, зрелищно-развлекательная, туристическая и др.).

В наименовании организации могут использоваться различные функциональные термины и их производные: «центр», «комплекс», «дом», «дворец», «библиотека», «музей» «система», «объединение» и др., а также имена собственные.

Обособленное подразделение организации (библиотечной / небиблиотечной) – территориально обособленное подразделение (филиал, отдел, центр и т.п.), оказывающее библиотечные услуги населению (за исключением форм внестационарного обслуживания). Имеет статус *сетевой библиотечной единицы*. Отражается в уставе организации.

Общедоступная библиотека – библиотека, которая предоставляет возможность пользования ее фондом и услугами физическим лицам независимо от их пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, образования, отношения к религии, убеждений, принадлежности к законным общественным объединениям, а также юридическим лицам независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Сельская библиотека – муниципальная библиотека, расположенная на территории сельского населенного пункта, входящего в любое муниципальное образование. Может быть самостоятельным юридическим лицом, либо обособленным подразделением библиотечной / небиблиотечной организации – юридического лица.

Сертификат соответствия модельной библиотеки – документ, удостоверяющий соответствие общедоступной библиотеки требованиям федеральных и региональных модельных стандартов деятельности общедоступной библиотеки, регламентирующим документам о модельных библиотеках и настоящему Положению.

Сертификация общедоступной библиотеки (на получение статуса модельной) – форма установления (подтверждения) соответствия общедоступной библиотеки требованиям федеральных и региональных модельных стандартов деятельности модельной

библиотеки, регламентирующим документам о модельных библиотеках и настоящему Положению.

Сетевая единица библиотечной сети / сетевая библиотечная единица – организация (библиотечная / неблиотечная) и её каждое территориально обособленное подразделение, оказывающее библиотечные услуги населению (за исключением форм внестационарного обслуживания). Отражается в уставе организации.

Категория «сетевая единица» используется в качестве единицы измерения (норматива) обеспеченности населения общедоступными библиотеками.

Точка доступа – средство коллективного доступа, предназначенное для предоставления неограниченному кругу лиц возможности пользования услугами связи по передаче данных и предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием пользовательского оборудования.

Централизованная библиотечная система (ЦБС) – библиотечная организация, состоящая из центральной (ведущей, головной, главной, основной) универсальной библиотеки, центральной детской библиотеки, библиотек-филиалов и иных обособленных подразделений, оказывающих библиотечные услуги населению.

ЦБС функционирует на основе централизованного управления, единого штата, библиотечного фонда, технологического единства.

Могут создаваться и действовать ЦБС, объединяющие отдельно универсальные общедоступные библиотеки и отдельно детские библиотеки.

Центральная библиотека – ведущая (головная, главная, основная) общедоступная библиотека, которая в пределах обслуживаемой территории, в соответствии с Федеральным Законом «О библиотечном деле» обязана: формировать, хранить и предоставлять пользователям библиотеки наиболее полное универсальное собрание документов, организовывать взаимное использование библиотечных ресурсов, ведение сводного каталога, оказывать методическую помощь библиотекам. Центральная библиотека может быть самостоятельным юридическим лицом, либо структурным подразделением организации – юридического лица. Критерием отнесения библиотеки к статусу «центральной» являются её функции, закрепленные в уставных документах организации.

Органы государственной власти и местного самоуправления могут присваивать статус «центральной» ведущей универсальной библиотеке в пределах субъекта Российской Федерации, муниципального образования, а также специальные центральные библиотеки по отраслевому принципу и по обслуживанию особых групп пользователей (детского и юношеского возраста, слепых и слабовидящих и других).

Центральная библиотека муниципального образования – ведущая (головная, главная, основная) универсальная муниципальная библиотека, выполняющая функции центральной библиотеки муниципального района, муниципального округа, городского округа, внутригородской территории города федерального значения и иных муниципальных образований. Может быть самостоятельным юридическим лицом, либо структурным подразделением библиотечной организации – юридического лица.

Центральная библиотека субъекта Российской Федерации – ведущая государственная универсальная библиотека, наделенная органом государственной власти субъекта Российской Федерации статусом «центральной», предоставляющая населению библиотечные услуги и выполняющая функции координационного и методического центра по отношению к организациям, оказывающим библиотечные услуги населению (общедоступные библиотеки, структурные подразделения учреждений культуры и образования, культурно-досуговые учреждения, органы местного самоуправления).

Центральная детская библиотека – ведущая (головная, главная, основная) детская библиотека, которая в пределах обслуживаемой территории обязана: формировать, хранить и предоставлять наиболее полное собрание документов, предназначенное детям, их родителям,

учителям, воспитателям и другим пользователям, профессионально занимающимся вопросами детского чтения и детской литературы; организовывать взаимодействие библиотечных ресурсов; выполнять функции координационного и методического центра по отношению к библиотекам и организациям, осуществляющим библиотечно-информационное обслуживание детей. Библиотека может быть самостоятельным юридическим лицом, либо структурным подразделением библиотечной организации – юридического лица. Критерием отнесения библиотеки к статусу «центральной» являются её функции, закреплённые в уставных документах.

Цифровая инфраструктура библиотеки – комплекс взаимосвязанных автоматизированных систем, технологий и технических средств, обеспечивающих функционирование библиотеки в информационном обществе.

1.2. Цели и задачи создания модельных библиотек

Цель – повышение качества библиотечно-информационного обслуживания населения на основе единого подхода к модернизации библиотечной системы страны.

Задачи:

- модернизировать материально-техническую базу и ресурсное обеспечение деятельности муниципальных библиотек;
- развить цифровую информационную инфраструктуру муниципальных библиотек;
- актуализировать библиотечные фонды;
- предоставить пользователям максимально открытые, безопасные, комфортные и привлекательные библиотечные пространства для саморазвития и раскрытия творческого и интеллектуального потенциала граждан, решения повседневных задач;
- возродить читательскую активность, улучшить качество чтения и повысить интерес к получению новых сведений и знаний;
- развить профессиональные компетенции специалистов муниципальных библиотек.

1.3. Виды и статус модельных библиотек

1.3.1. Виды модельных библиотек соответствуют основным видам общедоступных библиотек, подразделяемым по следующим признакам: составу пользователей (универсальные, детские и др.); административно-территориальному уровню организации библиотечного обслуживания (муниципальных округов, городских округов, городских поселений, районные/межпоселенческие, сельских поселений); месту расположения (в сельской местности).

1.3.2. Модельные библиотеки могут иметь статус центральной библиотеки муниципального образования.

1.3.3. Муниципальным библиотекам по уровню модернизации цифровой инфраструктуры и библиотечного пространства может присваиваться статус «Модельная библиотека» либо «Модельная библиотека нового поколения».

1.4. Функции модельных библиотек

1.4.1. Функции модельных библиотек зависят от реальных и потенциальных потребностей её пользователей, от вида и статуса библиотеки, её положения в библиотечной системе муниципального образования и региона.

1.4.2. К основным функциям модельных библиотек относятся:

Информационная – оказание библиотечных услуг/работ высокого качества квалифицированным персоналом на основе использования актуальных библиотечных фондов, электронных (в т.ч. сетевых) ресурсов, информационно-коммуникационных технологий.

Культурно-просветительская – удовлетворение образовательных и самообразовательных потребностей пользователей, формирование культуры чтения, воспитание всесторонне развитой и творчески мыслящей личности.

Социальная – обеспечение доступа к социально значимой информации, организация деятельности в помощь социальной, профессиональной, психологической адаптации людей разного возраста, разных социальных групп, с ограниченными возможностями здоровья и др.

Коммуникационная – создание условий (библиотечного пространства, цифровой информационной инфраструктуры и др.) для взаимодействия людей или социальных групп.

Интеллектуально-досуговая – организация досуга и общения в целях повышения уровня культуры, получения новых знаний, самореализации.

Инновационная – участие в качестве творческой лаборатории в создании современных библиотечных продуктов, услуг и технологий, обеспечивающих качественный уровень библиотечно-информационного обслуживания населения.

2. Условия создания модельных библиотек

2.1. Нормативно-правовая база

2.1.1. На федеральном уровне: Федеральный Закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»; Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Национальный проект «Культура» на 2019–2024 годы (Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протокол от 18.12.2019 № 16). Государственная программа Российской Федерации "Развитие культуры и туризма" на 2013–2024 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 317). Нормативно-правовые акты, утвержденные МК РФ: Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки (Модельный стандарт) от 31.10.2014; План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию общедоступных библиотек Российской Федерации на 2017–2021 годы от 27.04.2017; Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки; Методические рекомендации по модернизации муниципальных библиотек на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки; Методические рекомендации по выполнению показателей Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию общедоступных библиотек Российской Федерации на 2017–2021 годы от 11.05.2017; настоящее Положение.

2.1.2. На региональном уровне: законы субъектов РФ о библиотечном деле; нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов модернизации библиотек и реализации

региональной составляющей национального проекта «Культура»; региональные планы мероприятий («дорожные карты») по перспективному развитию общедоступных библиотек субъекта РФ; региональные модельные стандарты деятельности общедоступной библиотеки; региональные положения о модельных библиотеках; региональные методические рекомендации о мониторинге деятельности библиотек на соответствие требованиям Модельного стандарта и др.

2.1.3. **На муниципальном уровне:** муниципальные нормативно-правовые акты, определяющие требования к деятельности муниципальных библиотек; уставы муниципальных библиотек и библиотечных объединений; муниципальные задания библиотек на оказание услуг физическим лицам и работ, оказание и выполнение которых предусмотрено нормативно-правовыми актами субъектов РФ; локальные нормативно-правовые акты муниципальных библиотек, регламентирующие качество предоставляемых услуг.

2.1.4. **На общественно-профессиональном уровне:** нормативно-рекомендательные акты Российской библиотечной ассоциации, адресованные общедоступным государственным и муниципальным библиотекам.

2.2. Решение учредителя о модернизации общедоступной библиотеки служит основанием для создания модельной библиотеки и ее последующей сертификации.

2.3. Модельная библиотека может создаваться на базе общедоступной муниципальной библиотеки и обособленных подразделений библиотечной организации в муниципальном образовании с населением от 500 жителей. В районах Крайнего Севера и приравненных к ним территориях, а также районах с низкой плотностью населения, может применяться утвержденный органами местного самоуправления понижающий коэффициент.

2.4. Модельная библиотека может создаваться на базе обособленного подразделения библиотечной организации субъекта Российской Федерации (центральной библиотеки субъекта РФ, ЦБС субъекта РФ и др.), если данное обособленное подразделение приравнено к статусу муниципальной библиотеки по решению федеральных и/или региональных органов власти.

2.5. Модельная библиотека может создаваться на базе центральной библиотеки муниципального образования, центральных библиотек – подразделений ЦБС и других библиотечных организаций, выполняющих функции центральной библиотеки.

2.6. Модельные библиотеки создаются в зданиях и помещениях, характеристики которых позволяют реализовать задачи и функции, закрепленные за модельными библиотеками настоящим Положением.

2.7. Главным условием создания модельной библиотеки является всесторонняя модернизация общедоступной библиотеки, на базе которой она создается.

2.7.1. Модернизация осуществляется за счет федеральных, региональных и/или муниципальных средств; софинансирования в рамках реализации муниципального, регионального, национального проектов; поддержки инициативы частной организации и иных источников финансирования.

2.8. Модернизация включает:

2.8.1. Обновление материально-технической базы:

- ремонт и реконструкция библиотечных зданий и помещений;
- адаптация помещений библиотек для обслуживания разных категорий пользователей: инвалидов, детей, молодежи и др.;
- обновление оборудования и мебели;
- внедрение систем безопасности (пожаротушения, охранной сигнализации, видеонаблюдения, антикражных ворот).

2.8.2. Развитие цифровой инфраструктуры:

- внедрение автоматизированных информационных систем в обслуживание пользователей и внутренние библиотечные процессы;
- оснащение широкополосным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее, – сеть «Интернет»);
- приобретение лицензионного программно-технологического обеспечения; создание точек доступа к «Национальной электронной библиотеке» и другим удаленным электронным ресурсам.

2.8.3. Актуализация библиотечных фондов и электронных ресурсов:

- качественное обновление библиотечного фонда;
- доступ к современным цифровым информационным ресурсам научного и художественного содержания;
- подписка на лицензионные удаленные полнотекстовые информационные ресурсы.

2.8.4. Преобразование библиотечного пространства:

- благоустройство прилегающей территории;
- функциональное зонирование библиотечного пространства с возможностью его трансформации;
- внедрение системы внешней и внутренней навигации, обеспечивающей самостоятельность и комфорт разных групп пользователей библиотеки;
- организация открытого доступа к книжным фондам.

2.8.5. Развитие направлений и форм библиотечного обслуживания:

- активизация деятельности по повышению интереса к книге и чтению;
- организация и моделирование интеллектуального, гражданского и социального взаимодействия внутри местного сообщества;
- создание условий для свободного общения, реализации творческих инициатив граждан и решения задач повседневной жизни;
- внедрение современных технологий культурно-просветительской деятельности.

2.8.6. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации основного персонала:

- актуализация профессиональных компетенций библиотечных специалистов;
- освоение цифровых технологий и новых практик культурной деятельности.

3. Ресурсы модельных библиотек

3.1. Библиотечные фонды и электронные ресурсы.

3.1.1. Библиотечный фонд и электронные ресурсы модельной библиотеки формируются в соответствии с потребностями и спросом обслуживаемого населения, а также с учетом цифровых технологий хранения, поиска и доступа к информации.

3.1.2. Содержание библиотечного фонда должно отвечать сложившемуся в обществе многообразию мнений и точек зрения, исключать материалы экстремистского содержания, пропагандирующие вражду, насилие, жестокость, порнографию.

3.1.3. Фонд модельной библиотеки, обслуживающей все категории читателей, является универсальным по содержанию, включает документы на различных носителях информации. Не менее 30 % фонда составляет литература для детей в возрасте до 14 лет.

3.1.4. Фонд модельной детской библиотеки формируется в соответствии с потребностями и запросами детей разных возрастов. Включает не менее 50 % художественной литературы.

3.1.5. Ежегодное обновление книжного фонда на 5 % является обязательным условием функционирования любой модельной библиотеки.

3.1.6. Ежегодная подписка на печатные периодические издания является важным источником актуализации библиотечного фонда любой модельной библиотеки. Обеспеченность модельной библиотеки периодическими изданиями определяется из расчета не менее 15–20 названий изданий, включая издания для детей, на 1000 жителей. В составе фонда периодических изданий должны быть профессиональные издания для библиотекарей.

3.1.7. Электронные ресурсы модельной библиотеки формируются за счет централизованного доступа к Федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека», к цифровым полнотекстовым ресурсам, создаваемым муниципальными и государственными библиотеками субъекта РФ в рамках сетевых проектов, баз данных собственной генерации.

3.1.8. Подписка на лицензионные полнотекстовые информационные ресурсы осуществляется с учетом потребностей населения в зоне обслуживания модельной библиотеки.

3.1.9. Доступ к отечественным правовым справочно-поисковым системам и базам данных по Российскому законодательству обеспечивается на основе регулярного обновления данных ресурсов, с интенсивностью не реже 1 раза в квартал.

3.2. Технические и технологические ресурсы

3.2.1. Технические и технологические ресурсы модельной библиотеки обеспечивают гарантированный и беспрепятственный доступ к источникам информации, легитимно введенным в гражданский оборот.

3.2.2. Наличие технических и технологических ресурсов для обеспечения сохранности библиотечного фонда, для работы библиотечных специалистов и пользователей, для функционирования технических средств.

3.2.3. Оснащение модельной библиотеки включает: компьютерную технику, средства копирования и тиражирования документов; лицензионное программное обеспечение; средства, обеспечивающие доступ пользователей к звуковой и визуальной информации; средства связи, в том числе для обеспечения доступа к сети «Интернет»; специальное компьютерное оборудование и программное обеспечение для библиотечного обслуживания людей с ограничениями здоровья.

3.2.4. Для поддержания в рабочем состоянии технических и технологических ресурсов модельной библиотеки, для их развития на уровне современных требований ежегодно выделяется не менее 8–10 % от балансовой стоимости имеющегося оборудования и техники.

3.3. Организация библиотечного пространства

3.3.1. Наличие базовых функциональных зон: читательской с открытым доступом к книжным фондам, компьютерной, пространства для дополнительных активностей (мероприятий), вестибюля и входной группы, санузла и служебных помещений.

3.3.2. При наличии условий и ресурсов желательны дополнительные функциональные зоны: лекционный зал, выставочное пространство, студия звукозаписи, музей, игровая комната, кафе и др.

3.4. Кадровые ресурсы

3.4.1. Минимальная численность библиотечных работников модельной библиотеки формируется с учетом обязательного выполнения требований «Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки» (2014 г.), ее вида и статуса, численности населения в зоне обслуживания и др. Минимальный штат модельной библиотеки сельского поселения составляет не менее одной полной ставки библиотечного работника.

3.4.2. Основной персонал модельной библиотеки, в том числе модельной детской библиотеки, должен иметь среднее специальное или высшее профильное образование (библиотечное, педагогическое, культура и искусство).

3.4.3. Библиотечные специалисты должны иметь навыки пользования электронными и мобильными устройствами; компьютерными программами, которыми располагает библиотека; поиска ресурсов в сети «Интернет»; обслуживания особых групп пользователей (детей, молодежи, людей пожилого возраста, малообеспеченных граждан, иммигрантов, лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и др.).

3.4.4. Библиотечные специалисты модельных детских библиотек должны владеть особыми навыками и умениями руководителя чтения; знаниями в области детской литературы, психологии, педагогики; навыками пользования электронными и мобильными устройствами; компьютерными программами, которыми располагает библиотека; поиска ресурсов в сети «Интернет».

3.4.5. Ежегодно в обязательном порядке предусматриваются финансовые средства на повышение квалификации библиотечных специалистов в рамках региональных программ развития общедоступных библиотек субъекта Российской Федерации.

3.5. Финансовые ресурсы

3.5.1. Финансирование создания модельной библиотеки может осуществляться за счет федеральных, региональных и/или муниципальных средств и внебюджетных источников.

3.5.2. Учредитель муниципальной библиотеки, преобразованной в модельную, обеспечивает должное финансирование ее деятельности после модернизации в соответствии с действующим законодательством и принятыми на себя обязательствами, в т. ч. в рамках региональных/муниципальных программ развития общедоступных библиотек субъекта Российской Федерации.

4. Содержание деятельности модельных библиотек

4.1. Модельная библиотека организует библиотечное обслуживание населения и предоставляет обязательные библиотечные услуги, гарантированные государством на бесплатной основе, всем желающим без ограничений по полу, возрасту, национальности, политическим и религиозным убеждениям, состоянию здоровья. Библиотечные услуги оказываются в помещении библиотеки, вне стационара и через сеть «Интернет».

4.2. Правовое положение модельной библиотеки определяется её уставными документами (Устав, Положение об обособленном подразделении библиотечной организации), содержание деятельности формируются в соответствии с требованиями «Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки» (2014 г.) и муниципального задания.

4.3. В уставных документах модельной библиотеки, независимо от того, является она юридическим лицом или обособленным подразделением юридического лица, указывается наличие у нее функций центральной библиотеки, если она их выполняет.

4.4. Муниципальное задание модельной библиотеки формируется на основе общероссийских базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных работ/услуг, оказываемых физическим лицам, и регионального перечня работ/услуг, оказываемых юридическим и физическим лицам.

4.4.1. В муниципальное задание модельной библиотеки, выполняющей функции центральной библиотеки муниципального образования, обязательно включается работа по методическому обеспечению развития библиотек данного муниципального образования.

5. Мониторинг модельных библиотек

5.1. Объектами мониторинга являются муниципальные общедоступные библиотеки, имеющие статус модельной библиотеки/модельной библиотеки нового поколения, претендующие на присвоение данного статуса.

5.2. Субъектами мониторинга являются библиотеки – методические центры муниципального, регионального и федерального уровней, выполняющие в рамках государственных и муниципальных заданий работу по научному и методическому обеспечению развития муниципальных библиотек, в том числе модельных; библиотеки и иные организации, осуществляющие функции проектных офисов по созданию модельных библиотек на основе решений органов власти.

5.3. Цели и задачи мониторинга

Цели:

- объективная оценка основных ресурсов и деятельности муниципальных библиотек на соответствие требованиям к модельной библиотеке/модельной библиотеке нового поколения, а также для целей сертификации;
- содействие созданию условий, необходимых для выполнения модельными библиотеками задач по обеспечению качественного библиотечного обслуживания населения.

Задачи:

- сбор статистической и фактической информации о каждой модельной библиотеке и других объектах мониторинга для оценки их ресурсов по основным и дополнительным критериям, определенным настоящим Положением;

- аналитическая обработка результатов мониторинга, определение причин несоответствия статусу модельной библиотеки, если таковые выявлены;
- выработка актуальных управленческих решений органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления по вопросам деятельности модельных библиотек и модернизации муниципальных библиотек;
- определение направлений научной и методической поддержки деятельности модельных библиотек со стороны центральной библиотеки соответствующего муниципального образования и ЦБ субъекта РФ.

5.3. Мониторинг проводится по основным и дополнительным критериям, сформулированным в настоящем Положении, позволяющим оценить состояние оптимального набора материальных и информационных ресурсов для осуществления качественного библиотечно-информационного обслуживания населения.

5.4. Основные критерии оценки общедоступных муниципальных библиотек для присвоения/подтверждения статуса модельной библиотеки. Каждый критерий требует однозначного ответа «Да» или «Нет». Отрицательный ответ по любому из критериев означает отсутствие оптимального набора материальных и информационных ресурсов для осуществления качественного библиотечно-информационного обслуживания населения.

5.4.1. Статус «Модельная библиотека».

Основные критерии:

- доступная среда для инвалидов: пандусы, санитарные комнаты, кнопка вызова персонала и др.;
- актуальные фонды: наличие в фонде не менее 30% изданий на физических носителях информации, выпущенных за последние десять лет и 30% изданий для детей в возрасте до 14 лет (минимальный фонд – 5 тыс. экземпляров);
- точка доступа к удаленным ресурсам через сеть «Интернет» (скоростное стабильное интернет-соединение);
- наличие компьютеризированных мест для пользователей с подключением к сети «Интернет» (два и более);
- удобный для пользователей режим работы: не менее 40 часов в неделю, время работы библиотеки не должно полностью совпадать с часами работы основной части населения. В районах Крайнего Севера и приравненных к ним территориях не менее 36 часов в неделю.

5.4.2. Статус «Модельная детская библиотека».

Основные критерии:

- доступная среда для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: пандусы, санитарные комнаты, кнопка вызова персонала и др.
- актуальные фонды для детей: лучшие произведения мировой и отечественной литературы; произведения, входящие в образовательную программу в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом; специализированная литература для руководителей детского чтения, развивающие игры. Не менее 30% изданий на физических носителях информации, выпущенных за последние десять лет.
- точка доступа к удаленным ресурсам через сеть «Интернет» (скоростное стабильное интернет-соединение) с настроенной контент-фильтрацией, защищающей детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- уютное, комфортное и безопасное пространство, обладающее особой «детской» инфраструктурой для учебы, игры, самореализации и отдыха, с выделенными местами для индивидуальной и групповой работы.

5.5. Критерии оценки общедоступных муниципальных библиотек для присвоения / подтверждения статуса модельной библиотеки нового поколения включают совокупность критериев: основных, применяемых для оценки библиотеки на статус «Модельная библиотека», и дополнительных, позволяющих оценить библиотеку на статус «Модельная библиотека нового поколения».

5.5.1. Статус «Модельная библиотека нового поколения».

Дополнительные критерии:

- уникальность пространства модельной библиотеки как локального интеллектуально-культурного центра, места гражданской и социальной активности населения;
- организация библиотечного пространства и его зонирование с учетом задач и функций библиотеки; интересов и потребностей целевой аудитории и особых групп пользователей;
- точка доступа к удаленным ресурсам через широкополосный доступ к сети «Интернет»;
- применение системы программно-аппаратного комплекса на основе RFID технологий или штрихкодирования.

5.5.2. Статус «Модельная детская библиотека нового поколения».

Дополнительные критерии:

- стилистическое решение пространства модельной детской библиотеки как локального культурно-образовательного центра;
- организация библиотечного пространства и его зонирование с учетом каждой возрастной категории детей, наличие доступной среды для родителей с детьми раннего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья.
- точка доступа к удаленным ресурсам через широкополосный доступ к сети «Интернет» с настроенной контент-фильтрацией, защищающей детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

5.6. Мониторинг модельных библиотек проводится ежегодно по итогам отчетного года.

5.6.1. **На муниципальном уровне:** специалистами ЦБ муниципальных образований осуществляется сбор информации и оценка модельных и муниципальных библиотек по основным и дополнительным критериям. Результаты мониторинга оформляются в виде справки (заключения), которая направляется учредителям библиотек и в научно-методическое подразделение ЦБ субъекта РФ.

5.6.2. **На уровне субъекта РФ:** специалистами научно-методического подразделения ЦБ субъекта РФ на основе справок (заключений), предоставленных ЦБ муниципальных образований, готовятся документы для присвоения или подтверждения статуса «Модельная библиотека» в соответствии с действующей в регионе практикой. При необходимости может проводиться экспертно-диагностическое обследование специалистами научно-методического подразделения ЦБ субъекта РФ. Сводные статистические данные о модельных библиотеках субъекта РФ публикуются на официальном сайте ЦБ субъекта РФ или корпоративном портале библиотек региона, включается в ежегодный доклад (аналитический обзор) о деятельности муниципальных библиотек региона в отчетном году.

5.6.3. **На федеральном уровне:** специалистами федеральных библиотек – методических центров на основе данных, предоставленных ЦБ субъектов РФ по итогам ежегодного мониторинга модельных библиотек, готовится аналитическая информация о ходе модернизации сети муниципальных библиотек в рамках реализации проекта по созданию модельных библиотек.

6. Сертификация модельных библиотек

6.1. Сертификация модельной библиотеки является обязательной формой установления (подтверждения) соответствия «Модельному стандарту деятельности общедоступной библиотеки» (2014 г.), настоящему Положению «О модельных библиотеках Российской Федерации», региональным документам, регламентирующим создание и деятельность модельных библиотек.

6.2. Порядок сертификации модельных библиотек/модельных библиотек нового поколения в каждом субъекте РФ определяется нормативно-правовым актом, утверждаемым органом управления культурой государственной власти субъекта РФ.

6.3. Свидетельство о сертификации модельных библиотек/модельных библиотек нового поколения выдается органом управления культурой государственной власти субъекта РФ или региональным проектным офисом по созданию модельных библиотек.

6.4. Органы государственной власти субъекта РФ и органы местного самоуправления вправе делегировать ЦБ субъекта РФ полномочия и ресурсы, связанные с реализацией проектов по развитию и модернизации муниципальных библиотек, в соответствии с функциями ЦБ субъекта РФ, закреплёнными в Уставе, включая вопросы сертификации (присвоения и подтверждения статуса) модельных библиотек/модельных библиотек нового поколения.

6.5. Сертификация модельной библиотеки/модельной библиотеки нового поколения с последующей выдачей документа установленного образца (сертификата соответствия) о присвоении статуса производится по итогам ежегодного мониторинга.

6.6. Пакет документов на присвоение статуса модельной библиотеки/модельной библиотеки нового поколения может включать следующие виды документов: заявку на сертификацию, гарантийные письма администрации муниципального образования, подтверждающие финансирование деятельности модельной библиотеки с учетом ее статуса.

6.7. Сертификация модельной библиотеки/модельной библиотеки нового поколения в целях подтверждения соответствия данному статусу с последующей выдачей документа установленного образца (сертификата соответствия) производится не реже одного раза в пять лет.

6.8. Свидетельство о сертификации модельных библиотек/модельных библиотек нового поколения выдается органом управления культурой государственной власти субъекта РФ или региональным проектным офисом по созданию модельных библиотек.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение разработано в целях методического обеспечения реализации национального проекта «Культура» (2019-2024).

7.2. Положение адресовано органам управления культурой федерального, регионального и муниципального уровней, проектным офисам по созданию модельных библиотек, центральным библиотекам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

7.3. Положение носит рекомендательный характер.