

Третий Международный интеллектуальный форум **"Чтение на евразийском перекрёстке" (24-25 сентября 2015 г.)**

Концепция

Проведение форума актуализируется современными проблемами в сфере чтения, реальными проблемами инфраструктуры его поддержки и развития, необходимостью создания наилучших условий для вовлечения в чтение жителей Урало-Сибирского региона и Евразийского пространства в целом.

Международный интеллектуальный форум "Чтение на Евразийском перекрестке" вошел в Федеральную целевую программу Министерства культуры РФ. Стратегически значимыми документами, инициативами федерального и регионального уровней, определяющими проблематику форума, являются Государственная программа РФ "Развитие культуры и туризма" (2013-2020), где в числе основных мероприятий называется "пропаганда детского и юношеского чтения, включая проведение общенациональных и региональных программ ежегодных книжно-читательских кампаний и акций, которые направлены на поддержание практики чтения и его общественной значимости с участием библиотек, школ, вузов, издательств, редакций СМИ, предприятий по распространению печатных изданий"; Указ Президента РФ В. В. Путина "О проведении в Российской Федерации Года литературы" (13 июня 2014 г.); Решение Общественной Палаты Челябинской области "О поддержке чтения в Челябинской области на 2014-2020 гг." (18 декабря 2013 г.). Сохраняет свою актуальность и принятый в 2011 г. документ Минсоцразвития о [ведении новой должности "Педагог-библиотекарь"](#) в библиотеках системы общего среднего образования.

Нынешняя ситуация в сфере чтения во многом определяется бурными переменами, которые происходят в сфере общественного, в том числе – профессионального сознания, радикального пересмотра роли и места библиотек в жизни социума, бурного развития информационных технологий

и формирования новых бизнес-моделей в сфере производства и распространения книги. Идет процесс переосмысления миссии и функций библиотек, выстраиваются новые формы взаимодействия специалистов книжно-библиотечного дела с реальными и потенциальными читателями, в организации чтения все большее место занимают электронные технологии и ресурсы. Все большее значение обретают электронные книги и различные технические устройства для чтения.

Это определяет необходимость профессиональной рефлексии по поводу современного состояния чтения, поиска адекватных реалиям форм стимулирования читательской активности в условиях мультикультурной евразийской специфики, характерной для Урала, Сибири, Башкортостана, Татарстана, Таджикистана, Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана и иных территориально близких стран, областей и краев. Здесь имеются существенные различия в менталитете, особенностях общественно-государственного управления инфраструктурой поддержки и развития чтения, уровне развития книжного дела и его институтов, развития информационных технологий подготовки соответствующих специалистов, состоянии инфраструктуры поддержки и развития чтения. Названные факторы определяют своеобразие опыта программно-практической деятельности по стимулированию читательской активности, который нуждается в осмыслении, синтезировании и распространении.

Как и ранее, объединительная сущность форума реализуется посредством **идеологии единства в многообразии**, пронизывающей все аспекты рассматриваемых проблем в контексте взаимообогащения культур, развития корпоративной солидарности и вовлечения в совместную профессиональную деятельность специалистов всех отраслей книжно-информационного дела, формирования идеологии снятия национальных, религиозных, территориальных, культурных, ведомственных и прочих барьеров всех участников социальной коммуникации в допустимых для них пределах. Принципиально значимым для форума является его предельно

гостеприимный характер, предполагающий вовлечение в диалог по проблемам чтения представителей всех национальностей, религий и конфессий, административных структур, общественных организаций, специалистов книжно-информационной отрасли, учреждений культуры, искусств и образования безотносительно к ведомственной принадлежности, авторов, деятелей книжного бизнеса, СМИ и т. д. Только объединение усилий, придание им определенной направленности, освоение инновационного опыта коллег разных территорий позволит осуществить отработку взаимодействия на межведомственном пространстве, определить стратегические приоритеты и наиболее перспективные формы поддержки и развития чтения.

Форум преследует **цель** усиления внимания широкого круга общественности, властных структур и профессионалов книжно-информационного дела к проблемам развития чтения на Евразийском пространстве, что должно способствовать созданию наилучших условий для читательской деятельности проживающих здесь народов, повышению уровня профессиональной деятельности инфраструктуры поддержки и развития чтения.

Его основные **задачи**:

- укрепление профессионального единства специалистов, осуществляющих деятельность по поддержке и развитию чтения;
- выявление новых возможностей развития и поддержки чтения в Год литературы;
- обсуждение особенностей современного литературного процесса; осмысление книжно-литературных процессов, происходящих в крае;
- позиционирование библиотек различных систем и ведомств как институтов поддержки и развития чтения;
- создание корпоративных библиотечных профессиональных объединений, в частности, регионального объединения Русской школьной библиотечной ассоциации;

- выявление и распространение инновационного опыта программно-проектной деятельности по поддержке и развитию чтения;
- осмысление возможностей более интенсивного использования электронных технологий и ресурсов в деятельности по стимулированию читательской активности;
- распространение наиболее результативных стратегий повышения качества чтения;
- обсуждение проблем профессиональной подготовленности специалистов книжно-библиотечного дела к работе по стимулированию читательской активности;
- поиск новых возможностей вовлечения в читательскую деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья;
- позиционирование Челябинской области как территории социальной ответственности, для которой значимо обогащение человеческого капитала, играющего ведущую роль в развитии научного, технического, художественного и социального творчества края.

Основные **формы работы** – конференции, дискуссионные площадки, круглые столы, мастер-классы, книжная ярмарка, различные мероприятия демонстрационного характера.

Международный статус форума предполагает **участие** представителей науки и практики книжно-информационного дела Евразийского пространства и всех, интересующихся обсуждаемыми проблемами. Уже наработанные формы участия в деятельности международных мероприятий специалистов ЧГАКИ позволяют расширить состав участников за счет специалистов Беларуси, Украины и др. стран.

Ожидаемые результаты форума – укрепление евразийского единства, формирование корпоративных устремлений специалистов инфраструктуры поддержки и развития чтения Урало-Сибирского региона, сопредельных стран и субъектов РФ на основе осознания общности профессиональных интересов и всеобщей ответственности за развитие чтения на евразийском

пространстве. Форум может стать важным этапом в осознании своеобразия развития библиотековедения, читателеведения, специфики книжного бизнеса в Урало-Сибирском регионе и на евразийском пространстве в целом.

Планируется выпуск материалов форума и их размещение в электронном пространстве. Будут приниматься тексты различного характера: развернутые доклады, тезисы, эссе, видеоролики, тексты сказочного и юмористического характера в соответствии с тематикой форума. Кроме того, лучшие материалы будут включены в отдельно издаваемый сборник научно-практических работ, который будет распространен в институтах поддержки и развития чтения Российской Федерации и размещен в сетевом пространстве.

Время проведения форума – 24-25 сентября 2015 г.

В качестве основных **площадок** форума предполагается использовать помещения ЧГАКИ, ЧОУНБ, ЧОДБ, ЧОЮБ, ЦГБ, ЦГДБ.

Основные **организаторы форума** – Министерство культуры Российской Федерации, Правительство Челябинской области, Российская библиотечная ассоциация, Российская национальная библиотека, Челябинская государственная академия культуры и искусств, Челябинская областная универсальная научная библиотека, Челябинская областная юношеская библиотека, Челябинская областная библиотека им. В. В. Маяковского, Челябинская областная библиотека для слепых и слабовидящих, Союз писателей Челябинской области. Планируется также вовлечение в деятельность форума крупнейших специалистов Русской ассоциации чтения, Русской школьной библиотечной ассоциации, Российской библиотечной ассоциации (Н. Н. Сметанникова (?), М. А. Черняк, Т. Д. Жукова, Е. С. Романичева, В. В. Ялышева и др).

Планируется приглашение в качестве **партнёров** крупнейших книгоиздательских и книготорговых предприятий Южного Урала, общественной организации "PRO-движение книги", Челябинской областной писательской организации Союза писателей России.

В целях более качественной подготовки форума, развития профессионального сознания занятых в нем специалистов разрабатывается его примерная проблематика. Она может корректироваться, не вполне совпадать с содержанием работы секций, но это важный элемент формирования определенного вектора работы, целенаправленной подготовки наиболее деятельных участников форума. Кроме того, данный документ позволяет увидеть замысел форума в его целостности, увидеть проблемное пространство форума в его многообразии. В рамках форума будет также проводиться специальное мероприятие – конференция "Современная краеведческая деятельность библиотеки в цифровом формате" (ЧОУНБ), на которой существенное внимание будет уделяться проблематике, связанной с чтением.

Примерная проблематика форума

Пленарное заседание

От Года Литературы – к веку чтения

Отв. – докт. филол. наук, проф. Виолетта Яковлевна Аскарлова.

Тенденции развития художественной литературы в России XXI столетия. Современная литература: pro et contra.

Особенности читательской деятельности в век информационных технологий.

Создание читающей нации в контексте современных образовательных инициатив: зерна и плевелы.

Читателеведческая подготовка библиотекаря в условиях вузовского образования: от шумерских табличек – до цифровых технологий.

Круглый стол

Читатель перед вызовами современной литературы

Отв. – дир. ЦГБ им. Пушкина Светлана Викторовна Анищенко.

Потенциальные участники: филологи, библиотекари, вузовские преподаватели, студенты – все, кому небезразличны пути развития современной художественной литературы

Модератор: докт. филол. наук, проф. Мария Александровна Черняк.

Примерная проблематика:

Утрата литературоцентризма: свершившийся факт? Современный литературный процесс как отражение противоречий общественной жизни. Феномен литературной символики в постсоветской России. Институт бестселлера сегодня: особенности формирования и бытования. Массовый спрос как индикатор общественных потребностей и вкусовых предпочтений. Современная литература: ответ на читательские ожидания? Современный читатель в поисках позитива.

Проблема экспертирования современной художественной литературы и навигации в литературном пространстве. Литературные премии как инструмент ... чего? Современная литературная критика и читатели: параллельные миры? Литературные ресурсы Интернет, их роль в регуляции читательской деятельности.

Дискуссионная площадка

Устарела ли традиционная парадигма русской поэзии?

Отв. – канд. культурологии, доцент Татьяна Германовна Терпугова

Потенциальные участники: поэты, литераторы, представители творческих союзов и самодеятельные авторы, литературные критики, представители профессорско-преподавательского состава, студенты вузов Челябинской области и иных территорий.

Модератор и ведущая: Татьяна Германовна Терпугова, канд. культурологии, доцент.

Примерная проблематика:

Кому и зачем нужна поэзия в наше суетное время? Поэт в России по-прежнему "больше, чем поэт"?

Традиция и авангардизм в поэтическом творчестве: диалектическая взаимосвязь. Проблема наследования традиции в поэзии. Существует ли традиционная парадигма в поэзии? Можно ли сказать об ее обогащении новыми смыслами в наше время?

Современный поэтический андеграунд – поиски новых смыслов? Существуют ли в поэзии "границы дозволенного"?

Можно ли сказать о современной поэзии словами Л. Анненского: "Растет словарь. Слова получают новые оттенки, и в этом отношении погоня за новым и необычным часто приносит хорошие плоды"?

Возможные формы участия:

- выступления дискуссионного характера;
- публикации в материалах форума.

Предполагаемые социальные партнеры:

- Челябинская областная писательская организация Союза писателей России;
- Ассоциация литературных объединений и литераторов области "ЛИТЕРА АРТЕЛЬ".

Круглый стол

Многоликая публичная библиотека: в поисках ЛИЦА

Отв. – канд. пед. наук, доцент Лэся Васильевна Сокольская.

Потенциальные участники: специалисты публичных библиотек, преподаватели и студенты кафедры Библиотечно-информационной деятельности ЧГАКИ, а также библиотечного отделения ЮУрГИИ

Модераторы: канд. пед. наук, директор центра чтения российской национальной библиотеки В. В. Ялышева; канд. пед. наук, доцент Лэся Васильевна Сокольская.

Примерная проблематика:

Публичная библиотека в век информационных технологий: мировые и отечественные тенденции развития. Есть ли необходимость пересмотра ее миссии и функций?

Современные взгляды на роль и место публичной библиотеки (С. Г. Матлина, В. К. Степанов, В. Р. Мединский, С. А. Басов и др.)

Что такое современная публичная библиотека: информационный центр, культурно-досуговое учреждение, центр организации чтения? Кому она нужна в век информационных технологий? В каком качестве публичная библиотека наиболее востребована читателями? Где грань, за которой библиотека утрачивает свои базовые характеристики?

Публичные библиотеки, без которых читатель не может обойтись – секреты востребованности.

Секция № 1. Синтез искусств в библиотечной лаборатории чтения

Отв. – канд. пед наук, доцент Юлия Владимировна Гушул.

Потенциальные участники: школьные учителя, вузовские педагоги, студенты академии культуры и искусств, специалисты детских и школьных библиотек, школьники.

Примерная проблематика:

Чтение как искусство и искусство чтения. Литература, театр, кино, танец и чтение: поиск выразительных возможностей синтеза искусств. Особенности трансформации художественного текста во взаимодействии литературы и искусств.

Художественное публичное чтение как творческое воплощение произведения. Своеобразие публичного чтения научного и художественного произведения. Голос, интонация, мимика, жест как инструменты донесения смыслового богатства и своеобразия изобразительных средств научного/научно-популярного/литературно-художественного произведения. Интонация, ударение, пауза, темп речи, тембр и мелодика в процессе художественного чтения. Виды и формы художественного чтения научных/литературных произведений. Приемы активизации внимания и повышения уровня понимания в процессе публичного чтения текстов отраслевой тематики. От публичного художественного и комментированного

чтения – к повышению качества индивидуального чтения "про себя".

Инсценировки научных и художественных произведений как средство привлечения внимания к первоисточнику. Возможности актерского прочтения: значение работы голосом, пластикой и иными средствами выразительности. Проекты ЧГАКИ "Чтение как искусство", "Продолжения не будет...", "Рождественские чтения", "Труп в библиотеке" и др. как опыт стимулирования читательской активности молодых читателей.

Сопровождение чтения текстов музыкальными произведениями как инструмент постижения замысла автора. Роль музыки в усилении эмоционального восприятия текста, понимания его смысла.

Иллюстрирование художественных произведений как опыт их субъективного прочтения. Профессиональная и непрофессиональная иллюстрация как отражение субъективного восприятия художественного текста. Отражение литературных тем и образов в декоративно-прикладном искусстве и скульптурном творчестве.

Художественная литература и кино; специфика воплощения художественного произведения средствами киноискусства. Киноэкранизация как побудитель обращения к литературному первоисточнику. Формы привлечения внимания к художественной литературе средствами кино. Киноклуб как форма повышения уровня зрительской культуры и культуры чтения.

Художественное произведение и танец: выразительные возможности пластики. Проблема пластического прочтения художественных произведений: достижения, находки, жанры хореографического воплощения художественных произведений.

Формы возможного участия:

- дискуссионная площадка;
- демонстрационные мероприятия с комментированием;
- мастер-классы;
- публикации, стендовые доклады, постерные презентации;
- видеопозказ внедренных проектов и их обсуждение.

Предполагаемые социальные партнеры:

- Центральная городская детская библиотека им. М. Горького, г. Челябинск (главная площадка);
- факультет декоративно-прикладного творчества ЧГАКИ;
- кафедра сценической речи ЧГАКИ;
- научное студенческое общество ЧГАКИ;
- музыкально-педагогический факультет;
- издательство "Ра", г. Челябинск;
- кафедра театральной режиссуры ЧГАКИ;
- кафедра хореографии ЧГАКИ;
- киноклуб ЧГАКИ "9-я муза";
- школы Челябинска.

Ожидаемые результаты работы:

1. Выявление возможностей синтеза искусств в системе работы по поддержке и развитию чтения.
2. Обогащение форм библиотечной деятельности по стимулированию читательской активности.
3. Вовлечение в программно-проектную деятельность по поддержке и развитию чтения детей деятелей театра, кино, танцевального и изобразительного искусств.

Секция № 2. Информационные технологии в деятельности по стимулированию читательской активности молодежи.

Отв. – дир. ЧОЮБ, засл. раб. культуры Зинаида Павловна Сергеева.

Потенциальные участники: специалисты, осуществляющие библиотечное обслуживание юношества, педагоги ЧГАКИ, читатели ЧОЮБ.

Примерная проблематика:

Юношеская библиотека как институт поддержки и развития чтения: преодоление стереотипов деятельности. Иерархия технологических задач в юношеской библиотеке в контексте деятельности по поддержке и развитию

чтения. Проблема культурного посредничества в деятельности по развитию молодежного чтения. Соединение миров чтения как стратегическая задача юношеской библиотеки.

Интернет-пространство как порождение новых ценностей и коммуникативных смыслов. Интернет-технологии как инструменты поддержки и развития чтения в молодежной среде. Особенности профессиональной и непрофессиональной рекомендации в молодежной среде. Читательские сообщества, их роль в развитии читательской деятельности. Особенности деятельности коммерчески ориентированных сервисов по продвижению книги в электронной среде.

Стратегия работы библиотеки по стимулированию читательской активности в социальных медиа. Особенности разработки библиотечных мультимедийных продуктов, направленных на развитие чтения. Библиотечные блоги как средство побуждения молодежи к чтению.

Формы возможного участия:

- доклады, сообщения;
- публикации, стендовые доклады, постерные презентации;
- онлайн-включение;
- круглый стол.

Круглый стол

**Технологии и формы развития читательской деятельности
пользователей библиотечных сайтов**

Потенциальные участники: модераторы библиотечных сайтов.

Модераторы: канд. пед. наук, доцент Ирина Юрьевна Матвеева, ст. препод. Юлия Петровна Саннитер.

Примерная проблематика круглого стола:

Актуальные проблемы теории и практики библиотечного сайтостроения. Вопросы идеологии библиотечного сайта. Веб-анализ библиотечного сайта как средство его совершенствования.

Веб-навигация на библиотечном сайте. Ресурсы библиотечного сайта,

направленные на стимулирование читательской активности. Реклама книги и чтения на страницах библиотечного сайта. Формы профессиональной и непрофессиональной рекомендации книги на библиотечном сайте. Интерактивные площадки сайта, направленные на взаимодействие читателей и библиотеки и развитие межчитательского общения по поводу книги и чтения.

Предполагаемые социальные партнеры:

- Российская государственная библиотека для молодежи;
- ЧГАКИ.

Ожидаемые результаты работы:

1. Организация профессиональных коммуникаций библиотечных специалистов, работающих с молодежной аудиторией по вопросам стимулирования читательской активности молодежи с использованием информационных технологий.
2. Осмысление современных стратегий развития библиотек, ориентированных на обслуживание молодежи и эффективных инновационных форм развития читательской активности последних.
3. Определение спектра современных медийных средств в поддержку и продвижение чтения (в т. ч. на основе использования Интернет-пространства) и опыта их освоения библиотеками.
4. Профессиональная экспертиза библиотечных проектов и их результатов поддержки и продвижения молодежного чтения с использованием IT-технологий.
5. Выработка оптимальной модели контента библиотечного сайта, направленного на развитие читательской деятельности молодежи, на основе анализа опыта модераторов библиотечных сайтов.
6. Публикация наиболее значимого и интересного опыта библиотек по рассматриваемой проблеме.

Отв. – дир. ЧОДБ, засл. раб. культуры Людмила Владимировна Краснова.

Потенциальные участники: специалисты детских библиотек, педагоги, социологи, специалисты центров чтения, организаторы досуга и детского творчества, специалисты в области повышения квалификации, писатели, издатели.

Проблематика секции:

Особенности деятельности детской библиотеки в Год литературы. Детская литература: состояние современной детской литературы, имена создателей, разнообразие текстового воплощения. Отражение общих тенденций развития современного литературного процесса в детской литературе. Особенности развития детской литературы на Урале как ответ на специфику евразийской мультикультуры. Год литературы как мотивация к профессиональному росту детского библиотекаря; проблема подготовленности библиотечных кадров. Информационное, библиографическое и методическое сопровождение деятельности по поддержке и развитию детского и подросткового чтения.

Детская библиотека как уникальная среда коммуникативного развития и взаимодействия средствами детской литературы на основе особых библиотечных методик; свободное, открытое пространство знакомства с книгой и заинтересованное постижение значимости ценности детского чтения; деятельная площадка привлечения взрослого к участию в психолого-педагогическом, воспитательном, социализирующем процессе развития ребенка через читательское творчество. Детская библиотека как агент социализации подростков. Развитие потенциальных возможностей детской библиотеки на основе самоанализа и диалога с общественностью. Евразийская специфика как фактор, определяющий деятельность детской библиотеки по поддержке и развитию чтения. Профессиональный и общественный диалог – движущий мотив дальнейшего качественного развития детской библиотеки.

Продвижение чтения: актуализация методик и технологий, активизация мотивов чтения, оживление взаимодействий библиотеки с образовательными и культурными институциями. Синтез гуманитарных и онлайн-технологий в

программах продвижения чтения. Родительское просвещение как условие результативности работы по стимулированию читательской активности детей и подростков.

Возможные формы участия:

- доклады, сообщения и их обсуждение;
- публикации, стендовые доклады, постерные презентации;
- диалоговая площадка (*модераторы: докт. пед. наук, доцент Светлана Валентиновна Олефир, канд. пед. наук, доцент Наталья Константиновна Сафонова, независимый эксперт Марина Вячеславовна Ивашина*).

Ожидаемые результаты работы:

1. Профессиональная оценка современного состояния детской литературы, форм и технологий ее продвижения;
2. Констатация новых явлений и тенденций в сфере детства, детского чтения;
3. Обозначение перспектив деятельности детской библиотеки в режиме NON STOP.

Секция № 4. К чтению – без барьеров

Отв. – директор ЧОБСС Марина Ивановна Кочутина.

Потенциальные участники: профессионалы специализированных библиотек и отделов, обслуживающих людей с ограниченными возможностями по здоровью, специалисты центра ЛОВЗ ЧелГУ, педагоги коррекционных учреждений, читатели с ограниченными возможностями.

Примерная проблематика:

Книга и чтение как фактор социокультурной реабилитации людей с ограниченными возможностями по здоровью. Год литературы в специализированной библиотеке: новые подходы, новые возможности. Литературные объединения незрячих и слабовидящих людей в Челябинской области.

Изучение читательских предпочтений лиц с ограниченными

возможностями по здоровью как основа деятельности по развитию и поддержке их чтения. Особенности позиционирования специализированной библиотеки в читательской среде региона. Специфика развития чтения приоритетных категорий читателей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специализированной библиотеки. Преодоление фактора языкового барьера для представителей титульных наций в условиях евразийской мультикультуры. Формы сотрудничества специализированных, публичных и иных библиотек в развитии читательской деятельности лиц с ограничениями в жизнедеятельности. Реализация модели интегрированного библиотечного обслуживания людей со специфическими проблемами восприятия.

Специфические проблемы чтения людей с различными физическими ограничениями (людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха и зрения и др.). Преодоление пространственных барьеров в чтении инвалидов-колясочников. Чтение в мире глухих.

Формирование и развитие читательских коммуникаций особого читателя средствами современных Интернет-технологий. Применение современных цифровых технологий в воспроизведении книг специальных форматов для слабовидящих и незрячих читателей.

Формирование рынка книг специальных форматов для лиц с проблемами зрения. Проблема репертуара книг специальных форматов для слабовидящих и незрячих. Репертуарная политика как отклик на многонациональную специфику евразийского региона.

Ассортимент адаптивных программных и технических средств, обеспечивающих возможности чтения для людей с проблемами зрения и слуха.

Возможные формы участия:

- доклады;
- публикации, стендовые доклады, постерные презентации;
- демонстрация видеороликов о специализированных библиотеках и организации чтения незрячих и слабовидящих читателей для библиотекарей, обслуживающих эту категорию читателей;

- мастер-класс (демонстрационное мероприятие – открытый урок "Технологии развивающего чтения");
- круглый стол.

Круглый стол

Современные библиотечные ресурсы как возможность познания литературы и адаптации маломобильных групп населения в обществе

Модератор: методист ЦГДБ им. А. Гайдара Нина Евгеньевна Колоскова, Москва.

Примерная проблематика круглого стола:

Актуальность решения проблем укрепления ресурсной базы специализированных библиотек как условие деятельности по развитию и поддержке чтения людей с ограниченными возможностями. Проблема адекватной подготовки библиотечных специалистов для деятельности по стимулированию читательской деятельности людей с ограничениями по зрению, слуху, двигательной активности и др. Роль общественности в создании безбарьерной среды для чтения маломобильных категорий читателей. Возможности освоения зарубежного опыта в данной сфере.

Создание автоматизированных рабочих мест в библиотеке для слепых и слабовидящих и использование компьютерных технологий как фактор социальной реабилитации читателей с ограничениями по зрению. Современные тифлотехнические средства как инструмент развития читательской деятельности слепых и слабовидящих читателей библиотеки. Проблемы приобщения к чтению людей с ограничениями по слуху. Специальные технические средства в работе по популяризации и развитию чтения незлышащих и слабослышащих читателей.

Специфические особенности программно-проектной деятельности по приобщения к чтению различных категорий маломобильных читателей. Интерактивные формы развития читательской деятельности людей с ограниченными возможностями: игры, викторины, театрализации и др. Групповая и индивидуальная работа как инструмент реализации

дифференцированного подхода к различным категориям читателей с ограниченными возможностями.

Предполагаемые социальные партнеры:

- Челябинская организация Всероссийского общества слепых;
- Челябинский государственный университет;
- Челябинская областная специальная библиотека для слабовидящих и слепых;
- Областное управление Всероссийского общества инвалидов;
- Областное управление Всероссийского общества глухих;
- факультет коррекционной педагогики и предметных методик ЧГПУ;
- коррекционные детские сады г. Челябинска;
- коррекционные школы Челябинска, Озерска, Снежинска.

Ожидаемые результаты работы:

1. Создание в библиотеке безбарьерной среды чтения для людей с ограниченными возможностями здоровья, повышение доступности библиотечных услуг для этой категории населения.
2. Активизация наработки механизмов, обеспечивающих корпоративное взаимодействие библиотек в области обмена информационными ресурсами, методическими наработками, совместного проведения социально значимых мероприятий, адресованных людям с ограниченными возможностями здоровья.
3. Укрепление социального партнерства в деятельности по поддержке и развитию чтения среди маломобильных групп населения.
4. Привлечение внимания общественности и властных структур к проблемам чтения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Секция № 5. Вузовская библиотека – организатор чтения

Отв. – дир. НБ ЧГАКИ Ирина Анатольевна Бачурина,

Потенциальные участники: специалисты вузовских библиотек, представители профессорско-преподавательского состава, студенты вузов

Челябинской области и иных территорий

Примерная проблематика:

Судьбоносное значение чтения для социализации и личностного роста студента. От качества чтения – к качеству жизни. Чтение как базовая развивающая и образовательная технология, его значение для социализации и личностного роста будущих специалистов. Повышение роли чтения в образовательном процессе в свете новой образовательной парадигмы. Влияние чтения на научно-исследовательскую деятельность студентов и преподавателей вузов. Проблема чтения и заимствования в системе научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей вуза. Цитирование как показатель востребованности научных работ.

Изучение читателей как основа деятельности по стимулированию читательской активности студенчества. Особенности читательской деятельности в молодежных субкультурах.

Проблема культурного посредничества в сфере студенческого чтения. Библиотека вуза и ссуза – организатор чтения как инструмента образовательной, научно-исследовательской и культурно-досуговой деятельности педагогов и студентов. Программно-проектная деятельность по поддержке и развитию чтения студенчества. Актуальные формы массовой, групповой и индивидуальной работы в системе активизации чтения преподавателей и студентов. Проблемы поиска образовательной и научной информации в сети; роль лицензионных ресурсов, библиотечная работа в области создания "белого" списка образовательных и научных электронных ресурсов. Вовлечение педагогов вузов и ссузов в деятельность по развитию и поддержке чтения. Обучение эффективным стратегиям чтения в образовательном процессе. Создание системы информирования о литературе, в наибольшей степени заслуживающей внимания.

Профессиональная и непрофессиональная рекомендация книги в молодежной среде: параллельные миры? Развитие межчитательского общения в вузах и ссузах. Ведение блогов, форумов, связанных с книгой и чтением.

Создание путеводителей по сайтам, содержащим наиболее содержательные рекомендации лучших книг для учащейся молодежи. Организация внутривузовского буккросинга. Привлечение студентов к рецензированию книг, созданию рекламных текстов для сверстников. Проведение конкурсов рецензий, рекламных текстов, буктрейлеров. Проведение конкурсов на лучшую студенческую работу, связанную с книгой, литературой, чтением.

Влияние электронных технологий и мультимедийной среды на чтение молодых людей в современных коммуникационных условиях. Сетевые ресурсы поддержки и развития чтения в молодежной среде, особенности сетевой навигации в литературном процессе. Роль современных электронных ресурсов (БД) (подписных библиографических/полнотекстовых) в повышении качества образования и научно-исследовательской работы в вузах.

Возможные формы участия:

- конференция, включающая доклады, сообщения и их обсуждение;
- публикации, стендовые доклады, постерные презентации;
- круглый стол, посвященный специфике деятельности вузовской библиотеки по организации чтения.

Предполагаемые социальные партнеры:

- Министерство образования и науки Челябинской области;
- Управление образования г. Челябинска;
- публичные библиотеки, обслуживающие юношество;
- студенческие общественные организации.

Ожидаемые результаты работы:

1. Определение приоритетных направлений работы вузовской библиотеки в организации чтения как основы образовательной, научно-исследовательской деятельности студентов и профессорско-преподавательского состава.

2. Добиться понимания важности привлечения преподавателей вузов в деятельность по стимулированию чтения студентов.

3. Принять участие в организации постоянных площадок для обмена опытом и материалами между вузовскими библиотеками в рамках семинаров,

круглых столов, секций, личных консультаций.

4. Распространить и внедрить инновационный опыт вузовских библиотек в области стимулирования читательской активности педагогов и студентов.

5. Расширить спектр библиотечных услуг вузовских библиотек на основе использования инновационного опыта работы с электронными ресурсами, наукометрическими показателями и пр.

6. Стимулировать программно-проектную деятельность вузовских библиотек по поддержке и развитию чтения, принять участие в грантосоискательстве соответствующей тематики.

Конференция

Современная краеведческая деятельность библиотеки в цифровом формате

(возможный вариант названия: "Краеведческая деятельность библиотеки в системе регионального культуротворчества").

Отв. – дир. ЧОУНБ Наталья Ивановна Диска

Потенциальные участники: специалисты публичных библиотек, краеведы, деятели края.

Примерная проблематика:

Краеведческая деятельность в контексте регионализации культуры, науки и образования. Роль библиотек в создании и продвижении брендов территорий. Национальные аспекты краеведческой деятельности в евразийском пространстве. Краеведческая деятельность как вклад в человеческий капитал региона и страны в целом. Краеведческая деятельность как ресурс социализации и личностного роста читателей, средство популяризации локальной истории и приобщения читателей к комплексной и достоверной информации о прошлом своего края и региона в целом.

Просветительство в системе краеведческой деятельности. Поддержка и развитие чтения в рамках исторического, культурологического, искусствоведческого и литературного краеведения. Библиотеки, музеи, архивы:

аспекты сотрудничества. Особенности распространения краеведческих сведений в территории. Корпоративные краеведческие проекты муниципальных библиотек. Научно-исследовательская библиотечная краеведческая деятельность в системе регионального культуротворчества.

Наш край – наша литература: содействие развитию литературного процесса края в условиях евразийского многообразия культур. Национальные культурные центры в системе работы по созданию и распространению национально ориентированных краеведческих ресурсов.

Особенности библиотечной краеведческой деятельности библиотек в Год литературы. Региональные центры книги и чтения в системе краеведческой деятельности. Формирование краеведческих знаний и потребностей в новой коммуникационной среде. Особенности группового краеведческого информационно-библиографического обслуживания различных категорий читателей.

Особенности краеведческих ресурсов. Библиотечное краеведение в эпоху интернета. Стратегия и концепции создания региональных электронных библиотек и интеграция их с Национальной электронной библиотекой. Формирование и продвижение краеведческих информационных ресурсов к пользователю. Создание и использование собственных регионоведческих ресурсов в просветительской деятельности и информационном обслуживании читателей. Развитие и продвижение сетевых ресурсов и услуг для пользователей краеведческой информации: новые подходы. Использование краеведческих интернет-ресурсов в удовлетворении региональных информационных потребностей.

Инновационная краеведческая деятельность в электронной среде. Краеведческий контент на сайтах и в блогах библиотек как инструмент стимулирования читательской активности. Краеведческая деятельность библиотеки в сетевых сообществах.

Возможные формы участия:

- конференция в стационарном формате и on-line выступления;

- вебинар;
- публикации, стендовые доклады, постерные презентации;
- книжная ярмарка.

Предполагаемые партнеры:

- Российская библиотечная ассоциация;
- Российская национальная библиотека;
- Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина;
- Национальная библиотека Чувашской Республики;
- Новосибирская государственная областная научная библиотека;
- Донская государственная публичная библиотека;
- Центральная городская библиотека им. В. В. Маяковского (г. Санкт-Петербург);
- Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского;
- Свердловская областная специальная библиотека для слепых;
- Оренбургская областная универсальная научная библиотека;
- Объединенный государственный архив Челябинской области.

Ожидаемые результаты работы:

1. Популяризация библиотечной краеведческой деятельности как важного элемента регионального культуротворчества.
2. Осмысление путей развития библиотечной краеведческой деятельности в эпоху интернет-технологий и мультимедийных средств.
3. Изучение и внедрение инновационного опыта библиотечной краеведческой деятельности в практику работы библиотек региона.
4. Поиск путей стимулирования читательской активности на основе использования краеведческих ресурсов.
5. Поддержка книгоиздательской деятельности и литературы края.

**Секция № 6. Современная книжность и читатель:
между бумагой и цифрой**

*Отв. – докт. пед. наук, профессор Татьяна Давыдовна Рубанова,
канд. пед. наук, доцент Андрей Владимирович Штолер.*

Предполагаемые участники:

Руководители и специалисты издательских и книготорговых предприятий, представители Общественной палаты Челябинской области, преподаватели и студенты ЧГАКИ.

Примерная проблематика:

Книжный бизнес и читатель в цифровой стихии: мировые, российские тенденции и особенности регионального развития. Национальные и региональные аспекты развития книжного бизнеса в условиях евразийской специфики.

Проблема государственной поддержки социально ориентированного книжного предпринимательства. Интеграция профессионального сообщества как условие сохранения и развития книжной культуры. Взаимодействие субъектов регионального книжного рынка. Издатель, книгораспространитель, библиотекарь, властные структуры, образовательные учреждения, читатель: поиски гармонического взаимодействия.

Издательства и книжная торговля в инфраструктуре чтения: территориальный аспект. Издательские просветительские проекты: уральский вариант. Первые итоги Года литературы: оправдаются ли ожидания книгоиздателей и книготорговцев?

Книжная торговля как сфера культурной индустрии. Книжный магазин в культурном ландшафте города. Формы развития межчитательского общения, организации обратной связи с создателями и издателями литературной продукции в сфере книжной торговли.

Апробация новых бизнес-моделей в изменившихся экономических и коммуникативных условиях. Западные бизнес-модели и российская ментальность: проблема совместимости.

Развитие системы информирования о книжной продукции; возможности использования реального и виртуального пространств. Современное состояние

экспертирования, продвижения, рекламирования произведений печати. Идеология, содержание и результативность сайтов книгоиздательских и книготорговых предприятий.

Возможные формы участия:

- доклады и их обсуждение;
- публикации, стендовые доклады, постерные презентации;
- круглый стол.

Круглый стол

**Книжное предпринимательство в региональной
культурной политике**

Модератор: канд. пед. наук, доцент Андрей Владимирович Штолер.

Примерная проблематика круглого стола:

Взаимодействие властных структур, общественных организаций и субъектов регионального книжного рынка в современных социокультурных условиях: региональная специфика. Роль государственных и общественных организаций в развитии книжного предпринимательства; проблема государственной поддержки социально ориентированного книжного бизнеса на Южном Урале. Инициативы Общественной палаты Челябинской области в сфере поддержки и развития чтения: решения и их реализация.

Предполагаемые социальные партнеры:

Издательства, РИО вузов, предприятия книгораспространения региона, Общественная палата Челябинской области.

Ожидаемые результаты работы:

1. Привлечение внимания властных структур к состоянию книжного предпринимательства региона, необходимости поддержки предприятий социально ориентированного книжного бизнеса.
2. Обозначение позиции профессионального сообщества в развитии книжной культуры как приоритета региональной культурной политики.
3. Характеристика перспектив развития книжного компонента культурной индустрии региона.

4. Поиски путей повышения качества экспертирования, продвижения, рекламирования произведений печати.

Круглый стол

Школа, где процветает чтение

Отв. – зав. каф. гум. дисциплин лицея № 31 Нелли Михайловна Пацук.

Потенциальные участники: школьные учителя, представители городского управления образования и Министерства образования и науки Челябинской области.

Модераторы: докт. филол. наук, проф. Мария Александровна Черняк, докт. филол. наук, доцент Нина Павловна Терентьева.

Примерная проблематика:

Чтение как базовая развивающая технология в образовательно-воспитательном процессе. Взаимодействие педагогов, родителей, школьных библиотекарей и учащихся в системе деятельности по стимулированию всеобщей читательской активности. Развитие чтения школьников в урочной и внеурочной деятельности. Современные стратегии повышения качества чтения школьников. Приемы работы с текстом, направленные на повышение уровня его понимания. Мотивация школьников к чтению классической и современной литературы.

Программно-проектная деятельность в поддержку и развитие чтения школьников. Интерактивные площадки в поддержку чтения на школьном сайте. Школьные и классные блоги как инструмент развития межчитательского общения и вхождения в литературное пространство.

В рамках круглого стола предполагается мастер-класс "Стратегии работы с текстом" (Е. С. Романичева).

Секция № 7. Школьная библиотека как Школа чтения

Отв. Елена Валерьевна Качева, региональный представитель РШБА

Потенциальные участники: библиотечные специалисты

образовательных организаций и публичных библиотек, методисты сферы управления образования, представители профессорско-преподавательского состава, студенты библиотечной специальности.

Проблематика секции:

Чтение как образовательная технология в свете Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Организация библиотечного пространства поддержки и стимулирования чтения в школе; пересмотр миссии и функций школьной библиотеки. Роль общественных организаций (РШБА, РАЧ, ИФЛА и др.), профессиональной печати в формировании профессионального сознания школьных библиотекарей.

Взаимодействие школьной библиотеки с администрацией школы, педагогами, родителями, писателями, издателями, школьниками в решении проблем активизации и повышения качества чтения. Педагог-библиотекарь, его роль в организации культурного посредничества на линии «читатель и книга». Библиотекарь и учитель: соперничество, сотрудничество или параллельные миры?

Проблема паритета традиционных и инновационных форм работы школьной библиотеки в деятельности по поддержке и развитию чтения. Проектно-программная деятельность по развитию читательской деятельности учащихся: актуальные подходы. Пилотный проект РШБА «Цифровая школьная библиотека»: поиск новых возможностей. Год литературы как год привлечения внимания к проблемам книги и чтения. Проектная методика как технология развития критического мышления, особенностей текстовой деятельности в процессе чтения.

Обучение эффективным стратегиям чтения в школе. Стратегическое и функциональное чтение. Наиболее актуальные и эффективные формы поддержки и развития чтения в условиях урочной и внеурочной деятельности. Создание ситуаций, побуждающих к чтению. Развитие межчитательской коммуникации в школе.

Повышение субъектной роли учащегося в деятельности по организации и развитию чтения. Индивидуализация читательских маршрутов в условиях школьной библиотеки. Реальное и виртуальное пространство школьной библиотеки для продвижения книги и чтения. Специфика использования электронного контента в школьном воспитательно-образовательном процессе. Проблема применения контент-фильтра как сдерживающего фактора в работе школьной библиотеки. Особенности организации представительства школьной библиотеки в социальной сети: проблема содержательности, востребованности контента и наличие площадок для интерактивного взаимодействия. Использование сайта библиотеки (школы) в целях активизации читательской деятельности, развития межчитательского общения. Использование сетевых информационных технологий и сетевых проектов в деятельности по развитию и поддержке чтения. Школьная блогосфера как пространство обсуждения проблем книги и чтения.

Разработка и создание информационно-библиографических продуктов в поддержку чтения (буктрейлеров, пресс-клиппингов, дайджестов, новостных лент, тренажеров). Создание системы информирования родителей о новинках литературы для детей и юношества. Рекомендация книг с помощью новых информационных технологий. Эффективность буктрейлеров, пресс-клиппингов, дайджестов и т.д.

Возможные формы участия:

- доклады, сообщения, презентации (в том числе – стендовые);
- публикации, стендовые доклады;
- видеомост (вебинар, видеоконференция и т. д.);
- мастер-классы;
- лаборатория нерешенных проблем;
- совещание по проблемам создания регионального объединения РШБА;
- круглый стол.

Круглый стол

Педагог-библиотекарь – главный ресурс

школьной библиотеки XXI века

Модераторы: канд. пед. наук, президент РШБА Татьяна Дмитриевна Жукова, региональный представитель РШБА Елена Валерьевна Качева.

Примерная проблематика круглого стола:

- качество нормативных документов, связанных с должностью «педагог-библиотекарь»; резервы совершенствования. Должностные обязанности педагога-библиотекаря: синтез сугубо библиотечной и педагогической деятельности? Проблема востребованности педагогов-библиотекарей в контексте объективных и субъективных факторов; различие подходов в разных регионах страны. Зарубежный опыт деятельности школьных библиотек по стимулированию читательской активности школьников; роль и место библиотечного специалиста в этом процессе. Объединение школьных библиотекарей как основа отстаивания корпоративных интересов, формирования профессионального сознания и внедрения инноваций в практическую деятельность.

Предполагаемые социальные партнеры:

- Русская школьная библиотечная ассоциация;
- Министерство образования и науки Челябинской области;
- Управление образования г. Челябинска;
- Управление образования Златоустовского городского округа;
- Региональное представительство Российской школьной библиотечной ассоциации в Челябинской области;
- информационно-библиотечный центр Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования;
- Информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»;
- ЧИПККРО г. Челябинска;
- Централизованная система детских и школьных библиотек г. Озерска.

Ожидаемые результаты работы секции:

- укрепление и формирование корпоративного сознания специалистов школьных библиотек Челябинской области;

- создание актива регионального представительства РШБА;
- подготовка обращения к Министерству образования и науки Челябинской области по проблеме внедрения должности "педагога-библиотекаря" в школах региона.

В разработке концепции форума "Чтение на евразийском перекрестке" принимали участие:

В. Я. Аскарлова, *руководитель проекта* (ЧГАКИ);

В составе рабочей группы:

Н. О. Александрова (ЧГАКИ);

Ю. В. Гушул (ЧГАКИ);

Н. И. Дискаря (ЧОУНБ);

Л. В. Запащикова (ЧОЮБ);

Е. В. Качева (ЦМиХО, г. Златоуст)

Е. В. Караваева (ЧОДБ);

М. И. Кочутина (ЧОБСС);

Н. С. Кузнецова (ЧОЮБ);

М. В. Легенчук (НБ ЮУрГУ)

И. Ю. Матвеева (ЧГАКИ);

Е. В. Михайленко (ЧОУНБ);

Н. М. Пащук (лицей № 31);

И. Н. Пережогина (ЧОУНБ);

З. П. Сергеева (ЧОЮБ);

Е. Е. Смотрова(ЧОДБ);

М. Н. Софьина (НБ ЮУрГУ);

Т. Г. Терпугова (ЧГАКИ);

А. В. Файзгалямова (НБ ЮУрГУ);

А. В. Штолер (ЧГАКИ);

Д. М. Хафизов (НБ ЮУрГУ);

Г. А. Членова (ЧОБСС).