

## **ОБЗОР ПУБЛИКАЦИЙ ПО ПРОБЛЕМАМ ЧТЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕЧАТИ ЗА 1 полугодие 2023 г.**

Центр чтения Российской национальной библиотеки представляет обзор статей по проблемам чтения, опубликованных в профессиональных периодических изданиях в первом полугодии 2023 г. Для обзора были отобраны публикации в 12 профессиональных журналах: «Библиография и книговедение», «Библиополе», «Библиосфера», «Библиотека», «Библиотекосведение», «Библиотечное дело», «Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки», «Научные и технические библиотеки», «Современная библиотека», «Университетская книга», «Школьная библиотека», «Школьная библиотека: сегодня и завтра».

За рассматриваемый период выявлены 132 публикации, посвященные разным аспектам изучения и продвижения чтения. При отборе публикаций предпочтение отдавалось статьям, отражающим актуальные тенденции в теории и практике библиотечного дела, а также статьям, отражающим нестандартные решения в сфере пропаганды чтения. Был составлен аннотированный указатель выявленных публикаций.

Выявленные публикации распределены в указателе по трем основным разделам: «Теоретические проблемы чтения» (13 статей), «Исследования чтения и читателя» (8 статей), «Работа библиотек в поддержку книги и чтения» (111 статей). Каждый из разделов содержит подразделы в зависимости от тематики публикаций.

В раздел «Теоретические проблемы чтения» были включены статьи, отражающие теоретические подходы к изучению чтения; идеи, которые могут быть использованы в практике работы с книгой; историю изучения и продвижения чтения. Составитель выделил следующие подразделы «Роль чтения в жизни личности и общества», «Возможности продвижения чтения в русле культурно-досуговой деятельности библиотеки», «Возможности рекомендательной библиографии в продвижении чтения», «История изучения и продвижения чтения».

Раздел «Исследования чтения и читателя» содержит статьи, отражающие итоги изучения чтения библиотеками разного уровня, а также подытоживающие данные различных исследований одной тематики. В нем выделены подразделы: «Результаты всероссийских и региональных исследований», «Изучение чтения и читателя в отдельной библиотеке», «Изучение детского и подросткового чтения», «Изучение молодежного чтения», «Исследования чтения библиотечарей», «Методические материалы в помощь библиотечным исследователям». В целом выявленные публикации отражают текущее состояние исследовательской деятельности в области чтения. Показательными являются исследовательские методы, применяемые в исследованиях. В 6 выявленных публикациях упоминались опросные методы оффлайн и онлайн. Данные методы являются наиболее распространенными в библиотечной сфере. В 2 публикациях нашел отражение метод анализа литературных источников (публикаций в зарубежной периодической печати, списков литературы в учебных изданиях).

Самый представительный раздел «Работа библиотек в поддержку книги и чтения» включает в себя различные подразделы в зависимости от направлений деятельности, нашедших отражение в той или иной публикации. Наибольшее количество статей представлено в следующих подразделах: «Программно-проектная деятельность в сфере чтения», «Продвижение литературы определенных тем и жанров», «Литературное краеведение», «Приобщение к чтению детей и подростков», «Работа школ и школьных библиотек в поддержку чтения», «Новые информационные технологии в поддержку чтения».

Необходимо отметить рост числа статей методического характера. Представлены технологии и методики проведения различных мероприятий в поддержку чтения, что может оказать существенную помощь библиотекарям-практикам при организации

продвижения чтения. Такие публикации представлены, в частности, в подразделах «Приобщение к чтению детей и подростков» (Дюкарева В., Спехова-Роси Н., Стафеева Л.), «Работа школ и школьных библиотек в поддержку чтения» (Андреев В.И., Галицких Е.О. и Константинова А.В., Иглина Н.А.), «Новые информационные технологии в поддержку чтения» (Филиппова Е.), «Выставочная деятельность библиотек» (Козлитина Е.).

В обзор вошли публикации, отражающие опыт различных библиотек, а также взгляды теоретиков библиотечного дела. На федеральные библиотеки приходится 12 статей, на центральные библиотеки субъектов федерации – 25, на центральные региональные детские, детско-юношеские и библиотеки для молодежи – 16, на региональные специализированные для слепых и слабовидящих – 4, на муниципальные библиотеки – 28, на муниципальные детские библиотеки – 12, на школьные библиотеки и школы – 11, на библиотеки средних специальных учебных заведений – 1. Также 15 статей написаны исследователями, представляющих высшие учебные заведения и научно-исследовательские центры, 5 статей – иными специалистами (независимыми экспертами, психологами, журналистами) Примечательно, что отдельные статьи написаны в соавторстве сотрудниками разных учреждений как результат совместной научно-исследовательской деятельности и партнерских проектов в сфере чтения.

Также следует рассмотреть, опыт каких российских регионов представлен на страницах профессиональной печати. Авторы выявленных публикаций являются представителями 50 субъектов Российской Федерации, что составляет 56,2 % от общего числа. Наибольшее количество статей приходится на Санкт-Петербург (12), Москву (11), Новосибирскую область (7). По 6 публикаций принадлежит перу коллег из Хабаровского края и Мурманской области. 5 – из Красноярского края. По 4 – из Брянской, Оренбургской, Ростовской, Свердловской, Ульяновской и Челябинской областей. По 3 – из Республики Крым, Республики Саха (Якутия), Архангельской, Белгородской и Волгоградской областей. По 2 – из Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Донецкой Народной Республики, Республики Северная Осетия (Алания), Краснодарского края, Вологодской, Липецкой, Нижегородской, Саратовской и Ярославской областей. По 1 – из Республики Бурятия, Республики Коми, Луганской Народной Республики, Республики Татарстан, Республики Тыва, Удмуртской Республики, Республики Хакасия, Алтайского, Пермского и Ставропольского краев, Амурской, Астраханской, Владимирской, Воронежской, Иркутской, Калужской, Кемеровской, Кировской, Омской, Орловской, Смоленской и Тюменской областей, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Кроме того, статьи написаны специалистами библиотек ближнего зарубежья (Республики Казахстан, Республики Узбекистан).

Представленный ниже указатель публикаций призван помочь сотрудникам библиотек, осуществляющих деятельность по изучению и продвижению чтения, сориентироваться в потоке информации по данной тематике.

# УКАЗАТЕЛЬ ПУБЛИКАЦИЙ ПО ПРОБЛЕМАМ ЧТЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕЧАТИ за 2 полугодие 2022 г.

## I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧТЕНИЯ

### Роль чтения в жизни личности и общества

1. Автаева Н.О. Журналы для семейного чтения в системе сохранения культуры и традиций чтения / Н.О. Автаева // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2023. – № 1. – С. 10-25.

Автор рассматривает роль журналов для семейного чтения в формировании традиций чтения в семье и сохранении единого культурного пространства. Анализируется бытование таких периодических изданий как в прошлом, так и в настоящем.

2. Бородина В.А. Эвристичность библиопсихологических идей Н.А. Рубакина для цифрового чтения / В.А. Бородина // Школьная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 21-25.

Автор, один из крупнейших читателей-ведов, рассуждает о возможности применения идей, высказанных Н.А. Рубакиным, для исследования и поиска продуктивных технологий читательского развития в условиях цифровизации.

3. Все форматы хороши, или Еще раз о пользе детских книг // Университетская книга. – 2023. – № 1. – С. 52-57.

В публикации отражены мнения писателей, издателей, психологов о роли детской книги сегодня, ее влияние на развитие и образование детей, их взаимоотношения с родителями.

4. Матвеев М. Кризис чтения и современная отечественная беллетристика: причины популярности «легких» жанров литературы и их основные недостатки. Часть 1. Фэнтези: от угрозы литературному вкусу к угрозе мировоззрению читателя / М. Матвеев // Библиотечное дело. – 2023. – № 1. – С. 36-44.

Автор затрагивает проблему современного кризиса чтения художественной литературы, в частности, преобладания в чтении массовой литературы. В данной статье затрагиваются особенности чтения фэнтези, типология этой литературы, причины ее привлекательности для читателей и возможные негативные последствия от чтения.

5. Матвеев М. Кризис чтения и современная отечественная беллетристика: причины популярности «легких» жанров литературы и их основные недостатки. Ч. 2. Альтернативная история, футуристическая фантастика и фолк-хистори: к чему ведут игры разума? / М. Матвеев // библиотечное дело. – 2023. – № 5. – С. 13-22.

В очередной статье из цикла, посвященного чтению массовой литературы, автор уделяет внимание жанрам фантастических книг на основе реальных и вымышленных исторических событий. Представлены особенности каждого их рассматриваемых жанров. Выделены общие типичные для этих направлений литературы негативные характеристики.

6. Матвеев М. Кризис чтения и современная отечественная беллетристика: причины популярности «легких» жанров литературы и их основные недостатки. Ч. 3. Детектив, триллер и боевик: погоня за читателем / М. Матвеев // Библиотечное дело. – 2023. – № 1. – С. 3-11.

Автор продолжает публикации, посвященные причинам выбора читателями массовой литературы. Данная статья посвящена чтению детективных романов, их типологии, причинам популярности и недостаткам жанра.

7. Мелентьева Ю.П. Русское чтение как часть национальной культуры / Ю.П. Мелентьева // Школьная библиотека. – 2023. – № 3. – С. 4-8.

Автор, один из ведущих российских библиотековедов, рассуждает о феномене русского чтения. Рассматривается развитие и изучение чтения в России в разные исторические эпохи.

8. Попова А.А. Чтение как модная привычка?! / А.А. Попова // Современная библиотека. – 2023. – № 4. – С. 12-15.

Автор рассуждает о таком явлении, как мода на чтение и конкретные литературные произведения. На этой основе она говорит о нужности формирования навыков чтения в детском возрасте и необходимости поддержки детской литературы и детского чтения.

См. также: 82.

### **Возможности продвижения чтения в русле культурно-досуговой деятельности библиотеки**

9. Личутина Д. Год 2023: ключевые события, идеи мероприятий / Д. Личутина, Е. Стахеева // Библиополе. – 2023. – № 1. – С. 8-13.

На основе анализа деятельности библиотек Российской Федерации специалисты научно-методического отдела Архангельской ОНБ им. Н.А. Добролюбова предлагают идеи проведения мероприятий на основе Календаря знаменательных и памятных дат-2023.

См. также: 132.

### **Возможности рекомендательной библиографии в продвижении чтения**

10. Дейнеко И. Когда мечты сбываются... Коллекция книжных гайдов / И. Дейнеко // библиотека. – 2023. – № 2. – С. 74-77.

Автор представляет книжные гайды как форму рекомендательной библиографии. Показаны преимущества и возможности гайдов в работе с подрастающим поколением. Для примера представлена коллекция путеводителей по книгам издательства «Волчок».

11. Степанова А. Не только о лидерах книговыдачи. Списки читаемых книг в центральных библиотеках российских регионов / А. Степанова // Библиотечное дело. – 2023. – № 5. – С. 8-12.

На основе анализа данных исследования состояния продвижения чтения в регионах, проведенного в 2022 г. Центром чтения РНБ, а также интернет-источников, автор рассматривает типологию бытующих в библиотечной практике списков читаемых книг, основные подходы к их созданию, возможности их применения.

12. Юкляевская А.В. Рекомендательные библиографические ресурсы для продвижения научных знаний на веб-сайтах библиотек России / А.В. Юкляевская // Библиосфера. – 2023. – № 1. – С. 65-72.

В статье анализируются рекомендательные библиографические ресурсы, размещенные на сайтах 87 российских библиотек. 27 % из них нацелены на распространение современных научных знаний. Выявлена типология создаваемых рекомендательных ресурсов на библиотечных сайтах. Автор делает вывод о недооценке возможностей рекомендательной библиографии для развития самообразовательного чтения.

## **История изучения и продвижения чтения**

13. Маллер Е. Сто лет на службе у детства. От громких читок до масштабных акций / Е. Маллер // Библиотека. – 2023. – № 1. – С. 60-65.

Статья посвящена истории Смоленской ОДБМ им. И.С. Соколова-Микитова. Одна из тем, затронутых в статье – культурно-досуговая работа библиотеки и работа по популяризации книги.

См. также: 1.

## **II. ИССЛЕДОВАНИЯ ЧТЕНИЯ И ЧИТАТЕЛЯ**

### **Результаты всероссийских и региональных исследований**

14. Фролова А.С. Имидж публичной библиотеки глазами пользователей: результаты социологической диагностики / А.С. Фролова, Т.А. Курникова, М.С. Куран, А.П. Леднева // Библиотековедение. – 2023. – Т. 72, № 1. – С. 71-82.

Авторы представляют результаты исследования, проведенного Алтайским ГИК в декабре 2022 г. преимущественно среди жителей Алтайского края. Оно представляло собой качественное исследование мнений субъектов информационного потребления о характере имиджевого кризиса современной российской публичной библиотеки. Исследование проводилось методом опроса читателей старше 14 лет в традиционном и онлайн форматах, объем выборки составил 181 чел. В ходе исследования изучалось в том числе соответствие фонда библиотеки читательским потребностям, а также место публичной библиотеки среди источников получения книг для чтения.

См. также: 16.

### **Изучение чтения и читателей в отдельной библиотеке**

15. Шарпилова Г.А. Изучение информационных потребностей пользователей центральной научной библиотеки крупного промышленного города для оптимизации ее документно-ресурсной базы / Г.А. Шарпилова, Е.Б. Артемьева // Научные и технические библиотеки. – 2023. – № 1. – С. 51-68.

В статье представлены результаты исследования методом анкетирования информационных потребностей пользователей библиотек г. Челябинска с учетом промышленной, научной и образовательной специализации города. Выявлена степень соответствия фондов Челябинской ОУНБ читательским и информационным потребностям пользователей. Данное исследование проводилось в рамках реализации научного проекта ГПНТБ СО РАН «Научная библиотека региона в условиях меняющейся научно-образовательной среды», призванной помочь научным библиотекам региона в адаптации к современной системе коммуникаций.

### **Изучение детского и подросткового чтения**

16. Березина А.В. Читающие и нечитающие подростки: характеристика ценностных ориентаций / А.В. Березина // Школьная библиотека. – 2023. – № 6. – С. 30-32.

Автор, заместитель заведующего отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения, говорит об особенностях чтения художественной литературы современными подростками. Она опирается на данные всероссийских исследований, проведенных РГДБ. В частности, в 2019 г. было проведено исследование ценностных

ориентаций читающих и нечитающих подростков. Объем выборки составил 1140 чел. Возраст респондентов – 11-15 лет. По результатам проведенного исследования автором высказаны гипотезы о возможных причинах преобладания ценности свободы именно у нечитающих подростков, однако отмечается, что данные гипотезы требуют дополнительных исследований.

17. Гречаник М.В. Роль библиотеки в школьной жизни / М.В. Гречаник, Т.Е. Матвеева // Школьная библиотека. – 2023. – № 6. – С. 22-24.

В статье приведены результаты исследования «Изучение чтения в библиотеке образовательного учреждения», проведенного школой № 100 Калининского района г. Санкт-Петербурга. Исследование проводилось методом опроса, в нем приняли участие 126 учащихся 5-11-х классов. В ходе исследования определялось место чтения и школьной библиотеки в жизни современных школьников.

18. Райхель А.В. Списки литературы в учебных изданиях для общеобразовательных школ / А.В. Райхель // Школьная библиотека. – 2023. – № 3. – С. 47-53.

В статье представлены результаты изучения списков литературы в учебных изданиях для школ. Исследование изучалось на базе 17 источников. По результатам проведенного анализа автором были выявлены наиболее часто встречающиеся ошибки. Были также выявлены издательства, в изданиях которых число ошибок минимально.

#### **Изучение молодежного чтения**

19. Лакизо И.Г. Современные зарубежные исследования информационных потребностей студентов высших учебных заведений (обзор публикаций) / И.Г. Лакизо // Научные и технические библиотеки. – 2023. – № 5. – С. 112-132.

На основе публикаций 2015-2021 гг. автор приводит основные выводы зарубежных исследований, направленных на изучение информационных потребностей студентов. Внимание уделено организации и методологии проведенных исследований. Определены факторы, влияющие на формирование информационных потребностей студентов. Даны рекомендации по формированию культуры академических информационных потребностей.

См. также 109.

#### **Исследования чтения библиотекарей**

20. Лопатина Н.В. Читательская компетентность библиотекаря как фактор эффективности библиотечно-информационной деятельности / Н.В. Лопатина, Н.В. Грушевская // Библиография и книговедение. – 2023. – № 1. – С. 113-120.

Авторы рассматривают роль чтения и читательской компетентности библиотекаря в его профессиональной деятельности. Представлены результаты исследования, проведенного методом анкетирования 60 библиотечных специалистов Краснодарского края. В ходе исследования были выявлены специфика общекультурного и профессионального чтения библиотекарей, их жанрово-тематические предпочтения, интенсивность чтения и т.д. Сделан вывод о необходимости формирования читательской культуры будущих библиотекарей в рамках учебных программ вузов.

## **Методические материалы в помощь библиотечным исследователям**

21. Крапотина О.В. Анализируем анкеты правильно / О.В. Крапотина // Современная библиотека. – 2023. – № 3. – С. 89-92.

Автор рассматривает основные моменты, которые следует учитывать при составлении программы библиотечного исследования. Также даны конкретные рекомендации для составления опросных листов и обработки полученных анкет.

## **III. РАБОТА БИБЛИОТЕК В ПОДДЕРЖКУ КНИГИ И ЧТЕНИЯ**

### **Программно-проектная деятельность в поддержку чтения**

22. Баштовенко Л.Н. Творить. Мечтать. Дерзать! / Л.Н. Баштовенко // Современная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 83-85.

Автор рассказывает о проекте Городского библиотечного объединения г. Темрюка (Краснодарский край) «С книгой в руках – в ногу со временем». Проект был реализован в 2022 г., его основной целью являлось повышение статуса чтения, читательских компетенций детей и молодежи.

23. Иванова Т. Заполярная симфония красок. Яркий цикл тематических мероприятий / Т. Иванова // Библиотека. – 2023. – № 1. – С. 32-36.

Статья посвящена досугово-познавательным программам Мурманской ГОУНБ «Цветная симфония жизни» и «Цветные дни в "Научке"». В рамках мероприятий в библиотеке посетителям рассказывали о том или ином цвете в литературе и искусстве. Мероприятия сопровождались книжными выставками.

24. Коновалова Ю.П. «Некрасовка». Новый сезон / Ю.П. Коновалова // Современная библиотека. – 2023. – № 4. – С. 58-62.

Статья посвящена проектам и крупным мероприятиям Ярославской ОУНБ им. Н.А. Некрасова в поддержку книги, чтения, библиотеки.

25. Костюченко Г. В космонавты – с маленьким принцем / Г. Костюченко // Библиополе. – 2023. – № 3. – С. 16-23.

Статья посвящена деятельности Детской библиотеки № 5 ЦСДБ г. Брянска, ставшей модельной. В ходе модернизации много внимания уделяется проектам, направленным на продвижение чтения: детского, семейного, комплексному проекту «ТелеPRO-чтение», представляющему книжные образы через экранизации и инсценировки.

26. Кузнецова Н. Про героев и сюжет – онлайн, увлекательно, без спойлеров / Н. Кузнецова // Библиотека. – 2023. – № 4. – С. 60-63.

Статья посвящена проекту Молодежного совета Омских муниципальных библиотек «Большой литературный сторителлинг». В рамках проекта создана коллекция, в которую вошли свыше 600 лучших произведений художественной литературы для взрослой аудитории. Аннотации к книгам писали библиотекари, в качестве дикторов были выбраны профессиональные актеры.

27. Новикова И.В. Литература, песок и приключения / И.В. Новикова // Современная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 26-29.

Статья посвящена проекту ЦБС Сормовского района г. Нижнего Новгорода «Открой книгу по-новому». Проект подразумевает использование приемов рисования песком в литературных мероприятиях для детей и взрослых.

28. Скрипник Е. Масштаб сотрудничества – все Россия. Об интеграционных процессах и практическом взаимодействии / Е. Скрипник // Библиотека. – 2023. – № 2. – С. 16-20.

Статья посвящена проектам, реализуемым Донецкой РУНБ им. Н.К. Крупской. Отдельно выделена тема культурно-досуговых проектов литературной тематики.

29. Снеткова А.А. Городской проект «Книгаверситет» / А.А. Снеткова // Современная библиотека. – 2023. – № 3. – С. 8-13.

Статья посвящена городскому проекту «Книгаверситет», реализуемому ЦГПБ им. В.В. Маяковского г. Санкт-Петербурга. Проект объединяет конкурсы профессионального мастерства, фестивали и акции, так или иначе связанные с продвижением книги и чтения.

30. Ядровская Е.Р. Современные писатели России – детям / Е.Р. Ядровская, М.В. Богданова, В.И. Ядровская // Школьная библиотека. – 2023. – № 3. – С. 30-38.

Авторы представляют проект Центра дополнительного профессионального образования «АЛЬФА-ДИАЛОГ» «Современные писатели России – детям мира», направленный на популяризацию русского языка и русской культуры. В рамках проекта осуществляется продвижение произведений современной русской детской литературы за рубежом. Проект проходил в дистанционном формате и охватил 1018 чел. из 22 стран мира.

См. также: 31, 40, 57, 62, 69, 80, 84, 88, 108, 119, 125.

### **Фестивали и акции в поддержку чтения**

31. Болотова Ю.Г. На библиобульваре проходит мастер-класс / Ю.Г. Болотова // Современная библиотека. – 2023. – № 4. – С. 82-83.

Автор рассказывает об опыте Централизованной системы массовых библиотек г. Хабаровска по проведению уличного проекта в поддержку чтения «Библиобульвар». Проект позволяет жителям города познакомиться с фондами и ресурсами библиотек, почитать книгу и провести досуг.

32. Гончарова А. Традиции книгодарения. Взгляд из прошлого в настоящее / А. Гончарова // Библиотечное дело. – 2023. – № 5. – С. 30-33.

На примере ЦГБ им. А. С. Пушкина г. Новочеркаска (Ростовская область) автор показывает возможности акций книгодарения в деле продвижения чтения и библиотеки.

33. Пименов Р. Оживить Маяковского: в центре Петербурга открылась выставка работ поэта / Р. Пименов // Библиотечное дело. – 2023. – № 9. – С. 18.

Публикация посвящена выставке плакатов «Маяковский. Вне времени», открытой в Санкт-Петербурге возле Гостиного двора и приуроченной к 130-летию В. Маяковского. На выставке было представлено 30 экспонатов, которые предоставили Государственный музей истории Санкт-Петербурга, РНБ, Государственный музей истории российской литературы имени В. Даля и Государственный музей В. Маяковского.



34. Разуваева О.В. Профессия – удивлять!» / О.В. Разуваева // Современная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 45-47.

Статья посвящена участию Саратовской ОБДЮ им. А. С. Пушкина в масштабных литературных фестивалях «Саратов книжный» и «Книжные зори на Волге».

35. «Счастье в конвертике» // Современная библиотека. – 2023. – № 4. – С. 53.

В публикации говорится об уличной акции муниципальных библиотек г. Улан-Удэ (Республика Бурятия), приуроченной к Неделе детской книги. Особое внимание уделялось книжным подаркам для участников мероприятий.

36. Харитонов А. Между реальностью и фантазией. Смена оптики, или Библионочь-2023 в РГБМ / А. Харитонов // Библиотечное дело. – 2023. – № 12. – С. 2-4.

Статья посвящена основным итогам акции «Библионочь-2023», проведенной в РГБМ. В этой библиотеке была разработана специальная программа «КАМЕРА ОБСКУРА».

См. также: 24, 77.

### **Мероприятия по поддержке чтения вне стен библиотеки**

37. Козлитина И.Ю. Парковые активности, или Что можно сделать под открытым небом / И.Ю. Козлитина // Современная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 86-89.

Автор представляет работу детских библиотек г. Брянска на территориях городских парков. Уличные проекты библиотек направлены на продвижение чтения среди широких слоев населения. Представлены получившие наибольший общественный резонанс проекты и мероприятия.

38-39. Кравченко М.В. КИБО спешит к вам! / М.В. Кравченко // Современная библиотека. – 2023. – № 3. – С. 64-67; Кравченко М. Ура, чудо-мобиль приехал! / М. Кравченко // Библиополе. – 2023. – № 4. – С. 39-45.

В статьях рассказывается о работе КИБО Донской ГПБ. Представлены основные направления культурно-досуговой и просветительской деятельности, которая осуществляется с помощью КИБО в Ростовской области.

40. Петрова В. Скульптура на набережной и скамья во дворике. Зона отдыха в шаговой доступности / В. Петрова // Библиотека. – 2023. – № 5. – С. 77-80.

Статья посвящена работе Ловозерской межпоселенческой библиотеки (Мурманская область) в уличном пространстве. Представлены два масштабных проекта библиотеки «Обустройство литературной набережной» и «Литературный дворик».

41. Петрова М. «Культурный маршрут». Опыт проведения культурно-просветительских акций в общественном транспорте / М. Петрова // Библиотечное дело. – 2023. – № 2. – С. 38-39.

В статье представлен опыт ЦБС Зеленодольского муниципального района (Республика Татарстан) по проведению акций в поддержку чтения в общественном транспорте. В рамках акций библиотекари читают стихи и распространяют листовки с текстами стихотворений, отрывками из классических произведений, отдельными цитатами. Акции как правило приурочены к праздникам.

## **Мероприятия по поддержке чтения в стенах библиотеки**

42. Куличенко Н. Один день в СССР. От песен у костра до «Голубого огонька» / Н. Куличенко // Библиотека. – 2023. – № 2. – С. 56-58.

Статья посвящена мероприятию «Один день в СССР», проведенному ННБ Республики Северная Осетия – Алания в преддверии 100-летию образования СССР. Мероприятие включало значительную литературную составляющую: звучали стихи поэтов советского времени, состоялась лекция об образе Советского Союза в современной отечественной прозе. Также были подготовлены выставки «Сделано в СССР», «Самая читающая страна в мире».

43. Лазарева Т.С. Дальневосточная государственная научная библиотека как объект посещений и проведения информационно-просветительских и культурно-досуговых мероприятий / Т.С. Лазарева // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2023. – № 2. – С. 27-42.

В статье отражены основные направления культурно-досуговой деятельности Дальневосточной государственной научной библиотеки (Хабаровский край).

44. Смагина И. Чудо, покорившее мир. О книге с любовью... / И. Смагина // Библиотечное дело. – 2023. – № 5. – С. 28-29.

Автор рассказывает о крупных книжных событиях, проходивших в Ставропольской КУНБ им. М.Ю. Лермонтова и библиотеках Ставропольского края. Применительно к каждому мероприятию автор размышляет о феномене книги и способах взаимоотношения человека с книгой.

См. также: 9, 50.

## **Клубная работа библиотек в поддержку чтения**

45. Иштуганова К.В. Книжный салон'XXI / К.В. Иштуганова // Современная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 90-92.

Статья посвящена работе молодежного клуба «Книжный салон'XXI» на базе Центральной областной библиотеки для молодежи г. Оренбурга. На заседаниях клуба происходит обмен мнениями по поводу произведений современной литературы.

46. Леоневская С.А. Попасть в «Переplet» безопасно / С.А. Леоневская // Современная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 91-92.

Статья посвящена деятельности клуба «Переplet», действующего на базе Мурманской ГОУНБ.

См. также: 47, 53, 78, 101, 130.

## **Продвижение литературы определенных тем и жанров**

47. Авдеева К. По Красноярску – с комикс-гидом. Рисуем прошлое, настоящее и будущее города / К. Авдеева // Библиотека. – 2023. – № 3. – С.79-80.

В публикации рассказывается о работе комикс-клуба на базе Городской библиотеки им. Р.Х. Солнцева – филиала № 19 ЦБС для детей им. Н.А. Островского г. Красноярска. Клуб объединяет подростков от 12 до 16 лет и имеет литературно-краеведческую направленность.

48. «Академки», «попаданцы» и где они обитают // Университетская книга. – 2023. – № 1. – С. 64-70.

В публикации отражены мнения участников ярмарки Non/fiction на площадке, организованной РГБМ, о чтении отраслевой литературы молодежью и продвижении такой литературы в молодежной среде.

49. Кунин А.И. Изотекст в РГБМ: научные и образовательные практики в библиотеке / А.И. Кунин, Ю.В. Канунникова // Университетская книга. – 2023. – № 1. – С. 60-63.

Статья посвящена конференции «Изотекст», проводимой РГБМ и посвященной работе с комиксами и графическими историями. Представлена работа Центра рисованных историй на базе РГБМ, а также центров комиксов в библиотеках России. Выделены основные форматы просветительской деятельности комикс-центров.

50. Плешакова М.А. Популяризация научных знаний: форматы мероприятий в библиотеках Новосибирской области / М.А. Плешакова, Т.А. Калюжная // Библиотековедение. – 2023. – Т.72, № 2. – С. 179-191.

В статье проанализированы массовые мероприятия, проводимые в библиотеках Новосибирской области, направленные на распространение научных знаний, в том числе с помощью научно-популярной литературы. Библиотечные мероприятия рассматриваются с точки зрения возможности интеллектуального досуга и общения читателей. Отмечается, что они носят преимущественно событийный характер, а в масштабных комплексных акциях участвуют только крупные библиотеки.

51. Понасенко К. Счастье получить признание / К. Понасенко // Библиополе. – 2023. – № 4. – С. 66-70.

На примере ЦБС Ленинского района г. Новосибирска автор рассказывает, как можно организовать работу по продвижению фантастики и фэнтези в библиотеке.

52. Смольникова Ю.В. Переосмысляя классику / Ю.В. Смольникова // Современная библиотека. – 2023. – № 3. – С. 62-63.

Статья посвящена продвижению классической литературы в библиотеке-филиале № 22 «SMART-библиотека» ЦБС г. Якутска (Республика Саха (Якутия)) с помощью литературных балов.

53. Солтанбекова А. Рисованные истории увидеть не хотите ли? Продвижение чтения через «легкий» жанр / А. Солтанбекова // Библиотека. – 2023. – № 5. – С. 55-57.

В статье рассказывается о работе Мурманской ОДЮБ им. В.П. Махаевой с комиксами. При библиотеке действует клуб любителей комиксов, цель которого – не только объединить любителей рисованных историй, но и стимулировать их интерес к чтению, графике, живописи. Клуб принимает участие во всероссийских и международных проектах, связанных с комикс-культурой.

54. Чуйко Е.О. От вулкана из соды до «Лженаучных четвергов» / Е.О. Чуйко // Современная библиотека. – 2023. – № 5. – С. 34-37.

В статье представлена работа Детской библиотеки «Инфосфера» МИБС г. Кемерово по продвижению научных знаний и научно-популярной литературы. Большое внимание уделено такой форме работы, как «Научные четверги», трансформировавшейся позже в более провокационный и способствующий развитию критического мышления проект «Лженаучные четверги».

См. также: 12, 90, 108.

## Литературные юбилеи

55. Аничкина Е. Времена года с Пришвиным. Иллюстрируем любимые произведения / Е. Аничкина // Библиотека. – 2023. – № 4. – С. 46-47.

Автор рассказывает о конкурсе «Времена года М.М. Пришвина», проведенном Орловской ОДБ им. М.М. Пришвина к юбилею титульного автора. Участники конкурса находили любимую цитату из произведений М.М. Пришвина и подбирали к нему фотоснимок-иллюстрацию.

См. также: 9, 33, 62, 86, 111.

## Литературное краеведение

56. Говера Ю. От площади двух капитанов до Екатерининской гавани / Ю. Говера // Библиополе. – 2023. – № 4. – С. 24-28.

Статья посвящена литературно-краеведческой работе ЦБС ЗАТО Александровск (Мурманская область). Рассказывается о просветительском путешествии по г. Полярному, связанному с романом В. Каверина «Два капитана», а также о проводимых раз в два года Каверинских чтениях.

57. Зуева Л. «Живу я в Луганске – и этим горжусь!» Опыт краеведческой работы / Л. Зуева, Е. Мельник // Библиотека. – 2023. – № 2. – С. 11-15.

Статья посвящена проекту Луганской библиотеки для детей «Живу я в Луганске – и этим горжусь!» В рамках проекта осуществляются мероприятия литературно-краеведческой тематики, создаются информационные ресурсы.

58. Косцова Е. Прогулки по литературному Оренбуржью. Краеведческий туризм / Е. Косцова // Библиотечное дело. – 2023. – № 1. – С. 18-20.

Статья посвящена деятельности Оренбургской ОУНБ им. Н.К. Крупской в русле литературно-краеведческого туризма. Представлены экскурсионные проекты библиотеки для школьников, в том числе по «Пушкинской карте».

59. Куличенко Н. Открытие Года осетинской Нартиады в Национальной библиотеке. Новая жизнь национального эпоса / Н. Куличенко // Библиотечное дело. – 2023. – № 4. – С. 25-27.

Статья посвящена мероприятию, открывшему Год осетинской Нартиады в НБ Республики Северная Осетия – Алания. Был разработан план мероприятий по раскрытию и популяризации нартского эпоса, в котором задействована не только НБ, но и библиотеки и другие учреждения культуры региона.

60. Нестерова Н.А. Жизнь и творчество писателей Республики Коми в лучшем биобиблиографическом издании 2022 года / Н.А. Нестерова // Библиография и книговедение. – 2023. – № 1. – С. 143-146.

Автор рассказывает о создании двухтомного биобиблиографического словаря «Писатели Коми», охватывающего временной период с конца XIX в. по настоящее время. Данное издание является результатом совместной деятельности Института языка, литературы и истории Коми научного центра Российской академии наук, Литературного музея им. И.А. Куратова и НБ Республики Коми. Представлена структура словаря и отдельных персональных рубрик, отмечается объединение в одной рубрике биографических и библиографических сведений о том или ином авторе.

61. Пантюхова Т.В. Как использовать календари в библиотеке / Т.В. Пантюхова // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2023. – № 2. – С. 7-11.

Автор выделяет два направления работы библиотек с календарями: в качестве библиотечного проекта и в качестве образовательного проекта. К первому направлению относится литературный календарь-альманах «Читай нижегородцев!» (ЦБС Автозаводского района г. Нижнего Новгорода), ко второму – календарь по книге Э.–Э. Шмитта «Оскар и Розовая дама» (гимназия № 53 этого города).

62. Сальникова И.Н. Полиформатный проект, или Что может планшетная выставка / И.Н. Сальникова, О.Н. Завьялова // Современная библиотека. – 2023. – № 4. – С. 24-28.

Авторы представляют масштабные проекты литературно-краеведческой тематики, реализованные Вологодской ОУНБ им. И.В. Бабушкина в 2022 г. К 100-летию поэта и литературного критика С. Викулова был проведен литературный мост «Остался в поле след...». Было создано электронное издание «Великая Отечественная война на страницах газет. Исторические хроники Вологодской области», и одновременно с ним была подготовлена передвижная планшетная выставка.

63. Утевалиева А. «Не дать забвению поселиться в душах...»: сохранение и популяризация творческого наследия писателей-фронтовиков Оренбуржья / А. Утевалиева // Библиотечное дело. – 2023. – № 1. – С. 21-23.

В статье рассказывается о работе Отдела краеведения Оренбургской ОУНБ им. Н.К. Крупской по сохранению и продвижению творчества оренбургских писателей – участников Великой Отечественной войны, в частности о созданных информационных ресурсах, организованных выставках, мемориальных акциях.

См. также: 47, 91, 115, 125.

### **Работа с творчеством титульного автора**

64. Матлина С. Имя Гоголя вдохновляет и объединяет. Значение нейминга в судьбах библиотек / С. Матлина // Библиотечное дело. – 2023. – № 1. – С. 31-35.

Статья посвящена деятельности именных библиотек на примере библиотек, носящих имя Н.В. Гоголя. Отмечается, что проекты этих библиотек так или иначе отсылают к особенностям его творчества: мистике, карнавальная стихии, а также к любимым местам проживания писателя.

См. также: 55.

### **Продвижение чтения в русле межкультурного взаимодействия**

65. Балашова М.Л. Деятельность Дальневосточной государственной научной библиотеки по популяризации и сохранению культурного наследия коренных малочисленных народов Севера Хабаровского края / М.Л. Балашова // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2023. – № 2. – С. 61-71.

Статья посвящена работе Дальневосточной ГНБ по продвижению культуры и литературы коренных народов, проживающих на территории Хабаровского края. Представлены фонд на национальных языках, созданные информационные ресурсы, а также крупнейшие культурные мероприятия и акции.

66. Рихновец А. Укрепляя узы дружбы / А. Рихновец, А. Юрьева // Библиополе. – 2023. – № 2. – С. 44-49.

Авторы рассказывают о работе МИБС г. Благовещенска (Амурская область) в русле диалога культур. Действующие проекты во многом ориентированы на литературу. Проект «Сказки коренных малочисленных народов Амурской области и не только» предполагает популяризацию фольклора народов Севера. Действует Центр национальных литератур, сотрудничающий с культурными сообществами стран СНГ.

67. Салчак В. «Варенье дружбы» по тувинскому рецепту. 300 ярких событий цикла фольклорных праздников / В. Салчак // Библиотека. – 2023. – № 3. – С. 67-69.

Представлена работа НБ им. А.С. Пушкина Республики Тыва и муниципальных библиотек региона по проведению мероприятий, отражающих традиции разных народов. Большое внимание уделяется народным сказкам, легендам, сказаниям.

68. Фатхуллина И.А. «Горд я нашей молодежью: как смела и как умна!» / И.А. Фатхуллина // Современная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 78-79.

В статье представлена работа ЦГБ г. Уфы (Республика Башкортостан) по раскрытию культур разных народов в молодежной среде. Подробно рассказывается о практике литературных конкурсов на основе произведений художественной литературы и фольклора народов, проживающих на территории Башкортостана.

### **Приобщение к чтению детей и подростков**

69. Бабченко О. Путешествие в Культурograd. Из практики донецких коллег / О. Бабченко // Библиотека. – 2023. – № 2. – С. 21-24.

В статье представлены проекты Донецкой РБД им. С.М. Кирова. Большинство мероприятий посвящено популяризации русского языка, сохранению и развитию культурных традиций. Большое внимание уделяется русскому фольклору.

70. Борисова Р.Б. Расширяя социальное партнерство / Р.Б. Борисова // Современная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 77-79.

Автор рассказывает о партнерстве городской библиотеки № 1 г. Кольчугино (Владимирская область) со школами города по включению школьников в культурные формы досуга и развитию их интереса к чтению. Также представлена работа библиотеки в социальных сетях.

71. Васильева Н.Д. Диалоги о семье и браке / Н.Д. Васильева // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2023. – № 1. – С. 26-31.

В статье приведен опыт Ульяновской ОБДЮ им. С.Т. Аксакова по формированию семейных ценностей у подростков. В рамках просветительского проекта «Семья от Я до Мы» ведутся диалоги на разные темы, связанные с семьей и семейными отношениями. В ходе бесед библиотекари обращаются к примерам из литературы.

72. Волшебная формула // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2023. – № 5. – С. 26-29.

Публикация подготовлена на основе статьи К. Макферсон «Да, родители, есть волшебная формула, которая поможет вашим детям читать все лето», опубликованной в газете «The Washington Post» в 2019 г. Даны практические рекомендации по организации чтения детей в летнее время.

73. Выпряжкина Е. Открываем новые возможности. Областное профессиональное мероприятие в игровом формате / Е. Выпряжкина // Библиотечное дело. – 2023. – № 9. – С. 5-6.

Статья посвящена итогам областного семинара-практикума «Библиотека новых возможностей», организованного Челябинской ОДБ им. В. Маяковского и ЦБС г. Златоуста (Челябинская область) в игровом формате. Семинар был посвящен возможностям использования настольных игр в практике детских библиотек, в частности, их литературной составляющей.

74. Глоза Н. Четвероногие терапевты. Любви хватит на всех / Н. Глоза // Библиотечное дело. – 2023. – № 12. – С. 43-44.

Автор рассказывает об опыте канистерапии в Библиотеке семейного чтения г. Ломоносова (Санкт-Петербург). Дети не только могут почитать собакам, преодолевая таким образом страх чтения, но и больше узнать о собаках разных пород. Поддержка данной работы осуществляется в социальных сетях.

75-76. Дюкарева В. Прояви себя в «ЛИГЕ»! / В. Дюкарева // Библиополе. – 2022. – № 3. – С. 46-49; Дюкарева В. Прояви себя в «ЛИГЕ». Интеллектуальная игра для внимательных и смекалистых / В. Дюкарева // Библиотека. – 2023. – № 3. – С. 14-17.

Автор рассказывает о проведении литературной игры для детей «ЛИГА» в Библиотеке «Книжная гавань» МБС г. Северодвинска (Архангельская область). Дана методика и организации игры. Представлен список литературных произведений для детей разного возраста.

77. Зайцева Л. Сказка ходит по стране / Л. Зайцева, О. Устинова // Современная библиотека. – 2023. – № 5. – С. 82-83.

В публикации отражен опыт проведения сетевой акции на основе детской сказки Л. Зайцевой «Музыкальная шкатулка». Библиотеки России, принявшие участие в акции, получали информационный пакет, содержащий сценарий, тематический видеоклип, раскраски, текст сказки и викторину, а также детские журналы в подарок.

78. Зарицкая Н.П. Роль Хабаровской краевой специализированной библиотеки для слепых в развитии детского чтения: программа аудиобесед «Учись быть читателем» / Н.П. Зарицкая, О.Г. Степанова // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2023. – № 2. – С. 51-54.

Представлена работа Хабаровской краевой специализированной библиотеки для слепых по продвижению чтения в детской среде. Большое внимание уделяется аудиочтению. Для незрячих детей были созданы аудиобеседы «Учись быть читателем», представляющие собой короткие рассказы рекомендательного характера.

79. Кочергина А.А. «О древнем зле и капусте» / А.А. Капустина // Современная библиотека. – 2023. – № 3. – С. 34-37.

В статье рассказывается о работе кукольного театра для детей, действующего на базе Астраханской библиотеки для молодежи им. Б. Шаховского.

80. Моисеева Ю. «Волшебная ширма» или театр, где играем мы. «Курочка Ряба» для особых детишек / Ю. Моисеева // Библиотечное дело. – 2023. – № 2. – С. 40-41.

Статья посвящена проекту ЦДБ им. А. Гайдара г. Белгорода, направленному на социальную адаптацию детей с особенностями развития. Интегративный театр «Волшебная ширма» использует психотерапевтические возможности художественной литературы, в частности сказок. Проводимые занятия всегда включают в себя творческие задания.

81. Новикова Н.В. Смарт-обучение для виртуальных всезнаек / Н.В. Новикова, Е.А. Сучкова, Л.П. Шереметова // Современная библиотека. – 2023. – № 1. – С. 42-44.

В статье представлены основные направления работы модельной ЦДБ ЦБС г. Канска (Красноярский край) по работе с подростками.

82. Спехова-Роси Н. Сказки-подсказки: сказкотерапия как мягкий способ разрешения конфликтов (копилка приемов) / Н. Спехова-Роси // Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 22-24.

Автор рассказывает о возможностях применения классических сказок при разрешении конфликтных ситуаций в детской среде. Приведен список сказок, в которых так или иначе встречается тема травли. Рассмотрены основные приемы работы со сказками, помогающие корректировать нежелательное поведение, понимать и выразить себя, расширить представление о стилях поведения.

83. Стафеева Л. Беседа без «О чем?» и «Почему?» / Л. Стафеева // Библиополе. – 2023. – № 4. – С. 74-79.

Автор приводит методику обсуждения литературного произведения по методу Э. Чамберса «Расскажи» в детской аудитории. Выделены ключевые моменты, которые следует учитывать при организации книжной дискуссии.

84. Шашлова В. Сказок полон чемодан! Приобщаем к творчеству глухих и слабослышащих детей / В. Шашлова // Библиотека. – 2023. – № 4. – С. 73-76.

Автор представляет программу Саратовской ОБДЮ им. А.С. Пушкина «Исцеление чтением» для глухих и слабослышащих детей. В рамках программы действует подпрограмма «Сказок полон чемодан», предполагающая не только собственно библиотерапевтическую работу, но и приобщение детей к творчеству, в том числе литературному.

См. также: 22, 35, 37, 47, 57, 58, 78, 87, 113, 119, 120, 121, 125, 129, 131.

### **Работа школ и школьных библиотек в поддержку чтения**

85. Андреев В.И. Важный шаг для радостного интеллектуального общения со своими близкими / В.И. Андреев // Школьная библиотека. – 2023. – № 4. – С. 17-19.

Автор делится опытом проведения тренинга-семинара «Пилоты разума», направленного на развитие читательского общения. Данная форма работы применяется в практике частной школы г. Санкт-Петербурга «Обучение в диалоге».

86. Габбасова Б.О. Интегрированные уроки в школьной библиотеке / Б.О. Габбасова // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2023. – № 4. – С. 19-23.

Автор делится опытом проведения интегрированных уроков в библиотеке Интеллектуальной школы физико-математического направления г. Кокшетау (Акмолинская область, Республика Казахстан). Приведен пример интегрированного урока с учителем казахского языка к 150-летию тюрколога и основателя науки о казахском языке и литературы А. Байтырсунова.

87. Галицких Е.О. Организация свободного чтения школьников как методическая практика / Е.О. Галицких, А.В. Константинова // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2023. – № 2. – С. 18-24.

Авторы приводят методику для учителей, библиотекарей школьных и детских библиотек и родителей по организации чтения детей во время каникул. Показано, как можно сделать свободное чтение детей увлекательным занятием.



88. Гаврильева Е.М. Взаимодействие школьной библиотеки в развитии ребенка с детским садом и семьей / Е.М. Гаврильева, Т.Н. Антонова // Школьная библиотека. – 2023. – № 5. – С. 33-35.

В статье представлен опыт Хатасской средней школы им. П.Н. и Н.Е. Самсоновых г. Якутска по реализации совместного проекта «Взаимодействие школьной библиотеки в развитии ребенка с детским садом и семьей». Проект предполагает проведение различных мероприятий книжно-литературной тематики.

89. Иглина Н.А. Неделя детской книги в школьной библиотеке / Н.А. Иглина // Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 36-40.

На примере опыта работы библиотеки Эколога-биологического лицея № 35 г. Майкопа (Республика Адыгея) автор выделяет наиболее результативные направления деятельности школьной библиотеки во время Недели детской книги.

90. Иглина Н.А. Один день в школе с Евгением Онегиным: нескучная классика / Н.А. Иглина // Школьная библиотека. – 2023. – № 3. – С. 9-16.

Автор рассказывает, как можно включить одно и то же классическое литературное произведение в изучение различных школьных предметов. Для примера взят роман в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин», о котором могут рассказывать преподаватели математики, русского языка, французского и английского языка, географии, астрономии, физкультуры, истории, биологии, изобразительного искусства, физики, ОБЖ, музыки. Таким образом, в школе можно сделать день погружения в определенное произведение при активном участии школьной библиотеки.

91. Каверзнева Е.А. Межшкольный муниципальный сетевой проект по чтению / Е.А. Каверзнева // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2023. – № 4. – С. 24-30.

Статья посвящена межшкольному сетевому проекту «Сказки народов России и Южного Урала», целью которого стало создание коллективного ресурса «Сборник интерактивных игр по сказкам народов России» на сайте МИБЦ Чебаркульского района (Челябинская область).

92. Корякина Н.А. Чтение книг как способ коррекции эмоционального состояния у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы / Н.А. Корякина // Школьная библиотека. – 2023. – № 5. – С. 30-32.

Автор рассказывает о применении библиотерапии применительно к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.

93. Малярова В.Ф. Иллюстрирование как метод продвижения чтения / В.Ф. Малярова // Школьная библиотека. – 2023. – № 4. – С. 20-21.

Автор представляет опыт Боградской средней школы (Республика Хакасия) в использовании приема иллюстрирования. Был реализован проект «Иллюстрирование рассказов русских писателей» и проведен конкурс рисунков «Герои Н. Сладкова».

94. Морева Э.В. Библиотекарь и учитель: взгляд в одном направлении / Э.В. Морева // Школьная библиотека. – 2023. – № 6. – С. 19-21.

Автор рассказывает о возможных вариантах совместных действий учителя и школьного библиотекаря по формированию читательской культуры и развития интереса к чтению у школьников.

95. Рудник В.В. Лучшие практики работы школьных библиотек и информационно-библиотечных центров Санкт-Петербурга / В.В. Рудник // Школьная библиотека. – 2023. – № 6. – С. 13-18.

Автор приводит наиболее результативные практики по продвижению чтения среди учащихся на основе анализа опыта школьных библиотек Санкт-Петербурга.

96. Сурдуковская С.В. Развивающий и воспитательный потенциал читательских гидов / С.В. Сурдуковская, Е.Г. Дульцева // Школьная библиотека: сегодня и завтра. – 2023. – № 2. – С. 13-17.

Авторы представляют опыт гимназии № 10 г. Перми по созданию книжных гидов, которые были объединены в сборник.

См. также: 61.

### **Продвижение семейного чтения**

97. Боглева А. Сказка на ночь вместо смартфона / А. Боглева // Библиополе. – 2023. – № 2. – С. 78-80.

В статье представлена работа Детской библиотеки № 2 ЦСДБ г. Брянска в социальных сетях в помощь семейному чтению. Рассказано о рубрике #КнижнаяПодборка и сформированных рекомендательных коллекциях в помощь семейному и детскому чтению.

98. Вахрушева О. Великая сила сказки / О. Вахрушева // Библиополе. – 2023. – № 4. – С. 71-73.

В статье рассказывается о видеонавигаторе в помощь семейному чтению, созданном Детской библиотекой Научно-библиотечного центра г. Ханты-Мансийска (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра). Ресурс представляет собой цикл видеороликов, в которых рассказывается о фонде библиотеки, а также о приемах работы с юными читателями.

99. Зарицкая Н.П. Формы работы Хабаровской краевой специализированной библиотеки для слепых по развитию детского чтения: под зонтиком клуба семейного чтения «Теремок» / Н.П. Зарицкая, О.Г. Степанова // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2023. – № 1. – С. 154-158.

Авторы рассказывают о деятельности Хабаровской краевой специализированной библиотеки для слепых по развитию детского и семейного чтения. Представлена деятельность клуба «Теремок», призванного привлечь к активному чтению всех членов семьи.

100. Куринова О.В. Читающий папа – это нужно! / О.В. Куринова // Школьная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 44-49.

Статья рассказывает о работе ЦРДБ ЦБС № 2 Губкинского городского округа (Белгородская область) с читающими отцами. Была проведена работа с активными читателями-мужчинами по развитию семейного чтения.

101. Пастухова Н.Е. Клуб «Читающая мама – читающий город» как центр возрождения материнского и семейного чтения / Н.Е. Пастухова // Школьная библиотека. – 2023. – № 3. – С. 30-38.

В статье представлена деятельность клуба «Читающая мама – читающий город», который действует в школе № 21 г. Сарапула (Удмуртская Республика). Клубные занятия помогают сформировать навыки семейного чтения.

См. также: 88.

## Продвижение чтения в молодежной среде

102. Буйлина А. Кто ответит на вопрос? / А. Буйлина // Библиополе. – 2023. – № 1. – С. 54-56.

Статья посвящена работе ЦБС г. Ульяновска по «Пушкинской карте». Представлены проведенные литературные мероприятия для молодежи: «Пушкин и Симбирск», игра-квест «Вслед за фрегатом "Паллада"», брейн-ринг «Ульяновск тыловой».

103. Водолазкина И. Развлечение с приключениями. Квесты и интеллектуальные игры / И. Водолазкина, С. Бабенко // Библиотечное дело. – 2023. – № 11. – С. 32-34.

Авторы рассказывают о проведении Волгоградской ОБМ интеллектуальных квестов, в основе которых часто лежат литературные произведения.

104. Гизун Е. Как круто выступить на «Дронте»? Эволюция стендапа / Е. Гизун // Библиотека. – 2023. – № 5. – С. 58-62.

Автор рассказывает о такой форме работы для молодежи, как литературный стендап. Данная форма в течение нескольких лет успешно применяется в Мурманской ОДЮБ им. В.П. Махаевой. Мероприятие получило название «Говорящий Дронт».

105. Марышева А. «Пушкинская карта»: билет в новую реальность. Продвижение и реализация всероссийского проекта / А. Марышева // Библиотека. – 2023. – № 3. – С. 47-49.

Статья посвящена работе Калужской ОНБ им. В.Г. Белинского в рамках государственной программы «Пушкинская карта». Подробно рассказывается о мероприятиях Научного лектория, часть из которых посвящена литературным темам: «Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики», «Язык искусства [великие книги, великие фильмы...]», «Духовный код русской культуры», «Литературное краеведение», «Волшебный мир рыцарской литературы».

106. Мезенцева В. Молодежная библиотека – территория чтения и креатива / В. Мезенцева // Библиотечное дело. – 2023. – № № 5. – С. 23-24.

Автор представляет основные итоги Недели молодежной книги, проведенной в Крымской республиканской библиотеке для молодежи. Мероприятия Недели были посвящены различным темам и направлениям литературы.

107. Мостякова А. В веселом вихре бала. Танец на фоне книг / А. Мостякова // Библиотечное дело. – 2023. – № 11. – С. 29-31.

В статье представлен опыт проведения костюмированных балов литературной направленности в Волгоградской ОБМ.

108. Немченко Е. Мифы и парадоксы классики. «PRO. Наше наследие» на Белгородчине / Е. Немченко // Библиотечное дело. – 2023. – № 12. – С. 30-34.

В статье представлены итоги реализации культурного проекта Белгородской ГУНБ «PRO. Наше наследие», направленного на формирование традиционных ценностей у молодежи. В рамках проекта были проведены 7 событийных кластеров, посвященных творчеству русских писателей-классиков.

См. также: 22, 45, 48, 68.

## **Работа вузовских библиотек в поддержку чтения**

109. Мершиева А.Д. Роль вузовской библиотеки в развитии информационной культуры студентов-журналистов / А.Д. Мершиева // Библиосфера. – 2023. – № 1. – С. 22-30.

На примере Новосибирского государственного педагогического университета автор показывает возможности вузовской библиотеки в формировании читательской и информационной культуры будущих журналистов. Представлены результаты эксперимента по отработке студентами алгоритма осознанного и эффективного чтения профессиональных материалов в специализированных массмедиа, по формированию привычки осознанного чтения в процессе самообразования.

### **Мероприятия в поддержку чтения для других читательских групп**

110. Арсентьева В. Сопереживая книжным героям. Сердечное чтение в формате «тифло» / В. Арсентьева // Библиотека. – 2023. – № 3. – С. 74-78.

Автор рассказывает о работе по популяризации чтения и развитию читательской культуры в Свердловской областной специальной библиотеке для незрячих и слабовидящих им. Д.Н. Мамина-Сибиряка. Рассказано о специальном ресурсе для онлайн-чтения инвалидов по зрению – библиотеке «Логос», а также о комплексных культурно-просветительских проектах.

111. Рябова О. В хороводе сказочных героев. Фестиваль творчества среди инвалидов по зрению / О. Рябова // Библиотечное дело. – 2023. – № 9. – С. 43-44.

В статье рассказывается об Областном фестивале творчества среди инвалидов по зрению, организованном Ульяновской областной специальной библиотекой для слепых и приуроченном к 110-летию со дня рождения С. Михалкова.

112. Шашкина А. Территория для мужчин. Чем привлечь сильную половину человечества / А. Шашкина // Библиотека. – 2023. – № 4. – С. 77-80.

Статья посвящена сетевой акции «Мужчина в библиотеке», организованной ЦГБ г. Нижнего Тагила (Свердловская область). В рамках акции около 50 библиотек России делились наработками по привлечению в библиотеку читателей-мужчин, организации их досуга, приобщения мужчин к чтению, развитию отцовского чтения.

### **Новые информационные технологии в поддержку чтения**

113. Барина И.Л. Спасти... от одиночества / И.Л. Барина // Современная библиотека. – 2023. – № 4. – С. 24-28.

В статье представлен опыт Детской библиотеки № 10 г. Брянска по созданию видеороликов и онлайн-проектов, направленных на приобщение детей к чтению.

114. Бурлакова Е. Онлайн-практики взаимодействия областной библиотеки с пользователями. Осваиваем дистанционные форматы / Е. Бурлакова // Библиотечное дело. – 2023. – № 1. – С. 15-17.

Статья посвящена онлайн-практикам взаимодействия библиотеки и читателя на примере Оренбургской ОУНБ им. Н.К. Крупской. Представлены наиболее значимые литературные сетевые ресурсы на сайте библиотеки.

115. Жолудева С.А. Цифровые дороги Рубцова / С.А. Жолудева // Современная библиотека. – 2023. – № 5. – С. 30-33.

Автор рассказывает об электронном ресурсе Вологодской ОУНБ им. И.В. Бабушкина «Дорогами Рубцова». Ресурс задумывался как дополнение к существующей мультимедийной коллекции «Николай Рубцов», однако является принципиально другим по форме. Он представляет собой электронный путеводитель и является литературно-географическим ресурсом.

116. Иванченко Д.А. Нейросети для библиотекарей: исследуем возможности и ограничения / Д.А. Иванченко // Современная библиотека. – 2023. – № 5. – С. 18-26.

Автор, начальник Научно-аналитического отдела Информационного центра «Библиотека имени Ушинского» РАО, рассматривает возможности применения искусственного интеллекта (на примере программы ChatGPT) в библиотечном обслуживании: в качестве рекомендательного сервиса, помощника в подготовке сценария мероприятия, адаптации текстов под разную аудиторию. Представлены также ограничения ChatGPT, которые необходимо учитывать в работе.

117. Карпова Е. О Победе – стихотворной строкой. Сетевые акции и конкурсы ВОБМ / Е. Карпова // Библиотечное дело. – 2023. – № 11. – С. 35-39.

В статье отражен опыт Волгоградской ОБМ по продвижению книги и чтения в социальных сетях и проведению сетевых акций за последние три года.

118. Киселева Л.Б. Работа в социальных сетях общедоступных муниципальных библиотек Хабаровского края (по результатам мониторингового исследования) / Л.Б. Киселева // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2023. – №2. – С. 43-50.

Автор представляет результаты мониторинга работы библиотек Хабаровского края в социальных сетях. Помимо прочего проанализирован контент, в том числе литературного содержания, создаваемый библиотеками, а также выявлены наиболее популярные формы работы. Приведены примеры наиболее ярких сетевых библиотечных мероприятий.

119. Корчевных Л. Приглашаем в кадристы! / Л. Корчевных // Библиополе. – 2023. – № 1. – С. 37-40.

Автор рассказывает о работе видеостудии на базе богучарской МЦБ (Воронежская область) и проекте для юных читателей «КАДРисты». Среди создаваемой детьми видеопродукции есть и видео в поддержку чтения в рамках проектов «Почему классики – классики?» и «Истории в комиксах».

120. Крысанова А.А. В диалоге... о книгах и не только / А.А. Крысанова // Современная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 30-31.

Статья посвящена опыту Липецкой ОДБ по созданию литературного видеоцикла о книгах #читалки\_болталки. Цель данного проекта – формирование и развитие детского интереса к чтению как необходимого условия становления разносторонней личности.

121. Кундиус В.Н. Как увлечь подростка? / В.Н. Кундиус // Современная библиотека. – 2023. – № 2. – С. 59-61.

В статье рассказывается об организации досуга подростков в Рыбинской ЦБС (Красноярский край). Большое внимание уделено работе медиастудии «Сотворение», в которой подростки 12-17 лет создают информационные ролики о библиотечных мероприятиях, буктрейлеры, ролики в поддержку чтения.

122. Нуждина Е. Между Сциллой формальности и Харибдой легковесности. Позиционирование бренда в виртуальном пространстве / Е. Нуждина // Библиотека. – 2023. – № 2. – С. 52-55.

В статье рассказывается об опыте ведения страниц в социальных сетях ЦГБ им. Б.А. Ручьева г. Магнитогорска (Челябинская область).

123. Пепеляева С.В. Анимированные GIF-изображения: как использовать / С.В. Пепеляева // Современная библиотека. – 2023. – № 4. – С. 58-62.

Автор говорит о возможности применения сервисов gif-анимации при создании библиотечных ресурсов в поддержку чтения. Представлен опыт ЦБ г.о. Красноуфимск (Свердловская область) в данном направлении.

124. Филиппова Е. Пост как разговор за чашкой кофе / Е. Филиппова // Библиополе. – 2023. – № 4. – С. 20-23.

Автор дает практические рекомендации по ведению библиотечной группы в социальной сети «ВКонтакте». В частности, рассматриваются основные моменты, которые необходимо учитывать при создании постов о библиотечных мероприятиях.

125. Фомина С. Диалог «без купюр» / С. Фомина // Библиополе. – 2023. – № 1. – С. 34-36.

Автор представляет опыт ЦГДБ г. Серова (Свердловская область) по созданию подкастов. Действуют два проекта: «Детская на связи» (обсуждение с подростками классической и детской литературы) и «Читай Уральское» (приобщение учащихся 5-6-х классов к чтению произведений местных авторов).

См. также: 12, 27, 70, 91, 97, 98, 112.

### **Выставочная деятельность библиотек**

126. Козлитина Е. Когда живешь в учебнике истории... / Е. Козлитина // Библиополе. – 2023. – № 1. – С. 57-68.

Автор предлагает подробную методику организации книжной выставки по материалам «Военно-исторического журнала» за 2021-22 гг. Данная выставка может быть приурочена к Году педагога и наставника.

127. Козлитина Е. Наглядно и толково о профессии в погонах / Е. Козлитина // Библиополе. – 2023. – № 2. – С. 67-77.

В статье представлены практические рекомендации по проведению мероприятий и оформлению выставок к дням военных специалистов.

128. Мурашова Н.С. Книга как художественный артефакт / Н.С. Мурашова // Библиосфера. – 2023. – № 2. – С. 64-72.

В статье рассматривается эстетическая составляющая книги. В связи с этим автор анализирует возможности использования книги в музейных и библиотечных выставках. Выделены два типа выставок с использованием книг: монопредметные (собственно книжные) и выставки, на которых книга экспонируется вместе с другими предметами. Показано, что с помощью искусства книги можно наглядно продемонстрировать эпоху, философскую концепцию, авторскую идею и т.д.

См. также: 33, 62.

## Продвижение чтения за рубежом

129. Асанова Ф. Продвигаясь от простого к сложному. Любовь к книге как общенациональная идея / Ф. Асанова // Библиотека. – 2023. – № 3. – С.55-57.

В статье отражена работа по приобщению к чтению детей в Республике Узбекистан. В стране действует Программа комплексных мер по совершенствованию системы издания и распространения книжной продукции, повышения культуры чтения. Представлены основные мероприятия НБ Узбекистана им. А. Навои по продвижению книги и чтения в детской среде.

130. Мартьянова Г. Чтение в «оранжевом цвете». Французский опыт приобщения к книге / Г. Мартьянова, Е. Миронова // Библиотечное дело. – 2023. – № 5. – С. 25-27.

Статья посвящена деятельности французского читательского клуба «Оранжевая библиотека». Клуб способствует книгообмену литературными новинками между заинтересованными читателями. Это единственный международный литературный кружок, управляемый сетью добровольцев. Филиалы организации объединяют около 9 тыс. подписчиков по всему миру.

131. Столяров Ю.Н. Поддержка детского чтения в разных странах мира: обзор нового издания / Ю.Н. Столяров // Библиотековедение. – 2023. – Т.72, № 1. – С. 62-70.

Публикация представляет собой рецензию на книгу В.П. Чудиновой «Развитие "наций читателей" в разных странах мира: исследования, стратегии, проекты, практики» (М., 2022). Автор, один из крупнейших российских библиотечников, дает высокую оценку книге, отмечает вклад В.П. Чудиновой в изучении лучшего международного опыта по продвижению детского чтения и чтения в целом. Уделяется особое внимание свободному, досуговому чтению. Раскрывается опыт разных стран по поддержке чтения на государственном уровне, в том числе с опорой на библиотеки.

132. Юдина И.Г. Деятельность библиотек по продвижению научной грамотности: обзор зарубежных исследований / И.Г. Юдина // Научные и технические библиотеки. – 2023. – № 5. – С. 133-153.

На основе анализа англоязычных публикаций автор раскрывает основные тенденции работы зарубежных библиотек по продвижению научной грамотности, научно-популярной литературы и информационных ресурсов, отражающих актуальные научные знания.

См. также: 86.

*Обзор подготовила А.С. Степанова, главный методист Центра чтения РНБ*