



# "Университетская библиотека онлайн» как двигатель студенческой науки



Костюк К.Н., ООО «Директ-Медиа»

Российская национальная библиотека

Санкт-Петербург, 30.03.2016



# Студенчество как первый эшелон научного сообщества

Наука – продукт научного сообщества. Основным элементом научной аудитории (гумусом) являются студенты. Студенты – не специалисты. Не ученые. Но именно они создают среду научных исследований и достижений.

- *Гумбольдовская концепция университета*: университет является храмом науки. Является ступенью «оглашения» – избранные студенты остаются в науке.

Во время учебы студенты получают не просто знания – они приобщаются к научным знаниям. И участвуют в научных исследованиях. Соответственно, преподаватели не просто обучают, но являются учеными. Университетский процесс готовит к карьере ученого. Лучшие и талантливые могут начать научную карьеру.

- Советская концепция науки: *разделение Университета и Академии*. Академия – чистое сообщество ученых. Университет – сообщество обучающихся, чьи научные компетенции оказываются под сомнением.
- **Вовлекая университет в науку, приходится преодолевать эту традицию.**



## Возможна ли студенческая наука?

- Университетское обучение предполагает не только усваивание научных знаний, но участие в их создании.
- Теоретическая часть должна быть тесно связана с практической частью. Усвоение должно подкрепляться активным творческим процессом создания знаний.
- *Студенческое творчество* – является лабораторией научного мышления, начала научной карьеры.
- Формы активности студента – *проект, презентация, доклад, практическая работа, статья* – основные формы научной активности.

ЭБС становится площадкой студенческого творчества.



# Что такое выпускная квалификационная работа?

Является ли квалификационная работа научной работой?

- Работа диссертанта, дипломника, студента – является квалификационной работой, основная цель которой – демонстрационная: продемонстрировать уровень квалификации. Оценивается личность и ее компетенции, а не научное открытие.
- Тем не менее, в основе квалификационной работы лежат научные достижения. *Чем выше квалификационные претензии, тем выше уровень научного содержания.*
- ВКР – квалифицирует уровень специалиста (бакалавра/магистра), который доказывает свою полную научную и творческую зрелость.

Без статуса публикации ВКР не может считаться научной работой.



# Зачем нужна публикация?

ВКР до сих пор всегда была рукописью.

Что такое публикация?

- Публикация – это вынесение результатов своего творчества в публичную плоскость и их публичное признание. Каждый, кто публикует, - утверждает общественную значимость своей работы, вневременную и универсальную ценность своего труда.
- Научная публикация предполагает выполнение строгих формальных условий.
- *Тот, кто освоил публикацию как жанр – овладел ключевой компетенцией ученого.* Наука концентрируется в публикациях.
- Положение об открытой публикации студенческих работ – ключевая веха роста научного уровня нашего университетского образования. Кардинальным образом меняется само понятие научного пространства. До сих пор студенческая ВКР не допускалась в научное пространство.



## Как это делают в вузах?

После того, как требование публикации ВКР стало обязательным (Приказ №636), наметилось несколько путей:

- 1. Публикация на закрытом ресурсе вуза.** Вызвано неверием в собственных студентов и в себя: студенты все списывают, лучше не светиться.
- 2. Публикация в ЭБС.** Закрытые и открытые решения. Для вуза открыть публикации – значит заявить о своей претензии на роль лидера. ЭБС является пространством научной публикации.
- 3. Публикация в открытых системах** («Научный архив», «Научкор.ру») – работы оказываются в едином пространстве. Возникает межвузовская конкуренция.

**«Университетская библиотека онлайн» - реализует все три пути!**



# Решение «Университетской библиотеки онлайн»

Наша задача – не просто дать возможность выполнить требования Приказа №636, но реализовать его дух и замысел: создать условия для развития студенческой науки.

## 3 пространства:

- внутривузовское пространство;
- межвузовское пространство;
- открытый доступ (=общенациональное пространство): интеграция с общенациональными сервисами («Открытое образование»: [www.nauchkor.ru](http://www.nauchkor.ru), [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)).

## Базовый путь:

- ВУЗ создает внутривузовскую базу данных ВКР;
- студент сам может принять решение показать ли свою работу вузовскому сообществу или в общенациональном масштабе;
- главное достоинство решения: всю работу по публикации студент проводит самостоятельно (**ШКОЛА АВТОРСКОЙ ПУБЛИКАЦИИ**). Вуз получает результат под ключ!




















# Сервис Публикации и портфолио студенческих работ

Профиль   Мой ВУЗ   Моя библиотека   Мои публикации   Мои курсы   Цитатник   Закладки   Мои события   Интернет-магазин

Добавление, описание и удаление своих файлов

Добавить файлы

Список загруженных файлов:

Имя файла:	<b>15_РАЦИОНАЛЬНОСТЬ ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ.rtf</b>		Скачать файл
Описание файла:	Перевод книги Б. Сутора.		Редактировать описание
Статус:	Файл проверен, согласование договора (у авторов)		<a href="#">Проверить на уникальность</a>
			Удалить файл
Имя файла:	<b>Petrova_Ekonomika_organizacii_Kratkiy_kurs_uchebnoe_posobie.pdf</b>		Скачать файл
Описание файла:			Редактировать описание
Статус:	Файл проверен, согласование договора (у авторов)		<a href="#">Проверить на уникальность</a>
			Удалить файл
Имя файла:	<b>Lotman_Struktura_hudozhestvennogo_teksta.160397.fb2.epub</b>		Скачать файл
Описание файла:			Редактировать описание
Статус:	Файл проверен, согласование договора (у авторов)		Удалить файл
Имя файла:	<b>Экология и книга.doc</b>		Скачать файл
Описание файла:			Редактировать описание
Статус:	Файл ожидает проверки администратором		<a href="#">Проверить на уникальность</a>
			Удалить файл

Студент публикует работу, принимает решение об открытой лицензии и формирует свое портфолио.





# Заполнение анкеты и загрузка файла



<b>Имя файла:</b>	<b>Экология и книга.doc</b>
	Название: <input type="text"/>
	Страниц: <input type="text"/>
	Год: <input type="text"/>
<b>Описание файла:</b>	Предмет: <input type="text"/>
	Вид работы: <input type="text"/>
	Аннотация: <input type="text"/>
	Рецензия: <input type="text"/>
<b>Статус:</b>	Файл ожидает проверки администратором

Студент проводит всю необходимую работу с публикацией, получая первый опыт научной публикации в издательстве. Работа проверяется издательством.



# Раздел «Студенческая наука»

Студенческая наука

Новинки

ВСЕ КНИГИ

Автор	Название работы	Университет	Год
Швец Н. А.	Сефардский язык : лингвистический и культурологический аспект	Российский университет дружбы народов	2015
Райкина Е. Н.	Религиозно-политическая реформа Эзона	Кубанский государственный университет	2015
Потешкин А. В.	Оценка моторных функций детей с церебральным параличом в условиях реабилитации реабилитационного центра	Кемеровский государственный университет	2015
Лазарева А. В.	Композиционно-речевая структура коротких рассказов И. Бунина	Алтайский государственный педагогический университет	2015
Хинеев Г. Е.	Столетняя война: курс лекций	Кубанский государственный университет	2015

Сефардский язык : лингвистический и культурологический аспект  
Швец Н. А.  
Москва 2015

Религиозно-политическая реформа Эзона  
Райкина Е. Н.  
Краснодар 2015

Оценка моторных функций детей с церебральным параличом в условиях реабилитации реабилитационного центра  
Потешкин А. В.  
Кемерово 2015

Композиционно-речевая структура коротких рассказов И. Бунина  
Лазарева А. В.  
Барнаул 2015

Столетняя война: курс лекций  
Хинеев Г. Е.  
Краснодар 2015

После заполнения информации публикации появляются в специальном разделе.

Дополнительные опции –

- 1) интегрированная проверка на Антиплагиат (опционально);
- 2) Внешнее рецензирование и оценка;
- 3) Организованно сдавать работу на проверку преподавателю/кафедре;
- 4) Напечатать работу по технологии Принт-он-деманд.
- 5) Получить гонорар за использование работы.




# Опубликованная работа


Швец Н. А.  
Сефардский язык : лингвистический и социокультурный статус:  
курсовая работа

Библиогр. в кн.  
Дисциплина: [Иностранный язык: Языкознание](#)  
Жанр: [Научные работы](#) / [Студенческая работа](#)

Объем: 29

[Читать](#) 

[Оценить работу](#)



[Биографическое описание](#)

**Аннотация**  
С момента изгнания евреев из Испании начинается формирование сефардского языка. Еврейско-кастильский диалект развился в отдельный неофициальный язык, имеющий статус бытового (разговорного). Исследование языка сефардов представляет интерес, так как феномен сефардского языка к настоящему времени комплексно не изучен. В данной работе мы попытаемся определить время формирования сефардского языка, его территориальное распространение, лингвистические особенности и проследим за ходом его развития.

**Содержание**

Поставить оценку,  
написать рецензию

**ОЦЕНКА:** Возможность оценки позволяет объективно оценить ценность своей работы.

**ПУБЛИКАЦИЯ КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЦЕСС:** Предварительная публикация позволяет собрать оценки читателей и по необходимости доработать текст.



# Свидетельство о публикации



Университетская  
БИБЛИОТЕКА  
online

Издательство  
Директ-Медиа



## Свидетельство о публикации

Настоящим подтверждаем, что **Райкина Екатерина Николаевна** опубликовал(а) научную работу «**Идеологическо-политическая реформа Эхнатона**» на портале <http://biblioclub.ru/>.

Ссылка на размещение произведения [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=375343](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375343)

Распечатав Свидетельство о публикации – студент **доказывает** на кафедре, что работа размещена.

Представитель вуза видит в ЛК все размещенные работы.



# Публикация как процесс

Научная работа – творческий лабораторный процесс. Очень важно создавать студенту условия научной дискуссии, где можно в процессе публикации:

- продемонстрировать отдельные результаты (главы);
- получить мнение коллег, преподавателей, студентов;
- получить внешнюю оценку работы, возможно, до сдачи научному руководителю.

## **Реализовано в интерфейсе:**

**ОЦЕНКА:** Возможность оценки и рецензирования читателями ЭБС.

**ОТЗЫВЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:** Возможность обмениваться мнениями о работе.

Дополнительные опции в работе –

- 1) Интегрированная проверка на Антиплагиат (в планах, опционально);
- 2) Организованно сдавать работу на проверку преподавателю/кафедре;
- 3) Напечатать работу по технологии Принт-он-деманд.
- 4) Получить гонорар за использование работы.



# Рейтинги студентов

## Самые читаемые авторы

Беляков Н. С.  
Воронцов Л. Д.  
Данилов В. В.  
Романов Н. П.  
Цветков Д. А.

## Последние рекомендации

**Таможенное дело. Сборник  
студенческих работ**  
нужная информация

Создаются рейтинги студентов и рейтинги вузов – включаются элементы соревновательности и мотивации студентов. ВУЗы доказывают свою конкурентоспособность и уровень студенческой науки.





# Портфолио



Профиль   Мой ВУЗ   Моя библиотека   Мои публикации   Мои курсы   Цитатник   Закладки   Мои события   Интернет-магазин

Последние события

[Последние загруженные файлы](#) / [Последние рекомендации](#) / [Поисковые выборки](#)

### Последние загруженные файлы

05.10.2015	Ekspertnoe_soobshchestvo.docx	Файл ожидает проверки администратором
16.04.2015	Ekologiya_i_kniga.doc	Файл ожидает проверки администратором

Портфолио студента в ЭБС:

- позволяет собирать учебные и научные работы;
- позволяет собирать грамоты и сертификаты;
- позволяет вести мониторинг за событиями, сохранять рефераты, рецензии, выборки в ЭБС.

Доступ может быть предоставлен работодателю.



# Мотивация студентов

Книжный клуб  
«БИБЛИОКЛУБ.РУ»

Статус «Отличник»:

- Поощряет студентов за активное чтение.
- Набавляет баллы за активность и публикации.
- Баллы можно использовать в Интернет-магазине  
[www.directmedia.ru](http://www.directmedia.ru)





# ЭБС как Школа научной публикации



ЭБС «Университетская библиотека онлайн» создает важный элемент инфраструктуры студенческой науки:

- Платформа для научной публикации.
- Поддержка и обучение искусству научной публикации.
- Соединение процессов исследования и процессов публикации.
- Реализация шагов, фиксирующих для вуза статус научной публикации.
- Система мотивации, поощряющая научные таланты.



# Инфраструктура научной публикации



Публикация, которая зашита в закрытую базу вуза, которая выкладывается самим вузом, а не студентом – не является самостоятельной научной публикацией, ничего не дает ни вузу, ни студенту. Она не меняет ничего!

Научная публикация в ЭБС – является сегодня единственным форматом, где студенческая публикация оказывается рядом с научной публикацией, где студент вливается в научное сообщество.

Наше решение – для тех, кто ощущает себя лидером в образовании, кто ориентируется на вершины.

# ПОКОРЯЙТЕ ВЕРШИНЫ С НАМИ!



**На вершинах Эльбруса, 4 500 м!  
Семинар в Кисловодске - 2016**

*ООО «Директ-Медиа»  
Константин Костюк*