

**Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического  
образования**

**при поддержке**

Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА).  
ФГБУ науки НИЦ «Наука» РАН.  
Научного совета по проблемам чтения РАО.  
Центральной городской детской библиотеки им. А.С.Пушкина.  
[Санкт-Петербургской секции Совета по детской книге России.](#)  
Санкт-Петербургского отделения русской ассоциации чтения.  
Санкт-Петербургского государственного института культуры.  
Санкт-Петербургского психологического общества  
Научная секция «Психология и педагогика чтения».  
Санкт-Петербургского отделения Международного Центра Рерихов.

**23- 24 апреля 2018 года**

**Международная научно-практическая конференция**

**«Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть  
национальной культурной политики»**

**Россия, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.11-13**

**Модератор:**

**Татьяна Ивановна Полякова**, заведующий  
информационно-библиотечным центром, доцент  
кафедры социально-педагогического образования СПб  
АППО, кандидат педагогических наук, г. Санкт-  
Петербург.

**Информационное сопровождение конференции осуществляют ООО «КОЛЛИБРИ»,  
ООО «ШКОЛЬНАЯ КНИГА», издательства «Экзамен», «Национальное  
образование», петербургский детский исторический журнал «АВТОБУС»,  
Полиграфическая компания «Пангея»: благотворительный проект «к-я.рф»**

Санкт-Петербург

## **23 апреля 2018 года - Первый день работы конференции.**

➤ **10.30-11.00. Регистрация участников. Работа выставок. Актовый зал, 2 этаж.**

➤ **11.00-11.20. Открытие конференции. Приветствия:**

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.
- Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.
- Центр чтения Российской национальной библиотеки.
- Российская библиотечная ассоциация.
- Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА).

### **Доклады и выступления.**

➤ **11.20- 13.30.**

➤ **Поддержка и развитие детского и юношеского чтения как приоритетное направление в культурной и образовательной политике государства.**

**Татьяна Ивановна Полякова**, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург, Россия.

➤ **Проект по чтению школьных библиотекарей России «Читающая мама – читающая страна».**

**Татьяна Дмитриевна Жукова**, президент ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), кандидат педагогических наук, г. Москва, Россия.

➤ **Читательский интерес в зеркале информационных ресурсов.**

**Валентина Александровна Бородина**, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения Санкт-Петербургского государственного института культуры, доктор педагогических наук, профессор, г. Санкт-Петербург, Россия.

**Сергей Михайлович Бородин**, Российское психологическое общество, Санкт-Петербургское отделение, кандидат технических наук, доцент, г. Санкт-Петербург, Россия.

➤ **Чтение «за пределами» школьного учебника: дополнительные возможности.**

**Елена Станиславовна Романичева**, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт системных проектов, главный научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик, доцент, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, г. Москва, Россия.

➤ **Обсуждение со школьниками произведений современной литературы: обзор книжных новинок, проблематика.**

**Наталья Михайловна Свирина**, профессор кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, профессор, доктор педагогических наук, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, Россия.

➤ **Чтение книг как путь развития воображения и пробуждения творчества.**

**Галина Шнайдер**, председатель правления Немецкого Рериховского общества, г. Ремшайд, Германия.

➤ **Проза цифровой эпохи: имена, тенденции, жанры.**

**Мария Александровна Черняк**, профессор кафедры русской литературы  
Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена,  
доктор филологических наук, г. Санкт-Петербург, Россия.

➤ **Педагогическое образование как фактор развития детского чтения: отечественный и зарубежный опыт.**

**Татьяна Гелиевна Галактионова**, профессор, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, ведущий научный сотрудник Российской Академии Образования, руководитель рабочей группы Общества русской словесности "Программы поддержки чтения", доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург, Россия.

### **Стендовые доклады**

➤ **Профессор Т.Г.Браже о культуре речи учителя**

**Зубаржат Исагалиевна Боранбаева**, Алматы Менеджмент Университет, доцент кафедры «Казахского и русского языков», кандидат педагогических наук, доцент, г. Алматы, Казахстан.

➤ **Специфика собрания сочинений детского писателя (на примере изданий Агнии Барто)**

**Ольга Владимировна Токарь**, доцент кафедры редакционно-издательских технологий, Белорусский государственный технологический университет, кандидат технических наук, г. Минск, Беларусь.

➤ **Книга как особый вид искусства: игра и радость научения, роль семьи в развитии интереса к чтению**

**Мира-Валентина Лииматайнен**, руководитель Финляндского культурно-просветительского центра им. Н.К. Рериха.

➤ **О книге, чтении, читателе. Материалы информационного журнала.**

**Виктория Васильевна Рудник**, специалист информационно-библиотечного центра Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

➤ **13.30 – 14.00. Перерыв. Работа выставок.**

➤ **14.00 – 16.00. Секции.**

❖ **Секция 1. Роль библиотеки в развитие интереса к чтению детей и взрослых**  
**Место проведения: Актовый зал.**

**Модераторы: Татьяна Дмитриевна Жукова**, президент ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), кандидат педагогических наук, г. Москва.

**Татьяна Ивановна Полякова**, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПбАППО, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

**Васильева Н.Д.** Проект «Читающая МАМА – читающий РЕБЁНОК!». Из опыта работы по возрождению «материнского чтения», г. Ульяновск.

**Галкина Т.А., Лобанова Е.А.** Смыслы и ценности чтения в современном мире.

**Еговкина Н.В.** Трудные дороги к Н.А. Рубакину: уроки одного семинара, Сарапульский район, Удмуртская Республика.

**Забегаяевская Н.М.** Интерактивные площадки – как форма работы с книгой, сотрудничество педагогов и учащихся.

**Истомина В.В., Федорова Е.З.** Визуальный образ (иллюстрация, мультипликация, театрализация и др.) в развитии интереса к чтению у детей с особыми возможностями здоровья.

**Кашурникова Т.М., Скрыльникова Е.С., Павлова Р.Н.** Проекты по поддержке детского чтения в Программе развития образовательного учреждения.

**Кузнецова В.К.** Городская акция «Экзамен по атомной энергетике» - эффективный инструмент развития информационной компетентности школьников.

**Ловкова Т.Б.** Кружок в библиотеке как средство развития интереса к чтению.

**Мещерякова О.С.** Работа школьной библиотеки глазами читателей.

**Некрасова Е. В.** Читательская активность детей – забота каждого!, Сарапульский район, Удмуртская Республика.

**Новоселова А. М., Мерзлякова Л. А.** С книгой в мире интересных наук, Сарапульский район, Удмуртская Республика.

**Павличенко И.А.** Медиаобразовательные проекты для детей и подростков в общедоступных библиотеках.

**Палатова Т.Н., Самойлова А.В.** Использование библиотекарем локальных электронных информационных ресурсов о книге как средство развития нравственных качеств ребенка, Ленинск-Кузнецкий городской округ Кемеровской области.

**Русакова Н. М.** Воспитание толерантности книгой.

**Рылина И. С.** Семейные чтения: опыт и перспективы, г. Ульяновск.

**Степанова Н. Е.** От слушателя к читателю: развитие читательской компетентности детей и взрослых через клубную и кружковую деятельность библиотек.

**Филиппова Е. Н., Исакова М. П.** Буктрейлер как средство повышения читательской активности.

**Чесовская А.Е.** Виртуальные экскурсии как средство развития интереса к чтению.

## ❖ Секция 2. Педагог как стимулятор развития творческих способностей обучающихся при чтении текстов разных типов

**Место проведения: ИБЦ – 306 ауд.**

**Модераторы: Наталья Михайловна Свирина**, профессор кафедры основного и среднего общего образования СПб АППО, профессор, доктор педагогических наук, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга.

**Виктория Васильевна Рудник**, специалист информационно-библиотечного центра Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

**Белочистова И. А.** Чтение в семье - важный элемент развития речевой активности детей, г. Москва.

**Бельцова Г.А.** Работа учителя по формированию у учащихся интереса к чтению, воспитанию любви к книге.

**Букреева С.В.** Роль чтения в социализации современных подростков.

**Варганова Г.В.** Образовательный потенциал культурного и научного наследия.

**Воеводский И.Э.** Конкурсы журнала «Автобус» для активизации творчества младших школьников.

**Воскобоева Е.В.** Почему современные школьники любят нон-фикшн?.

**Галицких Е.О.** Чтение с увлечением: опыт реализации Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения, г. Киров.

**Давыдова И.С.** Развитие интереса к чтению в дополнительном образовании: новый взгляд на литературное кафе, г. Москва.

**Евсеева Н.А., Еременко Т. А.** Использование современных образовательных технологий при работе с текстом на уроках гуманитарного цикла.

**Знаменская Ю. А., Устимова Е.А.** Роль медиапроектирования в повышении читательского интереса подростков. «Смотреть, чтобы читать!», г. Москва.

**Ивановская О.Г.** Семантический резонанс в детском творчестве по мотивам литературных произведений.

**Кашкаров А.П.** Условия приобщения к чтению в многодетной семье через вербальную рефлексию по прочитанному.

**Кузьмина И.Е.** Чтение научной литературы как составная часть методологической подготовки педагога к патриотическому воспитанию.

**Кулис П.М.** Проект издательства «Экзамен» по внедрению интерактивных учебных пособий.

**Лесохина А. М.** Художественные тексты как источник культурологической информации при обучении неродному языку.

**Маркевич О.А.,** Воспитательный и социализирующий потенциал литературного творчества Татьяны Петуховой, г. Вологда.

**Мартынова Е.В.** Польза чтения, или Модно ли сегодня читать?.

**Мачехина О. Н.** Буктрейлер как средство развития читательского интереса, г. Москва.

**Миллер А.В.** Проблематика восприятия информации в интернете.

**Миллер Н.И., Рагузина Л.А.** Формирование ценности чтения у обучающихся как залог успешной реализации в современном мире.

**Милютина Е.М.** Смыслы и ценности чтения в условиях закрытого социума, г. Вологда.

**Носач М.С.** Смыслы и ценности чтения в современном мире.

**Плюснина Е. М.** Чтение и смыслы социокультурного развития общества.

**Уварова Л.И.** Сотрудничество детей и взрослых: развитие обоюдного художественно-творческого импульса.

**Шмулевич М.М., Рагузина Л. А.** Дополнительные возможности развития интересов к чтению учащихся в курсе истории.

❖ **Секция 3. Проектирование программ, проектов поддержки и развития творческого чтения для образовательных учреждений и самообразования**  
**Место проведения: ИБЦ - читальный зал.**

**Модератор: Татьяна Гелиевна Галактионова,** профессор, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, ведущий научный сотрудник Российской Академии Образования, руководитель рабочей группы Общества русской словесности "Программы поддержки чтения", доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург.

**Алифанова О. А.** Проект «Однажды в детстве», г. Калуга.

**Власова О. В.** Смыслы и ценности чтения в современном мире, г. Москва.

**Волкова Е.В.** Конкурсное движение - открытие возможностей и позитивной мотивации детей к смысловому чтению, г. Москва.

**Герасимова Н.П., Попова Н.А., Слущкая С.А.** Формы взаимодействия с родителями и детьми для развития интереса к чтению у младших школьников.

**Голубкова Н. В.** Приобщение к искусству при обучении чтению.

**Гусакова В. О.** Антропологический аспект книжной иллюстрации в духовно-нравственном воспитании младших школьников.

**Дрычкова Е. Ф., Шабанова Н.С.** Буктрейлер как средство гармоничного перехода от игровой деятельности к учебной на дошкольном уровне образования, г. Москва.

**Ефимова Е.А, Гвоздкова О.А.** Роль семьи в развитии интереса к чтению: разнообразие традиций семейного чтения.

**Зимица М.В.** Детские книги для души и для ума.

**Костренкова А.В.** Использование сенсорной книги на занятиях внеурочной деятельности с целью повышения читательского интереса учащихся.

**Тимофеева М.К.** Создание медиапроекта-буктрейлера как современный способ мотивации к смысловому чтению, г. Москва.

**Кузьмина Т.С.** Формирование навыков смыслового чтения в начальной школе при создании буктрейлера, г. Москва.

**Мамедова И. А., Якушова Е.А., Поплева О.П.** Эффективное использование информационных коммуникационных технологий и средств в сопровождении процесса чтения дошкольников, г. Москва.

**Ожогина Н.И.** Методы и приемы формирования интереса младших школьников к чтению, г. Москва.

**Пестова В. А.** Клубы и интернет – сообщества любителей чтения, г. Москва.

**Петренко Г.Г.** Театрализованная деятельность в развитии интереса к смысловому чтению детей дошкольного возраста, г. Москва.

**Скулганова Е.В.** Развитие устной речи младших школьников в процессе создания видеоряда для буктрейлера.

**Шабанова Н.С.** Семейное чтение как источник формирования интереса к книге, г. Москва.

❖ **Секция 4. Совершенствование деятельности библиотек профессиональных образовательных учреждений в области привлечения обучающихся к систематическому чтению**

**Место проведения: Конференц-зал, 2 этаж**

**Модератор: Ольга Рафаельевна Старовойтова**, методист Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга "Поддержка детских и молодежных социальных инициатив", научный консультант Фонда поддержки образования (Санкт-Петербург), вице президент Гуманитарного педагогического центра "Гражданин 21 века", гл. редактор журнала "Педагогический сборник, кандидат педагогических наук.

❖ **Ворк-шоп 5. Сочинение истории (по книге Романичевой Е.С, Пранцовой Г.В. От «тихой радости чтения» к восторгу сочинительства)**

**Место проведения: ауд. 332, 3 этаж**

**Модератор: Елена Станиславовна Романичева**, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Институт системных проектов, главный научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик, доцент, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, г. Москва, Россия.

➤ **16.00 - 17.30. Открытая трибуна. Подведение итогов конференции.**

**Место проведения: ИБЦ - читальный зал.**

**24 апреля 2018 года – Второй день работы Конференции**

**Проекты развития интереса к чтению: российский и зарубежный опыт**

**Место проведения:** СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина», ул. Большая Морская, д.33

➤ **11.00. – 11.10. Вступительное слово об итогах первого дня конференции.**

**Полякова Т.И.**, заведующий информационно-библиотечным центром, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, отличник народного образования, почетный работник общего образования РФ, кандидат педагогических наук.

➤ **11.10. – 11.30. Неделя детской книги в Петербурге: возрождение традиции.**

**Дементьева Ю.М.**, директор СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина»

➤ **11.30. – 12.00. Литературные проекты Гёте-института. Неделя Германии в Санкт-Петербурге.**

**Чертовская В.Л.**, координатор информационно-библиотечного отдела Гёте-института в Санкт-Петербурге.

➤ **12.00. – 12.20. – Кофейная пауза.**

➤ **12.20. – 12.50. Социально-культурное взаимодействие учреждений культуры и образования в рамках проекта «Разукрасим мир стихами» – конкурса чтецов.**

**Османова Г.Б.**, кандидат педагогических наук, член Союза писателей России.

➤ **12.50 – 13.20. Опыт национальных программ по привлечению детей к книге и чтению.**

**Чижова Л.В.**, исполнительный директор Российской национальной секции ИВВУ.

➤ **13.20 – 13.50. Международный литературный конкурс им. Сергея Михалкова на лучшее художественное произведение для подростков.**

**Махотин С.А.**, писатель.

➤ **13.50.- 14.20. Международные проекты продвижения детской книги и чтения. Опыт организации и проведения Международного дня детской книги в России и за рубежом.**

**Загорская Е.П.**, заведующий сектором международных проектов отдела культурных программ ЦГДБ им. А.С.Пушкина.

➤ **14.20. – 15.00. Книга в чтении детей России и Франции.**

**Петрова А.Д.**, писатель, переводчик, преподаватель романской кафедры филологического факультета СПбГУ, кандидат филологических наук.